

Call No. Acc. No.



ينة الموالية والتراورون

متكر لاشابة

* ** *	41	i
	<u> </u>	اِ <b>عنوان</b>
- 1	پرویز ناتل خانلری	أ بيستويكمين سخن
*	نادر نادرپور	نیز مای درهوا (شعر)
۵	گلچین گیلانی	سوادان آفتاب (شعر)
Y	فريدون مشيرى	﴿ كَي ؟ (شعر)
A	ميمنت مبرسادقي	ر شهر (شعر)
4	مينا اسدى	- ذندگی (شعر)
11	رضا معینی	ر العميشكي (شعر)
14	ترجمهٔ : قاسم صنعوی	. سزادوالدخو
71	ترجمةً : ابوالحسنُ نجفي	رُسُونوشت آدمی (فسلی ازیك کتاب)
۳.	ابوالقاسم پاینده	🗟 دو يزم شس و زينب
**	ترجمة: سروش حبيبي	ایتك انسان
44	"عباس حكيم	شهلا (داستان ایرانی)
۵۷	ترجمهٔ : هوشنگ طاهری	سربازان آلمانی در مشرق
۵۲ ۶۳	محمود منصور	روانشناسی پیری .
y ·	ترجمهٔ : احمد میرعلائی	خوان مورانيا (داستان خارجي)
	ین در می هوشنگ طاهری	اکیراکوروساوا وسینمای ژاپن
٧٥	1	

## ددجهان هنر وادبيات

## 11-14

دفتر پرافتخار دکترممین هم بسته شد \_ مرگ لوکاچ \_ کنگره اتحادیهٔ نویسندگان شوروی \_اتهام سارتر\_ مرگ آلبرویدالی\_ اثر تازهای ازسولژ نیت سین یك جایزه

کتا بهای تازه

14-49

نگاهی به مجلات

99-97

پشت شیشاکتابقروشی ۱۰۱--۱۰۰



تير ومردادماه ١٣٥٠

شمارة اول

دورهٔ بیستویکم

# بيست ويكمين سخن

دورهٔ بیستویکمین مجلسخن با اینشماره آغاد می شود. درطی این مدت دراز همکادان سخن کوشیده اند تا با همهٔ دشواریها ای که درپیش داشتند خدمت فرهنگی خودرا ادامه دهند، واگرچه ادعا نمی کنند که حاصل کارشان کامل یا مردیك به کمال بوده، اما این قدر هست که این کوشش متمادی در ادبیات و فرهنگ معاصر کشور یی تأثیر نمانده است.

خوانندگان باوفای سخن بیش از آن باروش این مجله آشنا شده اند که باز به تکرار حاجتی باشد. این روش همچنان دوام خواهدداشت. اما در آستانشدورهٔ جدید به نظر دسید که بهتر است در سازمان مجله و طرز همکاری نویسندگان آن تغییری داده شود.

به بسندگانما از آغاز تاکنون همیشه ازروی شوق وییمزد ومنت با این مجله همکاری داشته اند وشمارهٔ ایشان از دویست می گذرد . در این میان بسیار ند کسانی که کار بویسندگیرا درسخن آغار کرده اند واکنون درجامعهٔ ادبی وهنری مقامی ارجمند دارند. بعض دیگر نیز که شأنوشهرت خودرا بیشتر کسب کرده بودند سخن را درخور همکاری یافتند . اسا البته میزان همکاری ایشان همیشه یکسان نیودهاست.

ازاین شماره سخن همکارایی که علاقه و مجال بیشتری مرای ادامهٔ این خدمت فرهنگی دارند کارها را میان خود قسمت کرد. هریك ادارهٔ فسلی از مطالب سخن را برعهده می گیرند. مقالات و اشعاری که به ادارهٔ مجله می رسد برحسب موضوع ميان مسئولان هرقسمت تقسيم مي شود تا يس از مطالعة ايشان درهیئت نویسندگان مطرح وبرای درج درمجله مورد رد وقبول واقع گردد . ياسخدادن به نظريات ويرسشهاي حوالندكان نيربههمين طريق برعهدة مسئول هرفسلي خواهد بودكه باموسوع بامهها ارتباط دارد.

همكاداني كه اكنون هريك مسئوليت فصلى دا برعهده كرفته اند اداين قرادند:

منوجهن برركمهن مسائل فلسغى وعلوم اجتماعي مسائل علمی وادبیات انگلیسی 4734 ح ربان وادبيات فارسى داستانهای ایرانی وکتابهای تاره داستانهای خارجی وادبیات فرانسه

> مسائل هنری و ادبیات آلمانی شعر معاصر

سروش حبيبي يرويز خاىلرى

رصا سيدحسيني

هوشنگ طاهری بادر نادريور

قاسم سنعوى

همکاران سخن در رشتههای دیگر ممکن است بعد تعیین و در شمارههای آینده معرفی شوند . خوانندگان ما میتوانند پرسشها و نکات موردنطر خود را بهنام هريك ادهمكادان وبهنشامي مجلمسخن ادسال دارند واذ مخاطب خود منتطر پاسخ باشند امیداست ما ایس دوش تقسیم کاد بنوانیم بیش از پیش در انتشاد منظم مجلة توفيق ببانيم، وخصوصاً بيشتر با خوانندگان علاقهمند سحن ارتباط داشته باشيم .

# نیزهای در هوا

از آسمان آبی ، چتری نساختم تا در شب ِزمین از ازدحام باران ، بیرون کشد مرا

روحم همیشه چون تن کودك ، برهنه است سسهمی که از تولد بردم ، برهنگی است سوین مرده ریگ عشق مجنون صفت ، به خلوت هامون کشد مر ا

ازبیم نیستی سخن آغاز می کنم کاهم که دربرابر آتش نشستهام خاکم که گرد باد بهگردون کشد مرا

ای رهروی که سر بهگریبان کشیدهای ! ای رهرو غریب ! وریاد می 'برنده تر از نیزه درهواست هشدار تا زبردهٔ گوش تو نگذرد بگذار تا بیفتد و درخونکشد مرا .

تهران ـ ۳۱ حرداد ماه ۱۳۵۰ فادر فادر یور

## پیشکش به محمد زهری سخن سرای نامی

سوادان آفتاب

سپیده دم ستارهها سوار آفتاب میشوند

نگاه من سوار آژههای بال مرغهای جنگلی بسوی برفهای زرد وسرخ کوهسارمیپرد که چکه چکه درنشیب تند جویبارهای سیمرنگ آب می شوند.

دمی درون شیشه های زرد وسرخ تال های مارپیچ دره ها برای کام تشنهی من وخزان شراب می شوند.

> دمی بیاد پوی موی دلفریب دلبران بادهنوش

ع معن - هورو۲۱۹ گلاب می شو ند

> دمی دگر به دیدگان سرخ خستگان دشتهای خشك زندگی سراب میشوند

> > سپس

ز روی تپههای زرد بادهای شنفشان چوکهکشان بی نشان خالدهای مردگان سبك سبك سوار تارهای زرنگار عنکبوت آفتاب می شوند.

گلچین گیلانی یکشنه ۱۴ فوریه ۱۹۹۱ لندن

# الله السلطية الله

ای رهگشوده دردل دروازههای ماه

بر توسنی گسسته عنان ـ ازچهارسو ـ

رفتن به اوج قلهٔ مریخ وزهره را

تدبیرمی کنی.

آخربه ما بگو

كى قلة بلند وشها،ت، را

تسخيرمي کني؟

فريدون معيرى

# manual phi

شهر از تماشا و دیدار خالیست
شهر از تماشا و دیدار
ازچشم بیدار
خالیست
اینجا سکوت سیاه ملالت
گوش انتظار شنیدن
چشم اشتیاق تماشا ندارد
اینجا زبانهای خاموش
زندان در بستهٔ گفتنیهاست
مرضجه ، غمنالهٔ درد و مرگست
بیگانگی پردهٔ دوستیهاست
اندیشه ، بی بار وبرگست

\*\*\*
شهر ازتماشا ودیدار خالیست
شهر ازتماشا و دیدار
ازچشم بیدار

حالست.

\_\_\_\_ دندگی \_\_\_\_

مادرم ازمن غمگین ترنیست سفرمحمود، ترس افتادن مریم درحوض،

بیم بیماری مهران خم اواست. مادرم خوشبخت است، سفره یهن است،

خدا را شکر کسب بد نیست. --

وپدرمی آید بادستی پر، و وجودی راضی. مادراز جنگ و هیاهو دوراست

> ودراندیشهٔ او پند وامثال وحکم جای بزرگی دارد. حرفهائی دارد مثل:

۔ عفوخوبست ۔ کسی آن بالا است

که به اعمال بد وخوب بشرمینگرد

۔ گندم ازگندم میروید، جو ازجو وترازوی عدالت

دردستان پاك خدا است

مادر ازابرفقط باران را میفهمه وگرانبودن ماهی را

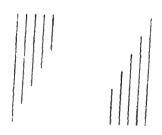
برگردن دریاها میاندازد ،

مادرم می بیند، می شنود، اما گاهی قیمت عینك یا سمعك را می پرسد وهمیشه نگرانست،

مباداکه یکی ازما حرفی بزند

که سرسبزش برباد رود.

مينا اسدى



مبشكى

~~~~

هميشه بهترين من،

د همیشگی ترین من چگونه می توانم از توبگذرم چگونه از توبگذرم.

توثی که لحظه لحظه مهربانی خیال تو تمام هستی مرا، خلاصه کرده است توای شکوه آخرین کلام خواست

همیشه مهر بان ترین من

تومثل اولين سكوت عاشقانه،

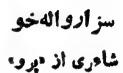
پاك وسادهاى،

هنوزهم.

رضا \_ معینی ،

چگونه می توانم از توبگذرم نمی توانم، آه

نمى توانم از توبگذرم.



مراد آبسراههام والهخو ۱ که دوازدهمین فرزند خانسواده بود در سانتباگوده چوکو<sup>۱</sup> یکی از شهرهای کوچك وبهعبارت مهترددیکی ازقراء بزرگ پرومئولد شد. وی در دوران تحسیل شاگردی درخور توجه بود و

بعدهاهم دانشجوگی درخشان شد . در سال ۱۹۱۰ به تروخیلو ۳ رفت و در دانشکدهٔ فلسفه وادبیات آنجاثبت نام کرد. یك سال بعد بعفکر افتادکه طبیب بشود و بدین قسد عاذم لیما شد. با گذشت سال ، هوس طبیب شدن ازسروی افتاد و اوباز به تروخیلو رفت.

اندکی پس اداین بادگشت بودکه دریکی از کسارخانههای قند و شکر به کارمشنول شد . او با شرایطی که مخصوص کارمندان عالیر تبه بود استخدام شده بود ولی چیزی که اومی خواست این نبود وانطرفی وضع اجتماعی محیط کارش هم اجازه نمی داد که اوفراغت خاطرداشته باشد. وصع ناگوارچندهزاد کارگری که هنوزسپیده ندمیده به کارخانه می آمدند و ددانتظار دعوت به کار گری که هنوزسپیده ندمیده به کارخانه می آمدند و درانتظار دعوت به کار می ماندند وسپس به مزارع می دفتند و دوزشان را با مشتی برنیج می گنداندند،

<sup>1.</sup> César Vallejo 2. Santiago De Chuco

<sup>3</sup>\_ Trujillo

وی را آزارمی داد. از این روبود که واله خو درسال ۱۹۱۳ این کار را رها کرد وبازدر رشتهٔ ادبیات وهمزمان با آن سهسال هم در رشتهٔ حقوق تحسیل کرد .

خستین موفقیتی که نصیب والهخو شد ثمرهٔ رسالهای بودکه زیر عنوان «رمانتیسم درشعراسیانیاگی» نوشته بود.

روشنفکران وهنرمندان ، خیلی نعد والمهخو دا درجمع خود پذیرفتند وسراینده دمنادیان سیاه ، ضمن چاپ اشمار پراکتندای ، به یسادی شخسیت روشنگر و هنرخودکه تمایل به طنزهم به آنها افزوده می شد، خود دا به آنسان می قبولاند .

مزار والهخو درسال ۱۹۱۷ تروخیلو را بهقسه پایتخت تراککرد . در این سفرفقط بستهای شعر، باراوبود. اما چیزیکه در تروخیلوباقی میگذاشت خاطرهای عمیق و آمیخته بهاحساس محرومیت بود .

ورود والهخو بهلیما برای او غمانگیز بود. او خود بمدها دراین باده مینوشت !

و از این زندگی دچار نفرت شدم . میخواستم از آنجا بروم، ازهمه چیز بگریزم، چیزی را امس نکنم ، و چیزی هم با من تماس پیدا تکند. درهیچ محلی نباشم. با هیچ چیز نباشم...»

او در برابر هرفکرواندیشهٔ اقتصادی نافرمان بود واندك پولی داهم که داشت درمدت کمی به هدر داد . ولی شهرت اندکی که در پایتخت نصیب او شده بود سبب می شد که وی دراندك زمانی با مجلههای آن شهر دابطه پیدا کند. در آن زمان واله خو در روزنامه ها و مجلههای پایتخت شرچاپ می کرد و مقاله می نوشت. زمانی هم رسید که واله خو شغلی که می توان آنرا مدیریت یك مدسه خواند پیدا کرد. مقارن با همان زمان به قسد آن که در دشتهٔ ادبیات و حقوق دکتر شود در دانشگاه سان مار کوس به به تحصیل پرداخت واشعادی دا هم که در نخستین دفتراشعادش گرد می آمد به چاپخانه سپرد .

این دفتر که دمنادیان سیاه، نام می گرفت بلافاصله پس از چاپ انتشاد نیافت زیرا قرادبود دبالده نومار، که در آنایام بسیادمورد توجه بود، براین

<sup>1</sup>\_ San Marcos 2\_ Valde Lomer

اثرييشگفتارى بنويسد وهمين امرسبب ايجاد تأخير درانتشاركتاب شد .

پیشگفتار «بالده لومار» هیچگاه نوشته نشدواصل کتاب در ژوئیهٔ ۱۹۱۹ منتشرشد. اما اگر به تاریخ چاپ اصلی و اول این اثر توجه کنیم ددهی یا بیم که تاریخ انتشارمنادیان سیاه ، سال ۱۹۱۸ قید شده است. با انتشارمنادیان سیاه، مخستین ستایش های شوق آمیزونیر نخستین نیز مهای خرده گیری به سوی واله خو ماویدن گرفت .

در اوت ۱۹۲۰ والمحو معصد دیداد زادگاه خود به آن دیاد دفت ولی تازه پایش به آنجا دسیده بودکه به یك دعوای محلی کشامده شد. در مودد ایسن مفازعه چیزی نمی دانیم جزاینکه دراع ، حریقی مه دنبال داشت و پس از آن والمخو هرچند کوشیده بودکه به عنوان یك نفر واسطه ومیانجی قدم بسمیدان بگذارد، مورد افترا قرار گرفت و به اتهام ایجاد آتش سودی بسه اتفاق نوزده نفر دیگر توقیف شد ومدتی در زندان ماند. کسی که شاهد آزادی وی از قید و بند بوده بازگو کرده است که و برلبان او کلامی ناشی از سرزنش یا شکوه نیامد. سحنی مگفت که ارکینه او سبت به مفتریان او و یادانش حکایت کند.»

وقتی چنین روحیهای ازسرایندهٔ دمنادیان سیاه عسراغ داشته باشیم به شدت دچار حیرت خواهیم شد که بدانیم او در زندگی عاشقانه و عاطفی خود به شدت حسودوحتی به دوایتی دمستبده بوده است. به سبب همین زمینهٔ عاطفی است که عشق های واله حو ، غالباً آمیخته به دلهره واصطراب و تقریباً همواده همراه با سختی بوده است .

در ژوئن ۱۹۲۲ سزار والهخو درمسابقهای شرکت کرد ویرای انسری موسوم بهددر ورای زندگی ومرگ جایرهای گرفت. این موفقیت بهاو اجازه داد که دفتر دوم اشعار خود را بهچاپ برساند. این مجموعه وتریلسه ا نام داشت و بسیاری از آثار گرد آمده درآن یادگاد دوران اقامت او در زندان تروحیلو است . این اثر با اقبال فراوان مواجه نشد وخود والهخو هم بمدها دربارهٔ آن بوشت: وتریلسه گوئی درفشای مطلقاً تهی رها شده بود. اما ایسن ماجرا براو تأثیری بهجای نگذاشت وشاهد این ماجرا هم سخن خود او است

<sup>1</sup>\_ Trilce

که گفته است وی از این بابت دفه و چار حیرت شد و نهما جرا اثری بر او نهاد. ، فراغت او از کینه و خشم حیرت آور و شاید بتوان گفت ، غیرعادی بود.

سزادوالهخوکه انسال ۱۹۲۰ ومخصوصاً پس انانتشاد دفتر دوماشعادش قسد داشت بهادوپا برود بالاخره این نقشه دا عملی کرد و در شرایطی که فقط یك سکهٔ پانسد دسولی، به گوشهٔ دستمالش گره زده بود به قسد سفر بهادوپا به کشتی نشست . او دوز جمعه ، سیزدهم ژوئیه بهپادیس رسید و در این حال نه کلمه ای فرانسه می دانست و نه ثروتی داشت و نه به امید آشنایی بود .

اودرحدود دوسال درپاریس زندگی کرد. اما این رندگی آمیخته به سختی و ناگواری بود. حتی یك بارازمرگ حتمی گریخت. زیرا به دنبال یك عمل جراحی دچار خونریزی شد و با كوششی كه می توان آنرا معجزه دانست وی را ازمرگ رهانیدند.

در سال ۱۹۲۴ یعنی همان سالی که پددش درگذشت او بساگروهی از هنرمندان که بعضی هم غیرفرانسوی بودندآشنا شد . یکی از این هنرمندان که نقاش بودکارگاه خود را دراختیاراوگذاشت .

جمعی اذهنرمندان وروشنفکران فرانسه که باوالهخودوستی به هم دساندند عباد تنداذ: مارسلامه \_ رو بردسنوس \_ آنتو نن آر تو \_ ژانکاسو و تریستان تو ارا .

در سال ۱۹۲۵ دفتر رورنامههای بردگ آمریکای اسپانیائی زبسان در پاریس تشکیل شد و والهخو بهعنوان دبیر وارد این دفترشد .

پسازمدتها فعالیت و نوشتنمقالههای متعددبرای نشریههای گوماگون، بورسی به والهخو تعلق گرفت وشاعردرسال ۱۹۳۰ بعمادریددفت. درآن زمان وضع مالی اوخوب شده بودودیگر اضطراب گذشته وی دا آذاد نمی داد. به یادی کارت خبر نگادی خود می توانست به تا ترها، کنسرتها و نمایشگاه سا برود و به کافههایی که مرکز تجمع هنرمندان بود سربرند. اما در وجود او چیزی بود که نمی گذاشت او آرام بماند. در بایان سال ۱۹۲۷ درباره وضع خودهی گفت:

### دهمه اینها نهوجود من است و نهزندگی من.

قبول این نکته شاید دشوادباشدکه والهخو باآنکه درآن ایام سی وسه سال داشت هنوزخود را میجست ، وخود را هم منحسراً برای خود میجست .

هرچند بهتراست گفته شود که این جستوجوی خویشتن منحصراً برای خوداو نبود. پرسش او گاهیهم درموردسهمی بود که احساس می کرد باید نسیب انسان های دیگر کند .

نخستین علائم بحرانهایی که در سالهای پیش در او پدیدآمده بود در سالهای ۱۹۲۷ و ۱۹۲۸ بهشدیدترین وجه آشکارشد . بطوری که آمسریکو فرراری می نویسد بحران او روحی بود نعقلی .

درخلال این مدت والهخوآثاری هم میآفریدکه هیچکدام شعر نبودند. درسال ۱۹۳۱ باردیگر از خطرمرگ حتمی دهایی پیداکرد . درسال ۱۹۳۲ پس ازچند مسافرت به اسپا بیا و بارگشت به فرانسه، باردیگر به شعر دوی آورد. حاسل این بازگشت ، اثری است که شامل دو دوره از زندگی واله حومی شودو همان مجموعهٔ بزرگ داشعار انسانی، است . ایسن اشعار ، منثورهستند و کلیهٔ آثار شاعرانه ای راشامل می شوند که واله خو تا سال ۱۹۳۷ آفریده است . پیش ارسال ۱۹۳۲ هم واله خو آثاری بدین شیوه سروده بود اما از چاپ آنها حوددادی کرده بود. خود اودرآن ایام می گفت

دشعر سرودن به چه کارمی آید؟ برای که و برای چه باید سرود؟ برای کشوها؟،

حقیقت هماین است که این اشعاد او در کشوهای متعدد انباشته می شد و رور بدورهم بر ححم آنها افروده می شد .

درسال۱۹۳۵ بود که والمحو درصددبر آمد مجموعهٔ دیگری اد اشعاد حود تربیب دهد . یکی از ناشران اسپانیا موافقت حود را با چاپ مجموعهای اد اشعاد او اعلام داشت اما تقدیر یك باد دیگر با والهخو اد درمحالفت در آمد و نامهٔ این ناشر به شاعر ، مفقود شد. واله خوهنگامی اروجود چنین نامهای آگاهی یافت که آتش جنگهای داخلی اسپانیا شعله کشیده بود ودیگرموسم چاپ اشعاد واله حو نبود .

اشعاد اساسی والمحفو ، تا زماسی که سراینده در قید حیات بود انتشاد 
سیافت . این دفتر شعر ، یگانه اثر والهخو نبود که بهچنین سرنوشتی دچار 
می شد ، چراکه مجموعه ای دیگر به نام داسپانیا ، این جام را ازمن دورکن، 
که مبین درد و نومیدی او درقبال ماجرای غمانگیز اسپاسیا بود درسال ، ۱۹۴ و

در مارس ۱۹۳۸، والهخو پس از صرف غذا در صدد بر آمدکه امدکی استراحتکند . ولی این استراحت دیگر کوششی به دنبال مداشت و پس اد احتضادی که از سیزدهم تا پانزدهم مارس مه طول اسجسامید یکی از بررگتریس شاعران آمریکای لاتین دمدگی دا بدرودگفت طبیبان، علت مرگ اوراتشخیس ندادند، اما بعدها مسلم شد تب مالاربایی که پس اربیست سال ظاهر شده او دا کشته است ۰

سراد والهخو بیش از چهل وشش سال زندگی مکرد ودکرکوتاهی از این زندگیکوتاه \_ آنچنان که گذشت \_ نشان میدهدکه او اصطراب و بیم دا در آثادحود به تصنع نپذیر فته است وهرچه دراثر او پدیدآمده دیشههای اصلی و عمیق داشته است.

نخستین دفتر شعرسراد والهحوکه منادیان سیاه نام گرفته، اداصطراب روح در برابر تقدیر سحن می گوید؛ تقدیر غمباد اسانی آداردیده که رو در روی سروعی مخالف، بی اعتنا یا باتوان قراد گرفته است و هر لحطه با دیج و مرگ، مورد تهدید قرادمی گیرد . در این دفتر شعر، ننمه ای نووپر حدت و جود دادد و حکایت فردی و شحسی ابدیشه در باب مسائل بردگ بشری دا پیش می کشد . اشماری که در این صفحات آمده از همین دفترونیر از محموعهٔ آخراو انتحساب شده است .

قاسم صنعوى

### حلقههاى خسته

امیال بازگشتن ، دوستداشتن ، وهیچکاه غایب نبودن وجود دارد ونیز میل مردن ، بههنگامیکه آدمی در میان دو آب

که به شدت مه یکدیگر می خورند و هیچگاه نمی تو انند ترعه ای شوند، جنگیده . است . میل بوسهای بزرگ است که دحیاتی، را درخود دفن می کند که با احتمناری شدید، با خودکشی در آفریقا پایان می پذیرد.

#### 物物物

میل بیمیل بودن است . خداوندگارا : این توهستی که با انگشتی مصمم نشانت می کنم. میل نداشتن قلب است.

#### 油物物

مهادبارمی گردد، بارمی گردد و میرود وخداوندکه در زمان خمیده است ، تکرارمی شود ، ومی گدرد ومی گذرد، وستون فقرات جهان را برپشت دارد .

#### \*\*\*

دمی که شقیقه ها طبلهای شومشان دا به سدا درمی آورید دمی که خواب ، نگاشته بر حنحری ، ذخیم می زند، میل داست براین شعر بادماندن است .

### مناديان سياه

در ریدگی صربه هایی بس سحت وجود دارد ... من ممی دانم ا صربه هایی که گویی از حشم حدا آمده اند ، و پنداری در برابر آنها تلاطم آنچه تحمل شده در حان حای می گرفته است ... من نمی دانم !

آسهاا دکند ولی وجود دارند ... درسر کشترین چهرمها ودر مردانه ترین پهلوها ، شکافهایی تیره میگشایند .

شایداینان کره اسبان آتیادهای وحشی اند با منادیان سیاهی هستند که مرگه به سویمان می فرسند.

> اینان ستوطهای عمیق مسیحهای دوحند ، ستوط ایمامی ستایش انگیر که تقدیر دشنامش می گوید . این ضربههای خونالود صدای نانی است که بردد کوره سوحته است .

وآدمی ... بینوا ، بینوا ؛ سرمی گرداند گوئی نگاه متوحه دستی شده که برشابهٔ مانهاده شده است وما رامیخواند. آدمی چشمان دیوانهوارش را می گرداند وهرچه با او زیسته ، چون مردایی ازخطا ، درنگاه حای می گیرد.

درزندگی سریههایی بسیارسخت وجود دارد ... من سیدانم .

## توده

در پایان نبرد و مرکه مرد ردمنده مردی بهسویش پیش رفت وگفت : دنمیر ، ترا بسیار دوست میدارم!» ولی درینغ ، جسد بهمردن ادامه داد .

دومرد دیگر به سویش آمدند و تکراد کردند ما دا ترای مکن، پایدادی کن . مهزندگی بازگرد ای

ولى دريم ، جسد بهمردن ادامه داد .

بیست ، صد ، هراد ، پاسد هرادمرد دیگر شتافتند وقریاد زدند .

داین همه عشق است وهیچ قدرتی دربرابرمرگ نیست :

ولی دریغ ، جسد بهمردن ادامه داد .

میلیونها نفردر دعایی مشترك بههم پیوستند:

دبرادر ، برای ما بمان ! ،

ولی دریع ، جسد بهمردن ادامه داد

آنگاه تمام مردم رمین دورهاش کردند . حسد ، محرون وهیحان رده ، آمان را دید آهسته قد راست کرد نحستین تنی راکه یافت در آغوش گرفت و بعراه افثاد .

# سرنوشت آدمي ،

## اثر آندده مالرو

## دربازهٔ اثر و نویسندهٔ آن

آندره مالرو و آثار او را برای محسین باد محلهٔ سحی درشمارهٔ هعتم دورهٔ دوم سمن مقالهٔ معسلی مهادسی دانان معرفی کرد و درهمان مقاله حلاصهٔ جامعی نیر از «سرنوشتآدمی» اثر بزرگ اوچاپ شد. و بیر در سال ۱۳۳۷ که مالرو به ایرانآمده بود، مصاحبهٔ مدیر مجله با او و عقاید نویسندهٔ فراسوی دربادهٔ رمان وادبیات در دورهٔ نهم سحن چاپشد

در اینجا اشارهٔ مختصری به شرح رندگی پسرماحرای او بی مناست نیست.

آندرممالرو نویسندهٔ نزدگ فرانسوی درسال ۱۹۰۱ مدنیا آمده واکنون هفتادساله است. اوپس آذیایان تحصیل متوسطهمدتی بهمدرسهٔ السفه شرقیه رفت. سپس بارب اولش «کلادا مالرو» عاذم شرقیدور شد تا در دسیام» و «کامبوح» و «لائوس» به کشفیات باستاب شناسی بهردازد. در همین رمان با سراب انقلامیوب آمام و چین و رهبران کوتین تانگ تماس گرفت. پس از قیام «کانتوب» و حدائی چیان کای چک از کمونیستها او درسال ۱۹۲۷ به فرانسه ماز کشت پس از مقداری فمالیت های گوناگون در سال ۱۹۳۶ بسه اعزام گروههائی از ملل مختلف به کمک جمهور بخواهان اسها نیایر داحت، و خود فرماندهی نیروی هوائی خارجی آنها را به عهده گرفت و نیز

مه نفع جمهور یحواهان آسپانیا، در آمریکا سحنر انی های متعدد کرد. در جنگ جهانی دوم با افرادگروهان در هی که تحت فرماش مود اسپرشد. از رندان بازیها فرار کرد وارسال ۱۹۳۲ به مقاومت محمی فرانسه پیوست و با نام مستعار فسرهنگ سرژه ، عملیات متعددی دا رهبری کرد و در دالزاس، با دریها حنگید

پس ار آزادی فرانسه دمالرو، سربوشت خودرا باس نوشت دوگل، پیوندداد بحست وزیر اطلاعات و بعد وزیر مشاور و مالاحر، وزیر امور فرهنگی شد

آثاری که مالرو ارسال ۱۹۲۶ شروع به بوشتی آنها کرد، درواقع حاصل تحارب ومشاهدات او درشرق دور بود. درسال ۱۹۲۶ و وسوسهٔ غرب، را نگاشت که مقدمه ای برآثار بعدی او شمرده می شد

درسال۱۹۲۸ ما «فاتحان» جائن، امترالیه را رمود و در سال ۱۹۳۰ دشاهراه » را نوشت که حاصل تحارب باستان شناسی او در کشورهای حنوب شرقی آسیا مود

«مالرو» «سربوشت آدمی» راکه شاهکار او شمرده می شود درسال ۱۹۳۳ استفادداد و جائرهٔ «گنکور» نصیب او شد. درسال ۱۹۳۷ در زمان « امید » با زبان شاعرانیه و ریبائی ماحرای سردهای اسهانیا دا شرحداد. مالرو از آن پس دمان نویسی راکنار گداشت و مهنوشتن آثارهنری پرداخت تا اینکه چند سال پیش در اثنای ورازتش مانوشتن اثر مزرگ خود «سد خاطرات» ماردیگر نام او درس زمانها افتاد.

د سرنوشتآدمی » به عقیدهٔ بیشتر منتقدال برجسته تریس اثری است که درفرانبه درمیال دوجنگ نوشته شده است. ماجرای اثر درسال ۱۹۲۷ درشانگهای و در اثنای سرکوبی خشونتآمیز بگشورش کموبیستی اتفاق می افتد. دچی » تروریست، دکیو » عسو کمیتهٔ انقلابی، زنجوان او دمای » ، «ژیزور» پدر او که یک پیر دامای افیونی است، دکائو » نمایتدهٔ کمیتهٔ مرکزی، دفرال » ، رئیس دامای افیونی است، دکائو » نمایتدهٔ کمیتهٔ مرکزی، دفرال » ، رئیس کسرسیوم ما مکهای فرانسوی، دوالی» ، معشوقهٔ شهوی و مستقل او، و مالاحر « دمارون دو کلاپیک مردی وقیح و گاهی تیزهوش ،

شخصیتهای اصلی این اثر عظیم خونین و هیجانآنگیز هستندکه در آن سحن ازقهرمانیاست. ولو بیفایده ـ واحترام بهشایستگی شخصیتآدمی

## مأمود محافظ گفت:

\_ موقت.

**کیو فهمیدکه او را بهزندان عادی می**برند.

همین که وارد زندان شد، پیشان آنکه بتواندنگاهی کند، ازبوی وحشت گیج شد: بوی کشتارگاه، نمایشگاه سگان، نجاست. دری که از آن گذشت هروی بازمی شد عین همان داهروی که طی کرده بود. درسمت چپ و داست، اتفاع دیواد، از بالابه پائین، میله های عطیم چوبی بود. و درقفسهای چوبی، ها. در وسط، زندانبان پشت میز کوچکی شسته بود که روی تازیا به ای داشت: دستهٔ کوتاه، تسمهٔ صاف به پهنای دست و به کلفتی انگشت یا یك ح تمام عیاد.

كفت: همانجا بايست، بچة خوك.

مرد، که به تاریکی عادت داشت، مشخصات او را یادداشت کرد. هنور ایمو درد می کرد وچون مدتی بیحر کت ایستادحس کردکه میخواهدبیهوش . بهمیلهها تکیه داد. از پشت سرش صدائی فریادکشان گفت.

\_ حالتان، حالتان، حالتان چطور است؛

صدائی منقلب کننده چون صدای طوطی ، اما صدای آدم. محل تاریك تر ن بود که کیو چهرهٔ گوینده را تشخیص دهد. فقط انگشتهای کلفتی را یدکه به گرد میله ها حلقه زده بود به نهچندان دور از گردن او . در پشت خفته بریك لنگهٔ در یا ایستاده، اشباحی بی اندازه در از درهم می لولیدند: هائی چون کرم.

خود را پس کشید و گفت: ممکن بود حالم بهتر ار این باشد. زندانبان گفت: خفقان بگیر، بچهٔ لاك پشت، تا مشتم توی دهنت نیامده کیو چندین باد کلمهٔ هموقت، راشنیده بود؛ می دانست که دیر زمانی اینجا نخواهد ماند. مصم بود که ناسز ۱ نشنود، آنچه را بتوان تحمل کرد تحمل کند. مهم از آنجا در آمدن بود و دنبال میارزه راگرفتن.

بااینهمه، تا سرحد تهوم، احساس چنان خواری وخفتی می کردکه هر آدمی چون درمقابل آدم دیگری قرار گیردکه سر بوشتش بهدست او باشداحساس می کند: عاحز در برابر این شبح یلید تازیا به دار ــ و خالی شده از خود.

صدا دوباره فریادکشید: حالتان ، حالتان ، حالتان چطور است؟ زندانبان دری را مازکرد، خوشبختامه درمیان میلههای سمت چپ.کیو وارد طویله شد. درکنحآن، یك لنگهٔ ملند در بودکه رویآن مردی تك درار

مردگفت سیاسی؟

کشیده بود. در دوباره بسته شد.

\_ بله, شما هم؟

س به. در دورهٔ امیراطوری من دماندارن، و دم...

کیو دفته دفته به تاریکی عادت می کرد. دید که اوراستی هممردسالمندی بود، گرمهٔ پیرسفیدی که تقریباً بینی نداشت، با سیبلی تنكو گوشهائی نوك تیر.

... من دلالمحبتم. وقتی کاروکاسبی دونق دارد پولی بهپلیس میدهم ومرا راحت می گدارد. وقتی کساد می شود حیال می کند که من پولها را سالا می کشم و آ بوقت می ابدازدم به زیدان. اما وقتی کسادی است می ترجیح می دهم که در ریدان باشم و غذا بخورم تا آراد باشم و از گرسنگی بمیرم...

۔ در چنیں جائی ا

ـ حوب مله، آدم عادت می کند. اوضاع بیرون رومه راه تر از اینجا بیست، به خصوص که پیرهم باشی، مثل من، وصعیف...

چطورشماآن طرف پیش آ سهای دیگر بیستند؟

- کاه کاه پولی به دفتر دار زندان می رسانم. اداینجهت، هر بارکه گذارم

۱ – Mandarin (کلمهٔ پرتمالی، ماحوذاز رما بهای آسیای جنوب شرقی) عبوانی است که اروپائیان مهجیسیامی می دادند که سواد نوشتن داشتند و درنتیجه ممشاغل اداری و کارمیدی دولت و منشیگری می پرداحتند (مترجم).

بهاینجا میافند مرا بهقسمت دموقت، میفرستند.

صدائي گفت: ميخواهد بدهي، فردا است.

(ماندارن به کیو گفت : اعدامش را می گوید.)

صدای دیگری گفت: مالمنهمفردا است. پسبیاوآش مرا دوبرابربدمه خوب، آخر اشتهای آدم را بازمی کند.

رندانبان پرسید: میخواهی یك مشت برنم توی دهنت؟

سربازی وارد شد ، چیزی اد او پرسید . دندانبان بهداخل قفس سمت داست دفت و جسم خفتهای را بهسستی لگد زد.

گفت: تکان میخورد . به گمانم هنور زنده باشد...

سرباز دفت .

کیو با همهٔ دقتش نگاه می کرد، می کوشید تا ببیند که اذکدام یے اد این اشباح این صداهای نردیك به مرگ \_ مثل خود اوشاید \_ برمی آمد. تشخیص ناممكن بود: این آدمها می مردند پیش اذ آنکه نرای او چیزی حزصدا باشند.

همزندانش برسيد شمأ نميخوريد؟

ـ به .

ـ اولش هميشه همينطود است...

کاسهٔ کیو دا برداشت. زندانبان بهدرون آمد، ازچپ وراست بهاو کشیده زد، کاسه دا برداشت و بدون یك کلمه حرف بیرون دفت.

کیو با صدائی آهسته پرسید. چرا مرا نزده

مقسرمن بودم ، اما بهاین دلیل نبود: شما سیاسی وموقت هستید و لباس خوب پوشیدهاید. میخواهد از شما یا از کس و کادشما پولی دربیاورد. اما با همهٔ این احوال ... صبر کنید تا ببینید ...

كيو با خود انديشيد: وبول تاكنح ابن دخمه هم مرا دنبال ميكند. ع بستى زندانبان ، با همة تطابتش با انسامهاى شايع ، بهديدة اوكاملا واقمى نمی نمود، و درعین حال جون قشا و قدرشنیعی جلوه می کرد، گوئی که وجود قدرت کافی بود تا تقریباً هرانسانی را به حیوان تبدیل کند. ایسن موجودات بي نام و نشان هم كه يشت ميلهها درهم مي لوليدند، هول آور چون خرچنگان و حشرات غول بیکر خوابهای کودکیاش، بشر نبودند. تنهای وخواری محض. با خودگفت همواطب باش، زیراکه از هماکنون خود را ضعیف ترحیمی کرد. به نطرش چنین آمد که اگر اختیار مرک خود را نمی داشت در اینجا دستخوش هراس مهشد سكك كمريندش راكشود ودسيانور، راآهسته درجيبش گذاشت.

ـ حالنان، حالتان، حالتان چطوراست؟

دوباره همان سدا.

زندانیان قنس دیگرهمه با هم بهفریاد آمدند: بسکن!

کیواکنون به تاریکی عادت کرده بود و از تعدد صداها تعجب نکرد : بیش از ده تن روی لنگهٔ در ، پشت میلهها، افتاده بودند.

زندانبان فرياد زد: خفه ميشوى يا نه؟

ـ حالتان، حالتان، حالتان چطور است؛

زندانیان از حاد خاست.

كيوآهسته يرسيد: لوده است ياكله شة,٩

ماندارن جواب داد: هیچکدام. دیوانه است.

- پس برای چی...

کیو سؤالخود را ناتمام گذاشت. همرندانش در گوشهای خود را کرفته بود. جبغی تیر و رگدار، رنح و وحشت با هم، تاریکی را انباشت، تاکیوبه ماندارن می مگریست، زندانبان با تاریانهاش وارد قفس دیگر شده بود. تسمه به صدا درآمد ؛ و همان جینج دوباره برخاست. کیو جسرئت نداشت کـه در گوشهایش را مگیرد و، همچنانکه بهمیلهها چسبیده بود، انتظار جبغ وحشتناك را میکشید تا بار دیگر از سراسر تنش تا سرپنجههایش عبورکند .

ا ... کیو همیشه ، معص احتیاط، مقداری سمکشنده (سیانور) را که در كمربند خود پنهان كرده است همراه دارد (مترجم).

مدائی گفت: یکباره بکشش و داحتمانکن! چهار پنج مدا گفتند: تمامشکن تاداحت بخوابیم!

ماندادن ، همچنانکه با دستهایش در گوشهایش راگرفته بود، بهطرف کبو خم شد:

ـ از هفت روز پیش به گمانم این دفعهٔ یازدهم باشد که او را میزند. می دو روز است که اینجا هستم و این دفعهٔ چهارم است. و با اینحال، صداش راکمی میشنوم... چشمهایم دا نمی توانم ببندم: آخر به نظرم می آیسد که با نگاهم می توانم کمکش کنم...

کیو هم نگاه میکرد ، بی آنکه تغریباً چیزی ببیند ... با وحشت از خود پرسید: دشفقت است یا قساوت ؟، هر آنجه یسنی و نیرفریبائی دروجود بشری هست با شدتی هرچه وحشیامهتر در آنجا جمع بود، وکیو باهمهٔ نیروی اندیشهاش برضد سفلکی بشر به خود می تابید: به یاد تلاشی افتاد که همیشه می بایست به کار سرد تا از نظارهٔ بدنهای شکنجه دیده ای که تصادفاً نگاهش به آنها مهافتاد بیرهبزد: حتی مهبایست خود را ، به مفهوم حقیقی کلمه ، اذ چنگ آنها بیرون بکشد. اینکه آدمها می توانستند کتك خوردن دیوانهای را که حتی شریر نبود و از سدایش برمی آمدکه شاید پیر باشد ببینند واین شکنجه را تأیید کنند در وجود او وحشت می انگیخت... کانوف برای او گفته بود که دانشجوی پزشکی نخستین باد که شکم شکافتهای در برابرش اعضای زنده را هویدا می سازد چه فشاری باید به خود بیاورد . این همان وحشت فلح کننده بود، که با ترس فرق داشت ، وحشتی دارای قدرت مطلق پیش از آنکه ذهن بتواند دربارهٔ آن داوری کند، وحشتی که خاصه از این رو منقل کننده بود که كبو، تا سرحد مركه ، وابستكي خود را به آن احساس مي كرد . وبااينهمه، چشمهایش که بسیاد کمتر از چشمهای همزندانش به تادیکی عبادت داشت چیری نمی دیدمگر برق تسمه راکه مانند دندان گراذ نمرمها را ازتن محکوم مى كند. از ضربهٔ اول تا اين لحظه هيچ حركتى نكرده بود: همچنان بهميلهها چسبیده بود و دستهایش درمحادی چهرماش بود.

فریاد زد: زندانبان

<sup>۔</sup> تنت میخاردہ

\_ بات حرف دارم.

۔ حرف داری ۲

در حالی که زندانبان باخشم چفت قفس را می بست ، محکومانآن قفس به خود می پیچیدند: از دسیاسیها، نفرت داشتند.

\_ جانمي ا جانمي، زندانبان! تابخنديم.

مرد رو در روی کیو ایستاده بود: تنش را نردهای عموداً قطعمی کرد. چهرهاش حاکی از فرومایه ترین خشمها بود، خشم ابلهی که قدرت خود را در معرض ایکار می بیند. با اینهمه خطوط چهرهاش رذیلانه نبود:منظم و بدون هیچ خصوصیت.

كيوگفت: كوشكن.

درچشمهای یکدیگر مینگریستند . ریدانبان بلندتر از کیو بود که اکنون دستهایش را میدید که در دوطرف سرش همچنان روی میله ما منقبض مانده بود . پیش ازآ که کیو بفهمد که چه شده است حسکرد که دست چپش منفجر می شود: تازیانه : که درپشت زندا بیان پنهان بود، با شدت تمام فرود آمده بود . کیو نتوانسته بود جلو فریاد خود دا بگیرد .

زندانیان از روبهرو نعره می ردند: بله! حمش که نوبت ما نیست!

دو دست کیو، دستخوش ترسی خود مختار، در راستای قمامتش فسرو افتادند، بی آمکه کیو حتی ملتفت آن بشود.

زندا بان پرسید: بازهم حرفی داری برنی؛

تازیانه اکنون درمیان آن دو بود.

کیو با همه نیرو، دندانها دا دوی هم فشرد وبا چنان کوششی که گوهی میخواهد و ذنهٔ عطیمی دا بلند کند ، همچنان که چشم بر زندانبان داشت، دوباده دستهایش دا بطرف میلههابالابرد. همچنانکه آهسته آنها دا بلند می کرد، مرد اندك اندك عقب می دفت تا گوهی خیربردادد. تازیانه فرود آمد ، این باد دوی میلهها. عسب خود کاد دست کیو قوی تر از ادادهٔ او بود: دوباده دستهایش دا پس کشیده بود. اما اکنون آنها دا از نو بالامی آورد ، بافشادی توانفرسا بر شانه هایش ، و زندانبان ازنگاه او فهمید که این باد آنها دا پس نخواهد برد.

تغی برچهر اوانداخت و آهسته تازیانه را بلند کرد.

کیوگفت : اگر تو ... دیگر دیوانه را نرنی ، وقتی از اینجا بیرون بروم بهتو... پنجاه دلار میدهم.

زندانبان مردد ماند.

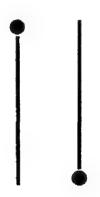
عاقبت گفت : خوب.

نگاهش واپس رفت . کیو از چنان فشاری آراد شدکه پنداشت هماکنون ازهوش خواهد رفت. دست چپش چنان درد می کرد که نمی توانست انگشتهایش را جمع کند. آن را همزمان بادست دیگرش تا برابر شانه ها بالا آورده بود و دستش ، دراز شده، درهوا مانده بود. دوباره صدای قهقههٔ خنده ها برخاست.

زندانبانهم خندهٔ تمسخری کرد وگفت : بامن دست می دهی ؟

دست او را فشرد . کیو حسکردکه تا عمر دارد هسرگر این فشاد وا فراموش نخواهدکرد. دستش و ایسکشید وروی لنگهٔ در فرو افتاد . زندانبان مردد ماند ، سرش را با دستهٔ تازیانهاش خاراند ، به پشت میزش بسرگشت . دیوانه هق هق می گریست.

ترجبة ابوالحسن نجفي



# دربزم شمر وزينب

گرمای بعد الطهرمرداد، سنگین و حفه کننده بود. بساط تعریه را روی خیابان، درسایهٔ درختان کهنسال گسترده بودند. دوزهنتم محرم بود و تعریم خوانهای دوره گرد، تعریهٔ قتلگاه می حواندند. کنادخیابان با چوب و شاخ و برگی، یک تپه ساخته بودند که پیکر بی سرامام با لباس خوبین و پاره پاره کناد آن افتاده بود. خولی و سنان و ابن سعد با خودهای آهنین و سبیلهای خنجری و چکمه های نیمداد رنگ ورورفته، شمشیر بدست، سواد بر اسبان و اماندهٔ پیر کناد تبه نردیك پیکرامام خودی گرفته بودند. زینب که پیراهن بلند عربی بتن داشت و صورتش دا مقنعهٔ سبر پوشانده بودند. زینب که پیراهن بلند عربی بتن داشت و صورتش دا مقنعهٔ سبر پوشانده بودند. دینب که پیراهن سبیلو که شمشیرش درغلاف بود و تازیانه بدست داشت، سرداه براوگرفت.

ریف مقاومت می کرد، نمی حواست بر گردد و شمو سنگدل، تسازیا به دا بالابرد و بی محابا بسرو سراوفسرود آورد. ضجهٔ زینب بلند شد، شعر می خواند، می نالید و روبه مدینه استنائه می کرد. تماشائیان از همدردی و تأثر ضجه و ناله سر کردند. رنان جیغ می کشیدند و غوغایشان گوش را می آزرد و شمر که بازار تعزیه را گرم می دید در کارشمری بیداد می کرد، با یکدست گریبان زینب را چسبید، بود و بادست دیگر مرتبا تازیانه را بالا و پائین می برد. من فیز زیر نفوذ این صحنهٔ غمانگیر انکم سرازیر شد. دلم می خواست قوتی داشتم و مشتی به معنز شمر می کوفتم و تازیانه اش را می گرفتم و گریبان زینبدا از چنگش رهامی کردم. اما طفلکی بی زور بودم و آنها که زور داشتند فقط از غم رینب می گریستند و صجه

می کردند. دسم تعزیه چنین بسود. نقشها به دقت معین شده بود. شمرمی باید شمری کند وزینب ضجه کند و تماشائیان بنالند، دخالت آنها درمناسبات شمر و زینب که نسخهٔ دقیق ومنظوم داشت وهرسال با تفاوتی ناچیز مکردمی شد، علم تعزیه را بهم می دد.

تعریه تمام شد. زینب دفت و شمروخولی وسنان ازدنبالش. وامام سرش را اززیر پارچهٔ خون آلود بیرون آورد و خاکهای لباسش را به دقت تکانید وراه خود را پیشگرفت.

اما چشمهٔ اشك من نخشكیده بود. نزدیك غروب بودكه خسته و غمرده بخانه دفتم. انسرگذشت زینب مظلوم چنان متأثر بودم ك گلویم ازبنس ودم كرده بود. تشنه بودماماآب ازگلویم پایین نمی دفت، بیاد بی کسی زینب چندان گریستم كه خوابم در دبود.

...خواب می دیدم به قالب رستم رفته م و سواد رخش کروفری دادم. خولی وسنان پیشمن به تعظیم ایستاده اند، زینب دعایم می کند، شمر به لابه رکایم داگرفته می گوید. گناه ازمن بیست، ازمشدی عباد تعزیه گردان است که هرچه گفتم مرا شمر نکن گوش نداد. سالهای پیش من حرریاحی می شدم و آبرویی داشتم، امسال شمر بیماد بود ومشدی عباد نسخهٔ او دا یمن داد. . . اگرزینب دا نمی دم مرد نداشتم ا

ارصدای پدرم بیدادشدم. هـوا تاریك بود . گفت که پینام اورا به حج مم کریم صراف برسانم، بدنبال فرمان پدرم دفتم، حجرهٔ حاجی صراف درطبقهٔ بالای تیمچهٔ وسط بازاد بود و برای دسیدن به آنجا می باید از داهر و بادیك و مملق از پشت اطاقی که تعزیه خوانها در آن بودند عبود کنم، پنجرهٔ اطاق دوشن بود وازداخل آن صدای خنده و گفتگو بگوش می دسید، بز حمت دوی پنجهٔ پا بلند شدم تا درون اطاق را ببینم. میان اطاق یك سفره قلمکار نوپهن بود و شمر باهمان سبیلهای تابیده اما بی خود و چکمه کناد سفره نشمته بود و تعزیه خوانهای دیگر اطراف او بودند، چند سیخ کباب، با گوجه قرنگی، یك ظرف ماست و خیار با سبزی و پیازچه و نان در سفره بود و جلوشمریك بطرعرق نیمه پر با چند استکان دیده می شد و پهلوی اومردی تنومند با دیش انبوه و سبیل پر پشت نشسته بود که من از صدایش زینب ستمدیده دا شناختم: همان بود که با مقنع شمبز خواهر

امامشده بود وازتازیانهٔ شمر چنان سوز ماك می نالید که مجلس تعریه دا کر بلا کرد. بزم گرمی بود و کس پروای می نداشت و می با چشمان حیرت دده خودم دیدم که شمر عرق دراستکان دیخت و به سلامتی سبیل مردانهٔ دینب بالارفت و صدای ذینب دا شنیدم که با لهجهٔ غلیط دهاتی می گفت: «نوش جان» و با دست خود یك لقمه کباب بدهان او نهاد و یك پیازچه بدستش داد.

بعد نوبت رینب بود که استکانش را پرکند . شمر برای او لقمهٔ گرفت، داشت بالا می دفت کهٔ خولی متوجه می شد وفریاد زد: پس اینحا چه می کنی ا برودنبال کارت!

ارمحموعهٔ دداستانهای ماقبل تاریخ، ابوالقاسم یاینده

#### سکو ت

فرزندم، به سکوتگوشدار! سکوتی است مواج سکوتی که کوهها وصداها در آن میلغزند سکوتی که پیشانیها را به خاك میساید.

### حقیقت عریان در نقاشیهای گئو رگ گروس

کورک گروس Georg Grosz را بهجرات می توان آینه دار دورج نام داد ریرا قلم توانای او درهای احتماعی را برما می گشاید و چشمان ما را بهجهایی دازمی کند که به حق شایسته این دام است محموعة طرحها و نقوش او به دام داکه او موه Homo (اینك انسان) که اول داریس ارحمک جهایی اول مستشرشد و عوعایی به راه انداحت و داگهای شهرت او راعالم گیرساخت، ایمک دوداره منتش می شود و اقبال تمام می با بدو این شاید به سب آست که اسان امروزهنوز به چشمان او و به عدسی های تراشیده دست او نیازمند است تما در محدودی دردگی ، پس ارگذشت بیم قرن هنوز حقیقت حود دا سیمد ایمک ترحمه مقاله ای که گوستر آمدرس Gunther به مناسبت انتشار دوداره این محموعه در آلمان نوشته است.

#### \*\*\*

واین است بارهمان کتاب دورحی که ما محستین انتشاد چشم ما جوانان رور را گشود وآن حهان ویران را که اد رندگی درآن ماگریر بودیم بهما شناساند . درست است که ما درپس مایدهٔ ورشکستگی و ایجلال بیشین و انقلاب بیرمق ۱۹۱۸ ، حضویت وابتدال وحماقت و پرهیر کارنمایی دا دیده وحرس وشهوت و حقارت وقحطی و بی امیدی وسنگدلی وفساد را شناخته بودیم راست است که به اصطلاح گروه شکست حورده را دیده بودیم که باز به پا خاسته بود به بظاهر پیروزان ، یمنی ملت را، که اسارت وبندگیش را به شکلی دیگر در بیکاری و تیره رووری که نتیجه تورم پول بود ادامه می داد . تمام این ها را بی بیاری گروس نیر به طریقی دیده و شناخته بودیم ، ولی هنوز نه آن طود کسه بی بیاری گروس نیر به طریقی دیده و شناخته بودیم ، ولی هنوز نه آن طود کسه چشمان خود را بهما به عادیت داد . من هنوز روزی را که با اولین سفحات بهمان خود را بهما به عادیت داد . من هنوز روزی را که با اولین سفحات دارم . از آن پس همهٔ ما با چشمان او می دیدیم و دیگر قادر نبودیم در اطراف خود جز آیچه او نشان می داد ببینیم .

این شکلها چنان قطعی شد و پا برجا ماندکه حتی امروزهم پس از گذشت چهل سال وقتی چشمانمان را میبندیم تاآن روزها را بهیادآوریم بسا



چهرهٔ حروس (طرح *از اد*یشیر ا

چشمان او آن روز و روی دادهایی داکه بر حود مساگذشته است می بینیم و ار وراء عدسی های ۱۹۱۷ و۱۹۲۲ در تاریخ ثبت شده است . و مه این بیان دگروس، تنها متعلق مه تاریخ هنر نیست ، ملکه ادآن تاریخ است .

مسلم است که اولین واکنش برخودد اگر به دهشت ، دست کم حیرت بود.
ولی هرچند عجیب و نا مأ بوس نماید این وحشت دهایی بحش بود و این به آن سبب که احساس می کردیم که با حقیقت عریان عصر حود روبرو هستیم بلکه از آندو که می دیدیم که از چگوبگی حود با خبریم و به این علت که محال می نمود نظامی که چنین عریان و بی پروا به نمایش گذاشته شده و صربتی چنین میلك حودد است مدتی درار پایدار بماید.

حال اگر خشونت و با ریبایی پهمضمونها بسنده میکرد نقوش اوما را جنین عمیق بهوحشت سی انداخت . رشتی ، کثافت، تیره نحتی ، گرسنگی و ردالت بیش ازاو نیر سایانده شده بودکنه کولویتر ۱ شهرت نررگ آفرینی خود را مدیونآن است که سباهی ها و درماند گیهای طبقهٔ کار گر را سی هیچ آ دایشی عرصه کرده است . ولی در این کار هنرمند ممکن است از راه ریبا نمایی و بیکوسادی بهمقصود رسد و بهوصوح می بینیم که بردگروس وصع به تمام جر این است. سبك او مه حای ریباگرایی مه طور آگاه و به عمد حود از حشونت ، ائتدال وحقارت موصوعهایش اثرمی پدیرد ودراین امر سیارموفق است و بسا حلوههای منفی آنچه مینمایاند هم آهنگ است قلمی است که جسادت آن دارد (كفتم جسارت ولى مى تواستم بكويم وقاحت يما التداد. اينها همه باهم درآن مایان است) که رشت ماشد و تهو هانگیرد . و ار ایرو که حقیر را به حقارت وشیطان را ما شیطان صعتی می ساید شکلی حاص و کاملا جدید از بررگی وشکوهی هراس انگیر بوجود آورد . وقتی به سابقه و آموزش هنری «گروس» توجه کنیم کے درآن روزها برمن پوشیده بود ۔ (اریک سو در آکادمی هنری درسدن<sup>7</sup> که ماهیتی مفایت دانشگاهی داشت وازسوی دیگر در حوزه نفود وایسین هنرمندان پیروسك یوگند شتیل و یساكی و سادگی و

<sup>1.</sup> Käthe Kollwitz 2. Drosden

۳ Gugend Still سبکی است که درحدود ۱۸۹۵ در آلمان پدید آمد و در حدود ۱۸۹۵ در آلمان پدید آمد و در حدود ۱۹۱۰ در آلمان پدید آمد و علیر عم عمر کو تاهش به منزله نقطه عطمی در دنن بود و درشته های مختلف آن بحصوص در تزئیبات و معماری نموذ هر او ان داشت.

معصومیت سکشان)، ایحاد و شکل گرفتن و توفیق سبك نیرومند و حشن شخص او را که چنین سریع و آگاهانه صورت گرفت اعجاب آورو اعجار انگیزخواهیم دا ست. ولی دگروس، فقط بعمدارس هنری نرفته بود ملکم کتبهای اجتماع دا میزدیده بود. سربارحا به ها و کشتار گاهها، میدان های جنگ و مریض خانههای مطامی، حابههای بیچارگان و محافل میهن پسرستان شهرستانی و نیزاماکن بدیام را که در در لین رمان جنگ و سالهای پس از جنگ همه دا سیر کرده بود. اوریدن را درست در همین حاها آموخته بود ، آیجا که حتی کوچك ترین بساقی

مانده اد دیبایی هایی که در آکادمی مهزور به او آمنوخته شده بود یافت سیشد و آنجا کنه انتظار معیارهای دیبایی کلاسیك مضحك می نمود.

قلم او در این محنه ها بهجنش درآمده بود ودرهمين سحنعها باسرعتي ت آلود و بی وقفه در حرکت بود. حركتمى كرد تا آنجه راكه بهعنوان ریبا و معتبر به او آموحته شده بود باطل کند و نه تنها سرآن داشت که س بیش داوریهای زیبایی کلاسیك که بدياري محسمه هاي گجي آکادمي بداو القاء شده بود قلم بطلال بكشد \_ ايس ييش داورىها بستاً ناچير بود\_ بلكه میحواست حهان سورژواری موطی حود راکه از هرار پیش داوری، یارسا سایی، زشتی وعفویت قرار کو فته بود و تمام جهان رمان جنگ و پیش ار جنگ دا محکوم سارد و بهشستشه به ر عطيم يساك كند . منتقدى جيره دست بود کے رشتیها دا عیان میساخت ، و اگر تصاویر اولیه او چنین کشنده اثرمى كند بسببآن استكه خطوطي که درای ترسیم مدل هایش برکاغذ رسم می کرد هدفی جر محکوم کردن



خانواده ۱۹۱۲

أنها نداشت. این خطوط حرکت قلم نبود، ضربهٔ شمشیر بود. در رورگاران کهن ، حادوگران تصویر دشمن را می دریدند تا خود او را نابودکنند ، ولی گروس تصاویر را نمی درید بلکه آنها را به قصد نابود ساختن موصوع هایش می آفرید .

دربیان تأثیر ونفوذ این هنر مابودگر و باطل سادهمین بس که بهمحرد ينكه كروس بهنقش تصاويرخود يسرداخت هزادان وبلكه صدها هرارتماشاكر وانسانهای محیط خود و انسانیت آنها ، انمکاسی ادنتوش او بادشناحتند . خصیتهایی که او در آن زمان می آفرید (بهیاد داشته باشیم که گروس در آن وزگارجوایی بیست و پنج ساله بود)بهسرعت ارمرزهای شرق و غرب گذشتند همهجا برروی آگهیها ، اعلامیهها ، روزبامهها ونشریههای فکاهی طاهر بدند وناگهان مصورت هایی زشت تریا زیبا تر معنوان شعارهای مصور بین الملل رآمدند . ولي طولي نكشيدكه چهرههايي راكه دهها سال درمجلات فكاهي عهان بهعنوان سونه ظاهرشده بود ، یعنی چهرههای آفریدهٔ دومیه الوترك ۲ انج وسیمیلی سیسموس را به کنار زدند و میدانشان را اشغال کر دند و این بروزی چون آتشگاه نبودکه رود شعلهور گردد ودیر بیاید ، ریرا حتی چهل ال بعد، زمانی که گروس خودتصاویر آن رورها را نمی توانست سیند یااحساس كندآ ثارقلم اوهمچنان بيروزبود ومى درحشيد . وآن هم دركشورهايي كــه او عود هر گرنشناخته بود حتی در ژاپن درسال ۱۹۵۸ دریمایشی سورتکهایی يدم كه به تقليد از تصاوير او تهيه شده بود . وطنن تاريخ تماشايي است كه اين مودتكها بهقسد نماياندن وجهرة طبقه حاكمه امريكاء مهكاد دفته بود. البته باید دگروس، را تنها بهعنوان نامودگر وباطل سازبه حساب آورد . رمان در ب بود، القلابي جهاني روى داده بودو گذشته انجنبش ماد كسيستي، انقلابهاي وقتی میں بودکه پیروانشاں بعنوض ایسکه جهاں رابنمایانند یا ستایش کنند، ا بهشيوه اكسيرسيونيستها باآن بهستيزدرآيند ، سا تيم التقاد بهريشهاش ى افتادند . ستير و جويانه ترين اين جنبشها ، يعنى حنبش دادا كيسم ، مهرودى گروس، را بهخود جلب کرد ، نقش این جنبشها را بباید سهل انکاشت . س از اولین کشتار دستهجمعی در کنار سوم و دروردن ۶ که میلیونها انسان به بث به کام مرک دیختندگروه کوچکی پیداشد که دربرابر جنون بردگ عسر عود ، بیخودانه وافسرده جسارت بیان بیپرده پوچ اندیشی وهیچ انگاری را

<sup>1</sup>\_ Daumier 2\_ Lautrec 3\_ Punch 4\_ Simpl. zisimus 5\_ Somme 6- Verdun

داشت ودانسته وآگاها به پوچترین ولنگادیها و فضاحتها را مرتکب می شد و بهقول امروزیها واقعه می آفرید و سرو صدا به راه می انداحت و مهاین شکل همعسران حود را که هنوز نمی فهمیدندیا نمی خواستند یا نمی توانستند یا اجاره

بداشتند بفهمندكه جهمى كنند ودرجه جریاں ما شرکت داشته اند بهایں ديوالكيها آكاهمي ساخت. اين جنبش که در رمان حنگ توسط گروهی یو پسند کان ہے، امید درسو پس آغار شدہ بوددر برليل كهدرتها بقلاب وصدا بقلاب میسوحت رنگ سیاسی تندی گرفت ودكروس،بهآن بيوست ودرآن نقشي فعال به عهده گرفت . پیوستن بهایس گروه سرحسه اتفاق نمود ، زمر ا سبك طراحي و تصوير كرى اوباشيوه کار دادایبستها به راستی بردیکی و پیوستکی سیارداشت. همانگو نه که این ها با بهیاداشتن محالس رینده، بهیمایش پوچیها می کوشیدند تا زنندگی و بسوچى واقعيات داآشكاد سازىد ، دگروس، هم ارطریق نمایاندن درنده خويبها ويستيها ، درنده حويي ويستي حهان دا به دور به کسانی که چشمی براىدىدنايرها نداشتندنشانم داد.١ بدیهی است که تأییدار تباط هنری او با همعسرانش مهمیجروی ازویژگی هنری اوسیکاهد. وبیز حاجتی بهدکر بيست كه شيوة كاراومنحس بهخو داوست وآنچه به وجود آورد. است ــ وچون اصطلاحهنري برايوضعش موجودنيست



مرد خشمگین ۱۹۱۸

۱ـ رابطه این نمایش ما باریگران آن روزصحنه سیاست و نیز باروشهای درشت (کهگروس مدتی مهطورموقت ما اوهمکاری داشت) روش است. من به آن نام دتقلید محرك Motorische Nachaffung می دهم \_ آفر بده شخص اوست . مراد من از تقلید محرك آن است که حرکت قلم اوباخووانگیره وسر نوشت موضوع نقاشی شده هم آهنگی کامل دارد . عمل او پیوسته انمکاسی است ازعملموسوعهایش، با این تفاوت که شیوه اونه ازاحساس مهر بانواغماض گربلکه از کینه مایه می گیرد واز تهوع و از نیاز به اینکه موسوعهای خود را به گواه ضعفها و کمپودهاشان غافلگیر کند و نیزاز این امید که ضعفها را اد طریق تقلید محرك درچشم بینندگان غیرممکن سازد .

مثلاً بادسا نمایان رادر آرایشیدرهم ومنشوش محاط می کند که جلوهای باورنایدیر دارد. دیوسیرتان ونایاکان را بادیختی مرکب برکاغد به بی بروایی به کثافت می کشد. هر گزچانی وقربانی را بهبهامهاینکه نقشی قابل تعویض دارمد با یك قلم بركاغذ نمی آورد. زمانی كه آدم كشی را تسوير می كنداو را ماحر كاتی قاتلانه بادشنه یا یاشنه چکمه بهدرون کاغذ فرومی نشاند. به بیان دیگر مسور انه در قتل شرکت میجوید و به این شکل توانایی آن را دارد که حتی به احسام بهجان جانی کری بخشد ، وهرسحنهای را بهقتل کاهی محازی مبدل سازد . وبعمكس ذمانيكه صورتهايي دا اجرا ميكندكه بهطراومودد تحاور قراد گرفته و به توان شدهاند ودیگر به حساب نمی آیند و مهزودی سر به نیست شده و خاموش می گردند آنها را با خطی بی اثریا با استی ، انکار کر با حرکتی بى اعتنا ورىاينده بركاغذ مى نشاندويادر حقيقت ارصفحه كاغذ مى دبايد. انسانها را دربادی امر ـ واینجا لحظهای ازهنرمورت نکاری اوبهجنبه انسان نگریش جستن می کنیم ـ نه بهعنوان موجوداتی فانی بلکه به صورت موجوداتی کشتنی ويا صحيحتر بكويم بمعنوان موجوداتى كه ناجاراذ كشتن وكشته شدنند مى بيند واین ، پس از آنکه ده میلیون آدمی یکدیگر را به دستوری مابود کرده بودند ، چندان عجیب نمینماید. و برعکس تعجب آور آن است (وتا بهامرور هم تاریك مانده) که دگروس، چکونه با این جهان بینی رادیکال سرصحنه بوشیده ازاجساد رمان خود تنها ایستاده بود و سردشواراست درك این نکته که در فلسفهای که با طرحهای گروس بهدرستی دریك زمان بهوجود آمد و بهمانند آن بازتایی از زمان جنگ جهانی بود ونیزحتی بهعنوان حکمت رادیکسال رمان خود شناخته شد یمنی دفلسفه مرکه، هایدگرا، بهشیودای کهنه گرا فقط سحن از دمسرگه، در میان است . بعنی این واقعیت که مجبوریم بکشیم یاکشته شویم، مسئلهای ک در زمان جنگ چنین بهوضوح عیان شده بود دراین فلسفه به تجاهل بر گزادشده و مسكوت مانده است .

<sup>1...</sup> Heidegger

می بینیم که هنر، فلسفه و سیاست را ممیتوان دربیان مطلب اد هم دور دانست و کوشش دراین راه جلوهای سخت غیرطبیعی حواهد داشت.

گروس درعسرنقاشی آبستره یکی ازعینی نگاران انگشتشمادبود. ایس واقعیتی است که اوشکل ظاهر حهان را به مانند آ بچه درشیوهٔ آبستره وشیوه های دنباله رو آن معمول است دیگر گون مکرده و درهم نریخته است ولی نباید تسود کرد که او به قیاس باهم عسران خود راه محافظه کاری یا واکنش گرایی را پیش گرفته است. به عکس ماید توجه داشت که او درپایگاه مخالفان بود و در آن حال که همکارانش در کنارسه پایهها و بومهای حود بی هدف در تخریب و نابودی جهانی که دراطرافشان در حوش و حروش بود شرکت داشتند و بی آمکه انتقاد کنند به پیشر و بودن خود می بالیدند ، تحریب را به عنوان موسوع کارهای خود اختیاد کرد. هرچند او تحریب را نه به آن شکل بیان می کند که عینی سگاران اتحاد شوروی ممکن بود بیان کنند و نیر نه به آن شکل بیان می کند که عینی سگاران اتحاد شوروی بود. او آن بود بیان نقاشی را که مستلرم را بطهای طبیعی میان تماشا گروموسوم است بسیار ساك سرا به و به اهمال به کارمی برد. مثلا بیهوده است که در کارهای او در جستجوی اصول پر سپکتیو باشیم چه ایس اصول اشیاء تصویر را هم آهنگ کرده و آنها را در در ابطه ای منظم بسبت به باطر قرار می دهد.

وارآ بحاکه گروس سرآن داشت که جهان را به شکل نظمی مختل ویك هرح ومرج حالی ادار تباط درویی، به صورت اسان هایی بیگا مه ازهم، خامههایی دركنارهم وبمشكل معجومي اردرحشش وادبارو آدزو وواقميت آشكارسازدمراعات اسول يرسيكتيوكه به چشم او تصوري خطأ اذبطمي دروغين بود، هرچندسر لوحه رثالیسم ادویایی وهادیآن بود منافی با واقعیت مینمود وبه این جهت گروس به عوض تعلقی درونی وهم آهنگ، اغلب کنارهمی محسرا ومنفك عرصه می کند ودرایس راه گاه آنقدرییش می رود که مهنگام تماشای آثارش در تر دیدیم كه آيا اين تصويرها مسوده طرحهاى اوهستند ـ او موصوعها را بي ادتباط به یکدیگروهر گونه که به حاطرش می رسیده کنارهم رسم کرده \_ یادقیقاً منطورش را دراین بیگانگی و سودن ارتباط نشان داده است. به همین شکل گروس ب تناسب أبماد صور ترديك ودوركه ازاصول تديهى مناظرومرا ياست توجهي نداشت آسچه در تصویرهای او بررگ به نظرمی آید به آن دلیل نیست که به تصادف از بطرفنایی درقسمت پیشیں صحنه قراردارد ملکه به آن سب استک، به خاطر اهمیتش باید نوحه نیننده را به خود جلب کند و به اندیشهٔ اوفقط چیزی بایدبه چشم مردگ نمایدکه کوشن می شود کوچك وحتی پنهان دا**شته شود یعنی ر**ذالت وكثافت، يعني طبقه حاكمه



آدمهای بهتر ۱۹۲۰

پرسپکتیونزدگروس به قلمرواخلاق تعلق دارد وجایش مهآنحاستک دیدن فیریکی ویا فیریولوژی مطرح است.

اماآنها کهگروس به عنوان قربایی به ما عرصه میکند نه تنها به غایت کوچك میشوید بلکهبهتمام شفافند واین به دیده رئالیستهای قراردادیسخت باهنجاربود واین بیردلیلی روشن واستوارداشت 4734

آنهاک هیچ کسانند و به حساب سی آیند \_ و گروس آنها را اغلب دهیچیر دهیچ کسان می نامد \_ برای طبقه حاکمه در حکم هوایند وازوراء آنها همه چیر نمایان است واینها را به معمول رئالیستهای سوسیالیست قراردادی به شکل ماده کدرو پابر جا نقش کر دن به چشم گروس از نظر اجتماعی غیر رئالیستمی ساید. باید دانست که این شفافیت آفریده مای او که اشعه محهول را سه یساد می آورد جلوه ای دیگر نیز دارد واینجا بی گفتگوفلسفه مارکسیسم و به خصوس تز ایدئولوژی آن نقشی مهم دارد. این تر در آن رمان ارزش بسیار داشت. ارزش که از محتوی واقعی آن فراتر می رفت. منظور اوار نفود سه درون موسوعها و شفاف ساختن خانه ها، لباسها و سورت ها، که وقیح جلوه می کند بیان این نکته است که صورت ظاهر جهان ما و مردم آن ماهیتی ایده ئولوژیکی داشته و آنچه دیده و شرم آور نهفته است (نه تنها به معنی جنسی وقیح) که بازشناخته می شود و این صورت ظاهر و نقاب حایل چون دادای ماهیتی ایده ئولوژیکی است قابل تصویر نیست و شایسته است که به کنادی زده شود و یا شفاف گردد. و به داستی این بیان نیست و شایسته است که به کنادی زده شود و یا شفاف گردد. و به داستی این بیان میالفه نیست که اگر گروس کتابی درباره متافیزیك می نوشت، پارسانمایی و ریا مبالفه نیست که اگر گروس کتابی درباره متافیزیك می نوشت، پارسانمایی و ریا مبالفه نیست که اگر گروس کتابی درباره متافیزیك می نوشت، پارسانمایی و ریا

را صفت خاصه وجود، وبدگمانی وعدم اعتماد را وسیله شناسائی می دانست. اما این به گفتر آسان است.

این اعتقاد که حتی برای فیلسوفان به حد کفایت نامطلوب است، بسرای یك نقاش مسیبتی است واین به آن سب که یك نقاش اگرونلیفه خوددا تنها به ایجاد خطوطی آداسته و خوش آیند محدود نداند ناچادباید به دابطهای خاس بین وجود و آنچه بامریی است و به چشم می آید قایل باشد. گروس جسوان از این باورحتی به میران اندك محروم بود. این که او توانست علی دغم این مشکل نقاش شود و نقاش بماند بسیاد قابل توجه است و دراولین نظر معما می نماید. و این معما تنها با تایید این حکم که گروس در زمینه نقاشی بوغی و استعدادی عبر عادی داسته (ادرمان منتزل میچ طراحی به پایه او نرسیده است) حل نمی شود. زیرا این پرسش همچنان برجاست که چراکسی که صورت دیدنی جهان را زیرا این پرسش همچنان برجاست که چراکسی که صورت دیدنی جهان را ماحب ماهیتی ایده تولوژیکی می داند چنین دیوا به واد در پی آن است که آن را تکراد کند و در تب آن سورد که دروغ را مکر رسازد.

مسئله را باید ازسوی دیگر بررسی کرد. عشقی که گروس را به تعتیب

موصوعهایش؛ یعنی تمام جهان مرئی، وامی داشت از جایی دیدگر سرچشمه می گرفت. او یك افلاطونی واژگو به بود ، مراد از ایسن اصطلاح چیست؟ هرگاه د ایده آل سازی ، را به باید هرگرمه کار نبرده استدآن بدانیم که هنرمند آ بچه راکه دیده می شود به صورتی عرصه کند که به راستی و نه به تقریب با سرمشق و نمونهمورد تقلید مشابه باشد عشق تب آلودگروس را در ممل عکس آن یعنی د بسازگشت از عمل عکس آن یعنی د بسازگشت از ایده آل» خلاسه خواهیمیافت.

ومراد ازآن این استکه بهدیده گروس شکلظاهرجهان خودایدهآلد سازی است واین چهرهٔ ظاهر درقیاس



مرد باشخصیت ۱۹۲۱

با آنچه حقیقت جهان است نمایی بس زیبا و بی آذاداست و این سورتك فریده سیمای جهان دا درسوی نیکویی ومینویی دیگر گون ساخته است. او درالتهاب صورت گری خود سر آن دارد که این دیگر گونی دا تصحیح کند یمنی دروع این ظاهر نادرست و فریب کار دا آشکار سازد و جهان دا دراین ایده آل سادی محکوم کند.

دنیا را دست کم برصفحه تسویرصورتی بخشدکه با واقعیت مبتدل، پوج ودوزخیآن سارگارماشد. آن را درحالتی و به صورتی عرصه کندکه نقاب ریایش را مرچهره نداشته باشد و خشومت، کثافت وردالت راستین حود را عیان دارد.

ماین قیاس می بینیم که گروس حهاندا مه هیچ دوی دیگر گون بنمایانده است. حقیقت آن است که گروس سورت طاهر جهان دا به گناه هم آهنگ نبودنش ما داستی، خواد می داشت و دسالت حود دا در آن می دید که این دیگر گونی دا برای باددیگر دیگر گون سازد مه این امید که حاصل این مغی دو گامه حصول حقیقت باشد. و بی این تلاش توان تحمل دمدگی دا نداشت.

ترحم**ة سروشحبببي** 

# | شهلا |

كنارينحره رفتم

و مه کوچه نگاه کردم کوچه .. تنها بود . چراعها تادیکی دا به پناه دیوادها تادیکی دا به پناه دیوادها تاداسه بود . هردوز همینکه می دفت ، پنجره دا بازمی کردم ، غمگیس کناد آب می ایستادم و دفتنش دا تماشا می کردم. ما شتاب از کوچه می گذشت ، همیشه سر کوچه اندکی درنگ می کرد ، برمی گشت و مراکه کناد پنجره ایستاده مودم نگاه می کرد امروز بیدرنگ از کوچه مه حیامان پیچید و همه چیزدیگر تمام شد ...

حلوآیینه ایستاد وموهایش را شانه کرد .کنارش ایستادم. بگاه تبآلود را بهچشمهای بیحالتش دوختم وگفتم :

- ديگرهم را نحواهيم ديد ؟
  - ـ تاچه پیشآید .

درآئینه غرق شدم، عمکیر بود ومیلهٔ بادیك فلزی دا بهمژه هایش می کشید گفتم ،

- ـ مگودرمی کردم، مگو تا همیشه
  - \_ چرا آسودهام نمی گداری <sup>ب</sup>
- ـ با این سردی وحاموشی مرا تنها مگدار.
  - میله دا نرمین کوفت و ماگریه گفت ،
- ـ تو ، ارجال من چەمى حواهى؛ چەبدى ازمن ديدواى كە اين قدر آزارم مى دهى ؟!
- ما چهپرحاشی این جملهها را اداکرد. . ماشتاب از کوچهگذشت. از کوچه محیامان پیچید و همهچیزدیگر تمام شد ..

حودش می گفت بیست وشش سال دارد . اگر بیست وشش سال داشته ماشد مدردی پیرخواهد شد ، مثل کرا پیرمی شود کرا هشت سال از می بزرگتر بود،

اگر اوبیست وشش سال داشته باشد ده سال از من کوچکتراست تا او مهسن کسرا برسد ، منهم دیگر پیرشدهام ...

\*\*\*

د کبرا، دوستم داشت . میگفت :

\_ توراکه ملاباحی میزند تن من میسورد ...

آن روز توی زیر زمین ، دریناه تاریکی موهایم دا نوازش کرد دستش دا مگردنم انداخت معلم کردرگونههایم دا بوسید. مرا بحودش جساند. یستانش دا مددهانه گذاشت و گفت:

ــ بمك

مکیدم ... نفس نفس میزد. گونههای داغش راگونههایم میسایید و بریده بریده میگفت :

... توچقدرحومی دردت معام بخورد. کاری مکن که ملاماجی فلکت کند. وقتی ملاماجی تورا فلک می کند . انگار میرا فلک کرده است پاهای من بسوذ می افتد

کعتم ،

- ۔ تومی گویی من حویم<sup>،</sup>
- ـ المته كه خوبي ا هركه مي كويد تو يدى حودش بد است .
  - س چرا ملاباجي هررور فلکم مي کند ؟
  - دیگرنمی گذارم ، نمی گذارم ، مگر من مرده باشم ،
    - ـ دوستم دادی ؟
    - \_ المتهكه دوستت دارم
    - چه روزهای خوشی بود .

\*\*\*

بعدارطهرهای تابستان کنارحیاط فرشها را به سایه پهن می کردیم ، و پشت مه باغچه و گلهای لاله عباسی می نشستیم . ملاباجی دوی تشك داه داهی دو سروی ما می نشست و حیاطی می کرد ، عمه جزوم دا باز می کردم و چشم براه فروب به شمردن داهای تیره و دوش تشك ملاباجی می پرداختم در کناد تشك چوب ارغوانی دنگی مثل عصای موسی در از کشیده بود. گاهی ملاباجی آنرا برمی داشت وجلوما بزمین می کوفت .

\_ باز لال شدید ۱۱ کورشده ها بخوانید.

مانندگردی که از زیرچوب برمی خاست همگی از جامی جستیم، روی قرآن ها حم می شدیم و مثل آونگ ساعت تکان می خوردیم . تکان می خوردیم و همهمه می کردیمدستم را آهسته ارپشت سرمدر ارمی کردم. و دانه های لاله عباسی رامی چیدم. پوست های سس و سیاهشان را با باحل دونیم می کردم و معزها را زیر انگشتانم می مالیدم ار آنها شیر آنه ای بیرون می آمد آنرا فتیله می کردم و روی فرش می ربختم ملایاحی از کوره درمی رفت و فریاد می زد

ـ چرا نمی حوالیه ۱۰ حوال مرگ شده ها بخوانید .

بکاه حشمکیش را در چشههای بگران من مهریحت ومی گفت و

- كبرا درس اين حوال مرك شده راكوش يكين .

عمه حروم را درمی داشته و به کنار کسرا می رفتم. می نشستم، آبر ا مارمی کردم واردرسهای پیشم بی آبکه نقهم درایش می حواندم. کسرا آهسته می گفت:

\_ أيمكه ميحواني درس أمرورت بيستا

به را مهای کشیده و پنجه های گوشت آلودش نگاه می کردم. نگاه می کردمو چیری می گفتم کمرا به ملاباحی می گفت:

**ــگوشگرفتم حاصرکرده است** 

\_ حود!

ـ بله

- درس تارماش را مراش محوان

کسرا عمه حرو را ورق می رد و درس تاره ام را می حوالد، ملاماحی چوب را در می داشت بیمه حیر می شد و فر با د می کشید

م میکما نگاه میکمی؟ ورپریده ورآمت را نگاهکن!

یکه می حوردم و سکاهم را اردیوارکاه گلی بلیدی که در در ایرم روییده دود در می در در ایرم روییده دود در می داشتم به سیسهٔ دیوارسفال آنی رنگ کوچکی چسیده بود که مانند چشم گریه می در حشید عصرها همیسکه سایه به آل نردیك می شد، پدرم دیالم می آمد و مرا در این می در این می در این سفال کوچك می بستم و ده این طار آمدن پدرم پنجه هایم را با گلهای لاله عباسی سرح می کردم،،،

سایهٔ عمکین و گرسته پای دیوارمی نشست به دیوارمی حرید و کم کم درار می شد مثل گربه پاورچین پاورچین پیشمی دفت تا آن سفال آبی کوچك دا مگیرد همین که به آن می رسید، کوبهٔ دربسدا می آمد این صداقیس تمکیم کتب را درهم می شکست باشتان عبه حزورا می ستم قالیچهٔ کوچکم دا جمع می کردم، قابلمه ام را برمی داشتم و به سوی درمی دویدم پیش از آنکه په دالان برسم اندکی می ایستادم و با سفال زیبایم که آسوده درسایه حوابیده بود حدا حافظی می کردم. سچه ها برمی گشتند و با حسرت بگاهم می کردند. قابلمه ام را مثل گهوارهٔ حالی تکان می دادم و بسه پدرم که در آستایهٔ در ایستاده بود سلام می کردم. پدرم دستم را می گرفت.

باهم از کوچهٔ ملاباجی میرون میآمدیم. به سه داهی میدسیدیم . دوبروی کوچه ، کنار تیرچراغ عطاری کوچکی بود وی پیشخوانش یك تر از وی بزرگ و بك تر از وی کوچک بود . پشت تر از وها حاج فلامر سا ، دوز انوروی تشك می نشست و با پنجه های حنائی اش تسبیح می گرداند و یا حودش حرف می ذد. دیش کو تاه سرخ و سیاهی داشت. روی پیشانی اش پینهٔ کبودی بسته بود. گویا جای مهر ادادهٔ اوقاف بودا

یك روز که ملاباجی مه کوچه رفته بود از کس ا اجازه گرفتم و برای حریدن قرمقروت ارمکتب به دکان حاج غلامرضا رفتم یك دستم را به در بندد کان گرفتم، با دست دیگرسکهٔ پنجاه دیناری را پیش بردم و گفتم،

- \_ قرەقروت مىخواھم
- حاح غلامرصا احمكرد وما سردىكفت،
  - قر،قروت بداريم
- \_ چطورندارید؛ همهٔ مجهها ازشما قرمقروت میحرندا
- ــ بروبچه. برورا دررگترت بیا! من با نچهها معامله نمی کنم.

ارحودم، وارایسکه سجدام بدم آمد آب دهانم را فرودادم و ما سرافکندگی ده مکتب می گشتم و عصی که به دکال حاج علامرضا رسیدیم از پدرم پرسیدم؛

- \_ يدر، حويي ديش دادد؟
- \_ حومي آدم ميست كه ريش داشته ماشدا
  - \_ حاج غلامرضای عطار آدم نیست ا
    - \_ المتهكة آدم است:
    - ۔ پس حوبی ریش دارد،
- ے حالا فہمیدم چه می گویی، سین حانم حوبی حودش چیزی نیست، امسا گاهی ممکن است بعسی آدمها یا بعسی چیزها خوب باشند.
  - -آدمهای حوب ریش مدارمد؛
    - ـ اگرمود باشند چرا،
      - \_ اگرزن باشند؟
      - ــ رن ریش ندارد،
        - ــ چرا، دا*د*د
      - ــ رنها ریش بدارند
  - \_ ملاباجی می گفت امامزمان را رن دیشداد می کشد،
    - \_ زن ریشدار دروست
    - ـ نەنە حسن دلاك رىش دارد.

سانه نه خس*ن د*یش دارد ۲

ـ بله

ـ تواشتاه می کسی

ــ حودم توی حواب دیده ام. اگرنه نه حس امام رمان را بکشد ملاباجی نه به حسن را می کشد. ملاماحی امام رمان را حیلی دوست دارد. من به او تگفته ام نه نه حسن رش دارد و می حواهد امام رمان را یکشد

يدرم گفت:

حواب درست بیست

۔ چرا درست سیست

ــ درست بیست دیگر

- داشد، من میدانم که حوبی ریش دارد

پدرم حندید و گفت،

تو فکرمی کنی همانطور که کراشها درگندمرارها آشیانه میسارند خونیهم دریناه ریش لانه میسادد به جانم ریش آشیانهٔ خونی نیست فهمیدی پسرم،

كفتم

\_ **ىلە ي**در

اما چیری مهمیده بودم،

#### \* \* \*

پدر ملاماحی در کنار ریرزمین به رحتحوات تکیه میداد و چرت میرد گاهی همانطور که نشسته بود خوانش می درد یك رورس اسیمه از خوات پرید و به ملاماحی گفت،

م فاطمه، همین حالا شوهرت را به حواب می دیدم سواراست سمیدی بود. می گفت طهور نزدیکست. از حالش پرسیدم گفت: خیلی حوست دستم راگرفت می حواست مراهم سواراست کند و با حودش بسرد که از حواب پریدم، حیلی حوشحال و سردماع بود

مه مه هروقت بحوال می سمی حالش حوست کسی که درشب عزیری مثل شد تاسوعا بمیرد ارشهدای صحرای کر بالاست. حوشا بحالش، خوشا بحالش که با شهدای صحرای کر بالا محشور است این دنیا به چه درد می حورد. حدا هر بنده اش را که بیشتر دوست داردار این ربدان شیطان زود تر نبحاتش می دهد. زندگی به چه درد می حورد آدم هرچه بیشتر ربده بماید بهتیر گذاه روی گذاهش می آید و بارش سیکین ترمی شود

چا بهٔ ملاماحی کرم که میشد دیگرما را وراموش می ترد. من همیشه چشم

براه این لعطه های آسمایی بودم که بیاید، ومرا ادشر عمه جزو و حبشدن یکنواحت دوی آن مجات دهد. رگهای گردنش ورم می کرد. در چهر ماش حون می دویدو در مگ چند در یخته می شد. صدایش اوج می گرفت و می گفت،

دوزگار درگشته کفرتمام عالم راگرفته دیگرستگ دوی سنگ بند میشود آب شرم ارچشمها ریخته امیدوارم که به رودی آمام رمان طهور کند و سزای حمه را مدهدا

ب چوبش را برمی داشت و چنا بکه کوئی در رکاب امنام رمان شمشیر می ردد دورس می چرخاند بعد با با امیدی و حستگی سرش را بروی سینه رهامی کرد ومی گفت:

حودمان را بحسهم بمیدانیم؛ با این عنق منکسرمان توقع دادیم امسام رمانهم طهورکند . امام زمان برای که طهورکند؛ ۱ برای همین پتیاردها برای همین بند شلوارشلها؛۱۱۱

چومش را آهسته کباردشک می حواناند و گردن همهٔ بدکاران را حوالهٔ نیج برهبهٔ حصرت عباس می داد وارته دل نفر بیشان می کردکه خیر ارجانشان سینند آتش به ریشهٔ عمرشان نگیرد جراکه وجودکثیفشان مانع طهورشده است

پدرش می گفت،

ـ نفرين مكن، نفرير حوب نيست تفرين نفرت وبدالحتي مي آورد،

ملاماحی چشمها راگشاد می کرد و مثل لایهٔ رسور آیها را بروی پیرمرد می شوراید، بعد با پرخاش می گفت،

ــ مىشود توحرف بوسى.

پیرمردآهی میکشید ومیگفت:

\_ فرزندان آدم همه نی گناهند اگر آدم یك مشت به شكمش می كوفت و ارآن گندم نمی خودد ما را از بهشت حدا آواده نمی كرد همهٔ ما بازگناه اورا به دوش می كشیم و تاوان اشتباه اورا می دهیم.

ملاباحی فریاد می رده

ــ چقدر نگویم این حرفهار ا پیش برده ها مگو

س یادم سود. این دفعه را سخش. دیگرنمی گویم

عصر درمیان راء اریدرم پرسیدم

\_ چراآدم مشت به شکمش می کوفت

: raTelas\_

ــ هما**نآدم**ي كه كندم حورد ..

- ـ اومشت به شکاش بمی کوفت،
  - \_ چرا، می کوفتا .
- \_ چه میدانم، شاید ادصدای طبل حوشش می آمده
  - \_ يدر، كندم مد است
  - \_ چرا مد ماشد اگر بدنود که آبرا می حوردیم
- \_ پدرملاماحی می گفت اگرآدم ارآن گندم نمی خورد ما را اربهشت حدا آواره نمی کرد،
- سه پسرم، پدر ملاماحی یك چیری شیده اما درست نعهمیده ایس گدمآن گدمی که آردش می کنید و بال می پر مد بیست این گندم دانهٔ مرع عشق است و شیارش رحنهای به سرچشمهٔ زندگی اتوهم روری ارآن حواهی حورد و اربهشتی که بامش عقل است به بیشه های عشق و حبول پرواز حواهی کرد . حالافهمیدی پسرم.
  - ـ بله يدر
  - اما چیری مهمیده دودم.

#### \* \* \*

روری برچابهٔملایاحی چندتارمودیدم آهنته بهرابوی مصطفی دد و گفتمه مصطفی، مصطفی، ریشهایملایاحی را نگاه کن، بنین ملایاحی هم کم کمدارد ریش درمی آورد به نظرمی اومی حواهد امام زمان را نکشد.

من ومصطفى مردو حمديديم ملاماحي فريادكشيد

\_ حوال مر گاشده ها مه حمدید؛ حرداع می کشد ۱۰ حوال مر گاشده ها به چه می حمدید ۲۰

نفسم را درسینه رندانی کردم وچیری نگفتم صدای ملاناحی بلندترشد. \_ مصطفای گردن شکسته، چرا لال شدی، پرسیدم به چه می حمدی،

مصطفی با صدای لرزان بریده بریددگفت:

- \_ عباس م را به حدده انداح
- ــ چه کرد نه تورا به حنده انداحت۱۱
- ـ گفت: ریش ملاناحی هم در آمد ملاناحی می حواهد امام رمال را مکشد. ملاناحی گرگرفت چوب را برداشت بگاه حشم آلودی به من کرد و گفت: به حق چیرهای بشدنده حرام لقمه، از کجا فهمیدی من می حواهم امسام رمال را مکشم. که می گوید من دارم ،

حشمگین ارجا بلند شد و به سوی آینه رفت مخفیانه حودرا در آینه دید. پناه برحدا ارتجم و ترکه های این سال و رمانه! من می حواهم امام زمان

دا مکشما من دارم دیش درمی آورم ها احالا پوستت دا می کنم ناحی هایت داما همین چوب می اندازم حیال کردی ها کسرا، نرو فلك دا نیاد تا دیشم دا نشانش ندهم که حط کنی

کسرا با مهرمانی مکاهم کرد این پاآل یا کرد و برفت ملاماحی فریاد " کشید .

ـ چرا واستادی، مگر بگفتم بروفلك راميار،

کیرا رفت فلک دا آورد. فلک راکه دیدم دیگر خود را ماحتم گیراد دست و پایم رفت لکه شدم و به دیوارچسیدم دیسمان فلک آ بستن بود ملاباحی گفت:

کلئوم، میا سر ملک را مگیر

بعد رویه می کرد و گفت:

ے چند وقت است، می حواهم درست و حسابی حالت را بیرسم هی دیدان سرحکرمی گذارم وشیطان را لمنت می کنم امرور دیگر کنرا بکش بیارش آتش به حان گرفته حودت را به موشمردگی مرن قیافهٔ طفلان مسلم را به حودت مگیر، که هر چه ساید بکمی کر .

کسرا پیش آمد و کنادم ایستاد همیسکه دستش دا دراد در فریادی کشیدم حود را بروی مصطفی انداختم و با هردودست به او چسبیدم کسرا بادویم داگرفت آهسته کشید و گفت،

ــ هرچه مي كمم ارمصطفي حدا ميشود

ملاماحي فرياد رد

به پرپررده او را ولکن اگرول نکنی خودم می آیموانگشتهای دستت را قلم می کنم به گریه افتادم و نی اختیارمادرم را صدا کردم ملاناحی کفت ،

مکی . روریکه ، تورا باینجا نیست او صدای تورا نمی شنود بیخودی گلویت را پاره مکی . روریکه ، تورا باینجا آورد و بدست من دادگوشهایت کن بود . بشیدی چه گفت او تورا بامن قسمت کند. گوشتهایت را به من داد و استخوانهایت را حودش برداشت . حالا با همین چوب گوشتها را از ثبت بار می کنم استخوانهایت را به کیسه می دیزم و برایش می فرستم . کنرا بکش ، بیارش تا خودم نیامدم مصطفی را ول کن . اگرمن بیایم ریزه بزرگت گوشت خواهد بود به تومی گویم مصطفی را ول کن ولش کن ورپریده ، ول نمی کنی ؛ می خواهی خودم بیایم . صدر کن آمدم ...

ملاماجی پیش رویم نشست وگفت :

.. فلك فايدواي بدارد مايدآتش بياورم ولههايت را داع كم .

رفت. اندر الرداشت . نوی سماور دواند و پارهای آتش بیرون آورد . همینکه کنارم آمد با تمام بیرویم فریاد کشیدم ومثل ماهی خودرا بزمین و آسمان کوفتم .کبرا به ملاناحی گفت :

سد این دفعه را مهمل منحشیدش من صمافت می کنم که معد از آیل پسر حوبی نشود

ملاماحي كمت .

- توصما بتش دا می کمی ا

\_ بله

- اگرحوب مشود من لنهای تورا داع می کنم

كراكمت

یاشد من قول میدهم که نمد ازاین پسرخونی نشود، من میدانم این پسرخونیست از این خرفهای بد نمیزند یا شما بد شنیده آند یا مصطفی از خودش گفته است

مصطفى كربه كنان كعت .

بجدا من از خودم بگفتم او ریشهای ملاباحی را بهمن بشان داد وگفت ریش ملاباجی هم درآمده ۱

كعتم ،

ب مصطفی راست می گوید می ریشهای ملاناحی را بهاونشان دادم اما گفتم رن ریشداد دروعست

ملاماحي مراوروحت وگفت:

ـ چه علط کردی ۱؛ حودت میهمی چه اردهامت میرون می آید؟۱

\_ بدرم گفت که

ملاماحی دیگرامام نداد دارویم را گرفت وکشید . مهفرش ریرم پنجه افکندم اما چنگم به آنگیر نکرد ملاماحی گفت :

کبرا یاهایش را مگیر :

کسرا پاهایم داگرفت و ملاباحی حودش دین معلم داگرفت.دوتایی،وسط دیر دمیم سردن و پاهایم دا ددفلک گداشتند. کسرا و کلئومدوسرفلک داگرفتند. هرچه ملندتی فریاد کشیدم ، صربه ها گزیده ترشدار فلک که دارم کردند نمی توانستم ارجا در حیرم پاهایم مثل دالو ورم کرده دود. کسرا زیر بعلم داگرفت و مکتارزیر زمینم کشید پاهایم مثل کنده ای که دراحاق دوش بسورد، می سوخت دادستم آنها دا مالش دادم دم بعدم صدای ملاباحی .. باله ام دا می برید

- چه حسرها کم دوره مکش، از صدات حوشت می آیدا گوشم را کر کردی

چوب وفلك درچشم مجهها ترس و وحشت ربحته بود نفس ادكسي ميرون نمي آمد همه روى قرآمها حم شده مودمد و يتهاني از گوشهٔ چشم مرا نگساه مي كردند سرم را بهرير انداحته بودم اذنگاه مجهها كه دلسوري درآن موح مي زد پرهيرداشتم كمراآهسته مگوشم كفت

ـ درولت خوص پاهات را بشوی - سورشش کمترمیشود ا

ملاباجيگفت ،

ــ بچه تاکتك نحوددآدم نمیشود . اگریك باددیگریشتوم از این حرفها زدیآن وقت من میدانم و تو \_ پوستت را دیگر میکسم

عصر ازيدرم پرسيدم .

ـ بدر دروعست، چیست <sup>د</sup>

مدرروعست، یعنی نیست یعنی وجود ندارد هرچه دروع نساشد وجود ندارد به آن کنوترنگاه کی؛ اگرمن مگویم یك کنوترچاهی لد نام نشسته راست گفته ام اما اگرمگویم دو کنوترچاهی لد نام نشسته اند دروع گفتم چون لد نام یك کنوتر سفید لد نام نشسته ننظر تسوراست گفته ام ؟

\_ این کنو ترسعید نیست <sup>و</sup>

ـــآفرين پسرم . مارهم دروع گفته ام يك كبوتر لب مام نشسته است امــا سفيد نيست .

- ــ دن دیش**دا**د ، دروعست<sup>ه</sup>
- ـ بله پسرم، دن دیشداد دروهست
- ــ ملایاجی امام رمان را دوست ندارد <sup>۱</sup>
- ـ چرا پسرم . او امام زمان را دوست دارد .
- ـ مهیدرملاماحی امام رمان را دیگر دوست مدارد
  - دوست دارد، تواشتیاه می کنی ،

ـــ امرورکه من گفتم زن ریش دار دروفست ملاماحی ارمن بدش آمد. اگر زن ریش دار دروع باشد ، برای ملاباجی بهتراست مهتر سست ،

۔ چرا بھتن است ، یسرم ؟

رن ریشدار که دروع باشه امام رمان دیگر کشته نمیشود، پس چراوقتی منگفتم زن ریشدار دروعست ملایاجی ارمن بدشآمه وفلکم کرد .

پدرم با مهربانی نگاهمکرد حندید وگفت:

ــ توگفتی زن ریشدار دروعست وملاماجی تورا فلک کرد ۱۲ ماسرافکندگی گفتم ،

بله، يدر

\_ حیلی چوب حوردی ،

**ــ مله ي**در

دیدم چشمهایت سرح است سرگریه کرده ای یاهایت همورمی سورد ،

\_ بله ، پد*ر* 

پدرم آهي کشيده گفت

ه از سورش پاهای تو باید پیدگرفت دن دیشداد دروعست اما پاهای تو چون میسورد پس وجود دارد فهمیدی پسرم گفته

ـ بله ، يدر

أما چیری نفهمیده بودم .

\*\*\*

کلاعی لب دیواد بشت پستان مندی مهچنگ داشت از آنطرف دیواد گرمهای پاورچین پاورچین پیش آمد کلاع قار قار کنان مرحاست پستان مند چرحید ویك حفت کنوترسفید شد ۱

دامه ریحتم و بیانیا کردم. کنوترها ادلت دیوارپایین آمدند، آعوش مارکردم و آهسته آهسته حلو رفتم کنوترها بگران شدند می حواستند پروارکنند. آعوشم را نستم و همانجا که بودم ، حاموش ایستادم باد آرام آرام دامه ریحتم ، کنوترها پریدند هردور اگرفته بودم ا چه کفش های کتابی ریسایی ا بح آوردم تا بالشان را بندم کنوترها کفش کتابی بود مندشان را بارکردم بندها بالهای سفید کنوتر به د ۱

کمرا وریاد رد تعشمای مرا ول ش ، بیا پاهات را بشوی اگر آنها را بشویی سودشش کمتر می شود کنار حوص رفتم کنوترها حودرا به آب ردند وریس آب رفتند مردی که چشمهای گردو آنشین داشت وسیلهای کلفتش به سوداخهای گوشش می حرید فشهالا ، را معل رد «کبرا» دست و مال می دد وفریاد می کشید . مرد فشهالا ، را شا به ابداحت وقهقهه سرداد . آب حوص ترسید ماهیها دسته دسته گریختند و سوی بیشه های دور پرواز کردند . پدر برزگم با ریش سیاه دوشاخه از اینوه بیشه ها بیرون دوید . شهشیرش را از علاق کشید و روی سرش مالابرد . دور سرش گرداند و فریاد رد

مادر به حطای حرامراده و کیرا، را ول کن ۱ دشهلا، راکحا می دری آمدم

تا مادرت رابه عزایت منشانم مه احداد طاهریتم قسمی حودم، که دماد از دورگارت سرمی آورم. ماش تا بیایم و سزایت را در کمارت مگدارم آتش مه ریشهٔ حاسبگیرد خیراز حوامیت سیسی . تو شرم و حیا را حود ده ای آخر الزمامت آخر الزمان ؛ برویم در دکاب حاج غلامر سای عطار حتگ کنیم ۱۱ برویم . . .

حاج علامرصا از روی درختهای میدکتارخوص فریاد رد

\_ حاح میردا علی اصعر بانوی ماکجاست؛ بکو نانوی ما دا بیاورند

آنها تجارشد. «شهلا» با شلیتهٔ قناویزگلی ارمیان استحر بالاآمدکالسکهٔ ریبایی که با شالهای ملیله دوری مادرمرینت شده بود به کنار استحر رسیدهشهالا» سوار کالسکه شد. رانندهٔ کالسکه استادمجمد دلاك بود دویدم تاجود را به کالسکه برسانم. یاهایم پیش می رفت درمین چسیده بودم فریاد ردم

ـ استاد محمد نگهدار. بگهدار تا منهم بیارم

صدایم را کسی نشتید گلویم کهپ گرفته بود .

ملاداحی یاهایم داگرفته دود می حواست فلکم ندد یدر دردگم دا شمشیر درهنه ده از حمله برد مراگرفت و درهوا پر داد ملاداحی ده یاهایم چسیده دود دا من از رمین ملتد شد ،

کنار فشهلای نشستیم ملاناحی مهاری است و شلاق دا از دست استاد محمد گرفت و او دا بپایین پرت کرد مردان درشت اندامی به کالسکه هجوم آوردند است دم کرد به پشت حوامید شکمش طبل شد. پدرملاناحی پشت آن نشست و آن دا کوفت پدریزدگم فریاد دد

ب بکوب ، مکوب ایک ، دو. یک، دو. چپ، داست . چپ، داست آدادی نیست .آرادی بیست . آرادی بیست . آرادی بیست . آرادی بیست . چپ ، راست. مال و ناموسمان را دردند . مکوب ، ناهمه بیدارشوند . جاموشی فراموشیاست! جاموشی خواب می آورد وجواب مرگ است . مرگ گل سرح است. گل سرح عشق . است و آش برفها داآب می کند و

کلاعها ترسیدند وقادقاد کتان پرواد کردند. ملاباجی ادمتس سیاه پوشی بالا دفت. بالای متسرلخت شد. لخت مادرداد همچنانکه بعداد طهرهای گرم تابستان توی خوض می دفت و کمرش دا می شست دستش دا مثل سر پوشی میان را نهایش گذاشته بود حم شد وفریاد زد

ــ مچهها نگاه نکنید چوان مرگ شدههاکور شوید هرچه داشتهبردند شرم ازچشها ریحته . زمانه سرگشته. مرد حونکحا پیدامیشود ؛!

پدو مزرگم پای منس مسروسینه آش می کوفت دستش را مریشش می کشید

#### ومي گفت ،

سه آخر کرافیها فراد کردند حالا دان برمیدارم ومزرعه دا درومی کسم ریشش را دسته دسته می کند ، و به باد می داد موها دنبورهای طلایی بودند. پروازمی کردند و تحم هندوانه می شدند! ملاداحی پستانهای عار کشید، اشرا می برید وفریاد می دد ۱

> ے این هم ریشهای من ، این هم ریشهای من ۱ کلافی آنها را درمی داشت و به سوی میشه های دوریروادمی کرد ،

مردانی که سرشان مثل گریههای گچی تکان می حورد با حمحمه ای باری می کردند می حواستم مگریرم اما نمی توانستم با دلهره استحوانهای دیزودرشتم را که بزمین باشیده بودم حمل کردم و به کیسه ربحتم حمحمه ام را از میان بو ته های خارشتری بیدا کردم سرکیسه را بار کردم تاآنرا به کیسه بیندارم زنهای ربش داری که ارچشمهاشان آتش ربانه می کشید حمحمه ام را گرفتند و به هوا پراندند کیسه را واژگون کردم کنوترهای -میدی از آن پرکشیدند . هردوساق پسایم چوپ با بود سوار آنها شده تا سینها را بچیم و ارپستانهای شهلا شیر سوشم ربانی که با حمحمه ام باری می کردند . همه با هم فریاد ردند

مرچه می گوییم دوبار بگودیگوا تا ارشیرمرع وحان آدم هرچه بحواهی درایت آماده کنیم!

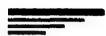
فرياد ددم

حعالت مکثید پتیاره ها بروید . . بمهرید صدایم بالایمی آمد گلویم کیب گرفته بود

شکرم وحمه بود. لعطهها سرسی وسنگین شده دود .کنارپنجره رفتم و دهکوچه نگاهکردم .کوچه حالی نود.کوچه تنها نود .کوچه افسرده نود ..

یکشبه بیست و نهمخرداد چهلو نه **عباس حکیم** 

### بر تولت برشت



## بهسربازان آلمانی د*ر*مشرق <u>ـــــ</u>

برادران، اگرمن فرد شما بودم در حلگه های برف مشرق یکی ازشما بودم یکی ازشما هزاران آن در بین ارا به های آهبین می گفتم، هما یکو فه که می گویید، حتمآ باید از آنجا راهی سوی خافه باشد.

\* \* \*

اما نرادران، برادران عریز درز برکلاههای فولادین، درزیرکاسهٔ معز می فهمیدم، همانگونه که می فهمید: از آنحا دیگرزاهی بسوی خانه نیست.

\* \* \*

درروی نقشهٔ کتاب جغرافیای دبستانی راهی که به اسمولنك می رسد بزرگترازانگشت کوچك «پیشوا» نیست، اما درروی جلگه های برف دور تراست بسیاردور، بی حساب دور.

\* \* \*

برف تا ابد نمی ماند، فقط تا او ایل سال دو ام می آورد اما انسان نیز تا ابد نمی ماند، تا او ایل سال دو ام نخو اهد آورد. . . .

پس باید بمیرم. من اینرا میدانم. باید درلباس دزد بمیرم بمیرم درپیراهن قاتل

\* \* \*

چو نان یکی از بسیار، چو نان یکی ازهزاران تی چو نان دردی شکارشده، چو نان قاتلی مضروب

\* \* \*

برادران، اگرمن نزه شما بودم با شما برلوی دشتهای دخزده راه میپیمودم میپرسیدم، همانگونه که میپرسید: جرا من تا بددن جاآمدهام، جابی که دیگرازآنجا راهی به خانه نیست؟

\* \* \*

چرا جامهٔ دزد را به تن کرده ام؟ چرا پیراهن قاتل را پوشیده ام؟ این که بخاطر گرسنگی نود این که بخاطر شوق کشتار نبود.

\* \* \*

تنها تحاطرآتكه من برده بودم وبمن تويد داده شده بود عارم كشتن وسوزاتدن شدم ايمك بايد شكارشوم. ابنك تا ند مضروب شوم.

\* \* \*

چون بسال دزد قدم به سرزمین آرام دهقانان و کارگران گزاردهام سرزمین نظم بزرگ، ساز ندگی مداوم برای لگدکوب کردن و بهمریختن بذرومزارع به عبیمت بردن کارگامها، آسیابها و سدها قطع کردن دوس هزادان مدرسه یرهم ریختن جلسات شوراهای خستگی تا پدیر. بدین سبب ابسك باید بمیرم همچون موشی که به دست دهقانی افتاده است.

. .

دراینکه چهرهٔ زمین ازوجود من پاك می شود ازمن حذامی! دراینکه تجربه خواهد بود برای من وهمهٔ زمانها که چسان باید با دزدان وقائلان برگان دزدان وقائلان رفتار کرد.

\* \* \*

دراینکه آنجا مادران می خویست که فرزندی ندارند درایسکه آنجا فرزندان می خویند که صدری ندارند دراینکه آنجا تبههایی وجود دارد که حسری نمی دهسد.

\* \* \*

ومن دیگر نحواهم دید سرزمینی راکه از آنجا آمدهام نه جنگلهای بایررا نه گوهستانهای جنوب را، نه دریا را و به مرغزارهای «میسرکیش» را «فوره» راهم و تاکستانهای انگوررا درساحل سرزمین فرانک، نه در تیرگی سپیدهدم و نه در نیمروز و نه زمانی که شب ترا می رسد

نه نیمکتهای کارگاه را و نه اطاقهای

کوچك را و ته صندلی را ...

دیگرههٔ اینها را هرگز نخواهیم دید وهرکسکه با من رفت دیگر بارههٔ اینها را نخواهد دید. من نه و تونیز صدای زنان ومادران را نخواهیم شنید یا صدای باد را برروی دودکشهای شهر یا همهمهٔ دلیدیرشهررا، یا تلخیها را.

\* \* \*

بلکه من خواهم مرد درنیمهٔ سالهای عمر منفور، مطرود یكآلت جنگ دردست رانندهای دیوانه

\* \* \*

نیاموخته، جز در آخرین ساعت نیازموده، جز بهنگام قتل فراموش شده، جزازسوی قصابها.

...

ومن بهزیرخاکی خواهم رفت که آنرا و پران ساختم. آفی که برازبین فتنش دریغی نیست. درگناگورمن نصی آزام کشیده خواهد شد.

. . .

پس درآنجا چه چیزرا بارمیکنند؟
نیم خروار گوشت را دریك بشکه که بزودی قاسد می شود
چه چیزاز آنجا برده می شود؟
شاخه ای خشك که یخ زده است
کثافتی که به دور ریخته می شود.
بوی تعفنی که باد با خود خواهد برد

٠ ٠ ٠
 برادران، اگرمی اینك نزد شما بودم

درراه بازحمت به اسمولنك

ازاسمولنك بسوى هيجستان

احساس ميكردم، هما نكو نهكه احساس ميكنيد،

درزيركلاه آهنين وكاسة مغزهميشه مىدانستم:

که بد، خوب نیست

که دومنر بدردو چهار است.

که هر کس با داوی برود کشته میشود

با غرش حرخون آشام

با ابله خوتين.

...

کسی که نداست راه تا مسکو طولانی است بسیارطولانی، پیحساب طولانی

که زمستان درسر زمینهای مشرق سرد است

بسیارسرد، بیحساب سرد

که دهقافان و کار گر ان حکومت جدید

ازخاك خود وسرزمين خود دفاع خواهندكرد

آن سان که همهٔ ما نابود خواهیم شد:

درجنگلها و در پستوپها

درخيا بانها ومنازل

درزير بشكه ها و درحاشية خيا با نها

بوسیلهٔ مردان، زنان و کودکان،

درسرماء درشب ودر حرسنطيء

. . .

اینکه ما تا بود خواهیم شد امروزیا فردا یا ر**وزدیگ**ر

من وتو وژنرال وهرکس دینگر

که آمده است تا آنچه را که به دست انسان ساخته شده، و بران سازد.

. . .

زیرا رنج بسیارمی برد تا زمینی کاشته شود زیرا عرق بسیار باید ریخت تا خانه ای بنا شود الواري انداختهشود، نقشهاي كشيده شود

ديواري بنا حردد وسقعي پوشا نده شود.

زيرًا همهٔ اينها خستگي ترميانگيخت، زيراكه اميدآ تقدر بزرگ بود.

. . .

در آنجا هر ازان سال سها بسان صخرهای بود

هنگامیکهکارخانهها با دست اسان لمس میشد.

اما حال درهمهٔ قارهها عمته خواهد شد:

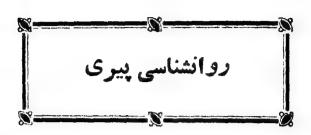
چایی که مزارع را نندهٔ جدید نواکتوردا و برآن کرد

خشك شده است،

دستى كه عليه آثار ساز ندائان حديد شهرها بلند شده بود

قطع شده است.

ترحمه · هوشنگ طاهر ی



دراین مقاله بهمنظورنشاندادن حطوط اصلیدور: پیری وتنزل وانحلال تدریجی وطبیعی دستگاه روایی به شرح نکاتی دربسار: مفهوم کلی پیری، علائم پیری، واکنشهای جبرانی، عقیمشدن فعالیتهای دهنی، اردستدادن احساس تاریخ وقایع و تنییرات انرژی جنسی حواهیم پرداخت.

### پیری:

درمقابل وجوانی، پیری است ودربرا در افرایش یا دشد کاهش یا افول است، تحول و تنرل با یك دوران پایداری ارهم جدا می شوندواین جنباقرینهای زندگی یك اسان است موجودیت هروردی را که مسرگ زودرس وی را در

۱ ماید متوحه بود که مکت بقراطی آغار پیری را در حدود ۱ مااین تعیین کرده بود . امرور این حدرا تا ۶۰ و ۶۵ سالگی پیش برده اید امااین حد سنی تصنعی است ، چه از بطربالینی افرادی را می بینیم که در چهل سالگی پیراید وافرادی هستند که در ۱۰ می سبتاً جوان مایده اید حوثه (Huet) پیراید وافرادی هستند که در ۱۰ میالگی سبتاً جوان مایده اید حوثه (Huet) دبورهگار تنر (Baumgartner) معتقدید که یک دورهٔ رشد وحوانی وحوددادد که حد آن به چهل سالگی می رسد، سپس یک دورهٔ دبیش پیری که دادای دو مرحلهٔ بیاپی است وجود دارد. مرحلهٔ اول که مرحلهٔ عبور بامیده می شود از ۴۵ سالگی تا ۶۰ سالگی است و مرحلهٔ دوم که مرحلهٔ آرامش و سادش است از ۶۰ سالگی تا ۷۵ یا ۸۰ سالگی است. بعد از آن دورهٔ پیری واقعی می رسد که بایک مرحله کهولت در ۹۰ سالگی بیمد ادامه می باید . اما در آخرین تحلیل همراه با میشو ساختگی است ، چه پیری یک مجموعهٔ تکاملی است که هر نوع تقسیم بندی در زمینهٔ ساختگی است ، چه پیری یک مجموعهٔ تکاملی است که هر نوع تقسیم بندی در زمینهٔ آن اعم از آغاز ، مراحل و یا پایان به آسانی مقید به زمان نمی کردد .

کام خود نکشیده باشد می توان با یك منحنی ؛ که این سه دودان در آن یافت می شود، ترسیم کرد. پارهای انمؤلفان از آن میان شادلوت بوهل کوشیده اند این توالی را ازخلال حوادثی که سر بوشت انسانهای معمولی ویسا انسانهای مشهوردا تشکیل داده اند بازشناسند.

سین منظورب ارزسی پرستنامه هائی که پیران دربادهٔ وقایع دندگی خود (تاریخ رندگی شخصی، خانوادگی، حرفه ای و درپاده ای ارموادد دندگی عمومی، اقدامات، پیشرفتها، شکست آغاذهای موفقیتهای اجتماعی، استقراد در آن موفقیت و بالاخره ایجلال یا دهاکردن موفقیتها وغیره) تکمیل می نمایند وسعی درایجاد همرمایی بین آنها، به قسمی که بتوان مطابقت آنها دا با وضع روایی افراد وارسی کرد، ما دا درشناحت مشحسات پیری یادی می کند.

ارسوی دیگربا جمع آوری شواهدی طیررند گینامه ها می توان مطابقت و سرایط دوایی افراد دا با آنچه به صورت پی در پی بدان تحقق بخشیده اند و اثر آنها دا تشکیل می دهد، دریافت، اما وقتی بخواهیم مسئله دا به کمكموادد فردی مورد بر رسی قراریدهیم با مشکلات متعددی روبرو می شویم، چه به ندرت موارد فردی با منحنی تحول ریدگی قابل تطبیق هستند.

قبل انوسع هربوع فرصیه صرودی است دودانهای تشکیل دهده حلقهٔ ربدگی را درمحموع تثبیت کرد. این تنها وسیلهایست که درمسئله اساساً مکمل یک در این بنها وسیلهایست که درمسئله اساساً مکمل یک دیگر را یمنی فعالیت و موقعیتهائی در آن متظاهر می شود، پیشاپیش ارهم منفك ساخت. ازعمل متقابل آنها بدین ترتیب این نتیجه بدست خواهد آمد که آهنگ موجودیت یك ورد درهم فشرده می شود یا گسترش می یابد، جمع می شود یا به عکس بسط می یابد، در این صورت در جامعه یك نوع سبیت متحلی می شود یا به عکس بسط می یادد. در این صورت در جامعه یك نوع سبیت متحلی می شود یا مناساتی که بین تطاهرات حیاتی و یاروانی برقراد می شود گسترش می یادد.

چه هریك آذاین تطاهرات مستلرم شرایط یا موصوع حاصی هستند که می تواند آنهادا سبت به یکدیگرمتقدم ویا متأخرسازند. با توجه مهاین مکته سطر کساسی که دربادهٔ پادهای انشعرا با نقاشان چنین می پندارید که آثار دورهٔ پیری آبان حاکی ازافول نبوغ آبهاست اطهاد بطری جسودا به است. چه شاید پادهای اداشکال فعالبتها دورهٔ پیری بیشتروفق می دهند وهمین امر ما دا در شناحت دورهٔ پیری به تنها ازدید مرسی بلکه از نقطه نظر کنشی یادی می کند.

## علائم بيرى:

مه نظر می رسد که دورا مهای رندگی باکنش جنسی هم آهنگ اند، با بلوغ

<sup>1</sup>\_ Ch Buhler

وبا یاکسگی، ظاهراً پیری با یاکسگی شروع می شود. در انواع حبوابات مرگه بلافاصله به دنبال دورهٔ فعالیت تولید مثل واقع می شود اثسری ازدو پیری نیست. پیری نوعی فتح فرد در حصوصیت نوعی است. به تدریح که کنت های که مناسبت فرد دا بامحیط تشمیل می نمایند پیچیده تر و متفاوت ترمی شون وی به بنیاد مستقل تری دست می یابد که به اواجازه می دهد ارهمسای با توا مثل شانه خالی کند و پس از پایان پذیر فتن این کنش دندگی کند. درا نسان که موجودی اجتماعی است اهمیت گروهی بودل وطایف و روابطی ایل گونه متنب که هر کسی با آن در گیراست وارگانیرم روانی مورد نیاد این وطایف و رواب در پس داندن کنش جنسی به عنوان تعیین کنندهٔ حد زندگی سهیماند واینکه ف در پس داندن کنش جنسی به عنوان تعیین کنندهٔ حد دندگی سهیماند واینکه ف اسجام آنها می داند خود فتحی است که دامنهٔ آن حتی بر پیری کشانده می شود با ساکی فقط درزل با اطمینال به فعالیت جنسی پایان می بحشد، در مر اردست دادن استعدادهای حنسی بر حسب افراد بسیار متغیر است. این مسئله تا در ستگی ندارد بلکه موسوع در ثیم بیر حایر اهمیت است. معذلك چه به مراج بستگی ندارد بلکه موسوع در ثیم بیر حایر اهمیت است. معذلك چه دن و چهدر مرد علائمی که شانهٔ پیری هستند پدیدارمی گردید که گوئی به تغییر ا

پیری همانند ملوع ما تغییرات شکل طاهری اندامها و میرمربوط به تنذیهٔ مافتها مشخصمی گردد. آشکارترین تغییرا تدراین دوره میشك تغییرا است که دردمینهٔ عصبی مرون ازپوست یا محاط به وقوع می پیومدند.

متابوليسم وفعاليت عصبي نبائي وابستدامد.

با افرایش س موهای بدن بهلیبیدی می گرایند . غالباً نیر اد مقد آنهاکاسته می شود و اما ایس کاهش معمولا مربوط سه موهای قسمتهای که بوجوانی پدیدادشده اند بیست . موهای سرمی دیرد ولی به موهای پشتلبه دوی چانه ، زیر بغل وروی سینه و دهار . سا این وجود طاس شدن غالماً چن زودرس است که نمی توان آنرا لااقل مستقیماً به علامت تنرل و پس دفت جنسی پیرانه دانست . همین ملاحطه درمورد سپیدی مبوی المته سا درجهٔ خفیف تر صادق است : گاهی پیش ادسی سالگی سپیدشدن مو آغاد می شود و بالعکس مما است موهای افرادی که ادلحاظ دیگر حیلی پیرشده اند کاملا سیاه باقی بماند پوست بدن نیرمانند اعضای برون پوست و محاط تغییر می کند . معمود نیرامویی است همچنین پوست پژمرده می شود و درقسمتهایی اد آن چر خون پیرامویی است همچنین پوست پژمرده می شود و درقسمتهایی اد آن چر جمع می شود . چین های ناشی اد پیری برجمین و چرو کهائی کسه بر پایهٔ عادا جمع می شود . چین های ایجاد می شوند و یا در نقسان های دستگاه عصبی که قیانه گیری یا حرفهای ایجاد می شوند و یا در نقسان های دستگاه عصبی که

وجود آورندهٔ عدم قرینه، عدم انعطاف ولررش است، افزوده میشوند.

دستگاه گردش خون باکلیهٔ تغییرات فیزیولوژیك و عضوی در ارتباط باریك هستند. به همین دلیل است که می توان گفت سن اسان به سن عروق او بستگی دارد. یك نوع پیری خاص سلولهای عصبی نیزوجود دارد که در پارهای از آنها مشهود است.

### جسران وجانشيني:

وقتی آزردگی ها و نارسائی ها روجود می آیند، فعالیت پیر به گونهای در مقابل آنها و اکنش نشان می دهد که تامدتها جبران شده باشند. علی دغم تصودی که ازهمگامی بدنی و دوانی مستفاد می شود، بی نظمی های دفتار به طرز مکانیك ناهم گرد نمی آیند. آنچه ادفعالیت نیر متظاهر می شود آن چیزی نیست که از دست داده است، بلکه بیشتر آنچیزی است که باقی مانده است. بدین ترتیب بسیادی ارجایگیری هایی که به وقوع می پیوندند بی شك بنیاد فعالیت و گاهی جلوه آنرا تعییر می دهند ولی در هر حال مؤثر بودن آنرا طولانی تر می سارد.

حتی درشرایط بهنجارمی توان با آرمودنی های مختلف ادطرق متفاوت به نیخ متبعه مسله دسید. مثلا اکتساب زبان به وسیلهٔ کودك و کاربرد آن وسیلهٔ سردگسال، همچنین حافظه ویا هرعمل ذهنی دیگردر تمام افراد متکی برطریقهٔ کادیکسایی بیستند. حتی موقعیت ویا صرورت ممکن است طریقهٔ کاد دا در قرد تنبیردهد. واین نکته دردورهٔ پیری همواره مصداق دارد. فعالیت پیرا نباشته از حبرانها و جانشینی ها است، وجود ایس جبرانها و جانشینی ها دمانی مسلم می شود که دیگر رسانیستند و چیری جزیك نقاب یا یك ادعای بیهوده ویا تظاهر فعالیتی بارساک می حواهد اعتباریك فعالیت مطمئن و بهنجار دا تأمین کند، سان سی دهند. جایگیری ها و جانشینی ها بردو بو عاند: نوعی که در دوران سعودی دیده می شوند و نوعی که در دیری بروزمی کنند.

بوع اول یمنی نوعی که دردوران صعودی دیده می شود، در کودکانی که قبل ادس سحی گفتن بیمکرهٔ چپ مغز آنها به شدت صدمه دیده است ودیگر امکان گسترش مراکز لازم در آن بیست ، قسابل مشاهده است. در این کودکان بیمکره راست می تواند جای بیمکرهٔ چپ دا بگیرد . بدین تر تیب گسترش کنشهایی که مناکو و مورژ آنها دا دزمانراده بامیده اند به ایسن کودکان اجاده می دهد که بین مردهای بنیادی کاملا معینی مناطق عصبی دا به قسمی آماده سارند که بر حسب شرایطوامکانات پایههای کنشهای مورد نیاردا فراهم آورند. اما این کاربرد عناصری که به اندارهٔ کافی بکروانعطاف پذیر هستند مربوط بسه

دورهٔ صعودی یا دورهٔ دشداند.

اما تغییراتی که به وقوع می پیوندند و با اکتساب اتوماتیسمها وعاداتی که ماهیتهای گوناگون دادند در راجله اند بازگشت ناپذیر بنطرمی آیند. بسدون شك این تغییرات با تعییراتی کسه در رمینه های اول حادث می شوند متفاوتند، چه نمی توانیم با اطمینان بگوئیم امکاناتی که بسا میلیاردها بورونی کسه دستگاه عصبی مرکری را تشکیل داده اند به انسان داده شده است همه آنها در طول زیدگی بکارگرفته شده اند، اما ممکن است تجهیزات فکری نخستین باسایر تجهیرات وفق ندهند. پیران از این سازوبرگه کم یا بیش وسیع ومتنوع است که وسایل جبران وجانشینی را به عادیت می گیرند.

#### عقیم شدن فعالیتهای ذهنی:

در واقع ، مکتسباتی که پیران دراختیار دارندسیاری ارصفات و خطوط زندگی ذهنی آنان را توجیه می کند. پیران در پهنهٔ این مکتسبات منابعی بدست می آورند و همچنین ،ا محدودیتهای رو برو می شوند . پاسکال تاریخ بشریت را بمثابه انسانی می پنداشت که لحظه ای دست ازیاد گرفتن بر سی دارد . چنین تصویری برای رواشناس پذیرفتنی نیست . پیشرفت شناسائیها با حهشهای پی در پی صورت می گیرد و این امرچنین ایجاب می کند که نسلی با روشهای مددن خود بیایان کار رسیده است جای خود را بدیگری تسلیم کند . برای پیشرفتن باید انسان بتواند در برابر آنچه که دستگاهی موقت بوده است جاهل بماند . پیران سی توانند از بیادهای فکری و عقلی که برای خود فراهم آورده اند قطع نظر کنند . برای آنان تمام اجزای دنیای شناختی بهم پیوسته اند .

سون شك در این پیری تدریحی افكارفردی درجاتی هست ، پسادهای ارنظامهای افكار و شناسائیها میتوانند بادوری حود دا برترادمرد زندگی یك اسان یا یك نسل حفط كنند ، پادهای دیگر بسرعت عقیم می گردنند و می توانند پیش از وقت فعالیت افرادی دا كه بدبختانه هوس خود دا در معرض پرورش ایشان گذاردهاند ، عقیمسازند . درمقیاس فردی محدودیت حلقهٔزندگی با این امر مشخص می شود كه زودرسی غالها د كود فكری سریع تسری بدنیال دادد .

مسئله دربارهٔ پارهای ارشخصیتها ونیز پارهای ارزشتهها برهمین منوال است . هرچه دورهٔ یادگیری رشتهای کوتاهتر باشد بهمان نسبت دورهٔ فعالیت مؤثر زودتر پایان می پذیرد . بسیاری از ریاسی دانها هنوز بهاواسط دوران زندگی خود نرسیده به فکر زمینهٔ فعالیت جدیدی می افتند . اما وقتی به عکس

براثر پیچیدگی بیشتر ، شرایط تهیه و شناخت رمان بادوری و ترکیب نتایج مه تأخیرافتد، طول عمرعلمی نیر گسترش می یابد. این تناسب برای آن نوع فعالیت هائی که در آنها دوش مشخصی برای خود واحد ارزش است و هیچ را سله ای لروما با موضوع فعالیت ندادند صروری بیست . بهمین دلیل است که فعالیت هنری ، علی دغم فعالیت علمی ، می تواند بدون افول ادامه یابد و باگذشت ریدگی بیش ارپیش حالمی شود . بس ایس دو قطب سایر فعالیت های دهنی که سرحسب موضوع کم یا بیش مه یکی اد ایندو مرز دردیکتر بد قرار می گیرند.

## ازدست دادن احساس تاریح وقایع:

تفوق روراورون عادات وشناسائی ها معمولا سد راه احساس تادیخوقایع می گردد . البته این وضع تنها در پیران مصداق دارد. هر باد که در ریدگی ما موفقیت حدیدی رح می ساید ، کوچکترین کیفیات آعاز آن وقایعی هستند کسه دارای موجودیت فردی و محل و تاریخ خاص حویش را دارا هستند . اما شدریخ که موقیت برای ما شناخته ترو آشنا ترمی شود ، طبقه بندی سریع اموریا اشجاس ریر بشانهای معمولی ، تقلیل فوری آنچه از چیری یا سخصی گرفته ایم در حد می دعتوی مفید آن ، چنان می کنند که اشخاص و اشیاء حنبهٔ حاص حود را از دست می دهند و آنها ارحاطرهای حاصی که ممکن بود برای ما ایجاد کنند عریان می شوید . مثلاً برای کسی که درجنگ شرکت داشته و حالا حاطرات آن را در حافظهٔ حود حستجومی کند ، اسان ارحلال یاد آوریهای وی متوجه می سود که افراد ، مکانها و کیفیاتی را که بام ، زمان وصفت خاص آنها را بیاد می آورد لروماً مربوط به دوره هائی بیستند که طولانی تروعمیق تر با آنها تماس داشته است ، طبکه بیشتر مربوط به دوره و آغار و یا تعبیرات با گهایی و کامل موقعیت هاهستند . همین ملاحظه درمورد یك مسافرت ، گذرایدن تعطیلات و یا ورود دریك محیط حدید صادق است .

کودك ، که برای وی همه چیر تاره اسب و درجهایی رندگی می کند که در استحالهٔ دائم است ، حافظهٔ حود را ازوقایع انباشته می سارد. اما پیر که بعکس تقریباً تحربهٔ همه چیر را که ممکن است باآن روبروشود پشت سر گذارده است، دیگر خاطراتی در حافظهٔ حود ایجاد نمی کند. حاطرات او مربوط به سالهای گدشته و مخصوصاً کودکی اوست او بمی تواند وقایع گذشتهٔ احیر را که شناسائی آنها را متحدالشکل ساحته است ارهم متفاوت سازد. در چهار چوت فعالیت وی که پرار اتوماتیسمها واعمال کلیشه ای است نیز متمایر ساحتی و حودندارد. بدین ترتیب دیگر هیچ چیر وی را ارموقعیتی که ممکن است برای دیگری تارگی

داشته باشد آگاه نمی سازد و نه آنکه متوجهٔ جنبه های تکراری حود می شود بالاحره وقتی قدرت تمیریادهای گذشته در پیران ، به حدی می رسد که ادراك متفاوت گذشته و حال در وی محتل می گردد ، باید پدیرفت که بمر حله ای از مقان روانی رسیده است که بدول شك در دابطه با آررد گیهائی است ناشی از اضمحلال توحید عسی ، که غالبا با دوره پیری همراه است . معاینه کنش های حرکتی معمولا رخصت اثبات این مدعا دا فراهم می آورد .

#### تغييرات ليبيدولي :

قطم نطراز جنبه عادتی که مندرجا بارتابهای کشش و کنحکاوی بیر را ازبین می برد ، و وی را درمقابل مسائل کم اعتنا، می سازد، آیا این کم اعتنائی درعین حال برا ترتضعیف لیبیدویا انرژی غریرهٔ رندگی وی ، یعنی آنچه انسان را به ابرار تمایل وتثبیت میل در بادهٔ یارهای از موضوعها می کشاسد بیست؟ دراینحا مهم بیستکه لیبیدو درتمامکیفیات انتقال یا والاگرائی غریرهٔ حنسی باشد یا ساشد . درعمل سید ست فردآدمی درییری دلستگی شدیدی ، حواه حنسی باشد و حواه ساشد ، بسبت به آنجه انتجاب کرده است درحود احساس کند. تفاوت این وصع با وصعیکه برایکودك یا بررگسال ایجاد میشود در ا پنست كه طبيعة "فعاليت بير كمتراست. آنچه كودك وبرركسال درموسوع ليبيدوي حود حستحو می کنند، فعالیتی است که می توانند ابراز کنند، ویا خود را در آن بیابند. اما بندریج که امکانات تهیجمی و آفرینشی روبافول می گذارند ، بنطرمى رسدكه افراد در چنين شرايطي مي كوشند به حبرانهائي حادح ارخود روى آورىد، آبوقت است كه غالماً سبت بهتشريفات رسمي و افتخارات حريص مىشوىد. مەپولوتملك چنگ مى آويرىد، بىنى آنچە براى آنان وسىلە بودەاست اینك بمنرلهٔ هدف درمی آید. وچون می بینند سرو وزندگی ادایشان می گریرد، آمها را دراشیاه خارجی قرارمی دهند . اتفاق می افتدکه محرومیت می کشند تا بر ثروت خود ببافرایند ، انکار امیدوارید ، در لحطهای که همهچیز را تسرك می کنند ، مدىبال آنچه بهجای می گذارىد ، هنور رىده بمانند .

اما بعکس، حواه براثر والاگرائی لیبیدو، خواه بدین علت که دربرا س غریزهٔ زندگی، غریزهٔ متمادی وجود دارد، پیری دا می توان گسستن تدریجی رشته هائی که فرد دا با چیزهای دنیا پیوند می دهند دانست . در اینمورت بجای آنکه پیرخواهان آنها باشد واز آنها لذت ببرد ، به نظاره و قدر دانستی آنها خشنود است . دغبتهای پیر و نقطه طرشحصی وی می توانند در تماشائی که ویرا با زندگی رمان او یا هرزمان پیوند میدهند ، جذب شوند .

#### محمود منصور

#### ار، خورخه لوئيس بورخس

سالهاست به همه میگویم که در آن قسمت از دیوئنوس آیرس، ک به «بالرمو» معروف است بزرگ شده ام. كم كم متوحه شده ام كه اين موعى رجر-خوانی ادبی سرف است؛ من در واقع در خانه و باغی در میان حصار محافظ نردههای آهنی ماکتابخانهٔ پدروپدربر رکم بزرگ شدم. درپالرموی چاقو کشیها و گیناد نوازیهای پنهانی (چنان که می گویند) در گوشه و کنادخیابانها و درعمق کوچه پس کوچههای بادیك. درسال ۱۹۳۰ مقالهای تحقیقی نوشتم درباد ایکی ارهمسایگانمان، او اربستو کاربه کو ۳، کسه شاعربود و ستایشگر محلات پست بیرامون شهر، اندکی پس ادآن، تقدیر مرا با امیلیو تر ایانی موجرو کسرد. درترن مورون و بودم. وتراپایی که کنادپنجره نشسته بود، مرآ به اسم صدارد. چند لحظهای متواستم اورا بحا بیاورم، ازآن رورگارکه ماهم درمدرسهای در خيابان دتيمر، عمكلاس بوديم سالها مي گذشت. روير تو عويل ، يكيديگر ارهمکلاسها، شاید اورا به باد بناورد.

وتراياني، ومن هيچوقت زياد اريكديگر حوشمان سي آمد. گذشت دمان همراه با بیاعتنایی دوجاسه ما دا ادهم جداکرده بود، حالا به یادم می آید که تمام لغات عامیانهٔ دایج آن زمان دا او به من آموخت. به شیوهٔ همسفران اتفاقی مه یکی ازآن مکالمات پیش یا افتاده برداختیمک لازمهاش نیش قبر كنشته هاست ومنجر به كشف مركه يكى ديكر ازهمكلاسان مي شودكه ديكر جيرى جریك اسم بیست. پس ادآن و تر ا پانی، بی مقدمه گفت: و کسی کتاب و کاریه گو،ی ترا به من قرس داد، همان كتاب كه درآن مرتب ارجاهلها دحرف، مهزني.

<sup>1)</sup> Juan Murana

<sup>2)</sup> Palermo

<sup>3)</sup> Evaristo Carriego

<sup>4)</sup> Emilio Tràpani

<sup>5)</sup> Morón

<sup>6)</sup> Thames 7) Roberto Gobel

داستش را بگو، بورخس، تودربارهٔ اراذل واوباش چه می توانی بدانی و با نوعی تعجب به من خیره شد.

جواب دادم: دازراه تحقیق،

بدون آنک بگدارد حرفم را تمام کنم گفت: دخیلی خوب، اسمش را تحقیق بگذار، من که شخصاً نیازی به تحقیق ندارم. من از سیر تاپیاز این مردم با اطلاعم، و پس از لحظه ای سکوت، مثل آنکه بخواهد رازی را برمن آشکار کند، گفت: دخوان مورانیا شوهر خالهٔ من بود.،

میان همهٔ مردانی کسه در دههٔ آخر قرن پیش در گوشه و کناد پالرمو به چاقو کشی معروف بودند شهرت ومودانیا، همه جاگیر تربود. و تراپانی، ادامه داد: وحالهٔ من، فلور نتینا، زن اوبود. شاید این داستان برایت جالب باشد. فوت و فن هایی از نوع ادبی و یکی دوتا جمله سبتاً بلند مرا به این شك انداخت که این باداول نیست که او این داستان را می گوید.

#### \* \* \*

تراپانی مین مادرم هیچ وقت سی تواست این واقعیت را قبول کند که خواهرش با مردی چون دمودانیا، که در نظر اوچیری جرحیوایی وحشی و عظیم الجثه ببود، پیومد یافته است، حال آنکه به چشم خاله دفلورانتینا، این آدم مرد عمل بود. داستانهای بسیادی دربارهٔ سرانجام شوهرخالهام شایع بود. بعضی می گفتند که یك شب که سیامهست بوده سرپیچ تند خیابان کورونل آاذ گاری اش به زیرافتاده ومنزش روی سنگفرش خیابان داغان شده است. دیگران می گفتند که پلیس در تعقیبش بوده و به دارو گوئه، گریخته است. مادرم، که هیچ وقت تحمل شوهر خاله ام را نداشت، هر گزیرایم نگفت که واقعاً چهاتفاقی هیچ وقت تحمل شوهر خاله ام را نداشت، هر گزیرایم نگفت که واقعاً چهاتفاقی

در حدود صدمین سالگرداعلام استقلال ما درخانهٔ درارو باریکی در کوچه دراسل، تندگی می کردیم. درعقبی حانه، کسه درطرف دیگرساختمان بود و همیشه قفل سگاه داشته می شد، به خیابان دسان سالوادور، بارمی شد. خاله ام کسه س و سالی داشت و کمی خل بود با ما زندگی می کرد و اطاقی در زیر شیروانی داشت. درشتاستخوان، اما مثل چوب بادیك بود، بلندقد بود ـ یا به چشم من چنین می آمد. خیلی کم با دیگران حرف می زد. از ترس سرماخوردن، هیچ وقت بیرون نمی رفت و دوست نداشت ما به اطاقش برویم. در دروهمسایکی

<sup>1)</sup> Florentina

<sup>2)</sup> Coronel

<sup>3)</sup> Russell

<sup>4)</sup> San Salvador

می گفتند که مرک به یا ناپدیدشدن به دمورانیا، مغرس را تکان داده است. او را همیشه یا لباس سیاه به خاطر می آورم. علاوه سرایس او به عادت حرف دد با خود دچارشده دود.

حامة ما مه مردی به سام آقای ولو کسی ۱۰ تعلق داشت کسه صاحب یك منارهٔ سلمایی دروباراکاس ۲۰ در کنارهٔ جنوبی شهر بود مادرم، که درحامه خیاطی و گلدوزی می کرد، ما مشکلات مادی روبرو بود. اصطلاحاتی چون وحکم دادگاه و واحطار تحلیه برا می شنیدم که مه نجوا گفته می شد، بدون آنکه بتوام معنای آمها را نفهم مادرم واقعا مستأسل شده مود، وحاله ام ما سرسختی تمام تکرار می کرد که وحسوان همین طورساکت می شیند تا این دگرینگوی ایتالیایی ما را بیرون کند. ماجرائی را مارگومی کرد که همه ما از بر بودیم ماجرای یکی ادارادل لافرن کرانهٔ حنوبی که مه حودتن حسرات داده مود در شجاعت شوهرش شك كند. وقتی وموراباه این را شیده بود، به آن سوی شهر رفته، در بدرد دمال مردگشته، با یك سر بهٔ چاقوحساش را با او تصفیه کرده و جسدش را در دریا چوگلوی ایداحته بود. نمی دام آیا این داستان واقع شده است. دارد یا به مهم این است که این قصه گفته شده ومورد قبول واقع شده است.

حودم را مجسم می کردم که در رمیسهای بایر حیابان وسر را بو ۴ می حوام یا اردر حانه ها گدایی می کنم یا با سدی هلوا دایس کوچه به آن کوچه می روم. فروشندگی در حیابایها وسوسهام می کرد چراکه مرا از قید مدرسه رفتن آراد می کرد. بمی دام در دسرها چقدرادامه یافت. پند مر حومتان یك باد به من گفت که نمی توان رمان را با دورها شماره کرد، بدان سان که پول را با دلاروسنت سماره می کنند، ریرا دلارها همه مثل هم هستند ، حال آیک هسر رور و حتی هرساعت باروروساعت دیگر تفاوت دارد. آنوقت درست مقسود شرا نفهمیدم، اما کلمات او در خاطرم ماند.

شبی حوابی دیدم که به کابوس اتحامید. حوات شوهر خالهام وخوان و دا دیدم. هیچ گاه اورا شناخته بودم، اما فکرمی کردم که مرد تنومندی است بسا شناهتهایی به سرحپوستها، سبیلی تنك دارد ومویش بلند است. من و او با هم به سوی جنوب می دفتیم، داهمان از میان معادن سنگ و بسوتههای حارداد می گذشت واین معادن سنگ و بیشهها درعین حال حیابان وتیمز هم بود. در این دؤیا، حور شید درمیانهٔ آسمان بود. شوهر حالهام وخوان الباس سیاه پوشیده بود. در کنار بوعی چوب بهت درجادهٔ کوهستانی تنگی ایستاد. دستش دا زیسر

<sup>1)</sup> Mr. Luchessi

<sup>2)</sup> Barracas

<sup>3)</sup> Riachuelo

<sup>4)</sup> Serrano

کتش برد، به محادات قلبش ـ مهمثل کسی که بحواهد چاقویش را بیرول کشد بلکه گویی میخواسب دستش را پنهال کند ـ با صدائی غمناك به من گفت می خیلی عوض شده ام. و دستش را بیرون کشید، و آنچه دیدم پنجهٔ کر کسی سود. فریاد کشان در تاریکی شب ارحواب پریدم.

روز بعدمادرممرا وادار كردكه همراهش بهجابهٔ دلوكسي، بروم. ميدانم که میخواست ازاومهلت بیشتری بطلبد، احتمالا مرا با خود می ردتا صاحب حانه متوجه استيمال اوبشود. اداين موسوع حرفي با حواهر تن برد، جيون اوهر گراجاره می داد که مادرم اینطور حبودرا حفیف سارد پیش ارآن حتی یایم به «باداکاس» نرسیده سود، به نظرم می رسید که در آنجا حیلی بیشتر اد آسجه تصورهی کردم جمعیت ورفت و آهد مائد و حیلی کمتر رمینهای مایر. ار سريبچ چند ياسبان وگلهاى از جمعيت را جلوى حامهاىكه دسالش مىگشتېم دیدیم. همسایهای ارایل دسته به آن دسته می رفت ومی گفت که ساعت سه بعدار بیمه شب ارسدای مشتهایی که به دری می حورده بیدارسده است. سدای بارشدن در را شنیده ومتوجه شده که کسی به درون رفته است. کسی دررا بستهو بهمحض آمكه هوا روس نده است حسد لوكسي را بيمه عريان دردالان خانه يافته امد. چىدىن صرىهٔ چاقونه اورده بودند. لوكسى تنها دىدگى مىكسرد وقاتل بيدا نشده بود. طاهراً هیچ چیر بهسرقت مرفته بود. در آن هنگام، کسی حاطر بشان کردکه مقتول تقریباً فاقد قوهٔ بینایی بوده است کسی دیگر با صدائی که مهم حلوه مي كردگفت، واجلش رسيده بود. ، اين قضاوت ولحن صدا برمن تأثير كداشت؛ پس اركنشت ساليان دريافته ام كه هروقت كسي ميمبرد هميشه آدمي هست که همین عبارت را برزبان بیاورد.

درمراسم مرگهائی قهوه میدادند و به من هم یك فنجان رسید. در تا بوت به بجای مرده محسمهای مومی قرارداشت . این موسوع را به مادرم گفتم؛ یكی ارعملهٔ موت حندید و برایم توسیح داد که محسمهٔ سیاهپوش همان آقای دلو کسی است . من افسون شده به او حیره سده بودم . مادرم محبور شد به زورمرا از آنجا ببرد .

تا چند ماه بعد ازآن کسی ازچیزی دیگر حرف سی رد . جنایت درآن رورهاانگشت شماربود. تنها کسی که در تمام بوئنوس آیرس به این قمنیه علاقه ای شان نداد خاله وفلور نتینا، بود. او مرتب با سرسحتی حاسی که محسوس اشحاس مس استمی گفت: «به شما گفته بودم که خوان هیچوقت سی گذارد این گرینگو ما را بیرون بیندازد.»

يك رورباران مثل سيلاب مىباريد. چون نمى توانستم آن روز بعمدرسه

بروم، شروع به کندو کاو در گوشه و کنادخانه کردم. از پلهها بالادفتم و به اطاق زیرشیروانی رسیدم. در آنجا خاله ام نشسته بود و دستهایش روی هم بود؛ مطمئن بودم که حتی فکرهم نمی کند. اطاق بوی نا می داد. در گوشه ای تخت پایه بلند آهنی اش قرار داشت و تسبیحش به یکی از مهله های آن آویخته بود، در گوشهٔ دیگر سندوقی چوبی بود که محل نگهدادی لباسهای او بود. تسویری از حضرت مریم به یکی از دیوادهای گل سفید خورده پونزشده بود. شعدانی روی میز کناد تخت قرارداشت . خاله ام بدون آنکه چشمانش دا بلند کند گفت: دمی دانم چه چیر ترا به اینجا کشیده ، مادرت ترافرستاده. مثل اینکه نمی خواهدد کله اش فروکند که این خوان بود که همهٔ ما رانجات داد. »

با تعجب گفتم: دخوان؟ خوان که ده سال پیش مرد ...

گفت: دخوان اینحاست، میخواهی او دا بسینی؟ » یکی اذکشوهای میر کنادتخت دا باذکرد وقدارهای بیرونکشید، آنوقت با صدایی نرم و آهسته به سحبتش ادامه داد: داو اینجاست. میدانستم که هیچ وقت ماراترك نمی کند. در تمامی جهان تابه حال مردی چون او نبوده است. نگذاشت که گرینگو حرفش دا به کرسی بنشاند.»

آنوقت بودکه همهچیز را فهمیدم. آن زن بیچارهٔ مالیخولیایی لوکسی راکشته بود. نفرت ، جنون، وشاید که می داند \_ عشق اورا به این کارواداشته بود ، پنهانی ازدرعقبی بیرون رفته بود ، در دل شب محله بهمحله را ریر پاگداشته بود، خانه ای بزرگ استخوانی گداشته بود، و با آن دستهای بزرگ استخوانی قداره را فرود آورده بود . ومورانیا ی آن قداره بود \_ مرد مرده ای که اوهنوز می رستید .

هیج وقت نفهمیدم که آیا او آن داستاندا برای مادرم گفت یا نه.اواندکی پیش از تخلیهٔ خانه مرد . ،

#### \*\*\*

دراینجاتراپانی که من دیگر به اوبر نخورده ام داستانش را به پایان برد. ازآن زمان تاکنون اغلب به این زن محرومیت کشیده ومرد او فکر کرده ام دخوان موراییا و دکوچههای آشنای کودکی ام قدم می ندوشاید بدون آنکه بدانم نادها اورا دیده باشم . اومردی بودکه می دانست مردان همه برای دانستن چد چیرمی آیند، مردی که مزه مرگ را چشید و پس از آن مبدل به یك قداره شد، واکنون خاطره یك قداره است، و فردانسیان خواهد بود سنیانی که درانتظار همه ماست .

# اکیراکوروساوا'و سینمای ژاپن

دایس مقاله مؤخرهای است که همکارما هوشنگ طهاهری بر ترجمهٔ فارسی سناریوی «ربدگی» اثر معروف کوروساوا بوشتهاست که بزودی منتشرخواهد شد»

امروزه شاید دربین برخی از سینماگران و سینسا شناسان روشنفکر اروپا، اظهارعلاقه بهسینماگری نطیر اکیر اکوروساو ۱ دلیل نوعی عقبماندگی تلقی شود ؛ درچنین دورهای دسم شده است که تنها اد آثار رمانتیك و لطیف هنرمندانی نطیر میزو حوهی یا اوزو ۳ به محتی تجلیل شود .

گروهی اداین سینماگران در آثار کوروساوا درجستحوی «مطاهرخاس اجتماع ژاپنی» هستندکه به زعم آنها در فیلمهای این هنرمند وحود ندارد و دستهای دیگر آثارش دا بسیارباروادگونه می پندارند .

شایدجوایر بی شماری که فیلم دراشومون ، کوروساوا در حشنواره های متعدد حهانی به به بست آورده ، توجه وعلاقه به سار بده آبرا در بین دوستداران سینما تا ایداره ای تخفیف داده باشد .

اما تردید بیست که هنرمندی نطیر کوروساوا که تاکنون شاهکارهای بیمانندی چون : دفرشتهٔ مست ، دراشومون ، دابله ، دزندگی ، دهفت سامودایی ، د تخت خونین و دپناهگاه شب داآفریده است ، جا دارد که نه تنها درصف مقدم فیلم سازان کشورش بلکه در پیشاپیش سینماگران هنرمند و بزرگه جهان سینما قرادگیرد. دراینکه نبوع هنرمندی نطیر کوروساوا نباید درمقایسه با آثار بزرگ سینماگران نابغهٔ ژاپنی نطیر دمیروگوشی و داوزو ، سادیده انگاشته شود ، توجه سینماشناس بردگی چون آندره بازن و داین بخود جلب کرده است . دبان و درنامه ای که به فر انسو اتروفو می نویسد دراین باره چنین اظهاد نظر می کند: دنپذیرفتن کوروساوا وقبول میزوگوشی فقط سر آغاز قهمیدن

<sup>1</sup>\_ Akira Kurosawa

<sup>2</sup>\_ Kenji Mizoguchi

<sup>3</sup>\_ Ozu

است.هرکسکوروساوا داترجیح دهدمحققاًکوراستاماهرکس فقط میزوگوشی دا دوست بدادد ، یك چشم است.»

شاید بررسی دقیق آثار کوروساوا و شناحت سبك و حهان بینی او اذخلال آثار بسیاد متنوعش ، کارچندان آساسی نباشد چراکه کوروساوا در طی دور قتکامل آفرینش هنریش، روشها و حصوصیات و یژه ای داشته است که امکان یك بررسی دقیق و همه جا به را مشکل می سارد .

ارافسایه های سامورایی و داستانهای واقعی معاصر گرفته تادرامهای فردی وجمعی، ارسناریوهای به حاطر فیلم بوسته شده تامتون ادبی و داستانهای حماسی در مجموعهٔ شاهکارهای هنری او مورد استفاده قرار گرفته است و این تنوع ، کاوش دریافتی خطوط اصلی و مداوم آثاد این هنرمند را مشکل می سارد . علاوه براین برای یك غیر ژاپنی همیشه این حطر وجود دارد که نتواند براحتی عوامل ومشخصات اصلی و ویژهٔ ژاپنی آثار کوروساوا را درك کند و آنها را به حساب فرعیات بگذارد .

اد بخستین بررسی درآثار کوروساوا می شود بتیحه گرفت که قسمت اعظم آسا تلاشی آشکار در بیان واقعیاب دارید واین بیان همیشه سا بوعی الترام احتماعی همراه است .

حتی مسایل سیاسی واقتصادی حامعه بیردداین دایرهٔ الترام احتصاعی مکان حود دا یافته است . برخی ارآثاد کوروساوا با نیرویی شگرف و بوری درحشان در روایای بازیك روح افراد به حستجو می پردارد و فردیت در حال متلانی شدن آنها دا در ریر بازمسایل محتلف احتماعی می کاود . فیلمهای دربدگی، و دگرارسی دربارهٔ یك موجود ربده ازاین قبیلاند . در فیلمهایی که کوروساوا یك فرد دا مورد تجریه و تحلیل قرادمی دهد، شیوه بیانش بامواقعی که گروهی دا تحریه و تحلیل می کنند تفاوت دارد. فیلمهای تاریحی کوروساوا معمولا اردستهٔ دوم است و همیشه افرادیك گروه مورد بررسی اوقرادمی گیرند. معمولا در این بوع فیلمها همیشه کوروساوا توجهش بیشتر به افرادی که در حاشیه سیرمی کنند معطوف می شود . اینها افرادی هستند که از نظر خصوصیات حاشیه سیرمی کنند معطوف می شود . اینها افرادی هستند که از نظر خصوصیات احلاقی در تضاد و تعارض با دیگر انند .

یکی ادحصوصیات بادزفیلمهای تاریخی کوروساوا دراین نهفته است که سیچوجه اسطودهای ناقد زمان و مکان مشخص مورد تحزیه و تحلیل قراد سی گیرد.

افسامهها یا ما نگاه و برداشت زمان حال و بهخاطرپیام فلسفی شانمودد توجه قرادمی گیرمد مانند فیلم دراشومون، ویا بهخاطربیان موقعیت تاریخی

اجتماعي گروهي كه درگذشته مي زيسته اند مانند دهفت سامورايي.

اذنطرم فرم ،آثار كوروساوا برخورداد اد ساخت تصريرى پويايى است كه به كمك مو نتاژويژ اوشيوه كارگردا بى وحركات سريع دورس فيلم برداديش، جلوه اى كاملا استئنايى دارد. وجود موسيقى گرفته وغم آلود و دراما تبك، حركات بسيار زياد شخصيتها حتى درمحدوده يك كادرمشخص كه اغلب حتى شباهت به آثار اكسيرسيو نيستى بيدامى كند، ارمشخصات اصلى آثار اوست .

یکی دیگر ازمشخصات آثار کوروساوا علاقهٔ شدید اومثلاً مهرول سریع باران (راشومون)، گردباد وطوفان در در گهای در حتان و در حشن برق شمشیرهای سامورایی (هفت سامورایی) مهنگام نبرد است .

البته در معنى ارآثاراو به صحنه هاى لطيف و شاعرا به طرصحنهٔ آحر فيلم وزيدگى، نير برمى خوريم كه البته سايد در محموعهٔ آثارش چندان حنبه عمومى بداشته باشد .

اما ماررترین عامل مشحص کنندهٔ آثار کوروساوا \_ وشاید مهمترین همهٔ آمها \_ دیالکتیك مومیدی وامید است که درسراسر آثارش موح می رمد .

درفیلم درندگی، مردی که در آسنا به مرک است در آحرین ماههای حیاتش می خواهد که کاری بر رگ برای هم بوعاش انجام دهد تا باین وسیله برای دیدگی بی شمرش، مفهومی بیابد به پر سکی که در فیلم دفرستهٔ مست، به الکل پناه برده است، می کوشد تا کانگستر مسلولی دا باو حوده مهٔ حطرات موجود بجات دهد.

هفت سامودایی درفیلمی مهمین مام، رمدگی خود دا میهیج چشمداشت بهرهای مادی، مخاطر مجات رمدگی اهالی یكدهكدهٔ كوچك مخطرمی امدارمد. دائرمؤمن فیلم ویناهگاه شب درمدترین و تحقیر آمیرتسرین موقعیت

رندگیش ، اد ارزن واءتبادمقام آدمی سحی می گوید .

کوروساوا سرمایند اکثر اخلاقیون لیهٔ تیر حملهای متوجه شرایطریدگی اجتماعی است که ما مدبینی شدید ولحنی تلخ و گریده بیان می شود . اما ساید فراموش کرد که کوروساوا درعین حال همیشه تلاش می کند که این بندهای سحتی را که انسان در آن گرفتار آمده است بگسلد. همین سحتی مبارزهٔ آدمی در راه نجات خود از بندهای بی شمار زیدگی ، در کوروساوا باعث شکوفایی اعتمادی بالنده به اعمال و رفتار آدمی می شود و امید به آینده را بوید می دهد وجود این دوقطب مخالف در آثار کوروساوا دیالکتیك نومیدی و امید \_ اورا بهسوی بیانی یك دست و پر تحرك کشانده است . دیباترین و پر تحرك ترین این شیوه بیانی شاید درفیلم «زندگی» او جلوه خود را یافته باشد .

داكيراكوروساوا، درسال ١٩١٠درژاين بهجهان آمد. ابتدابراى تحصيل

به یک مدرسهٔ هنری رفت ریرا می حواست نقاش شود . سپس به سینمارو آورد و در سال ۱۹۴۳ رای نخستین بارموفق شد که کاد گردانی فیلمی را به عهده بگیرد. این فیلم دربارهٔ بنیان گزادان وررش جودو بود. اما نخستین فیلمی کمه در آن استنداد کوروساوا جلوه گرشد، فیلمی بود با عنوان عجیب «مردانی که پابردم ببر گذاشتند» این فیلم دربارهٔ سرگذشتشاهراده ای است که می خواهد با مستخدمین خود در لماس راهمان دوره گرد از مرزی که سخت مراقبت می شود عبود کند . راهبان برای عبور ارمرز، تشریفات شدیدی رابر خود همواده می کنند اما آسچه دراین تشریفات سطحی طاهراً جلوه می کند، در حقیقت نگاه انتقادی کوروساوا است که روان آدمیان را درموقییت های گوناگون و خطیر می کاود. این فیلم از طرف بیروهای اشغالگر امریکایی به خاطر «جنبه های فئودالی» آن توقیف شد ودرسال ۱۹۵۳ برای بوستین بار به سایش در آمد .

فیلم درجستهٔ دیگری که کوروساوا پس از این فیلم ساخت، وفرشتهٔ مسته بود که درسال ۱۹۴۸ به وجود آمد . کوروساوا بااین فیلم درحقیت سری فیلم های برجسته و واقع گرایانه اس دا ارجوادث معاسرادامه می دهد ، اوپیش از این فیلم، فیلمهای کم اهمیت تری دربارهٔ رندگی یك عاشق ومعشوق در تو کیوی ویران شده ، دربارهٔ مسایل تبلیغاتی سندیکاهای کارگری و فعالیتهای سپاسی در داشگاه ساحته بود . وفرشتهٔ مست نمایانگراوساع محنت بار ومذلت خیر احتماعی ژاپی پس ارحنگ است . کمبود منرل ، بازارسیاه ، فقر ، نکبت و بومیدی در پس مردم موح می دید .

سفی انصحنههای سمبلیك این فیلم ، خاطرهٔ آثارسینمایی پرهورسكارنه و ا دراسان بیدارمی كند . شاید یكی از زیباترین و قوی ترین صحنههای این فیلم صحنهای باشد كه كانگسترمسلول درعالم رؤیا خود را در كناد ساحلی آدام می سد و شاهد مرگ خویش می شود .

کوروساوا پس ار ساحتن چند فیلم دیگر دربارهٔ موسوعات اجتماعی که دربس آنها فیلم وجنحاله اهمیت بیشتری دارد زیرابه نقش و تأثیر مطبوعات در احتماع اشاره می کند ، بالاخره دست به ساختن فیلمی می زند که نه تنها او را به شهر تی حهایی می دساند بلکه سینمای ژاپن نیز برای نخستین بار به دنیا شاسانده می شود . این فیلم دراشومون ه نام دارد و از روی داستانی به همین نام اثر دا کوتاکاوای، Akutakawa بویسندهٔ بررگ معاصر ژاپنی ساخته است.

ایس فیلم در جشنوارهٔ سال ۱۹۵۱ ونیر موفق بهدریافت جایزهٔ بزرگ می شود و پس از آن جوایر بررگ دیگری دریافت می کند. منتقدین بررگ و معروف جهان یك صدا یه تحلیل از این فیلم می پردازند. اما دراشومون، نه تنها مامل اصلی این موفقیت بزدگ سینمای ژاپن است بلکه سوء تفاهماتی دا هم که بعدها نسبت به آثاردیگر سینمایی این کشور بوجود آمد، باید به حساب آن گذاشت. در اشومون و در حقیقت معیار و شاخسی شد که همهٔ آثار سینمایی ژاپن پس زآن با آن سنجیده شود . به همین علت وجود موجی نثور کالیستی در سینمسای پس اذ جنگ ژاپن به کلی نادیده گرفته شد. شاید هم به این خاطر بود که کوروساوا در همان زمان شخصا تا کید کرد که بیشتر مایل بوده جایز ه بزرگ جشنواد و نیز در به خاطر در اشومون و .

شایداکثر منتقدین غربی به این مسئله توجه کرده باشند که بافت داستانی و ساخت تسویری بسیار آشنا وقابل درك دراشومون و ادغام سحنه های مختلف از نظر زمانی و مکانی دریکدیگر، در حقیقت از نظر کوروساوا نوعی نسوگرایی غربی به شمادمی دود واطهار نظر کوروساوا دربار اینکه عمیقا بیشتر علاقه داشته است که مه خاطریکی دیگر از فیلمهایش غیراز دراشومون جایره دریافت کند، از همین جا نشات می گیرد.

کوررساوا دروراشومون، موضوع داستانش را درسطوح و ابعاد مختلفی بررسی می کند اماهر باردرپایان، راهرا برای سؤال اینکه وحقیقت کدامست، بازمی گذارد.

بعدها این نوع جستجوومطرح کردن سؤال درفیلمهای کوروساوا دیگر چیزی غیرعادی به حساب نمیآید. مثلا فیلم دیگراویعنی «تخت حونین» کهدر حقیقت داستانی ملهم از دمکبث» شکسپیر است نیر برخوردار از چهارچوبی است که درپایان ازهم گشودهمی شودوراههای بسیاری را در نظر تماشاگرمی گشاید که همهٔ آنها با یك سؤال بزرگ خاتمه می گیرند . در فیلم درندگی» او نیز یك سوم آخرفیلم درزمانی پیش می دود که قهرمان آن دیگر درقید حیات نیست و دوستان وهمکاراش دربارهٔ کارهای او با یکدیگر مجادله می کنند و این بارنیز سؤالهای بیشماری دربارهٔ حقیقت قضیه پیش می آید که بی جواب می ماند.

از زمان دراشومون، تاکنون خطوط اصلی آثار کوروساوا را به سهدسته می توان تقسیم کرد:

اولدرامهای سامورایی، دوم فیلمهایی که به زمان حال مربوطمی شوند، وبالاخره سوم فیلمهایی که با استفاده انمتون ادبی ساخته شده اند.

دربین فیلمهای دستهٔ نخست، دهفت سامورایی، درخشش وجلوهٔ بیشتری دارد. این فیلم را اصولا باید برجسته ترین وغنی ترین اثر کوروساوا دانست . این فیلم درعین حالکه فیلمی داستانی وماجراجویانه است، شعری حماسی و تفکری فلسفی نیزهست .

دراین فیلم به راحتی میتوانچهارمرحلهٔ اصلی را درادامهٔ مسیروتکامل شخصیتهای داستان تشخیص داد. ۱ حستجوی دهقانان برای یافتن سامورایی هایی که بتوانند آنها را در در اس عارتگران و اشرار محافظت کنند. ۲ مرحلهٔ

سحن ـ دورة ۲۱

آماده ساحتن تحهیرات برای مقابله ۳ حنگ طولانی و کشنار وحشیانه . ۴ پایان اثیری ورمایتیكآن. درهمین قسمت آحراست که سحنه ای بسیار پر اهمیت برای درك فلسفهٔ اصلی فیلم گنجایده شده است.

دراین صحنه سه نفرارساموراییهاکه زنده ماندهاند در کنارگوردوستان کشتهسده شان ایستاده اندویکی از آنها درنهایت یأس و نومیدی می گوید و دهتا بان در حنگ پیرورشدند نه ماساموراییهای.

جیزی که درایس جا ارنظرهنرسینماگری اعجاب انگیراست این است که کوروساوا چگونه یك واقعهٔ تاریخی نظیر از بین رفش تدریجی قرب و منرلت سامودایی نودن را فقط در یك صحنه و با این همه ریبایی و ایجار در کلام و تصویر به ما بشان می دهددر حالیکه طاهر فیلم بمایا نگرستایش و تکریم سامورایی

تساویری که کودوساوا دراین فیلم عرصه می کند از تحراف و کمپودیسیوب های بحسین انگیری سرحودداد است . تداوم پلانها و تعییر مماهای کامل به نماهای اکسپرسیونیستی درشت و مردیك، از دیشمی پویا سرحودداد است. مطلب قابل توجهٔ دیگری که کوروساوا با ببوع سینمایی حیرتانگیرش درفیلم ادائه می دهد، نوع تلفیق دورنمایه های موسیقی با دیشم اصلی فیلم است که اعجاب ما دا درمی انگیر د

اما متأسمانه دایدگفت این فیلم که دراسل بیش ارسه ساعت و بیم طول می کشد، درحارح ارژاپی مطرزدردناکی ارشکل اصلی حود حارحشده و آبرا کوتاه کردهاند و در نتیجه قسمتهای ریادی از صحنههای دینا و مکرآن از بین رفته است

فیلم و تحت حویس و دا که در حقیقت همان ومکبث شکسپیر است نیز داید حرو درامهای سامودایی کوروساوا سه حساب آورد به این شکل که کوروساوا این درام را به دوران قرون وسطی درژاپن انتقال دادهاست.

وتحت حویس، کوروساوا یکی ارموارد بادری است که ما درزمینهٔ بهره گیری موفق وهر میدانه ارهتون ادبی درسینما می شناسیم.

فیلم موفق می سود که ژرف ترین دیشه های فکری درام را به مسا القاء کند بی آ سکه از متن اصلی و دستور صحنه ها و بحوهٔ کارگردانی تأثیری آن

پیروی شده باشد.

کوروساوا در حقیقت استخوان بندی درام دا از شکسپیر به وام می گیرد وبا دید سینمایی خود آنرا می پروداند. آنچه در این جا ادزش و اهمیت بسیاد دادد، نحو تمپوزیسیون تسویری کوروساواست که به اوج یك کاد سینمایی می دسد.

تمام داستان درجوی مه آلود و گرفته پیش می دود. اسبسواری مکبث و همراهش اندرون جنگلی نفوذ با پذیر و تاریك و برخورد او با زن سپید موی جادو گری که مشنول ریسیدن چرخ جادو است درهالهای سایه گونه تصویر شده است و ما به اشكال می توانیم حطوط محو اندام اسبها و سوارانش دا از درون مه وابهام تشخیص دهیم، گویی که پردهٔ حوادث ناگواد وسر بوشت بر آنها سایه افکنده است.

وپناهگاه شب، یمنی اثردیگری از کوروساواکه اردوی یك متن ادبی اثر ماکسیم گودکی به فیلم در آمده است نیر ازهمان کمال وغنای و تخت خونین، برخورداد است .

تمام داستان به استثنای چندصحنهٔ کوتاه دریك انبادمی گدرد و تنها نبوغ حیرت آورسینمایی کوروساوا وحر کات دورایی دوربین هایش به دورشخصیتهای بازی است که فیلم را دریك ریتم و تکامل ستایش انگیز نگهمیدارد.

دربین فیلمهای کوروساواکه مربوط بسه دوران معاصر است، درندگی، همان مکانی را داردکه دهفت سامورایی، دربین آثار تاریحی اوپیداکرده است.

این فیلم درعیں حالکه شکوهای است ازتعییر ناپذیری سر نوشت، سرود وحماسه ای نیز هست ارامکانات و نیروی شکرف آدمی که می خواهد به آخرین لحظات زندگیش مفهومی اسایی ببحشد.

کارمند پیری در آخرین دوزهای خدمت ادادیش پیمیبردکه به علت سرطان مده چند ماهی بیشتر زنده نیست. ابتدا سعیمی کند که باقی ماندهٔ عمرش دا به عیاشی درمراکر تفریح وخوش گدرانی سپری کند اما دراینجا دستخوش مالیخولیای دوران جوابی می شود.

دل به دختر کارمندی می بندد که پس انمدت رمانی کوتاه دیگر نمی خواهد سراغی ازاوبگیرد ودرهمین جاست که ناگهان تصمیم می گیرد که تمام نیرویش دا در خشك کردن زمینهای باتلاقی صرف کند و زنانی راکه به همین منظور بیهوده و بی نتیجه از یك اداره به ادارهٔ دیگرمنوسل شده اند، یاری دهد.

پیرمرد با نیرویی شکرف به کار میپردازد وحتی شخصاً در سخت ترین شرایط تقاضای زنان را با پشتکاری خستگی ناپذیر به جریان می اندازد و نسزد

معاون شهردار میبرد.

موقعیکه باتلاقها خشك می شود و در محل آن پادکی برای باری كودكان احداث می كنند، دیگر پیرمرد درقید حیات نیست.

درجریان مراسم ختم او ، همکاران ودوستانش دربین صحبتهایشان، احداث پارك رامرهون زحمات معاون شهردارمیدانند.

روزبمدهمهٔ آنهادوبارهبه کاریکنواختوخسته کنندهٔ اداری خودمی پردازند، گویی هرگر دراطراف آنان جنب وجوشی انسانی و تلاشی ستایش انگیزبرای رهایی از رکودوجمود آدمی درمحدودهٔ زندگی عادیش رخ نداده است .

درپایان قسمتهای آخرفیلم که با نوع شاعرانهای از رجعت به گذشته خاتمه می گیرد ، سحنهای خیالی و اعجاب انگیزوجود دارد که در کمتسرفیلمی می توان طیرش دا سراغ گرفت .

پیرمرد درحالیکه دریك تاب کودکانه تاب میخورد و دامههای بسرف فرومی ریزد، آهسته آهسته آواری را ریرلب رمزمه می کند. حرکت خواب آور و آرام تاب با چهرهٔ سرد و بی روح پیرمرد که بی شباهت بهیك مجسمهٔ سنگی بیست در تضادی چشم گیراست و این درحقیقت امعکاس همان تضادی است که بین امیدو تسلیم شخصیت داستان در سراسر فیلم ناطرش بوده ایم، شاید به چرات بتوان ادعا کرد که تاکنون کمتر فیلمی ساخته شده است که از سل ساخت تسویری بر خورداد از چنین طرافت ولطافتی باشدوتا این حد منعکس کنندهٔ انسانی ترین خصوصیات آدمی باشد (حداکثر ممکن است چنین حکمی دا در بارهٔ فیلم داومبر تود ده افر ویئور یودسیکا نیر پذیرفت).

کودساوا به عنوان یک منتقد تیربین رمانه درفیلم دگرادشی دربارهٔ یک موجود زنده از خطر آتی یک جنگ اتمی سعن می گوید. تاجری معتبربرای فراد از یک حنگ احتمالی اتمی تصمیم می گیرد به امریکای جنوبی مهاجرت کند . فردندانش سا او به مخالفت می بردادند و بالاخر و روانهٔ تیمارستانش می کنند . دراین فیلم کوروساوا لبهٔ تیز تیغ حملهاش دا متوجه سیاستمدادان می کنند و دستگاهای سیاسی دنیای امروز دا بیاد حمله می گیرد .

درفبلم درشت کاران خوب میخوابند، دستگامهای بزرگ اقتصادی و سندتی و نحوهٔ فعالیتهای آنها برای استثمارملل ضعیف مورد حمله و تجزیه و تحلیل قرارمی گیرد. دراینجاباید توجه کرد کهعلاقه ودلبستگی تدریجی کوروساوا مهمسایلی از این گوسه و همچنین پرداختن بهفیلمهای جنایی و یا درامهای سامورایی که نقطهٔ مرکریش را توشیر و میفونه ، هنرپیشه شهیر آثار کوروساوا، تشکیل میدهد اورادرمسیری انداخته است که با شیوهٔ کار گذشتهٔ او تفاوت بسیار

دارد .

اما بهرحال هرباد که فیلم تازهای ازاوبه نمایش درمی آید، با وجودهمهٔ مخالفتهایی کهممکن استمنتقدین با آنداشته باشند، قدرت بی طیر کادگردای او و کمپوزیسیونهای تصویرهایش از چنان غنا و کمالی درخورداد است که هیچکس درستایش آن تردید می کند.

ممکن است انسان سِدیرد که کوروساوا ازفر ازقلهٔ رفیع آثاد بردگسینمایی اش دارد به ریرمی آید اما شك نیست که به عنوان سازندهٔ آثاری طیر «زندگی» و دهفت سامودایی» نامش برای همیشه در رمرهٔ بردگترین کادگردانان تاریخ سنما ثبت شده است.

#### هوشنتك طاهري

منابعی که برای بوشتر این مقاله مورد استفاده قرار گرفته است:

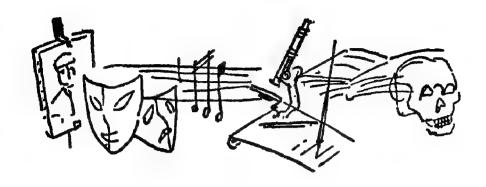
۱- اکیراکوروساوا - اثرویلفرید سرگهان - ۱۹۶۳ - آلمان

۲\_ تاریخ سینما . اثرانوپاتالاس ـ اولریش کرکور. ۱۹۶۴ ـ آلماند برلین.

۳\_ مؤحر ۱۶ موباتالاس سرمجموعهٔ آثار بردگ سینمایی جهان ـ ۱۹۶۱\_ مونیخ ـ آلمان.

۹\_ دورههای مجلهٔ دانتقاد سینمایی، دربادهٔ سینمای ژاپس ارسال۱۹۵۷ نا ۱۹۷۱.

۵ اکیراکوروساوا وسینمای ژاپی - اثردونالد ریچی.



# درجهان هنر وادبيات

#### دفتر برافتخار دكتر معينهم بستهشد

وصیی حود قرارداد، وهم *روان شادنیما* پوشیح او ارا بسرمیرات مع*نوی خود* نگهبان کرد .

ورهنگ شش جلدی معید نام این دانشی سرد را حساودان حواهد ساحت حواشی چهارمقاله و تعلیقات فرهنگ برهان قاطع ودیگر کارهای وراوان علمی او بیزمی تواند برای دانشجویان ودانش پژوهان حال و آینده سرمشق بوده باشد معید از همکاران قدیم و صدیق سخن بود، اصحاب سحن یاد او را زنده نگه خواهند داشت و برای بازماندگانش و اراد تمیداش شکیهائی آررو می کنند.

# خدرهای خارجی

#### عرتك لوكاج

کشودگ لو تاج فیلسوف مجداد در هشتادوشش سالگی درگدست ما مرگ او داج یکی از مردکترین شخصیتهای فلسفی، سیاسی ویکی از شاهدان دردگ تاریح معاصر محوشد یکی از آثار اوموسوم معدوت و شکلها که به گفتهای اثسری نفرین شده بوده است ، روشهای بقد

ادبی را مصورتی و درآورد. دومین کتاب نفرین شدهٔ او موسوم به دتاریج و شناسائی طبقبات، ننیبان اندیشههای مارکسیستی دامه هم ریخت. کتاب داستیک، که لوکاچ در تمام مدت حیات آنرا منقح می کرد کلیهٔ محت همای ستالیتی و ضد ستالیتی و ضد ستالیتی و ضد ستالیتی و مدهای برای تحدید دیالکتیک فراهم می آورد.

لو کاچ بکی از تئود بسین های بادری بود که درسیاست قمال، شرکت جسته اند. در زندگی سیاسی او دو تاریخ حلب توجه می کند، درسال ۱۹۹۹ او به عنوان کمیس فرهنگ عامه در دولت بلاکون اشرکت داشتو درسال ۱۹۵۵ بسعنوان وریر فرهنگ ایمره ناگی در کا بینه شرکت حسته فرهنگ ایمره ناگی در کا بینه شرکت حسته بود.

گفورگ لوکاچپسازخوادث1900 بوداپست از حرب کمونیست این کشور اخراح شد و مدتها دور از وطن بهسر می از سرسخت آن به مخالفان سیاست و اندیشههای ستالینی باقی ماند . لوکاچ به هنگاممرگ سرگرم تدوین اثری بود که باید به عنوان پایه واساس کلیهٔ آگارش در نظرگرفته میشد .

کثورک لوکاچ درسال ۱۸۸۵ در بلک خانوادهٔ بهردی مجارمتولد شد. هنوز داشخو بود که یک گروه تآتری تساسیس کرد و آثاری از استریند برگ و ایسن به دوی محته آورد. درسال ۱۹۹۸ نخستین کتاب خود را کسه «تحول درام مدرن» نام داشت به زبان مجار منتش کرد. در سالهای ۱۹۹۹ و ۱۹۹۹ در دانشگاههای آلمان تحصیل کرد و همین تحصیلات بود آلمان تحصیل کرد و همین تحصیلات بود او در دانشگاه های او در دانشگاه های او در دانشگاه ایدلس که که از ۱۹۱۳ تا ۱۹۲۹ و مؤثر بوده است .

لوگاچ در دوران تحصیل با افراد برگزیده ای آشنا شد واین افراد خواه به عنوان معلم و خواه به عنوان دوست با وی دوابطی پیداکرده بودند، دیاسهرس، و دماکسی و بره از این جمله اند . در سال او و شکل های او

مه دمان آلمانی و با امضای گفودگ فون لوکاچ به چاپ دسید. این اثر مجموعه ای از مقالات او بود و میان آنها مقاله ای موسوم مهمتافیزیك تراژدی جلب توجه می كرد كه بعدها نقش بزدگی در زمینهٔ نقد ادبی ایفا كرد وسبب شد كه توماسمان ماوی دوست شود و وی داگر امی بدارد شاید همین تأثیر بود كه توماسمان دا مر آن داشت كه در كتاب كوهستان حادوی خود لو كاچ دا ما نام نافتا بكی ارقهر ما نان خود كند

این دوستی مامرگ دمان دو بس یا یان بافت و لوکاچ در اثری موسوم به توماس مان مطالعهٔ دسیاری در دادهٔ این دوست و دو بسنده کرده است .

درسال ۱۹۱۶ لوکساچ تفودی در بارهٔ رمان را بوشت . پارهای دیگر از آثار برجستهٔ اوعبارتند از،رمان تاریحی، کوته و زمانش، تاریح ادبیات مختصر آلمان ، اگزیستا نسیا لیسم یا مارکسیسم، معنای حاضر دآلیسم انتقادی ، بالزاك ورآلیسم فراسوی ،گفتو گودرمارهٔ هنر، ویرانی عقل ، سول بیت سین

گفورک لوکاچ در رمان ستالین به شوروی تسعید شدوتا مرگ ستالین این وصع ادامه داشت. ارسال ۱۹۵۳ بودکه او به عنوان تقوریسین اصلی استیك مادکسیستی مورد تأیید قرادگرفت

#### کنگرهٔ اتحادیهٔ نویسندگان شوروی

در همان همته ای که سه فضانسورد شوروی در گدشتند کنگسرهٔ اتحادیهٔ نویسندگان شوروی هم تشکیل شد . اما مرگ فضانوردان سبب شدکه ایس حس

#### اتهام سارتر

زان پل سارتر که از طرف دادگستری پاریس احضار شده مود سه اتفاق و کیل مدافع خود در در این دو تن از بازپرسان پاریس قرادگرفت تا به سؤالات آنها پاسخ دد.

نویسندهٔ داههای آدادی متهم است که درهنته بامهٔ دهمه نشریهٔ دست چیی در انسوی مطالی علیه پلیس بوشته است. وی همچنین موردانهام قرار گرفته که در یک نشریهٔ دیگرموسومه دمسلحت حلق، به چنین اقدامی دست زده است. درمودد اتهامات چهار گابهای که بهسار تس وارد شده وی اعلام داشته است:

چهارحرمی که من به آنها متهم شده ام وسهمورد آن از طرف وزیر کشود اعلام شده ، به بطر من لحطهٔ دیگری ارفشارو آزمون زورد امشخص می کنند. . آنها وسیله ای درای تعقیب ماموران پلیس پیدا نمی کنند . اما مقاله های کهنهٔ یك سال پیش را زیده می کنند تا مرا مورد تعقیب قراردهدد

#### مرتكآلسرويدالى

آلرویدالی رماننویس فرانسوی در پنجاه و هشت سالگی در پیمارستان درگشت. دوسر کانترناقد فرانسوی بههنگام مرگ ارنوشت، برای دوستان ویدالی و بدون شك سرای حود او، فندگی او ذندگی پایان یافتهای نیست مل که حیاتی است که مهنموی فمانگیز ناتمام باقی حواهد ماند. او درسی سالگی، مکارهٔ دس ژرمی دیره به ایام رهایی پاریس ممکارهٔ دس ژرمی دیره بایام رهایی پاریس رسیده بود و ما موفقیتها و دوستی ها مواجه شده بود می توانست مقالهای بنویسد، نمایشنامهٔ کوتاهی برای یکی

انعكاس زيادى بيدا نكنه .

روزنامهٔ پراودا پسازیایان کنگره درصفحهٔ اول خود اوشت که از این به دمد حزب در بازهٔ محصولات ادبی کسترل شدید تری اعمال خواهد کرد. ارگان مرکزی حزب کمونیست شوروی در سرمقالهٔ خود حواسته بود که در موردهر گونه حدایی از حطمشی حزبی ، عدم گذشت صورت مگیرد .

بطوری که یکی از روزنامه های فی انسوی نوشته ، مقامات کرملین قسد دارند درمورد آفریتش های شخصی و تحیلی ولو اندکی از رآلیسم سوسیالیستی دود ماشدد شدت عمل بیشتری نشال ددهد.

ارعلائم این سیاست، یکی این است که مارکوف نویسندهٔ شست ساله و متعسب شوروی این بار بدول شریك و سهیم قدرت بردگ و مطلق دبیری اتحادیهٔ نویسندگال را در احتیار دارد و منحسی آ تصمیم او است که تمیین می کند فلال اثر ماید به چاپ درسد یا نه .

اتحادیهٔ نویسندگان شوروی دارای هفت هزارودویستونه نفرعصواست وایس افراد همهشاعر ، نویسنده ، نمایشنامه نویس ؛ مترحم ، ناقد و محقق در زمینهٔ تادیح ادبیات هستند. این عده درصورتی میتوانند در داحل شوروی آثار حود را منتشر کنند که طابق النمل اسالنمل ار دستورات همات رئیسه اتحادیه اطاعت کنند

پیش از تشکیل کنگرهگمال درده می شدکه کنستا سیم سیمونوف بسه دمیری اتحادیه در گریده حواهد شد اما ایس حوشیدی دی حادود وسیمونوف که نسبت مهمار کوف معتدل تر و با گذشت تراست و هما کنول حاطرات ایام حنگ او هممورد سانسور قرار گرفته است کمار گذاشته شد.

از کابار مهای بزرگ بنویسد. هرچه او می نوشت دارای تندی و سرمستی بود.



مالاحره موسم نوشتن كتاب رسيد ر مه ژولیار ، پیش ار ناشران دیگرداستان سبیس از شکمتی های جنگ را از او نتشر کرد ، کتاب گوهر و وشال مهتاب که دنوئل آنرا چاپ کرد و فرانسوی يهاءآلبرويدالى قصه يوداذ شكعت وبا ' ستعدادی را آشکارکرد ، آلبروندالی رگوهروروشان مهتاب ، در یك داستان ؛ س بال تلوين بوني كه به هنگام مركش يا بال افت، در اسراریاریسکه یک اثرنمایشی یم از روی آن ساحت ، همهجا بهدزدان . ناهراهها و دنیای راهننهای دومانتیك ر فادادمانده بود. او دوست داشت که برای ا مودو می ای خو انندگان آثارشما حراهای زدها را میان کند وقلمش خواستار آن ودكه مهشرح حوادث مربوط بهدردها و اندارمها بهردازد،امادراین میانهمیشه

برتری را بهدندها میداد نیسرا ایسها مهترمیتوانستند نمایشگرروحیهٔ استقلال طلبی و آوادکی باشند.

آلبرویدالی در سال ۱۹۱۳ متولد شده بود و پس از اشتمال به حرفه های گوناگونوسیروگشتهای سیار مدوزنامه نویسی پرداخته بود . کتاب گوهر فروشان مهتاب جایزهٔ کار ۱ را بسیب او کرد و یکی دیگر از آنارش در سال ۱۹۵۶ جایزهٔ کتا بعروشی های فرانسه را. از او ممایشتامهٔ شب رومی باقی است و درسینما هم گذشته از سنار بوهایی که نوشته ، گمتگوی پاره ای از فهلم ها از حمله شیکا گود این ست و دست و وحشت در او کلاهما را هم بوشته است.

## اثر تازهای از سولژ نیتسین

رمان تازهای از آلکساندرسولژنیت سین نویسندهٔ دوسی و برندهٔ حایزهٔ نوبل ادبی انتشاریافت، این اثر که «اوت ۱۴»



#### يك جايزه

حايزة بزرك ادبي شهر ياريسكه بهنويت بهرمان توسرها، شاعرها، مورخها بامقاله نويس هاداده مي شود امسال به دران وال، تعلق كروت زار وال فيلسوف، و استاد سامق سور رون است كه كولق فلسفي را در یارس تأسیس کرده است و رئیس حاممه فلسفى فيراسه هيم هيث . زان وال در سال ۱۸۸۸ در مارسی متولد شده است و در آثبار حسود روشنم سك والديشة عميق را سا يكديكن در آمیحته تأثیری که او بر شاگردانش گذاشته درخورملاحطه است. وی در مار، متعكران آ مكلوسا كسون، كير ككارو با سیرس مطالعاتی کرده است و اثری هم موسوم به انديشه وهستى مه آنان احتصاص داده است .

دان وال سا آثار شاعرانی چون دمنوونوالیس و مانقاشانی چون وانگوک آشنانی دارد.

قاسم صنعوى

مام دارد مهزبان روسی در پاریس وار طرف ناشری موسوم مهایمکاپرس انتشار بافت . سوائرنیت سیل برای نگادش ایل کتاب از ۱۹۶۹ مه کار اشتعال داشته استوموسوعاتی که در آن طرحشده مهدوران آغاز جنگ جهانی اول و حملهٔ باکام روسیه به پروس شرقی مربوط می شود

اوت ۱۴ ، اولین قسمت اربک اثر درگ است این کتاب دایگ نساش آلمانی که کلیهٔ حقوق باشی از آنرا حریداری کرده درسال ۱۹۷۲ در آلمان منتشرخواهد کرد.

مقارس ما انتشادایس اش ، یکی ار دوسرانسه چاپ میشود مهسواش بیت سیس احتصاص یافت در این دفتر که بیشتر جنبهٔ ستایش ار سواش نیتسین را دارد آثار محتلفی ار این نویسنده در آمده است و در نحستیس بحش اثر محصوصاً آثار چاپ نشده ای ار اویافت میشود شمارهٔ مخصوصادن در پایسد و دیست صفحه منتشرشده است



تاریخ نجوم اسلامی: (ترجمهٔ کتاب علم الفلك، تساریخه عندالعرب فسی القرون وسطی) از: کر لو الفو نسو تلینو، ترحمه احمد آرام. ۲۵۹ ص وزیری.

این کتاب حاصل جهل جلسه تدریس یا سحنرانی است ، از این حاورشاس مایدورایتالیائی ، که در حدود شعت سال پیش دردانشگاه قاهره برای دانشحویاب رشتهٔ تاریح علوم، ودورهٔ دکتری ادبیات عرب، به زبال تازی ایراد شده ، سپس مهمت حودمؤلف، به سال ۱۹۱۱ میلادی در شهرروم ، با نهایت دقت و معاست ، به چاپ رسیده است .

موضوع کتاب بحث در بادهٔ تاریح نحوم اسلامی است، از آغاز پیدایش آل در دنیای اسلام ، تا دورهٔ کمال این علم در میان مسلمانان .

مترجم انگیزهٔ خود را در مورد ترجمهٔ این اثر نفیس چنین بیال می کند، چندسال پیش فسلها پی از این کتاب را ترجمه کردم و دریکی دو مجله به چاپ دسانیدم. روزی دوست عزیزی که آن مقالات را خوانده بود ، اسرار ورزید کسه این کتاب مفید را یکسره ترجمه کنم و به خوانندگان فراوان آن تقدیم کنم و

من هم پدیرفتم . مؤلفکتاب ، درسدوم حود را که میتوانآن را فصل دوم هم نامید ـ چنیرآعازکرده است :

ددردرس كذشته كفتم كه سحنرا نيهاى من به تاریخ علم هیأت در نزد اعراب قرون وسطى ، يعنى تقريباً تايابان سال نهصه هجرت نبوی مربوط میشود ، و اکتون شاسته است که در بارهٔ آن سحن بگویم كه لفط دعرب، با داعرات، برجه كسان اطلاق میشود . هروفت سخن از روزگار جاهلیت با آعار اسلام موده باشد ، شك نيست كه كلمة عرب بهمعناي حقيقي طبيعي آن به کار دفته ومقصود اذآن قومی است كهدرشه حزيرة معروف به دجزيرة العرب سكونت داشتهاند . ولسي چون سمن ار روزگاریس ازقرال اول هجری باشد این لعط را بهمعنای اصطلاحی آل به کساد مىبريم ومقسود ما ازآن ، همهٔ اقوام و ملتهایی است که در ممالك اسلامی بهس مىبردە و دربيشتر تأليفات خود زبسان عربي دانه كادمي بردواند . به اين ترتيب ایر انمیان و هندیان و ترکان و سوریان و مصريان وقوم بربروا ندلسهان وجزا يشان، يمنى همة كسانى كه دراستعمال زيان عربي در تألیف خود با یکدیگر مشارکت داشته ، و همه از اتماع دولت اسلامي

بوده اند، در این نامگذاری «عرب» داحل می شوند. و اگر بنابود لفط عرب را شامل آنها نکتیم، شاید نمی تواستیم از علم هیأت در نزد اعراب چیزی مگوییم، ار آن جهت که دانشمندان ماهر در این علم، از اولاد قحطان وعدمان، بسیاد اندا و بوده اند.

ابن حلدون (متوفی به سال ۸۰۸ ه ابن حلدون (متوفی به سال ۸۰۸ ه است و دان عجایت آنکه بیشتردانشمندان ملت اسلامی و حواه در علوم شرعی و خواه در علوم عقلی، جزاند کی همه عجم خواه در علوم عقلی، جزاند کی همه عجم کسی در سب عربی بوده ، در رسان و شربیت واستادان عجمی بوده است ، در مورتی که دین و صاحب شریعت عربی بوده است ، در بوده است ،

کتابی است بسیاد ادر شمند و خواندنی، بخصوص درای مردمی که به دانستر تاریح علم علاقه مند داشتر تاریح مراحمه به کتابهای متعدد اسلامی و اروپایی می بیاز حواهد کرد ، باید اعتراف کرد که ترحمهٔ چنیس کتابی با ایس همه دقت و طرافت و امانت ، و روابی عبارت ، از هر کسی ساحته بیست ، ایس تسرحمه از همتادمیس کتابی است که به همت احمد آرام عادوس منتشر شده است .

ترجمهٔ مختصر الملدان:

از ابن فقیه ۱۱ بو بکر بن احمدهمدانی،
ترجمهٔ ح مسعود، نیادفرهنگ ایران،
این کتاب حدود سال ۲۹۰ هجری
تألیف شد ودرشمار کتابهای حمرافیایی
صدر اسلام است و این ترحمه مخش
مربوط مهایران از کتاب ابن فقیه است که
مهرست مطالب آن بدین شرح است، مقدمه
جامیوممسل مترجه کمتاد دربارهٔ مارس

گفتاد در بادهٔ کرمان به گفتاد در بادهٔ کسوهستان (جبل) - گفتار در بسادهٔ کرما شاهان به گفتار در بادهٔ همدان به وگفتار در بادهٔ همدان به وگفتار دارهٔ همدان به و نسب و گفتار در بادهٔ و ندب اصفهان دی سقزوی و زنجان آذر با یجان به از در اسان و ...

در این که مترجم از دانش کافی و امانتدارى درجد وسواس بهرمور است جای تردید نیست و هرصاحمنظری پس از مقامله آن ما متى اصلى ما مكارندة این سطورهم عقیده حواهد شد ، اماسیك الشرمترجم طوري استكهاما يشكر يادهاي اذتركيبات وحمله بنديهاي متون قديمي فارسى وبشرهاى شاعرابه روزكارمعاس است به عنوال نمونه بحشى از صفحات ۱۱۱ و ۱۱۲ این ترجیه در انتجابقل مى شود و حمارون الرشيد من كفت ، ديبا چهارجای است، که من بهسهجای رفتهام. یکی دمشق است . دیگری رقه است و سوم دی . و درهمهٔ این جاها ، زیباتراز سربان ندیدهام. آن حیامانی است در ری میان آن بهری استودوسوی آن دادر حتانی يسوشا نده است پيوسته و سردرهم و در میان آنها باداد است . چهارمین جای سمرقند است.

وچون قیاد، ملیناس رومی رابعری فرستاد، اوطلسمی دمع عرق را ساحت و مردمان از آن آسودند.زیر اکهریبر کرانهٔ دربای غیارجای داشت.

مردم دی بلیناس واآزاردساندند.
بدین گونه اوطلسمی ساحت، تا هرکس،
بدانجای فرودآید و ازدحام شود. این
راست که هیچ کس ازحراسان نیاید، جز
آنکه درآنحا مماند . طلسمی نیز برای
گرانی فرحها ساخت و درآنجا همیشه
گرانی است. .

مطالب واقعی و انسانهای این ائر

اندائ نیست، و و رهر حال حواننده از بررسی کتاب ملول نخواهد شد ، بحصوص که تملیقات و وهرست مآحد مفصل و سودمند آن ادح کارمتر جمش را افزون کرده است اما اگر کسی بهرسد ، این جناب کالائی به ماز از اهل کتاب عرصه کرده است، کلائی به ماز از اهل کتاب عرصه کرده است، کتام است؛ از راه ما چاری باسح می مدانم حواهد شنید. ریرا او حود ما اصرار تمام حواسته است که در شمار مردمی مام و نشان، حواسته است که در شمار مردمی مام و نشان، و اخلاق و و از حملهٔ رجال المیب موده ماشد، تاکسی بداند که وی را حاده کحاست، و اخلاق و رفتارش چگونه است!

طبق روایتی که در محلهٔ یعما نقل شده تنها یك معراورا میشاسد ، و این یك نره آقای محمد رسای حکیمی حراسا می است اما این مرد عالم و عاقل مرید و محتارهم در رمان حال، آشنایی حود را ما اوار بیج و بن منکراست!

در این صورت فهرست نویسان و مشتاقان باید رنج دریکه دا مرحود هموادسازید تا این داز حود به حود از ردی ، رورگاری ، از خرشیطان پیاده شود، وبا در دستداشتن شناسنامه اصلی برای تحویل گرفتن آفرین ، و احسنت، و دست مریزاد، مرد مرد مردانه گام به پیشنهد و بچهٔ حلال زادهٔ خود دا تحویل بگیردا!

#### منظومههای **دربازی آیران :** از: پوران شجیعی خراسانی،استاد دانشگاه اصفهان، ۱۲۵ صفحه رقعی.

در این کتاب تاریخ ادمیات فارسی به احتصار و با شیوه ای خاص مورد بحث قرار گرفته تابرای دانشجو بان درسخوان

وعلاقهمند راهنمای مطالمات معصل بوده ماشد. شاعران مورد بطرمؤلف درصفحه ۷۸ این اثر چنین تعریف و توصیف شده اید. «برای شاعر درباری آنچه دوست داشتنی و دربافتنی است ریبائیهای محسوس و مجرد است.

درس ۱ ارمقدمه کتاب ، به دسال بررسی احدالی اوساع و احوال زندگی سحنوران به این جمله درمی حودیم . . . داشعادی که حافظ علیه سالوسان دیاکار سرود هرگز برای مردم متطاهر دغلباز دلنشین ومورد پستدنبود اما این نوابع دنیای ادب با سلاح اندیشه و بیان بافذ و میای دیگری بسازند ؛ اینجاست که ادبیات همراه حامعه تحول می بابد و دگرگون می شود، و شاعرو نویسنده اخلاق و عادات احتماع حود را بهم می دیرد و عامعه فردا را یه ریزی می کند».

درفهرست مآحدکتاب مدرحی لقب استادی داده شده، وعنوان دکتری سرخی دیگرمحفوط مادده است، اما عده ای هم حتی از کلمهٔ آقا محروم مانده اید، درمورد قابوسامه علاوه مرحدف این هردو کلمه از دکر چاپآن نیزغملت شده است. این کارممکن است موهم تنعیض بوده باشد، گرچه حام دکتر پوران مقامش از این حرفها بالاتراست

#### **داستان دوست من :** از : هرمان هسه ، ترجمهٔ سروش حبیبی ، ص ۱۱۷ .

هرمان هسه درشمارچهی مهای درخشان ادبیات معاصر آلمان است، این شاعر و نویسندهٔ توانا در دوران رمامداری نازیها از سوی دستگاه دیکتا توری هیتلری ستمها دید، ولی در عوض به سال ۱۹۴۴

برندهٔ جایزهٔ ادمی نوبلگردید، ودرسال ۱۹۵۵ جایزهٔ صلح ناشران آلمان را دریافت کرد.

پیش ازاین دو کتاب «زیدارتا» و «دمیان وگرگ بیان» از این نویسنده به وارسی ترحمه شده است، و اینگ سومین اثر او با نشر روان به همت سروش حمینی به بازار آمده است.

قهرمان این کتاب یکی از فرزندان ولگردطبیعت است ، که در آعاز ریدگی بهره ای از سعادت و کامیا بی نصیس نشده، و در پایان عمر ملای پریشا بی و تهیدستی در سرش سایه افکنده است سراس کتاب ار شکو های درد آلود ، و ما کامیهای خاص مردم هنرمند ، نکته های ارزشمند و دلنشین حکایتها بازگوشده است .

#### حسين خديوجم

#### آناهستا (نمایشنامه) نوشتهٔ مصطفی رحیمی ، انتشارات

يل.

پس از فتح ماد و پارس و سوختن تعد حمشید به دست اسکندر بونت به شیمروردسیده است. در این حال فرما نروایان نیمرورس گرم معاملات سیاسی حویشند.
گرگین پسرشهریار نیمروزس تسلیم

گرگین پسرشهریار نیمروزس تسلیم دارد و به پدرخویش که ارجنگ با اسکندر دم می رند می گوید:

و سرای این که نشکنیم با ید خمشویم، و سرای این که نشکنیم با ید خمشویم، و (س۴۹) بزرگدییر که خواهای شهریاری آناهیتا است می گوید ، داسکندر اهل امتیاز بیشتری می دهیم، (س ۲۹) و هومای پسردیگرشهریار که ازمیارره با اسکندر سحن می گوید گوش به ندای افلاطونیان دارد که در یونای با دستگاه اسکندر در افتاده اید ولی مکر و حیله

گرگین پوچی اندیشه های هومان داکه در انتظار قیام افلاطونیان نشسته است نمایان می کند . هومان توسط یکی از نگهانان کشته می شود. از شهریاد نیمروز نیز کاری ساخته نیست . دیگر آنقدر پیر و ناتوان شده که وقتی آناهیتا از او کمك می حواهد جر کلماتی نامهه و محنی نمی تواند بگوید.

آناهیتا دحترشهریار نیمروز ابتدا به کودکیش در میان بچههای روستائی می اندیشد و زندگی آیندهاش را جز در کنار روستارادگان نمیخواهد . ولی دودانه مادرآناهیتاکه خواهان پادشاهی دحتر خویش است او را از عشق سام، روستازادهٔ آهنگر ، برحدر می دارد . می کند ولی به در حواست سام نیز که اورا به جنگ با اسکندر در میان کوه نشین ها دعوت می کند تن در نمی دهد. او زندگی آرام و بی در دسر روستائی را زندگی آرام و بی در دسر روستائی را

ولي ديگر در نيمروزکجا ميتوان آدامش یافت؛ اسکندرگرگین دا برای سركومي خراسان فرستاده وآناهيتا را درای شهریاری نیمرود در نظر گرفته است. آیچه اسکندر می حواهد نابودی نيمرور نيست ، «با حاك نيمروز كاري نحواهد كرد، زيرا يومان محتاح فله ما است وبراى اينكه غلهكاشته شودوبرويد به غله کاران محتاجند بنا براین از قتل عام مترس ، فقط آنها غله كاران مرده میخواهند نه آزاد، (س ۸۸). نقشههای اسكندر به دست بزرگان وفرمانروایان ایرانی مهتر اجرا میشود تا به دست يونانيان. دوچه بهتر که معشوقه جديدش (آناهیتا) ، به کمك بزرگاں، در غارت دهقانان وكشاورزانهمدست أوهير ماشد.

همدست نه آلت دسته (س۸۷). دراس صورت دیگرحتی به سپاه یونانهم مرای تسلیم نیمروزاحتیاجی نیست . به بزرگ دبیره اما اسکندرقسد دارد سپاه حودرا ازاینجا ببرد و نیمروز را مستقل اعلام کند.

آناهیتا، مهشرطی کهسپاه نیمروزی حود را جانشین آل اعلام کند . استقلالی که صدمار مدتر ازنداشتن استقلال است.، (ص۸۶)

فرهنگ و تمدن معنی حاصی می با بد. دانشمند یونانی که دواهمیت دانش غلو می کند با بد از مازرگان بند گیرد، ددانشمند: مه حودی خود ..

بادرگان،... هیچ نیست . دانشمند ماید برای سپاه یومان ادابههای بهتری دسازد . ماید کاری کند که اسها تندتر مدوید ، ماید از نظر روحی سربادان راآ.اده کند که مهتر محنگند.

دایشمند، و نطق ارسطو؛ بادرگان، آفرین، باید به سربرها بگوئیم که ما ارسطو داریم و شما ندارید، بنابراین شماکارکنید ناما خوریم. (س ۷۶-۷۷)

فرهنگ و هنرایرانی باید در برابر فرهنگ و تمدن بونانی به زانو در آید . معمادان و مجسمه سازان دا روانه آئن خواهند کرد و به دیگران حواهندگمت که دانش و هنر تنها از آن بوبان است. در در اید نقشه های شوم فاتحان بوباند.

در در آبرنقشه های شوم قاتحان یو بانی سکوت گناهی است بزرگ . آناهیتا در پاسح اسکت در که سکوت اور اخردمندانه میخواند می گوید ، دهیچوقت گناه این سکوتم را نمی بخشمه (ص ۷۹). آرامش ازنیمروز رخت بربسته و بگفتهٔ شاعر،

دولي تو ای بادان

اگرکه تاب نیاری همیشه رفتن رود درانتظار تومرداب شور دراران است، (ص ۶).

آباهيتادرجريان وقايعوبرجوريها درمی بابد که ریدگی آرامی را که او در پیآن بوده با شرف سازشی بیست. ونیز حوب می بیند که شهر بازی کردن به بازی بزرگ دبیر و دیگر بزدگان نیمروزداه رستگاری نیست، که این حودکژی است. یس آنگاه که مزرگان نیمروز با شعیدن حبرشهر بادی آناهیتا از زمان اسکندر يكصدا مي كوينده درمان فاتح كبير جن به راستی نمی گردد، (س۸۲) او فریاد برمی آورد و دس کبیدا، (س۸۳) ولی فرباد آباهیتا تنها در گوش اسکندر و برركان بيمرور طئين مى الدارد و محو می شود آناهیتا خود را تنها می بابد و در تنهائی امیدی نیست . یس به حیال كشتن حويش مى افتد.

دراین حنگام شاعر سرمی رسه و به آماهیتا نو به می دهد که تنها نیست، ولی باید بداید که در صفآنها که با پلیدی می جنگ نیز پاکی یکدست نیست. داگر راهشان را درست می دانی کمکشان کن معایمی دارند دست روی دست گدادی. دشا داده ای که بدی خوبی را ببلعد، پسآناهیتا بردو دلی خویش چیره می شود. بریاد کوه نشین ها از پشت صحنهٔ تقاتی طنین می افکند، دتو تنها نیستی آناهیتا، طنین می افکند، دتو تنها نیستی آناهیتا،

...

نویسندهٔ نمایشنامه برای تصویر گری زمان حویش به گذشته پناه می برد. ولی این نه به خاطر گریز اوست از واقعیات شکننده عصر حاض، چه او در تاریخ و اساطیر تصویر زمان خویش را نمایان

می سازد . و در این کار تنها به نمایش و اقعیات زمان و آنچه هست اکتفانمی کند. از یک سو در رفتار و حرفهای اسکندر و بازرگان یونانی و گرگین و بررگان نیمرور اوضاع سیاسی کشور نیمرور در انشان می دهد و از سوی دیگر بزرگ دبیرورودا به و هومان و شاعر را به همراه سام کوه نشین و امی دارد تا هریك راه حویش را برای مقابله با و اقعیات و چیرگی بر آنچه هست ارائه دهند بدینسان در برابر می تصویر نیمروز و تقاید در میان این راهنمایان طرق متعاوت در اویش می رود.

آناهیتاکه در آعاد نمایش تنها به عشق حوپش می اندیشد و به دبدگی آدام دوستائی، دفته دفته با اوساع نیمرود آشا می شود و درمی با بد که درایس مهلکه اگر آدام بنشیند به تباهی تن داده است . پس مرس دوراهی تصمیم یا تسلیم داه نحست دا درمی گزیند

آناهیتا بمایندهٔ اسال است دریهج وحماوصاع زمانه، اسال با دگرگونیها ودودلیهایش وآنگاه که برسردوراهی، تصمیم میگیرد ، ار انسال چنانکه هست گامی فراتر میرود و انسال را نشال میدهد، آسال که بادد بود . «آفاهیتا» نمایشی است آموزنده، و ایل آموزندگی محتوالی سیاسی دارد.

اثری این چهون را رمایی ماید صریح و روشن، نه رمانی سمبولیستی و پراز استعاره سمدلها واستعارات اسبان ایجادا بهامندو انهام حرء لایشه است آموزنده است.ولی آنهیتا به بوشته ای است آموزنده و درای چنین نوشته ای آنچه مهمتر است احساس نیست، اندیشه است، اندیشه روش

است و برای میاش زبانی لازم است مدروشنی اندیشه. پس آنسامکه به دنبال زبایی شاعرانه می گردید که در تصویری پرانهام احساس رابر توسن لجام گسیخته حیال بنشاند تا آنانرا با خود به افقهای دور فسای شعر بکشاند و ما زبائی های ناشناخته آشنا سارد، آنها در دآناهیتا، اثر دلحواه خود را نخواهند یافت. چه دآناهیتا، برای آنها نوشته نشده است. دروی کور، بردلها بنشیند، بلکه آنچه می حواهد مشتمل کردن معرها است. پس استعاره و سمبل را گهارمی گذارد و نکته استعاره و سمبل را گهارمی گذارد و نکته را به کارمی گیرد، ازهمین روست که در

رحیمی که به آنچه می حواهد و ده اسال و وسائل کار حویش خول واقف است زمانی ده کار می درد که روشن است وار انهام پرهیرمی کند و چون محتوای اثرش سیاسی است در این داه ـ روشنی وصراحت دش ـ تا مرز شمارهای سیاسی

ماسمهای آداهیتا ده اسکندر با در سحنان

شاعر مکته گیری های سیار می یا بیم

وصراحت بش \_ تا مرز شعارهای سیاسی پیش می رود. حتی وقتی دمان شعردا می گزیند، شعرش «شاعرانه» نیست، ایهام مداردو احساس دا در نمی انگیرد شعرش روشن است و فکر دا روشن می کند

شعر با صراحت وایجادی که ادیش ساحته نیست به کمک نوبسنده می شتابد واندیشه او دا درساحتن و پرداختناثر با حواننده نمایشنامه و تماشاچی نمایش درمیان می گدادد. شعرهای پسراکنده در کتاب از دراه داست، سحن می گویند که یافتنش آسان نیست (ص ۶) و از درما به گیج کننده که دمیان عاشق ومعشوق دروستندارم یکسی نمی شنود و (ص ۹ ۵). شعرسراینده دشرف که دیای درزنجیر، دارد (ص ۷ ) می شود و سرود امید به

انسان و بزرگیش راسرم دهد (س۹۴). در شعرها نامی از اسکندر وگرگین و نیم وز و آناهیتا نیست، سخن اردهوای آغشته ما تزویر، است وشرف که یای در رنجین دارد. شفرها نهاز سام و کومنشین ها، ملكه از دجرافي حرده سخن مي رانند که «با خودگرم میگویدکه، روشی،اش! روشن ماش ۱۱ (ص ۷۰) (درامیاتی مطیر میان عاشق و معشوق دروستت دارم، ــ کسی نمیشنود، زمانی مهکار رفته غیر استعاری و صریح که با نشرکتاب سازش كامل دارد، ولى در ابياتي نطير دچراغي حردباحودكرم ميكويد.. ،استعاره هائي بهكار رفتهكه أكن چه بهواسطه آشنائي قبلي خواننده ماآنهانسيتاً روشن وحالي از الهامند باریکستی ویکنواختی زمان اثن را در هم من زنند.) شعرهای در اکنده دراثروقايم نماش را درمراحل مختلف آن به صورت مفاهیم رهاار وابستگرهای زمانی ومکانی بازگومی کندو بدینسال از اساطیر تصویری میسازند که درآن سوی

تمثیل را میجوید.
در کندار دقش آمورشی آناهیتا
آموزندگی دیگری نیزهست که بهعهده
شاعر است . او با شعرهایش ادمیاتی دا
نشان میدهد که رحیمی می حواهد و حود
در آناهیتا نمونه ای از آنرا می آهریند.

مرذهای دمان ومکان انسان دادر مرکیرد

درييجوخمهاي زندكي ودرنيردما يليدي.

رحيمي درتاربخ واساطير كليت وشمول

ادمیاتی این چنین دیگر بهراه تمزل نمیرود، چراکه د

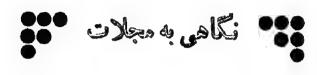
ه چنمان شده است که دیگر کماه ماید حواند

> ترانه را و غزل را ستایش می را، (س۵۹)

درمانه گیج کنیده است، و راهانسان ار میان دحاره و دود، می گدرد. پس شاعر انسان را درسردش بسا پلیدی و زشتی تنها نمی گدارد. شمرروشنی اندیشه را می باند و شاعر روشنگر راه پرپیچ و خم انسان می گردد. ادبیات ارواقعیات زندگی بهدنیای حیال نمی گریزد و چون ماهیت سیاسی و اقعیت را درمی باند از در گیری های عقیدتی وسیاسی نمی هراند. در گیری های عقیدتی وسیاسی نمی هراند. را به کار آید این گونه ادبیات را به تارکی دادبیات را به تارکی دادبیات معمد، می حواند و د آناهیتا، نمونه خوب و موفق آست

چمین ادنیاتی اگر چه آمورگاراش رادرغرب یافته است ولی گوش به بیازهای محیط ما دارد برای ما که از سنتهای بزرگ داستان بویسی و نمایشنامه بویسی بی بهره ایم به مکتب دیگر آن رفتن عیب ست . عیب آست که علل تاریخی و به می پوچی آبان تن در دهیم، رحیمی که با روش بینی خویش خواستهای محیط با روش بینی خویش خواستهای محیط ما دا دریافته است اثری آفریده کسه یاسحگوی بیارهای زندگی ماست.

حسن نكوروح



#### ۱\_ ادبیات معاصر

د کار نامه شعر معاصر» مرگزیده ای است از آثارشام ان وسر ابند کان جو آن و در بارهٔ تنظیم این کارنامه چنین

توصيح داده شده است.

دمجله راهنمای کتاب در تنظیم اس کاربامه نظرحاص بدارد از هر دفتری که دیده ایم بدون آیکه بیش داودی شده ماشد قطعه ای در کرفته ایم ، طبعاً حستند شاعرامی بنام که سال گدشته محموعة شعر انتشار دادماند ولي به دست ما نرسیده است چون صفحات راهنمای کتاب اوراقی است درای مشال دادل وصع

ادم ابران درعصر حامر ماگرير هيچ نوع جانیداری از شیوههای محتلف در چاپ اشعارنمونه مراعات نشده است.

وراهنمای کتاب ـ شمارههای ۱و۲ و۳

خردادماه ۵۰ ع

دنان و عشق و ادمهات و . ، اد کیومرث منشی راده و دحیمه و حرگاه ادبيات تميزعرنيء ارعناسيور تميحانيو اشتأرى ارفرحي تميمي \_ صفورا نيرى\_ سيروض ئيرو،

ونگین ــ شمارة ۷۳ خردادماه ۵۰۰

#### ۲ داستان و نمایشنا، ۸

«اوشیطان را میراند» تاکیردهای است ال در توله درشت به ترجمهٔ محمود حسيني نزاد وبك رورا متطاره اراست همينكوى ترجمه مهدى الوامي دماموريت درسهید دم، از کنستان ویرز بل کثورگ ترجمة قاسم صنعوى

وموزيك يراند شمارة ٧-خردادماه ٥٥٠

دهمس وداكاره تك يردمايست از فرنا ندو آرابال به ترجمهٔ بابك قهرمان. ددرحت توته ازمنوچهرخسروشاهي.

« نگین ــ شمار ۲۳۰ ـخر دادماه ۰ ۵۰

#### ٣- تئاترو سيىما

ب شاکر، زیر عنوان دسداقتی گم فیلم درشکه چی، را مورد انتقاد و ن قرارداده است و به اعتقاد او، اكران فيلم بي هيج ادعا وهياهو ارمي آمد ومي كدشت. شايد درجد های حاصروعائد درحور تحمل بود بالجنان ادعا واطهار بطرها مايد قعأراوي صداقتي كمشده استوبس زيك اير السشماره٧سخر داد ٥٥٠

انقلامهای تفاتر یس ارحنگ دوم اربى برامه ترشار ترحمة حها سكير

اقكاري «بقل شده ار شمارهٔ دوم دورهٔ حديد ديررسي كتاب،

« نگین ــشمار ۲۳۵ حر دادماه م

والرال ودرام بو بسال بزرك جهال ارمهدى فروع

در این مقاله موسوع و مصمویهای ادبى وتاريحي ايرال درآثار ممايشنامه تو يسال معروف جهال مورد يو رسيرقر ار ک فته است.

«هنرومردم. سمارههای ۱۰۲ و۲۰۹ اردسهشت ماه ۵۰۵

#### ۴ زبان وزبان شناسی

شکیهای گویش قایره از رضا

أثيوديان وادبيات فارسى دوديان زا يوالقاسم حبيب الهي. دس بوشت ، نیکوکار وبدکار، متنی استاز وایات بهلوی یا دانستان دینی

که به ریال پهلوی و حطآم دبیره است ورحيم عميعي آنرا به فارسي بركردانده است، ضمناً دریایان متن بهلوی آن نین جاب شده است.

«مجلة دا نشكدة ادبيات مشهد بهار - • ه»

#### ۵- انتقاد و بر رسی و معرفی «کتاب»

ردم زدا، مك كمدى عيرانساني، است از،

اکلین بیاتیه، به ترجمهٔ محمد ال در این مقاله کتاب تازه بكت، معرفي شده است.

بردادرهسيار > كتاب تاز معوشنگ ا به قام،

AFRO\_ASIANTACTICS And VOTINGIN THE GENERAL ASSEMBLY (1955\_1962) مورد نقد و بردسي قرارداده است و به

اعتقاد او، دآدجه مسلم است این است که کتاب

حاصربه عنوال يككتاب مرجع درزمينة

لمه موقمیتهای بعدازدوران استعمار رهای جهان سوم جای مناسی دارد اقمند تحقیق در این رشته از رجوع نا بی نیازنیست به امیدآیکه ترجمهٔ بی کتابهم روری در دسترس ملاقمندان به گیرد

«تویسنده و تویسا» عنوان مقالهای دار،

درولان مارت، به ترجمهٔ محمدتقی ..

در آغاز می حوانیم که : دچه کسی می رویسد ما رفاقد جامعه شناسی گمتاریم . تنها مای که مدان و اقعیم این است که گمتاه قدرت است و تعریف نسستاً دقیق یمی ارافر اد که حائز مقامی مین صنف قه احتماعی هستند این است که درجات محتلف در مان ملت را به درجات محتلف در ماندادند.

دها ایکه کلمه حرف می رنده شرحی است از دحسرو گلسرحی، تارمحصص مهمناست انتشار کا تنوس، ری از آثار این هنرمند

دمحید روشیگر، فصلی از کتاب ریجعقاید سیاسی درهندوستان، بوشتهٔ سری براون را ترحمه کرده است.

درایس کتاب عقاید سیاسی و ریشه های اردما بو ۱ تا دگاندی و دهندوستان رسی شده است

داستفاده وسوءاستفاده ازنقدادی، وان نوشتهای است اربهرام مقدادی. درمرک برگ، قطعه شعری است اسماعیل خوثی

دآقای میم دروغگوهار امیشناسده زیراین عنوانکاظهادات

اشکودی کتاب دیادداشتهای آدم یرمدعای جواد مجابی دا نقد و بردسی کردهاست. و بالاحره آحرین مطلب جالب و خواندنی این شماره شرحی است از دیی برها تریسیمون در باد و رمان دمر محوش اثر چاپ نشدهٔ دالبر کامو به ترجمهٔ محمد امین کاردان.

دمرك خوش،

#### Lamorteheueseuse

اولین دمان کامو است و بین سالهای ۱۹۳۶و۱۹۳۸ نوشته شده .

این کتاب که شامل سه قسمت و بعد دوقست شده تا حدود زیادی دندگی نامهٔ نویسنده است و باقدرت و در حشی نوشته شده است. نقل داستان به صورت سوم شخصی است که به نویسنده در حلق سبك تعزلی عالی حود و تصاوی رزیبا و گاه بسیار زیبا آزادی تام می دهد.

ماسداینجمله ددرسکوتیسرشاراز آوای پرسانیآسمان، شبده گونه شهری مودکه بردنها پاشیده باشند....

و دهدآنکه دکامو دا چاپ نرسانیدن دمرگ حوش، رمامی راکه دارای شکلی به آسانی مجلل و با شکوه بود ، محکوم ساحته تا رمانی دیگر بنویسدکه تکامل آن به وسیله سادگی مرتاضانه ای بدست آمده باشد و چیزی نباشد جز تطابق سلک باموسوع نمونهٔ خوبی که هتر مند بزرگ را از آن می توان شناحت.»

«بررسی کتابیسشمارهٔ سومدورهٔجدینس خرداد ۵۰ » شرحی ازمحمد خوانساری دربارهٔ رواندانسته است. کتاب داز کوچه رندان، زرین کوب به اعتقاد او،

> **دسخن به درازاکشید وهنوزمطالب** گفتنی در ستایش این اثر پرمایه و نشر شاعرانداش ، حست . محصوصاً در ماب مسلمان آحر کتاب که مطلب او حمی گیرد. ونوعل مينش عرفاني حاصله ورمن التهمه زیبایی وگیرایی که در سخن او است ما تخيلي دقيق بيان ميشود. ١

> رصا داوری کتاب «توتم و تابو» زيكموند فرويد ترجمة محمدعلي حنحي را مورد نقد وبررسي قرارداده است و جزدر سمی موارد ترجمهٔ آن را سلیس و

على اشرف سادقي كتاب دتوسيف ساحتماني وستورريال فأرسيه محمدرسا ماطني ومحمدعلي جمال زاده كتاب دربانت زرتشتي، ترجمهٔ فريدون وهمن را مورد نقد و در رسی قرارداده است ..

وبالاحره غلامرسا طاهر ترجمه و تمسين قرآل وزين العامدس وهنماء وا بررسي كرده است وترجمهٔ آن را دسيار دقيق ومحققانه و دراكثربل همه موارد وسيمو وليم وحالى ارتعقيد وصعف تأليف داسته است.

وراهنمای کتاب ... شمارههای ۱و۲و۳ خردادماه ۵۰

#### ی روزنامه وروزنامهنگاری

وحبر فكاران رمان حتك، ترجمه نوشته ومك كلور، ترجمه فررانه مصومي مقاله ایست از دراکلاس و کالز، جاپ شده درمجلهٔ Journalism Quarterly چاپ امریکا . دهمراه باعکسهای متعددی مربوط بهمتن مقاله،

> وزور باليسم جيست؟ نوشته است ار ا. فرانك كندلين ترحمه وتلحيص ونعمت ناطری، در این مقاله از حصوصیات روز نامه نگار د گرد آوری حس دسر چشمه های خبر، دون مصاحبه، وطریقه عرضه خبرو درخي اذرمينه هاي تخصص ژور ناليسم سخن رفته أست.

دزمینه های تحقیق در ارتساط و ارتباط جمعی، از ابراهیم رشید بور و ونقش وأهميت وأحدور ييشير دوررور نامه

ازمطالب دیگر این شماره است .

همتمين قسمت «تاريخچه مطبوعات ایران، از محمود تقیسی در این شماره آمده است تویسنده در این قسمت سه معرفی دوژنامه دسما، و مجله دبیدادی ها، و دسحننو، پرداخته است.

دچاپ افست، نرحمه و نسکارش محمد فلاحي ونكاعى بهمجلاتوروزنامه های ایران دتا قبل از شهر بود ۲۰ از محمود نقيس و مالاحره ددرعا لمعطبوعات ازمطال حوائدتي اين شماره است.

ومجله تحقیقات روز نامه نگیاری ــ شمارههای ۲۲ و ۲۳ - خرداد ۵۰۰ محمود فيسي



## بشت ششة كتابفروشي

ربیجه باخورشند: (دیوان شعر)
از: مریمساوجی، ادن سومین دفتر
شعر این بانوی فرهنگی است که درآن
چند شعر نوهم چاپشده تا اشعارموزون
و مقعای سراینده از حالت یکواختی
بیرون آید و خواندهٔ دیوان به هنگام
مطالعه ازاندکی تنوع برخوردارشود،
تا احساس کسالت وملالت نکند.

سراینده در مقدمه حود میگوید :
دراحی به سال وسلیقهٔ حود در سرود ن شعر، و
اینکه تا بع کدام مکتب بو یا کهنه هستم
سخن نمی گویم، چون خواندهٔ روشنیی
پس از مطالعه این اشمار که در سکهای
مختلف سروده شده یی خواهد برد کسه
چه روشی دارم، و چه راهی را انتخاب
کرده ام . تبها سحن من این است که هر
کونه شعر چنا نچه دل انگیز و دلنشین باشد
نو یا کهنه را \_ تعاوتی نیست ، هر دور ا

قصهها**ی مردم فارس :** گردآو*زند*ه: ابوالقاسم فقیری. مقیری در مقدمهٔ این کتاب جنین

می بویسد، آبچه در این مجموعه کرد آمده است ادمیان بیش ازصد قمهٔ محلیجمع آوری شده، و نگارنده سمی بر اینداشته است که قصه ها برطبق اصول صحیح حمی قصه ها کاملا تارگی داشته ، به طوری که شاید نظیرش دا در کتابی بحوانده باشید. و در دارد قیه هم باید گفت : گرچه نظیر آنها دا ممکن است دیده باشد، ولی آنچه در این کتاب مشاهده می کنید دوایت فارسی آنهاست ، چراکه هر گل دا مویی فارسی آنهاست ، چراکه هر گل دا مویی

#### حسينخديوجم

اعلام قرآن (چاپ دوم) تألیف: دکترمحمد خزائلی ـ ۵۰۵ صفحه ـ ناشرمؤسسه انتشارات امیرکبیر قیمت ؟

این کتاب مشتمل برصد و چهار گمتار است که در خلالگفتارها از همه اشخاصوقبایلواماکنوهمچنهن فرشتگان و ازملل وکتب و متحاثیکه نامشان در

قرآن مجید مدکور استگفتگو شده و آخرینگفتار کتاب هم بسهاعلام مبهمه قرآنی اختصاص بافته است.

## چرا چرخ میچرخد

اثر ادوارد هیوئی ـ ترجمهٔ اکر بهزادی ـ ۲۲۶ صفحه بها ۲۰ ریال ـ ناشرانتشارات ابن سینا .

در این کتاب درباره ذرات حیلی کوچك . درجه حرارت ، معناطیس ، به هاشینها ثی که مه کمك بحاد کاد می کمد و مطالب دیگری اد این قبیل بحث شده است.

#### دشمن مردم

نمایشنامه دربسج پرده اثرهنریك ایپ سن ترجمهٔ امیر حسین آریان بود نشر سوم به ۱۳ ریال ناشر نشر اندیشه .

من دیك ایپ س یكی ار توانا ترین نمایش ما مه نویسان و سحن سرایان جهان است و سرگدشت دردناك و جهان بینی پریشان او از لحاط جامعه شناسی ادبی بسیاد آموزنده است این نمایشنامه در سالهای قبل هم بوسیله صادق چوبك به فارسی برگردانده شده بود

## میرزاملکمخان زندگی و کوششهای سیاسی او

نوشتهٔ اسماعیل رائین - ۱۹۳ صفحه بها ۱۹۰ ریال ناشر بنگاه مطبوعیاتی صفیعلیشاه .

نویستده در ایرکتاب کوشیده است تاازچهره ملکه خان نقاب بردادد و بقول خود مرد چند چهرهسیاسی عصراستبداد راکهدشهنانش اورا نیرنگهاز، جاسوس،

پول پرست و حاه طلب میدانند و دوستانش او را نوری که ار حرابات معان سرده ومشعل روش آزادی دادر تاریکیهای بیدادگری بدوش کشیده ، در حدتوانائی حودوباستنادهداد له به حواننده اگرش دشناساند

## هرسوی داه ، داه، داه ، داه،

مجموعه شعر اسماعیل شاهرودی «آینده» به ۳۳ صفحه به ناشر انتشارات بوف به بها ۴۰ ریال .

وایتهم نمونهای از اشعاد این دفتن با عنوان دانسان را ،

د عنوان دانسان دا مدرازا روزگار را

سرمیدهم و به نقطه ها

اسان دا

و آسمان دا

بههمتای سراس راستی اگرنقطهها نمودند

آسمال چهنیستاره میشد، و کلمهای نبود :

و دیمهای ریراکه انسا∪ نبود و

لهایش، وانسان مبود و

چشمانش، که روشنائی را

روسه یی را سراس تاریح کند ،

> بدرادا روزگاررا

سرهیدهم د .د:تمأده

وبهنقطهها انسان را

**و**آسمان د**ا** 

بهیهتای سراس

#### حروفربط

بکوشش دکترخلیل خطیب رهبر -۷۶ صفحه - بها ۳۰ ریال - ناشر ننگاه مطبوعاتی صمیعلیشاه .

مؤلف که دفتر دیگری هما نام حروف اضافه بهمین سیاق چاپ کرده چندین سال است که پژوهش در دستورز بال فارسی دا آغاز کرده و دل باین دریای با پیدا کران زده و دست و پائی میزند، شاید که روزی رحت، مساحل مراد کشد.

#### مقامات ژنده پیل (چاپ دوم)

تألیف سدیدالدین محمدغز نوی ـ بها باهتمام حشمت موید ۲۲۶ صفحه ـ بها ۳۲ نومان ـ ناشر سگاه ترجمه و نشر کتاب ،

این کتاب ماحد صحیح و مفسل اطلاع درباب دندگانی و افکار عارف بلندیایه شیح احمد جام ملقب و مشهود به ژنده پیل است و چاپآن نخستین قلمی است اساسی که برای شناساندن شیح جام و آوردن او بهمیدان بحث و تحقیق در روزگار ما درداشته میشود همچنین کتاب مقامات ارجهت دبان و تاریح ادبیات فارسی هم اهمیتی وراوان دارد، چه دردیك به هشتصد سال ارتالیم آن می گدرد.

سفر نامه آمبر وسیو گنتازینی ترجمهٔ قدرتالله روشنی - ۱۰۷ صفحه بها ۱۵ رسال مؤسسه انتشارات امیر کبیر،

مشاهدات نویسنده از دربار اورون حسن وشرحمسافرت اوارتسریز مهاصفهان و اوضاع و احوال تسریز و شرح اقامت درقم و کاشان واشارمبهطرزلیاس پوشیدن

زنان ومردان ابرائی درآن روزگار اد مطالب حواندنی این سفرنامه است

عصر خرد فلاسفه قرن هفدهم نوشتهٔ استوارت همپشیر ـ ترجمهٔ احمد سعادت نژاد ۱۹۸ صفحه ـ بها ۱۳۰ ریال ناشرانتشارات امیر کبیر باهمکاری مؤسسه انتشارات فرانکلین .

درایس کتاب قطماتی از آثار متعکران نام آوری چون میکن و گالیله و ها بس ودکارت و پاسکال و اسپینوز اولایب نیتس فراهم آمده و چگونکی تأثیر عقاید آنان مرفلسعه عصرما بیان شده است.

ا برج میرزا (چاپ دوم) ۲۲۳ضفحه باهتمام دکتر محمد جعفر محجوب بها ۲۲۰ ریال ناشر نشراندیشه.

این کتاب تحقیقی است در احوال و آشاد و افکار و آشاد این میرذا و خاندان و نهاگان او مهمراه قسیده خاندان و نهاگان او مهمراه قسیده خاندان و نهاگان او مهمراه قسیده مربع ترکیب، قالمهای نووفزلها وقطعه ها ومثنویهای ناتهام این میردا.

#### وای برمغلوب

نمایشنامه نوشتهٔ حوهرمراد سه دره ۹۳ صفحه با نضمام چندعکس بها ۵۰ ریال ناشر انتشارات نیل .

این نمایشنامه قبلا در تالار بیست و پنج شهر بور مصحنه آمده است .

من میل آفر ، پیکر قراش کرد آوری ایرونیک استون وجین استون وجین استون - ترجمهٔ بهمن فرزانه ۲۹۰ صفحه بها ۱۹۰ دیال استفاد انتشارات امیر کبیر، این کتاب مجموعه ایست از نامه های میکل آبر به اقوام و دوستان خود ،

## تبليغات باذرحاني

ترجمه و تأليف محمد كيا ٢٤ عضحه ٢٥ ريال ـ ناشر ابن سينا.

این کتاب کهمطالب آنحاوی هیجده است مسائلی درباره مقام تبلینات بسامه امروزی بش را مورد بحث داده است .

#### اتم و هسته آن

نوشتة ژرژ "اموف ترجمهٔ مرتضی ی ــ ۱۷۸ صفحه بهاههوریال ناشر ات خوارزمی .

دراین کتاب مطالبی پیرامون اتم مچه کشف آن ومعلومات بمدی بشر ماتم آمده است

#### لبخند صبح جموعه نه داستان اثر مهدی اخوت. صفحه بها ۵۰ ریال ۰

## صخرههای سکوت

برهای اور تک خضرائیی .. ۸۰ مت؛ تومن تاشرا تشارات پندار. این هم نمونهایست از اشعار این

> ئهای سوحته مستی شراب کی این خمارمیشکند ؛ ایکوچههای بی غوعا

ای سال قعط شراب ای که روشنائی چشم ستاره را ارمیکند درخاك ؟ کودشنه ای که تشنه خون خمار بود؟

> های سوخته تودههای خاک درسال قصط شراب ....

حسابوسی مالیاتی تألیف نصرتالله طلالی۱۵۹صفحه قیمت ۵۰ ریال ناشرکتا بفروشی ابن سینا.

هدف مؤلف از تدوین کتاب رفع احتیاجات حسابداران وآشنائی مدیران شرکتها و مأمورین وسول با مقرران و قوانین مالیاتی بوده است .

#### داستان واقعی یوسف ، ابراهیم ، موسی

کا لیف دکتر صادق تقوی ۔ ۱۰۱ صفحه ۔ قطع جیسی قیمت ۲۰ ریسال ناشر (!

این کتاب تحقیقی است در مار در ندگی این پیممران .

#### اشاك شفق

شاهکارهای اشعارمذهبی، آراستهی رضا معصومی و و عصفحه بها پنج تومان ناشر مؤسسه مطبوعاتی فراهائی.

یاس فلسفی (مجموعه مقاله) نوشتهٔ مصطفی رحیمی ــ ۱۷۵صفحه بها ۷۰ ریال ــ ناشر نیل .

این کتاب مجموعه مقالههائی است که درسالهای ۱۳۳۹ تا۱۳۴۴ نویسنده در مجلههای ماهانه تهران منتش کرده

ر مجلههای ماهانه تهران منتش کرده ست بعضی از این مقالهها بسهمناسیت

بعدی از این معالدها بسهمناسبت ترجمه کتابی نوشته شده و اضافه بر معرفی قویسنده و خود اثر شامل انتقادی بر ترجمه هم میباشد.

#### كاريكلما تور

(مجموعه نوشته ها وطرحهای طنز) پرویز شاپور سه ۹۳ صفحه بها چهار تومان د ناشرا فتشارات نمو نه .

دپرویر شاپور هرگزبه کلاس نرفته هیچ سیاه مشقی همدر راه آموختن نقاشی کرده است. و بهمین علت طرحهایش ناملالیشخصی ومتعلق بحود اوست

باآ مکه چندسالی بیست که به طراحی رداخته موفق به حلق فسای بی سابقه و بهل وممتنع حاصی شده است .

او اگرفکری را مسود میکندتنها این دلیل است که آن فکن ارطریق طرح اه بیان دیگری ندارد و نمیشود آنرا گفت ویا نوشت »

#### بازگشت بهشهر زمرد

نوشتهٔ فرانك باوم ... تسرجمهٔ ابوالقاسم حالت ... ۲۶۰ صمحه بها ۸۰ ... یال ناشر نشراندیشه . این کتاب داستانی برای کودکان است .

#### تاريخ جهان نو (چاپ دوم)

دوجلد نوشتهٔ رابرت روزول بالمر نرجمهٔ ابوالقاسم طاهری جلد اول ۵٤۳ صفحه جلد دوم ۱۲۵ صفحه قیمت اناشر امیر کبیر .

این کتاب تاریخ خوادث به آن معنی که همه می دانند بیست بلکه در حکم فلسمه تاریخ و داهنمائی است برای حل مشکلاتی که در فهم و استنتاج خوادث تاریخی و خود داشته است .

#### نجوم

به قربان ساده آثر کامیل فلاماریوں۔ ترجمهٔ م. ا. نهرانی - ۳۹۶ صفحه بها ۲۱ تومان ناشر بنگاه نرجمه و نشر کتاب. دراین کتاب اصول علم نجومه قربال سیار ساده و درعیل حال شاعرانه بیال شده است .

فلسقه صلح حضرت امام حسن "تألیف محمد مقیمی سه ۲۹۱ صفحه بها ۲۰۰ ریال سه ناشرمؤسسه مطبوعاتی معراجی .

فای هفت بند (چآپ دوم) آثر باستانی پاریزی ــ • • ٤ صفحهــ بها ۱۵ قومان ناشر مؤسسه مطبوعــاتی عطائی .

ایس کتاب مجموعه مقالات تاریحی و ادبی نویسنده است که طیسی سال بویسندگی مجامعه ادب ایرایی تقدیم کرده است.

#### مجموعه مدون **قوا**نین ومقر*د*ات جزائی

گردآورنده فرجالله ناصری -۳۰۵ صفحه ناشر امیرکبیر قیمت ؟

این محموعه شامل سهبحش است: اصولوکلیاتحزائی جرائم ومحاراتها-تمیین و اجرای محاراتها و اقدامات تامینی

#### الفياي فلسفه جديد

تألیف دکترذبیحاله جوادی --233 صعحه - بها ۲۵۰ ریال ناشر انتشارات اینسینا .

این کتاب حاوی شرح یا نصدوچهل اصطلاح مربوط ممکت های فلسفی است.

#### نئوریاقتصادی و کشورهای کم رشد

اثر پرو فسور حق تارمیر دال ــ ترجمهٔ غلامر صا سعیدی ۲۰۷ صفحه ــ بها ۱۶۰ ریال ناشر نشر اندیشه .

احمد سميعي

رندگی، وحشتی است در تأثری که آتش گرفته. همه به دسال درخروجی می گردند، هیچ کس پیدایش نمی کند، همه به هم ضربه می دنند. مدبحت کسانی که به زمین می افتند؛ بلافاصله لگدمال می شوند.

#### نكراسوف

نوشته : ژان پلسار تو

ترج**بة : قاسم صنعوى** 

منتشر شد

انتشارات ييام

در میال همهٔ این شکلها ، ساز روز یکنواحت، خمیده و سرایا خیس را دیدیمکه ارمیرول گدشت ،

ستونهای ملورین ماران را بردوش می کشید تاکاملا درانتهای افسانه ها و زمان محراب عم را بنا کند

يانيس ريتسوس

با آهنگ باران

(با شرح حال شاعر)

ترجبة : قاسم صنعوى

انتشارات نیل منتشر کرده است

#### نیل منتشر کرده است:

# گیاهان گوشتخوار و عجایب عالم

تألف

مهدى تجلي بور

کتابی است در زمینهٔ تازه علمی مربوط به جهانی که شناخت آن تا سالها بسهم می تواند اندیشهٔ دانشمندان را بخود معطوف کند. کتابی که برای همهٔ طبقات جامعه جالب است. انتشارات بنيادفرهنك ايران < 9 A>

منابع تاريح وجغرافياي اپران 47D>

# ترجمة مختصر **البلدان**

بخش مربوط به ایران

تألف

ابو بكر احمدبن محمدبن اسحاق همداني «ابن فقيه»

ترجمة

ح \_ مسعود



۳۲۸ صفحه ، قطع وزیری، جلدکالینگور

مركن پخش: انتشاراتبنهادفرهنگ ايران، خيابان وصال شيرازى، نمر: ١٠٢، تلفن ۴۳۳۲۶

انتشارات بنهادفرهنگ ایران د ۹ ۹ ۶

منابع تادیح وجنرافیای ایران «۲۸»

# جغرافياي حافظ ابرو

قسمت ربع خراسان

هرات

بهکوشش مایل هروی



أمامات نيا وفرمك إيران

۲۰۴ صفحه، قطع وزیری، جلد کالینگور

مرکزپخش: انتشارات بنیادفرهنگ ایران، خیابان وصال شیرازی ـ نمو۲۰، ۸ تلفن ۴۳۳۲۶ انتشارات بنیادفرهنگ آبران ۱۰۲۰

زبان وادبیات فارسی «۱۹»

# داستان پدماوت

ائر

ملاعبدالشكور بزمي

به کوشش **د** *ک***تر ام**یر حسن عاب*دی* 



۲۲۸ صفحه، قطع وزيرى، جلدكالينگور

مرکزپخش: انتشادات بنیادفرهنگ ایران، خیابان وصال شیرازی۔نمره۲۰۲ تلفن ۴۳۳۲۶



### شرکت سهامی بیمهٔ ملی خیابان شاهر ضا ـ نبش ویلا تلفن ۹۶۰۹۶۲-۹۶۲

تهران

# همه نوع بيمه

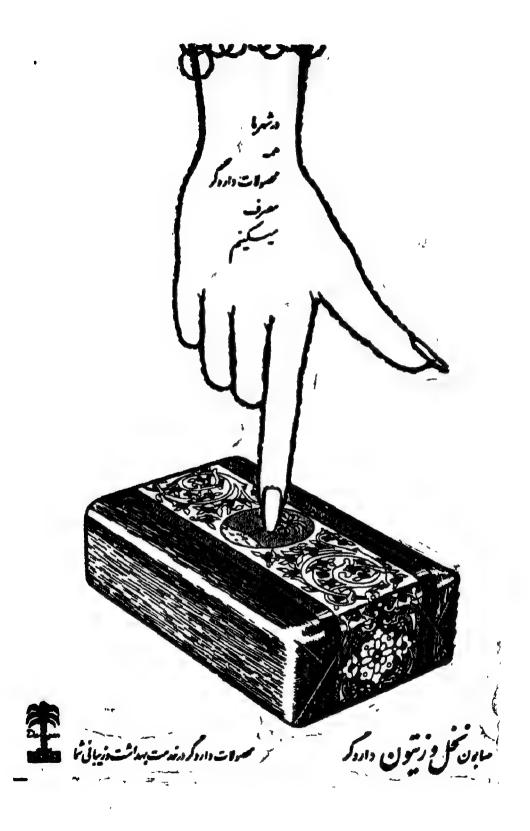
عمر۔ آتش سوزی۔ باربری۔ حوادث۔ اتو مبیلو فیرہ

شرکت سهامی بیمهٔ ملی تهران

تلفنخانه: ۲۶۰۹۶۲-۶۶۰۹۶۰۹-۹۰۹۶۰۹۴۲-۶۶۰۹۴۱ قسمت باد بری:۲۹۸۹۸ قسمت تصادفات: ۲۹۱۱۸ قسمت باد بری:۲۹۸

نشانی نمایندگان

تلفن آقای حسن کلباسی: تهر ان **TPAY-\_TTY9T** تهران دفتربيمة يرويزي تلفن ۲۲۱۷۴-۶۶۹۰۸۰ تلفن آقای شادی : 217970 تهر ان تلفن **آقای تهران شاهکلدیان: تهران** YVYPTA خيابان فردوسي دفتر بیمهٔ پرویزی: خر مشهر دفتر بيمهٔ پرويزى: سرای زند شير از دفتر بيمهٔ يرويزي : فلکه ۲۴ نری اهو از دفتر بیمهٔ پرویزی: خيا بانشاه رشت آقای هانری شمعون : تهران تلفن STTTWSA آقای علی اصغر نوری: تلفن تهران ASSTAR **آقای رستم خردی :** تلفن تهر ان 9770·Y





سخن

#### مجلة ادبيات و دائش و هنر امروز

جای اداره: تهران، خیابان حافظ ، پاساژ زمرد . تلفن ۱۹۸۶ شمارهٔ صندوق پستی ۱۸۶

اشتراك سالانه درايران: سيصد ريال اشتراك سالانه درايران: سيصد ريال المشدلار يا بيست وپنج مارك) حق اشتراك خاص دانشجويان (با ارائه كارت دانشجويل) دويست و پنجاه ريال اشتراك خاص يازان سخن (باكاغذ افست وجند كلاسه) هزار ويا نسدريال

وجوه اشتراك باید مستقیماً به عنوان مجلهٔ سخن بوسیلهٔ چاكت بیمه یا برات پستی به نشانی دفتر مجله فرستاده شود یا به حساب شمارهٔ ۲۲۲۲۲ با تك ملی ایران شعبهٔ مركزی منظور حردد و رسید آن به دفتر مجلهٔ سخن ارسال شود

صاحب امتياز: دكتر پرويز ناتل خانلري

دبير ان

منوچهر بزرگمهر ـ سروش حبیبی ـ پرویز خانتری ـ رضا سیدحسیتی۔ قاسم صنعوی ـ هوشنگ طاهری ـ نادر نادرپور

طبع و نقل مندرجات ومقالات این مجله بی اجازه ممنوع است مقالههای رسیده به نویسندگان آنها مسترد نمی شود

اذ این شباره پنجهزار نسخه روی کاغذ معمولی و یکسد نسخه رویکاغذ افست صدگرمی چاپ شد

#### SOKHAN

Revue Mensuelle de Littérature el l'Art Contemporains TEHERAN [IRAN]

Abonnement à l'étranger: U.S. \$ 6-00 on 15 Dis.

چاپ فورامه الانجاز ، کرمو هنمان ، بلان ۴ مور de ataly of or all

# دستور الاخوان

جلد اول و دوم

تألیب قاضی خان بدر،حمد دهار

تسحیح دکتر سعید نجفی اسداللهی



جلد اول: ۲۸۳ صفحه، جلدکالینگور، بها ۵۰۰ ریال جلد دوم: ۳۸۵ صفحه، جلدکالینگور، بها ۲۵۰ ریال

مرکز پخش : انتشارات بنیاد فرهنگ ایران ، خیابان وصال هیدادی و ضرع ۱۹۴۲ تلفن ۲۲۲۲۶



### مجلة أدبيات و دانش و عنر أمروز

همكارات عبارة

|                 | 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                 | نادر نادر ہود                           |                                                     |
|                 | نادر نادريود                            | بیعن بوآر<br>میزرشید واژگون (شعر)                   |
|                 | قريدون مغيرى                            | هیگری دومن (شعر)                                    |
| 110             | میمنت میرصادقی                          | يَّمْ (فعر)                                         |
| نی<br>۲۲۱       | ترجمهٔ: رضاً سیدحس                      | يُل والري                                           |
| and the second  | مئوچهرېزدگمهر<br>ترجمهٔ سروش حبيبي      | ز هُلَسْمُهُ حِيست ا                                |
| 14.             | ترجمه سروی حبیبی<br>ترجمهٔ قاسم صنعوی   | محمد مالدو                                          |
| 140             | بابامقدم                                | شعب آدام (داستان خادجی)                             |
| علالي أثيار ١٥١ | ترجمة : احمد ميره                       | پیاز (نمایشنامه)<br>سه در در از دادیکتاریک          |
| 184             | باستانی پادیزی                          | کارساز (فعلی ازیك کتاب)<br>نامهای ازباریس           |
| 17%             | جمشيدكيونا شويلم                        | نامه ای ارپاریس<br>«در باره ادبیات فارسی در گرجستان |

سخن و خ*وائندگان* ۱۸۱-۱۸۱

درجهان هنر وادبیات ۱۹۳-۱۸۵

ایران \_ ایثالیا \_ اسپانیا \_ فرانسه \_ آلمان غربی \_ انگلستان \_ آمریکا سے ایران \_ ایثالیا \_ آمریکا سے بلایات

کتا بهای گازه ۲۰۲-۱۹۴ تکاهی به مجالات ۲۰۲-۲۰۳ ت شیفه کتاریز ویش



شهر يوزماه ۱۳۵۰

شمارة دوم

دوره بیستویکم

#### سخن نو آر ...

چگونه دسخن، دا نوکنیم ۱

پرسش ایسن بود و همه درجستجوی پاسخی بودیم. وخ، گفت: اعتبار کنونی دسخن، ازبرکت گذشتهٔ اوست، و گرنهآنچه امروز هست، نیازنسل نو را برنمیآورد. دسخن، درآغاز، کارها کرد: شیوهٔ درست نوشتن را آموخت، جلوه گاه تحول شعرفارسی شد، بسیاری ازشاعسران و نسویسندگان ایرانی و بیگانه را به فادسی زبانان شناساند، ازدانش و دانشمندان غرب خبرهاآورد، نقدکتاب دا دواج داد و درباب ادب و هنر، سخنان تسازه گفت و پیشنهادهای تازه کرد. همهٔ اینها بودکه دسخن، را در اندك زمانی برکشید و آیینهٔ فسکر و فرهنگ ایران ساخت.

اما ازآن دوزتاکنون، نزدیك می سال می گذدد. سی سالی کسه کم از سد سال نیست: تراکسم رویدادهای سیاسی و اجتماعی و ادبی در ایسن مدت، چنان بوده که گوئی قالب زمان را ترکانده است.

مفهوم دنسله، که تا دیروز فاصلهٔ میان پند و پسروا دربرداشت، امروز، سالیای کمترازده را مجسم می کند و ای بسا که تا چندی دیگر، بازهم تغییر یذیرد. شمارهٔ کسانی که دراین مدت، به زبانهای بیگانه آشنائی یافتهاند، بسیار فرونترشده و معرفت عمومی، دامنهای فراختر گرفته است. شعرفارسی، فراز و فرودها به خود دیده و دگرگونیها پذیرفته است. شاعبران و نویسندگان جوانی که کارشان را در دسخن، آغار کرده و یا به همت دسخن، شهرت یافته بودند، امروز، موسع و مقامی استوار دارند. اما اگر دسخن، از آنچه پسود فروتر بيامده باشد، فراتر نير نرفته است. درست است كه هنهز، گروهي كيه به دسخن، خوگرفته اند ، گمان نمی برندکسه شعری سایخته، نثری سست و یا ترجمهای نادرست درصفحاتش درج شود، اما این اعتماد، نه چندان به حقیقت نزديك است ونه كافي است: شردسخن، درساليان اخير، يكدست نبود، ومطالب دیگرش نیز ازخطاها ونتسها ایمن نمانده است. ولی بزرگترین عیبش اینست که با نسل نو همگام سیست : خواندش برای دوشنفکران جوان، عادت است نه بدعت. و عادت، یعنی به آنچه هست قانع شدن و از آنچه باید بود، غافل ماندن. و این ، سزاوار دسخن، نیست چراکه ارآن ، بدعتگذار و نسوآور بوده است. پس، نو کردن وسخن، را چارهای باید اندیشید، و آیما بهترنیست که این چاره را ازخوا شدگان بجوئیم،

دح، گفت: آیا ازاین کار، چه سودی توانیم برد؛ زیسرا چنانکه خود گفتید، خوانندگان به دسخن،ایمان وعادت دارند. پس، چیزی بهتراز آنچه هست درذهنشان نمی گنجد و بنابراین، راهنمای ما نتوانند شد.

دخ، پاسخ داد: با اینهمه، انکار نمیتوانکردکه ذهنها یه پمن وجود سینما و رادیو و تلویزیون، پرورشی وسیع یافته است. من بسیاری ازتاکسی... رانان را دیده ام که دربارهٔ نمایشها و فیلمها گفتگو میکنند و رأی می دهند. چگونه ممکن است که چنین کسانی از داوری کسردن دربارهٔ مطالب دسخن، عاجز باشند،

و دح، درجواب گفت: اما اینان خوانندگان دسخن، نیستند.

بسیاد می خواند و شاید اندائه می نوشت، اما نوشته اش درست و زیبنده بود و بهتر بگویم: میراث خواد فرهنگی دمکتوب و سزاواد سام دروشنفکر ، بود و دسخن ، که به همت او و نظائر او انتشاد یافت، نیاز کسانی دا که درپی او گام می زدند، بر آورد و پیشاهنگ نهشت فکری و فرهنگی آنروزشد...

دط»، کلام دن، دا برید وپرسید: آیا دروشنفکر، تعریفی بجزاینکه شما کردید، ندارد و اگرچنین است، آیا دراین تعریف، تغییری دوی نداده است؟

و ون، پاسخ داد: دنبالهٔ سخنان من، جوابی به سؤالشماست: نسل نو، از دروشنفکی، به ممنائی که گفتم، عادی است. نسلی که امروز، هیجده تسا بیست و پنجسال دادد، پروددهٔ دورانی است که درآن، دفرهنگ مکتوب، جای به دفرهنگ شفاهی، سپرده است: سینما و رادیو و تلویزیون، کتاب راازمیدان را ندهاند و بازهم خواهند راند، چشم این نسل، عادت خواندن را به دست فراموشی سپرده و گوش او، از نعمت شنیدن بهرهٔ کافی گسرفته است. بنابراین، فرهنگ کهن ایس سرزمین را که سراس دمکتوب، است نمی شناسد و به عبارت دیگر، معداق کامل این مصر عمو فوی است: آدمی قربه شود از راه

گوش! اما از آنجاکه اغلب، گوش به رادیو و تملویزیون سپرده است و لفت طنیدن هیچ مطلبی ازاین دستگاهها مکردنمی تواند بود، اندوخته های وسمی ماش از فرهنگ غرب نیز، سطحی و ناقس است. اگر عبارتی از کتاب را درست نفه مید، نفه میدیم، دو یا سه یا چند باردیگر توانیم خواند و سرانجام خواهیم فهمید، اما اگر جملهای از گفتاردادیو را نشنیدیم ویا تصویری از تملویزیون دا ندیدیم، دوباره نتوانیم شنید و نتوانیم دید. و این خصلت فرهنگی است که اگر فقط دسمی، نباشد، دبمری، است، اما در هرحال، دمکتوب، نیست. از این روست که اگر از شاعر این سل، درباب کارش، سؤالی بکنید و یا از نقاش و پیکر تراش و فیلمساز و نمایشنامه نویسش ، دربارهٔ این هنرها چیزی بپرسید، اصلها و سنتها را نمی داند و دربدیه بات، فرو می ماند. اگر باور ندارید، بیازما ثید، من پیشنهاد می کنم که یکی دو شمارهٔ دسخن، دا به دمما حبد، های با اینگونه هنرمندان و روشنفکران اختصاص دهید و ایشابرا درمقابل پرسشهای دقیق، به هاسخ گوش نماگریر کنید تا آنچه را کمه گفتم، دریا بید. پس، دوست عزین ماسخ گوش نماگریر کنید تا آنچه را کمه گفتم، دریا بید. پس، دوست عزین موس ناده است، پرسیده بود: آیا تغییری در تعریف دروشنفکر، وی نداده است؛

. سخن ـ دوره۲۹

و من میگویم: چرا، همهٔ اینها کهگفتم، نشانهٔ آن تغییر است. شاید این گروه را نیز دروشنفکر، توان نامید ، اما نه به همان معنی که در نسلهای پیش، نامیده می شد. آبان، حافظان فرهنگ دمکتوب، بودند واینان، حاملان فرهنگ دشناهی، خواهند بود.

نکتهای دیگر را نیر براین همه بیغزایم وآن، سفتی است که در تمامی دوشنفکران نسل فو مشترك است: نوعی مواجههٔ بغض آلود و یا طنز آمیز باوسع جامعه و نوعی بیان پرخاشگرانه درقبال نظامی که بر آن حاکم است. اینان، درهرا ثرهنری، به جای فکر و فن واحساس، در جستجوی اشارهای تند و یا گنایهای نیشدارند تا حباب اختناقشان را بترکاند و عقدهٔ عنادشان را بگشاید واین بدان سبب است که از دیرباز، درفضائی مسدود، دم زده اند و یا بهتر بکویم: دم نزده اند و طبیعی است که چون وسائل دیگر بیان در اختیارشان نیست، هنررا بهعنوان یکتا وسیلهٔ ممکن بسرگزیده و به جای دسلاح، برگرفته اند و در این میان، از شعر، توقعی بیشتردارند. بدینگونه، شعر، که در دوزگادان در این میان، از شعر، توقعی بیشتردارند. بدینگونه، شعر، که در دوزگادان

حال، بگوئیدکه آیا دسخن، دا برای کدام دسته از دروشنفکران، نو باید کرد: برای آنانکه به نسل کلانتر تعلق دارند و یا اینانکه به نسل جوانتر وابسته اند؛ انتخاب هریك از ایسن دو دسته، داه ما دا به سوی منزل متسود، همواد خواهد کرد.

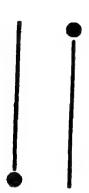
دس، خطاب بهدن، گفت: آیا گمانمی کنید که نمو نهمائی ادروشنفکران نسل گذشته را در نسل کنونی نثوان یافت ۹

و دن پاسخداد: چرا، اما اگرهم چنین کساندا بتوان یافت، در تعریف ما تغییری پدیدنخواهد آمد: زیرا اینان، ولوجوان باشند، به نسل پیر تعلق دادند و درهر حال، بازماندگان سلالهای دو به زوالند که جمعشان دوز به دوز، کاهش می یابد و جای به دودمان دیگر می سپرد: دودمان دوشنفکران امروزی یا حاملان فرهنگ دشفاهی، اما بازماندگان سلالهٔ نخستین دا در شهرهای کوچك، بیشتر می توان یافت، زیسرا هنوز، دادیو و تلویزیون، کتاب دا از آن نقاط بیرون نرانده و هنوز، نمت دشنیدن، برقشیلت دخواندن، پیروزنشده است. باید در اندیشهٔ چند سال دیگر بود که از برکت و جود و سائل جدید آموزش، غلبهٔ ایسن برآن مسلم خواهد شد.

دص، پرسید: آیا سرانجام دانستیم که مخاطبان دسخن، درمیان کسدام یك ازاین دو دسته جای دارند؛

قرادشد که این سؤال را با خوانند کان دسخن، درمیان گذادیم . فادر فادر پور

۱ـ دسخن، ازشمارهٔ آینده ، جستارهائی دراین باب ، خواهد داشت.



## خورشید واژگون

شب، چون زنی که پنجرهها را، یکان یکان، میبندد و چراغ اطاقش را خاموش می کند، یك یك ستارهها را خاموش کرد و رفت.

> سرخی، در آسمان سپید سحرگهان گلهای ارغوان را بر آبشارشیر تصویر کرد

هر معاصران برختان را بادی ، کتاب سیز درختان را

تفسير كرد

آنگاه، درحربرچمن، آتشي شكفت

آتش نبود،

بر آب سبزدریا، قایق بود خورشید واژگون حقایق بود یا، انفجارعقدهٔ تاریکی

در آفتاب سرخ شقایق بود.

تهران ــ ۱۹ تیرماه ۱۳۵۰ فادد فادریور

### دیگری درمن

يشت اين نقاب خنده

پشت این نگاه شاده به چهر خموش مرد دیگری است. مرد دیگری که سالهای سال درسکوت و انزوای محض، بی امید بی امید بی امید

مرد دیگری که ـ پشت این نقاب خنده هرزمان، به هربهانه

با تمام قلب خودگریسته!

\*

مرد دیگری نشسته ، پشت این نگاه شاد مرد دیگری که روی شانههای خستهاش کوهی از شکنجههای نارواست مرد خستهای که دیدگان بی تفاوتش قصه گوی غصههای بی صداست مامران المستحدد المست

\*

پشت این نقاب خنده بانگ تازیانه میرسد بگوش:

صبر...

مببر . . .

پېېر ...

صبردده

... وزشیارهای سرخ خون تازه میچکد همیشه، رویگونههای این تکیدهٔ خموش.

\*

مرد دیگری نشسته

با نگاه غوطهور میان اشك، با نگاه غوطهور میان اشك، با دل فشرده در میان مشت، خنجری شکسته در میان سینه خنجری نشسته در میان یشت!

\*

کاش میشد این نگاه غوطهور میان اشك را برجهان دیگری نثار کرد. کاش میشد این دل فشرده

## بیبهاتر از تمام سکههای قلب را ـ

زپر آسمان دیگری قمارکرد! کاش میشد از میان این ستارگانکور سویکهکشان دیگری فرازکرد!

4

باکه گویم این سخن، که درد دیگری است از مصاف خودگریختن! وینهمه شرنگ گونه گونه را مثل آب خوش، بکام خویش ریختن!

\*

ای کرانههای جاودانه ناپدید! این شکستهٔ صبور را درکجا بناه میدهید؟

\*

ای شما! که دل به گفته های من سپرده اید مرد دیگری است اینکه با شما به گفتگوست مرد دیگری که شعرهای من، بازتاب ناله های نارسای اوست!

**فری***دون* **مشیری** تهران امرداد ۱۳۵۰ بيم

من بیم دارم که فردا چون چشم بگشایم از خواب خورشید هر روزهام را یك پاره سنگ معلق ببینم نه،

> بیم دارم حتی همین لحظه

وقنی که برخیزم ازجای تا از سرانگشت آن بوتهٔ خود یک گل بچینم گلبوتهٔ کوچک گل فشان را جز پنجههای پلاسیدهٔ مردهای پیر چیزی نبینم

\*\*\*

دنیای پوشالی زشت دنیای پوشالی مانده از هرچه خوبیست خالی جایی که عشق، این اصیل، اینگرامی دروغست خورشید و باغ و بهاران، کجا راستینند؟

ميمنت ميرصادقي

### پل **وال**ری

شخصيت

نکتهای است قابل ملاصله، که بین کار و زندگی اعجاب آود و ساده دوالری، و کار و رندگی نویسنده بزرگی که او بیشتر بهیاد می آورد، یعنی دارت اینهمه شاهت وجود داشته باشد. هردو، ازراه دوگانهٔ دشعر، و ددانش، به دنثر، رسیده اند. دد کارت، نیر مانند دوالری، با دعشق به شعر، آغاز کرد. او عاشق شعر باقی ماند و آخرین اثرش قطعهٔ شعری بود که دراستکهلم نوشت. دکارت سی خواست ادیب بودن دا حرفهٔ خود سازد و سرباز داوطلب شد تا دبه گوشه و کنار جهان برود، و دراین نمایشی که بر روی صحنه است، بیش از اینکه نقشی ادماه کند، تماشا گر باشد. و دارت نیرمدت درازی حاضر نشد که در دنیا چیری بجز تماشا گر باشد. دد کارت، در هلندودر بر هوت ملتی پر کاری منزوی شد تا به افکارش سروسامانی بدهد. خودش می گفت: داین دردست خودم است که در اینجا ناشناس زند گی کنم. همه روزه در میان مردمی بی شماره با چنان راحتی قدم می زنم که شما می توانید در خیا با نهای خود تان قدم بزنید، مردمی که با آنها رو برو می شوم همان احساس را در من ایجاد می کند که دیدن درختان جنگلهای شما با بیشه های کوچک صحر اها پتان می تواند بر انگیزد. حتی درختان جنگلهای شما با بیشه های کوچک صحر اها پتان می تواند بر انگیزد. حتی

سروصدای همهٔ بازرگا نان و کأسبگاران بیش از صدای یك جویبار سواس مر1 پرت نمسی کند. ۲ آیا اینها مین حرفهای آقای نست¹ نیست؛

دوالری، نیز مانند ددکارت، بیست سال از عمرش را به تنکر تنها می پردازد و باز مانند ددکارت، سرانجام پس از بیست سال حاضر می شود که قسمتی از تحقیق های خود را با خواننده درمیان بگذارد. اگراین نکته داهم اضافه کنید که هردو آنها این قدرت روحی وانشان داده اند که بنای اندیشهٔ خود را دوباره، از پایه شروع کنند و بسازند، به این نتیجه خواهید رسید که نزدیکی بین این دوشخص مصنوعی نیست و شاید حق داریم، با مصالحی که خوددوالری، در اختیارمان می گذارد، د گفتار دربارهٔ روش والری، را پی بیزی کنیم.

٢

#### ز ندحی

امابایدچند کلمهازمردی حرف زد که کانون این اندیشه هابوده است. دپلوالری ه درسال ۱۸۷۱ در دست ۱ به دنیا آمد. در مدرسهٔ دست و سپس در دبیرستان دمون پلیه ۲ پرورش یافت و اینك خاطرات خود او: «آموز ۱۶ رام که با تولید و حشت حکومت می کنند. آنها از ادبیات یك برداشت نظامی دارند. چنین به نظرم می رسد که یلاهت و نهمی جزو برنامه قید شده است. حقارت روح و فقد ان کامل تخیل، در بهترین شا اردان کلاس محسوس است. و همین هسا شرط موفقیت در مدرسه است، و حاصل چنین وضعی، یك حالت روحی نومیدانه، و نوعی مخالفت و تضاد مداوم با آموختن است ۱۰۰۰

این دمخالفت با آموختن، شاید برای تشکل یك ذوق متفاوت بادیگران ضروری نیست. اما براثر احساس عدم اقناعی که به وجود می آورد، احتیاج

monsieur Teste \_1 یکی از اشخاص آثار والری 2\_ Sète 3\_ Montpellier

به بازسازی را ایجاب می کند. شاکرد اول کلاس اغلب جوانکی است کیه از استادانش خوراك جويده شدهاى را مى بذيرد. اگر اين شانس را نداشته باشد که درمیان این استادان، یك سف اط وباآل بیداکند که حاضر نباشد حققت کاملاً ساخته و پرداختهای را تعلیم دهد، خطر این می دود که در خواب دود ودرسنین جوانی وارد جمع مردگان شود. شاگرد عامی که از حقیقت رسمی ناداسی است، رستگاری خود را در راههای دیگر میجوید و گاهی هم بیدا مي کند.

دوالرى، كادمى كرد ، اما بسورتى غير ازآنچه استادانش دردمون يليه، فكرمي كردند. طاهراً دروس داشكدة حقوقدا دنيال مي كرد، اما عملاافسوس می خورد اذاینکه دریانورد نبست (مدتهای دراز این افسوس در او جنان شدید بود که هروقت یك افسردریائی را میدید چهرماش اندوهرده میشد) وشاعران تأزه كشف مى كرد. بودلو، وران، و بالاخره رمبو و مالارمه . اذهمان زمان دهنردر اطراو یگانه چیرمحکم و پابرجا بوده، ماوراء الطبیعه دساده لوحی و خوش باوری، علم دیك قدرت بسیارخاس، و فعالیت عملی دنوعی فقدان قدرت و انفعال که به زندگی مقیدی می انحامد. چندتن ازمردان ادب وامی شناخت: پی یو الوئیس که در دمون پلیه، با او آشناشده بود، بعد آندره ژید که دلوئیس، با خودآورده و بهاومسرفی کرده بود. ژید ددفترهای آندره والتره ا را بسرای دوالری، خواندکه او را سخت دچار اعجاب ساخت. دوالری، آدزوی نوشتن نداشت. چند شعر گفته بودکه بسیار زود در مجلات جوانان چاپ شد و مورد ستایش سخن سنجان قرادگرفت. اما نویسندهٔ وحرفهای، شدن در نظراو بالاتن و درعین حال پائین تر از نیروهایش جلوه می کرد. می خواست دهدفی که رسیدن به آن غیرممکن است، برای خود مشخص کند، همان آرزوئی که تقریباً بههمین مورت، آرزوی گوته بود.

يكسال خدمت نظام! دوالرى، سبك د نظامنامهاى، دا مى ستايد. مى كويد: «اگرانسان بخواهد تعداد کلمات و جملات را به حداقل چائین بیاورد امکان ندارد

<sup>1-</sup> اولین اثرآندره ژید. Les Cahiers d' André Walter

که صریح باشد و دیهار ایهام نشود .» یا دیکشنبهها ، با ماختن شعر ، روحم را نجات میههم. در بیست و یکسالگی به پادیس می دود . هیچگونه طسرحی و هیچگونه نقشهای برای زندگی ندارد. یك بحران نومیدی احساساتی دا پشت سرگذاشته است که بر نومیدی دوشنفگرانهٔ او می افزاید: بیست سانه بودم و به قدرت اندیشه ایمان داشتم. از بودن و نبودن بطور غریبی رنیج می بردم . اهی نیروهای بی پایانی دا درخودم احساس می کردم . این نیروها در بر ابر مسائل سقوط می کردند و ضعف قدر تهای مثبتم مرا نا امید می کرد . مسن اندوهزده بودم و سبك، ملایم در ظاهرو سختگیر در باطن ، افراطی در تحقیر ، مطلق در ستایش ، راحت در تأثیر، دشواردر متفاعه شدن. . شعر شفتن را رها کرده بودم، و دیگر تقریباً چیزی نمی خواندم.»

با این دومانتیسم که بسیاد دوشنینانه تراذآن بود که غنائی واحساساتی شود، چگونه می بایستی جنگید؟ خواندنآثاد ۱دیار پو این فکردا به اوالهام کرد که دستگادی دا در شناسائی کامل خویشتن بجوید دنجهائی که او می برد رنجهای دوحی هستند. آیا نمی توان از داه تحلیل دقیق مکانیسمی که باعث ایجاد آنها است. پراکندمشان ساخت ؟

بدینسان دوالری که مانند دژید بحران غمانگیز دوران بلوغ را طی کرده است، به جستجوی رهائی برمی خیرد: نه مانند دژید از طسریق شهوت جوئی، نه مانند بایرون ازراه شعر، نه تقریبا آمانند همهٔ مردان عمل؛ بلکه مانند دکارت ازراه امساك و انصراف و پیشر فت خودش در پاریس در کوچهٔ دگه لوساك دراطاقی که او سوست کنت ۱ اولین سالهای زندگیش را بسربرده بود سکونت می کند. در آنجا، او دفترهای بی شماری را ازیادداشتهائی دربارهٔ زمان، رؤیا، دفت ، حقایتی دربارهٔ علوم و بطور کلی دربارهٔ طرز عمل روح انسانی آکنده خواهد ساخت. بی شك پیش مالارمه می رود که می ستاید و دوستش دارد. و نیز بیش هو پسمانس و مارسل شوب ۱۰ ما دیگر در آن حالتی نیست که آدم دبه کار

<sup>1</sup>\_ Gay\_lussac

<sup>2.</sup> Auguste Conte

<sup>3</sup>\_ Huysmans

<sup>4</sup>\_ Marcel Schwob

ادب میپردازد». حتی هنر دمالارمه، هم فقط ازجنبه منطقی و زیباهی شناسی ، نظراو دا جلب میکند . چگونه می توان چنین شعرهائی ساخت ۱ و هما تگونه که حاکمی و تگردان را می داند، منهم آفچه دا که یی سرو ته و از روی هوس است می دانم.»

ناتمام

#### وزيركاهاني وعمرخيام

مگردوزی خواجه بهدیوان نشسته بسود. عمرخیام درآمد وگفت: ای مددجهان، اذوجه دمهزاددینادمعاش هرسال من کهتریاقی بهدیوان عالی مانده است. نایبان دیوان را اشادتی بلیغ میباید تابرسانند. خواجه گفت: توجهت سلطان عالم چه خدمت کنی که هرسال دمهزاددینادمرسوم تو باید داد؟

عمر خیام گفت: واعجبا، من چه خدمت کنم سلطان دا ۱ هزادسال آسمان و اختران دا درمداد وسیر به شیب و بالاجان باید کندن تا ازین آسیابك، دانهای درست چون عمر خیام بیرون افتد؛ و ازین هفت شهر پای بالا و هفت دیه سر نشیب یك قافله سالاردا ش چون من در آید، اما اگرخواهی از هردهی در نواحی کاشان چون خواجه دمده بیرون آدم و به جای او بنشانم که هریك از عهده کاد خواجگی بیرون آید . خواجه ازجای بشد و سردر پیش افکند، که جواب بس پای برجای دید.

ازمنشآت خاقانی: س ۳۳۳

# فلسفه چیست ؟

میدا بم که اگر از اشتقاق لفت آغار کنم و توصیح دهم که فلسفه لفظی است مسرکباز دوکلمهٔ فیلا وسوفیای یونایی برخی از خوانندگان محترم از مرط تكررمطلب يقة خود را ياره خواهندكرد يس ابتداكنيم ارمعني اصطلاحي و تعریف منطقی آن برحسب رأی قدما و حکمای جدید اما اینجا دیگر نوبت سدة نویسنده است که از شدت تحیر گریبان چاك دند ریرا در واقع یكی از مباحث عمدة فلسفه همانا سعى دريافتن تعريف صحيح آن است قدماً درمقدمة هرعلمی ابتدا تعریف و موسوع و غرض وفائدهٔ آنسرا بیان میکردنسد و در تعريف فلسفه ياحكمت ميكفتند وعلم باحوال اعيان موجودات است جنانكه در نفس الامر هستند بقدر طاقت بشرى، عيب اين تعريف اينست كه زياده جامع است يعنى شامل حكمت طبيعي ونجوم ودوان شناسي وساير علومخاصه ميشود در صورتیکه امروزه علوم فیزیك و شیمی و طبیعیات و نجوم و روانشناسی و عبره همكي استقلال يافتهاند . عبارت و جناعكه در مفس الامر هستند ، باين معنی است که فلسفه ذهن را قادر میساندکه اشیاء داکماهی ببیند به چنانکه نظر ظاهر می آید یعنی همان فرق مشهور بین وبوده و « نمود، است کـه در ربانهای فرنگی به د appearance و « reality » تعبیر می شود ایسرادی که باین مطلب وارد است اینست که اد کانت به بعد دیگر کسی از فلاسفه اعتقاد نبداردكيه دهين انسان ميتواند وحقاييق، اشياء يا دشيء في نفسه، «thing in itself» را ادراككند و معرفت بشرى محدود به ظواهر و نمود

۱ـ لفظ حکمت ترجمهٔ فلسفهاست و درقــرآن هــم استعمال شده و معنی
عام دارد اختصاص دادن آن پیك قــم ازحکمت اسلامی چنانکه آقای پروفسور
 رونسو درمقدمهٔ انگلیسیشرخ منظومه سنزواری گفتهاست بنظر صحیح نمی رسد،

اشیاء دphenomenon است . و اما عیارت دبقدر طاقت بشری، هنوز معتبر أست زيرا ازلاك باينطرف دبحث معرفت، ايمنى تعيين حدطاقت دهن انسان در ادراك حقائق امور از حيث اهميت از د بحث وجود ، <sup>۲</sup> پيش افتاده است . فرق بیں حکمت قدیم و فلسفهٔ جدید در ابنست که قدما با اینکه علم بحقایــق امود دا محدود به حد طاقت ذهن انسان می کردند معهذا درباب امودمتعالیه همه كونه اخباريكه امكان أخذ آن موسيلة تجربه اصلا منتفى است مي دادند. پس این تعریف بقدرکافی مانع میست و امروزه اعتبار خسود را از دست داده است ، لذا برمی گردیم به تعریفی که خود ارسطو از فلسفه کرده یعنی دعلم به احوال وجود از حیثاینکه وجوداست، مقمود ارسطو ارعبارت وازحیثاینکه وجوداست، اینست که فلسفه احکام عام راجع بهوجود را بطور کلی بحشمی کند يعنى تمام قواعد و احكامي كه شامل هر موغ وجودي على العموم مي شود نه يك نوع موجود خاس مثلا علم فیریك دربارهٔ یك نوع موجود خاسی كـــه شیثی مادى باشد بحث مى كند و احكام آن ازحيث اينكه مربوط بمحركت وسكون اجسام است شامل کلیه اجسام میگردد اعم از اینکه جامد باشند یا مایع یا بخار، دىحيات باشند يا جماد و غيره اما در فلسفه وجود بطورمطلق و فارخ اذ هرنوع قید وشرطی مطرح است وموسوع واقع می گسردد . احکام آن از قبیل وحدّت و کثرت وتقدم و تأخر و قــوّ و فعل و علت و معلول و کلبت و جزئیت و غیره شامل کلیه انواع موجودات میگرددکه اغلب آنها ازمباحث لفظی است.

دراینجا قدما خودشان اشکالی کرده و گفته اند اگر وجود موضوعهم باشد پس چگوبه درهمه جا محمول واقع می شود مثل اینکه می گوئیم فیلان چیز دموجوده است آنوقت نراع مشهود بین آنها که وجود را اصیل و واقعی می دانند و ماهیت را اعتباری و عدمی می پندارند و آنها که بالمکس ماهیت را اصیل و وجود را اعتباری می دانند درمی گیرد و خروارها کاغذ بدون اخذ متیجهٔ محصل سیاه می شود. حق اینست که چنانکه غرالی در تهافت الفلاسفه گفته وجود لفطی است که درهر جمله واقع شود مضاف است و مضاف الیه می خواهد مثلا میگوئیم و حود درخت و جود رمین و جود آسمان اما اگر بدون سم مضاف الیه بگوئیم و جود تنها هیچ معنی نخواهد داشت و این کلمه نده تنها معمول واقع می شود بلکه موسوع هیچ علمی قرار نخواهد گرفت.

اكنون كـ بموسوع علم رسيده ايم بد نيست ببينيم قدما در تعريف آن

<sup>1-</sup>ontology r\_epistemology

چه می گفتند زیرا بروسی این مطلب خود نمونهای از تحقیقات و مدوشکافیهای منطقی بی حاصلی است که آنها خود را گسرفتار آن می کسردند و هیچ نتیجهٔ سحیحی از آن عائد نبود و باصطلاح نه بدرد دنیا می خورد و نه بدرد آخرت. آنها می گفتند موضوع هرعلمی چیزی است که در آن علم از وعوارش

ذاتیه آن بعث می شود فهم این تعریف موکول بدانستن معنی کلمات دعوارش و دذاتیه است . عوادش اموری است که ذاتی شیئی نیست ولی لازم ذات یا طاری برذات واقع می گردد مثل رنگ وشکل و غیره ذاتی برعکس آن چیزی است که مقوم ماهیت شیئی است یعنی شیئی بدون آن شیئیت خود را اذ دست می دهد بقول فرنگیها Sineguanon (یعنی بدون آن هیچ است).

اما عروض عوادض برذات یا بیواسطه است مثل اینکه انسان باقتشای ذات انسانیت که نطق و عقل ماشد امور غریب دا درك می کند و یا بالواسطه است و در این مورد یا عارض مزبور داخل ذات است یا خارج ازآن . اگر داخل است یا اعم است مثل تحیز درمکان برای انسان ازحیث اینکه جسماست یمنی بالواسطة جسمیت عارض او می شود نه باقتشای ذات انسانیت اما اگر جره اخس باشد مثل خندیدن برای حیوان بواسطة انسان که حیوان خندان است این دیگر ازعوارض ذاتیه نیست بلکه از عوادض دغریمه است ولی اگر جره مساوی یابند مثل تکلم برای انسان آنوقت ذاتیه است.

اما آنکه خارج ذات است اگر خارح اعم باشد مثل حرکتبرای جسم ابیض از حیث اینکه جسم است بازجره عوارض غریبه خواهدبود نه ذاتیه ولی اگر خارح مساوی باشد مثل تعجب برای انسان بواسطهٔ اینکه امود غریبه دا ادراك می کند ذاتی است نه غریب . حالا اگر بپرسید خارج داتی که مساوی دات باشد چه تکلیفی دادد بشما جواب می دهند که این هیچ عنوان خاصی ندادد و دداین تقسیم بندی داخل نیست .

بطوریکه ملاحظه می فرمائید موضوع علم بنابرأی قدما آن چیزی است که درآن علم ازعوارس ذاتیه آن (نه عوارض غریبه) بعث می شود ولی امروزه بسادگی می گویند موضوع علم امودی است که درآن علم ازآن بعث مسی شود این تقسیم بندیهای دشوار و متکلف و غیر لازمه را دیگر بکارنمی گیرند.

دراینجا سئوال دیگری پیش می آید که آیا اصلا فلسفه دعلم ، است یا نه ۱ البته مقسود از دعلم ، مطلق معرفت نیست چون بهر حال فلسفه یکی از شعب معرفت انسانی است مقسود دعلم، باسطلاح فنی آن است یعنی دیگرشته یا یکدسته مسائل مرتبط و منشبط که به شبوهٔ منطقی موضوع بحث واقع گردد

و دارار سایح قابل تحقیق و اثبات حسی باشد ، اگر فلسفه دا بنا باین تعریف درنطر بگیریم ناچاریم بگوئیم که فلسفه علم بیست زیرا هر چندمسائل آن با روش منطقی بردسی می شود اما نتایح آن بخصور قرمت ما معدالطبیعه ابدأ قابل تحقیق و اثبات حسی بیست .

#### يس فلسفه چبست<sup>9</sup>

چناکه گفتیم متأسفانه در تعریف فلسفه احتلاف نظر بسیار است وهر یك از مشربها و مکتبهای فلسفی تعریفی مطابق سا سلیقه و مشرب خسود دادماند و اگر بحواهیم آنها را حلامه کنیم باید بگوئیم پنج مشرب حتلف تابحال پیدانده اند

(الف) بموجد رأى مكتباول فلسفه وصع یا هیئتی دهنی (attitude) است که اسان در مقابل عالم وحود و ربدگی دبیوی اتخاد می کند فیلسوف واقعی بنابرأی این مکتب کسی است که طمع و مراح حکیمانه داشته باشد و امور دبیا را با بی اعتنایی و وادستگی تلقی کند یمنی دارای آن حصلتی باشد که رواقیون قدیم و ataraxia یاطمئایینه و سکون دوحی بام بهاده بودند. مصداق بادز این تعریف دیدوجاس حکیم است که وقتی اسکندر از اوپرسید چه می خواهی ؟ پاسخ داد می حواهم که از روبروی من بروی تا قدری آفتاب

سد سابسرأی مکتب دوم هلسفه روس تفکر و تحقیق و استدلال است. هرچند این کاد مختص فلسفه بیست لیکن هلسفه آبرا برای حل مسائل کلی و عمومی عالم بکاد می برد. اینها می گویند جمع و تألیف واقعیات و استنتاح از آنها برای فهم حقیقت عالم کافی بیست و باید بسبت بآبها تحلیل و تفکر خالی از احساسات و تعصیات ایجام داد.

حد برطبق بطرمكت سوم فلسعه اخد و تحصيل يك نطر كلى نسبت بعالم است. ارشميدس مي گفت اگر بقطه پيدا مي كردم كه اهرم حود دا در آنجاكاد بگذارم كره زمين دا از حاى حود تكان مي دادم. ايندسته از فلاسفه ازابتداى تاريح فلسعه دربي يافتن يك چنين و نقطه اتكاى و فلسفى بوده اند تا از عالم فراتر رويد و تصوير كلى عالم دا حاصل بمايند . شايد متالى مطلب دادوش تر كند. فرس كنيم دولشكر متحاصم بحنگ مشغول اند دئيس ستاد لشكر ازدوى احياد واصله از واحدهاى متفرق در حيه بخنگ تصوير كلى ميدان ببرد دا دسم مي كند و برحس مقتضيات آن دستور صادر مي كند. فلسفه هم مثل دئيس

ستاد علوم خاصه است و از روی نتایج حاصله از آنها تسویر کلی عالمرا رسم مینماید.

د ـ دیگر از تعریفات مشهور فلسفه اینست که و فلسفه عبارت است از یکدسته مسائل معین و تعدادی مطریات معین دربادهٔ کل آنها . ایسن مسائل ابدی وباقی هستند و درهر دورهای برحسب پیشرفت علوم راه حل جدیدی برای آنها پیدا می شود که قطعی و دائمی بیست و ممکن است بار همبرحسب تطور و تكامل علوم تغيير كند. ازجمله اين مسائل مسوصوع حقيقت است ك حقیقت چیست؟ موقع حیات در عالم وجود چگونه است ؟ موقع عقل چیست ؟ خلقت عالم برحسب تقدير و تدبير قىلىاست نابراثر تصادف و مكانيرم سرف؟ سربوشت انسان درخارح از خود او تعیین می گردد یا بدست خسود او است ؟ اخلاق حست و منشأ آلكدام است ؟ آيا روح مجرد واقعيت دارد يا نه؟اگر واقمیت دارد بفنای مدنآن نیزفانی می شود یا معداز موت جسم باقی می ما مدالخ . هـ بالاحره آخرين نظريه فلسفي كنبه المبروره لمخصوصاً درمهالبك ا لکلیسی زبان بیشتر رایج گردید. فلسفه تحلیلی یا تحلیل منطقی است کهعمل فلسفه را ايضاح و تبيين معانى الفاط و دادن تعريفات و تحليل مفاهيم مستعمل درعرف عام رعلوم خاسه مهداند برطبق مبادی این مکتب هرچه دامر واقع، باشد موصوع علوم دقیقه است و آنچه دسبت بین مفاهیم، باشد جرو منطق و ریاسیات خواهد بود پس برای فلسفه جز بقد و تحلیل مبادی علوم و مقایسهٔ مثایج آنها و تحلیل مفاهیم و الفاط مستعمله در آنها چیزی ساقی نمیماند . علاوه براین هرچه راجع به دکل عالم ، بگویند قابل تحقیق و اثبات حسی نیست و مابعد طبیعی است و مابعدالطبیعه بمعنی دماوداه طبیعت ، غیرقمابل اثبات و ابطال است وهرقشیه که معقابل اثبات باشد ونعقابل ابطال یعنی قابل مطابقت باخارج و واقع نباشد و راحع بهآن حکمی سی توان کرد پس از نظر منطقی باید آبرا دمهمل، داست ولو اربطر عیر منطقی و ماوراء عقلی بتوان برای آن معنی قائل شد. این رأی لودویك وتیكنشتاین معروف است كه فلسغهٔ اواكنون بمنوان Linguistic philosophy يمنى فلسفهاصالت لفطمشهور و متداول گردیده است برطبق نطر این مکتب فلسفه علممعنی است.

#### غرض وفايدة فلسفه

اگر غرض را بمعنی جواب سؤال لم یعنی چرا بگیریم البته فلسفه غرض خاصی ندارد و بقول ارسطو فقط بسائقه غریز ، کنجکاوی بشری پیدا شدهمنتهی

تاظهور لاك وهيوم وكانت فلاسفه خود را در پرسيدن هرسؤالسي مختار و آزاد مي دانستند اما حسالا سؤالات فلسفه فقط محدود به آسهاست كه جوابشانداداى معنى محصل باشد و اگر سؤالى بشود كه جواب محسلى براى آن پيدا نكنيم ناچاد بايد بكوئيم سؤال مابعد طبيعى و مهمل است وجسواب نيز بهمان علت مهمل خواهد بود.

قدما مركفتند غوض فلسفه استكمال نفس است دردوجانب نطرى وعملي و شاید این قول هنور مقبول ومعقول باشد زیرا کسیکه فلسفه خوانده مسلماً بيش اذكس كه نخواندهاست نسبت بامورعالم (ولوعالم بمعنى اصطلاحي نباشد) فهم و درایت دارد . این امور لارم نیست از امور غیرعادی و ناماً نوس باشد زيرًا فهم أمور مأنوس عالم بيشتر زحمت دارد تا فهم أمور غيرماً نوس. وجود ماهیت ، علت معلول، وحدت کثرت ، حدوث و قدم زمان ، مکان، ماده، عقل وغیره همکی اذ امور مأ نوس است اما تبیین و توصیح فلسفی آنها مشکلترین كادها است تا بجائيكه يكي ادفلاسفه ظريف گفته است: دفلسفه سعى درتحسيل دلائل باطل است برای اثبات اموری که اسان خود بنریره وطبیعت بهصحت آنها اطمينان دارده سرجشمه اغلب علوم فلسفه بوده يعنى انسان درابتدا بحدس و فرش چیرهائمی دربارهٔ عالم گفته و بعداً اینها موضوع علوم خاص گردیده و مهتجرمه و آدمایش علمی و عملی باثبات رسیده یا رد شده است. بنابرایس منشأ اغلب علوم فلسفه يودهاست . اذطرف ديكر ايده تولوژي هاي مختلف فلسفي اد من قبل کم کم جای عقاید دینی را گرفته و می گیرد و این ایسد تو لوژی ها همكي تحت نفود فلسفه يا مشرب فلسفي معيني بوده و هستند لدذا فلسفه از أین جهت در دنیای جدید حائز اهمیت فوق العاده است.

#### محفتگویی با آندره مالرو

اذ : ژانو بلار

ژانویلار ، چند رور قبل از وفات، در وری ۱، دیسداری از آندره مالرو سهمل آورد. این ملاقات بهمتظور تهیه برنامه تلویزیونی «مالرو از زبان خسودش » انجام شد . و گفتگو، بین نویههچکهٔ «سرنوشت آدمی» و هنرپیشه وکارگردان فقید، چندساعثی به طول کشید که ترجمه قسمتهایی از آن ، دراینجا نقل میشود.

ژا**نویلار: در هنگام نوشتن و سرنوشت آدمی، خود را بسه و کیو، <sup>۲</sup>** نزدیکتر احساس میکردید یا به پدرش؛

آندره ماارو: به هبچکدام . در میان شخصیتهای خیال مـن ، چهرهٔ دکاتوف، ۳ بیش از همه بهخودم نردیك بود.

ژانویلار: آیا دکاتوف، واقعیت داشت ؛ او را می ثناختید؛

آندره ما رو: به خصوص با داستان موحش او آشنا بودم . کسانسی که وقتی سر نوشتشان ایجاب کند قهرمانانه عمل می کنند ، لازم نیست که حتماً شخصیتهایی خوش بیان و صاحب ارزش هنری بزرگی باشند. و کاتوف ، شیرین زبان نبود، بلکه بیئتر هما نطور که در کتاب هم معرفی شده است، کم حرف و خوددار بود، ولی اینکه جزیی ازمن در او بود یانه، بدیهی است و آنهم به این دلیل بسیار پیشها افتاده، که این قبیل شخصیتها بسیاری ازخسایل خود دا مدیون آفریننده خویشند.

ژانویلار: گفتید ، که در زمان نوشتن، این کتاب، یعنی درسن سی و

3- Katow

مه سالگی، حود را بیشتر به دکاتون، نردیك احساس می کردید ولی از تفکر طولایی دژیرور، متبجه می گیرید البته تا آنحا که درمورد سر نوشت آدمی بنوان صحبت ار بتیجه گیری کرد که درعین حال تفکریك افیویی، یك حکیم و یك مارکسیست است که هما بطور که خود می گوید ، آرروی مراجعت به مسکو را بدارد، ریرا بهی داند تا چه ابداره آنجا خواهد توانست مارکسیسم دا تعلیم بدهد . برای یك حوانده بی اطلاع ، این شبهه پیش می آید که شما ، درسی و سه سالگی به دژیرور، پیر بردیکترید تا به دکاتون، یا حتی به دکیو،



آندرهما در آن دمان به نظر می بدد. در آن دمان به نظر می بدیهی بود که نقش ادوپایی ها ، هر قدر هم که جوان باشند در انقلاب چین پایان یافته است. توجه داشته باشید که دمایی که وقایع کتاب دوی می دهد، «بورودین» هنوز با خانم دسون یات سه ۱۲ ظریق گوبی ۴ به مسکو نیامده است ولی وقتی می کتاب دا می بوشتم «بورودین» به مسکو آمده بود.

در واقع ماید ما استفاده از سالخوردگی وژیرور، احساس عمیق خودم

<sup>1</sup>\_ Gisor 2\_

<sup>2</sup>\_ Borodine

<sup>3.</sup> Sun yat sen

<sup>4</sup>\_ Gobi

راکه مربوط به هیچ سن به خصوصی بیست ، در او می بهادم و آن همین احساس بود که اروپائیان دیگر در این سرنوشت عظیم نقشی ندارند .

نباید داستان ساخت: هیچیك ازما در آن زمان به دمائو ، که هیچگونه علاقهای به رهبری انقلاب چین از خود نشان نداده بود فکر نمی کردیم. او قریباً هیجده ماه بعد وارد میدان شد و پیش از آن یك عنو گمنام کمیته مرکری بیش نبود. در آن زمان چیأنك کای چك پهلوان میدان بود که خود را وارث حکومت می داست، و با مسکو در مبارره بود. تروتسکیسم درا نقلاب چین خالی ادمنی است. پیروان ستالین ، و هواخواهان تروتسکی هردوی، پرولتاریا را منشاه انقلاب می داستند . وهردونقش کشاورزان را در آنانکاد می کردند. دمائو، تنها کسی بود که به انقلاب کشاورری ایمان داشت. او خود مقل می کند، که زمانی که پس اد شکست شانکهای به دهکده خود بازگشت، و دید که کشاورران پوست در ختان را تا ارتفاع چهادمتری خاك جویده اند ، داست که انقلاب چین به دست کشاورران انجام خواهد شد . آنوقت بود که گفت انقلاب کار اسابهائیست که پوست در حت می حوند، نه کار را بندگان تاکسی که یانرده برابر یك گاری کش در آمد دارند .

ژانویلار: به نطر شما ، جدایی به اصطلاح اید تولوژیا تعقیده تروتسکی اذ ما تو به توان توجیه کرد؟

آندره ما ارو : مه نظر من، این دو باهم تجاسی ندادند. ایده تولوژی دتروتسکی، اریك سو عبارتست اریك ماركسیسم بسیار دقیق و ارسوی دیگر، امقلاب دائمی . جدائی و اسراف دمائو، ازاین فكر، مه نحو خاصی است. دمائو، حود را یك ماركسیست تمامعیار می داند ، ولی معتقد است که پیروزی از طریق امقلاب ، مه دست زحمت کشامی کسه د ماركس ، تعریف می کند ، یعنی برولتاریای امگلیس ، صورت نمی گیرد . د مائو ، پرولتاریا را کشاورزان بی چیزی می دانست که به عقیده د تروتسکی، هیچ مقشی به عهده ندارند.

ژانویلار: شما دژیرود، پیردا، ساحبتوانایی پیشکویی والهامپذیری میدانید. چرا؟

آندره ماثرو: اوبهخوبی تشخیص میداد که دوران غربیها، که درچین نقش مهمی ایفا کرده بودند ، به سر رسیده است . در زمان و فاتحان ۲۰ باز روبائیان، وبهخموص روسها هستند، که انقلاب چین را شکل میدهند . ولی

<sup>1</sup>\_ Trotskysme

les Conquérants \_ ۲ حمان دیگر مالرو

از صدانقلاب سال ۲۷ شانگهای به بعد ، دیگر نقش بزرگی برعهده ندارند . عزیمت و بورودین ، به منرله همین پایان کار اروپائیان است . بین سالهای ۲۵ و ۲۷ . روسها هستند که نقش اصلی دا بازی می کنند : آنها هستند که و سون یات سن ، دا به در دست گرفتن حکومت دعوت می کنند ، دانشکده افسری دا بنیان می گذارند وارتش دا تأسیس می کنند. ولی پس از زد وخورد های شانگهای مائوئیسم به وجود می آید و چیانك کای چك قدرت دا در دست می گیرد و دیگر در چین یك اروپایی ساحب اعتبار باقی نمی ماند. طی جنگ دوم جهانی، امریکائی ها، ارطریق اعرام ژنرالها وارسال مقادیر مهمی اسلحه ومهمات به چیانك کای چك کمك می کنند، ولی حضور غربیان در چین به همین محدود می شود و دیگر مثل و دوران پیش ازسال ۲۷ و اقعیتی نیست.

الهام پدیری دژیرور، درهمین است که تشخیص می دهد که دوران حضور اروپائیان به عنوان محمر اصلی انقلاب چین به پایان رسیده است.

ژانویلار: شما ما تفکر و مکاشفه بسزدگ دژیرور، بسه دنبال مرگه پسرش ، پایال دوران شکل خاصی از انقلاب مثل انقلاب ۱۹۰۵ و ۱۹۱۷ را به بتفصیل بیال می کنید آیا این طر ، علاوه بر نظر قهرمان داستان نظر خود شما نیست؟ یعنی نظری تاریحی ، که بنابرآن ، دوران نوع خاصی از انقلاب سپری شده است؟

آندره ما فرو: چندین باد بوشته ام که انقلاب اکتبردا ، از نظر روش ، به هیچوجه نمی توال اولیل انقلاب قرن بیستم خواند بلکه باید آن دا آخرین انقلاب قرن بودهم به حساب آورد . این انقلاب از نظر وسایل فنی ، تفاوتی باکمون پادیس نداشت . البته با این تفاوت که در کمون ، رهبر حقیقی موجود نبود و حال آ یکه انقلاب اکتبر لنین دا درداس خود داشت ، با اینهمه از نظر ماهیت ، هردو یکی بودند. در هیچ یك ارتابك و زره پوش اثری نیست . ققط تفنگ بود واین نشابه مشخص آنها بود، نمی دانم ، گروهان زنان دا که درفیلم و اکتبر ، ایرن شتاین که درقصر زمستانی تیراندازی می کرد به یاد دادید یا نه اگراینها تمام در ۱۸۵۰ دوی می داد، به نحود یگری نمی بود. یك انقلاب مدرن ، و سرچند در ۱۹۲۷ در شانگهای ، جر به کمك دره پوش به ثمر نمی دست . و هسرچند در ۱۹۲۷ در شانگهای ، دره پوش ها نقش اساسی بادی نکردند ، روش نطامی نسوین ، یعنی گروه های مجهر به سلسل دادای اهمیت بسیار بودند.

به نظرمن، با انقلاب اکتبر دورانی به پایان میرسد و سپس از یکسو ،

<sup>1</sup>\_ Eisenstein

انقلاب موتوریزه وزرهی و انسوی دیگر انقلاب کشاورزان آغاز میگرددکه هیئلر ومائو، نمایندگان آنند.

ژانویلار: برای دژیزور، پیر، تنها مرگ پسرش مطرح نیست، بلکه باآن، خاموشی چیزیمطرح است که اگر نگوایم بابشریت، دست کم با جامعه مربوط می شود. شاید بتوان گفت که خاموشی شکل خاسی انعصبان واعتراض.

آندره ما ارف: اعتراض که حتماً به ، بلکه روش انقلاب. به گمان من از ادادهٔ انقلابی به هیچوجه ،کاسته نشد . ایسن اداده نزد همسائو، ،کمتر از «بودودین» نبود. ولی نکته مهم تفاوت در روش است : نحوهٔ انجام انقلاب ، همیشه یکسان نیست.

به هرحال، مدتی پساز آنکه چیانا کای چاک در چین به قدرت رسید ، هیچ گونه انقلابی ممکن نبود. زیرا چیانا کای چاک در برا بر تودهٔ غیر مو توریزه، وغیر زرهی ، تانا و زره پوش به کار می برد . شکست او زمانی بود که ناچار بود روستاها را با تانا و زره پوش مسخر کند. یعنی جائیکه تانا که در برا بر حود نبروی پیاده نطام نداشتند، بلکه با افرادی رو برو بودند که شیشه های مواد منفجره را ، از پشت در ختها ، یا از درون خانه ما زیسر آنها می انداختند . ابداع بزرگ مائو ، جنگ های پارتیزانی است که در تاریخ انقلاب از وقایع مهم است . و همانطور که از انقلاب های قبل و بعد از ورود تانا در جنگ ها می بارتیزانی نیز صحبت می شود در خصوس انقلاب های قبل و بعد از جنگ های پارتیزانی نیز می توان سخن گفت .

ژار و یلار: یکی ازمعروف ترین سحنه های دسر نوشت آدمی، آنجاست که دکاتوف، ، در لحطه ای که باید ، در کوره دیگ لکومو تیو زنده سوزانده شود، سیانور خودرا به یکی از رفقایش می دهد. آیا این سحنه واقعیت دارد؟

آمدره ماارو: داستان لکوموتیو، بله. و مدارك بسیاری ازآن در دست است. حتى در دوزنامه های وقت که همه در دست چیانك کایچك پیروز بود و لحن آنها این بود: دبالاخره باید کلك این کثافتها راکند .

ولی درمورد سیانور، اینطورنبود . قبلا دراینباره فکر نکرده بودم و این صحنه را مطابق آنچه درواقع گذشته بود می نوشتم. والبته وقتی فکرمی کنید می بینید که شهامت بسیار می خواهد که کاتوف ، که خود چینی نیست باعلم به این که سوزانده خواهدشد ، وارد میدان شود، با، یا بی سیانور، در هر حال کاد همه کس نیست.

درهنگام نوشتن قسمت مربوط به دستهای او بودم که مسیر داستان به کلی

عوس شد. فکر کردم که د کاتوف ، باید سیابورش را به رفیقش بدهد . این واقعهای بودکه به هیچروی قابل پیش بینی نبود و سی تواست هیچ واقعیت تاریخی داشته باشد. منشاء کار من نه یك واقعیت بود و نه بوعی افسانه. کار من به کلی غریری بود و ما گهایی صورت گرفت درمایهٔ داینطور بهتر است .

حیری که درای می بسیارجالب بود ، فکر تهیه یك نمای بزرگ از دو دست کا توف دود که سیادور دا دردست رفیقش می گذارد . این ما ، در یك فیلم بسیارعالی می شد.

ژان ویلار: ولی فقط سیسما بیست. تئاتر دا هم ساید فراموش کرد.

آندره مالرو: بله ، ولى درتئاتر سيشود دستهارا خوب نشان داد.

ژان و یلار آ منطورم اینست که رمایی که مسئلهٔ به روی سحنه آوردن دسر نوشت آدمی، مطرح بود . ارمن پرسیدید که د د می حواهید تمام کتاب را روی سحنه بیاورید یا فقط داستان سیانور را.»

آندره ما ارو: این نشان آست که به شما اعتماد بسیار داشتم و اشتماه هم نمی کردم. ما این همه یكمسئله هست. تئاتر همیشه دربرابر اشیاه کوچك کمی عاحرابه تسلیم است و باید از کلمات کمك بگیرد . وقتی فیلم تهیه می کنید ، مشکلی دربین بیست. روی پرده ، دستها و سیابور در کف آنها ، به قدر یك یسریچه در کنار دو آدم بررگ قابل بمایش است.

ژان و یالار: می آ مکه محواهم محتمان دا مه یك مناطره سینما تئاتر بکشام ماید مگویم که در تئاتر ، مسئلهٔ وسیله، کوچکترین اهمیتی ندادد.

آندره ما ارو: سما درست متل «مایرهولد» صحبت می کنید و حق هم کاملا ماسماست ، من همین سؤال را ، وقتی « مایرهولد» و «ایرن شتاین» ، مطور همرمان ، ممایشنامه وسنادیوی « سر بوشت آدمی » را تهیه می کردند ، از «مایرهولد» کردم . او به من حواب داد « امکامات سینما برای من مهم بیست. کادی که سینمائیان می کنند ادمن ساخته بیست. ولی با اینهمه از آنها بار نمیمانم. به شرطی که سمی بکنم از آنها تقلید کنم می باید ارداه دیگری وارد شوم. هرکس به راه حودش ، » و به هیچ وجه نگران نبود . بردگترین کارگردان سینمای حهان ، یعنی «ایرن شتاین» را دربر ابر خود داشت ، و ابدأ نگران نبود .

ژان و یلار: به چهعلت کادهای « مایرهولد » روی « سرنوشت آدمی » بهجایی برسید.

آندره ما ارو: علت، تصفیه های حربی بود که شروع شده بود و دمایر هوله ی بیمه یافی به حساب می آمد. بعد اورا بارداشت کردند و گفتند و رفیق ، از این به بعد هروقت به شما دستور داده شد کار می کنید. و و وهم نمایشنامهٔ و اگذر خود را نتواست قبل اربه بود روابط با آلمانی ها روی صحنه آورد .

ژان و یلار: شما با ایرن شتاین حیلی کار کردهاید؟

آندره مافرو؛ بسیاد، بسیاد. فیلم مامه دسر بوشت آدمی » دا با هم تهیه کردیم. البته، ببایدگفت دباهم » من هرگر مابغهٔ بزرگی مثل ایر ب ستاین دا، داهنمایی می کردم که فیلمش دا چطود تهیه کند.

این فیلم اگر تمامی شد یکی از بردگترین فیلمهای اومی شد. نمی دامم رای شما تعریف کردم که آخرین سکانس فیلم را چطور می حواست تهیه کنده ر بدانیان دا به خاطر دارید که باید زنده در کوره دیگ لکومو تیو، ابداخته شونده این لکومو تیو که باچوب گرمی شود، کورهٔ بر رکی دارد محکومین رایك بك سدا ني كنند و آنها به طرف لكومو تيو پيش مي روند. و كاتوف، هم نه نو به خود نه طرف لکوموتبومی دود. ولی چون زخمی شده استمی لنگد. در یك نما، دکاتوف، روی یای استش که کو تاهتر شده است حممی شود. مای بعدی ، یکی اداد تشهای انقلاب دا که از سمت راست معطرف شانگهای پیش می رود نشان می دهد. کاتوف قدم بعدی ا درمیدارد، یعنی دوباره راست میشود و نمای بعدی ارتش انقلابی دیگری ا شان میدهد که ازسمت چپ روبه شانگهای در حرکت است و مهمین تر تیب ا هرقدم كاتوف، يك ارتش القلابي ، ارجي و راست نشان داده مي شد و ايرن نتاین ، به هنگام مو متاژ، سرعت حرکت را افرایش می دهد تا حائیکه کاتوف ا می گیرىد. ولى اىداختى او را در كوره ىشان ىمىدهد . سپس سوت شديمه کومو تیوشنیدمم شودکه نشان آست که کوره طعمه حود را دریافت کرده است ماهمین سوب دواد تش دیدهمی شود، که به هم ملحق شده ووادد سانگهای می شوند. ين آحرين سكاس فيلم است .

نردیك دوسوم طرح كلی سنادیو را تمام كرده سود كه تصنیه های امنه دار حربی، با قتل كیروف ا شروع شد. ولی ایر بستاین این تصنیه ها را رپیش حس می كرد و به می گفته بود ، كه : داین فیلم تهیه نخواهد شد . من سالم از آن به در نخواهم برد. ،

و آنوقت من به او گفتم : دچرا ستالین دا سی بینی . این بهتراست . رئرسی چهبشود؟ حداکثر وضع همان خواهد شد که تو می ترسی. پس چرا

<sup>1</sup>\_Kirov

تردید می کنی ؟، بعد اوبعس گفت- همن مهدیدن ستالین نمی روم، چونهی دانم که از کاری که من می کنم خوشش نمی آید. و اگر به حرفهای من توجه نگند، باید خودم را مابودکنم. و من فکرمی کنم که تقریباً همین کار راهم کرد.

ژانویالار : چطور ، خودش راکشت ؟

آندره ما ارو: اینطورمی گویند. در هر حال، در شرایطی بسیار غیر عادی مرد. افتخار خود را باز یافته بود، ولی ستالین ازفیلمهای اوخوشش نمی آمد. ستالين يك نوع سوسياليسم دآليست آميخته با حماسه و يادتيزانها و اسب و از این قبیل را دوست داشت. البته ایزنشتاین نمی ترسید که بهزندان فرستاده شود ، ترس او ازآن بودکه بگدارند به کارش ادامه دهد. از سانسور ، ازمنم کار ، می ترسید و نه از ناراحتیهای جسمانی ، مثل بازداشت وزندان.

ژانويلار : حال كه سحبت ازدماير هولد، و دايزن شتاين، شد ميخواهم بیرسم که این فوران غیرعادی آفرینندگان در شوروی را بین سالهای ۲۲ تا ۳۴ به چه سعو تعبیر می کنید. وفوری که اتحاد شوروی دا از نطس خلاقیت سینمایی، تئاتری وشعر بی طیر ساخت، وسیس ناگهان این خاموشی وسکون فعلى. البته نميخواهم بگويم كه ازآن بهبعد شوروي هنرمندي به خود نديده است . ولی هنرمندان آن دیگر دارای عطمت وجسارت گذشته نیستند .

آمدرهما ارو: علت این امر دو گانه است و بدون شك هیچ یك دلیل خوبی سست . یکی قسه کههای آفتاب است که درزمان خاسی بیدا میشود. زمانهای خاسی هست که درآنها آتش البوغ شعلهور می شود : نمونه آن شکوف ایی دومانتیسم و نقاشی است بهدست هنرمندانی که بین سالهای ۱۸۳۰ و ۱۸۴۰ به دنیا آمدند . این همانست که در روسیه رویداد است. شکی دراین نیست.

علت دوم منطقى تروعقلانى تراست. اين اشحاس به يكديگر مربوط بودند. دما يرهولد، مي گفت· ادميان ييروان وشاگردانمن فقط دونفرندكه به حساب مى آيند، «پودوكين» و داير نشتاين، وقتى بزركترين كاركردان تئاتر دنيا بررگترین کارگردانسینمارا بهجهان عرضهمی کند، حیرت آور است. داستان میراثهای بردگ است.

نبوغ دمایر هولد، آشکارا بود . او درتثاتر مقداری چیزهای بسیارساده وبديع ابداع كرد. وقي دباذرس، دا روى صحنه آورد، دريك صحنه دونفري اذ تمام وسعت سن استفاده می کرد و حال آنکه در وضیافت رقس در خانه حاکم، که شمست نفر باهم می وقسیدند، از تخته فنر مربع شکلی استفاده کرده بود که رقسندگان از تنگیجا، بههمچسبیده بودند. هرچه تعداد بازیکنانکمتراست، باید فضای بیشتری دراختیارشان گذاشت، و هرچه تعداد آنها بیشتر باشد به فضای کمتری نیازمندند.

حال اینچنین فکری را با رآلیسم خام وکم ارزشیکه رویاهایستالین را برمیکرده مقایسه کنید.

این وفور هنری روسیه راکه شما به آن اشاره می کنید می تــوان چیزی معادل کوبیسم ، دانست، یعنی یك انقطاع کامل .

ژانویلار ، نکتهٔ جالب توجه و (بهخصوس چون ازجانب شماست) تضاد آمیر ، اینست که شما برای این سکون فوران آفرینش، هیچ گونه علت سیاسی قایل نمی شوید .

آندرهمالرو: چون سردیگر مسئله است که برای مسن اهمیت دارد، حاموشی این جوشش هنری مورد توجه من نیست. شروع آن مرا به خود جلب می کند، قبول می کنم که این توقف با تصفیههای حربی می ارتباط نبوده است، ولی آنچه سیارمهم تر است آغاز آنست، به چه علت است که در روسیه بر رسی هایی در زمینه نقش و تصویر به عمل می آید، که تمام آنچه دا این کشود در گذشته شناخته است پشت سرمی گذارد، تحدید و نو آوری خیال انگیز میر انسن ، یا به عمارت دیگر چیزی ارقبیل و پاتیمکین ۱۰ آیا در همان دوران، در دنیای غرب به عمارت دیگر چیزی ارقبیل و پاتیمکین ۱۰ آیا در همان دوران، در دنیای غرب به ترین داستان نویسان روس متعلق به این دوران، وارثان تالستوی هستند. ولی شاعران بررگ انقلاب وارثان پوشکین نبودند، جهان جدیدی به وجود آمده بود، جهان شعر انقلابی . همان جهانی که با انقلاب ازمیان رفت.

گمان نمی کنم که اگر «تروتسکی» سرکار آمده بود، وصع غیر اذایس بود. شرایط زندگی به کلی عوص شده بود. این یکی ارخصوصیتهای شعر است. پیدایش مایاکووسکی درشر ابط عادی قابل تصه رنست.

اینها تمام با شرایط خاص هرمحیط دردابطه است. و شاید به همین علت رمایی که باآثارشعری قابل قیاس باشد دراین دوره نوشته نشده است. به خاطر دارم که ازستالین پرسیدم که این مسئله را که درزمان انقلاب رمایی نوشته نشده است به چه علت مربوط می داند. او به من همان جواب ژنرال دو گل را دربارهٔ نابلئون داد: دحالاکه شما این موضوع را مطرح می کنید متوجه آن می شوم. پیش از این به آن فکر نکرده بودم.» و سیس اصافه کرد: «وقت نداشتند.»

ژان و یلار: معهذا میخواهم به سؤال خودم برگردم . میگوییدک به وجود آمدن این نهضت آفرینندگی برای شما دارای اهمیتی بیش ازخاموششدن

<sup>1.</sup> Potemkine.

آنست. ولى نقش ووظيفه يكانقلاب سوسياليستى كمك وتشويق اين شكوفا اليهاست و نه خفه كردن آنها.

آندره ما فرو: بسیاری از حنبه های این آفرینندگی، مربوط به قبل اد انقلاب اکتبر است. نبوغ «مایر هولد» و سوپر ماتیسم ازاین قبیل است.

میدانیم که درآن زمان،عرف جادی چنین بود که کسانی که خواه به علل سیاسی و خواه به علل هنری از بورژوازی طرد شده بودند نسبت به هم بسرادد شناخته می شدند. همینقدر که عده ای شیر و قهوه شان را دریك کافه صرف کردند، همیرمان یك مبادره تلقی می شدند. به همین شکل بود کسه کوبیسم، بیان هنری رحمت کشان داسته شده بود، و بدیهی است که این مدت ریادی طول نکشید و لازم نبود که منتظر تصفیه ها بشویم تا ستالین توضیح دهد که دآلیسم سوسیالیستی جیست.

معهدا اسراد آمیر ترین چیزها برای من اینست که همهٔ ایسن تحولها و نو آوریهای هنری \_ البته جر درمورد سینما، (پاتیمکین در ۱۹۱۸ به وجود آمد.) وسینمای بعد از پاتیمکین \_ قبل ازانقلاب اکتبر شروع شده است. در رمینههای دیگر، طهورغیر منتطرهٔ سوغ روسی \_ مثلاً در زمینه باله \_ منتظر انقلاب ننشسته بود.

ژان ویلار: حواهش می کنم دربارهٔ وسع غمامگیری که در تمام کشورهای سوسیالیستی موجود است ، یعنی دربارهٔ این \_ اگریکویم جدایی، باید در آدایش لفافه بگویم \_ اددواج نامیمویی که بین آفرینندگان هنری و قدرت سیاسی که شاید \_ می گویم شاید و به به حتم \_ دلایلی بسرای دخالت در کار هنرمند دارد، واقع شده است، توصیح بدهید. منطور مین فقط وقایع غمانگیز فردی که برای پارهای بویسندگان مطرود و محکوم پیش می آید نیست. بلکه پس از گذشت چند سال، وا مجام اصلاحات زیر منایی، و گذشتن ار سرمایهداری به بوعی سوسیالیسم، دیگر اثری ادفوران و شکوفایی و خلاقیتی که می شد انتظارش دا داشت، شکوفایی که دهبران سیاسی امیدش دا داشتند و خواستار آن بودند دیده نمی شود.

آنده ما ارو: اگر دوستان روسیم دا در نطر آورم جوابشان به این سؤال بسیار دوشن است، همه حواهند گفت: همینکه قدرت سیاسی برای ماتکلیف معین کند ، و داه و دحوهٔ فعالیت مادا مشخص کند، به بی بری محکوم می شویم موسوع کاریك هنرمند باید درابهام سؤال پوشیده باشد، هنرمند باید خود دا

<sup>1</sup>\_ Suprématisme

در برا برآنچه خواهد آفرید، گویی در برا بریك مسئله ناشناخته بیاید و نباید متن یك شبیه سازدا بازی كند. بی هیچ شك، این پاسخی است كه شخصی چون رما ملی این شاین به این سؤال می داد.

ژان ویلار: یعنی دخالت قدرت سیاسی در نیروی هنری قابل تصور بیست. آندره ما افرو: عقیدهٔ آنها بیشتر این بود: حال که یك انقلاب زحمت کشان واقع شده و طبقهٔ زحمت کشان موجودیت یافته، هرچیر که در زمینهٔ هنر، زحمت کشان را در مبارزه شان به کادمی آید و از آنها پشتیمانی می کند خوس است و دولت باید آن را تشویق کند.

ولی اینکه دولت با کسالیکه بحواهندکاردیگری کنند مخالف باشد، سیادنکوهیده است. زیرا ماصدانقلاب نیستیم. کارهای هنری ما در مدح تزاد نیست. درسیاست همسفران دا طرد نمی کنند. چرا ما دا به صودت همسفرهنری نمی-پدیرند. چرا ما دا آزاد نمی گذارند، و موسوع کار ما دا معین می کنند. چوب اگراینکاردا بکنند و ما هم اد آن اطاعت کنیم حیلی مد حواهد بود.

ژان ویلار: شما به تفصیل دریارهٔ روابط بین قدرتهای سیاسی و قدرت هنرمندان دررژیمهای سوسیالیستی صحبت کردید. و دست کم اینقدرمحقق است که این دابطه همیشه خیلی مطلوب نیست. آیا به عقیدهٔ شما در کشورهای غربی یا به اصطلاح سرمایه داری وضع بهتر اراین است؟ و اینجا موضوع صحبت من درعین حال هنرمند آفریننده و شخصی است که مسئولیت سیاسی داشته است .

آندره ما ارو: محقق آنست که میلمی مثل viva la muerte، ساخته دراسال ۲۰ درا می تسوال در فرانسه سایش داد. و این فیلمی است که هیچ نظام استدادی احازهٔ نمایشش دا نمی دهد. اختلاف کلی دراین است که رژیمهای استبدادی اراین عقدهٔ دائمی سبت به آفرینش هنری آرادید. وقتی دستگاه ساسور روسیه گفت نه، یعنی نه. ولی وقتی در فرانسه، گفته شد «نه معنیش اینست که در آینده خواهد گفت د آری».

ژان و یلار: منطودمی فقط اینست که دربرا سرموسوعی که شما با گشاده دستی بسیاد مورد بحث قراردادید، یعنی مسئله روابط قدرت سیاسی و قدرت آفرینندگی هنری در نطامهای سوسیالیستی ، در غرب نیر، علاوه بر مسایل مربوط به ساسود، قدرتهایی از نوع اقتصادی، یعنی قدرتهای سرمایدهای هست که آفرینش هنری و در در تنگنای خاسی و هبری می کند. و دویدادهای غهدانگیزی هم هست که ...

<sup>1</sup>\_ Babel 2\_ Arabai

آندزه ما ارو: بله، ولی به آنقدر که وسولؤ بیتسین» را برای هشت سال به ربدان با اعمال شاقه محکوم کنند درست است که معتقدم که شرایط آفرینندگی هنری در بطام سرمایه داری شرایط دلحواهی نیست و خدا می داند که چقدر به این موضوع ایمان دارم ولی به همان بسبتهم حاضر نیستم که شرایط دا در کشورهای سوسیالیست، چون صد آنست، ایده آل بدانم، اینها ادعاهای ساده لوحانه ایست که دیگر کهنه شده است. عقیده بدارم که در فراسه آفرینندگی هنری تحت فشارو اجماد به حفقان محکوم است و در روسیه آزادی کامل حکمفر ماست.

اولاً ماید دید که معنی آزادی جیست. معقیدهٔ آقای «کاسیگین» آزادی، بعن آزادی عینی رحمتکشان، ولی سرایطی راکه درآن هرکس بتواند هرکار دلش خواست یکند، آزادی معرداند. و حال آیکه درعبر بآزادی عدارتست ار تأمين حق آرادى عمل كلى براى افراد، ويه آرادى عيني رحمتكشان. اين اختلاف درتعریف آزادی ممکن است به طور بامحدود ادامه یابد ولی ایدن مهم بیست. ایر سناین می گفت دوقتی ماوسکن یا تیمکین را تهیه کردم ، جوان بودم . يراي بررگداست القلاب اكتبرفقط هفت هفته فرصت بود. همه خيال مي كردند که من حودم را تباه حواهم کرد و راحتم گداشتند . وقتی فیلم تمام شد سینما. ئیاں همه سحت مگران بودند. ولی جون باید چیری عرصه می شد، فیلم را به تمام نقاط اتحاد سوروی فرستادند و موفقیت آن معجز آسا بود. ایس بودکسه ىراى تهيهٔ «اكتبر» آرادم گداستىد . ىعد حواستم فيلم ديگرى تهيه كنم. به من گفتند دحوب، مواطب باس، باید ادمراجع سیاسی احاره مگیری.» ولی فیلم من هنودتهیه نشده نود. چگونه می توانستم آن دا به نظر مراجع سیاسی برسانم؟ فقط دکوپاژ، ومکالمه فیلم را می توان روی کاءد آورد. اگر آن کسی که می بایستی روی فیلمی که هنور تهیه شده نود قصاوت کند، قادر نود کلمات را به تصاویر تمدیل کند، حودکار گردایی بود درردیف من . ولی اینطور سود و بنابراین آنجه من برای قصاوت او عرصه می کردم چیری بیمعنی می ممود.

معقیدهٔ «ایرن ستاین» ، این مشکل غمامگیر، در رمینهٔ سینما است. در رمینهٔ تئاتر هم باید همین مشکل وجود داسته باشد. ولی در این مورد شما به طور قطع بهتر از من می دانید و در هر دو مورد وضع نسیار اسم بازی است . ولی است باز بودن آن به میچوجه کاری به چپ یا راست بدارد. در هر دو وجود دارد، ودر هر دو حال تأسف آور است.

زان ویلار: آیا بیچه ، مهعنوان یك مرد، یا یك نویسنده ، شمارا بسیار محود مشعول داشته است؟

آندره مالرو: دراواخل قرل بیستم افکادی بهوست او بسیاد ببود. یکی

او بود ، یکی مادکس. بیچه ، کمی جوان تر اد مادکس است ولی ابدیشههای آنها باهم مقادنه دادد. فکر ادوپایی آخر قرن بهستم، یا فکر اینست یا مال آن. ژان ویلار: وسرانحام بین این دو، شما به دنیچه ، حق داده اید و اورا ادومادکس ، بر ترمی داید ؟

آندره ما ارکس گفته بود و سرایحام ایتر بالیب مادر بالی پیرورخواهدشد. کلی. مارکس گفته بود و سرایحام ایتر بالیب بالدر بالیب ادریایی پیرورخواهدشد. و این موسوعی بود که درقرن نوزدهم همه باور داشتند، از ویکتورهو گوبه بعد. و نیچه ، به عکس گفته بود ، وقرب بیستم، قرب جنگ ملتها حواهد بود. و من معتقدم که حق با بیچه بوده است . قرن بیستم قرب حنگ ملتها بود و انتر باسیو بالیسم به جایی برسید. پیروزی رحمتکشان، منحر به انتر باسیو بالیسم بشد. ملتهایی که در ۱۸۵۰ روبه زوال بود بد، قدرتی باور نکردنی کسب کردند. انقلاب زحمتکشان، شوروی وچیس را به وجود آورد، و درجاب فاشیستها آلمان و ایتالیا دا دوباده رنده ساحت ، در مورد این دستاخیر ملت ها ، دنیچه درست پیشگویی کرده است. شکی دراین نیست.

ژان ویلار: ولی هیتلر، نیچه را پیعمبر فاشیسم می دانست. آیا شما این را انتقام روز اراندیشه نمی دانید؟

آندره ما ارو: هیتلر هرگر بیچه را مطالعه مکرده بود. فقط رفت و عصای اورا برداشت اگر یك رئیس دولتی بهدر دست گرفتن عصای منافتخار کند، این شکست من محسوب سی شود، ولی هیتلر آثار دبیچه دا بخوامده بود، واورا اصلا می شناخت.

ژان و یلار: شما درجوایی بیچه دا سناحتید؟

آندره ما ارو: بله ، وقتی شانرده ساله بودم اندیشهٔ نیچه برای همه ما فکروسیع و بسیارعمیقی نود. نعدها نودکه با مادکس آشنا شدیم ، باید داست که یکی از جنبههای حاس نیچه اینست که او در عین حال متفکری بزرگ و نویسنده ای تواناست ، ولی مادکس اینطور نیست ، او متفکر بردگیست ، ولی توجهی به تقریر خود نداند. هرگر نمی شود، تصور کردکه مادکس چیزی در دیمه دچنین گفت در تشت بنویسد، البته فکر مکنید که من این کتاب دابهترین اثر نیچه می دانم، ولی کتابیست، که دارای کیفیتی خاص وهنری سوای دیگران است.



ار، دينو يو تزاني،

رن معمنگام حواب بالهای حفیم کرد.

مالای سرتحت دیگر، مرد که روی نیمکت نشسته بود در بود متمرکر چراغی کوچك، مطالعه می کرد. مرد سریلمد کرد. رب به بحوی خفیف لردید، سرش دا تکان داد، گوئی می خواست حود دا از چیری برهاند، چشم باذکرد و با بوعی حالت بهت بهمرد بگریست، گوئی او دا درای بحستین باد می دید. بعد لیجندی حقیف برگ آورد.

\_ عريرم، چه شده؟

هیچ، اما سیدام چرا بوعی اصطراب و بگرایی احساس می کنم ...
کمی انسفر حسته شده ای، همیشه همینطود است، اد طرفی ، کمی تب داری ، بگران بناش ، فردا برطرف حواهد شد.

رن که با چشمهای بار همانطور به او خیره سده بود ، چند ثابیه سکوت کرد. برای آن ها که ارشهر می آمدید، سکوت خابهٔ قدیمی روستائی واقعاً بیرون ارحد بود قطعهٔ بررگ و بدون منفدی ارسکوت بود که گویی انتظاری در آن پنهان بود، گویی دیوارها ، تیرها، اثاثه ، همه و همه صدای بنس های آبدو دا در حود بگاه می داشتند.

سیس دن آدام گفت

کادلو ، درباع چه خبر است؟

\_ درباع ؟

<sup>\*</sup> دیمودو تزاتی نویسندهٔ ایتالیایی است که داستان های دانه و «به آقای مدیر» او قبلا چاپ شده است.

سکارلو ، حالاک، هنوز نخوابیدهای خواهش میکنم نگاهی به بیرون بینداز ،گویی احساس میکنمکه ...

که کسی آنجا است ا چه فکری! دراین لحطه میخواهی چه کسی در ماغ باشد؛ دزدها؟

و بعد باخنده٠

ـ دزدهاکارهایی بهتراراین دارندکه نیایند و دورونر خانه های رشت وقدیمی مثل ای*ن خ*انه بگردند.

. ـ اوه اکادلو، حواهش می کنم نگاهی بکن.

مردبرخاست. پنحره راگشود، کر کرههارا بالا رد، بیروندانگریست، بهت رده برحای ماند. بندارطهر رگمار درگرفته بود و آن زمان درفشایی که به بخوی باور مکردنی پالابود ، ماه روبهروال به سورتی حارق العاده ، باغ را روش می کردکه بی حرکت، حلوت و حاموش بود زیرا حیر جیر لها وقور باغهها هم به درستی ارسکوت پیروی می کردید .

سنگهای سنیدکه دور می د و در حهات محتلف کشیده می شد. تنها در اطراف سنگهای سنیدکه دور می د و در حهات محتلف کشیده می شد. تنها در اطراف آن حاشیهای ادگل وجود داشت. ولی این باغ به هرحال باغ دوران کودکی او، تسمتی در دناك از رندگی او، بشابهای انسعادت اردست رفته بود و پیوسته در شبهای مهتایی به بطر او چنین می رسید که با اشاراتی هوس آلبود و تشخیس باپدیر باوی سخن می گفت. در شرق، در قسمت صدنور و تاریك ، حساری از در ختهای کولک طاقشکل ، در سمت حنوب، پرچینی کوتاه ار چوب شمشاد، در شمال پلکانی که به باغ میوه منتهی می شد و در غرب، خابه وجود داشت. همه چیر به این طریق شگفت و الهام گرفته غنوده بود، به طریقی که طبیعت در ربر ماه می خوابد و هیچ کس موفق به توجیه آن بشده است . با این همه، بمایش در بر برای دساکه مطمئنا می توان تماشایش کرد ولی نمی توان به هیچ وجه آن دا این در او پدید می آورد.

ماریا وقتی دیدکه مرد بیحرکت مشغول تماشا است، بگران، صدارد: کارلو! چهکسی آنحا است ؟

مردکرکرهادا انداخت، پنجره را بست وبرگشت:

ـ هیچکس عریرم . مهتابی عجیب است. تاکنون چنین آرامشی ندیده

کتابش دا برداشت و درگشت و دوی بیمکت بشست.

ساعت یازده و دهدقیقه بود.

درست درهمان لحطه درخارح ، درجنوب شرقی باع، در میان سایهای که اردرحتهای کولکن افتاده بود، دریچهٔ سردابهای که درمیان علمها پنهان شده بود آهسته آهسته بالاآمه ، بر اثر سربههایی به کنار رفت ، و مدخل راهرویی تنگ راکه به ریررمین مبتهی می شد آشکار کرد. با یك جست ، موجودی کو تاه قد وسیاه ربگ ارآن بیرون آمد ، باحالتی تبالود و به شکلی پرپیچ وحم شروع به دویدن کرد .

سجه ملحی، حوسحت ، روی ساقهای آرمیده بود ، شکم سبر دیگش به بخوی دیبا با آهنگ نمسهایش بالا و پائین می دفت. دیدا بهای تیر عنکبوت سیاه با حرس در سینهاس مرو دفت و آن دا درید. پیکر کوچك به هم پیچید، پاهای دراد عقیش فقط یك بار درار شد دیدانهای هولناك سر را بریده بود و در درون شکم به حست وجو پرداخته بود ، ار جای گریدگی ها شهره شکم بیرون پرید و قاتل با حرس شروع به لیسیدن آن کرد.

ر اثر شهوت سیطایی عدایش، عنکبوت به موقع پی سرد که شبح غول آسای سیاهی از عقب بهاو بردیك می سود. عنکبوت سیاه هما بطور که قربانی خود را در میان پاها می فشرد، برای همیشه در میان دو فك قور باغه محوشد. اما در باغ، همه حا شعر و آدامش حدایی بود

سریگی رهر آگین در گوشت لطیف حلرویی که به سوی باع میوه در حرکت بود فرو دفت. حلزون که سرش بهدوار افتاده بود دو سایتیمتر دیگر پیش رفت که احساس کرد باهایش دیگر از او اطاعت نمی کنند و دریافت که از دست رفته است، هرچند که حس شناختش را تیرگی گرفته بود احساس کرد که فك حیوان مهاحم با حشم قطعات گوشت اورا پاره پاره می کند و درپیکرزیما و چاق و برمی که بدان معرور بود سردا بههایی هولناك حقرمی کند.

حلرون در آحرین تشنحهای احتمار رشت خود باز هم مجال آن دا داشت که با نوعی روشنی باشی از قوت قلب متوجه شودکه حشر ٔ لعننی اسیر حیوان دیگری شده و به سرعت برق از هم دریده شده است .

 عشق اد یاد حشره برد که ددیك شب مهتایی، چمنزاد چهانداده خطرناكاست. در همان لحظه ای که حشره یاد خود دا در آغوش می گرفت، سوسکی طلایی به نحوی درمان ناپذیر شکمش دا پاره کرد و آن دا سر تاس شکافت . فانوس کوچك حشره هنوز چشمك می دد و با تضرع می پرسید آدی یا نه ؟ که حشره مهاجم او دا تا نیمه فروبرده بود.

درآن لحطه تقریبا درفاسله بیم متریآبجا جنجالی وحشیانه درگرفت. اما به فاصلهٔ چند ثانیه همه چیر به حالت عادی برگشت . چیری درشت و ملایم، مایند صاعقه فرودآمد. قورباعه در پشت سرش سدای نفس شومی احساس کرد، درصدد برآمدکه برگردد. اما درآن هنگام میان رمین و آسمان ، در جنگال جعدی پیر معلق بود.

وقتی کسی نگاه می کرد چیری سیدید در باع همه چیر شعرو آرامش ملکوتی بود.

جش مرگ که در عروب آفتات آغاد شده بود ، آن رمان به بهایت اوج حود رسیده بود و تا سپیده ادامه مییافت. همه جاکشتاد بود و شکنحه و قتل. آلات تیر سرها را سوراح می کرد، دیدابهای تیر پاها را خرد می کرد، در میان امعاء و احشاء می گشت، گیره ها فلسها را برمی داشت، نیشها فرو می دمت ، دیدانها می جوید ، از بیشها دهر و مادهٔ بی هوش کننده می دیخت ، مواد رهری مسموم می کرد، عساره های تحلیل بریده برده هایی را که هنود رنده بودند آب می کرد. ارساکنان ریر حره ها گرفته، ارحشرات چرحنده، آمیبها ، تا حشراتی که دگردیسی آنها کامل شده بود ، تا عنکنوتها ، آمیبها ، قرن به ایراد جرح ، شکم سوسانها ، هرار پاها ، آری ، آری تا عقرتها، تا موش کورها، تا جعدها ، قشون بی پایان قاتلهای شاهراه به کشتاد، قتل ، شکنجه ، ایراد جرح ، شکم دریدن، و بلیین اقدام کرده بودند. گوئی در شهری بررگ ، ده ها هزادراهزن تشه خون و سرتا پا مسلح هرشب از کنام حود بیرون می آمدند ، به خانه ها تشه خون و سرتا پا مسلح هرشب از کنام حود بیرون می آمدند ، به خانه ها دره می دردند و مردمان را به هنگام خواب سرمی بریدند.

در ته باغ، «کاروسوای جیرجیراکها ناگهان خاموش شد، موش کوری مه محوی شرودانه وی دا بلعید . نردیک پرچین، چراغ کوچک حشرهٔ نودانی که سوسکی آن دا می جوید خاموش شد. آواذ وزغی که در دهان مادی خفه می شد به هق هق مبدل شد. و پروامهٔ کوچک دیگر بازنگشت تا خود دا به شیشهٔ پنجرهٔ دوشن بکوبد: زیرا بالهایش به شکلی دردناك مچاله شد، بود و در بند

١ ــ انريكوكادوسو، حواشدة تنور ايثاليائيكه شهرت حهايي داشت.

شکم خفاشی به خود می پیچید. وحشت، اسطراب، دریدن ، احتصاد و مرگه مرای هرادان هرادان مخلوق خدا ، این خواب باغی است به ابعاد سی در بیست متر. در دشت اطراف بیر چنین است. در ورای کوهستا بهایی که زیرماه پریده ربگ و مرمور ، انعکاسی شیشه ما بند داد بد بیر چنین است. در سراسر جهان چنین است ، و همه حا همین که شب رسید، قتل عام ، با بودی و کشتاد است و هنگامی که شب بایدیدمی شود و خور شید سرمی ربد قتل عامی دیگر به وسیلهٔ قاتلان شاهراه هایی دیگر ، لیکن با همان قساوت ، آغاز می شود. ارآغاز پیدایش جهان چنین بوده ، تا قرن های دیگر ، تا پایان حهان چنین حواهد بود.

ماریا همراه با عرغرهای کوتاه بامفهومی در تختش تکان خورد. سپس بار دیگر با وحشت چشمگشود.

کارلو، اگر مدانی چه کانوس وحشتناکی به سراعم آمده بود. خواب دیدم که میرون، در باع، سرگرم کشتن کسی هستند.

\_ حوب عريزم، آرام باش. من همآمدمكه بحوالم

کارلو، مسحرهامیکن، اما همودهم این احساس شگفت را دارم، درست سیدایم، اماگویی در باع اتفاقی میافتد.

\_ چه فکری میکنی.

\_ کارلو، حواهش می کنم که مگوئی مه. دلم می حواهد نگاه دیگری سنداری.

کارلو سرتکان داد ولنحند رده برحاست، پنجره را گشود و نگاه کرد. دبیا عرق در بور ماه ، در آرامشی عطیم غنوده بود . بار هم احساس

خوشی، مار هم این رحوت مرمور

\_ عشق می نخواب ، حانداری وحود ندارد میچگاه چنین آدامشی ندیدم نودم.

ترجبة قاسم صبعوى

## ساز

. 41-

کوچهای از عرص نشان داده می شود . رونرو دیواد حیاط و دو در حابه است . در کنار دیوار دوسه لولهٔ سیمانی کابل دیررمینی تلمی که یکی دو تای آنها شکسته است دوی رمین افتاده ، فدری آشمال و چند تکه کیسهٔ یارهٔ پلاستیکی میان آشمالهاست یك قوطی حلمی چهار گوش دارای بقش و بگار و ربک آمیری شده مثل قروطی های جای حارجی همان کنار لوله های سیمانی قروطی های حارجی همان کنار لوله های سیمانی افتاده است.مردی جوان، بیست و چهارینی ساله بالناسهای بیمه شهری بیمه دهاتی ؛ کت کهنه ، شلوار دبیت سیاه، بیمه شهری بیمه دهاتی ؛ کت کهنه ، شلوار دبیت سیاه، گیوهٔ ملکی بو به پا ، شال گردیی به گردن ، یك کلاه کش به سر بایك درشکهٔ کهنهٔ بچه که آنرا به حلو می را بد وارد صحمه می شود

ردجوان: آی پیاد! پیادخوب! پیاذ تاذه! آبداد، درشت وریر، تندوخوشمزه پیاده!

قدری مکت می کند به کوچه بگاه می کند درا ب موقع زنی که بارانی به تی دارد و موهای سرش بطور آزاد اندو طرف ریحته است با کیف بستاً بزرگی در دست ارطرف دیگرسحنه وارد می شود. بگاهش به مردحوان بیار فروش است و هما بطور که آهسته و شمرده قدم برمی دارد او دا وراندار می کند.

زر:

مردجوان: آی پیاد! پیادحوب، پیاداعلا، حوش مگ ، آنداد، تاده و درست، دیر و سنگ و سنگین ا

زن: پیار میفروسی ؟ (نگاهی با شگفتی به قد و بالا و ریحت و قواره مردمی کند و بعد به داخل درشکهٔ بچه نگاه می کند و پس از کمی

مکشمی گوید) کیلوئی چند ؟ هر دجوان: کیلوئی شش دیال و سیرده ساهی.

زن: لمهایش را بهم فشار میدهد ، آمروها را مالا می امدارد و سرش را تکان می دهد بعد پیازی از داخل درسکه برمی دارد و سگاممی کند.

مرد : پیارس اعلاست ، آ نداد و خوشمره است، پرمعر و کمپوست.

(ما تردید و آهسته)، دو کیلو مده ا

مرد تراروی دو کههای حود را ارداحل درشکه بیرون میکشد ترارو بو است و کهه هایش برق میگرند . چید پیار دریك کهه میگدارد عمد سنگ دو کیلو را پس از چدد ساز وارسی سمگها و حواندن عدد دو کیلو پیدا می کمد و در کههٔ دیگر می گدارد وقتی دسته را بالا می کشد سمگ که سمگین است می ما بد و کههٔ دیار

مالامی آید و پیارها روی رمین پخش میشود وای ا نگو سینم تو مگر تاره کاری ؟ تو چهکاره مودی؟

زن: وای ایکو سینم تو مگن تاره کاری ؟ تو چه کاره بودی؟ هرد تاره کار کهنه کار بداره حایم . می یك پیار فروشم. نیز در بردید گرفت با در دارد داد.

زن: بیحود می گی. تو پیاد فروش بیستی . تو می تو بی پیادوروش باشی. مرد (با سرحوردکی) کادم اینه.

زن نگو به بینم تاحالا چقدر پیار فروختی . تو که میگیکارم اینه. مرد: (ماکمی تأمل) هنور هیچی.

زن: (دا نمجت) چندروره شروع کردی؟

مري: سه روره. نده سه دوره.

زد: سه روره که شروع کردی وهیچی نفروختی ؟ ادعایت اینه که پیاز فروشی . دیدی من درست فهمیدم که پیارفروس نیستی.

مرد: من ماید مقاومت کنم . آدم ماید پشتکارداشته ماشه. زد: نگوسینم چهکاره بودی وچراآمدی وپیازفروشی را امتخاب کردی.

مرد: شمأ اركحا فهميديدكه من پياز فروش بيستم واذكجا ميگىنمىتونم اين كاردا كنم؟

زں:

مرد:

زں:

مرد :

زن

(ما پورخند ) اد ریختت پیداست . ازهمین درشکهٔ بچهکه توشیبار ریختی . تو باید یك روشنفكر باشی.

مرد: وسیله که شرط بیست . همان بایدکه یك الاغ کثیف بدبختمردنی داشته باشم که توکوچهها عرعر کنه.

زن: چطور وسیله شرط نیست؟ مردم وسیله را شرط میدونن. حیلی هم شرط میدوس معلومه که تو این آدمها را نشناختهای. بهمیسحهت هست که همین الان توکوچه پسکوچههای این شهرپیازفروشهای الاعدار دارند خرواد حرواد پیازهاشون را میفروشند و جنابعالی تو فروش دوکیلوش موندی.

مرد: مگر پیازهای من ما پیازهای او بها فرق داره؟

رن : مه، امداً . تو حودت با پیارفروشهای دیگر فرق داری. همین داد ددست ا

مگر من چیمیگم . منهم میگم پیارحوب. پیاراعلا . درشت و تمیر .

(درحالیکه قامقاه می حندد و دست ددلش گداشته است) ، به به ۱ همین ا پیاز خوب . درشت ، اعلا ، به آقاجون ، این داد مال پیاز نیست .

پیار داد محصوس حودشو داره .

مرد: هان ایادم اومد. باید بگم ناغت آبادشه . چه پیاد خوشمرهای! زن (ناصدای ملید مهدت میحدد) مگرانگودمی فروشی؟ سیبوگلایی میفروشی ؟ تازه برای انگود وسیب وگلایی کسی کلمهٔ حوشمره دا به کار نمی بره.

مرد چه حرفها! چه فرق می کنه! این مردم اگر پیاد لازمدادن ومیخان پیاذ بخرن دیگه مهاین حرفها چه کاددادن. اصل پیاذ کهمن دادم. زن : ببینم! تو می خواهی پیاذ بفروشی یا مردمو عوض کنی ؟ تو برای این کاد وطیعه ای مدادی !

(مه تندی) هر کس یك وطیفهای داده.

(سرش را چند مارتکان تکان داده و چند بار بهریخت و قیافهٔ حوان اربالا به پائین و ارپائین به بالانگاه می کند ) دیسدی درست حدس زدم و گفتم که تو ساید یك پیارفروش باشی. تو یك روشنفکری!

مرد (مه شنیدان این کلمه یك قدم مه عقب ادر می دارد و وحشت دره و متعجب ما اشاره مه جودش) : من!

اذاین کلمه بیزادم. من پیازفروشم و نمیخام کس دیگری باشم.

زں

مرد:

زن :

زں :

(ما لحن شمرده وآرام) تو پیارفروش نیستی. نمی تو سیازفروش باشي. تو داري حودتو گول ميرني. مهخودت دروغ ميگي. تومردمو رم میدی، می ترسونی. گمراهشون می کئی. (و با اشاره سه دیوار حابه ها) این مردم که تو این خوبه ها، پشت این درودیوادها وول میحورن به یك چیرهائی عادت كردن و عقیده پیدا كردن و خیلی به دشواری دست از آ بها برمی دارن.

(ماراحت) من مردمو ارچی می ترسونم. چه طوری گمراه می کنم! مر د: اراین ریحت و قوارهای که برای خودت ساحتهای. با همین درشکهٔ زن : بحدكه توش ببار ريحتداي

این حرفها چید؛ من پیارفروشم و وسیلهاش را هم دادم. این پیادها حی وحاضر ایںهم طرفش . به اصلش چهکارداری کے درشکہ سچه بوده. رورهای اول کراوات داشتم ساکت و شلوار. همه چپ چپ بگاهم می کردند. یکی مثل سما بهم گفت که با اون لباسها کارها حور ميشه. منهم دفتم اين لناسهارو تهيه كردم. اصل اينه كه يبارموجوده و من فروسنده حاصر. دیگه مطلبی باقی بمیمونه.

استماه طبقة تو همينه. حيال مي كنيدكه مبردم بايد همه يا فكر و الديشه دسالهمه كارها بروند. مردم كه وقت اين جورفكر هاروندارند. تو حوبه هاشون مشعوليد. حواليديد ، چيرت مي ديند. آواز رمرمه می کنند. گلهاروآب میدهند. کارهای دیگه می کنند یکوقت صدای ببارفسروش به گوششون می حورد. یك صدای آشنا ارسالهای قبل، ادرمان بچگی. شاید اصلاً نفهمندک پارو ببازفروش درست جی ميكه. ولي آهنك صدا اوبارو ياد بيار مي انداره. اكر لارم داشته باسند فودی می آیند و می حرند. آهان گوش نده ا از اون کوچه صدای یك بیارفروش اصیل و واقعی می آد! توحه كن !

(دراينجا اريشت صحنه صداي يك يياروروش دوره كرد بليد ميشودو رن و مرد هردو کوشهایشان را تیز کرده گوش می دهند ) سیب دمینی پیاده! پیادهای اندادی. پیادهای طوقی، دو دی دیگه پیاده! (دراین موقع صداي عرعرالاعي بيرشنيده ميشود)

(یس ارکمی مکت ) گسوش دادی؟ دیسدی الان داره دنبال الاغش پاهاشو می کشه و میره حلو. شلاق دستشوهم تکون میده . شاید. بیشتر ار پنج شش ری پیار داشته باشد اما داد می دنه دو ری. آخر دادش اینه سالهاست که مردم گوششون به این دادعادت کرده. اگه داد دیگری برنی، فریاد دیگربکشی گوششون ماراحت میشه. اگه حرکتی و تغییری ماید باشد باید خیلی آهسنه و به تدریح ماشد که مردم نترسند و رم مکنند. گوش بده! هیس! خوب گوش بده! مثل اینکه یکی داره صداش می زمه.

صدای یك زن : (اد كوچهٔ دیگر (پشت صحمه) كه پیادفروش را صدا می كمد) ، آی بیاری! آهای بیازی!

صدای دیبازی: اریشت صحمه شنیده میشود (صدائی دورگه، گرفته و مالحرمحصوص فروشندگان پیار دوره کرد) بله خانم! بله.

صدای زن: (ارپشت سعنه) . کیلوچند میدی؟

سارفروش: (ارپشتسحنه) : حام پیاراش خوبه، انباریه. صدای زن: کیلوش چنده؟

صدایدیارفروش : حام بیاراش حوبه هشت هراد

صدای زُن : جیچی میگی هشتهراد. اگه هفتهراد میدی سه کیلو درشتهاشو کشن.

صدای دیاز وروش: به خام صردمی کنه. پیاداش حوبه، اسادیه. چقددبکشم؟ صدای زن: سه کیلو بده .

صدای يياز فروش: ده پائزده كيلو ببرين. پياراش حومه،

پس ارکمی مکت صدای تسراروی پیارفسروش شیده میشود و صدای گذاشتن سنگها درکفه رن و مردحوان هردوروی صحبه مگوش ایستاده اند »

رن: می بینی چطود پیارهاشو می فروشه. اون صداس او بهم قیمت پیارش و چونه ددن مشتری بعدهم که دیدی به جای دو سه کیلو ده کیلو پیادشو داره می فروشه.

مرد: من به این کادهاکاری ندادم. من فقط می حام ندویم مگربین پیارد های من و پیارهای او فرقی هست.

رن: بنطرتو به. اما به بطرمردم حیلی فرق هست. مردم میخان پیار بخرن. یك چیز غیرعادی اونها را رم میده. ارت فاصله می گیرند. حوصلهٔ جروبحث كردن هم ندارند.

مرد: منهم نميخام جروبحث كنم. فقط ميحام پيادهامو بفروشم .

زد: تنها حرفش دا مىزىي. حرفت باكارت فاصله داده. همين وصعىكه

مرد:

زں:

مرد:

زں:

مرد:

داری! همین فریادت. همین تسرانو و همین درشکهٔ بچه مسردمو بفکرمی انداره. سرجروبحث را باذمی کنه. ماخودشون میگن: داین دیکه کیه. راستی راستی پیارفروشه؛ شانه هاشان را بالا می اندازند و با هم بچ و بچ می کنند و از کنارت رد میشن. تو همه چیز را بهم میریری. خود من باید پیازم رو خریده باشم و راهم را کشیده باشم و روته باشم. اصلا چرا راه دوربرم. همین قیمت پیازتو.

قیمت پیادمن روشنه. (مرد موری قلمحود بویسی ادحیب بیرون می کشد و یکدسته یادداشتهم اددرون درشکه مرمی دادد و در سرا سرچشمان حیرت زدهٔ رن حسان می کند) . من حسان کردم چقدد حسریدهام و چقدد کسرورن و پیادحرات داشته ام. بعدهمه این هادا در نظر گرفتم ده درصد هم سود برای حودم منطود کردم و دیدم باید کیلوئی شش دیال و سیرده شاهی معروشم.

(درحالیکه قامقام میحمدد) همین؟ تموم شد یك جمع ویك تفریق و تقسیم. به به و بعدهم حواب مسئله. این گرفتاری توتنها بیست. دردهمهٔ روشنفکرهاست.

گفتم که اداین کلمه بیرادم و خوشم سی آد، من پیادفروشم.
اصلا سیدویم چرا پیادفروشی دا انتجاب کردی؟ مگر کارقحطی بود
حالا شما آمدی سرمطلب . ایس سؤال حوبیه . میدویید حیلی فکر
کردم تا پیاد دا انتجاب کسردم . بینید اول حیال داشتم پر تقال
بعروشم . پر تقال چیه؟ شیرین داده، ترشهم داده . اگرشیرین باشه

بعروشم. پرتقال چیه؟ شیرین داده، ترشهم داده. اگرشیرین باشه مردم به به میگن. اگرترش دربیاد یا بیمره باشه مدمیگن صدتا فحش میدن. پوست کلفتش بامرغوب، ازاون گدشته یك میوهٔ فسلی است میوههای دیگرهم همینطود، ولی دیسدم پبارچیردیگری است. به شیرین به ترش. به حوشمره مه بدمزه. همه هم بهش احتیاح دادن. بی سروصدا از همه مهمتره. روش چند قشر باد که. توش هم جالب بیست. حکم سنگ و کلوخ را داره آسیب پدیر هم بیست هرجا می حواهی بریرش، برای همین خاصیتها بود که برای فروش انتخاش که ده.

زں: (که تا ایں وقت مادقت به دهاں و حرکات دست و سرمرد حواں جشم دوحته بود سری تکاں می دهد.) پس بافکر وابدیشهٔ ریاد ایں کار را انتخاب کردی!

مرد: پس می حواستید که همینطوری و بی هدف این کار را شروع می کردم! رن: حوب! حالا بازهم از کلمهٔ روشنفکر بیراری؟

مرد: گفتم که اراین لقب خوشم نمی آد. می حام پیارفروش باشم.

رن: مگرممكن بيست هردوى اينها بود؟

مرد: من ادعائي مدادم فقط پيارفروشم . يك پيازفروش ساده .

رن: کسی حرفی نداده . اما تو دادی ادا درمی آدی . اگر می تونی مفروش . می بینی که سی تونی و توش درماندی . من یك مشتری . اومدم پیار بحرم باید دولایشم تو کوچه ار توی حاك و حل ها پیارها دا جمع کنم .

مرد: حام شما حمع مكن . من حودم حمع مى كمم .

ژن میحواهی من تماساگریدبختیها وسر کرداسها باشم.

مرد: سما عوساینکه پیار خرید، توهین می کنید. بیش و کنایه می دبید. من حاصر بیستم ...

رد: با علامت دست حرف اورا قطع کرده ومی گوید این هم یك علامت دیگر.

مرد چه علامتی؟

رن: عجر و درماندگی.

مرد: سکنیدا دیگه غیرقابل تحمله! مگه این مردم که تو این کوچهها داه میرن و نونشونو درمی آرن چه کار می کنند؟

زه . چه کار می کنند؟ ( کمی مه این طرف و آن طرف مگاه کرده و ناگهان ) مگاه کره!

د در این موقع مردی وارد صحنه می شود چوب برده فروش است و باگ دسته میل برده فلری را که باریسمانی مههم مسته است مهدوش دارد، و باک کیف کثیف سرباری را هم حمایل کرده است که پر است در هوای سرد دستکشهای وصلهداری مهوست دارد و مهگردنش شالی است و در پاکهشهائی رمحت و گلآلود. دهانهٔ شلوارش را از پائیس به میچ پاهایش مسته است و همیسطود که سنگین وحسته قدم درمیدارد داد میزند،

## چوب پردهاییه چوب پردهای ا

مده مرد جون پرده فروش وسط صحفه می ایستد و رویش را مه حامه ها می کند (پشت مه تماشاگران)، (شلوارش در حای نشستن یك وسله بزرگ ما حور و ماهمر بگ دارد که یك طرفش هم پاره است ) و مار تكرار می کند:

### چوب پردهاییه چوب پردهای ا

ار صدایش می شود فهمید که درست چه می گوید کلمات را نامههوم و جویده ادا می کند بعد مرد چوت پرده وروش می رود تا نزدیك لوله هسای بتونی کابل تلمی می رسد قدری به آنها نگاه می کند. و سپس با پایش قوطی حلی دا کمی اینود و آنود می کند و به دقت به آن می نگرد و پس از چند ثانیه با تردید و دو دلی دود می شود مثل این است که با حودش می گوید:

این قوطی ها بچه درد می حورد، آنرا بردارم یا برندارم و بعد از صحنه حارج می شود ه

زه : دیدی ایس یك مونهٔ اصیل نود. یك چوب پرده ایه دوره گردحسابی. صداشو شنیدی. آرامش و بی اعتنائی اش را دیدی.

مرد: با اون قوطی چه کارداشت؟

زن: اون و امثالش بو سوبو اد توی کوچه ها پیدا می کنند. توشه ها و لحن جویها. تو آشنالها. شاید این قوطی بدردش می خورد. دیدی که اوبو خوب بگاهش کرد و آخر دید بدردش نمی حوره. اما بالاحره یکی پیدا میشد که این قوطی بدردش بخوره.

هرد: سدرد من میخوره؟ باید با پاهام اینور اسورشکنم؟ بردارم توشو نگاه کیم ؟

زن: من چه میدونم. با حود توست. توباید بدویی که این قوطی بدردت

میخوره یا نه؛ هرکسی مسئول خودشه. من اینقدر میدونم که بدرد من اصلا نمیخوره. اینه که بهش نگاه هم نمی کنم چه برسه که سا پاهام اینور آنورش کنم.

مرد: (کمی به فکر فرومیرود و دستی به پیشا بی اش می گدارد مثل اینکه دارد تصمیمی می گیرد): شما بالاخره بیاز می حرید با نه؟

(در این موقع مرد دیگری وارد صحنه میشود. لساس کهتهای دربردارد با یك کلاه کشناف کهنه و یسك کیسه کرناسی سفید چر کمرد روی دوشش و صدامی زند)،

کهه فروش: مجله، دوزنامه میخریم، اثاث خرده دیر میخریم، شیشه، بطری لیمونادی میخریم، مسی، بر بجی، چدن، آهنن، مفرغ میخریم،

(این مرد وسط صحنه ایستاده دستش را بگوشگذارده روش به در حانهها و بشتش سهتماشاجیان است و داد مرزند) حمله ها ما صدائر كرفته و الربيح كلو و تقريباً نامفهوم ادا میشوند زن با دست مهجوان پیسارفروش میرند و مرد تازه وارد را سان میدهد هسردو در سکوت گوش می دهند و او را نگاه می کنند مدرد تاره وارد به دور وبرش مگاه می کند به کوچه و به حابه ها و به جوال بهار فروش. نگاهش چند لحطه روی پیازهای ربحته شده و درشکهٔ بچه درنگ می کند ومثل ابنكه چير عجيسى ديده ماشد لمهايش رابهم فشارمي دهد و بدون اینکه چیزی بگوید راهش را می کشد ومی رود سراع قوطی حالی، اول ما یاش آنرا اشور و آمور می کند بمدهم دولا می شود و با دست آنرا برمی دارد مردد است و بالاحره پس ارآبکه دوسه قدم برمیدارد تا از صحنه حارج شود می ایسته و پس از کمی تأمل و نگاه کردن مهقوطی آنرا مهجای اولش می اندازد و ار صحته بيرول مى دود

رد: دیدی چطور کارخودشو خوب میدونه اصبح تا غروب تو کوچهها پرسه می زنه فریاد می کشه. خرده خرده میخره و جمع می کنه. یك کلمه هم از دادشو پس و پیش نمی کنه. آخر چرا بکنه ا سالهاست

که این مردم با این صداآشنا هستند. عادت کردند، تواصلافهمیدی چی می گفت. لازم بیست بدویی، این شرط نیست! خلاصه اینکه جای چیری نبایدعوس بشه. اگر شد همه این کوچه کردی ها و خستگی ها یی ثمر میمونه و به هدرمیره ...

مرد: (حرف رن وا قطعمي كند) بالاحره سما پيار مي حريد يا مه؟

رن: (در حالیکه لمهایش راگار میگیرد و با اشارهٔ چشم مرد حسوان را دله سکوت دعوت می کمد) در این موقع صدای پسر مجهای مگوش می دسد کهمی گوید باد کنکی ی باد کنکی.

و بعد پسریچهای چهارده پادرده ساله با لباسهای تمک و کو تاه کهنه و کفشهای لاستیکی اسپرتی بیمدار بپادارد و اردوستمه می گردد پسریچه دستهایش را از سرما در حیبهای شلوارش کرده و یک میلهٔ فلزی بطور مسایل رویشا بهاش قراردارد به سربالای میله تمدادی باد کمک باد کرده ریگاریک باشکارهای محتلف بسته شده است سردیگر میله از روی شابه رد شده و ریربارویش گیر که ده است

پسر بحه: بادکنکی ی بادکنکی، دپسر بچه در وسط صحبه می ایستد به در و دیواد کوچه نگاه می کند و بار صدایش دا در فصای کوچه رها می کند بعداد کمی مکت چشمش به قوطی حالی می افتد و به سراع آن می دود هنود برسیده به قوطی پایش را به عقب برده محکم به آن می رید صدائی بلید می شود و قوطی به گوشه دیگری پرتاب می گردد ه

مرد حوار: پسرمگه سکاری. چرا قوطی دو حراب می کنی ا

دسر سجه : مكه مال توست. يك قوطي حاليه توكوچه حدا افتاده.

مرد: ممکنه مهدرد یك نفر بحوره! این که نشد کار که بیحودی حرابش کسی

پسر بچه د بروبانا حدا پدرتو بیامرره نگاهش کن پیادارو دیخته تو درشکهٔ بخه. (و بده با حالت تمسخر از صحنه بیرون می دود و صدایش شیده می شود: بادکنکی ی بادکنکی.)

دن: دیدی او بهم کار حود شو می کرد. دیدی چطور به چیری که به دردش نمی-

مرد:

خورد لگد زد. دیدی با یك نگاه فهمید که تو پیازفروش نیستی.

مرد: اون بچه بود. هنوزنمیدونه دنیا چه خبره. داره تــوکوچهها بازی میکنه.

زن: همه دارن باری می کنن. مگه حودت باری سی کنی؟

مه؛ من میخام زندگی کنم! بازی با رندگی خیلی فرق داره!

زن: می بینم که میخواهی پیاز نفروسی . داری بازی پیاز فروشهارو در می آری.

مرد: من هم می بینم که شما پیاد بخر بیستی . اما نمی دونم تو کوچه ها داه افتادی که چه کار کنی!...

(حرف او دا قطع می کدد) می دویم چیمی حواهی یکی، می حواهی یکی که دیست و قیافهٔ منهم به پیاد خریدن نمی آد، هان! حقدادی، اما فراموش نکن که موسوع حرید بافروش خیلی فرق داده، قضاوت های مردم در ایس دو موبع به کلی متفاوته، وقتی موسوع بفعی و احتیاجی درمیان باشه دیگر ایرادی به چشم بمی خوده، ترسها و وسوسه ها از بین میره، همهٔ این گرفتاریها وقت فروش پیش میآد،

دراین موقع مرد جوان می حواهد چیزی نگوید که رن با دست بردن حلوی سورت و دهان او مانع می شود و می گوید، صبر کن. بگذار اریك اتفاق شاید جالب برایت بگویم: چند دوزپیش تو خیابونهاو کوچهها طبق معمول پرسه می ددم. به دکانها، به دفت و آمد مسردم نگاه می کردم. به نظرمی هیچچیرار حرکات آدمها، از توی هم وول حود دنشان عجیب تربیست. می دونی تا باهاشون وول می خودی ملتفت بیستی . باید سعی کنی خود تو بکشی بیرون و بهشون نگاه کنی ، اون دوزوقتی از سریك کوچه می خواستم به پیچم تو خیابون، پنحشش قدم مانده دیدم یك آقای بلندقد، حوش قیافه، تقریباً چلساله، خیلی مرتب و تمیر جلو آمد و یك قوطی قشنگی دا پیش آورد و گفت .

دخانم جورابهای اعلا، مردانه، زنانه، جنس عالی تقدیم کنم. ع می یا می یا می مدیر کل یك معاون وزارت.

حوبه، بایك آدم تحصیل كرده و جاافتاده طرف بودم. خیال كسردی چه كاد كردم. ادش خریدم به اسی شه ازاون چیزی خرید، مسردم می خواهند سر فسروشنده منت بگذارند. باهاش چونه بزنند . بهش مثلك بگسویند . جنسهاشو ریسر وروكنند و شرطكنند كه اگرچیس و چنان شد چه كنند. با اون مردكه سی شد این كارهارو كد .

اون حیلی مؤدب با قیافهٔ جدی و یك لبحند سكین می گفت: دخانم محترم جودانهای حوب اعلا برای شما برای حانواده، كراواتهای تیك برای آقا.»

آحر ایس که سد هروشنده. می دویی چه کردم؟ با دقت تو صورتش بگاه کردم اوهم به می خیره شد. نفهمیدم چه حالتی و چه احساسی داشت. چند لحطه خیره توی چشم هم بگاه کردیم. مثل اینکه تسلیم سد. آبوقت من گفتم دآقای عریر آیا شما واقعیت را می شناسید ؟ آهسته گفت. دسمی می کنم ، بعد می دست کردم توی همین کیف و آینهمو در آوردم وحلوی صورتش گرفتم. مرد کمی در آینه نگاه کرد، صورتش را به راست داد به چپ داد، بالابرد ، پائین آورد و بعد با حالت استفهام به من نگاه کرد . یأس ، بومیدی ، سرحوردگی در چهره اس موح می دد. تسوی چشماش ، دوی پیشانیش و دوی پوست صورتش. به او گفتم. د آقای محترم! خوب بگاه کن! مورتش به بین می برسی! می چیری ندادم بهت بگم! خودت ببین، باید درعمق آینه بگاه کنی. بگاهت باید بشکافه، فرویره تا عمق، تا اون درویا.»

حیرت رده و هاح و واح بازیگاه کرد . رنسگ چهره اش خطها ، حسر کت پوست و عضلات صورتش عوض می شد . دیدم که رگهای گردش می رد و چشما ش نردیك بسود از حدقه ها بیرون بیایند . دیدن آن چهره که مثل دیواد عظیمی در حال فرور یختن بود . طاقت درسا بود . دیدن آن شکست در بر ابرواقعیت کار آسانی نیست . میدانی

مرد:

آخرچه شدا کمی مکث کرد، چشمانش دا بهم گذاشت و ناگهان با سرعت چرخی خورد و پاگذاشت بفراد. تاوقتی که اورا نگاه کردم تا به کوچهٔ دیگری پیچید و ناپدید شد همهٔ جودابها و کراواتهایش درمسیر فرارش در کوچه ریحت و پراکنده شد . افسوس ا حالا تو میکی بازی با زندگی فرق داره!

ازآن روز به بعد می یك آینه بررگتردر كیفم گذاشته ام و همیشه همراه دارم. میل داری مثل اول مرد سورت خود تو اون ببینی ۶ یعنی جرات می كنی ۶

ددراین موقع رن(ارداحل کیعشآینهٔ نستاً بزرگی «بیرون میکشد و حلوی صورت حوان میگیرد پشتآینه بسا حط درشت نوشته شده است «واقعیت»

مرد با دقت به آینه نگاه می کند سرش را به چپ و راست می درد همه جای صورتش را می بیند و بعد در آینه خیرهمی شود.»

زن: خوب نگاه کن! خوب! هان! مثل اینکه چیزی به چشمت خورده است (چهره حوال شکعت ده، دهال نیمه مار، چشمها کشاد و حیره) چی دیدی. و حشتناك؟ مسخره و بومید کننده ؟

مرد: ما ماراحتی آینه را اردست رب می گیرد و ما هردودست حسه سینهاش می گدارد و فشارمی دهد در این حالث چشمانش را مهم گداشته سرش را برگردامده است، که اینطور!

زه: پس ارچند لحطه سکوت آثینه را اراو می گیرد و در کیف می گدارد ، بازهم کوشش داری که به این سر گردانی ها ادامه بدهی؟

شما چی؟ شماکه با این آینهات و آن کیف مردم را به شکنحه می کشی در این وقت مرد مسنی با موهای سپید، شاپو سرس عیمك در چشم دا یالتو و شال گردن ، و عصا در دست وارد صحنه می شود دا دقت همه حا را نگاه می کند و در همین موقع جوانی نیمه در هنه دا موهای ژولیده سروسورت کشیف و برهنه یا نیز به صحنه می آید . جوان ژولیده ژولیده یس از آنکه کمی بزمین نگاه می کند بسراع

قوطی می دود آنرا سرمیدارد و به آن حیره می شود آنطروش را که ورورفته است با دست ساف می کند. بعد دوسه پیار از روی رمین برمی دارد و سه داخل قوطی می ایدارد و در حالیکه خودش را از سرما خمع کرده بردیك رن و مرد خوان می آید، هرچهار نفر در وسط صحنه استاده اید

زن : (به مرد پیارفروش با اشاره ،) دیدی آخر آمکسکه قوطی بهدردش میخورد پیداشد .

مره بیر: آقا شما پیازفروشیده کیلوئی چنده چرا پیادهاتون دمین دیخت.

(مد مهجوان ژولیده اشاره می کند) پسرحان کمك کن پیادهای این
سیجاده دو حمع کنیم، (هردوحم میشوند و پیادها دا حمع کرده در
دد که می دیرند د)

مردیهرن، دیدی مشتری پیدا سدا

زه . به ترجم ساید امیدی ست.

مرد: من مهترحم دیگران احتیاحی مدادم. من میاد آنها را می حواهم.

زه: يس كمك كن.

(هردو درشکه را میگیرید پیارها را درگوشه کوچه درحای قوطی حالی می ریزید بعد زن کیفش را با آینه کیارکوچه بدیوار تکیه می دهد.)

رن . من هم دیگه اد کیف و آیندام خسته شدهام.

و سپس هردو (رن و حوان پیداروروش) با هم دستهٔ درشکهٔ حالی و ا می گیر به و با قدمهای منظم و شمر ده از عقب از صحنه بیرون می روید مرد پیر حیرت ژده از عقب آیها دا بگاه می کند حوان ژولیده مشعول حمع کردن پیارها می شود.

#### بابامقدم

# كارساز

# اد: بر ناده مالاموه

رمان کارساز ۱ در سال ۱۹۶۶ منتش شد و حایر گهولیتزر را نصیب نویسنده اش، در بازدمالامود ۲۲کرد. مالامود پیش از کارساز سدرمان به نامهای طبیعی (۱۹۵۲) دستیار (۱۹۵۷) و زندهی نوه (۱۹۶۱) و درمحموعه داستانهای کوتاه به بادهای نشکهٔ جادوئی (۱۹۵۷) و نقدم با سفهاست (۱۹۶۳) منتشر کرده و حوائری هم گرفته بود

در دمان کارساز مالامود حاصل عمری تحربه را پشتیان مصمونی عطیم و حهانی ـ یعنی عدالت ـ می کند و داستانی بردگ می آفریند اگر چه قهرمان این داستان بهودی است اما حواننده دیگر در وحود او تنها یك بهودی نمی بیند قهرمان داستان بیگناهی دیگر در وحود او تنها یك بهودی نمی بیند و می توان هرمطلوم دیگری است که تعدی می بیند و مقاومت می کند و می توان هرمطلوم دیگری را در هر شرایط رمانی و مکانی دیگر به جای او گذاشت. او تعمیر کاری است که نه هیچ وجه دلش نمی حواهد قهرمان شود و فکر می کند بدون این امتیار هم می تواند ربدگی کند . او دریکی از سختترین دور انهای صدیت با بهودیان در روسیهٔ ترازی رندگی مسی کند ـ در دورانهای صدیت با بهودیان در روسیهٔ ترازی رندگی مسی کند ـ در می شود ، صد بهودان گناه را به گردن بهودیان می گذارند. یسا کوف می شود ، صد بهودان گناه را به گردن بهودیان می گذارند. یسا کوف به حاطر حرمی که مر تک بشده دستگیر می شود ، ربح و شکنحهٔ دراز مدتی که ده دنبال امتیاع او از اعتراف می آید یسا کوف را از وردی که می داند میگناه است

<sup>1.</sup> The Fixer 2. Bernard Malamud 3. The Natural
4- The Assissant 5- A New Life 6- The Magic
Barrel 7. Idiots First

ومی حواهد ما مقاومت حود قانون دا هم مثل هرچیز خراف واز کاد افتادهٔ دیگری که تعمیرمی کند تعمیر کند وجلوی ظلم دا بگیرد. چندی پیش فیلمی که مراساس این دمان تهیه شده مودیه نام مرد و سرنوشت در ایران مهنمایش در آمد

پنج ماه پیش، یك رور جمعه در اوائل نوامبر که هوا ملایم بود و هنوز اولین برف بردهکده یهودی سپی بیغتاده بود، پدر رب یا کوف ، که مسردی منظرب و استخوابی و با لباسهای پاره پاره بود و گویی از تکههای چوب و هوای فشرده ساخته شده بود، سواد برگاری فرسودهای که اسبی اسکلت مانند آن را می کشیدآمد. در حابهٔ سرد پوشالی «شستند خانهای که دوماه پس از فراد راشل ، همسر ببوفای یا کوف، مخروبهای بیش نبود تا آخرین استکان چای را با هم بنوشند . شموئل ، که سالها از شست سالگیاش گذشته بود ، بادیش سفید تولیده، چشمان قی کرده و چینهای عمیق پیشابی در جیب خفتانش به دنبال سفه حبقند دردشدهای گشت و آن را به یا کوف تعارف کرد، امایا کوف به دادن بداشت از اینرو محب می کرد یا اگر می توانست خدمتی ایجام می داد دادن بداشت از اینرو محب می کرد یا اگر می توانست خدمتی ایجام می داد چای دادیشلمه خورد اما دامادش چای حودرا تلخ خورد . چای تلخ مره بود و او از زندگی شکوه کرد. پیرمردگاه و بیگاه بدون آنکه کسی دا متهم کند شکایتی اد دور گاد با پرسشهای بی آزاد می کرد، اما یساکوف ساکت بود و گاه جوابهای کوتاه می داد.

شموئل پس اد سر کشیدن بیمی از استکان، آهی کشید و گفت: دنبساید آدم پینمبرباشد تا بتواند نفهمد که تودرمورد دحترم داشلمرا مقسرمی دانی.» بسا اندوه سخی می گفت ، کلاه شق ورقی دا که در یکی اد شهرهای نسردیك دربشکهای یافته بودبه سرداشت. وقتی عرق می کرد کلاه به سرش می چسبید، اما چول مرد مؤمنی دود اهمیت سی داد. خفتال پروسله پیندای پوشیده بود که اد دوطرف آن دستهای سحیفش آویران بود، و کفشهای حیلی گشادی ، کسه چکمه نبود، و می تواست پاهایش دا در آنها به داحتی تکان دهد.

- «کی حرفی رد؟ این تویی که ازاینکه یك جنده تحویل داده ای خودت را مقسر می دانی.»

<sup>1</sup>\_ Yakov 2\_ Raisl 3\_ Shmuel

شموئل بدون یك كلمه حرف، دستمال آبی خاك آلودش را بیرون آورد کر بست:

... اگر از من سی نجی، بگو چرا چند ماه آخر دیگر با او نخوابیدی؟ بن طریق زن داری است؟

ر دبه چند ماه نخورد، چند هفته شد، اما یك مرد چقدر می تواندبایك ن نازا بخوابد؛ بسكه سعی كردم و نشد خسته شدم . ،

۔ دوقتی از تو خواهش و تمناکردم پیش خاخام بروی چرا برفتی؟، ۔ دبھتراست او درکارمن دخالت نکند تا من همکاری بهکارشنداشته اشم. خوبکه حساب بکنیآدم احمقی است.،

دور. گردگفت: «توهیج وقت مروت بداشتهای.»

یاکوف خشمگین برخاست: «برای من حرف از رحم و مروت نرن . ر همهٔ عمرم چه داشتهام؟ چه داشتهام که بهایس و آن ببخشم؟ تقریباً یتیم بهدنیا آمدم \_ مادرم ده دقیقه بعدادآن مرد، وتومیدایی چه برسرپدر بیچارهام آمد. كركسي برايشان فاتحهاى خوامده مسلماً تا چند سال بعداين آدممن نبودهام. کر بیرون در بهشت منتطر بودهامد، امتطارشان خیلی سرد و طولانی بوده ، شاید هم هنور منتطر باشند. تمام دورهٔ پرفلاکت بچگیام را در یك یتیم خانه و کندو رندگی کردم ، اگر بتوال اسم آن دا رندگی گذاشت . خواب غذا سی دیدم و حوابهایم را شخوارمی کردم. دتورات، را کسم خواندم و دتلموذ، راکمتر ارآن ، با وجود این عبری یادگرفتم چون استعداد ربان داشتم. مهر حال دمرامیر، را می دانستم. به من حرفه ای یاد دادند و ینح دقیقه بعد آزآنکه ده سالم تمام شد شاگرد مغازهام كردند \_ مهاينكه پشيمان باشم. حالا من با دستهایم کادمی کنم \_ اسمش را می گذاریم کار \_ وبعشی ها مرا دعامی عمی دانند اما حقيقت مطلب اين استكه كمتركسي مي دا مدكى واقعاً عامي است. به آنها يي که فکر می کنند سرشان به تنشان می ادزد، یك باردیگر نگاه کن . ویسکوور ۲ س سروپا به چشم من یك مرد عامی است . تنها چیزی که دارد روبـل است و وقتی دهانش را باز میکند میتوانی صدای جرنگ جرنگ آن را بشنوی.

<sup>1</sup> دراسل Kaddish یا «قدوشا» که محشی ارنماراست و به اعلام قدوسیت . ات ماریتمالی اختصاص دارد. ظاهراً خواندن این دعا توسط فرزندان ورود یدر و مادر مرده را به مهشت آسان میسازد. . . م.

یمیش خودم درسهای گوناگون خواندم، و حتی پیش ادآمکه به سر داری بسر مده بیش خودم روسی را درست و حسابی یادگرفتم ، حیلی مهتر از آن که ما ار دهقانها یاد می گیریم. آن محتصری که می دانم پیش خودم یادگرفتم ـ مقداری تساریخ و جغرافی، مختصری علوم، ریاصی و یکی دوتاکتاب از داسپینوزای، حیلی ریاد بیست اما از هیچ مهتراست.»

شموال گفت و گرچه بیشترش مهدردسی حورد برای تواحترام قائلم...،

دیگداد حرفم دا تمام کنم . برای امراد معاش مجبود بوده ام سا ماحنهایم دمین دانکنم. آدم مدون سرمایه چکاد می تواندبکند؟ هرچه دیگران شوانند بکنند من هم می توانم بکنم اما مه حایی سی خورد. هرچه شکسته باشد درست می کنم \_ غیر اد دل سکسته. دراین دهکده همه چیر درهم دیحته است . آدمی که اد وسط تر کهای سقع جاسوسی حدا دا می کند جطود مه فکر تعمیر آن می افتد ؟ و اگر هم بحواهد آن دا تعمیر کند ، بیشتر وقتها دی دستمزد کساد کحا می آورد . وقتی هم که حواست تعمیر کند ، بیشتر وقتها دی دستمزد کساد می کنم . اگر بختم بلند باسد ، یك لب تحت کاچی گیرم می آید . در این حاحوش بختی مرده به دیبا می آید . در استش دا گروم عنقم حیلی گه مرعی است . »

ـ دحرف اد بحت و اقبال برای من برن که ....

- «مرا درای جنگ دوس و ژاپن احصاد کردند اما پیش اد آنکه مس درسم حنگ تمام سده دود. الحمدالله وقتی مریص شدم با اردنگ بیرویم کردند. یک جهودتنگ نفسی به درحمتن بمی ادرید. الحمدالله. وقتی برگشتم با دوباده با به معمول کندن سدم. بعد از دفت و آمدهای دور و دراز که با دیدن دخترت سروع سدگرفتمش. امادرپنج سال و بیم بتوانست حامله شود. برای من بچه برایید، توی چشم کی می توانستم بگاه کنم؟ و حالابا یك فرینه که توی مهمانجانه می بیند فرادمی کند - غریبهای که مطمئنم کافر است. پس که توی مهمانجانه می بیند فرادمی کند - غریبهای که مطمئنم کافر است. پس دیگر بس است - کی بیشتر از این تحمل می کند؟ من نمی خواهم مردم دلشان دیگر بس است - کی بیشتر از این تحمل می کند؟ من نمی خواهم مردم دلشان به سورد و بپرسید چکار کرده ام که نه این لعنت گرفتار شده ام. من کاری مکرده این مقدر بوده است. من بیگناهم. بیش از آنچه باید و شاید یك بچه بنیم بوده ام ، بعد از سیسال تنها جیری که توی این قبرستان به اسم مسن است

شانزده روبل استکه از فروش دار و ندارم بهدستآوردهام . پس لطفأ حرف ار مروت نزنکه من مروتی برایکسی ندارم.»

.. دحتی وقتی هم که نداری می توانی مروت کنی. مقسودم به پول بیست. مقسود دحترم است.»

\_ ددخترت لایق هیچ چیر نیست.،

\_ دبه هرشهری که بردمش ادپیش این خاحام به پیش آن خاخام می دفت، اما هیچ کس نمی تواست به او قول بچه بدهد . وقتی پول داشت پیش دکترها هم می دفت ، اما آنها هم همین داگفتند . خاخامها ادزانتر بودند . بعد فراد کرد \_ حداحفطش کند . حتی گناه کادان هم زیر سایه او هستند. او گناه کرد اما باگریر بود.»

- دکاش برای ابد فراد کند.»

داوسالها برای تو دل وفاداری بود. شریك هر غم وبد ختی توبود. هر در داری تو دل وفاداری بود. تا لحطهٔ آخر زن وفاداری بود، یا تا ماه آخر، یا تاماه پیشاز آخر؟ همین وفاداری اش راخراب می كند، درد یی درمان بگیردا»

شموئل فریاد زد. وحدا نکند. بلند شد: وحودت بگیری! م ما چشمان مسطرب تاتواست کارسار را نفرین کرد و ارخانه گریحت. ترجمهٔ: احمد میرعلائی

## نامهای از یاریس

## دربات تاریخ بیداری ایرانیان

وقتی آدم در دامان شهر پاریس \_ این پیرعروس عالم که هنورهم در عقد دوصد داماد است \_ ار هرچیز و هرجا خسته میشود، بیش ارهرچیرشوق وطی در دلش جوش می رند. ندین سبب از آن چه که بوی وطن بدهد و نشانسی از کوی فلانی داشته باشد سراع می گیرد. چه دل در هوای آن خاك می تهد.

ساساس همین سابقه و به سائقهٔ همین عاطفه بود که مثلاً من وقتی خبر سخنرانی پروفسود بواسل استاد دانشگاه دمن پولیه، دا درباب کنت دو گوبینو خواندم، نهسرخود دا به آنجا رساندم! این فرانسویها هم که عادت عجیبی دادند. سرسب شامشان دا میخودند و از ساعت ۹ ببعد اول زندگایی آسانست شبسینی و بادودقس یا سخنرانی و حتی محلس شوداشان از ساعت ۹ شب ببعد شروع می شود و تا بیمه های شب طول می کشد، و چون نماز و عبادتی هم در کارنیست، صبح دا معمولاً تا بردیك طهر می حوابند!

معلوم شدکه این مرد تحصص در شناحت گوبینو و به اصطلاح خودشان یك و گوبینیست، است! اگر بدایید، آن شب، این مرد چگونه ما دا در عالم ریدگی صد سال پیش ایرانی قرارداد، و چطور ازمهمانیها، دید و بازدیدها، قلبان و قهوه و چای و چادر و سفر با اسب و قاطر از زبان گوبینو باماسخن گفت؟ این شب دا ما توانستیم درصدسال پیش ایران زندگی کنیم، سخنانش تا نردیك بیمه شب طول کشید.

-آن شیهم که اعلام کردند، در مرکز سازمان یونسکو به دعوت پروفسود رسا و درآن سال با شکوه جهانی، چیرهایی از ایران نمایش می دهند، لابد خود را دساندم، و چه با شکوه دود که دیدم پیرمرد دآندره حسین، تمارخود را بدست گرفت و برروی قالی ایران نشست و بهمراه صرب دشمیرانسی،

ترانههایی درچهارگاه نواخت، ایس مرد با اینکه موهای سفیدش نشان پیری رؤیاانگیری است، اما هنوز بهقول شاعر دلش از مهر سردنیست. چهارگاه آندره حسین درقلب یونسکو، مرا بهیاد داستان «پیرچنگی» مولوی انداخت: پیری و نوازندگی تسارباموی سفید، بهرحال، بهقول شهریار، اینهم از عمر شی بودکه حالی کردیم.

یك روز دیگر اعلام شدكه در حانه ایران (درشهر دانشگاهی پادیس Cité Universitaire) قرار استكه خام «گدار» ارگذشته خود درایران سحن بگویدا، فیلمها و اسلایدها و نقشهها پی در پی ما را همچون کسی که بر مرکب ابرها سوارباشد از فرار دشتها و کوههای لرستان و گندم زارها و رودحانهها عبوردادید. دوساعت در دامان دشتهای لرستان غنوده بودیم.

دد همین خانه ایران، شب چهادشند آخرسال، نیمه های شب، صدای قاشق دبی پشت در اطاقها به گوش رسید، یکایك از خواب برخاسته و در دا گشودیم. دو تازن چادر بس چنان صورت خود دا تنگ گرفته و چنان استادا به قاشق می کوفتند که گوئی در کوچه های پامنار و پاقاپوق ، مراسم چهادشنبه سوری انجام می شود ۲، در حود دا شجوئی، هر کس مشتی پسته یابادام یاشیرینی دکه اعلب ازایران بود در کاسهٔ آنها می دیخت، شب چهادشنبه سوری دا هم در یك محیط ایرانی به دوز آوردیم، هرچند در آخر معلوم شد که آن دوخانم چادد بسر دو تا اد دا نشجویان گردن کلفت پردیش ویشم بوده اند!

یك روز هم خبر شدیم که در موزهٔ مردم شناسی پاریس، یك طبقه دا مهسورت یك نمایشگاه زندگی ایرانی در آورده اند، ورودیه را پرداختیم و به تماشا دفتیم، چه لازم بود که آدم قبالهٔ مكاح دورهٔ قاحاد و اسباب حمام وسنگ پای قروین و مهدچوپان دره گردا با گهوادهٔ رنقشقائی درمیان سیاه پلاس بیست تیركی، آن هم درصد و پنحاه متری برج ایفل تماشا کند به همین حساب وقتی خبر افتتاح نمایشگاه هنر اسلامی دا درگوشهٔ دمیدان کنکورد، هم خواندیم، به سر

۱- این حامه محل توقف داشجویان ایرانی است من هم یك اطاق در آسط مهجنگ آورده ام (البته ما های چهارصد فرانك كرایه).یك سلسله سجنرانی مهارسی و فراسه داشت كه اغلب آن خوب و قامل استفاده مود شبهای جمعه دا مهای کار احتصاص داده مودند.

۲ رمن نداستماین جفت چادر تمام عیار را حریفها ارکحاآوردهبودند در شهری که همه پیراهن قبا کردهاند ، وجود یك جمت چادر ایرانی حود چین تارهای بود،

بدانجا شنافتیم، زیرا بازهم غنیمت بودکه برسنگ قبر هرادسال پیشیك مرد سیرافیکه به خطکوهی دوشته شده بود، در گوشهٔ دناد نجستان باغهای تویلری، فاتحه ای طلبکنیم. ا

بههمین دلیل بودکه هم با دبیناعت مرحاقه ماداً و معناً حاص شدیم ۲۶ فرانك بدهیم ویك مجله از شمارهٔ اختصاصی مجله موزهٔ مردم شناسی پاریس داکه اختصاص به ایران داشت خریدادی کنیم، ودرآن فی المثل دربارهٔ درختان حرمای آبادی خور و بیابانك (بهقلم مرتضی هنری) و کیفیت کندن قنات و چاه و مادرچاه وچاه گمانه (بهقلمد كتر روح الامینی کرمانی)، یا نحوه قلیان کشی در قهوه خانه ها (بهقلم د كتر سمساد) و مراسم قالی شویان (بهقلم بلو کباشی) و ده ها مقالهٔ دلیذیر دیگر مطالبی بخوابیم.

تمثال سهساه فله جاهست ایس با طلعت مهر و بیکن ماهست این

تمثال نگو ، کے ہرکے بیند گوید

دادای جهان ، متحملی شاهست ایس وهمچنین باردید اد ممایشگاه دلپذیر کتابهای کودکان ایران در همیر

۱ - در تنظیم این ممایشگاهها و سحسراییها حالهٔ فرهنگی ایران وحمع ادر اروپائیان علاقهمند شرکت داشته ابدکه می توان ار آمحمله حام « ترزا » و آقاء دیوگذارین» یوگسلاو را نام بود .

۳- در پاریس دوحانه به نام ایران هست، یا در واقع سه حانه ، یکی حان ایران در شان در شان در شان در شان در آن آن در آ

خامه، از چیزهایی بودکه هرایرانی را بهیادآن دشتها وکوهها و خاکهای ددام گیری می امداخت .

### \*\*\*

ارین مقدمه مقصودی داشتم و آن اینکه، ماایرایها هرجاکه باشد، وقتی مام سعدی و حافظ یا بوی چلو کباب و قرمه سبری، یا ربک گروپسته را در آن حا سبنیم، و حلاصه هرچه که بوئی ازایران در حاد حبدهد بدان سو کشیده می شویم، به همین حساب بود که من کرمانی، روزی که کتاب تاریخ بیداری ایران اینان (نحش دوم) تألیف ماطم الاسلام کرمانی دا، دراطاق آقای مادرداد و ابستهٔ فرهنگی ایران دیدم، می امان بسوی آن پریدم که موی ایران و ریگر ارهای کرمسان دا می داد و تقریماً بدون احاده صاحب کتاب، آیرا چند رودی به امانت مردم، و اینان درین حا چند کلمه ای در ماب آن با اهل کتاب گفتگو می کنم.

محش دوم کتاب تاریح بیداری ایرانیان ، یك کتاب تازه است و دسال وقايعي استكه سابقاً تحت همين عنوان دوسهبارجاب شده بود. اين يادداشتها را آقای سمیدی سیرجایی دوست شاعر و نویسندهٔ چیر ددست ما، باکمال دقت و صحت، چاپکرده و تا سطر آحر آن را بیایان برده ویك مقدمهٔ لطیف دلیدیر ما الشائي شيوا برايآن بكائته استكه مي الواقع حود يك شاهكار ادبي است. بحش دوم تاریخ بیداری ایرانیان با فهرستها و مقدمه در حدود ۷۰۰ صفحه و سركاغد بسيار حوب جاب شده و بالاترازآن حدود ۸۰ تصوير سيطيرحتي بهتر ادعکس درآن به کاررفته و در منتهای نفاست و کم غلطی است و قیمت آن ٥٥٥ يال تعيين شده كه به سبت ادرش كتاب به به بسبت موجودي جيب محلص سیار ارران است . ارین کتاب برطبق یادداشت پشت حلد حمعاً ۳۵۰۰ سخه حاب کردهاند و من گمان کنم بسیاد کم چاپ سده، ریرا ما میدانیم قسمتهای اول ایس کتاب تاحالاسه جهاد بار چاپ شده که احتمالاً اگرهریك ارخریدادان آن حلدها بخواهند دورهٔ خود راکامل کنید و یك حلد اراین مجموعه بخرند طبعاً کمبود خواهد آمد ، ومن می ترسم تا روزی که به ایران برگردم و بحواهم این کتاب نفیس دا برای خود تهیه کنم جیزی باقی ممایده باشد. چاپ محدد ایس کتا بهای مفصل هم معمولاً به سادگی ممکن بیست. بنیاد فرهنگ ایران، با چاپ این کتاب یکی اد مهترین منابع اصیل تاریخ مشروطیت را دراحتیاراهل تحقيق كذارده است.

من که خود، یك وقتی قسمتی اداین یادداشتها را دیده و ازآن درتلاش آزادی (ص۲۰۵) حتی ازآنها نقل هم کردهام خوب به اهمیت آن واقفم وعقیده دادم که سمیدی سیرجانی با تأمین وسایل چاپ و سمناً انتشار آن حق یك ه ولایتی بزرگ خود را به تمام و کمال اداكرده و یكی از اصیل ترین و بهتریم منابع تاریخ عصر حاصر را در اختیار پژوهندگان قرارداده است.

چهل صفحه مقدمهای که بر کتاب نوشته شده ، از نمونهٔ بهترین شر حالهایی است که تاکنون می دیدمام. اذخود یادداشتها مطلب در آوردن وشر حال نویسنده دا تنظیم کردن، کادی است بسمشکل، واصیل و بدون و بر و بر گرد، همان کادی که حبیب یسمائی برای فردوسی کرد و شرح حال و خصوصیات دو حال از دا اد شاهنامه استحراج کرد.

کم و بیش دراین گونه شرح احوالها، آن آدم مثالی و نمونهٔ ایدالی آدم برای یك تن فرص می كند. می شكند وطرف آدمی می شود مثل بقیهٔ آدمه ما توقع دادیم كه نویسندهٔ تادیخ بیدادی ایرانیان تمام عمرش را فقط صر امود مربوط به مشروطه كرده باشد، و حتی شام و ناهاد هم «دلمه اعلامیه» وخیساندهٔ شبنامه سرف نماید دراین مقدمه که سعیدی بعضی جاها خیال داه تا همشهری حود را تنر له كند ـ و هرچند لروم مالایلرم است ـ به كنه احو و حصوصیات دوحی واخلاقی نه تنها نویسنده كتاب، بلكه بسیاری از شخصیت ه تادیخ معاصر درم بخوریم.

من گمان می کنم تعلل و حوصلهٔ مرحوم هاشمی دانشهند بزرگوار سید جلیل القدر در چاپ این بادداشتها که سالها برد او به امانت سپرده تا بود دیکی همین بود که به فکر حود گمان می کرده، چاپ این یادداشتها لطمه به شخصیت ناطم الاسلام خواهد زد، شخصیتی که مردم دردهی حود از اوساخته و آدم گمان نمی کند که نویسندهٔ تاریخ بیداری ایرانیان هم یك روز کارش بدا برسد که ادارشدالدوله تعریف کند و بگوید دما به طریق اختصار قدری از حال این سرداد شحاع را د کر می کنیم که شاید بازهم نام نامی ایشان در صمن این سرداد شحاع را د کر می کنیم که شاید بازهم نام نامی ایشان در صمن اتاریخ و اقداماتش بهمیان آید، (س۱۷۷)، هرچند به قول همین ناظم الاسلان از قول یک کرمایی دیگر د داول کسی که توپ به طرف مجلس خالی کارشدالد وله بود، اول کسی که درب مجلس را به روی قزاق بازنمودار شدالد بود، (س۱۶۷).

سیدی سیرجایی، یکی از مختصات مؤلف را «ترس و احتیاط» نو ودلیل آورده که می گوید «امرورکاغذی نوشتم به ارشد الدوله و نهایت عجزو و تملق و چاپلوسی را کردم» و باز برای ملاقات با ارشد الدوله گوید و روشمیم هردو خائفا مترقب الموت عصا و ساعت خودرا برنداشته، بورچشمیم

لی که نزدیك به سه سال است و طفل شیرینی است آمد جلویم، خواستم با او داع گویم خجالت مانع شد، هرسه نفر می ترسیدیم و اگر یکی ترس خودرا اهر کرده بود، دیگران هم ظاهرمی کردیم، (س۱۷۲).

سیدی عقیده دارد که بعنی رجزخوانیهای مؤلف درمورد مستبدان شاید یایح فلسفهٔ دالحق لمن غلب، است که تاریخ ها لبریز است و تاریخ بیداری م ازآن جمله مستثنی نیست (سچهل ویك مقدمه) من با اینکه با اصل ایسن کتهٔ سعیدی همعقیده ام، اما در مورد ناظم الاسلام آنراکمی تند می دانم.

درست است که مردم از نارگیلی که به دیوار حورده می ترسند و به خیال نکه باد نجك است فراد میكنند . و سعیدی مؤلف را شماتت می کند بدین بارت دغافل از این دقیقه که خود او هم ازهمین مردم است و پروردهٔ همین ب و خاك، و دلیل می آورد که چند جا حتی از مشروطه هم به بدی نام بده است.

اما حقیقت آن است که مؤلف از مشروطه ای وحشت دارد که برای مردم وحشت محاد کرده است آنجا که می گوید و تابحال مردم از تکفیر می ترسیدند ، حالا م از تکفیر وهم از سبت دادن به استبداد خائف می باشند» (س۱۲۷) و این دموقعی است که می بیند جمعی نشسته اید و به حساب اینکه فلانی مستبد است در اتلکه می کنند. اما ترس مؤلف هم هر چند برای امثال من وسعیدی سیرجانی وست بادوقم البته کمی تعجب آوراست، ولی حقیقت آنست که ما دوتا که درواقعه اعشاه و به قول مؤلف دیوم التوپ، نبوده ایم و در واقع بسه اصطلاح همشهری یکرمان هنور دیالان ندیده ایم داریم که از این کار او تعجب کنیم، اما

این عبارت بالان تدیدی از این وقت صرب المثل شده است.

<sup>1—</sup>افسل کرمانی می دو بسد، روری سلطان شاه [حاکم سلحوقی کرمان] در معلیا با د عشرت مشمول بود . . باگاه صاحب حسرآمد . . . فسرمود که رود معلس چینید تمامتی با رشهر بریم طباع ندما بهم برآمد که چه حادث شده است؛ گفت: احب حس نموده که ملکشاه به اصفهان می رسد، گفتند ای پادشاه لله الحمد که بادت از این بیست، از اصفهان تاکرمان صفوچهل فرستگ است و از معلیا باد شهر ۵ فرسیک. آخر این محلس تمام سر توان برد... گفت شما نیک می گوئید، معدورید که پالان ندیده اید! گفتند، ای پادشاه، پالان چه معنی دارد؛ گفت، من معمورید که پالان ندیده اید! گفتند، ای پادشاه، پالان چه معنی دارد؛ گفت، من معمورید که پالان ندیده اید! گفتند، ای پادشاه، پالان چه معنی دارد؛ گفت، من با افتاد (یمنی قاورد دا بعره کمان خفه کردند) مرا مگرفتند و میل کشیدن مطانشاه میل کشیده بود اما چشمش هنور کمی می دید)، و درحالت میل کشیدن لانی از استر بیاوردند و برمن نهادند و کسی برسرآن نشست تا من حرکت نکنم!

باید بهیاد آورد حالت مردی زن و بچهداد را که می شنود دومرد بنزدگواد را چکونه بهیافتاه برده اند و سرمازان سیلاخودی دیش بهبهانی و ابریسهاند (س۸۸۸) و بعد از طناب انداختن جهانگیرخان و ملك المتكلمین چگونه وقزاقها با دشنه و خنجر شکم آنها را پاره پاره کرده انده آن وقت معلوم می شود که دمایك می گوئیم؛ اما معدودیمه!

بسنيها ممكن است اعترافات ناظمالاسلام را در اين يادداشتها حمل برسعف روحی مؤلف و احتمالاً سستی وکماهمیتیکار او درتاریخ بدانند ، و حالآمکه هرگز چنین نیست، چه همین اعتراف،ها دلیل برسدق و درستی و صحت بقية مطالب كتاب اوست وحكايت اريك تاريخ صددرصد واقعى وصادقامه می کند که حاکی ازاطلاعات اجتماعی دوزگار حودهم هست. من در مقام مقایسه نیستم، ولی شاید دربادی امرهرکس تصورکندکه فی المثل بیهقی که درتاریخ خود هرگز اشارهای برصعت و گریبه و باتوانی و دو رومی خود ندارد ــ یاگردیزی که هیچوقت از حالات اختصاصی خود. مثلا دوابط با زنان یا غلامبارگی، یا رشوه و ارتشاه و امثالآن یاد نمی کند، حقیقتاً برامثال ناطم. الاسلام که حامی مشروطیت هست ولی از ارشدالدوله دفاع می کند و ســا مردم هست ولی فرمانفرما هم حامی اوست و حتی تلکراف می دند که می حواهم ترا اذكرمان وكيلكنه ارحهت صداقت برترىداشته باشند. ولى حقيقت آن است که چوں ما از هیچکدام آن بررگان، مطلبی یا یادداشتی که حاکی از احوال خصوصي آنها باشد نداريم، چنين مي پنداديم، والاكسى كه مثلا يك عمر نان ديوان خورده و پوستين حواصل پوشيده لايدازبمشي بقاط صعف هم مبرابيست، منتهی کو یادداشتی که این مسائل را برساید؟

هیچکس بی دامن تر نیست در عالم ، ولیك

خلق میپوشند و ما برآفتاب افکندهایسم

ما میخواهیم هرکسکه دم ارمشروطه زد، اسول اسانیت را هم فراموشکندو حتی وقتی که جان حود را هم بازیافته است آ بقدر براحساسات و اعسابش مسلط باشد که همان حرکات رور اول را بروز دهد و فی المثل در حضور محمدعلی شاه بگوید مرگه برمحمدعلی شاه، آن وقت مثل صحة الدوله می شویم که به همین مؤلف گفته بود. دمن شرافت آسید عبدالله [بهبهای] را هیچوقت کم و کسر ندیدم مگر وقتی که دیدم افتاده بود پای شاه را ببوسد و شاه مانع شده عقب رفت و فرمود این چکار است که می کنید به بنده نگارنده گفت: چدوقت آقاسید عبدالله پای شاه را بوسید به کست وقتی که خواست مرخص شوده (س۱۷۶)

من البته نبی خواهم این نکته دا انکاد کنم که شهامت و یك دلی و یك زبای تاآخرین لحظه و دقیقه قابل اعتنا و احترام است، ولی چون همهمردم را آدمیزاد می دانم و آدم زنده زندگی می خواهد لابد در بعنی جاها باید قبول کنیم که همهٔ مردم نبی توانند تا دم آخر پایداد بمانند واین البته غیراز خیانت و بر گفتن و وادوندن است که آن بحثی دیگر دادد. کوتاه آمدن چیری است و اد پشت خنجر زدن و نقش وادون بازی کردن چیردیگر.

من با اندك پرس وجوعی که در تاریخ مشروطیت ایران نمودهام عقیده دارم که در تاریخ مشروطیت تنها سه نفر بودند که دوز اول و آخرشان باهم فرقی مداشت، آن سه نفر: یکی شیخ فشل الله نوری بود که اعتقاد مذهبی داشت و مشروطه مشروعه می خواست و دوزی که مجلس دا به توب بستند هنگام بازگشت از باغ شاه گفت: دالساعه از باغشاه می آمدیم و فاتحه مشروطه دا حواندیم و قهوهٔ آنرا حوددیم و بعداز فتح طهران توسط مجاهدین ، وقتی به او پیشنهاد کردند که مکردستان برود یا به سفارت پناهنده شود، گفت برای می مرگ از این تحمن حوشتر است. بنیه و بضاعت مهاجرت به خارج دا هم ندادم ، آخرین داه که منظرم آمده همین است: و غض المینین، مدالر جلین، قول الشهاد تین، دخیت بقضاه الله و سرعلی بلاه الله ۱۰ .

دیگری جها گیرخان شیرازی مدیر جوان (۳۲ ساله) صوراسرافیل بود که درهمان ساعت که اورا طناب می انداختند و گفته بود: زنده باد مشروطه، و اساره کرده بود به زمین و گفته بود: ای خاك، ما برای حفظ توکشته شدیمه! ۲ (س۲۶۲ تاریخ بیداری) این مرد یك پارچه احساس و آتش بود وسری پرشور داشت و بالاخره هم:

تا بهپای علمدار نیاوردش عشق سرشوریدهٔ منصور بهسامان نرسید

درمورد سوم اذکسی اسم خواهم بردکه حیلی تعجب خواهیدکرد و آن ارشدالدوله است؛ شاید بگوئیدکه فلانی بازهم روی تعصب همشهریگری،سخت دلترین محالفان مشروطیت را مدح میکند؛ درست استکه ارشدالدوله یکی ار همولایتیهای من است، اما من به خاطر این ازو نام نمی برم، از این جهت یاد میکنمکه او به هر حال در عقیده و ثبات فکری خود تا دم آخر پسایدادی

۱ ـ رجوع شود به تلاش آزادی تألیف مگارنده ص۱۷۹

۲- و این حرف، آدم را بیاد حادثهٔ لئونیداس می اندازد که در ترموپیل مهیاد همه کشته شدگان جنگ نوشته بودند، ای دهگذر، به لاسدموینها بگو که ما مرای حفظ تو، همه در استحا به حاك دفته ایمه؛

کسرد. او مرید امیربهادر جنگ بود و جوانی بود بین سی و چهل سالکه شامنامه را هم باآن عطمت چاپ کرد و بهنام مراد خود نامید و همانست که ما امروز دشاهنامهٔ امیربهادری، میخوانیم! . او فدائی محمدعلی شاه بود وعمة او دا در نکاح داشت! و تهران را برای محمدعلی شاه فتح کرد و به قول ساحب همین کتاب اول کسی بود که توپ به مجلس انداخت ، روری هم که درجنگ با نختیاریها و مجاهدین، در غرب ایران، از یپرم ارمنی شکست خورد و اسیر شد (۱۲ رمضان ۱۳۲۹ق) داو را مدرحتی تکیه دادند و یکی از مجاهدین چشمان اورا ست و سایرین شلیك کردند . . . پس از شلیك تیرها متوجه شدند که تنها یك تیر مه و حورده ، در همین موقع ادشدالدوله روی زانو ملند شد و به محدای مردامه ای گفت: درنده با دمحمد علیشاه ۳۰ ولی دسته تیراندازان ارمنی مجدد آ او را تیر باران کردند . ای من فدای آن که دلش با زبان یکی است.

ما توقع داریم که همهٔ کسانی که دم انمشروطه می دندند می بایست خودشان را دم توپ سکذارند، وگاهی اوقات ایراد می گیریم که فی المثل تقی داده چرا به سفارت اسکلیس پناه مرد و جان خود را مجات داد؛ غافل ارآنکه اشخاصی مثل اوواقما اگر بی جهت خودرا مه کشتن می دادید، خیانت کرده بودید. ژنرال پاتون از سرداران جنگ جهایی به سرمازان خودمی گفت: دمی خواهم یك چیر را حوب توی گوشهایتان فروكنید . با مردن در راه وطن نمی توان در جنگ پیروز شد ، بلکه باید کاری کنید که سرباران دشمن در راه مملکت خود کشته شوند!» .

بردگترین دلیل شحاعت ایس همشهری پاکدل ما (باظم الاسلام) همین مساحت و سداقت اوست که بی بیم از آینده واز قضاوت این و آن، هرچه در دل داشته دروی داریه ربحته است؛ علاوه براینها ، مؤلف برای خود یك رسالت و یك وطیفهٔ بردگ قائل بودو آن حفط سنگر تاریخ تاریخ نویسی مشروطه است. او می خواهد دود مدوز وقایع دا ثبت و صبط کند، و به همین دلیل، احتیاط حود دا اینطود توجیه می کنه: دامروز .. یوم النوب .. سید حاجی آقا فسراش دورنامه و کوکب دری ه آمد و گفت: سه عراده توپ از دست قراق گرفته شد و به تسرف ملت در آمد... چند دفعه عازم شدم که اسلحهٔ خود دا بردارم و بروم، مسموع گردید هر کس دا در کوچه و باداد و خیامان با اسلحه ببینند با تیر

<sup>1 –</sup> درایر بات رحوع شود به نای همت مند، تألیف نگارنده ص۲۵۲ تا ۲۵۷ Y – احترالدوله رن علیحان ارشدالدوله بود

۳ـ تلاشآرادی ص۱۹۸ و مای همتایند ص۲۵۴

می زنند. به این جهت، وجهاتی دیگر که یکی از آنها نوشتن این تاریخ است راسی نشدم که خود را به کشتن بدهم ، والان که طرف عسر است جــز صدای توپ دیگر صدائی شنیده نمی شود ، چند نفر را هم فرستادیم کــه تحصیل خبر نمایند، هرچه خبر رسید درج می نمایم ، ولی خداگواه است که ازغمه ملت و صادات و علماء دیگر حالتی باقی نمانده است. امروز روز امتحان است، هر کس شهید شد در راه وطن خوشا به حالش، یالیتنی کنت معهم فافوز فوز أعطیما ،

بههرحال ازاینکه مؤلف آن روزها احتیاط کرده و بعداً یا کمال صراحت احتیاط و ترس و جبی خود دا به دشتهٔ تحریر در آورده است، نه تنها دره ای انشخصیت او در نظر مخلص نکاست، بلکه احترام و تعطیمی را که نسبت بدو داشتم صد برابر کرد و کتاب حاصر که درواقع خیلی سندیت و اعتبار آن از دو سه جلد قبلی بیشتر و مهمتر است، مقام حقیقت و صداقت و پاکبازی او را صد درحه بالا تربرد، هرچند خود اقراد کرده باشد که ارترس، رور بمباران محلس تمام نسخه های دنمرهٔ آخری کو کب دری را آتش زده است! (س ۱۷۴). اما بهرصورت هر گردوستی آرادیخواهان و هواداری اهل ممارزه از خاطر او دروده نمی شود و ازعالم اسابیت فروسی آید، چنابکه چند روزیس از دیسوم دروده نمی شود و از اگهانی و درواقع قتل سید حمال واعط را می شنود ، همسرش را به احوالپرسی خانواده او می فرستد و دلداری می دهد و این واقعه را دین صورت صبط می کند.

ددوشنبه ۲۸ ح۲ ۱۳۲۶ ق» امروروالد، نورچشم هیرراعلی رفت به حانهٔ آقا سید جمال مرحوم دیدی ازعبال او کرده بود، از قسرار مذکور رن سید جمال گریه ریادی کرده بود، و تعریف کسرده بودکه طفل ده ساله مرا بردند یك شد نگاهداشته اشکلك کرده بودند که پدرت کجا می شد. طفل گفته بود پدرم رفته است قم و یك رورهم جمعی از قسراق و فسراش ریحته بودند در حانه سید، ولی چیری نبردند، مقسودشان حود سید بوده است. ونیر گفته بود بود گذشته رفتم سرد سپهسالار امیر جنگ و از حال شوهرم استفسار نمودم، حوال داد: باحی، برو عده نگهدار، بعدازعده شوهر کی که سید را کشته اند...

سید را پنح نفراولاد است، اولاد بزرگ او محمد علی استک درسن همحده است و چند ماه قبل رفت به بیروت که در آنحا تحسیل کند، در طهران هم خو<sup>ل</sup> تحسیل کرده بود، مقدمات عربی و قدری از ریاصی و جغرافیا واندکی از زبان فراسه را تحصیل نمود، یک پسردیگردرسن ده سال دارد که شل است

و دست او رعشه دارد، یك طفل سه ساله هم دارد و دو دختر درسن پنج وهفت دارد. ازمالیه دنیا دو خانه دارد كه تقریباً سه هزاد تومان ارزش دارد ، دیگر نه ملكی و نه نقدی، هیج ندارند. و (س ۱۷۵).

بزرگترین مریت این یادداشتها آنست کهمثل قسمت اول کتاب سمؤلف موفق نشده که آنها دا تنظیم و پساکنویس کند و مرتب و شسته دفته تحویل خوانندگان دهد، وگرنه امروزما ازین بخشهم کتابی داشتیم مثل تادیخ کسروی خشك و بی دوح با جملات و کلماتی حساب شده و مثل سایر کتب مدون کهمؤلف حساب همهٔ جاها دا کرده هر کس دا خواسته کوفته و هر که دا پسندیده تبر کده است؛ خوشبحتانه این بخش از تادیخ بیدادی ازین امتیاز سهمی نبرده و مؤلف همانطور هرچه دا که دیده و شنیده یادداشت و هیچ اخبار سد و نقیض دا تصحیح و ادهم تفکیك نکرده است و بنابراین می تسوان بسیادی از مسائل سریج سدر مشروطیت و حالات اجتماعی مردم آن دوزگاددا از آن به دست آورد و در آن خواند، مردمی که به قول مولوی:

این جهان و اهلآن بی حاصل اند مردو اندر بی وفائی یك دل الد

رادهٔ دنیا چـو دنیا بیوفاست رواگر آردمه تو، آن رو، قفاست؛

شبوهٔ تألیف کتاب که رور به روز و ساعت به ساعت است، آنقدر حالب و قابل اعتناست که می تواند ازهر لحاط سرمشقی برای معاصران باشد.

دکتهای که درینجا بهخاطرم رسید، اینست که تکلیف تاریخ معاصر (بعد ارمشروطه تا امروز) چه می شود؟ آیا هیچکی درفکر نوشتن آن هست؟ آیاهیچ مقامی درین آندیشه هست که برای آیندگان منابع ومآخذی، دست اول، و بدون رتوش و بی غل وغش تهیه کند؟

واقعاً اگرصدسال دیگر کسی خواست تادیخ امرود را بنویسد؛ ار چه منابعی باید اطلاع بگیرد؛ خودمن، وقتی خروح احمد شاه را ازایرانخواستم بنویسم، معروایات متعدد برخوردم: مرحوم شمیم می نویسد مسافرت احمدشاه ارطریق بنداد و اسکندریه و مارسی به پاریس بسودا. حسین مکی نیز بدرقهٔ سردارسیه را از شاه تا خانقین نوشته است؟ اما مرحوم دولت آبادی می بویسد دسردارسیه رئیس دولت شده تا کنار بحر خزر شاه را بدرقه کرده ؟. این واقعه

<sup>1-</sup> أيران دردورة سلطنت قاحار ص٥٢٩

۲- کودتای ۱۲۹۹، ص ۴۳۰

٣- حيات يحيي ح ٢ ص ٢٤٩

مربوط به پنجاه سال پیش است که لابدبعنی بدرقه کنندگان هنوزحیات دارند. آبا تکلیف مورخین صد سال و دویستمال آینده چیست ۱

اگراسناد رسمی دولتی قرارباشد سند قرارگیردکه مطلب چیزدیگری است، فیالمثل یك مورخ سد سال دیگراگردفاتر ثبت فارس در اختیادش باشد حواهد نوشت که وخارك جزیرهای است درخلیم فارس و مالك آن شخصی بنام حیات داودی است ۱۰ یا اگر آمار زمان جنگ دراختیار کسی قرارگیردوفی المثل دفاتر ثست کوپون چای و شکرفارس دراختیار کسی باشد، شایسد افراد یکی دو ایل را از سیصد چهار صدهرار بیشتر قلمداد کند ۲ یس تکلیف چیست؟

سه گمان مسن دانشگاه تهران و مؤسسهٔ تحقیقات احتماعی یك وظیغهٔ بسردگ به عهده دارند و آن تهیه منابسع اصیل و دست اول و صحیح از اوضاع احتماعی و سیاسی امروز مملکت است که خالی از حب و بنش باشد و کسی دخالتی در تنطیم آن نکند و در کمال آزادی فراهم شود ، این کار را می توان مه کمك دانشجویان انجام داد.

ترتیب این منابع، باد ما دا به یاد تهیهٔ «آدنیو ملی» می امداند و به تأکید می گویم که باید مرکری برای تهیه امناد صحیح و آماد دقیق و مطالب مهم با نظر جمعی بی غرص و بی سطروشحاع تهیه شود و کاد دا بسرای آیندگان فراهم ساند. المته ممکن است بعنی اشخاص یادداشتهای خصوصی بنویسند که طبعاً در آینده کمکی به کاد مسود خین بکند ولی کافی نیست: یادداشتهای صدر الاشراف فی المثل درمود و وقایع محلات جای خسود دادد و جوابهای شهاب خسروانی مکمل آن می تواند بشود ا ولی در حقیقت تمام بیست و همهٔ اینها بازهم اسناد لارم دا یك جاگرد آودند، چنان که شود که افراد و هیئتهای بی طرفی برنمی خودیم که درهمان اوضاع و احوال انتخاباتی محلات، دوزی که یکی از برنمی خودیم که درهمان اوضاع و احوال انتخاباتی محلات، دوزی که یکی از کاندیداها می خواست وادد محلات شود، محالفان پیشدستی کردند و زودتی از موافقان مه استقبال کاندیدا رفتند و به جای گاو و گوسفند، در پیش پای و کیل معترم آینده و خری قربانی کرده د!

بازتاً کبد می کنم که باید یك آرشیو ملی تأسیس شود و مؤسساتی که کار دسته جمعی را بتوانند انجام دهند برای گردآوری منابع اطلاعات دست اول و سحیح مشنول به کارشوند و کموبیش چیزهایی گردآورند ومصاحبه ها و گفتگو. هائی با رجال معاصر انجام دهند و فیلمها و عکسها و اسلایدهایی درآورند تا

ا - همهٔ اینها در مجلهٔ وحید سالهای احیرچاپ شده است

کارآیندگان برای نگارش تاریخ آسانترو سهل ترشود و وقایع امروز نیز به هرحال باقی بماند. این ننگ عسر ماست که حتی یك اعتمادالسلطنه هم نتوانیم پیدا کنیم که کوتاه و بلند و صحیح و مستقیم ، بالاخسره ازچند سال پیش یك جیزهایی دراحتیار کساس گداشته است که امروز دمان تاریخ را میخورند، و دمزاربانی، تاریخ می کنندا

ما احتیاح به منابعی داریم که توسط کساسی تهیه شده باشد که نه دغم نان، داشته باشند و نه دسم جان، و اینکار هرچند دجمع اصداد، است ولی به هر حال تا حدودی شدنی است.

### \* \* \*

درمورد نثر کتاب ، سعیدی سیرجانی ... کنه خود قلمی شیوا و نثری لطیف و درعین حال محکم دارد .. چند ایسراد دارد فی المثل «بعضی جملهها ترکیب درست ندارد، لغات غلط استعمال شده و ....»

اما به عقیده می ش باطم الاسلام ... که سعیدی هم به دوانی آن اشاده کرده ... یکی از شیوا ترین نشرها و دلپسند ترین سبكهای انشائی عصر اخیر است، بطوریکه گمان کنم حتی ارمیر زاآقاخان و ملکمهم شیوا ترو ساده تربیان مطلب سعوده و این یکی اربر دگترین خدمتهایی است که در قرن اخیر سست به شرفارسی و بالمتیجه بقا و ادامهٔ دبان ما دربر ابر هجوم لعات و ترکیبات و حتی جمله بندیهای بیگانه شده است.

آدم وقتی کتاب ماطم الاسلام را می حواند درست درمتن وقایع روز ودر سیمهٔ احوال اصحاب دعوا قرارمی گیرد، به طوریکه گوئی در مجلس آ بهاست و سحن آسان را می شنود، فی المثل سینید، یك گفتگو و پیعام رسمی را چگونه طبیعی در ح کرده است.

در ۲۸ ربیعالثانی ۱۳۲۷ قمری حس می رسد که اصفهان به وسیله سرداراسعد بحتیاری فتح شده. در تهران فرما نفرما وریرداخله و جنگ و مشیر و ۱۰ و عمه کارهٔ محمد علی شاه است، حاح علی قلی حان از اصفهان تلگرافی به و ما نفرما می ربد که داگرمقاسد ملت بسر آورده نشود و اطمینان از مشروطه حاصل بسود، لابدم از حرکت دادن از دوه ... فسرما نفرما جسواب داده است د ... ورض مکید من فرما نفرمای وریرداخله می باشم که باشما مخابره می کنم، ملکه من همان عبدالحسین میررای بیست سال قبل ، و شما هم همان حاحی علیقلی حان پسر ... سرداراسعد . خوب، رفیق بامشك خالی آب می باشی؟ به کدام از دو و کدام همراهی ملت و چه بول و چه اتفاق ایلی می توابی از دو

حرکتکنی؟ بهخیالت نمی دانم اختلاف ایلی وعدم همراهی اصفهانی راانشما؟ رفیق! جایت بنشین و مرا نترسان!» (س ۲۱۳)

ببینیدچهانشاه ساده وروانی داشته است! اما ازلحاظ مطالب اجتماعی کتاب که دیگر حد و حسر ندارد، همه چیز و همه جا را از فحوای آن می توانفهمید، من برای مثال یك نمونهٔ دیگرمی آورم که اتفاقاً با مطلب بالا بستگی دارد، لابد شماخوانندهٔ عزیز تعجب می کنید وقتی که می بینید فرما نفرما این قدر توپش پر بوده و از اختلافات بختیاری و اسفهان خبر داشته، چطور شده که بالاخره سپاه محمد علی شاه از بختیاری و غیر آن شکست خورده است . من دلیل آن را با عباراتی دیگر از همین کتاب بر ایتان می آورم. مؤلف، یك روز در جزه وقلیم روزانه کتاب خود می نویسد:

خیلی دلم به حالت این سربانسوخت. هرچههست بانمخلوق خداونوع ماست!» (س ۱۹۵).

ببینیدکاربه کجا رسیده که پیرمرد مشروطه خواه که سه ماه پیش ازآن همین سرباذمجلس او را به توپ بسته است، دلش به حال آن سرباذ می سوزد. ازینجا معلوم می شود که فرمانفرما هم باروت توپش نم کشیده بود و محمد علی شاه هم با مشك خالی آب می یاشیده است!

بادی، سخن اذین کتاب بردگ بیش اذین نمی توان گفت. همان بس که خدمت سمیدی سیرجانی را بستائیم و شکر گزاد باشیم که این کاردا بدین خوشی و خوبی به پایان برد.

پادیس ـ ۱۹ ژویه ۱۹۷۱ (۲۸ تیرماه ۱۳۵۰) باستانی پازیزی

# دربارهٔ ادبیات فارسی در گرجستان

در نتیحهٔ آشنائی بامنابع تاریخی و آثارادبی گرجی که بما دسیده می توان استنباط کرد که ادبیات و فرهنگ غنی ایرانیان از دیر زمایی افکاد گویندگان وروشنفکران گرحی دا محود مشنول کرده است. به عقیده ادبیات شناسان گرجی مثلاً شاهنامهٔ فردوسی، کلیلمودمنه و سیاری از آثار بردگان ایران در قرون میلادی مهرمان گرجی ترجمه شده بود ولی در نتیجهٔ حوادث فلاکت بار اعسار بعدی از بین رفته است.

آکادمیسی جاواخی شویلی می بویسد. دسلم فارسی تأثیر دیادی در شعرو ادبیات گرجی بموده و گرجیان مانند خود ایرانیها به شعرفارسی علاقه مند بوده اند... نعر و فرهنگ سبب ایجاد وحدت معنوی بین گرجیان وایرانیان گردیده دوستی ومحت دا حاسین خصومت می ساحت. این سنت حسنهٔ امروز بیر در مردم گرحستان دیده است. این مراد ما البته بقل علمی و مستندآثار شعرا و بویسندگان ایران و تحلیل و بمایش هنر وسبك گویندگان فارسی دبان نیست. بهمین جهت مطالمی که دراین مقاله به حدمت حوابندگان گرامی عرس می شود مقدادی نام اشحاس و تعدادی سنه خواهد بود.

ترحمه های متعدد از قسمتهای مختلف دشاهنامه و فردوسی و نوشتههای متعدد از قسمتهای مختلف دشاهنامه و فردوسی و اقتماس کنندگان او به علم و شردر دست است. آثار جاودایی فردوسی به قول شادروان سعید نفیسی. دمبسالعه ناکرده می توان گفت در آن دیار (در گرجستان \_ ح.گ.) یکی ارمعروفترین کتابهاست و قسمت بردگی اردشاهنامه و اسراپیون ساماشویلی کدلائودی شاعر قرون ۱۶ میلادی به زبان گرجی ترجمه کرده است. سپس شاعر قرن شامردهم میلادی خسرو تورما بیدزه سیاپیون را دسال کرده است. این دوشاعر ترجمهٔ منطوم روایت گرجی را تا دپادشاهی بهمی و رساندند و درقرن هقدهم میلادی مامو کاتاوا کالاشویلی ۴ داستان

<sup>1-</sup> Javakhishvili 2 Serapion Sabashvili Kedelauri

<sup>3.</sup> Turmanidze 4. Mamuka Tavakalashvili

محاك را بعشر ترجمه كرده است. درهمين دوره قسمتهائى ازدشاهنامه به نشر رجمه شده كه نام مؤلفان آنها معلوم نيست. در قرون ۱۸س۸ يك سلسله استانهاى مقلدين فردوسى رابه نشرونطم كرجى نقل كرده اند. جلد اولدوايات كرجى شاهنامه درسال ۱۹۱۶ باهتمام يو. آبولادزه بچاپ رسيد، جلد دوم يسن دوايات زير نظر يو. آبولادزه، آ. باداميدزه الد. كه كهليدزه ب. ينكوروقوا و آ. شانيدزه درسال ۱۹۳۶ منتشر شد. جلد سوم اين دوايات ا د. كوبيدزه آماده چاپ كرده است و به نودى بدست خوانندگان خواهد سد.

منطومهٔ دویس و رامین، فخرالدین گرگانی در اواسط قرن ۱ میلادی هنشرگرجی ترجمه شده است. ۲۲ سخه خطی این ترجمه اینك در دست اشمندان میباشد. دوایت گرجی این منطومه، به عقیدهٔ شادروان سعید نفیسی، امرور برای تسحیح متن فادسی که در آن دست بردماند و تسرف کردهاند نفهای ۱۹۶۴-۱۸۸۴ و ویسود امین، طی سالهای ۱۸۸۴-۱۹۶۴ و هاد بادمنتشر شده است متن انتقادی فادسی این منطومه باعتمام آ. گواخادیا و و تودو آ میسیده و بسید در ۱۹۷۱ به چاپ دسید.

قسمتی ازدگلیلهودمنه، را داوید پادشاه کاخت (متوفی سال ۱۶۰۲) رجمه کرده. سپس واختانگ ششم در سالهای ۱۷۱۴–۱۷۱۶ (آنموقع در کرمان میزیسته) تمام دکلیلهودمنه، را به گرجی ترجمه کرده و برای تکمیل تصحیح به دست دانشمند معروف سابا اوربلیانی شوده است. دو ترجمهٔ دیگر ین کتاب مهنظم و به نشر (مختصر شده) در دست است ولی آنها چندان اهمیتی دارند. تحلیل این دوایات در اثر علمی آ. بادامیدن د دوایات گرجسی کلیلهودمنه، (۱۹۴۵) داده شده است. کتاب دیگری نیز دراین زمینه مهوسیلهٔ کیرو و آرد سال ۱۹۴۷) به چاپ رسید.

تیموراز۱۱۱ول (۱۵۸۹ ۱۳۶۳) مضمون داستانهای دوردوبلبل، دشمع و روامه، دلیلی و مجنون، و دیوسف و زلیخا، دا اقتباس کرد، مهنظم گسرجی

<sup>1</sup>\_ Y. Abuladze 2- A. Baramidze

<sup>3</sup>\_ K. Kekelidze 4\_ P. Ingorokva

<sup>5</sup>\_ A. Shanidze 6- D Kobidze

<sup>7-</sup> A. Gvakharia 8\_ M. Todua

<sup>9</sup>\_ Vakhtang 10\_ Saba Orbeliani

<sup>11</sup>\_ Teimuraz

درآورد. داستان دبهرام گوره را یکی از معاصرین تیموراز، نودار تسی تسی شویلی به به به نقل کرد. از قرار معلوم با اینکه شاعر با آثار نظامی، خسرو دهلوی و نوائی آشنا بوده هیچ یك آنها را مأخذ قرار نداده بلکه فقط از مضمون اساسی داستان استفاده کرده است. دراواخر قرن ۱۷ و اوایل سده ۱۸ مترجم ناشناسی و خسرو و شیرین و دهلوی را به نشر گسرجی در آورده است، تسرجمه دبهرام و گل اندام و نیرین تقریباً درهمین موقع انجام گرفت. تیموراز تانی (۱۷۰۰-۱۷۶۷) دسند بادنامه (دتیمساریانی) را به گرجی در آورده و بالاخره در اوایل سده ۱۹ سولخانی شویلی داستان د بختیارنامه و را به گرجی تسرجمه کرده است،

این سطور گنجایش آنرا ندارد که ما بهشرح مفصل ترجمه های آثارادیی فارسی بیردازیم. اگر خوانندگان سرزمین شعر دوست و شاعرپرور ایراناز این مقالهٔ کوچکم اطلاعاتی عمومی دربارهٔ ترجمه های گرجی آثار هموطنانشان حاصل بکنند برای حقیر کمال خوشبختی فراهم خواهد شد. چنانکه ذکر شد سنت حسنة ترجمة آثار شعرا ونويسندگان ايران امروز نيز درگر جستان يا-برجاست. خوامند کان گرجی می توامند با آثاد رود کی، فردوسی، عمر خیام، ناسرخسرو، نطامي، خاقاني، جلال الدين رومي، سعدى، حافط، عبيدزا كاني، جامی، جمالزاده، هدایت، نفیسی، بررگعطوی، لاهوتی، نسوشین، توللی و دیگران بهزبان مادری خودآشنا بشوند. برای نشان دادن درجهٔ علاقه مسردم گرجستان به آثار دویسندگان وشعرای فارسی زبان کافی است نظری به کتابهائی که در این باب در ده سال اخیر بهچاپ دسیده بیفکنیم: «دباعیات خیام» (۱۹۶۳ مرجمهٔ کوته تی شویلی مدراد نسخه) ، دحاجی آقای، صادقه دایت (۱۹۶۳\_ ترجمهٔماماتسا شویلی عصد ادنسخه) : «بوستان» سعدی (۱۹۶۴-ترجمهٔ کوبیدرم چهارهرارنسخه)؛ وسندبادمامه، (۱۹۶۵ ترجمهٔ تیموراز ثانی. پنجهزادنسخه)؛ داشعار جامی، (۱۹۶۶ - ترجمهٔ کوتهتی شویلی - دوهـرادو پانسد نسخه)؛ دموش وگربه، عبید زاکانی (۱۹۶۷ - ترجمهٔ کوته تی شویلی -سىهرادنسخه)؛ دميهن پرست، صادق مدايت (١٩۶٨ ـ ترجمهٔ كهشه لاوا ٥ ـ بيست هرارنسجه)؛ وآب زيدكي، صادق هدايت (١٩٤٩ ترجمه كهشهلاوا دمهزاد نسخه)؛مجموعهداستانهای هدایت تحت عنوان دلاله، (۱۹۷۰ ترجمهٔ کهشه لاوا-

<sup>1</sup>\_ Nodar Tsitsishvili 2\_ Sulxanishvili

<sup>3-</sup> Kotetishvili

<sup>4</sup>\_ Mamatsashvili

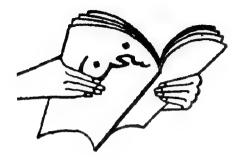
<sup>5</sup>\_ Keshelava

سی هزادنسخه)؛ دمنتخباتی از دیوان، حافظ (۱۹۷۰ ترجمهٔ کوته تی شویلی-هفت هزادنسخه) و دافسانهای فارسی، (۱۹۷۱ تدوین کننده گیونا شویلی ا بیست و پنجهزادنسخه).

با توجه به نتایج فعالیتهای تقریباً هزارساله مترجمین گرجیمی توان با اطمینان گفت که دراین مدت در امرخطیر و شرافتهندانهٔ آشنائی ملت خود با ذخیر مهای فرهنگ ایرانیان بعموفتیتهای جالب توجهی نائل آمده اند.

جمشيد كيونا شويلي

<sup>1-</sup> Giunashvili



# سخن و خوانندگان

آقای ۱. ۱. نوشته اسد دمجلهٔ سخن نباید وطیفهٔ اصلی خود دا که کوشش در ترویح شرهموادفادسی است فراموش کند، وسپس عبادا تی دا اذیکی انصفحات شماده اول این دوره به فادسی ساده برگردایده اید. از علاقه ای که ایشان به فساحت زبان فادسی نشان داده اند بسیاد خوشوقتیم. و امیدوادیم همهٔ خوانندگان سخن باهمین دقت نظر مجله دامطالعه کنند واگر به نکاتی برمی خورندیاد آوری بفرمایند.

اما درقسمت آخر عبار تهائی که بسه فارسی ساده برگردانده اند یکتهای هست، عبارت این است «کوروساوا... تأکید کردکه خود ترجیح می دادک جایزهٔ جشنوارهٔ ونیز به یکی دیگر از فیلمهایش تعلق می گرفت، دراینجا فعل آخر باید «تعلق بگیرد» باشد.

آقای محمد باقرسعیدی ازگرگان پرسیده اندکه وچه لغاتی در فارسی معادل دو لغت دلیل و خاله می باشده، کلمهٔ معادل دلیل در زبان پهلوی وچم، است (به کسرحرف اول) که به معنی سبب وعلت وغرس و دلیل به کاررفته است. درفارسی دری هم درشعرشهید بلخی این کلمه آمده و سپس به کلی متروك مانده است. اما دربادهٔ معادل فارسی کلمهٔ دخاله در ریابهای ایرانی پیش از اسلام به چنین کلمه ای برنخورده ام، اما شنیده ام که در گویشهای امروز خراسان، خاص درمشهد، کلمهٔ ددایزه یا دداییزه به این معنی متداول است.

### «پ»

آقای د. ر. خ (تهران)، درپایان سومین صفحهٔ شعرخود که دیك روز

وسال، نام گرفته است، نوشته اید: «دنباله دارد»! دوست عزیز، امیدوادیم که در کار تمام کردنش توفیق یابید. اما، پیش از این کار، بهتر است که ازخود بپرسید: آیا شعر گفتن، برای من درحکم ضرورت است یا تفنن؟

آقای حسن طاهباز (؟)، قطعهٔ «شکسپیروکلوچهٔ» شما، مفرحبود. اما «سخن»، برای شعرامروز، ضابطه هائی داردکه قطعهٔ شما باآنها سازگارنیست. ما را سخشائید.

آقای م. د (؟) نام خود را درزیرشعرتان نتوشته اید و این ، پذیرفتنی بست. اگرمیل دارید که نامتان مکتوم بماند، باید آنرا درنامهٔ خود ذکر کنید و از دسخن، بخواهید که پنهانش نگاهدارد. اما قطعه دفریاد می کشم، پراز نقسهای فنی و دسکته های وزنی است. یا باید دوزن، را خوب شناخت و آنگاه شدر دموزون، گفت، یا باید آمرا یکسر، رهاکرد.

آقای اسماعیل یوردشاهیان (عنا) (مقده، دهکدهٔ چوپان بولاخی)، قطعهای که بهمدیر مجلهٔ دسخن، اهداء کرده بودید، رسید و موجب امتنانایشان شد. احساسی که این قطعه را پدیدآورده، بسیار زیباست اما شعر را فقط با احساس زیبا می توان گفت، بساچیزها لازم است که هیچ یك در دقسهٔ هفتخوان دختر دوستائی، نیست.

آقای ع. الف. پرواز (ترکمن صحرا) ، بیگمان ، در شما ، قریحهای ستودنی هست. دوقطعه را ازمیان اشعارتان برگریده ایم و درشمارههای آینده، چاپ خواهیم کرد. موفق باشید.

آقای ح. روشن (۱) البتهما نیرمانند شمابا رفتارشاعری که مامبرده اید، موافق نیستیم ودلیلش این است که برخلاف او، همهٔ اشمادرسیده دا میخوانیم، اما این امر، مانع از گفتن این نکته نیست که دو قطعهٔ ارسالی شما، دادای مقمهای فراوان است. اگربرای شعر سرودن، صرور تی درخود احساس می کنید، بیشتر کار کنید واصر ادنداشته باشید که هرچه سروده اید فوراً چاپ شود، توفیق شما دا خواهانیم.

آقای محمد علی میتراپور (تهران)، ددرسوك اشك، خالی ازاحساس شاعرانه نیست اما با ضابطههای دسخن، سازگادی ندارد.

آقای جعفر ثامنی (تهران) ، از قطعهٔ دچرا، بیداست کـ دوزن، را

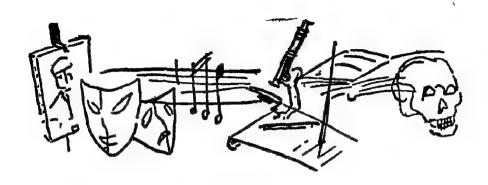
می شناسید، اما شعر تان هنوز پخته نیست. مضامین تکرادشده را دهاکنیدو بیانی تازه بجوئید.

آقای ر. چ. دیستا، (تهران)، دقسهٔ ابر، شما بسیادطویل و پر نمساست. مشمون آن، دنشر کومه، است و دوزن، آن ناهمواد . آیا اصرادداریدکسه شعر بگوئیدهٔ اگرچنین است، باید بسیار بخوامید و بسیار کارکنید.

آقای محمد مجد (تهران)، شما، بی گمان، شاعرید. اما «غزل» یکی ازدشوار ترین انواع شعرفارسی است و کسی که به غزل گفتن میل دارد، باید به کامل ترین نوع بیان دست یا د. در غزلهای شما، مصرعها و بیتهای خوب هست، اما، محموع هیچکدام، هنوز کامل نیست. توفیق شما دا آرزو دادیم.

خانم س. دبیری (تهران)، درقطعهای کهفرستاده اید، بی تردید، احساسی شاعرانه وجوددارد. اما اشکال آن همانست که درجواب آقایان حسن طاهباذ و محمد علی میتراپورذکر کردیم.

ن. ن.



# درجهان هنر وادبيات

## ا پر ان

### جثن هير شيراز

بنجمین حش هنی شیرار در تحت جمشيد رور چهارم شهر بورماه درحضور علیاحسرت شهبانو آغاز شد و رور جهاردهم شهر يورماه يايال يافت .

در شمارهٔ آینده کندارش فرستادهٔ دسجی» را دراین بازه خواهیدخواند

دومین کنگرهٔ ایرانشناسی سال كدشته دردا نشكاه تهران كنكرة

ايران شناسي ازاستادان واديمان ومورحان وفوسيدكان تشكيل بافت ودرشعههاي محتلفآن خطابه هاى متعدد در مارؤز مان و ادبیات و تاریخ و هنر این سرزمین کهسال ایراد گردید که در مجموعهای انتشار مافت .

در سال جاری بموحب تصمیم سال كذشته دومين كنكرة ابران شناسي برحسب دعوت دانشگاه مشهد درآن شهر انعقاد يافت كهاذروز باذدهم تاشا ازدهمشهربور دوام بافت . گزارش تفسیلی این کنگره درشمارة آبنده درج خواهد شد

# خبره**ای** خا*د*جی

### ايتاليا

 جشنوار ۴ سینمایی و نین در میان تهديدها واعتراصها وبايكوتازهاي کوناگون و ایرادهایی که متوجه جیان لوئيجي روندي مديس جشتواره ميشد <sup>کار</sup> حودرا آغاز کرد و تا زمانی همکه این

سطور بهچاپ میرسد یا یان نیافتهاست.

درسي ودومين جشنوادة ونين بيش ازجهل فيلم بلند شركت داده شده است وشمارة كشورهاى شركت كنتده هم بيست ویك است و دراین میان نام كشورهایی هم که به ندرت دراین جشنواره شرکت میجستند یا تاکنون فیلمی در آن عرضه نکرده بودند دیده می شود. این کشودها مبارتند از ایران ، چین ، هندوستان و فنلاند.

شرکت ایسران با میلم گساو اثر داریوش مهرجوئسی یکی از وقایع با اهمیت بهشمار می دود. بشریسهٔ همتگی نوول لیترر به هسکام برگزاری چشنواره در دادهٔ این اثر ایرانی نوشت ،

... درفیلم سیاه و سفیدگاو کسه از نظر تجسمي بسيار زيما است، ازيلادهاي درشت بسیاری استفاده شده ؛ دور بین عمدآ روی صورت روستائیاں ، چه زن وچەمرد، درنگ مىكند ... كروەھايى ازمروم ، همچنان که چشما ندازهایی از كوهها و درهها ، غالباً با سايههايي نگران کننده که بسر فراز تیه ای آشکار میشود، به بازی می پر دازند. ماجر ا در دهکدهای بسیار فقیر روی می دهد. تنها یکی از ساکنان دارای ماده گاوی است كهآدرا بهجهت اعتبارى كه بهوىمى دهد عزيز مي شمارد. او با الاو حرف مي زند، نوازشش مي كند ، يا او تفريح مي كند. روزی که او به دهستان مجاور می رود ، گاو می میرد. در بازگشت ، مرد خود را به جای حیوان مردهٔ خودش می گیرد ، درطويله باقىمىما ند، هيچگو نه حور اكى ئمى يذيره تا علف حيوان خودرا يخوري. رندائسي جمعي دهكده با نوعي شاري مفرط وآكنده ازشعر توصيف شده است اما این امر ، انتقاد پنهانی از شرایط مشكلي راكسه روستاليان درآن زندالي می کنند کیار نمی گذاری و لی هیچگو نه

اصراری در این مورد وجسود ندارد. رآلیسم فیلم از صافسی سمبولیسم عمل گذشته است.داریوشمهر جوگی کار حرد ای است کسه می تواند اندیشه های خود را به صورت تصویر بیان کند.

پس ازپایان جشنوارهٔ ونیز، سحن گزادشی دربارهٔ نتیجهٔ کار و داوری ها خواهد داشت.

### اسپانیا

🔵 مردم كتا بخوان جهال تا اين زمان هادت کرده مودند که از اسیانیا آثاری رآليستي درباب نقد اجتماعي بخوانند. نطر به همین عادت هم دود که در قاصله سالهای ۰ ۹ ۹ ۹ تا ۹ ۹ ۵ آثار نو سندگانی چون آلفونسوحروسوا آرماندو لویس سالیماس۲ وگروهی دیگر مورد توجه و تحسين قرارمي كرفت اما درهمان هنكام هم نویسنده ای چون حوان حوثی تیسو لو۳ مافت میشد که ما نگارش کتیبایی جون داوراق هويت، ازرمان رآليستي دمسالة اخیر رومی گرداند و مدامهای دیگری قدم مینهاد و ادبیاتی پیشنهاد میکسد که دا ایدیشه های زیباشناسی رمان توافق میشتری داشت.وی ماکتاب دو ب حولیان، آشکارا از رمان رآلیستی دور میشد امسال هم چند تن ازرمان نو بسان درگ این دیار دیار کهنهٔ دآلیسم انتقادی دا مه کناری افکندند. آلفونسوج وسوکه از سال۱۹۶۸ راه جدید حود را آغاز کرده بود ما سگارش کتابی که امسال جایزهٔ ملی انتقاد را دریافت داشت، نظی تازه خود دا تأييدكرد.

آنتونیوفردس۴ نویسندهٔ بااردش و

1\_ A. Grosso 3\_ J. Goytisolo 2\_ A. Lopez Salinas 4\_ A. Ferres

مهرائری تازه آفرید که با نوشته های 
ته ای تفاوت داشت. وی در این ائر، 
های اسها نیسای دردانگیز خود دا 
کرد تا به ایالات متحده آمریکای 
نی (دیادی که نویسنده در آن تندیس 
نیه) نگاهی انتقاد آمیز بیندازد و 
دمال ضمیر دوم شخص آن سانمی دهد 
نویسنده درسهای دمان نو دا خود 
ک وته است.

نویسندهٔ دیگری موسوم به حزوس بدس سانتوس در مجموعه داستانی که نویسنده در آن سوتایا نوشده بود و بهای حال و گذشته در آن مهیکدیگر کته بود از تأثیر رمان نوخرمی داد. باریافت و جایزهٔ معروف و بااررش باریافت و جایزهٔ معروف و بااررش داشت. در این رمان، بویسنده با کی که صمنا از اطمیتال میشتری بکی که صمنا از اطمیتال میشتری بکی که صمنا از اطمیتال میشتری که اراحتماعات بهرو تستان های اسیانیا، بحتی ها و مشکلات آنها سحن می گعت بحتی ها و مشکلات آنها سحن می گعت بخدید. گدشته ای دردناگ یاد می کرد.

در چشمانداری که آز سو شدن اسپانیا حکایت دارد نویسندهای متعدادتی از دیگران یافت می شود استعدادتی در قلمرو رمان نو) که کم و سویسنده حوان دنت است که از می ای که پیوسته رویه انحطاط است می راند و آنرا در غروب یك جنگ لی توصیف می کند، جنگی که دوام و ناکامی و تحلیل نحس یك ملتدا

شقا بزده تر می کند. خوان بنت بسا کتاب داو نامدیتا کسیون، (تفکر) که جایز مهم دبيبليو تكابر موه ١٠٠٥ رمود انديشه اى كه در بارهٔ این «منطقه» (منطقهای که خود آفریده) داشت عمیق تس می کرد. تعلیل جالبی که از یکی ازآثار او شده حاکی است که قهر مان ها منعصیت های آثار او مهما تكنهايي مبدل شده اندكه صدايشان از پشت صحنه به گوش می رسد. رمان تمکن او که از چند ساعت ما نده مه یا مان جنگهای داخلی شروع میشود به سال های بعد از فاجعه مهاتحامد این اثر جون لولیه طوماری سنگین که به دشواری کشوده شود، بهسختی حوانده می شود، اما برای كسىكه بخواهد و بتواند بهآن بياويرد لذت ناشی از اثری کامل را به همراه دارد.

#### \*\*\*

● روربیست و یکم اوت امسال سیصه
وبیست و پنج تن اد اسپانیائیهاییکه در
رشته های محتلف فرهنگی درمادریه و
مارسلون فصالیت میکنند و همه حزو
روشنمکران یا هنرمندانآن کشورهستنه
نامهٔ سرگشاده ای مرایسائیس ملا وزیر
اطلاعات و حهانگردی اسپانیا فرستادنه
وطیآن سمن اعتراص به دبی عدالتی و فشاری »
که در قلم روهنری و فرهنگی اسپانیا
وجوددارد ، خواستار و لموسانسور و استقرار
آزادی میان ، شدند.

در این نبامهٔ سرکشاده امضای هنرپیشگان مزدگ، نمسایشنامه نویسان، ورزدامه نویسها ، کارگردان ها ، تهیه کنندگان فیلم و شاعران باارزش دیده میشد.

<sup>1</sup>\_ Jesus Fernandez Santos 2\_ J. Benet

امضا کنندگان این نامه حاطرنشان می کردند که در طی دوارده ماه آخیر بسه دستور مقامات دولتی از احرای نمایشنامه هائی درمادرید جلوگیری شده است. قسمتی دیگر از این نامه حکایت از آن دارد که در ولایات اسپانیا از نمایش معمی آثار که در مادرید نمایش داده شده است و پیوسته هم مردم برای تماشای آنها سالل ها را برمی کرده اید مخالفت به عمل آمده است از حملهٔ این مخالفت به عمل آمده است از حملهٔ این تارتوی اثر مولین کلمتها اثر زان ژنه تارتوی اثر مولین کلمتها اثر زان ژنه دایرهٔ گوی قعقاری اثر برشت، وروشنایی دایرهٔ گوی اثر واله انیکلان نویسندهٔ در حستهٔ کولی اثر واله انیکلان نویسندهٔ در حستهٔ اسپانیائی ذکر شده است.

قسمت دیگری اد این نامه حکایت از آن دارد که دستگاه سا نسود، استفاده از بمضی سنادیوهادا منع کرده ، یاده ای سکانسهادا که سرای درك فیلم صروری بوده حدف کرده، مالاحره اد سمایش فیلم هایی که تهیه شدهمحالمت کرده است. نامهٔ دو شنعکران اسپانیا ما اطهاد تأسف در باب حمع آوری کش، توقیف دور نامه ها و بالاحره منعیل نمایشگاه های نقاشی و بالاحره منعیل نمایشگاه های نقاشی و بایان یافته است.

## فرانسه

● لوثی آراگون شاعر و نویسندهٔ مشهور فراسوی در اوایل فصل حدید فعالیتهای هنری و ادبی کتاب مردگی موسوم بهماتیس منتشر حواهد کرد که به روایتی گالیمار برای عرصهٔ آن مبلع زیادی بعنی مبلمی در حدود چهار میلیون فرانك خرج کرده است.

بهطورى كه اعلام شده كتاب ما تيس

(که تا این زمان حنوز انتشار نیسافته) دمانی است که دمان همنیست زیرااثری است اتوبیوگرافیك، وشامل شعر، بقد، مقاله. یعنی دنیای خودآداگون.



قرار است که در ماه نسوامبر هم مــؤسسه انتشاراتی مرکوردو دراس مجموعهشمری که موسوع اصلیآل دوستی و حاطره است ازاین ادیت منتشر کند.

پیم الست که مؤسسهٔ انتشاراتی پلون دروراسه اعلام میدارد ترجمهای از داودیسه اش سرحسته بیکون کارانتزاکی نویسندهٔ یونانی را منتش خواهد کرد در ابتدای فصل کتاب،پلون اش را بهماه دسامس امسال موکول کرده است. اودیسه اشی است لیریك، فلسمی و عجیب، تأحیری که در انتشار این کتاب رویداده طاهراً بهسب دشواری کار بوده است و رنجی کهمترهم برای برگرداندن آن بهفرانسه ساید تحمل می کرده است. بههرحال، ناقدان علاقهمندان کازانتزاکی در انتظار عرصهٔ این اثر بزرگ هستند.

و پابلو پیکاسو در میست وینجم اکتبرامسال نودساله می شود. تجلیلهایی که بدین مناست از او مهعمل خواهد

به چاپ دسیده، دیده میشد . همین ناشرکتاب مهمان بك روزه

مدر اوان خواهد بود. یکی از مهمترین فاری که به این مناسبت انتشار خواهد



فت کتابی است موسوم به دتناسخهای كاسوءائن زان لومركه مؤسسه اسكيرا شرآل حواهد بود. در این کتاب از سيرات مداوم شكل كار يبكاسو تحليلي عمل آمده تا کارهای اوقابل درك باشد. منأ شايد بىمناست نماشد مدانيم كه لراسكيراجهلسال ييش نخستين كتاب ود دا سه باداد فسرستاد و تصادفاً س أترهم تناسخها نام داشت امادربادة ریه بود. تصادف دیگر آن که تصاویر مستین کتاب اسکیرا را پیکاسوکشیده رد و این کتاب نحستین اثر چایی بیکاسو و معشمادمي آمد.

 جزو آثار خارجی که ظرف سال آثمان غربی اری باید در فسرانیه منتش شوئید ن توا∪ ار اینآثار نام برد ،

> مكاتبات جزاره ياوهزه نويسندة عالهائي كهبه رسيلة كالميمارا نتشارحواهد فت. در این نامه ها همان خط سیری نال حواهدشد که در یادداشت های ريسنده که يا عنوان د حردهٔ زيستن ه

ائل ترومن كايوت دا هم منتش خواهد كرد. اين كتاب محموعة جند داستان كوتاه چاپ نشده است.

اركر تروداشتا بدوست نويسندكاني جون فيتزجر الد وهمينكوي، كتابي به نام آمریکائی حای آمریکا ترجمه شده که مدوسيلة مؤسسة التشاراتي استوك جاب مىشود.

مهکیس تئودوراکیس، آهنگهساز و شاعر يوناني، كتابي تحت عنوان يادداشت های دوران مقاومت نوشته که ناشراخین يمنى استوكآنوا بهجاب حواهدرساند.

 بهزودی کتابی با نام «گلسفید، کل سرخ، از هانس ودنردیسترامؤسس «كروه چهلوهنت» انتشار خواهديافت. درا بن دمان كه به وسيلهٔ مؤسسة اغتشار اتى هوفمان وكاميه انتشار مىيابد از أميدها ومرماددفتن آرزوهاى نسلجو انسالهاى پرآشوب ۱۹۳۱ تا۱۹۳۳ آلمان سحبت
بهمیان آمده است. این سالها همان ایامی
را در مرمی گیرند که باران هیتلر و نادیها
آمادهٔ مهدست گرفتن قدرت می شدند. در
همان دوران بود که روشتم کرهای چپ
گرای آلمان ، به رهم حشم و حروشی که
بدید می آمد آرادی های جنسی راکشف
می کردند. اما دیری مکفشت که افراد
نسل گذشته که ناسیونالیست باقی مانده
بودند و آمادهٔ آن بودند که جسم وجان
خودرا دراحتیار هیتلر بگدارند، سدای
این گروه را درسینه حفه کردند.
محله اشیبکل مکی از نشر به های

بزرگ حهان است که هر هفته دریک میلیون نسخه به چاپ می رسد احیراً در محافل وابسته به این نشریه گفته می شود کسه می خواهند این محله دا نابود کنند اما موفق نمی شوند. این محله در حمانه به آنچه درست نمی داند می تارد و هیچ گو به سازش درست نمی داند می تارد و هیچ گو به سازش و مراعاتی هم نمی شناسد. مطالب این مجله که با و سواس فسر اوان نوشته می شود و صحبت آن مورد سر رسی قرار می گیرد می ایدارد.

چندماه پیش سکی از ناشران بزرگ چندماه پیش سکی از ناشران بزرگ آلمان و درال درصدد دسر آمد سریهای وسد اشپیگل، و دا روش محافظه کارا به آلمان هم که از اشپیکل دل خوشی نداشت به این ناشر و عده می د دکه به هرعنوان از او حما بت کند این باشر و بیزسردبیر سابق اشپیگل که به سب محافظه کاری را بده شده بود کسوشش بسیاری به عمل آوردید و چندین دشمارهٔ صفی، از مجلهٔ

خود منتشر کردند. اماروزنامه نویسها شایسته همه در احتیاد اشیبکل بودند این ناش از نقشه خود منصرف شد امروزه آکسل اشهریشکل که سی و پنج در ادمل افزیر نظر او است بر ادمل که طرح ضد اشهبکل دا عملی کنا صنعتگرال بزرگ و حزب دمو کر مسیحی نشریهٔ جدید خبود دا به مان مسادل یا نسسیلیون مارك آغاز خواهد کوی اطهاد امیدوادی کرده که مطاله نوشته هایی دا که قسمتی ادآن متعلق و شیبکل است در احتیاد می گیرد.

### انكلستان

● آئتونی یاول نویسندهٔ ایکل دهمین حلد ارسری کتاب های مسلسل. راکه تحت عنوان «موسیقی رمان» ج میشود منتشر کرد، این سلسله کتاب مرموط بهيكديكرقر اداست شامل دوا حله ماشد. دهمین حلدار انرسری آثا oks Do Furnish A Room نامدارد واحيرا منتشرشده ارمحيطا لىدن درسال هاى اولية معدار حمك سو مي كند وراوي ماحراها كهنيك جنكية نامدارد درایل قسمت اراثی پس ارآ مهعتوان افسرماحرامايي راميكه (ماحر اها بي كه درسه حلد مقدم اثر حا شده ) نويسدة محلة ادسى sion مىشود اما أبى مجله بيش اردوسال نمی آورد ، همین دو سال ریدگی ا است که رمان رمان را تشکیل مو د ما أين ترتيب حداقل ميست سال ما

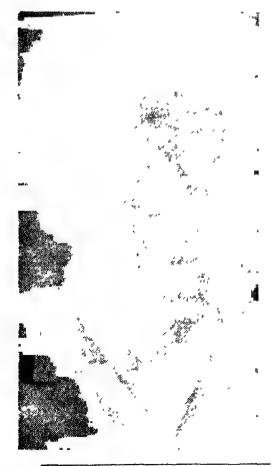
باقی است که بایددردو کتاب بعدی آنتونی یاول بازگوشود.

 اتومبیل وسیاست نام کتابی است از و بلیام یلودن ۱ که اخیر آ در لندن انتشار یافته است . انگلستان با دوازده میلیون اتومبیلی که اکتوندارد وییش\_ بهندم شود که شمارهٔ آلهادرسال ۱۹۸۰ مهبيستميليون برسد اندك اندك احساس می کند کیه نوعی حمکی وی را تهدید می کند. کتاب ویلیام یلودن تراز بامهای محققانه استكه اذروابط دنياى اتومبيل و قدرتهای ملی در سه ربع قرن احیر انكليتان حسكايتها دارد . در اينجا سرحوردهاى قدرت هاىملى مەندرت داراي برتری بودهاند . ویلیام یلودن در قبال قطمیت و فوریت حطر، پس از آنکه با حجب و حیا متذکر میشود که هرکسی دارای این حق نیست که صاحب اتو میل باشد از حکومت می حواهد که حکومت کند یعنی آبنده را پیش بینی کند .

## آمريكا

یش به آنهام شرکت دریگ سرقت همتاد پیش به آنهام شرکت دریگ سرقت همتاد دلاری در زندان به سرمی برد و درطی این منت به فردی با فرهنگ و شناخت سیاسی و بویسنده ای قابل توجه میدل شده بود رور بیست ریکم اوت امسال به صرب گلوله در زندان در گدشت . زندان جرح حکسون زا به مردی با ازاده ای از پولادمیدل کرد و او بی آیکه خود در ایدیشه اش باشد با بوشتن نامه هایی به خابواده و دوستانش به صورت نویسنده ای بزرگ در آمد . انتشار همین نامه ها بود که این سیاههوست انتشار همین نامه ها بود که این سیاههوست

میارز را به شهرت رساند. وقتی که حرب جکسون به ضرب گلولهٔ نگهبانی از پا در آمد ، اظهارات مقامات رسمی حاکی از آل بود که جکسون قصد قرار داشته است ، رن جوان مرموزی (که بعدا هم ناپدید شده) با وجود کنترل شدیدی که در اتاق دیدار رندانیال وجود برساند و جکسول نیز آنرا در میال موهاد انبوه حود پنهال کرده است و موسیلهٔ آل بیست و بك زندانی داحلاس موهاد انبوه حود پنهال کرده است و مهوسیلهٔ آل بیست و بك زندانی داحلاس



1\_ W Plowden

کرده است. اما اظهارات مادر ودوستان جكبون (ار جمله ژانژنه نويسندهٔ مرجستة مرانسوي) حاكم است كه حكسون هنگامی که کاملا آرام بوده به قتل رسیده است. هزاران تن از مردم سیاه و سعید آمریکا خواستار تحقیق در این مورد شده اند و امکان داردکه حقیقت روشن شود اما موضوع مسلم این است کسه از سالها پیش حرج جکسون حود را در معرض خطر مى يادته ، ريرا نكهانان زندان و زندانیان طرمدار تسیمین ادی وی را مدام تهدید می کرده اند نامه های جكسون اين حقيقت راآشكار ميكند. بكى ار نامه هاى جكسون كه به حاني دستندر وكيلمدا بع وي نوشته شده چنين عبارتي دربردادد، داینبار اول نیست که آنها می کوشند مرا به قتل برسانند ، آبها هیچگاه چون امروز مسمم نبودهاند،اما این مار اول بیست ، پس از قتل جرچ جکسوں در مطبوعات جهاں سروسدای بسیاری بدیدآمد. ژال ژبه (و به گفتهٔ سارتن سرژنه) بگانه سفید پوستی که از طرف جمعيت ديلسكان سياءه يديرونه شده است درمقاله ای نحت عنوان ه آمریکا می ترسد، نوشت،

بی رسد بوسی،
المریکا ای ها، سیاهانی دا که نتوانند
مخرند یا حرفشان دا بعهمند مدفقل
می دسانند ... چرج جکسون یکی از افراد
کسه قضات سال فرانسیسکو بسرایش
تداوك می دیدند پروایی نداشت . نبی حواست بنگریزد ... چرج جکسون فیراز
ما که کتابش داخوانده ایم دوست داشته ایم
و تحسین کرده ایم و فیر از ملتحایی که
او از همق زیدان سولداد برای آنها ا

نشانههایی ما درا می کنیم که آآمریکا می ترسد، در داخل مرزمای خود بنصوص ازسیامان که آروز بهدوز باهوش ترمی شوند می ترسد، ملکولهایکس را به قتل می رساند، مارتین لو ترکینگ دا می کند. آ نجلاد دیویس دا زندانی می کند. اما قتل جرح چکسون که ،ااندیشهٔ قبلی صورت گرفته، این ،ار نشان خیلی آشکاد این موضوع این ،ار نشان خیلی آشکاد این موضوع است که آمریکامی ترسد و قدر تش خاموش می شود ...

مقارل با نكارش همين مقاله بود كه يكى از مجله هاى فرانسه با ذائزته مساحمه اى كرد. ژنه در اين مساحمه هم مطالبى نزديك مآنچه درمقاله حودنوشته بود اظهار داشت مضافاً اينكه:

اعتقاد من این است که جکسون می توانست طی محاکمهاش صدایش دا به گوشها برساند، این همان چیزی بود که می حواست، در کتابش چنین می گمت... یلیس زندان سان کو انتینس خواسته که خود دا از شریك نفرانقلای برهاند.

### بلغانستان

● افرمکاداننیلوف ناقد ادبی و مقاله نویس بلماد دومین قسمت یکی از آثادحود موسوم به «چهرمهای بلمادی» خود دا منتشرکرد. دراین اثربویسندهٔ بلمادی با نثری تندو پرحرارت کوشیده است شخصیتهای بزرگ ادبی، هنری و سیاسی دا تومیف کند.

ی سیزده نویسندهٔ بهلغاری در انتحابات اخیر این کشور به نمایندگی محلس انتحاب شدند . ارکان همتکی اتحادیهٔ نویسندگان بلغارستان که «جبههٔ

ادی ، نام دارد در مقالهای که مدین مناست نگاعتهٔ آوزو کرده است که در دورهٔ جدید قانونگژاری این تویستفهما کارمای سودمند و بازوری انجام دهند.

### بلز يك

به سورتی خود را به بهایان رساند. در آثاری خود را به سورتی جالب به بهایان رساند. در آثاری کدر تآترهای این شهر به معرض نمایش و کوششهای نوآودی تعادلی وجود داشت . آثار مارسل امه در تآتر یارك گولدویی در تآتر «ریدو دو هروكسل» ، مونترلان در كلو دولته ، فدو در تآتر گالری، آرایال در تآتر دو پوش نمایش داده شد.

یکی اذآثاد استریندبرگ بادیدی
بو در تآتر دوپاروی به روی سحنهآمد
تآترناسیونال شاهد عرضهٔ تضادی شگفت
بود، ارسویی یك كمدی موزیكال سوئدی
و از سویی دیگر بازی كشتار ایونسكو
بمایش داده شد.

پیش از این تصور میشد که برای آشکار کردں چھر معای کو ناکوں درقص مركه كه به ترتيب بادآور و ناب حا نواده، ژولدو نار، د باغچه کور تلین، دخلو تکده، سارتی، چه کسی از ویرجینیا وولف مى ترسد؟» آلى است، همەجىز گفتەشدە، حده كارا نعام يذير فته است اما درودواه ١ درمیزانستی که برای بازیگران دیاروی، ساخته بو دحجیهای تاره ای عرصه می کرد. وى كدشته اذبيال سركذشت ناتور اليستى مرد و زنیکه به سببکینه ونیز به سب عشق به یکدیگر یهوسته بودند، این روح دوزحی را در دایرهٔ مزرک سعیدی که روي صحنه ترسيم شده مودمقيدمي داشت این زوج، سروان و آلیس! در شهری که ساحلوی دشمن بود دورازحهان حارج، حدا ازهم، درسحي ذندگي مي كردند و از ابن حلقهٔ سمید نمی توانستند خارج شوند. راه نحاتی درای آنهاو جودنداشت جزآنکه صبودانه و با بردباری ، در جنگی دخش وای یکدیگر دا مکشند. قاسم صنعوي



ملفوط و العبا ، بحت ساختمان کلمه یا صرف ، و بحث ساحتمان حمله یا نحو تقسیم می شود . این کتاب مفصل ترین و کاملترین تحقیقی است که تا کنون در داره قواعد و دستور گویش کورما بجی کردی اسحام گرفته و برای اهل تحقیق در این رشته بسیار سودمند و ضروری است. ناشر کتابحانهٔ Adrian Maisonneuve پاریس و بهای کتاب چهل فرانگ است «پ»

داستان يك يولى

برانولت برشت تسرحمه هوشنگ پیر فطر انتشارات نیل: ۱۲۳ صفحسه سه قطع رقعی،

رمان بررگ درشت، (که گوسا حدود سال ۱۹۲۷ بوشته شده) پادآور و همطراد «کمدی اسابی» بالزاك و رمانهای دیکنس است و با بهترو گویاتر اشکه ایس همان «کمدی انسانی» و محموعهٔ رمانهای دیکنس است که صد سال بعد ـ در دوران رشد سرمایه داری صنعتی ، کشور گذائی ها و خِنگهای Grammaire Kurde (Dialecte kurmandji) par Roger Lescot, Paris 1970.

مؤلف این کتاب دا علاقهمندان به أدبيات معاصر از روى ترحمهٔ يوف كور صادق هدایت به زمان فرانسه و مقالاتی که دربارهٔ بویسندگان احین نوشته است میشاسد و اهل تحقیق درزدانشناسی و فولكلور ارتأليفاتش حاصه درمارة رمان كردى و ادبيات آل ما او آشيا هستند. كتاب احيراو دستورحامم ومعسليم اي یکی از گویشهای مهم کردی است که کورمانحی حوانده میشود این گویش اصيل ايرامي اكتون دركودستان ايران و نواحي شمالي كرديشين عراق وقسمتي ار ترکیه و درد کردان قعقار و سوریه دايح استامؤلف درمقدمه توصيحمي دهد كه اساس ايس كتاب تحقيقات يكي ار اديبان كرد به نام اميرخلادت بدرجان (متوفی ۱۹۵۱ ) بوده که با او همکاری داشته است کتاب به قصول متداول در کتا مهای دستور ربال بعنی محث اصوات

استعماری و نضج بورو کراسی اداری -ندشته شده است.

طنین صدای دیکنس در سرتاس كتاب بهجيده است (شايد بيشتر به خاطر اينكه محل وقوع داستسان لندى است وآدمها انكليسي هستند) اما ما برداشتي منطقی و خالی از توهمات د مصلحانه، وآمیحته ما پیامی روش تر و قاطعتر. ار اینهاگذشته و علاوه برتماوت حای رمانی و احتماعی باشی از تکامل نطام سرما به داری، تفاوت مارز دیگر در بحوه شعصیت ساری است. آدمهای مالزاك و دیکس (و بیشتر و دقیق ترشخصیتهای رمانهای دیکس) چنان با شکیبائی و موشکافی و ریزه کاری توسیف شده اند و جمال گوشت و یوست و حول دار بدکه كاه حواسده فراموش مي كندكه آنان نمايسه يك مطام احتماعي و اقتصادي و یا یك طبقهٔ حاسی، هستند و چه بسا آ بانرا سویههای ریدهای می پندارد از آدمهای استشائي و منحص هفرد و نهگرودها و طبقات و سيستمها. حال آ بكه و درشت، حصوصیات مردنی آدمهای داستان حود دا ما چنان ایجاری بیان میداردکه حواسده مثلا بهجاى تحسم آدمهاى فقيس حود فقر و قوامین و روابط اجتماعی حاكم درآمرا محسم مي ثند

ماحراهای این رمان عطیم، همچنان که نامآن حکایت دارد،گرد یول و نقش تعیین کنندهٔ آن در تمدن معاسر دور می ردد. تحسین عبارات کتاب با به حریان افتادن (و از دست رفتن) هفتاد و پنج لیره ای آغاز می شود که همهٔ دار و بدار سر بازیست که پای خود را در حنگ موثر دا از دست داده اسد و پایان کناب دادرسی روشنگر اما درد باك و مرك

عالم خیال بر کرسی قضاوت نشسته) در تحقیق اینکه چگونه درهمها و لیرهها مهدست می آیدوانباشته می شود. (دموشوع هیچ دوشن تر نمی شود. این دکه های حراجی، این همل و نقل کالاا سود روی سودا اینها همه و اقداً از کحا می آیدا این عدم تساوی ») یابان ماحرا، یا بهتربگوئیم حاصل کنچکاوی سرمار معلول در منشاه سرمایه، مهدار آویحته شده و ما تأبید به اتهام قتلی که مرتک نشده و ما تأبید درهمها و لیرهها و

دوران ، دوران غارتگری است ... بعماني مرحسات ميثالمال وتأراح حيل روراوزون مصرف كبنده دوران ردوبندها و معاملات پی سود به ردوبند با مقامات دولت و شهرداری ، با مقاطعه ادان، کارحامه داران، ماردگامان، ما مکداران، دلالان، دامداران و صاحبان مستعلات و معارمداران ادهر كسيوهر فرصتي مراي ديول در آوردن، استقاده مي شود: ازدادو ستد تا روابط رباشوئی وییوند یدری و فررندی و دوستی و آشنائی ارکردشهای ایام تعطیل، ارغداجوردن در رستوران، حمام بجاركروش وحتى بيمار وبستري شدن. از دانستان و آکاهی معقوانین، از مسؤلیتهای اداری و احتماعی، از سام حابوادگی، از حوالدن و بوشتی، از توابائی راه رفتن و حتی انوایی راه نرفتی، از شادی و دشادی، از گذردن فرارى وسرافكندگي، ارسيري و گرسنگي، از حوش نامی و بدنامی ، از بی بیاری و سارمندی، از دوستی و دشمنی، از پر کاری و میکارگی، ار سلامتی و میماری، از یاهای جامك و پاهای چومین، ارماروان روزمید و دستهای بریده، از سحن گفتن

ولال ماندن، ار صلح و حمگ،اززمدگی و هرگ، و سخن کوتاه ارآنچه هست و ارآنچه نیست.

حاذبهٔ پول چنان میرومند است که همگان را، حتی میمیاران وارسته را ، به حورهٔ مصاطیعی حودهی کشاند، افسون می کندو به آسان آدمها را بهم نردیك می کند وجه آسانتر ازهم حدا میسارد . قانون عدم ، دور و تسلسل مهره کشی از هرورست و هرپیش آمد حوب و بد است

مهقسه مهر مرداری از بیارورارت دریاداری مهکشتی درای در درسرداران مهکشتی درای در درسرداران مهجههٔ حنگ، شرکتی دا همکاری چده ترسرمایه دار و دلال و کارچاق کن تشکیل قراصهٔ اسقاط ده دولت فروحته می شود این معاملهٔ پرسود ده داحمه می انجامدو دا عرف شدن محسین کشتی چده صد سردار مهفی دریا در و می دود دا ماهمین دفاحه می درای از احساسات مردم و حمیم آوری می ادا کردن سریم و دسی در دسرا موال در دی توسط همان کسانی که کشتی ها ده دولت و وحته اید.

در ابن گیر ودار چه کسی می تواند دقهرمان دوران ماشد؛ کسی چون دمك هیت که و محتنم شاهد محتن که استدا از راه جانو کشی و ماحگیری و دزدی و آدم کشی امرار معاش می کسد مهتدریج و از برکت تحریه می قهمد که به تن قرارداد درای سنگمرش حیادا بهاست؛ همچنا نکه تأسیس مانك یر فایده تر و مطمئن تر از زدن بانك یر فایده تر و مطمئن تر از زدن بانك این فایده تر و مطمئن تر از زدن بانك است.

سیر تکاملی مسیرطبیعی خود را طی میکند . یک درد آدمکش به یک بازرگاننیکوکار ومحترمتبدیلمیشود. آقای پیجام ـ که به اندازه دمگهیته فرستشناس نیست و با اینهمه بوی بول را حوب استشمام میکند - پس از مدتی ایستادگی اصول سرانجام به دکند دهنی، حود لعنت می فرستد که دقهرمان دوران، دا دبر شناحته است، دمگ هیت به چشهیک تهکارنگریسته و او دا دست کم گرفته بود. درحالی که درواقع دمگ هیت عمردی برکار و دیشک مازرگان دوراندیشی

يو د . ۲

اما طرفه آنكه همين سيرتكامل سرانحام و به نحو احتناب نا بديري بهجنابت وآدم كشي منتهي مي كردد عمك هيت، كه أكتون عسومحترم هيئت مديرهمانك اعتمارات ملي و رئيس محترم تر شركت تداد کات است، مار حود را اگریز ارفتل دماری سایر، می بیند و پیجام، که اکتون كاركردان مماملة كشترهاى كهنه است، یس از سرمه نیست کو دن دکو کس، کار جاق کن معاملة کشتی \_ ما حودمی کو بدر «واقماً حيرت[وراست كه جكونيه مي توال اعلب پيجيده ترين معاملات را با داه و روشهای دیرین بهراه انداحت. تمدن ما که اینهمه در مارماش لای مي زنند و گزايه مي كويند در واقعيت امر چندان ازآن رورها که آدمهای ماندر تال سردشس حود راما جماق خردمي كردند دور نیست . تمام این معامله با قر ارداد و مهر وتمس دولتيشروع شد وسرائجاء

محبور شدیم به جنایت معوسل شویم. چقدر از قبل نفس بین ارم، چه یا د بودمشگومی از بر بریت است. اما تجادت آنرا الزام آور می کند . ددون آن ، کادما پیش نمی رود.»

ما النهمه، وهرجندكه قوالين اولية دادوستد همجنان حكمرواست، افزايش فروت مستلزم شرايط و مراحل خساسي است و مقدماتی میحواهدکه درهرکاسب و تاحری حمم نیست . ثروتمندان عهد مالراك و ديكتس ـ آن مال الدوزان مآل الديش محافظه كاردغا لمأممسك وحبون و بکسره تسلیم «تقاضای بارار» و چشم مهراه مشترى، كه هرشال ارزال حريدل وكران فروحتن وحمع آورى برول وكراية مستعلات،ود \_ جای حودرا به باررگا بان حسابكن ودسيسهماز وسياست پيشة عصن حديد سيردواند، همكي مسلح مهسلاحهاي اقتصاد حديد ، حامعه شياسي حيديد ، تكنولوزي حديد ومجهريه آمار واطلاعاتي كه لازمة ماذاريامي بو ودرقابت عادلانه است (همجنانکه از حیل پرشکوه و فدرتمند اشراف تمها يبكرة رنكهيرمده ولرران ودرماندة مارون ماقيماندهاست که برای حفظمو حودیت نیم جان حود ناچار أر همحوانكي باييرزن ميليو برامريكائي است )

أین نسل جدید «بازرگاندکارحانه دار مدیر سهاست مدار» بسرخلاف اسلاف محتاط و قناعت پیشهٔ حود خوب میداندکهچگونه باید«تقاضا» رادربازار ایجاد وصد چندان کرد و چگونهمشتری

را برانگیخت ودرحقیقت او را دخلق، کرد، این فروشندگان فرستشناسخوب میدانند که چهموقع باید کالادا تولید و عرضه کرد و چهموقع دست اد تولید و عرضهٔ کالا کشید؛ چه وقت باید ارزان فروخت و چهوقت گران یا چهوقت باید میهن پرست بود و سنگ مظلومسان و محرومان دا بهسینه دد و چهوقت باید این دمزاحمان بیکارهٔ بیقسالمیت، دا میهن کلک اد سر داه درداشت با مهیك ضربه سربه نیست کرد.

دیکنس در رمان و دوران سحتی»

(که یک فصل از و داستان یک پولی »

مکن» ارتوماس کارلایل درسرلوحهٔ آن)

ملمان این فرسیهٔ شده علمی را که سه شروت یاداش استمداد و هوشهندی و پر

کاری و فقر عاقبت بی استمدادی و کند دهنی و تسلی است مدف نیشخندوطنز شکافیده ای قرارمی دهد. اما طنز و برشت، در این منحث چنان بی امان و دامنه داد و منسجم و هم آهنگ است که گوئی سهاهی درحمدای که یهههٔ آن همهٔ زندگی است درحمدای که یهههٔ آن همهٔ زندگی است همور آورشده است.

«کشتی امیدواد» که مهوزارت دریا داری دقالب شده و درمه غرق می شود و مراسمها درود سرازان معروق در کلیسای بررگ اندن برگزار می گردد . کشیش اعظم که باید در این مراسم و عط کند در دام کلیسا درمه غلیظ گم می شود و از آغل گوسعندان ( یا اشارهٔ نیشدار به منشاه

هسیحیت ) سردرمی آورد . کشیش اعظم حطابهٔ حود دا با نقل داستان «شاهزاد» و درهمها از کتاب مقدس آعار می کند و ضمن بیان این مطلب که شاهزادهٔ عهد عتیق به هر کس درهرشهر درهمی می دهد که باآن کار کند و سود میاورد ، باشاره می گوید که فقرعاقت کاهلان فرودست و ثروت پاداش چا داک دستان مافر است است. «دوستان من ، حداوند در این مثل خدارند حیاری است پولش را ما سود وسود مرکبیس می جواهد ، اماحداوید،

عادل نیزهست. او ار تمام مندگان حود

به یك انداره سود نمی حواهد . از مكی

ده درهم واز دیگری پنجدرهممیستاند،

فقطآل بندة بك درهمي،آل بندة بيكاره

و حق باشباس و حائل را طرد می کند .

آن مرد شکست حورده است و اراوماید

حتی آ بچه را که داردگرفت ..»

اما کشیش اعظم به همین اکتفا بمی
کده و تا آنجا پیش می دود که حتی غرق
شدن کشتی را نیرموهستی می دابد که سودی
عظیم در در دارد (سودی که البته فر وشندگان
کشتی های اسقاط به چند و چون آن
گاهند) و نتیجه گیری بها ثبی اینست
که: دیس حتی از این کشتی که مقدر بود
غرق شود ما سود برده ایم سحداویدا ،
همان سود و سود مرکبی که ازما حواسته
همان سود و سود مرکبی که ازما حواسته
ای ۱۵ و همین نتیجه گیری های مکارانه
و ریا کارانه است که فیو کومی، سرباز
ملول، را به کنحکاری و تعجمن و قصاوت
سرمایه داری وامی داردومرس دارمی رود.

سيروس يرهام

لخستین فیلسوفان بونان. از: دکتر شرفالسدین خسراسانی (شرف، تهران،فراتکلین، ۳۶،۱۳۵۰می وزیری .

یونانیان نخستین مردم متمدنی مودهاندکه واژهٔ فلسعه ومفهوم و مضمون آن دا آفریده اند، فلسفه، شکل معرب واژهٔ یونانی «فیلوسوفیا» و مهمعنی «دانش دوستر، است...

آنن، زادگاه دموکراسی: آعاز تاریخ آن که مزدگترین شهر و میکن ناحيةً آتيكا دريونان بوده است، پس از الحطاط وروال تمدرهوكني مههيج روي دوشن نیست . آنچه مهروشنی می توان گفت، درآعار ، درناحیهٔ آئیکا مردمان وأنسته بهقبایل ایونی مسکن داشته اند. قرنها فرمانزوائي وحكومت در دست زمیں داراں بزرگی دودہ است که میتوان آنان دا شهریادانی بشماد آورد که ماگذشت زمان بیشتن و بیشتن نيروى سياسىجامعهرا بهدست مى كروتند. سرانحام قدرت سیاسی در دست یك شهریار متمرکن شده بود که در رأس اشراف زمین داد جای داشت، و اشراف دیگر او را درکاد کشور داری ساری مي كردند. تقسيم سازمان احتماعي بدينسان مودكه همهٔ مردمان ساكن آتيكا درجهار كروه، طاهراً، كردآمده مودندكه هريك دا «فوله» يا عشيره مي با، يدند، و پيوند میان ایشان،خویشاوندی بود،است که آن دا بهچهاد فرزند افسانهای دایون، باز مي گرداندند...

بردهداری، پایهٔ اقتصادیونان: از سدهٔ پنجم پیش از میلاد به بعد، سردهداری و بهره کشی از بردگان زندگی اقتصادی و تولیدی یونان مود، و بدینسانمی توان اقتصاد بردهداری نامید

بسیاری از مورخان و نویسندگان اروپائیدردارهٔ سرده داری دریو نان ماستان ما ناحرسندی سخن می گویند ، و نعفی حتیمی کوشند که وجود این و اقتصادیو نان را در یونان منکرشوند، و اقتصادیو نان و در دوران شگفتگی و کمال تمدن و فرهنگ آن، اربطام برده داری جدا کنند اما و اقیمت چنین نیست . ایس کوشش مرصانه، یادر بهترین شکل آن ، کوشش مرسانه، یادر بهترین شکل آن ، کوشش یونان را با لکهٔ برده داری نیالایند ایما پژوهش و اقع بینانه و علمی چیز دیگری را نشان می دهد...

مراکر مهمی که بردگان از آنجا صادرمی شدند، از حمله، تراکیا، اسکوئیا، فعقار، کاپادوکیا، فریکیا، لیدیا، کادیا، سوریه، مصر و عربستان بوده است.

بهای این بردگان، چنانکه از یك مقایسه می تواندریافت، تاچیر بوده است. بوشته ای (کهن) از سال ۴۱۴ پیش از میلاد نشان می دهد که شانزده برده، متعلق میلاد نشان می دهد که شانزده برده، متعلق به یکی از بیگانگان ساکن آتن، در حراح به بهایی میان ۷۰ و ۲۰۱۱ دراحما (هی در اخما و احد پولیونانی برابر تقریباً ۲ ریال) به فروش رفته اند.

در حالی که اجرت بسیار متوسط

یک آموزگار مثلا درهمان شهر آئن، در عصر سقراط برای یک دوره آمسوزشی فرزند یکی از توانگران پانسد دراحما بوده است...

در دوران شکعتگی تمدن یونان ، بردگان، تولیدکتندگان اصلی رندگی مادی جامعه، وافرادآزاد،کارفرمایان و کارپردازانسیاست، دولت و آفرینندگان داش وعتریشمار میرفتند...

دریك دولت دارای ممتاز ترین سازمان سیاسی، همشهریان نبایدزندگی سنعتكاری یا باداری داشته باشند، زیرا یك چنین زندگانی، پست و مخالف فضیلت است و نیزایشان نباید کشاور زماشند، زیرا آسایش و ورافت کامل، هم برای پرورش فسیلت، هم برای پرداحتن به سیاست لازم است. (به بقل اد کتاب سیاست ارسطو).

آبچه تا اینجا بقل شدگزیده ای است از پیشگفتار بویسندهٔ این کتاب که ۷۶ صفحه از کتاب را دربرگرفته است پس از این مقدمه بحث از دیونان و تمدیهای شرقی ، انگیزه های یونسانی پیدایش فلسفه » اینچنین آغاز می شود ، یکی از نخستین پرسشهایی کسه برای نویسندهٔ تاریخ فلسفه ، یونان باستان بهمیان می آید، این است که آیا فلسفه بدیده ای است کسه درسدهٔ ششم پیش از بدیده ای نخستین بار در دمیلتوس میلاد درای نخستین بار در دمیلتوس میلاد درای نخستین بار در دمیلتوس فلسفی در یونان ، دنبالهٔ نتیجه و شکل فلسفی در یونان ، دنبالهٔ نتیجه و شکل تکامل یافتهٔ جهان بینی های در بگری است

که می تواند پاسخگوی دوستداران ناریح فکر و اندیشهٔ فلسفی مردم روزگار ما بوده باشد

### نقاوةالأثار، فيذكرالاخبار.

از:محمودین هدایت الله افوشته ای نطنزی، به اهتمام دکتر احسان اشراقی، بنگاه ترجمه و نشرکتاب ۱۶۹ وزیری.

کتابی است که از وقیایع دورهای محدودازروزگارسفویال پرده برمی گیرد مطالب این کتاب تباریحی بهدوبحش تقسیم مسیشود ، بخش نخست آن، شامل حوادت روزگارشاه طهماسب اول، و شاه اسماعیل دوم وشاه محمد حدابنده است، در این بخش از حوادثی یادشده که باعث دوی کار آمدی شاه عباس گردیده است، و نمایشگر حنگهای ایران سا عثمانی و ارداک در آن روزگاراست

در بحش دوم ار ناربحچه حوادث سالهای اول فرمانروائی شاه عناس سخن می دود، درمورد سبك این کتاب، مصحح در پیشگمتار چنین یاد آورمی شود،

ارنطرسك نگارش، كتاب نقاوة الاثار چوب ديگر نوشته هاى روزگار صغوبه ، داداى نشى متكلف است، حملات كتاب طولانى و تو أم با عبارت پردارى و پير إيه هاى لفطى است، لكن علير فم اين تكلف، از جاذه كلام و مكت ادبى خالى بيست ، ودر همه كتاب شيوه سخن پردازى برنكته هاى تاريخى برترى بافته است. در اين حالى در توصيف يك چراعانى چنين مى حوانيم، و تاشمع كواكب در لگن سماوات

که از پیش درخود یونان، و پیش اذآن در تمدنهای باستان بابل و آشود و مصر وجود داشته است ، و یونانیان برائس برخودد، و پیوند با مردم آن نواحی، دانش و ابدیشهٔ فلسفی دا از آنان فراگرفتهاند ، و بهآن شکل و دنگ فکری و دوحی ویژهٔ حود دادهاند

ایسن محث پس از پانزده صفحه گفتگو و ادائه سندهای معتبر بهایسن نتیجه می رسد که فیلسوفان بونان زاییدهٔ دودان و ملت خود بوده اند، و حتم کلام چنین است؛

ویژگی و اسالت قلسمه و دانش بودانی ، نتیجهٔ ویژگی ساحتمان حامعهٔ بونان، وسارمان سیاسی آن بوده است . بدین سان دیگر نیازی بیست که حود را دچارپندار ماهیها و تنصیهای فرهنگی و برادی کنیم و مکوشیم که تأثیرات مملومات احترشناسی ، ریاسی و هندسی ماملیان و مصربان را درسده های هفتم و ششمپیش از میلاد، در پیدایش دانش یو تان منکر شویم

آنگاه بحث اردمنا مع در دارهٔ نحستین فیلسوفان یونان، آغاد می شود، سپس از دهمان بینی یونانیان پیش از فلسمه، گفتگو می شود، و سرانجام سحن از پانزده فیلسوف و دانشمند نام آورسر دمین بونان مطرح می شود که در آغاد آنها نام طالس، و در انجامش نام دیوگنس طالس، و در انجامش نام دیوگنس آیولونیائی جای گرفته است در پایان از اخلاص می توان گفت، کاری است در حد خود ار ریده و تازه، و کتابی است

مروزان، وچراغثوابت درانجمن سیادات سوزان است... این نوع چراغدان کسی ندیده، جای دیگراز کرستگی و پریشان روزگاری مردم هرات که برائر تاراج اربک پیش آمده، چنین پرده برمی گیرد، د.. و چون محسولات، بممی دا، اوربکان سوحته و بمضی دا چرانیده

بودید، و دخیره درخانه ها نمانده بود، مردم به فریاد آمدند و کار به جایی رسید که متعینات و ارباب ثروت، دوروز وسه روز، چیزی که از جنس ما کولات باشد، بمریافتند...

[سر أنحام] شروع در اكل محرمات كردند، و آن هم به دست همه کس نمی افتاد، و آتش حوع گرسنگان، ودود آه جگرسوحتگان بهمثابهای بالاگرفت که ران حمل برسیح شهاب كماب شد، و حوشه سنبله برتابة ملك بریان گشت، اما دست تمنای کسی بهآل نمي رسيد، وازآنها قوتي وقوتي ساكنال رمين را حاصل نبيشد. القصه كاد مردم مەسرخد اصطرار كشيد ... ناچار بەخوردن میته و سک و گربه پرداختند، و دراندك دمانی این متاع نفیس ا هم به فایتی عزین الوحود كرديد كه اكركر مه اى به دست كسى افتادی، کرسنگان چون سکال دروحمله مرده، چندکس برسرآنکشته گشتی، (س ۳۷۰) کتابی است خواندنی که در تصحیح آندقت کافی به کار رفته است ، باید در انتطاد کارهای بهتر و ابتکاری ایسن مصحح بوده باشهم.

### غزلهای ابو نواس ترجمه عبدالمحمد آیتی، زمان، تهران

#### ۱۳۵۰ ۱۳۵۰ صرقعی

... ازهمان آغازخردی که پدر رأ از دست داد،ریزهٔ روزی از خوان مادر چید، مادرش کلب، از مردم اهوازبود، و پس از مرگ شوی ـ تانانی بردامن کودك نهد ـ کاشانهٔ خویش را خرابات کرد، و میمادگاه باده گساران، وحسن را نوشانوش مستان و سرود چنگ و نای پاده پرستان سپرد.

سالی چندکه گذشت «گلبن» مردی بسری را از حیل عاشقان خویش به شوهری احتیاد کرد ، و پس را به مردی عطاد سپردتا دربرابر انداله مزدی که بر کعش می نهد، مرای بخوردان اعیان بصره عود بتراشد. حس کم کم حانهٔ مادر را نیزاز یادبرد، آفتاب زرد به مسحد جامیمی رفت، و در حلقهٔ درس این وآن می نشت ، و چون حوات براو چیره می گشت، گاه در هما بجا، وگاه در دکان استاد حودس بر بالین می نهاد.

موش سرشاد، ذوق لطیف ، مساحت بیان ، طرافت و نکته یابی و حاضر حوابی این جوان ذیبا دوی سلسله موی اموازی ، که به خاطر موی بر پیشانی دیخته اش وی دا دابونواس می خواندند، به فرودی زبانزد خیاص وعام شد.

جوانی که می بایست مفیچه ای باده فروشی شود، و در بزم رندان، جامبردست این و آن نهد، اکنون دل به علم نهاده، و برهریاره کاغذی که به چنگش می افتاد

چیزی از ادب مینگاشت...

روزی استادش (خلف سناهس)
حواست که او را در شاعری بیازماید،
گفت: خواهم که در مرشیهٔ مرجیزی کویی
و دخلف، هنوز نمرده بود، او دوقسیده
ساخت، و چون شگفتی استاد حویش
دید، بهمراح گفت د توبمیر تابیکوتر از
این برایت بگویما، پرسید بیکوتر ار
این توانی ساخت ، گفت ، آری، چون
انگیزهٔ اندوه مرگ تبو در من پدید

به هرحال قلم شیرین آیتی، چهرهٔ واقعی ابونواس دا ، برای مردم قارسی زبال این دوزگار، بی برده کرده، و ثامت نموده است که حمیر مایهٔ روح لطیف و ذوق سرشاد این شاعر ایرانی نژادعرب زبال، کاهی ارحرادات، و درحوارسراحی و ساغه و مده رسوا، به دست آمده، و

و ساغر و مردم رسوا، بهدست آمده ، و رمانی در مسحدو صحبت پرسایان پر هیزکار، وگویا این هر دوشرط اساسی است مرای پرورش و تکامل استمدادهای و حشی صعت و آدمی صورت

این محموعه از عزلهای ته حیه

شدهٔ ایونواس می تواند تاحدی خوانندهٔ عارسی زبان را از مایه و پایهٔ اینشاعر توابا، در آفرینش معانی دقیق شاعرانه، آگاه سازد . و این است یك نمونه از غزلهای ترجمهٔ شدهٔ او، که ضمناً نمایشگر قدرت و حسن انتخاب مترجم نیز هست،

> که هنگام بوسه زدن برحجرالاسود، ناکهان رحانمان مرهم قرارگرفت و مرآنکه حطاکتیم،

> > بهمراد دل رسیدیم.

مادوعاشق بوديم،

گویی که به و عده گاه آمده بودیم، آه که اگر کشا کش مردم ما را ارهم جدا نکرده بود،

> تا ابد از هم حدا نمی شدیم و تا دیگر ان ما را نبینند،

یك سوی چهرهٔ خود را با دست پوشانده بودیم.

بودیم. من و او در مسحدالحرام کاری کردیم، که هیچ بگار نیکان درجناب مکاب نیکنند.

حسين خديوجم



### 1۔ دبیات معاصر

وآن یگانه... عنوان مطلی است از برگی روابهود که به مناست مرگ استاد محمد ممین ندوشته شده است. تکههائی ازمقاله را اینجا میآوریم: دمرگی نادر و شکعت ، همچون ریدگیش... هرگزکسی به یاد بدارد که استاد برای اثبات عسل خویش به دانش دیگران را تحطئه کند یا برآثار آبان پوزحید رند، نیاریهم بداشت آزادگی و وارستگی ، حلای دانش او صود ، از اینرو حوشامدگوئی و محامله را هرگر درزندگی استاد راه نبود، نی میشنید و بهمرگفت »

...و درپایان میخوانیمکه،

دشاید استاد ارشحسیتهای ایکشت شماری باشد که عالی ترین حصوسیات اسانی شرف، ایمان به هدف دقت امانت و آزادگی دا بی توسل به سخن به شاگر دانش آموخته، زیرا او حود تجسم انکار ناپذیری اداین فضایل بود دریع که جای خالی آن یکانه به روزگاران پر نخواهد شد.»

از رندگی استاد آمده است به همراه عمدی از دوران مختلف زندگی وید.

. . .

ه شعر وسیلمه میان احساسات ، از یروین برزین

وتلاش ــ شمارهٔ ۲۹ ــ مرداده هه و یادآر به از در شمع مسرده ، یادآر به از محمد معمد حمفرمحجوب. شرحی است نه چندان معمل دربارهٔ شحصیت وکاد وارزش آثاد استادمین. مقاله ما این شمر علامه دهنده آغار می شود.

دیقیں کردمی مرگ اگرنیستی است
ازایں ورطه خود را دهانیدهی
مدان عرصهٔ پهن می ادد حام
حردباد حود را، کشانیدهی
براین قلمهٔ شوم ذات السود
به تحقیر، دامن فشانیدهی
مراین معدن حادو خس را مه حای
بدین خوش علف کله مانیدهی،
و در قسمتی از ایسن مقاله چنین
می حوانیم،

ا اگسر زندگانی محمد ممین دا زندگانی معدد ممین دا زندگانی معنوی و حیات علمی و ادبی او بدانیم، امروزنین می توان گفت محمد کرانهای وی مورد مراجعه و مطالمه طالب علمان استزنده خواهد دودومرگ نا توان در از آن است که متوانددر حیات جاویدان مردان مزرگ حللی ایجاد کند به قول مولا ما جلال الدین،

مرک اگرمرد استگونزد من آی تا در آغوشش بگیرم تنگ تنگ من از او عمری ستانم حاودان او زمن دلقی ستانه رنگ رنگ

دابله حانواده دو جلد اثر تحلیلی د سارتر است درباره علوس که احیراً توسط گالیمارانتشاریافته ترحمهٔ قسمت هائی ازمصاحبهٔ دسارتر، بادومحققادی د لوموند، یکی ارمطالب جالباینشماره است

#### \* \* \*

در ایسجا لارم است از مساهنامهٔ درودکی » که به تازگی شمارهٔ اول آن انتشار یافته است یاد کنیم . چنایچه از تحسین شماره معلوم می شود هدف این نشریه سنیر با ابتذال رایح و ارتباط استوار وسمیمانه با قشرهای گسترده تری از حوانان علاقه مند به مسائل فرهنگی و از دسلامت اجتماعی وفرهنگی و برخوردار باشد و این سلامت را د حتی المقدور » باشد و این سلامت را د حتی المقدور » نگاهداری کند.

توفیق اداره کنندگان این نشریمرا

درادامهراهی کهدریش گرفته اندخواها نیم **«رود کی سال اول سفارهٔ اسرداد ۱۵**متن یکی از سخترانی های اخیر 

« ذبیح الله سفا » در بادهٔ شعر فارسی سهرگ نوشین » مطلبی است که به حاطر 

مرگ این استاد مسلم تأثر بوشته شده است. 
مقاله با این عبارت از « تاریخ میهقی » 
آغاز می شود

هجهان حوددم وكارها والمدموعاقست كارآدمي مرك است ، اگر امروز اجل رسيده استكس مار بتواند داشت كه مر داركشند ياجردار.»

#### \* \* \*

چند شدر از د برتولت برشت ، به ترجیهٔ محمد عاصمی همراه اشعادی از فریدون مشیری – تورج دهما شهناد اعلامی و ...،

«کاوه ـ سال نهم ـ شمارهٔ ه۳۵ دسیاست هنر و سیاست شمره عنوان مطلبی از « حسروگلسرخی» که در چند شماره منتشر حواهد شد ، در این سلسله مقالات تصویر عمومی و کلی سیاست هنر و سیاست شمر و چگونگی تکوینآن در جامعه مطرح شده و زوایای مختلف آن مررسی می شود. «اندیشه ای که از چرخش مطلبی است کو تاه در بارهٔ آثار وزندگی «فریس زسمادت» جوان فرزانه ای که در ۳۱ سالگی حاموش شد.

#### \* \* \*

و اشعاری از نساطم حکمت ـ فرح تمیمی ـ کیومرث منشیزاده ـ محمود سجادی ـ موسیگرمارودی.

وتكين \_ شمارة ٧٥ \_ مرداده٥

### ۲ داستان و نمایشنامه

ز منهشید امیرشاهی «فیمنینه اول شخص جانب انتشارات،وف

شمارهٔ ۱ سمرداد • هه ۲ از پیزرگ علوی و گذشت، از پاروسلاو بهرامی

سال نهم شماره ۲۵ه دی، از مآسایوف خیابان، از محمود ی خوب،ازشهر نوش نیآقای طاهری،از عاهد پیس، از مجید اردمان واحساری،از «ثلث دوم، از کاطم ار پرویز زاهدی

« کش دوزهای گرسته » از حمیه سه ده دهنگامسایه در تابستان» از محمد کلباسی دبیاغ بهشت» از پرویز لشکری – «یك دنیا حرف توی قرسماه » از محمودمه رگان دبیای برای عنوان نیست » از حسن حسام در گیری » از غلامحسین ساعدی – در گیری » ارابراهیم رهن – «کابوس» از دریدون تنکانتی. « حندوانه » از امین کوک و دمر حمی » از محمد حسن جهرمی به همراه چندداستان از ع. داود (منوچهر صفا).

ولوح ـ شمارة سوم ـ تابستان هه دحیوان» ازمیهنهرامی و دمساحبه همری » از عزیز نسین ـ تـرحمهٔ ثمین باعچهبان.

« نگین ـ شمارهٔ ۲۵ ـ مردادماه ۵۰

### ٣- تئاتر و سينما

رنظاره از در تولت بن پهلوان به شرحی پکشتاره یا دپیروزی ونسکوه تثاتر دویس زی کشتاره هماکنون تر وی صحنه است صدا و بحث انگیز.

مسوجی از فیلمهای . شرحی کو تا در باره ، کمدین بزرگ. . شمارهٔ ۱ سمر داده ۲۵

بالاحره شمارهٔ سوم دکتاب سینما » نشریهٔ دانجس دیلم» پس از مدتی تأخیر منتشر شد . انجمن دیلم پس از دو سال تأسیس اولین نشریهٔ عمومی خود دکتاب سینما» را در مهرماه ۴۹ منتشر کرد و پس ازمدتی نسه چندان کوتاه شمارهٔ دوم را جامعتر و بهتر انتشار داد و اینك شمارهٔ سوم دردستماست، و مطالب جامع وجالبآن پیشرفت روز اوزون این نشریه را نشان می دهد.

\* \* \* « بونوئل و تفكربرتر از اخلاق »

قسمتی از گفتگوهای منتقدین مجلات «کابه دوسینما» « اکسیرس» « لوموند» «میلمکالهر»، «نشریهٔ دانشگاهمکزیکو»

و... ما لوثيس بونوثل است.

«آرامش و طوفان در آثار جوزف لوزی » از محمد نوشزاد و مقدمهای بر سینمای دهوارد هاوکر» از درامین وود» ترجمهٔ ع ـ ورزین از مطالب این شماده است.

« ژان لوككودار » و « ژان پىير گورن » دوكارگردان فرانسوى يكگروه فیلمسازى بنام « زیگاورتوف » تشکیل دادهاند. درسال كدشته هفت فیلم به وسیلهٔ «گودار» یاگروه ساحته شده است. مصاحه ای توسط Kente. E. Carroll « کنت کارول » در ۲۴۷ آوریل « ۱۹۷۰ ما این دو کارگردان درمارهٔ تشکیل گروه «زیگاور نوف» و مباحثی دیگر بعمل آمده است و متن این مصاحه زیر عنوان « به سوی سینمای غیر بورژوا » ارجمله مطالب این شماره است.

ترحمهٔ مطلی با عنوان و نظریاتی دربارهٔ سینما،سیاست و تسلیمات از مجلات خارحی، درایس مقاله با نظرات و فدریکو فلینی، درولان دووال، دکلود شامرول، د مارکو فردی ، درمارهٔ نقش سیاست و تبلیمات در بینما و اینکه آیا سینما به طور عمومی می تواند در حدمت هدف و قصدی در آید و مسائل دیگر در این زمینه آشنا می شویم دموضوع کوچك وموضوع مررکی، از کلود شابرول ترجمهٔ ن. طاهری.

. . .

یکی از مطالب جالب دیسگر این شماره متن مصاحبه ایست بر مبنای دو نوشتی از گفتگوهای بحث آزادی که ددر مرکز تحربیات سینمائی دم، بین آنتونیونی و دانشجویان آنجادر گیرشده، تهیه گردیده است.

در این گفتگو ۱۰ نتونیونی، به سؤالات متمددی که در زمینه های مختلف از آثار وی می شود یا سخ می کوید.

درسفحات آحراین شماره، نقدهائی برچند فیلم زیس عنوان د انتقاد فیلم » میبنیم ، اولین نقد دربارهٔ فیلم « بچه رزماری » است . ایسن نقد از مجلهٔ Sightand Sound گرفتهشده ومترحم آن محسن رهنمائی است.

انتقاد بعدی درباره بیلم «مهرهنتم» است که «رابین وود» نوشته ورساغالبی آنرا از کتاب «ایسگماربرگمان» ترجمه کرده است . و بالاحره آحرین بقد ار «تریستانا» که توسط «کالنگ» از مجلهٔ «تریستانا» که توسط «کالنگ» از مجلهٔ شده است .

. . .

متن گفتگوئی با ناصر تقوائی دربارهٔ آرامش فیلم بادحی، وبادداشتی دربارهٔ آرامش در حضودیکران \_ فیلمی ارباصر تقوائی، ازجمله مطالب دیکراین شماره است. دکتابسینها \_ شمارهٔسوم \_ مرداده ۵)

د آنته نبوني و آخرين اثرش ۽ از دربارهٔ هادولديينتره اذبهرام مقدادي. « نگین ــ شمارهٔ ۲۵ ــ مرداد ۲۰ عدال صاعطار و ﴿ جند سؤال و جواب

### ۴\_ زبان و زبان شناسی

دزمان و ادبیات دورهٔ هخامنش ، إزامانالله قريشي.

وتلاش \_ شماره۲۹ \_ مرداد ۵۰ ودستورزمان فارسى مل ازاحمد شفائي ... درابطة بين زمان خود آگاهي و ادراكات شخصي، ترجمة كورش كوشان.

وكاوه \_ شمارة ٣٥٠ \_ سال تهم،

### ۵۔ انتقاد و بررسی و معرفی کتاب

سیاسی درغرب، حجهانی ارخود بیگانه، د ايران درآستانهٔ مشروطيت ، ددرخت سیزدهم ۶ و صداشناسی موسیقی ۶ داوت

۱۹۱۴ د شب سینی باشکوه، . «رودکی سسال اول شمارهٔ ۱ سمر داده ۵۵

ددربارة رسالة نوشين، شرحى است ارأبوالقاسم طاهري درمارة رسالة وسختي

دبرخی ازلنتهای فارسی درعربی، ازيرو بن كنا بادى. «زيان فارسى يا كستان» ازمحمد حسين تسبيحي ادتنارع درزمان فارسى، أرجعفرشمار.

ورحيد ـ دوره نهم ـشمارةجهارم،

«بقدوررسي كتاب هاي ادينها دفلسفه جندور بارة شاهنامه، نكارش عبدا لحسين نوشین. طاهری پس ازبحثی دربادهٔ این « حنش آفريقا \_ آسيائر» « بنج گفتار » اثر ، کار يو سنده را نه تنها علمي وصحيح بلكه بهفايت دلنشين دانسته است

وكاوه ــ شمارة ٢٥٠ ـ سال نهم» شرحي درمارة كتاب دحلمان جنگ، افردستت اگزویری، اربسیرنسین،

وتكين ـ شمارة ٧٥ ـ مرداد ٥٠٠ محمود نفيسي



## بشت شبشة كتابفروشي

### ایران د*ر*آستانهٔانقلاب مشروطیت

نوشتهٔ باقر مؤمنی - ۷۹ صفحه - ناشر انتشارات صدای معاصر - مرکز رخش کتا بغروشی بامداد-قیمت ۱ رجال. در این آثر نویسنده خود می نویسد،

این رساله بسیارناقس است و نکات غیر ملمی و در آن فراوان ملمی و اشارات غیردقیق در آن فراوان است اما چون در داشت کلی آن بهزعهمن درستو علمی است آنرا بدون دستکاری بشر می دهم .

### وازفتهها

نوشتهٔ علیرضا رحمتی ـقطعجیبیـ ۱۷۲ صفحه ـ بهاء ۲۵ ریال ـ ناشر سازمان مطبوعاتی مرحان .

این کتاب داستانبلندی است در ماره کسامی که مهقول نویسند و نقطه های بی سرنگی هستند که بود و نمودشان یکسان است. ه

سایههای معصوم غرو**ر** نوشتهٔ فریدوں مؤمنی سـ ۸۸ص<del>صح</del>د

### ناشر سازمان انتشارات سمنگان در کرمانشاه قیمت ؟

در این کتاب مجموعه ای از مطالبی که به صورت شهر امروز چاپ شده است ما سمام قطعاتی نشرگونه دیده می شود که این سونه ای از آنهاست زیر عنوان اعتراف،

بهجدا...

من مهاو آلوده شدم من اودا نحواست او مرا خواست او مرا بهدام انداخت او مرا به چنگ آورد مثل چنگ ماهی که قلاب تیز آن برای همیشه به

### آئين دوست يابي

مقف دهانم چسبیده است.

چاپ هشتم ــ قطع جیسی ــ مؤلف ویلکارنگی ــ مترحم سیروس عظیمیــ ۲۲۱ صفحه قیمت ــ ۳۰ ریال ــ کاشر کانون معرفت.

### جز برهای **در طوفان** (چاپ دوم)

اثر از نست همینگوی ـ ترجمهٔ فاصر خدایار ـ ۲۰۶ صفحه، بهاء ۱۲ تومان ناش دنیای کتاب.

قهرمان این افرهردی است که در افر حوادث ناشی از جنگ دوم در هم شکسته می شود و گذشته جالب خود را فراموش سی که

#### سه هالو

داستانهای خندهدار - ترجمهٔ احمد سعیدی - ۱۰۰ صفحهٔ - ناشر کتا بفروشی فروغی - بهاء ۲۰ ریال.

این کتاب شامل چندین داستان کوتاه و کاریکاتور حنده دار برای کودکان و نوجوانان است

### نكراسوف

نمایشنامه اگران پلسار تر-ترجمه قاسم صنعوی ـ ۳۰۵ صفحه ـ بهاء ۱۲۵ ربال ناشرانتشارات پیام.

### عصر ایده تولوژی

اثر هنری ایکن ترجمهٔ ابوطالب صادمی - ۱۸۹ مفعه بهاء ۱۸۰ دیال ناشرمؤسهٔ چاپ و انتشارات امیر کبیر، در این کتاب تمالیم ملسفی کانت، در این کتاب تمالیم ملسفی کانت، میل، در مارکس،ماخ، نیچه و کیر که گادد تحلیل شده است.

### غز **الی با شما سخن می گو**ید (چاپ چهادم)

قطع جیبی ... ۱۲۸ صفحه ... بهاء مدریال ناشرمؤست مطبوعاتی عطائی این کتاب یکی از نامههای امام محمد غزالی طوسی است که به یکی از مماندوایان دوزگادخود در پشدواندرز و داه و دسم دین مقدس اسلام نگاشته است.

### **چوب بدستهای ورزیل** (چاب دوم)

تعایشنامه سد اگر گوهرمراهس ۱ ۱۲ م صفحه سد بهاء ۱۵/ریال تاشر اقتصارات مروازید.

این نمایشنامه تمثیلی است ازمردم یک آبادی حیالی که در عینحال همه حا میتوانند باشند. ورزیلی هامردمی هستند درگیربا طبیعت و این درگیری آنها را به مبادزه با انسانهای ایگل می کشاند که جای انگلهای طبیعت راگرفته اند.

این نمایشنامه اول باد در مهرماه ۱۳۴۴ در تالار ۲۵ شهربود به نمایش گذاشته شده است.

### نو هر گز نخواهی کشت

برندهٔ جایزهٔ بهترین کتاب کودك فرانسه درسال۱۹۲۹ نوشتهٔ آنتوان ربول ترجمهٔ جواد ورزنده زیرنظر فریدون بدرهای - ۱۹۲ صفحه - بهاء ۱۹۲۵

### قاشر کتابهای طلائی وابسته بسه مؤسسهٔ اقتصارات امیر کبیر.

حلاصهٔ داستان این کتاب چنین است
یک پسربچهٔ مصری خود را دردل صحرای
سینا سرگردان می بابد، صدای شلیك
تغنگی بر گوشش می رسد. در صدد مقابله
برمی آید و حریفش را که در پس تهدهای
شنی مخفی شده مجروح می کند.

ولی بعد متوجه می شود که او بك دختر یهودی است که هیسن و سال خود اوست بین این دو جوان که تشنگی ، تنهائی ، دشمنی و کیته توذی موجود در میان بزرگسالان آنها دا تهدید می کند محبتی استوار پدید می آید که رشته های آن دا هیچ چیزنمی تواند بکسلد.

### اتو هيپنوتيزم

خود هيپنوتيزم كردن تأليف لسلى. م. لوكرون. ترجمهٔ يدالله همايون فر ٣١٣ صفحه ـ ناشر بنگاه گرجمه و نشر كتاب ـ قيمت؟.

### پل سزان

اثر آ. نورنبرسک ــ تسرجمهٔ رضا فروزی ــ ۱۲۹ صفحه ناشر انتشارات رز ــ قیمت؟

این کتاب شامل ۱۷ گفتار است که با شرح زندگی سزان پایان می گیرد ضمناً اطهار نظرهای وان گوگهم درمورد سزان در پایان کتاب به صورت گفتار جدا گانه ای آمده است.

### **ژان پل سار**تر

نوشتهٔ موریس کر نستن ... ترجمهٔ منوچهر بزرگمهر... ۱۹۳ صفحه ... ناشر شرکت سهامی انتشارات خوارزمی بهاء هه ریال.

در این کتاب نقد جامعی با نظری تقریباً مساعد هم از جنبهٔ ادب و نویسندگی سارتر و هم از جنبه خاص فلسفی وی به عمل آمده و ازاین جهت مرای کسانی که میخواهند با فلسفه سارتر آشنا شوند بسیارمفید است.

### راديو بسيارساده است

توشتهٔ ۱ ، اسبرت ... ترجمهٔ اصغر آثوین مهندس ارتباطات و رضا سید... حمینی ... ۲۰۶ صفحه ... بهاء ۱۰۰ دیال ناشرکتاب زمان .

این کتاب برای کسانی نوشته شده است که علاقمندند با رادیوآشنا شوند و اصول ساختمان وکارآنرا فراگیرند.

مطالعهٔ این اثر احتیاجی به دانش علم الکتریسیته ندارد زیراهمه اطلاعات اولیه لازم دربارهٔ الکتریسیته درآن به زبان ساده ذکرشده است.

### بي سرانجام

داستان بلند نوشته منیر آخو ندزاده ۱۸۷ صفحه ـ بهاء ۱۲۰ ریال ـ مرکز پخش انتشارات بامداد.

**اختراع هواپیما** اثر کونتین رینولدز ترجمهٔ محمد

تغی مایلی - ۱۶۱ صفحه - بهاء هد ریال ناشرموسهٔ انتشارات امیر کبیر -چاپ دوم با همکاری مؤسهٔ انتشارات فرانکلین.

در این کتاب تاریخجهٔ فکر پرواز بش ازآغاز تا امروز به صورت داستان مورد بحث قرارگرفته است.

### روانشناسي نوجواني

اثر محلن ما يز زبلر و استيوات جو نز ترجمهٔ رضا شاپوريان ــ ۱۸۱ صفحه ــ بهاء ۹۰ ريال ــ ناشر مؤسسهٔ انتشارات امير كبير

مطالب این کتاب گرچه دربادهٔ نوحوانی است ولی همهٔ آن با زندگی نوجوانان ایرانی قابل تطبیق نیست و این بیشتربه حاطردو کانگی فرهنگی است که بین اجتماع آمریکا و جامههٔ ایرانی وحود داد دمؤلفین کتاب هردو ازدوانس شناسان آمریکائی هستند که در دانشگاه ابلینویز آمریکا بسه کار تدریس اشتغال دارند.

### محاكمههاي نهرو

اثررام حمويال - ترجّمه اسماعيل دولتشاهي - ١٥٠ صفحه - ناشرا تشارات بوف - قيمت ا

تعبیر رؤیا و سه مقالهٔ دیگر نوشته ها نوج ــ آیویك ــ ترجمه محمد تقی براهنی ــ ۱۹۸ صفحه قیمت ۱۰ ریال ــ ناشرانتشارات پیام.

در این کتاب نمونه هائی از روش تحقیق و نتایج بررسیهای علمی درروان شناسی جدید عرضه شده است. که عقاید باطل و روشهای درست تحقیق درمبحث رؤیا را نشان می دهد.

### درعين حال

مجموعه مقالات \_ نجف دریا بندری ۱۹۲ صفحه \_ بهاء ۸۰ ریال \_ ناشر انتشارات بیام.

آنچه در این کتاب آمده مقاله هائی است که بین سالهای ۱۳۳۸ و ۱۳۴۹ از نویسنده در نشریات کوناکون چاپ شده است.

أحمد سميعي

مؤسسة انتشارات فرانكلين

منتشركرده أست

## روشهای مقدماتی آماری

در روانشناسی و تعلیم و تربیت

فخر السادات امين

۲۸۸ صفحه با جلد شمیز بها ۱۸۰ ریال

## رويانشناسي پزشكي

جان لانگمن

ترجمهٔ: دکتر مسلم بهادری ـ دکتر ناهید پیشوا دکترناصر کمالیانـ دکترفیروز بهشتی آل آقا

۳۵۶ صفحه، با جلد زرکوب ۲۸۰ ریال با جلد شمیر ۲۶۰ ریال

**مؤسسة انتشارات فرانكلمن** 

منتشر ميكند

## جاليز و جاليز كاري

تألیف: دکتر ایرج پوستچی (دانشیاردانشگاه پهلوی) ۲۴۰ صفحه

نوسازي جامعه

نوشتة : مابرون واينر

ترجمة : مهندس رحمتالله مقدم مراغهاي

٠ ٣٤ صفحه

### شركت سهامي كتابهاى جيبي



د...هرکه انعلایم توادیخ اعراضکند دست رمانه بروی درانشود... وهرکه درتاریخ تأملکند درهرواقعهکه اورا پیشآید نتیجه عقل جمله عقلای عالم به وی رسیده باشد و دست غوغا و لشکر وقایع و حوادث از تــاداج دخایرفکرت او بسته باشد ...، بیهقی

# تاریخ سیاسی و اجتماعی ایران ازمرگ تیمور تامر گشاه عباس

ابوالقاسم طاهری ۴۲۰ صنحه قطع وزیری با جلد سولنون ۳۰۰ دیال

> **خاك بگر** ايوان تورگنيف عبدالرحمن *د*زندي

٣٣٠ صفحه يا جلد سولفون ـ بها ١٨٥ ديال

دبرای برگرداندن خاك بكرباید خیشی به کاربرد که خوب دل زمین را بشکافد، نه خیشی که تنها سطح آنرا خراش دهد.»



## تاريخ نجوم اسلامي

# كر لوالفونسو فلينو الله ترجمهٔ احمد آرام 187 منحه با جلد ذركوب ٢١٠ ريال

این کتاب خلاصه سخنرانیهایی است کسه دانشمند ایتالیایی در ۶۲ سال پیش به زبان عربی در دانشگاه قاهره ایراد کرده است. ددانشمندی کسه زبان فادسی را هم خوب میدانست و در جغرافیا و نجوم و ادبیات و تاریخ و تصوف و فقه تتبع می کرد.»

## به قدرت رسیدن نازیها

و. ش. آلن ه ترجمهٔ محمود محمودی در ۳۷۲ سنحه با جلد زرکوب بها ۲۰۰ ریال

ایس کتاب کلیدی است برای فهم این مسئله سیاسی و اخلاقی قسرن بیستم: چگونه دموکراسی متمدنی درغرقاب دیکتاتوری فرو میرود؟ بردسی فعالیت حزبی نازیها ، ناتوانیهای اجتماعی ، رفتار طبقهٔ متوسط، دوشهای رأی گیری واعمال خشونت آمیز... دریك شهر کوچك آلمان پرده اذهمهٔ اسراد روی کار آمدن نازیها در کشور آلمان برمی دارد. واقعهای که بزرگترین فاجعهٔ قرن دا به بار آورد.

### شركت سهامي كتابهاي جيبي



د من عقیده ندارم که وظایف فلسفه درعسرما ازهیچ جهتی با وظایف آن در اعساردیگر تفاوت داشته باشد، به نظرمن فلسفه یا ارزش دائمی دارد که تغییر نمی پذیرد... عسرما از بسیاری جهات نیازمند حکمت است. عسری است که از درسهای فلسفه می تواند فایدهٔ بسیار ببرد.»

# عرفان و منطق

بر تراند راسل ه ترجمهٔ نجف دریابندری ۲۲۸ منحه با جلد درکوب، بها ۱۶۰ دیال

«آنان که هنوز از او خبرنگرفتهاند ، خواهند دید ، و آنان که هنوز سنیدهاند، خواهند دانست.»

«دلقك خودش، اميدهايش، شاديها ودردهايش را زير نقابي سفيداب كرد. پنهان مىكند تا بتواند حقايق مسخر. را نشان دهد. ،

## عقايد يك دلقك

هاینریش بل 😝 شریف لنکرانی

۳۱۶ صفحه یا جلد شمیز ، بها ۷۰ دیال

زندگی، وحشتی است در تآتری که آتش گرفته . همه به دنبال درخروجی می گردند ، هیچ کس پیدایش نمی کند ، همه به هم ضربه می زنند . بدبخت کسانی که به زمین می افتند، بلافاصله لگدمال می شوند...

### نكراسوف

نوشتهٔ : **ژان پل سال تر** 

ترجبة: قاسم صنعوى

منتشرشد

### انتشارات پیام

در میان همهٔ این شکلها، باز روز یکنواخت، حمیده و سرایا خیس را دیدیم که ادبیرون گذشت، ستونهای بلودین بادان را بردوش می کشید تا کاملا در انتهای افسانه ها و زمان محراب غم را بنا کند.

يانيس ريتسوس

### با آهنگ باران

(با شرح حال شاعر)

ترجبهٔ : قاسم صنعوی

انتشازات نيل منتشركرده است

### مقالات

موعة مقالات مهدى اخوان ثالث (م. اميد)

جلد اول

بها : ۱۵۰ دیال

> 7--

انتشارات رز

**مسافرهای شب** 

ماپ دوم «شاهزاده خانم سبزچشم»

ונ

جمال میرصادقی منتشر شد



## شرکت سهامی بیمهٔ ملی خیابان شاهرضا ـ نبش ویلا تلفن ۱۹۶۰۹۳-۹۶۲

تهران

# ههه نوع بیهه

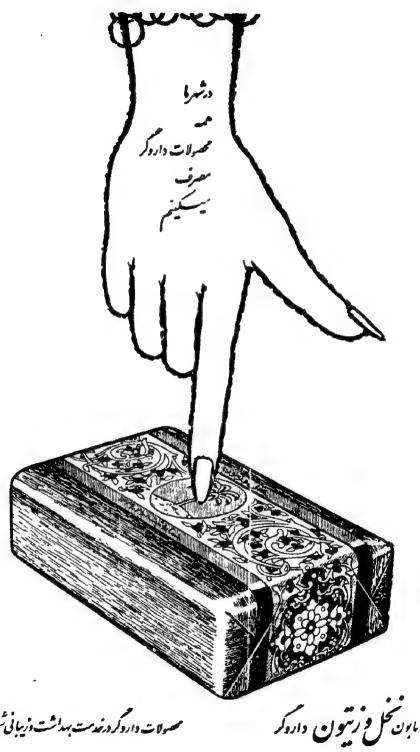
عمر ـ آنش سوزی ـ باربری ـ حوادث ـ اتو مبیلوفیره

شرکت سهامی بیمهٔ ملی تهران

تلفنخانه اداره مرکزی: ۸۲۹۷۵۱ ۱۹۷۵۹ و ۸۲۹۷۵۶ خسارت اتومبیل ۸۲۹۷۵۷خسارت باربر۸۲۹۷۵۸مدیرفنی:۸۲۹۷۵۵

# نشانی نمایند کات

آقای حسن کلباسی: تلفن تهر ان **TPAY-\_TTY9T** دفتر سيمة يرويزى تلفن تهران 46064V.114 تلفن 21790 تهر ان آقای شادی : تلفن ATTWY آقای تهران شاهکلدیان: تهران خيابان فردوسي **خ**رمشهر دفتر بيمهٔ پرويزی: دفتر بیمهٔ پُرُویزی: دفتر بیمهٔ پرویزی: شير از سر ای زند فلکه ۲۴ متری اهواز خيا بانشاه دفتر بيمة يرويزى: رشت تلفن تهران **آقای هانری شمعون:** STTTWJA تلفن تهران آقای علیاصغر نو ری: ASOTAS . آقای رستم حردی: تلفن تهر ان 9770+Y







وجرح بقيقه بامداد از تهران باغت هارو انفيقه مناترول واردلا ا ایشانی دلی ایران « هماه با این پید

التفادم الرحد اكثر وقت وا درع تاهم ين

ری اهمام اور طول کلا جند انجه کنی در از فای دههای هذه این کاملات خواری از در از سیستان اینکه در از براوی در اینده اینکه بهای امت جنهای افغاری از در از اینکه اینکه اینکه اینکه در است

### ينا المنابعة المنابعة

المتراك سالاله مرايرات سمعد ديال

اعد الاستالات الدخاري الديان وبهار سيفواليات وياق (عليه لا اليست فيايع بادرائيا حل اختر الا خاص ها طهو بان ويا ارائه الارت دا تعيد لي دويات و بانهاه ويال اعتراك خاص باذاك سعن (ما كاعل افت وجالد الانه) بازاد ويا تعدر بال

وجود التراك بايد مستهماً به عنوان مجلة سعى بوسيلة جاكت يبعد به برات بنتي به تفاتي دفتر ججلة فرستاده شور يا به جساب شعارة ١٣٣٣ با الله على ايران شعبة مركزى منظور حردد و رسيد آن به دفتر مجلة سعى ارسال شود

> صاحب امتیاز د دکتر پرویز ناکل خاتلری دیبران

منویههو پُوَدِ گمهن سروش خیبیی ند پاروراو خا نثری ــ دُمَنا سید، حسیتی ند گانش استعوی ــ هولتنگک طاهری ــ کامد ، تلویرپود

طبع في القل منتفر جامنا ومقالات ابن مجنه بي الهالية ممتوع است

اد این شناده بلیهوراد نسخه دوی کافذ مسؤلی و یکسد نسخه روی کافذ

#### SOKHAN -

Resture Menasurilly de Littérations, at l'Ant Contraspositions. Prince de 100 aug.

Abannamak & Palipagar U.S. E. 1985 on 25 DM



### انتشارات

## بنیاد فرهنگت آیران

پس از چاپ و انتشار یکصد جلد کتاب دور نخست (۱۳۶۵–۱۳۴۹) انتشار کتابهای زیر دا ۱ دورهٔ دوم به اطلاع علاقهمندان می رساند

۱۔ مثنوی ویس و رامین

اذ فخرالدين اسبد كركاني به تصحيح تودوا وكواخار

۲\_ داستان پدماوت

اثر ملاعبدالشكور بزمى يه كوشش دكتر اميرحسن عابدا

۳۔ تاریخ زبان فارسی

(بخشى ازجله دوم، ساختمان جمله) تأليف دكتر پرويزخاملر؛

9\_ دستور الاخوان (جلد دوم)

تأليف قاضىخان بدمحمد دهاد، تصحيح دكترسميد نجفى اسداللم

**هـ شاه طهماست صفوي** 

(مجموعه اسناد ومكاتبات تاريخي) بهاهتمام دكتر عبدالحسين نواء

The state of the s

مرکز پخش: انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، خیابان وصال شیرازی، نسرهٔ ۱۰۲ تلفن ۴۳۳۲۶



## مجلة ادبيات و دانش و هنر امروز

همكادانشمادة

هوشنگ ابتهاج \_ ع. اق. پرواز \_ پرویز ناتلخانلری \_ حسین خدیوجم \_ محمد دوشن مهدی زمانیان \_ احمد سمیعی و رضاسید حسینی و هاد شیبانی \_ قاسم صنعوی \_ هوشنگ طاهری حبیبانله قاسم زاده \_ صالح لطفی \_ فتحانله محتبالی \_ منوچهرمزینی \_ جمال میرصادقی \_ میست میرصادقی \_ نادر نادر پور \_ محمودنیسی

ئابىت ئىلايرار

### فهرست

| صفحه           | از                      | عنوان                                 |
|----------------|-------------------------|---------------------------------------|
| <b>717</b>     | فتحالله مجتبائي         | افلاطون وآيين داديوش                  |
| 778            | نادر نادرپور            | پرواز (شعر)                           |
| 779            | هوشنگ ابتهاح            | سه شعركوتاه                           |
| 777            | مبمئت ميرصادقي          | خود را به آب بسپاد(شعر)               |
| 444            | فرهاد <b>شیبانی</b>     | طلوع (شعر)                            |
| 74.            | ع. الف. پرواز           | یادشهر (شعر)                          |
| 777            | پ. ن. خ                 | نکتههامی از خانه فتیر                 |
| 744            | ترجمهٔ : مهدی زمانیان   | آدمی به نام سیگلر (داستان خارجی)      |
| 747            | ترجمة: منوچهر مزيني     | هنرمند ومردم                          |
| 707            | جمال میرصادقی           | بهتماشای شکوفهها (داستان ایرانی)      |
| 404            | ترجمهٔ: صالح لطفی       | مروری برآثارسه تن ازفیلم سازان فرانسه |
| 799            | ترجمة: حبيباللةقاسمزاده | یك تحقبق علمی در بارهٔ رؤیا           |
| <b>۲ / / /</b> | ترجمة: رصا سيدحسيني     | پل والری                              |

درجهان هنر وادنیات ۲۸۰-۳۲۹

ایران \_ فرانسه \_ یونان

کتا بهای تازه

\*\*\*\*

سخن و خواندگان ۲۳۵-۲۳۵

نگاهی به مجلات ۲۲۲–۲۲۲

پشت شیشهٔ کتا بغروشی ۳۶۳-۳۶۳



f.



مهرماه ۱۳۵۰

شمارة سوم

دورهٔ بیست و یکم

## افلاطون و آئين داريوش (١)

آنچه دراینجا ارنطرحواندگان میگدرد محشی است اد رسالهای منام «زردشت و شاهان هخامنشی»، که مهزودی از طرف دانحمی فرهنگ ایران ماستان» انتشارخواهد یافت.

این دساله حاوی بعثی است در مادهٔ دین وآئین شاهان هخامنشی و بستگی آن با مزدا پرستی ررتشتی؛ و درضمنآن برحی از آراء سیاسی واحتماعی افلاطون ماآئین شهریادی ایرانیان مقایسه شده است

كساني كه تاكنون درمارة رابطة مكتب افلاطون با افكار

ایرانی مطالبی نوشته اند ، همگی منای کار خود را مسرادیهات دینی رز تشتی، خاصه نوشته های پهلوی ،قرار داده اند، و به آداب «شهریاری» و برما بروائی ایرانیال، که برنظام طبقاتی آریائی و سنن و آئینهای خاص آل استوار بوده ، و خود «فلسفه» ای خاص داشته است ، توجه بداشته اید، و این نخستین باز است که آثار شاهای هخامنشی از این لحاط بررسی می شود

بحشی از این تحقیق که دراینجا نقلمی شود مقایسه ای است میان فسایل چهارگانهٔ افلاطون، و سحمانی که وی در بازهٔ آموزش و پروزش شهرادگان ایرانی می گوید، ازیکسو، وفصایل و هنرهائی که داربوش درکتیمه های خود نرای خویش می شمرد، السوی دیگر

#### \*\*\*

. وبالاحره دراینحابایدسحنی راکه افلاطون در رسالهٔ والکبیادس اول، (Alcibiades | 122) مخامنشی از قول سقراط دربارهٔ تربیت شاهرادگان هخامنشی گفته است، و در آن به اعتقاد آبان به آئین زرتشت اهور امردائی اشاره بموده مقل کرد. اوی می گوید

وپساد آمکه فرزندی در حامدان شاهی داده شد او دا بدست دایگان ناشایست نمی سپادند، بلکه نهترین حواجگان و پرودشگران دا به تربیت او می گمادند، تا درپرودش اندامهای او مواظبت شایسته بجای آورد، وپیکر او به به به ترین شکل پرورده شود. این پرودشگران به سب مهادتی که در کاد خود یافته اند، دادای مقامی بردگند. فردند حاندان شاهی چون نمه فت سالگی دسید او دا براس می نشانند و نمنرد استادان سواد کادی میبرند و شکادگری می آموند

درچهارده سالگی اورا بکسایی که «آمورگاران شاهی» basileious)
( paidagōgous حواسه می شوید می سپارید. اینان چهارمرد برگزیده اند که در میان مردم پارس به برتری بسر دیگران معروف اند . یکی فسرزا به ترین (dikaiotatos) ، میگری دادور در ترین (dikaiotatos) ، سیمی پرهیزگار

۱ ماید یادآور شدکه مسرحی از محققان در صحت انتساب این رساله مهافلاطون تردید کردهاند ، لیکن مآحدکهن آن از آثار افلاطون شمردهاند ، و پول فرایدلندر صحت این انتساب را مدلل ساحته است

Priedlander, Paul, Der Grosse Alcibiades, I & II, Bonn, 1921-23.

ترین ( sophronestatos ) و چهارمی دلیرترین (andreiotatos) آل مردم است.

نخستین آموزگار، آئین در تشت اهورامر دائی را، که پرستش ایر دان است بوی می آموزد، و کارهای بایستهٔ شاهی را بدو تعلیم می دهد.

آموزگار دوم که دادوررترین کس است به او می آمورد که همواره راست کوید .

آمورگارسیم که پرهیرگارترین مردم است سی گذارد که وی مغلوب و دستحوش شهوات حودگردد، و بدو می آمورد که به راستی شاه و آزاده باشد، بریفس خویش حاکم شود، و بنده خواستهای خود نگردد.

آموزگارچهآرم که دلیر ترین مردم است، دلیری وبی ترسی را بدوتعلیم میدهد و می گوید که اگروی ترسنده باشد باید حود را بنده بداند.

درگفتهٔ افلاطون چند نکته شایسته توجه است. یکی آنکه آئین مردائی آئین در تشت خوانده سده، و دیگر آنکه تعلیم این آئین مهفرزندان خاندان شاهی، به دهبری فردانه ترین مفان در تشتی، واحب نوده است. اما اذهبه مهمتر آنکه هنرها و فنیلتهائی که افلاطون بایستهٔ شهرادگان ایرانی دانسته است چنان با سفات وهنرهائی که داریوش برای خود می شماد سازگار وهمانند است که گوئی حکیم یونانی در بیان آنها گفته های شاهنشاه ایران داکه برسنگها نقش شده بود، در پیش چشم داشته است ا

ا - سخی افلاطول دراینجا با آنچه در کتاب بوامیس (5-694 Laws, III فی در ادادهٔ تعلیم و تربیت شهرادگال ایرال می گوید سارگاد نیست؛ لکن درای آیکه حسلتهائی بدانگویه که داریوش برای خود می شمرد در شهریاری تحقق پدیرد، آمورش و پرورشی بدایگویه که افلاطول بیال داشته است، سخت سازگارمی نماید باید پدیرفت که میال این شرح افلاطول و سخنایی که داریوش دربادهٔ خود در سنگنبشته می گوید بنوعی دابطهای بوده است دربادهٔ آشنائی معاصران و شاگردال افلاطول با افکار ایرانی بگاه کنید به ا

Bidez et Cumont, Les mages bellenisés, paris, 1938, pp 1288

Jaeger, W., Aristotle, Oxford, 1962, pp. 131-6. افلاطوں در رسالۂ فدروس (Phaedr, 258) داریوش را ارقانو مکزاراں اردگنجهان شمرده ودرکتاب بوامیس (Laws, III. 695) سیاست ملکداری میداییم که در شهر آدمایی افلاطون ، آموزش و پرودش شامل دو بخش بود : وررش(gymnastikos) ، برای پرودش قوای جسمایی ، و موسیقی (mousikē) بعنی همهٔ علوم وهنرها، که «موسه»ها مه Musae میادحتران بهگانهٔ زئوس، برآبها بطارت داشتند) ، برای پرورش بیروهای ذهنی وخصائل اخلاقی افلاطون ، در قطعهای که نقل شد نیر تعلیم و تربیت شاهسرادگان ایرانی را شامل همین دوبخش میداند. تا چهارده سالگی پرودشگران شایسته به ترتیبایدامها و بیروهای جسمانی آبان گماشته می شوند ، و از چهارده سالگی به بعد چهار «آمورگار شاهی » ، چنابکه بیان آن گذشت ، به تعلیم فرزندان خاندان شاهی می پردارند. ولی بکتهای که شایستهٔ توجه است آنستکه تعلیمات این چهار استاد عینا همان چهارفضیلتی را شامل می گردد که افلاطون در «جمهوریه» (کتاب چهارم) کمال وفرحندگی افراد و نقا وسعادت حامعدرا واسته میهوجود آنها دانسته است. این چهار فضیلت عبارت اند از دحکمت واسته میهوجود آنها دانسته است. این چهار فضیلت عبارت اند از دحکمت (sophrosyne) ، «شهاعت» (andreia)، «عدالت»

کورش و قوانین دادیوش را ستوده است محموعهٔ قوانین دادیوش که وی حود در کتیمهٔ نقش رستم (DNb, 23-4) از آن به داندو حتهٔ آئین حوب یا د گنجیمهٔ آئین حوب به در بین (h) uradanā ha(m) dugā در بین اقوام دیگری که تامع حکومت ایران بوده اند معروف بوده است (نگاه کنید به اقوام دیگری که تامع حکومت ایران بوده اند معروف بوده است (نگاه کنید به (20-21) Olmstead, History (110 بی حس و حکیمی چون افلاطون که به قانون و سیاست و آدان ملکداری توجه حاص داشته است بدان بی اعتما بوده آیا بمی توان پیداشت که در مجموعهٔ قوانین شاهان داشته است بوده ایرای آمورش و پرورش حوانان طبقات محتلف وجودداشته است ؟ وجود اینگونه مقرران در آئین بامه های هند قدیم (چون آئین بامهٔ ما بو است ؟ وجود اینگونه مقرران در آئین بامه های هند قدیم (چون آئین بامهٔ ما بو این حدم را تأیید میکند

ماید یادآور شدکه افلاطول در ترجیح یکه شاهی در اشکال دیگر حکومت، در تقسیم حامعه به طبقات سه گانه، و در قراردادل دحاکم حکیم، در رأس حامعه، بیشك بسارها نهای دولتی و احتماعی ایرال بطر داشته است؛ وجزیرهٔ افسانه ای انلابتیس (Atlantis) که وی در رسالهٔ تیمائیوس (24) (Tim. 24) و رسالهٔ کریتیاس (Crit 108—119) توصیف و سارمال احتماعی وسیاسی آدرا با آن افسانه ای مقایسه کرده است ، به عقیدهٔ پول فرایدلدر

Friedlander, P, Plato New york, 1958, 203\_4, 319\_20, صورت آرمانی شدهٔ شاهنشاهی ایراناست

#### .(dikaiosvne)

ورزيدهام

داریوش از تندرستی ، نیرومندی ، و هنرهـای خـود در سوارکاری و کمانداری جنین میگوید

yaumainiš amiy u

هم بدست، هم بیا. سوارکارم، tā dastaibiyā utā pādaibiyā asabā سوارکار حوب. کماندارم، ra uvasabara amiy thanuvaniya utha كمانداد حوب، هميياده، nuvaniya amıy uta pastiš uta همسواره. بيرها بدازم، نيرها بداز حوب معهمه asabara arštika amiy uvarštika هميياده، همسواره، و هنرهائي utā pastiš utā asabāra utā ūvnarā

كه اورمردا بس داده است Auramazda uparıy mam niyasaya uta وتواستهام که نگهدادشان باشم، بحواست diš atavayam bartanajy vašna Auramazdah

اورمردا هرجه كردهام با اين هنرها كردهام، ā tya maiy kartam imaibiš uvnaraibiš aku

که اورمردا مین داده است

navam tya mam Auramazda upariy niyasaya (DNb 40-49)

کاراستاد اول، که دحکیمترین، (sophōtatos) مردمان است، طبعـــاً تعلیم دحکمت، ( sophia ) است ، و آن آئین روتشت اورمردائی و پرستش ایزدان است. افلاطون عبادت و ا بهترین وشریفترین کادها می داند (نوامیس، 10 716 Laws IV) زيراكه كمال اسابى برديك شدن بعسفات وكمالات المهر است، وآن از این راه حاصل تواند شد. مردایرستی شاهان هخامنشی برجسته ترین خصوصیتی است که در کتیبه های آنان به چشم می حورد. تنها در سنگنبشتهٔ بیستون نام داورمردا، بردیك به هفتاد بار ، و عبارت دبسه حواست اورمزدا، (vašnā Auramazdāha) سيوجهار بارتكرار مي شود. داريوش همواره حود را پرستندهٔ اورمزدا می حواند، و پرستش اورمزدا را سرمایهٔ سعادت هر دوحهان مرشمارد:

... hya Auramazdā

کسی که اورمزدا دا پرستش کند

۱\_ یونانیان معان ایرانی را دحکیم، (sophos) می گفتند. نگاه کنید به، Bidez et Cumont, Les mages hellenisés, p. 93 et note 5, و مراجعیکه درآنحا دکر شده است .

نیکبختی اذآن او خواهد مود،

m yadataiy yanam avahya ahatiy uta jivah
ya uta martahya (DB V. 18-20) مم دررندگی، هم پس ازمرک.

استاد دوم وعادلترین، (dikaiotatos) مردمان است و دراست گفتن، را بهفرریدان حاندان شاهی می آمورد.

اما دراست، و ددروغ، درجهان بینی آدیائیان قدیم مفهومی بس وسیعتر وکلی تر داشته است که سحن راست و سحن دروغ تنها حرء کوچکی اد آن است nita/ aša/ arta (که امروز برای آن واژه ای بداریم) در نظر آدیائیان ایران و هند به معنای بطام و آئینی بوده است که سراسر عالم هستی دا به هم می پیوسته، و برهمهٔ امود، کلی و جرئی، و برهمهٔ اشیاء، حرد و بردگ، حاکم بوده است و بطام کلی جهایی (ordre cosmique)، در کیهان بردگ و درجهان کوچك اساسی (که نمودادی از کیهان اعظم تصور می شده است)، نظام طبیعی (ordre moral)، سطام احتماعی (ordre social)، بطام احلاقی (ordre moral)، مشارمی آمده اند. در بطرایراییان در استی، (مجله همنای آن در عوالم محتله شمارمی آمده اند. در بطرایراییان در استی، هماهنگ شدن با نظام اخلاقی و احتماعی بردیکتر است تا به وسحن راست، ، هماهنگ شدن با نظام اخلاقی و احتماعی بوده، و طلم و دروغ (drul/ drauga) شکستن و برهم ردن این آئین.

اینکه افلاطوں تعلیم استاد دوم را، که دعادلترین، مردمایران بودهاست دراست گفتن، (alethenain) شمرده ، بیشک دراستی، را بهمعنائی که گفته شد درنطرداشته استا. ف. م. کر بفورد همانندی مفهوم pita/aša (هراستی) هند وایسرایی و dike (عند استا و elethenain) بونایی را بهروشنی نشان داده استا و افلاطون حود (politicus 300c) دقانون» (nomos) را تقلید د حقیقت ه (aletheia) میداند، همچنانکه در سطرمردمان هند وایرانی بیزنطام و آئیس اجتماعی جلوهای از آئیس و نظام الهی به شمار می دفت؛ و افلاطون (نوامیس اجتماعی جلوهای از آئیس و نظام الهی به شمار می دفت؛ و افلاطون (نوامیس می شمرد، چنا که در اوستا نیر aletheia) را اصل وسر آغارهمهٔ چیزهای خوب می شمرد، چنا که در اوستا نیر asa دارندهٔ همهٔ چیرهای خوب

ا ـ يلوتارحوس ( Des Iside et Osiride, 46\_67 ) در ترحمهٔ مامهای امشاسپندان، Aša را «راستی» (aletheia) گفته است

<sup>2</sup>\_ Cornford, F. M., From Religion to Philosophy, New York, 1957, pp. 172-177.

حوانده شده ، واصل وسرچشمهٔ همهٔ نیکیها بشمار آمده است: vispa vohu aša - cithra و باز افلاطون گوید (جمهودی VI. 490 که چون داستی ( aletheia ) سالاد و دهبر باشد و جود بدی دا در پیروان آن تصور سی تسوان کرد ، و این سحنی است که مضمون آن دا در همه جای اوستا در داره هغه و بیروان هغه می توان یافت. ۱

چنانکه گفته شد، Trita/ aša/ arta و پایدار که دوام و بقای جهان، نظم وصلاح شهرو کشود، وشادی وفرحندگی آدمی درهر دوجهان سته بدان است. امدیشهٔ راست، گفتار راست، و کردار راست، اندیشه و گفتارو کرداری است که با این آئیس هماهنگ باشد، و کسی که امدیشه و گفتارو کردار حود، یعنی حمیع اعمال حیاتی وفعالیتهای روحی و فکری خودرا باایس نیروی الهی یکی و موافق سازد، ماآن پایدار و میراول حواهدگشت، و پس از مرگ میر و بهداستی پیوسته (ašavan/ artavan) خواهد بود ، چنانکه خشایارشاگوید .

اگسر حواهی که در زندگی شاد و پس اد مرگ دبه داستی پیوسته (artava) باشی، آئینی راکه اورمردانهاده است بررگ سدار، و اورمردا را پرستشکن، با راستی و به آئین. (کتیبهٔ تخت جمشید سطر ۴۶ تا ۵۱)

ررتشت بیراز «کارهای مردپاك، که راستی (Aša) به رواش پیوسته است، (spentahyača néréš šyaothna yehya urva aša hačaite—Yasna 34:2) سحن میگوید، و «کشترار راستی» (ašahya vastra) را مقام نیکوکاران میشمارد (یسنه ۳۳ بند۳) ؛ و دریسنهٔ ۱۶ نند ۷ آمده است

<sup>1</sup> اشاره مه این نکته در اینجا می مناست نیست کسه افلاطون در آغار کتاب اول جمهوری چند تعریف برای «عدالت» دکر، وار ربان سقراط درماره دارسائی آنها گفتگرمیکمد مناهی کی از این تعاریف عدالت عمارت است ار «بیکی کردن مدوستان و بدرسایدن بدشمتان» ؛ وینا بر تعریف دیگر، عدالت «سحن راست گفتن و بارپرداختن وام ، است تعریف اول را افلاطون خود به چند کس، از آنجمله خشایارشا، نسبت میدهد (جمهوری Rep. I. 336) ، و تعریف دوم ، گرچه از قول سیمونیدس شاعر گفته میشود (idid, I. 331)، گوئی شرح ونقد سختی است که هرودوت (I. 139) در بازهٔ ایرانهان گوید .

در نظی پارسهان ننگ آور ترین کارها دروع گفتن است، و پس ار آن وام گرفتن، زیرا وامدار، علاوه مرکارهای دیگی، از دروع گفتن مین ناگزیراست.

رزنهای تابناك دراستی، دا میستائیم،

x vanvaitiš ašahe véréző yazamaide

آنحاکه روانهای مردگان مقام دارند ،

yahu iristanam urvaņô šayentı

ya ašaunām fravašayô

آن فروهران براستی پیوستگان، بهشت براستی بیوستگانرا میستائیم،

vahištém ahūm ašaonām yazamaide raočanghém vispô Xathrém

روشنی سراسر آسایی را.

در بطرافلاطون بیر عدالت، هم دراین جهان وهم درجهان دیگر، مایهٔ سعادت و رستگاری است (جمهوری 814, 618, 614, 618)، و دمرد حکیم، که با نظام الهی ارتباط یابد، وحودش نظام والوهیت می پدیرده (حمهوری 150d, VI 500).

وی درجای دیگر راه رهائی یافتی ار بدیها را پروار از رمیی سوی آسمان داسته، و ار این تعبیر مقصودت تشبه به صفات و تحلق به اخلاق الهی است د... حداکمال عدالت است، و ارمیان ماآ مکس که عادلترین مردم است مخدا از همه بیشتر همانند است». (ثنائنتوس ۱۲۵ Theast 176).

اما داریوش اد راستگرائی و دادورری حود چیس میگوید داریوش شاهگوید تو،که از ایس پس شاه حواهی بود، ازدروع سحت بپرهیر. مرد دروغگرا را بیكگوشمالكن، اگر چنین می الدیشی دكشور من درامان باشده.

thatiy Darayavauš xšayathi / ya tuvam ka xšayathiya hya aparam ahy haca drauga daršam/ patipayauva martiya hya draujana ahatiy avam ufraštam parsa ya/ diy avatha maniyahaiy dahyaušmaiy duruva ahati/ y (DB IV. 36-40)

ار اینروی اورمردا یاری کرد (مرا)، و خدایان دیگر که هستند ، که بدکردار نبودم، دروغگرا نبودم، خطاکار نبودم، نهمن و نه تخمهٔ من. به داستی (عدالت) دفتار کردم. به بناتوان ، به بتوایا بدکردم.

...avahyarādiy Auramazdā upestām abara utā anī

yaha bagaha tyaiy hatiy yatha naiy arika aham naiy drauja; aham na

iy zürakara aham naiy adam naimaiy tauma upariy arata upariy yayam naiy škaurim (skauthim) naiy tunuvatam 20 akunavam (DB IV. 62-65)

martiya hya Auramazdah اىمرد، آنچه قرمان اورمزداست a framana hauvtaiy gas در نظر توزشت نيايد . ta ma tha(n)daya pathim tyam rastam ma ما مكن . دما مكن . وما مكن . دما ميانگير . ورسامين الكير . ورسامين الكي

آمچه راست است، آن خواست من است .

tya rāstam ava mām

مرد دروغگر را دوست بیستم .

kama martiyam draujanam nasy daušta am sy (DNb 11-13)

. datam
tya mana haca avana tarsa(n)ti
y yatha hya tauviya tyam s

kauthim naiy jatiy naiy vi
mardatiy (DS6 38-41)

استاد سوم، که پرهیرگارترین (sophronestatos) مردم پارس است شهرادگان می آموزدکه برنفس خویش حاکم باشند و شهوات را بهنیروی رد مغلوب سازند؛ و این درحقیقت همان مضیلتی است که افلاطون در فلسفهٔ لاق حود ار آن به دعفت، (sōphrosyne) تعبیرکرده است .

وی روح آدمی را دارای سهقوه یا سه جزی میداند

اله ( logistikon )،غضبی ( thymoeidos )،شهوی (logistikon)، مفعند که قوه مفتد که فضیلت و جندهٔ کمالی قوهٔ شهوی است وقتی حاصل میگردد که قوهٔ الله برقوهٔ غضبی و قوهٔ شهوی غالب و حاکم باشد .

داریوش وجود این فضیلت را درخُودچنین بیان میکند. حودکامه بیستم. هرچه درخشم می پدیدآید

#### به بیروی عقل سخت برآن چیرهام. بریفس خویش نیك فرمانروایم.

naiy manauviš amiy tyamaiy dartana

va bavatıy daršam darayamiy manaha

uvaipašiyahya daršam xšayamna amiy (DNb 13-15)

فضیلتی که استادچهارم، که دلیر ترین(andreiotatos) مردمهارس است. مهتعلیم و پرورش آن می پردازد، دلیری و بی ترسی و آزادگسی است. افلاطون این فضلیت را دشحاعت، (andreia ) میخواند، و آن وقتی حاصل است ک. قوهٔ غضی روح زیر فرمان قوهٔ عاقله در آید.

به گفتهٔ افلاطون، استاد چهارم بهشهرادگان ایرانی می گفت که اگر ترسنده باشند باید حود را بنده بشمارید

داریوش در کتیبهٔ بیستون (ستون ۱ سطر ۴۹ تا ۶۹) گویدک چون گوماتهٔ غاصب به شاهی شست هیچکس یادای آن بداشت که اورا ارمیال بردارد همه بیمناك بودند که مبادا وی مردمان بیمشاری داکه پیش اذآن دبردیا و دا می شناختند ، یکشد؛ واو حود نیر هراس داشت که مبادا مردم دریا بندک او دبردیا ی، پسر کورش، بیست

دهیچکس حرثت نداشت که دربارهٔ گوماتهٔ مع چیری نگوید تماآنکه مر آمدم . سپس من از اورمردا یاری حواستم . اورمردا مرا یاری کرد . از ماه ناگه یادی ( bagayadi ) ده روزگذشته نودکه من ، نا چند مرد، آن گوماتهٔ مع راکشتم.»

ال دیدگاه دایورش ، که خود را بر گریدهٔ اورمردا وشاهی را حق الهی حودمی شمرد، گوماتهٔ مع سلطنت را مناحق غصب کرده بود، وحکومت اوحکومت رعب و وحشت و غلبهٔ ظلم و دروغ بود. داریسوش می خواهد بگوید که مردم ایران از روی هراس، و به آزادواز، مهفرما بروائی گوماته تن در داده و به در بحیر قدرت او گردن نهاده بودند. اما او حود، چون دلیر و آزاده بود، زنجیرهای حکومت دروغ را بگسلید ومردم را از اسارت آن آزاد ساخت. معنا ومفاداین عبارات از آنچه افلاطون دربارهٔ تعلیم استاد چهارم می گوید چندان دورنیست،

درعبارات ریر داریوش حود از این فضیلت حویش سخن می گوید بخواست اورمرداومن، vašna Auramazdaha manac . داریوش شاه ، Darayavahauš xašyathiyahy

از دیگری نمی ترسد .

a haca aniyana naiy naiy tarsat iy (DPd 9-12) thativ

... کوید

داریوش شاه، اگر عمرا از دیگری Darayavaus xsayathiya yadıy چنین میخواهی دمرا از دیگری avatha maniyahay haca anıya ترس مبادی، این مردم پارس دا بپای.

na ma tarsam imam parsam karam padi

اگر مردم پارس پائیده شوند

y yadiy kara Parsa pata ahatiy hya duvaištam šiyatiš axšatā hauvci تا زمانی دراز شادی ناگسته بیاری اهورا بدین قوم حواهد رسید .

y Aura nirasatiy abiy imam vitham (DPe 18-24)

هیچیك ازفضائل اخلاقی که داریوش درسنگیبشته ها برای حود می شمرد، درحقیقت ازاین چهارمقوله بیرون بیست. او حود به داشتن این صفات فحرمی کند، وحواستاد آنست که جهانیان خصلتهای شاها به اردا بشناسند و بدانند که وی چگونه کسی است. از اینروست که درکتیبهٔ بقش رستم چنین می گوید

ای مرد، بیك سناسان که من چگونهام ،

marikā daršam azdā kušuvā ciyākaram

و هنرهای من چگونه است ،

amiy Ciyakaramcamaiy ûvnara ciyakara

و برتری (فمنیلت) من چگونه است .

mcamaiv pariyanam mataiy duruxtam

آ بچه گوشهای تومی شنود سخن نادرست مبندار

tha(n)daya tyatany gaušāyā xšnutam avaš

وآنچه بتورسانده میشود (بدیگران) بشنوان .

cıy axšnudiy tya partamtaiy asti y (DNb 50-55)

و درکتیمهٔ بیستون (ستون ۵ سطر ۸۸ تا ۹۲) گویدکه این بوشته ها را که به ربان آدیائی بود ، برپوست و چرم بویساندم و به نقاط مختلف کشود فرستادم و مردم همه آن را به کاربستند. دور نیست که وی باکتیمهٔ بقش رستم (که بیش ادهرچیر وصف هنرها وبیان فضیلتهای حود اوست) بیرچنین کرده باشد، واد این داه یوناییان از مضمون آن باخبر شده باشند. به هر حال گفتهٔ افلاطون دربادهٔ آموزش و پرورش شهزادگان ایرانی چنان با هنر وفضائلی که داریوش برای خود شمرده است موافق و مطابق است که باید ناگزیر وجود نوعی برای خود شمرده است موافق و مطابق است که باید ناگزیر وجود نوعی رابطه دا میان آنها بپدیریم؛ و دراین صورت قول حکیمیوبانی، که تعلیم حکمت روتشنی دا به قرزیدان شاهی و اچب دانسته است. یاوه و بی بنیاد فتواند بود .

## پرواز

سفر، کنایهای ازمرگ است: همین که مال هواپیما ترا زخاك به سوی پرندهها را ند، دلت به مرغ گرفتار درقفس ما ند.

تو، درهو اپیما،

- میان عالم پیدا و عالم پنهان 
نه در کمند زمینی، نه در کمان زمان

زهست و نیست رهائی، چگونه میدانی

که کیستی و کجائی ؟

تو، درهواپیما،

ـ ميان نقطهٔ آغاز و نقطهٔ يايان ـ

زرفت و آمد این گاهواره، در تابی

دل تو بیدارست،

ولى تو درخوابي

سفر، چکامهٔ شیوائی است،

تو، آن علامت اعجابي

که گاه، با همه 'خردی، نشان تحسین است

تو از ارک به آند میروی، سخن این است!

تهران ـ ۳۱ امردادماه ۱۳۵۰

سه شعر کوتاه ار هوشنگ ابتهاج (سایه)

## سرخ وسفيد

تا نیارایدگیسویکبودش را مهشقایقها

صبح فرخنده

درآئيمه مخواهد خنديد .

تهران \_ تيرماه ١٣٤٩

\*\*\*

ای صبح، ای بشارت فریاد امشب خروس را در آستان آمدنت سربریدهاند.

تهران ـ شهريورماه ١٣٤٩

4,49

دل می بارچونی مینالد. ای خدا حون کدام عاشق بود که دریں چاہ چکید؟

تهران ـ ۲۲ شهریود ۱۳۵۰

## خود دا به آب بسیاد

پیوسته آب جاریست
پیوسته آب از یك سوجاریست
این باروان خستهٔ سنگین را
آررده تر مكن
حود را به آب بسپار
بگذار این روندهٔ تاریك
هرجا که راه بود براند
این جان دردمند ترا بیر
بردوش خویشتن بنشاند
با خود به هرطرف بكشاند
درسایهها وشبها

شبها و سایهها...

خود را به آب بسپار حود را به آب بسپار بگدار این رویدهٔ تاریك روری که ناگزیر آن سوی این هیاهو ار قیل و قال و رفتن می ماند، ار این کشاکشت برهاند.

۴۸/۵/۱۴ میم*نت میر صا*دقی

## طلوع

\*\*\*

حوشا به حال ستاره بدا به حال زمین

\*

ببوی سبزه، ببوی آب هزار آهوی سرگردان که از کمانهٔ قوس و قزح رها شده بودند. نه یای چشمه رسیدند

\*

یکیکه ازهمه چابكتر یکیکه ازهمه آهوتر و رهاتر بود ىهآب خورد ونهسبزه توگفتی ازسردل خواستی ىیامده بود

۔ بهسبزه جزنفس برف و آفتاب تموز بهجشمه جزگذر آب روی شسته نبود ۔

\*

کمند نازلد آوائی ازستاره وزید مرا به دام انداخت: که ای نشسته براه ستارهٔ سحری سپیده لانه زد و مرغ کاکلی آمد.

فرهاد شيباني

## ویاد شهره

شیرار بوی اطلسی ناب میدهد تبریزبوی خرس آلاله گیسوی سبز جنگل لاهیجان لغزد بدوش بندر چمحاله

ای نحلزار سرح بلوچستان

\*

آه ای نگیں لعل برانگشتر کویر تصویر می در آینهات محو میشود.

اما مرا خیال تو پیداست در ضمیر،

بهاد ۵۰ ـ ترکس محرا ع. **الف. پرواز** 

|                 | نکتههالی از ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
|-----------------|-------------------------------------------------|
| فقير            | خانة                                            |
| دستورز بانفارسی |                                                 |

### در زمان فارسی جاری دو گروه اسمی: اسم + متمم اسم (مضاف الیه) اسم + صفت

ار نطر چگونگی انتساب اجراه یکسانند ، یعنی در هردو مورد آنچه دو جره گروه دا بهیکدیگر پیوند میدهد حرف نشانهای است که در تلفظ کهن مانند دیای محهول ادا می شده و هنوز این گونه تلفط در بعضی از کشورهای فارسی ربان و حتی درلهجهٔ بعضی نواحی ایران باقی است. اما درتلفط رسمی امروز مانند مصوت کوتاه کسره ادا می شود و دراسطلاح آن دا دکسرهٔ اضافه می خوانند.

دیوائے خانہ دیوائے سفید

ایس نکته نیر درحود توجه است که درفارسی مانند بسیادی از زبانهای دیگر صفت ممکن است جانشین اسم شود، یعنی هرگاه صفتی به موصوف معین اختصاص داشته باشد، یا یکی از موصوفها به سببی در دهن اهل زبان بیشتر مداشتن یك صفت شناخته شده باشد، یا قرینه ای لفطی یا معنوی برای یاد آوری موصوف موجود باشد، در این حالات از ذکر اسم بی نیاز می شویم وصفت دا جانشین موصوف می کنیم.

کلمهٔ دجوان، صفت است . این کلمه را برای وصف انسان، چـه زن و چه مرد، و برای همهٔ جانداران، چهنروچه ماده می توان به کاربرد. اماوقتی که می گوئیم:

#### جوانی را دیدم

شنوندهٔ فارسی زبان درمی یابد که مراد به مرد جوان ، است ، مه زن جوان و نه یکی در نظر باشد باید آن را

ذكركرد.

این نکته را بیربهیاد بیاوریم که بعشی انصفتها در دبان حاری به حامدار اختصاص دارد و بعضی به بیجان ، و بعضی به هردو گروه .

دارا، رادان، عاقل، احمق ، هشیاد ، عاشق، فقیر، غنی، همه صفتهای اسان است و معمجاد می توان به بعضی اد جاندادان دیگر بیر سبت داد، اما سبت آنها به موسوف بیحان ممکن نیست . یعنی درخت عاقل، سنگ نادان، حابهٔ فقیر، کتاب عاشق، رامهٔ دلیر، به سورت صفت و موسوف سی توان گفت، ریراکه دراین حال چون این سفات به انسان اختصاص دارد شنونده این ترکید و معادل داسم با معیارت دیگر دامافهٔ ملکی، تلقی می کند و تنها این معنی دا از آن درمی باید. یعنی

خانة فقير حخانة مرد فقير

به حایه ای که صعت فقر به آن بسبت داده شده است.

در ربانهائی که بست لفطی داسم + متمه و داسم + سفت، متفاوت است این تردید میان دوتر کیب، یا این شبه در ادراك معنی پیش نمی آید. مثلاً در ربان فرا سوی برای این دومورد، دواستعمال مختلف وجود دارد

La maison du pauvre une maison pauvre

ودر انگلیسی سی :

The poor 'S home

A poor home

مه این سبب یك موع ساحتمان صفت در هارسی بهوجود آمده است تا در مواردی که صفتی معنی سست می دهیم مواردی که صفتی مختص حامدار را بهموصوف بیجان یا اسم معنی سست می دهیم سرای رفع شبهه آن گومه صفت را به کار می مریم، و آن عبارت است از افزودن حره دمانه، به آخر صفتی که به اسان محتص است. عاقل صفت انسان است.

عاقلی را دیدم حمر دعاقل...

یا باآوردن موسوف درسورت لزوم

دن عاقلی می گفت...

اما اگر بگوئیم: دفکر عاقلی بوده آنچه از این جمله دریافته می شود این است: دفکر متعلق مهمرد (یا انسان) عاقلی بوده نه این صفت دعاقل متعلق مهدفکر ماشد. اگر بخواهیم دفکر مرا ما این صفت توصیف کنیم کلمهٔ عاقل را مهمورت دعاقلامه درمی آوریم.

فكرغاقلامهاىكردى.

مهاین طریق عبارت دحامهٔ فقیر، ودرفتار عاقل، هم برای فارسی ربانان معید معانی دحانهٔ متعلق معمرد فقیر، و درفتار شخص عاقل، است، و کلمات متبر ومسکین هرگر صفت خانه وگفتار را بیان نمیکند؛ مگر آنکه دخانــهٔ فتیرانه، و درفتار عاقلانه،گفته شود.

#### \*\*\*

همهٔ کساسی که ربان فارسی را از پدر ومادرخود آموخته اند ، بی آنکه 
ساین نکات توجه داشته باشند، چگونگی استعمال این صفات را مسیدانند و 
هر کلمه را درست به جای حود به کار می رود . اما دراین روزگار اخیر که 
ترجمهٔ نوشته و ادبیات خارجی رواح بسیاریافته است بسیارند مترجمانی که 
ار نادانی گمان می روند زبان فارسی باید از حیث قواعد مطابق با یکی از 
رانهای اروپائی باشد، و بنابراین، بی توجه به این نکات دقیق در ترجمه های 
حود عبارتهائی مانند «حانهٔ مسکین» و داندیشهٔ فقیر» را نه کار می برند. 
معی از نویسندگان هم نه گمان آنکه این گونه استعمال رایج روز و نشانه تجدد 
است آن را تقلیدو تکرارمی کنند و عجب آنکه حلوهٔ این نادانی ها در شعر دموج نو، 
هم دیده می شود.

پ. ن. خ.

# آدمی به نام سیگلر

#### از، هرم**ان هسه**

هرمان هسه به سال ۱۸۷۷ در روستای کالو واقع در استان مادن وور تمس که آلمان در حانوادهای مسدهمی دیده به حهان کشود تحصیلات ابتدائی خود دا در شهر گوپیدگی بهایان دساند و پس ادآن برای وراگرفتن علوم دینی به دیر «ماول برون» فرستاده شد لیکن بمد از چند سال از آنجا فراز کرد ابتدا در یک کارگاه ساعت سازی و سپس دریک کتا بفروشی مشعول بکارشد ، و بالاحره خود چند سالی مستقلا در شهر بال واقع در سویس به کتاب فروشی پرداخت

درسال ۱۹۰۴ اولی اثر حود «پترکامن سیند» را به چاپ رساید و بقلمرونویسدگان گام بهاد به سال ۱۹۱۱ سفری به هندوستان نمود که ره آورد آن اثب ارزیده اوست به نام «سیدارتا» با سالهای وحشتناك حنگ حهایی اول دا درشهر برن گدراند وسرپرستی اسرای آلمایی دا به عهده داشت حنگ و صلح ایمکاس درد و دنج، بومیدی بدینی و اصطرابی است که روح هسه دا درین سالها و شاید مدتها بعد از آن می آزرده است وی بقدری از با نیان این حمک نفرت داشت که درسال ۱۹۲۳ تا معیت کشور سویس دا پسدیروت و در آبحا اقامت گید

درسال ۱۹۳۶ جایزه «گوتفریدکلر» بهوی تعلق گرفت و درسال ۱۹۴۶ حایزهٔ «گوته» و حایرهٔ «نوبل» را ربود . و بالاحره سال ۱۹۴۶ درحالی که گنجینه ای گرامیها برای ادبیات آلمان سحای کداشت درسویس دیده ارحهان بربست .

هسه ارجمله صاحب قلما نیست که نه تنها نویسنده ای حوب موده اید ، بلکه حواسته اند یك انسان واقعی و تمام عیاد بین باشند . وی در سیزده سالگی تصمیم می گیرد نویسنده ای ممتاز شود و در اولین اثر حود «پتر کامنسیند» چهرهٔ اسانی دا تصویر میکند که با درودن پلیدی ها ، تزویرها و علائق دیوی از حویش ، می کوشد تا انسانی صادق ، پاك و می آلایش باشد. در بطر هسه هیچ فردی اد بدو تولد انسانی کامل و تمام عیاد بیست. حویشتن شناسی و خودسازی و طیغهٔ میرد است عده ای در این داه مکمال مطلوب نمی دسند ، « هر گر اسان بمی شوند ، قیور باغه می ما بند ، مادمولك می مانند ، مورچه می مانند ، مادمولك می مانند ، مورچه می مانند ، مادمولك می هستند ، در حود می مانند ، مورچه می ادر اسان و ادریا ثین تنه ماهی هستند ، در حود می مانند تا احساسات و اقعی و انسانی وی چهره بنماید. از همین ده گدر است که هسه از دو حهان ، حهان طلمانی و حهان نود زاه یا می بایستی انسان حرف می زند . اگر می حواهی به جهان نور داه یا می بایستی انسان طلمت دا و دران سادی

«کلاین» مایستی «واگنر» ، این روح حمیت را که درجسم او حلول کرده و وی را مهتماهی کشانده ، از حویش دراند و «هاری هالر» ماید «گرگ میامان » را در حود مامود کند تا وحودشان از یلیدی ها عادی شود.

درای هسه تنها داه بسرای حویشتن شناسی درون گسرائی دا است. ادافرادی که برای فراد از تنهائی که موحیات درون گرائی دا فراهم می سادد به هزار حیله متوسل می شوند ، به الکل، مواد مخدد، احتماعات آلوده و گفتگوهای بی ثمن پناه می برند، سخت بیزاد است. سیداد تا جو کیان هند دا به این دلیل ترك می کند که تنها هنرشان ارجود بیخود شدن و فراد از دبیای درون و مرون است .. د فرادی زودگدر اردین خود بودن، واین چیزی است که در دکهٔ عرق فروشی محلهٔ دوسییان آسان تی بدست می آید.

سیدارتا جوکیاں هند را ترك میکند ومی دود تا حود یك بودا شود . به سادگی می توان دریافت که سیدارتا از « ابر مرد، نیچه تأثیر پذیرفته است. این تأثیر درآثار بعدی هسه چون « نارسیس و

کولدمونده و دگلوله بازی و قوت می گیرد و نویسته در اثر دوم با ترسیم ناحیه ای به نام کاستالین د مقی تعلیم و تربیت د تصویری از یک مدیده فاصله بدست می دهد . در این حا مجال آن نیست که بیش از این به حنیه های رئالیستی با رمانتیک آثار هسه اشاره شود ، زیرا مدف از بوشتی این چند سطر تنها معرفی نویسنده و در حی از نوشته های اوست به بقد و در رسی آثار وی.

تنها باید این نکته را اضافه کرد که نقش سهگلی درداستای که ترحیهٔ آز ارنظر حوانندگال سحن می گدرد با سایر شخصیتهای آثار هسه تفاوت دارد ایسجا دیگن صحبت از حویشتن یابی و درون گرائی به عبوال وظیفهٔ اصلی قهرمال داستان نیست سیگلی کاریکاتوری است از ایلیسهای ایسال نما ، ازمردمی طاهرساز ، حودیسند و تهی ممیز که د مر کرعالم وجود را در حود وسیوشت حویش می بینند ، هسه شلاق طنزدا بدست سیگلی می دهد تا بی احماله در گردهٔ همبوعال حود بکوید وی حرمگسهای دست پروردهٔ سقراط که هسه بحال این گروماسالها می ایدارد تا با بیش رحرآگیل حودآنها را ارجوال عملت بیدار کند

دورگاری در کوچهٔ دبراوره آقای جوابی ربدگی می کردبه بام سیکلر او به آن دسته ارمردم تعلق داشت که هرروز بارها در خیابان بهما برخورد می کنند وما سی توانیم قیافه شان را درست به خاطر سپاریم زیرا همهٔ آنها دارای یك چهرهاند. چهرهای مشابه.

سیگلر همانطوربودکه این قبیل مردم هستند وهمان کارهائی را می کرد که آنها می کنند. بی استعداد نبود اما استعداد خاصی هم نداشت. پول و تغریح را دوست می داشت، شیك می پوشید و مانند اغلب مردم ترسو بود تمسایلات و حدیت کمثر برزندگی او حکومت می کرد تا امود ممنوع و ترساز مجازات. در منمن صفات قابل احترامی هم داشت و رویهمرفنه آدمی بود متوسطالحال و معمولی که شخص خودش برای وی خیلی عزت واهمیت داشت. مثل هسرانسان دیگر خود را شخصیت بزدگی می دانست در حالیکه نسخهای بیش نبود ومانند هرفرد دیگر مسرکر عالم وجود را درخود و سرنوشت خویش می دید. شك و تردید از او فاصله داشت، وهرگاه واقعیتها با جهان بینی او مغایرت داشتند، چشمها را معلامت نفی آنها برهم می نهاد،

بینان قائل بود: برای علم، او نمیدانست بگوید علم درحقیقت چیست؟ در این درمینه به چیری مانندآمادگیری و کمی هم میکرب شناسی فکر می کرد و این رمینه به چیری مانندآمادگیری و کمی هم میکرب شناسی فکر می کرد و مخوبی اطلاع داشت که دولت چقدر پول مرای مصرف کردن و چهانداده احترام برای عرصه کردن در راه علم دارد. وی محصوصاً به تحقیقات دربارهٔ سرطان حرمت می گداشت ریرا پدرش به این مرص مرده بود و آقای سیکلر معتقد بود که علم کاملا پیشرفتهٔ کنونی احازه نخواهد داد که روزی بسراو نیرچنین آید. از ظاهرش می شد تشخیص داد که سیگلر سمی دارد فراتراز حدامکاناتش بوشد، عالباً هماهنگ با مد سال. ریرا مد فصل وماه راکسه در قدرتش بود بسهایهٔ تقلید احمقانه تحقیر می کرد. به شخصیت خیلی اهمیت مسیداد و واهیهای نداشت که در حمع هم مسلکان و در حاهای مطمئی به متصدیان امورو واهیهای خاکمه دشنام بگوید. مثل اینکه دارم خیلی طول و تفصیل می دهم اما سیکلر واقعاً حوان حالی بود و ما با دفتنش خیلی چیرها دا از دست دادیم، چون علیرغم تمام نقشهها و آرروهای محارش به پایان رودرس و عحیدی دادیم، چون علیرغم تمام نقشهها و آرروهای محارش به پایان رودرس و عحیدی دادیم، چون علیرغم تمام نقشهها و آرروهای محارش به پایان رودرس و عحیدی دادیم، چون علیرغم تمام نقشهها و آرروهای محارش به پایان رودرس و عحیدی دادیم، پون

ایدکی پس ارورودش به شهرما تصمیم گرفت یکشنبهٔ حوشی را گدراید.
او هبور آشنائی درست و حسایی باکسی پیدا یکرده و بواسطه تردید به هیچ
سازمانی بپیوسته بود. معمولاً خوب بیست اسان تنها باشد. پس الراما در شهر
هم خود را مصرف دیدبیهائی مینمود که قبلاً در ساره آبها به دقت پرس وجو
کرده بود. پس اربررسی کافی، مورهٔ آثار باستایی و باغوحش نظرش را جلب
کرد. ازموزهٔ آثار باستانی می توانست صبحهای یکشنیه محانی و ازباغ وحش
بعد ارطهرها با بلیط بیم بها دیدس کند.

روزیکشند با لباس پلوخوریش که دکمه های پارچه ای داشت و بینهایت مورد علاقهٔ او بود بهمودهٔ آثاد باستانی دفت. عصای قشنگ و بادیکش دا سعائی چهار پهلو که لاك قرمر حورده بود و به او وقار وابهت می بحشید با حود برد که البته دربان باگرفتی آن اذوی قبل از ورود سالی ها موحیات دلتنگیش را فراهم ساحت.

در غرفه های وسیم و پرفشا چیرهای ریادی سرای دیدن وجود داشت و باردیدکنندهٔ با ایمان ، عطمت علم را که در اینجا بیر به بطوریک سیگلر از مثن نوشته های حلو ویترینها نتیجه گیری کرد به قابل اعتماد سودنش را به اثبات می رساند، تحسین کرد. چیزهای اسقاطی از قبیل کلیدهای زنگ ذدهٔ

درواره ها، گردن بندهای ترك حورده دارگه های سبر رنگ وامثال اینها به وسیلهٔ این نوشته ها بشدت حلب توجه می کرد. شکفت آور بود، علم به چه چیرها توجه می کرده، چگو ده در آنها تسلط داشته و چطور آنها دا ممتایر ساخته است - ه، علم حتماً درودی رود سرطان و شاید هم اصلاً مرگ دا از میان در خواهد داشت

در سالی دوم اشکامی سا سیشه های آنچنان درخشان یافت که توانست دقیقه ای بدون دغدغه لباس، آرایش مو، یقه، حط شلواد و گره کراواتش دا با دقت و رصایت خاطر وارسی کند به بس داختی کشید و به قدم ددن ادامه داد و به برخی ادمنت کاریهای قدیمی توجه کرد حیر خواها نه اندیشید، جوابان لایقی بوده اند گرچه حیلی هم ساده لوح به وبیرساعت دردگه ومبله ای دا باپایه هائی ادعاح وعروسکهائی که همراه صربهٔ ساعت دقص اشرافی اجرا می کردند سطاره کرد و بااکراه مراتب دسامندی حود دا ایراد بمود، ولی اداین کادکم کم حسته سد، دهن دره ای کرد و ساعت حیبی اش دا که اد طلا ساحته شده ومودوثی پدرش بود و البته به شان دادش می ادرید مکرد ارحیب بیرون آورد.

هبود وقت ریادی تاموقع نهاد برایش باقی ما بده بود، بنا برایی به عرفه دیگری که حس کنحکاویش دا برایگیجت وارد شد. ایس یکی محتوی اشبائی بود مر بوط به حرافات قرون وسطی کتابهای سحر و حادو، ابواع طلسمها، السه بران حادوگر، و در گوشهای یك کار گاه کامل کیمیاگری با یك کوره و تعدادی هاون، شیشهٔ سکم داد، شکمه حشکیده حوك، همیان وغیره. این محوطه سا طنابی پشمی ادقستهای دیگر محرا سده بود و تابلوئی دست ردن به اشیاه برا ممنوع می کرد. اما این قبیل تابلوها هیچگاه به دقت خوانده بهی شوند و سیگلر در اتاق کاملا تنها بود. ادینرو دستش را از روی طنان دراز کرد و بعضی اداین اشیاء مسحره رالمس بهود. دربارهٔ قرون وسطی و خرافات مضحك بیشی اداین اشیاء مسحره را المس بهود. دربارهٔ قرون وسطی و خرافات مضحك در آن ایام حود را بااین چیرهای بچگانه مشغول می کردند و چرا اصولا حقد در آن ایام حود را بااین چیرهای بچگانه مشغول می کردند و چرا اصولا حقد بادی حادوگران و تمام این مرخر وات راغدقی بکرده بودند. البته کیمیاگری می توانست در این میان مورد عفوقر از گیرد ریرا علم سود بخش شیمی از آن بوجود آمده است. خدای من، فکرش هم نمی توان کرد که این کورهٔ زرگری بوجود آمده است. خدای من، فکرش هم نمی توان کرد که این کورهٔ زرگری بوجود آمده است. خدای من، فکرش هم نمی توان کرد که این کورهٔ زرگری بوجود آمده است. خدای من، فکرش هم نمی توان کرد که این کورهٔ زرگری بوجود آمده است. خدای من، فکرش هم نمی توان کرد که این کورهٔ زرگری بوجود آمده است.

ساماین لوازم احمقانهٔ جادوگری احیاناًلازم موده است، وگرنه امروزقرس سپیرین و بمبهای شیمیائی نمیتوانست وجود داشته باشد.

بدون توجه گلوله تیر ادریک کوچکی دا \_ چیری شبیه به یك حب دادو، بئی خشك و كم ودن برداشت، آنرا میان انگشتانش چرخاند و خواست آنرا راده به دمین گذارد که صدای پائی پشت سرش ننید. رویش دا بسر گرداند، دید کننده ای وارد شده بود. اد اینرو دستش دا نست، آنرا در جیب فروبرد حاد حکشت.

تازه درحیابان دوباره به فکرآن حب افتاد. آنرا از حیب ببرون آورد فکرکردآنرا دوربیندارد، اما قبل از این کارآنرا نردیك بینی برد و بوگرد شیئی بوی ملایم وصمع مابندی داشت که برایش حوشآیند بود بطوریکه برا دوباره درجیب گذاشت. آبوقت به رستورایی دفت، خوراکی سفارش داد، ی چند روزیامه سر کرد، به کراواتش ور رفت، و سهمقتضای لباس پوشیدن نتریان گاه بگاههای احترام آمیر و گاه غرور آمیر به آنها افکند . اما چون وراك اورا مدتی در ابتطار گذاشت، آقای سیگلرحیی را که باخواسته دزدیده بیرون آورد و آنرا بو کرد. بعد با باحن ایگشت اشاره ای روی آن کشید و لاحره اردوی ساده لوحی حواست کودکا به این را دنبال کرد و آبرا در دهان نداشت، حب برودی در دهانش از هم پاشید اما بدمره ببود بطوریکه آبرا با برعه ی نیر رسید.

ساعت دومرد جوان از تراموای پائیس پرید، وارد دالان باع وحش شد مك ملیط مخصوص رورهای یکشنده گرفت. باتبسههای دوستانه بهقسمت میمونها تو جلو قفس نزرگ شامپانزمها توقف کرد. میمون بررگی بداو چشمك زد، ری با مهربانی برایش تکان داد و با صدای ریری ایس کلمات دا بسرنبان درد دحالت چطورست، برادرحان؟

منرجرو نطور عجیسی وحشتنده بتندی ارآمجا دورشد ودرحین دورشدن بدکه میمون پشت سراو ناسرا می گوید دحوانك ممتكرهم هست، کله پوك، مق.»

سیگلر بهطرف عنترها رفت. آمها بی حیال می رقسیدند وفریاد می زدند. کرده، رفیق!، وچونسیگلرشکرنداشت عصبایی شدید، ادایش رادر آوردند، اگداگرسنه مامیدید و یاو دهن کحی کردند. تحمل اینرا نداشت! هراسان و شوریده ارآنجا فرادکرد و مطرفگوریها و آهوها شنافت. از آنها انتطار رفناربهتری داشت .

گورن بررگ و ما شکوهی پشت میلهها ایستاده بود و مهبازدیدکننده می سگریست. قلب سیگلر فروریخت ریرا اروقتی که آن حب حادوثی راخورده بودزبان حیوانات را می فهمید. و گورن ما چشمهایش سخن می گفت، دوچشم درشت و قهوهای. مگاه آرامش از عطمت، فروتنی و اندوه سخن می گفت و در برابر باردید کننده تحقیری حساب شده و حدی مهایسان می ساخت، تحقیری و حشتناك. سیگلر دریافت که ما کلاه وعما، ساعت ولباس یکشنمهاش در مقامل این مگاه آرام و پرشکوه چیری حریك فشله، یك حیوان مضحك و مفرنامگیر

سیگلرادگوریها به برهای کوهی پیاه بردواد آنجا به پادیها، به سترهای بی کوهان آمریکای حنوبی، به مرالهای آفریقای حنوبی، به ماده حوکهای وحشی و به حرسها، از حالت اینها باو توهین شد ولی همگی او را تحقیر کردند. سیگلر به آنها گوش داد وازمیان حرفهایشان دریافت که آنها چگونه دربارهٔ آدمها وحشت آور بود. مثلاً تعجد می کردند که چرا منحصراً این موجودات کریه، عمن و بی شخصیت دو پااجاره دارند درلیاسهای مسخی هشان آزادانه نه اینطرف و آنظرف دروند

او به گفتگوی یورپلنگی با بچههایش گوش فراداد، مکالمهای مملواد وقاد و حکمت واقع بینایه، آبطود که در میان آدمها بندرت بنیده می شود. و شنید که پلنگی حوش ترکیب با کلماتی محتصر وجدی و با بیانی اشرافی در بارد گروه باردید کنندگان دوزیکشنیه اطهاد بطر می کند. بچشمهای شیر موطلائی بگاه کرد و دریافت که دبیای وحشیای که در آن ارقفسها و آدمیان اثری بیست چقدر اعجاب آور است؛ ساهیمی را دید که غمگین و پرغرور، بهت رده برشاخهٔ بی حانی بشسته بود و سر قباها را دید که با نحابت، شانه بالا انداحتن و خوش حلتی اسارت حود را تحمل می کردند.

سیگلرگیح و دوراداهکادعادی حویش باددیگر با ناامیدی به آدمهادوی آورد به دنبال چشمی گشت که درماندگی و وحشتش دا درا کند، به سحبتها گوش فراداد تابلکه چیر تسلی بحش، قابل فهم و پسندیده ای بشنود، در حرکات عده زیادی از ملاقات کنندگان دقیق شدتا در بین آنان بیز نشانه ای از شخصیت، طبیعت، اصالت و بر تری بیابد لیکن دود از اشتباه بیرون آمد، او صداها و

حرفها را می شنید، حرکتها ، ایماه واشادهها و نگاهها دا میدید و چون اکنون همه چیز دا دریچه چشم یك حیوان ملاحظه می کرد جزجمعی منحط. طاهر فریب، کاذب و کریه وموجوداتی شبیه حیوان، که مخلوطی بودند ازانواع حیوانات، چیزدیگری نیافت.

سیگلرسر گردان، درحالیکه ازخودش خجالت می کشید، به اینطرف و آنطرف می رفت. آن عسای چهارپلو را مدتها بود که به میان بوته هاپرت کرده بود و دستکشهایش را نیز به دنبال آن. اما هنگامیکه کلاهش را دور انداخت، چکمه هایش را بیرون آورد، کراواتش را کند ودرحالیکه هق هق گریه می کرد حود را به میله های قنس گوذن چسباند، او را با جنجال عجیبی دستگیر کردند و به دارالمحاند، روند.

#### ترجية: مهدى زمانيان

#### مسابع:

- 1- Hugo Ball Hermann Hesse, sein Leben und sein Werk, Berlin, 1927, P 59
  - 2. Hermann Hesse, Demian, Memmingen, 1962, P.11
- 3\_ Hermann Hesse Klein und Wagner, in : Weg nach Innen, Frankfurt 1947 a. M:
  - 4- Herm. Hesse: Der Steppenwolf, Memmingen, 1955
- 5- Herm Hesse Siddhartha, in: Weg nach Innen, P 25

#### THE ARTIST AND HIS PUBLIC

نوشته: ایچ. دابل یو. جنسن H.w. Jansonاستادتاریخ هنردانشگاه نیویورك اد مقدمهٔ كتاب تاریخ هنر A History of art تألیف خود وی.

ترجمه : دکتر منوچهر مزینی

چندبار درمقابل یکی از آثارهنری نا آدام و شگفت آوری که این روزها محتملاً درموزههاونمایشگاههای هنری می بینیم، شنیده ایمویا اذخود پرسیده ایم ه داز کجا معلوم است این اثر هنرمندانه باشد؟ پیدا است که در پس ایس سؤال عدم آدامشی نهفته است، زیرا سؤال معنایش این است که به تصور ما این اثبر هنرمندانه بیست. فقط چون هنرشناسان ، منقدین ، مورخین هنر و یا رؤسای موره چیس پنداشته اند آن دا به معرس تماشاگذاشته اند درك بیشك معیاد آنان در تسجیس کار با معیار ما متفاوت است کوسش ما در درك چنین آثاری ، دثمر بحواهد رسید وای کاس آنها می توانستند چند قاعدهٔ آسان واصح دراحتیادما بگدار بدکه داهنمایان سود، در این صورت شایدما عمی توانستیم واصح تر بداییم واسح دراحتیادما بگدار بدکه داهنمایان سود، درایس وریم، یا واصح تر بداییم چرا این اثر را دوست بداریم و یا دوست داشتن آبرا بیاموریم، یا واصح تر بداییم چرا این اثر اصولاً هنرمندانه است. اما هنرشناسان دفرمول و دقیق در توصیف هنرندادند ومردعامی با گریر به آخرین سنگردفاعی حود پناه می برد که دمن چیری در بارهٔ هنر بمی دام، اما حوب می دام چه دا دوست دارم. »

اما این حمله متداول ما می است بردگی در داهی که ممکن است به تفاهم بین هنرشناس ومرد عادی نتیجه شود. تاگدشته ای نردیك احتیاجی نبود که هنرشناس ومرد عامی زبان یکدیگردا نفهمند. مردم بطود عموم قضاو تشان در امودهنری دیمدحل ببود واصلاً می توانستند بطیر معدودی هنرشناس دا دد کنند یا برحلاف آن سخنی بگویند. اما امروزهم هنرشناس وهم مردم عادی اد موانی که در داه تفاهم طرفین وجود داردواز احتیاجی که به برطرف کردن این موانع هست با خبرند. \_ (ناگفته بگذاریم که این موانع اگرچهممکن است اکنون ارگذشته بزرگتر شده باشند اما تازه نیستند) \_ و از همین دو است که کنابهائی نطیر کتاب حاصر به درشتهٔ تحریر در می آیند. پس بی مناسبت بحث دابا بررسی پاره ای از این موانع و برخی فرضیات که در پس آن ما بیست بحث دابا بررسی پاره ای از این موانع و برخی فرضیات که در پس آن ما به نقه و آنها دا قوت می بحشد آغاز کنیم. مهمترین این موانع، به گمان مسن،

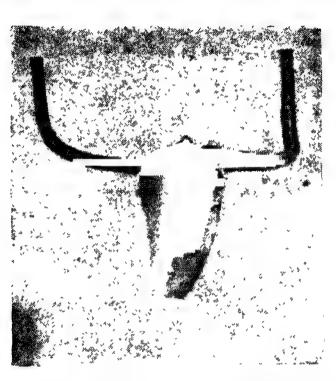
شود قواعدى هست و يا بايد باشدكه بهوسيلة آن مي توان هنر داد. تصمیم براینکه کدام اثر هنر مندا به است وقضاوت بر آثار كانهاىد.اگرروشىمسلمدرتميرهنرازغيرهنروجودداشت بااستفاده توانستیم کیفیت یك اثر هنری را معلوم داریم. مردم از دیر. اندکه این دوامر را یکیپندارند، بیشتر اوقات وقتیمی پرسند ست این اثرهنری باشد؟، مقسودشان این است که از کجامعلوم رهنری خوبی باشد. ما اینهمه هیچیك اد دوشهائی که درای شده کاملاً رصایتمنداده بیست. گرایش ما عموماً این است که موافقت کنیم اگر او در تمجید همان آثاری که محبوب مااست كرسليقة ما با او متفاوت باشد، قواعدش به نطر ما محدود و ا این حود، برای ما مشکل اساسی دیگری ایجاد می کند. ئه معیاد مشخصی را درسنجش هنربیدیریم باید قبول کنیم که حاوید درهنروجود دارد و ادرش یك اثر هنرمندانه، مستقل موجود، ثابت و پایدار باقی میماید. شاید چنین ارزشهائی *د ویا دستکم بایدگفت شواهد مطمئنی در دست بیستکه عدم* ستكند. اما ما برايل مكته واقفيم كه عقائد دربارة آثار هنرى است و این امری است که مهتنها در روزگار ما بلکه درتمام سادق بوده. حتى ارزش بررگترين كارهاى كلاسيك بالاويائيس م جمال پرستی که بایدآن را جرئی ارتاریح هنردانست مدام ررشهای تثبیت یافته را بهدورمی ریرد و اررشهای فراموش شده می کند. پس به بطرمی رسد که ارزشهای مطلق در سنحش هنر يما دا ادعامل دمان وسر ايط گذشته وحال كريري بيست . چگونه می تواند عیر اد این باشد، در حالیکه هنر ما الهام اد ن ربدگی میکنیمآفریده میشود و تقریباً هرروزچشم مسا را کندکه ما باگریر برای دیدادسانباید دیدهٔ حود را باآبها اید در آیندهای دور ، نشر ارابداع هنر مارایستد ، مشکل بیست روری بشریت دیگر معنل محتاح مباشد. وقتی چنین امسری یخ هنر مهانتهای خود رسیده است و اعقاب ما، اگر مسئله الى باشد، يهترخواهند توانست معيادى بوجود آورند كهباآن مای هنری را سنحید. پس اگر امید بهیافتن معیاری دقیق و منحش کیفیت کارهای هنری بیست، آیا حتی نمی توان وسیلهای ـ بایی طرفی \_ هنر را از غیرهنر بازشناخت ؟ اما حتی این

خواست به این آسانیها میسر بیست و بر آوردن آن به نظر می دسد خارج ار توانائی ما باشد.

توصیف هنر بههمان ابداره مشکل است کے بحواهیم انسانی را دقیق و كامل وصف كنيم. گفتهاند كه افلاطون در توصيف انسان او را هموجودي دويا و فاقد ير ، ماميدكه دديوژن، فيلسوف شوح طبع يوساني برتوصيف افلاطون حرده گرفت و معطعنه اعلام داشت «از این قرار آگرمرغی را برکنیم، مهتمبیر افلاطون باید اسامی، حاصل آید.، غرض اذاین اشاده این است که معلومداریم هرتمبیرکلی را دربارهٔ هنرمی توان به همین آسایی ردکرد. حتی اگر بحواهیم ما تعریف اصول مقدماتی هنر مهتوصیتآن پرداریم از لغزش درامان نحواهیم مود. فی المثل بگدارید این تعریف ساده را محك زنیم كــه اثر هنری آن است که ساحنهٔ ایسان باشد و بهطبیعت. این تعریف دست کم این حسن را داردک دیکر بباید فی المثل کل، کوش ماهی و یا غروب آفتاب را درقلمرو هنر بهشمار آورد. اما ری تردید تعریفی جامع بیست، ریرا اسان چیرهای بسیار میسارد که درقلمرو هنرنیستند؛ با این همه اگرآن را بهعنوان میدئی درتعریف هنر نگیریم مشکل آن حا آغار میشودکه نیرسیم ساحتن یعنی چه ۲ اگر برای آسان کردن مسئله توجه حود را صرفاً معطوف هنرهای بصری مداریم ممکن است تعریف مخستین را اندکی تغییر دهیم و مکوئیم اثری هنری آن است که قامل لمس باشد وبهدست بشرساخته نشده باشد. حال اگر بهتایلوی دسرگاوی کارپیکاسو (تصویر۱)که فقط ار ترکیب یك رین ویك دستهٔ دوچرخهای کهنه به وجود آمده على كنيم، تا جه اندازه تعريف .. يا بهتى دفرمول، ما .. معناى خودرا حفط خواهدک د؟

تردیدی بیست که عواملی که پیکاسو در ایجاد تر کیب به کاربرده بادست اسان بوحود آمده است اما بیهوده است اگر تصور کنیم کارخانهای که رین و دستهٔ دوچرخه را ساخته نهاندازهٔ پیکاسو سزاوار تمحید است. زیرا نه رین و نهدستهٔ دوچرخه را به تنهائی به هیچ دوی نمی توان اثری هنری بشماد آورد درحالی که ممکن است شناسائی اجزاء این دجناس بصری ما را به شگفت آورد نه این نکته نیرواقع می شویم که پیکاسو به بارقهٔ نبوغ خود آن ها دا به این صورت بی نظیر در کنار یکدیگر نهاده است؛ تر کیبی که هنرمندانه بودن آن تردید ناپذیر است. ما این همه کاری که پیکاسو انجام داده به نهد دید آسان دوچرحه در مالای زین ارداستی آسان بوده است. اما آن چه که بی تردید آسان دوچرحه در مالای زین ارداستی آسان بوده است. اما آن چه که بی تردید آسان

<sup>1-</sup> Diogenes



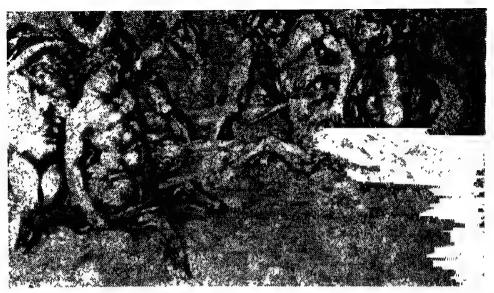
۱. پابلو پیکاسو . «سرحماو». ۱۹۴۳ مرکب اذ دسته و ذین یك دوچرخه. گالری لوئیرلوئیری (Louise Leiris) ، پادیس



۳ و ۳ . عیکل آئژ. مجسمه مانیوی مقدس. ۱۵۰۶. مرمر ، به ارتفاع ۸ فوت و ۱۱ اینج (تقریباً ۲ مترو۲۵ سانتیمتر). آکادمی، فلوراس



۴. « پسر کی در حال بیرون آوردن خاد از پای خویش » (Spinario). در در، بهادتفاع - ۲۸ اینچ (حدود ۸۰ سانتی متر ). موزه کاپینلبنه، دم



ه. آلمرشب دورز. ببرد خدایان دریا. ۱۴۹۴. سیاه قلم ،  $\frac{r}{\lambda} \times 10^{-7}$  اینچ (تقریباً ۳۸  $\times$  ۲۸سانتیمتر) مورهٔ آلبرتینا، ویں



و. آندره آ مانیما. نبرد خدایان دریا. حدود ۱۳۹۸. چاپسنگی،  $\frac{\Delta}{\lambda} \times 10^{-5}$  اینچ (تقریباً ۳۹ $\times 10^{-5}$ ). موزهٔ عنریمتر ا پالیتن (The Metropolitan Museum of Art)، نیویورک

بیست، قدرت انتکار وقریحهای بوده که بیکاسو درشناخت تر کیب دس گاوی در دوشتی معمولی، ارخود بهمنصه بروز رسانیده است. پس باید دقت کرد تا مهارت دست را درساحتن اشیاء با ابداع اثری هنرمندانه اشتباه مکرد. در ا بحاد یاردای از آثار هنری ممکن است مهارت دست لازم باشد؛ اما این امر هميشه صادق بيست وحتى شئىاىكه بهماهر انهترين صورتي ساخته شده باشد سراوارنام هنربيست مكرآنكه قدرت بارقهٔ ابتكار درساختنآن مرعى باشد. اما اگر این نکات صادق باشند بیاید لاحرم پرسید: «آیا بهراستی بیکاسو تاملوی سرگاو را در دهن خودآفریده است؟، حواب بهاین سؤال منفی است، حير. حقيقنا چنين بيست. بيائيد فرض كنيم بيكاسو بهجاى آمكه يك زين ويك دستهٔ دوچرخه را عملاً درکنارهم مینهاد بهما سرفاً میگفت. همیدانید،امروز رین و دستهٔ دوجرخه ای را دیدم که به نظرم کاملا شیبه سرگاوی بودندی. اگر پیکاسوسرفا بهاین گفته قناعت می کرد ار راستی اثری هنری بوجود نیاورده سود وگفتهٔ وی ممکن بود حتی بهعنوان سحنی شنیدنی توجه ما را به خود بعواند. تاره حود ييكاسو بير نمي توانست قبول كند ب قددت قريحة حويش اثرى آفريده و بيهبج ترديد احساس رسايتي كه هنرمند اذكادخود مي كنددر وی بوجود سی آمد . زمانی که بیکاسو به این دخناس نصری، ـ ایجاد سرگاو ما یك رین ویك دستهٔ دوچرحه ـ امدیشید سی تواست بهنتیحهٔ آن آگا. باشد تا هنگامی که ابدیشهٔ خود را حقیقتاً مهمرحلهٔ عمل در آورد. از این رو دست هنرمند، هرچقدد که وطیفهاش کوچك باشد، درابداع اثر هنری بقشی اساسی دارد. تابلوی وسرگاوی پیکاسو البته مثالی است از آثارهنری که در آنها كاردستي به حد آررو ساده است. اين اثر حاصل يك بارقة سريع المنكار وتنخيل وفقط یك كاردستی سهل است كه جوابگوی این بارقه گشته: همینكه دستهٔ دوچرخه درجای مناسب بر بالای رینقرار گرفت،ایحاد اثرهنریانجام پدیرفت.معمولاً هنر مندان با اشیاه آماده کار نمی کنند بلکه با عواملی که از خود شکلی معین ندارند؛ آنگاه به وجود آوردس یك اثرهنری مشتمل است در شمار در یادی بارقههای انتكاد و تحيلكه هنرمند بهمددآنها مىكوشد بهاين عوامل بسيشكل شكلي معیں دهد. دستهای هنرمند میکوشد بهفرمان ایتکار وتخیل وی گوش داردو فى المثل مقدادى رنگ بربوم مى گذاردبه اين اميد كه فرمان هنرمند را به امانت احرا كرده ماشد. اما نتيجه ممكن استكاملاً همان نباشد كه هنر مند انتظار داشته. زيرا از يك جانب تمام مواد درمقابل ارادهٔ انسان مقاومت مي كنند واز جانب دیگرجریان امتکار وتخیل در دهن هنرمند مدام درحال تغییر وتحول است ومحتمل است فرمان ابتكار چندان دقيق ومشحص بباشد. بعراستي تسوير

ذهنی هنر مندوقتی کاملاً مشحص می شود که وی آن دا به صورت خطی ـ فی المثل\_ درجائی یادداشت کند. آنگاه این خط حزئی ـ و تنها جزء مشخص ـ تصویر دهنی وی می شود و نقبهٔ تصویر ، تا آنجاکه مهذهن وی نیامده مهصورت سیال دردهن وی باقی میماند. وهر باد که هنرمند خطی دسم می کند بادقهٔ ابتکاری لازم است تاآن را با بقیهٔ تصویر دهنی وی که مدام در حال رشد است ترکیب کند. هرگاه یك خط تازه نثواند با تسویر ذهنی وی تركیب شود، وی آن را رها می کند و حطی تازه تر رسم می کند. بدین طریق، هنرمند با جریانی که بین دهن وی و موادی که تا اندازهای شکل یافته و درمقابل او است ، بوجود مى آيد به تدريح مه تعريف تصوير دهني خودبيشتر وبيشترموفق مي آيد تا آمحا که سرانحام تمام تصویر دهنی وی توسط موادی که باآن کارمی کند شکل نهائی حود را مى يامد. احتياحي نبست يادآورشويم كه آفرينش هنر تجر مهاى بس دقيق وشخصی است و سی توان تمام مراحل آمرا قدم معقدم به طور دقیق توصیف کرد. تنها خود هنرمند مى تواند تحربهاش را تمام وكمال احساس ومشاهده كند؛ اما چنان مجدوبآن استکه هرگونه تعریف و توصیف تجریهاش مشکل میشود اکر ایجاد اثرهنری را مهوزایمان، تشبیه کنیم مهحقیقت مردیك تریم تا آن که آن را انتقال اندیشه و احساس هنرمند از دهن وی نه تابلویش تعسریف کنیم ديرا خلق هنرمندانه مهمان أمدازه كه لمت مخش است، بههمان اندازه دردماك است وپراز دگرگونیهایگاه شادیآور و زمانی غمناك و غیر مترقبه است و مهرصورت و بههیج روی حشك ومقید ومعیل بیست. مضاف مایل كه شواهد سیار در دست است که هنرمند بهمحلوق خود بهدیدهٔ موجودی رنده می نگرد. ادهمیں دو میکل آنژ وقتی ار اصطراب و شادی تجربهٔ هنرمندانه سا فساحتی بی نطیر صحبت می دارد، در اشاره به مجسمه های حود می گوید که ابداع وی در واقع آزاد کردن اشکال ار ریدان سنگی آیها بوده است. ممکن است آین سخن میکلآنژ داتعبیرکنیم و نگوئیمکه ویکادتراشیدن را با تصورآوردناحساس حود در باره سنگی همانگونه که آن سنگ از معدن، نتراشیده به دست وی مى رسيد آغاد مى كرد (ممكن است گاهى وى ابداع خود را هنگامى كه تخته سنگ هنوز جرئی ار پیکر کوه بوده آغاد کرده باشد - میدا بیم که میکل آ س علاقه داشت حودبهمندن سنگ رود ویاره سنگ مطلوب را خود انتخاب کند). شاید این فرس چندان دور نباشد که در مراحل نخست، تصور وی ار مجسمه هایش اذتصور شحص ار طفلی نازاده و مخفی در رحم روش تر نبوده است. اما باید قبول کرد که وی پادمای ارنشانهای حیات را در قسمتهائی از سنگ مشاهده مى كرده؛ في المثل برجستكي سنك درقسمتي ممكن استفكريك زانو وبايك

بازو را به وی القاء کرده باشد. میکل آن بسرای آن که بتواند تسلطی بیشتر ير تصوير سيالي كه معصورتي محو مهذهنش آمده مود داشته ماشد عبادت داشت طرحهای بسیاد رسم کند و حتی یارهای اوقات قبل ارآن که به زندان سنگی محسمه های خود حمله برد مدلهائی کوچك ازموم یا ادکل میساحت. زیرا میدانست آغارکار برسنگ مرحلهٔ نهائی مقابلهٔ وی با موادی بودک مورد استفادهاش قرار مى كرفت. همينكه تراشيدن را آعازمي كرد، هرض بــ چكش وی بر سنگ، بیشتر و بیشتر اورا به ایجاد تمه بری مشخص، که در درون سنگ نهفته بود منعهد مي كرد. و سنگ تنها وقتي اجازه مي دادكه اوتمام تصوير را آذادی بخشد که حدسش در دیدار پیکر تصویر صحیح نبود و سنگ ار رهایی قسمتهای اصلی رندانی خود حودداری می کرد؛ آبگاه میکل آنژشکست خورده ودرهم کوفته کاد را پایان سی داد وآن را رها می کرد. محسمهٔ ماتمام هماتیوی مقدس، (تصاویر۲ و۳)که منظر می رسد هر حرکت آن مودار تلاشی بیهوده برای آدادی ار درون سنگ باشد شاهد این مکنه است. اگر این مجسمه وا اذ یهلو نگاه کنیم (تصویر ۳) ممکس است به یادهای ادمشکلات میکل آنژ واقف سُويم. اكنون سؤال اين استكه آيا وي نمي تواست به بوعي اين مجسمه را یایان دهد البته سنگ بهاندارهٔ کافی برای اتمام کار باقی بود. یاسخاین است که اتمام کار محتملاً میسر بود؛ اما شاید نــه به نوعی که وی میخوآست و در صورتیکه وی کار را به ونوعی، تمام می کرد، شکست وی مسلم و دردناك تربود پس واصح است که ساختن یك اثر هنری معنائی غیرارآن دارد که ما معمولاً از شنیدن این کلمه به دهن می آوریم . ساحتن در عرصهٔ هنر معنائی شگفت و مخاطره آمیر دارد. عملاً سازیده تاکار ساختن پایان بیافته سی داید چه می سارد ویا به عبارت دیگر موجود آوردن یك اثر هنری باری جستن و بافتن است وجوينده خود مي داند دىبال چه مي گردد تساآن كه كمال مطلوب حود را بیابد . در تابلوی دس گاو، کارپیکاسو، دیافتن، تهور آمیر پیکاسو است که نظر ما را به حود می خواند و در محسمهٔ دماتیوی مقدس، جستجوی طاقت فرسای میکل آنو. برای کسی که هنرمند نیست مشکل است باود کند که این عدم اطمینان، این بخطر انداختن کوشش درجستجوی کمال مطلوب اساس ابداع هنرمندانه باشد. زيرا به تصورعموم ساختن همان است که سجاد ویاکادخانهدار می کند و بعدقت میداند در پی ساختن جیست وار آغاد کادمناسبترین ابرار را

برای آن انتخاب می کند و درهـ رقدم می داند چه می کند. دساختن، او در دو

<sup>1</sup>\_ St. Matthew

دهنی هنر مندوقتی کاملاً مشخص می شودکه وی آن دا به صورت خطی - فی المثا ... درجائی یادداشت کند. آنگاه این خط جرئی ـ و تنها جره مشخص ـ تصویر دهنی وی مرشود و نقیهٔ تصویر ، تاآنحاکه مهذهن وی نیامده بهصورت سال دردهن وی باقی میماند. وهرباد که هنرمند خطی رسم می کند بارقهٔ ابتکاری لازم است ناآن را با بقیهٔ تصویر دهنی ویکه مدام در حال رشد است ترکیب کند. هر گاه یك خط تازه نتواند ما تصویر ذهنی وی تركیب شود، ویآن را رها می کند و خطی تاره تر رسم می کند. بدین طریق، هنرمند با جریانی که بین ذهن وی و موادی که تا اندازهای شکل یافته و درمقابل او است ، موجود مى آيد مه تدريح مه تعريف تصوير دهني حود بيشتر وبيشتر موفق مى آيد تا آبحا که سرایحام تمام تصویر دهنی وی توسط موادی که باآن کادمی کند شکل نهائر, حود را می باند احتیاجی نیست یاد آورشویم که آفرینش هنر تحربهای سردقیق وشخصي است و سيتوان تمام مراحل آبرا قدم معقدم بعطور دقيق توصيف كرد تنها خود هنرمند مي توايد تحريهاس را تمام وكمال احساس ومشاهده كند، اما جنان مجذوبآن استکه هرگونه تعریف و توصیف تحریهاش مشکل میشود اگر ایجاد اثرهنری را مهدرایمان، تشبیه کنیم به حقیقت بزدیك تریم تا آن که آن را انتقال اندیشه و احساس هنرمند از دهن وی بهتابلویش تعسریفکنیم ديرا خلق هنرمندامه مهممان امدازه كه لذت بخش است، بهممان امدازه دردماك است وپراز دگرگوبیهایگاه شادیآور و رمایی غمناك و غیر مترقمه است و به هر صورت و به هیچ روی حشك و مقید و معین بیست. مضافعاً مه ایس كه شواهد بسیاد در دست است که هنرمند به مخلوق خود به دیدهٔ موجودی زنده می بکرد ادهمین دو میکل آن وقتی اد اصطراب و شادی تجربهٔ هنرمندا به به فساحتی بی نطیر صحبت می دادد، دراشاره به مجسمه های خود می گوید که انداع وی در واقع آزاد کردن اشکال از رندال سنگی آنها بوده است. ممکن است ایرسخن میکلآش دانمبیرکنیم و بگوئیمکه ویکادتراشیدن دا با تصورآوردناحساس حود در یاره سنگی همانگونه که آن سنگ از معدن، نتراشیده به دست وی می رسید آغار می کرد (ممکن است گاهی وی ایداع خود را هنگامی که تحته. سنگ هنوز جزئی از پیکرکوه بوده آغاز کرده بساشد ـ می دانیم که میکل آن علاقه داشت خود به معدن سنگ رود ویاره سنگ مطلوب را خود انتخاب کند). شاید این فرس چندان دور نباشد که در مراحل نخست، تصور وی ارمجسمه هایش اذتصور شخص ار طفلی نازاده و مخفی در رحم روشن تر نبوده است. اما باید قبول کردکه وی بارهای ارنشانهای حیات را در قسمتهای از سنگ مشاهده مى كرده؛ في المثل مرحستكي سنك درقسمتي ممكن استفكريك زانو ويأيك

بازو را به وی القاء کرده باشد. میکل آن بسرای آن که بتواند تسلطی بیشتر برتصوير سياليكه مصورتني محو بهذهنش آمده بود داشته باشد عبادت داشت طرحهای بسیاد دسم کند و حتی یارهای اوقات قبل از آن که سه زندان سنگی محسمه های خود حمله برد مدلهائی کوچك ازموم یا از گل می ساخت. زیرا مهداست آغازکار برسنگ مرحلهٔ مهائی مقابلهٔ وی با موادی بودک مورد استفادهاش قرار می گرفت. همینکه تر اشیدن را آغازم کرد، هر ضو به حکش وی برسنگ، بیشتر و بیشتر اورا به ایجاد تمویری مشخص، که در درون سنگ بهفته بود متعهد می کرد. و سنگ تنها وقتی اجازه می داد که او تمام تصویر دا آدادی بخشد که حدسش در دیدار بیکرتصویر سحیح ببود و سنگ از رهای قسمتهای اصلی رندانی خود خودداری می کرد! آنگاه میکل آنزشکست خورده ودرهم کوفته کار را پایال سی داد و آن را رها می کرد. محسمهٔ ناتمام هماتیوی مقدس، (تصاویر ۲ و ۳) که بنطر می رسد هر حرکت آن بمودار تلاشی بیهوده رای آرادی اردرون سنگ ماشد شاهد این نکته است. اگر این مجسمه را از بهلو نگاه کنیم (تصویر ۳) ممکس است به یارهای اره شکلات میکل آنژ واقف سويم. اکنون سؤال اين است که آيا وي مي تواست به بوعي اين مجسمه را پایان دهد البته سنگ مهامدارهٔ کافی برای اتمام کار باقی بود. پاسخ این است که اتمام کار محتملاً میسر بود؛ اما شاید سه به نوعی که وی می خواست و در صورتبکه وی کار را به دنوعی، تمام می کرد، شکست وی مسلم و دردناك تر بود. پس واصح است که ساختن یك اثر هنری معنائی غیرارآن دارد که ما معمولاً اد شنیدن ایس کلمه به دهی می آوریم . ساحتن در عرصهٔ هنر معنامی شگفت و مخاطره آمیر دارد. عملاً سازیده تاکار ساختن بایان بیافته سی داید چه میسادد ویا به عبارت دیگر موجود آوردن یك اثر هنری بازی جستن و يافش است وجوينده خود مي داند دنبال چه مي گردد تـــاآن كه كمال مطلوب حود را بیابد . در تابلوی دسرگاوه کاربیکاسو، دیافتن، تهور آمیز بیکاسو است که نظر ما را به حود میخواند و در مجسمهٔ «ماتیوی مقدس» جستحوی طاقت فرسای میکل آند. برای کسی که هنرمند نیست مشکل است باور کند که این عدم اطمینان، این بخطر انداختن کوشش درجستجوی کمال مطلوب اساس ابداع هنرمندا به باشد. زيرا به تصور عموم ساختن همان است که نجار و يا کارخانه دار می کند و بهدقت میداند در پی ساختن حیست وارآغازکارمناسب ترین ابرار را برایآن انتخاب می کند و درهـرقدم میداند چه می کند. دساختن، او در دو

<sup>1</sup>\_ St. Matthew

مرحله صورت مي كيرد انتدا طرح مي كند و سيس طرح حود را بممرحلة عمل درمی آورد و چون حود او و یا صاحب کاد وی تصمیمات مهم را ار پیش گرفتهاند، در حین الحامکار وحهٔ همت او صرفاً وسیله و نحوهٔ ساختی است و به هدف کار ساید در کاروی کمی محاطره وجود داشته باشد، امیا در حیل عمل اتفاق تارهای رخ می دهد و در شیحه کار وی به سودت یکنواخت و احیاماً ملال آور درمی آید وحتی ممکن است روشهای مکانیکی ویا ماشین جسای وی را نگیرد. اما هیچ ماشینی سیتواند حای هنرمند را بگیرد زیرا د*ر*کار اوتسور و الجام کار قدم معقدم با یکدیگر پیش می روند و چنان به هم پیوسته الدکه سمی توان یکی را اردیگری حدا کرد. در حالی که دبیشه وری می کوشدآن چه را ک مرداند ممكن دارد، كوشش هنرمند مصروف براين استكه غيرممكن داتحقق تحشد ... يا دست كم عير محتمل وياآن چه راكه نه تصور نمي آيد. في المثل چه کسی غیر ازپیکاسوی هنرمند ممکن بود نه کشف سرگاوی از ترکیب رین و دستهٔ دوچرحهای موفق سود؟ از راستی وی نهمننی واقعی کلمه ازهیج همه چیر چپر ساحته است ؟ منادراین سکفت بیست اگر بیادآوریم که هنرمند در بحوه کارخود هیچ قاعدهٔ پدیرفته سدهای را پدیرا سی شود و حال آن که پیشهور قاعده و نظممینی را راغباست و تشویق می کند درواقع وقتی می گوئیمهنرمند حلق مي كند ويبشهور ميسارد مه تفاوت ميان كار اين دواشاره كرده ايم. ناگفته بكداريم كه كلمات حلق كردن و آفريدن، إبن روزها حنين بيش از حد وبيجا مورد استفاده قرارمي گيردكه به كارهر كودك ويا ساريد؛ ماتيك نير دحلاقمه، اطلاق مے شود

معلوم است که همواده تمدادپیشه و دان بر شمادهٔ هنر مندان فرویی داشته است دیرا احتیاح به اشیاء معمولی و در حدا متطاد بیش از آمادگی در جذب بدعت و تحادب تاده است که از آثاد هنری حاصل می آید. مکنه ای که هنر مند حقیقی را متمایر می کند، صرفا حست حوی وی بیست بلکه قابلیت شگفت آور وی در یافتن است، که ماممکن است این قابلیت را استعداد بنامیم. در مورد هنر مندان اغلب اراستعداد که ماممکن است این قابلیت را استعداد در وازی آسمانی به وی خدادادی صحبت می سود، به این معنی که استعداد از جانب نیروئی آسمانی به وی مرحمت شده؛ و یا می گوئیم فلان هنر مند و ژنی است. لغتی که اکنون به معنی با بعد است ولی در اصل معنایش این بوده که قدرتی آسمانی در وجود هنر مند

۱ میرشه و را در ترحمهٔ Craftsman نگار در ده ایم که به همارت دقیق تر مراد ارآن کسی است که به کارهای دستی ما دید ررگری ، تذهیب ، کاشی سازی و عیره اشتعال و ررد

است و هنرمند به یادی آن مه ابداع حود ما شل می آید. اما در این مورد آنچه که حقیقاً می توان گفت این است که نماید استعداد هنرمندانه را ما استعداد و گرایش مه کارهمان است که به کار پیشه ور گرایش به کارهمان است که به کار پیشه ور می آیدومعنایش این است که شخص نسبت مه حرفه ای حاس واجد تمایل واستعداد بیش ارحد متوسط باشد. این نوع استعداد تقریباً ثابت و مشخص است و می توان را مهمدد آرمایشهای روانی تا حدی اندازه گرفت و محوه کار آینده شخص را پیش بینی کرد. اما استعداد هنرمندانه بنظر می رسد صرفاً غیرقابل پیش بینی ماشد. ما فقط آن را مهمیار کارهای گذشتهٔ همرمند می توانیم سنحیم. و حتسی کارهای گذشتهٔ هنرمند می تواند تصمینی ماشد که استعداد وی درسطح محستین یاقی حواهد ماند. پارهای ارهنرمندان معایت استعداد حود سیار زودمی رسند و ار آن پس دیگر ماصطلاح می خشکند، اما پارهای دیگر اگر چه در آغدار کارهای شان نوید دهنده بیست ولی در چهل یا پنجاه سالگی ناگهان سه حلق کارهای بدیم شگفت انگیز ناشل می آیند

اداین دو ناید گفت که بدعت، هنر دا از پیشه متمایر می کند و می تواند معیادشناخت اهمیت و بردگی هنر باشد اما متأسفانه بدعت را بیر سی توان به آسایی تعریف کرد و لعتهای مترادف این کلمه مانند. بو آوری، تـــارگی، مهما بندی نیر داهی در تعریف آل می کشاید فرهنگهای لغت بیز فقط می بویسند که کار مدیم ساید کیی، تقلید، ترجمه و یا عکسبرداری باشد. مکتهای کسه تعاریف فرهنگهای لغتآن دا فاقدید این است که بدعت یك اثر دا همواده باید با مقایسهٔ آن با آثاردیگر سنجید، یاواصح تر هیچ اثر هنری بیست که به تمام وکمال مدیع ماشد. پس اگر بحواهیم اثری هنری دا معمیاد تازگی آن بسنجیم، مسئله این نیست که مدامیم این اثر بدیع است یا خیر، ملکه ماید معلوم داریم مدعت این اثر تاجه امداره است (روشن است که کبی وعکس برداری راتامیزان ریاد می توان مه آساسی تشحیص داد و آنها را اصولاً مهحساب سیاورد) . انحام ایس کار غیر ممکن بیست، اما مشکلات چندان ریاد است که ساید تصور کرد حوابهای حاصل ابدی و صد درصد صحیح است. معنای این عبارت البته آن بيستكه ادكوشش بايستيم، بلكهدرست برعكس بايدكوشش دا آغازكنيم، زيرا درسنجش یك اثر هنری نتیحهٔ كار هر چه باشد، درمس كار به سكات بسیار بی ـ حواهيم برد و مطالب فراوان خواهيم آموخت. بگذاريد چند سؤال مشكل را کهدرسنجشبدعت یک اثرهنری بوجود می آید بررسی کنیم. مجسمهٔ دسپیناریوی ۱ (تصویر ۴)که دیرزمانی است به عنوان یکی از آثار برجستهٔ عهد قدیم شناخته

<sup>1</sup>\_ Spinario

شده و حتى امروز شهرت فراوان دارد وسیاری بهاستثنای باستانشناسان دور؛ کلاسیك كه آن را معدقت مطالعه كردهامدآن را اثرى با ارزش مىدانند، مثالر مناسب براي مطالعة ما بوجود مي آورد. اين باستانشناسان خاطر نشان مر, كنند كه سر محسمه كه ازفاري ديگر واندكي متفاوت با بدنه ديخته شده با بقيهٔ آن حور نیست به این معنی که سطوح و خطوط صورت سیار جدی تر از بدن نرم و فرم تورم یافتهٔ آن است. گیسوان محسمه نیر بهجای آن که بهپیش حم شده باشد بهوصعی است که ایگاری سرمحسمه به بالا منعطف باشد، پس محتمل است سر مجسمه برای محسمهٔ دیگری \_ محتملاً محسمهای ایستاده \_ متعلق بهقرنینجم قبل ار میلاد مسیح طرح شده باشد و حود بدمه باید دست کم بهیك قرن بعدار آن متعلق باشد مینکه ما اد این مکاب ما خبر میشویم قضاو تمان در ماره آن یکلی عوس میشود. این محسمه دیگریك محسمهٔ موزون یك یارچه بیست ملکه ترکیب بامورویی از دوقطعهای استکه بهیکدیگرمتصلگشتهاند. وجون هر بك اردوقسمت محسمه برای حود اثری هنرمندایه است (برخلاف دو قطعهٔ تاملوی وسرگاه، کار پیکاسو) ترکیبآن دو سی تواند اثری نوجود آوردکه ادهریك از اجراء حود كامل تر باشد. با این ترتیب پیدا است كه ایس پیوند رانهمى توان اثرى هنرى مشمار آورد ونهمى توان تسور كردكه هنرمند شايستهاى که بدن این محسمه را ساحته زندچنین وصلت نامبادکی راضی ناشد. ترکیب این دو حرء ماید در رمانی دیگر صورت پدیرفته باشد و محتملاً رومی است نه یونایی، شاید سرکنویی این محسمه وقتی به آن الحاق شده باشد که سرب اصلىآن شكسته است؟ حتى اين سؤال دامى توان ييش كشيد كه آيا بديه وسراين محسمه حقيقتأ ارآثار رومي ويوناني اصيل هستندكه اذقرن پنحم وچهارم بهجاى ما نده اند و یاقطعاتی هستند که ارمحسمه های اصلی در رمان رومیان تقلیدشده اند. مهاین سؤال می توان ما مقایسهٔ این قطعات ما قطعات بر بری قدیمی که در اصل آبال تردید کمتری هست باسخ گفت، اما حتی آبگاه سنحش درجهٔ بدعتهنری این مجسمه مشکل خواهد بود

تقلید مستقیم را معمولاً از حود تقلید به آسایی می توان تمیر داد. اگر تقلید کننده با تکنیك کار آشنا باشد حاصل کار وی صرفاً نمودار این تکنیك است و خشك و بی دوح و حادح از توازن با اصل كار است. معمولا در تقلید، غفلتها و اشتباهاتی نیر وجود دارد که می توان آنها را به آسایی اغلاط چاپی تشخیص داد، اما اگر هنرمندی بروگ اثر هنرمند دیگری را تقلید کند چه مسی توان

گفت؟ طرح «آلبرشت دورر» موسوم به «ببرد حدایان» (تصویسر۵) شاهدی است براین نکته . چشم حبره به تنها فوداً می شناسد که این کاد اقتباس است ( ریرا درست است که طرح ، امضای «دورر» را دارد ؛ اما تمامی اثر واحد لطفى است كه كاملاً ما آثار ديكر اين زمان استاد متفاوت است.) ملكه قادر است مأخذ اقتباس دا مشخص دادد ، كار اصلى بايد متعلق بهنقاشي ايتاليائي و کمی مس تر از ددورری، با شحصیت هنرمندایهٔ بسیار موسوم به دآندره آ مانتگنا، ۲ ماشد. المته از روی طرح «دورد» نمی توان تشخیص دادکه کاراصلی به چه صورتی: طرح، بقاشی، چاپ ویا رلیف مورد استمادهٔ وی قسرار گرفته است و یا اقتماس وی تا چهانداره با اصل منطبق است. اما اگسر بتوانیم اصل اثر مورد اقتماس «دورر» را بیابیم بهتر می توانیم کیفیت اثر «دورر» را قضاوت كنيم. يسقدم بحستين اين استكه درآثار دمايتكنا، بهجستجو يرداريم.اكر در ایس کاوش موفق شویم ، سحنی بیشتر در مسورد اثر ددورر، سیتوانیم بكوئيم. فقط مراطلاعمان برآثار دمانتكنا، افروده شده است. ودرايس صورت البتهكار ددورر، مدرك سيار يرارزشي است اركار دمانتگناءكه سايد فرض كرد مفقود سده است . اما او اتفاق مدل ودوروء كه چاپ سنگى اثـر استاد اینالیائی است هنور باقی است (تصویرع). اگر ما این دوکار را مقایسه کنیم متوجه حواهیم شدکه اگر چه ددورر، جرء مهحره کار دمانتگنا، را اقتساس کرده، ولی کار وی واحد سیاری از صفات خوب یك كسار مستقل است. پس تماقسي که در اين چا بوجود مي آيد چگونه مي توان توجيه کرد ؟ شايد بتوان گفت که جون جاپ سنگر، اثر دما بتگنا، مورد استفادهٔ «دورد» قراد گرفته، وی مهمنی عمومی کلمه حقیقتاً آن را اقتباس مکرده است، ریرا وی بوسرآن مبوده كه همان تأثير كار اصلى را بوجود آورد. وى كاراسلى را منبع الهام قرارداده، درست همانگونه که ممکن بود اد طبیعت منظر ای دسم کند و آن منظرهٔ طبیعی دا مهدقت مصور دارد، اما با وزن ولطفی که حاصقلم او است. یا بهعبارت دیگر، مه سرف این که مدلوی اثر هنرمندانهٔ دیگری بوده قلم وی ترسان ومقید مکشته است. همینکه به این نکته واقف می شویم روش می شود که طرح ددورد، چاپسنگی اثر قبلی را معرفی می کند و نه آن که از آن تقلید شده باشد؛ درست هما مگونه که تابلوئیمنظرهای یا موجود زندهای را مصورمی دارد وازاین رو باید بگوئیم كهبر بدعت هنرمندانهٔ اثر ددورر عخللي وارد نمي آيد. به راستي ما اثر دمانتكناء دا بهدید ددورد، مینگریم ، دیدی که بسیاد بدیم و تاده است. باتمام

### بهتماشاي شكوفهها

آقای و ثاقی پشت فرمان مائینش نشسته است و می داند. با اینکه اول صبح است مما انداسته از سروصدای اتومبیلها و اتونوس ساست. دود وهوای باسالم ابری بامرئی برسرشهر کشیده است و حیابایها زیرسایهٔ عطیم ساحتمایهای مکعب مستطیلی فروروته است و لکههای نور حورسید، دیگ پریده و بی حان اینحا و آیجا افتاده است.

آقای و ثاقی هنورحیابان اصلی را تابیمه برفته است که ماشینهای دیگر از جلو وعقب و چپ و راست ماشین او دا درمیان می گیرد. آقای و ثاقی سیگاری آتش می رد و به پشتی صندلی تکیه می دهد و به انتظار می ما بد. چرا غراهنمای سرچهاد راه مرتب قرمر و ررد و سبر می شود اما ماسین ها همچنان بیحر کت پشت سرهم ایستاده اید. اردرون ا تاقهای متحرك صدایی شنیده نمی شود. صدای مو تورماشین ها در هم آمیحته است و آهنگ یکنواحت و مشابهی در فضا انداخته است

آقای و ثاقی به را بندهٔ اتومیلی که کیار او ایستاده است نگاه می کند پشت فرمان اتومیل بشته سیگار می کشد. سر کوچکش در میان بدن چهار گوش و سحر کتش، به جلو حم شده است و دشته های دود سیگار از جلو صورتش بالا می رود.

آقای و ثاقی به بیمرح او نگاه می کند. بدن مکعب مستطیلی داننده حرکتی می کند وسرگرد و اصلاح شده اش به طرف آقای و ثاقی برمی گردد و چشمهای دیر براقش مثل دوسوراح بورایی میان صورتش باد و بسته می شود و یك دستش بالا می آید و ته سیگار دا ادمیان لبهایش برمی دادد. ته سیگار به بالا می پرد و اذ حلوچشم آقای و ثاقی می گدرد و به کف خیابان می افتد.

چشمهای آقای و ثاقی خیره می شود و در کمال تعجب قیافهٔ خود را توی سورت را نندهٔ ماشین کناری بازمی شناسد. ماشین ها به حرکت می آیند. را نندهٔ اتومبیل سرش را برمی گرداند و گاز می دهد و از ماشین آقای و ثاقی سبقت می گیرد و به سرعت دورمی شود. بگاه آقای و ثاقی ماشین او را میان ماشین های دیگر گم می کند. ماشین ها با نظم و تر تیب مثل حمیه های بررگ و کوچك منحرکی روی اسفالت به حلو می روند و در شاخه های متعدد حیابانهای شرقی و غربی و جنوبی پخشمی شوند. از ماشین هایی که می ایستند، مردها و زنهایی برون می آیند. پاهای کوچك و کوتاهشان، اندام پهن و چهار گوش آنها دا به طرف ساختمانهای مکعب مستطیلی اطراف می برد

ماشین آقای و ثاقی دوباره می ایستد ماشین های جلو اود هم گره حورده است. چراغهای راهنما سرچهار راه مرتب سر و ررد وقرمر می شود و آهنگ یکنواحت و مشابه موتور ماشین ها، گوشهای آقای و ثاقی را پرمی کند .

آقای و ثاقی ازماشین پیاده می شود و به طرف مردمی که دور اتومیلی حمع شده اند، می رود. قیافه ها، بی حالت است سرهای کوچك مثل حسروس بادیما، بالای ابدامها به این طرف و آن طرف می حنید و سوراح روش چشمها بار و سته می شود و یگاهها به رانندهٔ اتومیل خیره شده است

آقای وثاقی جلو میرود وسرش راپیش میبردو گاهش حیره میشود را ندهٔ اتومبیل چند دقیقهٔ پیش را میشناسد ایدام چهارگوشش بیحرکت پشت مرمان بشسته است.سرکوچکش دری شانه خم شده است.

آقای و ثاقی دستش را اربیحرهٔ ماشین داحل می کند و روی پیشایی او می گذادد سرد است، مثل تکهٔ یخ، آقای و ثاقی چندشش مسیشود و دستش را شنار ده عقب می کشد . بدن پهن و چهادگوش را ننده حرکتی می کند و به طرف او کج می شودوسر کوچکش می غلند و کنار پنجره می افتد و چشمهای سرد وشیشهای او به سورت آقای و ثاقی حیره می ماید آقای و ثاقی توی صورت او بارقیافهٔ حودرا می بیند و شنایر ده برمی گردد و سوارمی شودومائین را به کوچهای می را نه و از میان ساحتمانهای مکعب مستطیلی به سرعت می گذرد و خود را به بیراههای می رساید. جاده خالی است. خلوت است. اطرافش ار تپههای سرسبر پوشیده شده است.

آقای وثاقی بوی حاك و گیاه را می شنود و چشمهایش به تپهها حیره می شود و ناگاه احساس خوشی وصف ناپذیری سراپایش را برمی دارد. ماشین را کنار حاده بگاه می دارد و به دورنمای تیره شهر که در پایین ، جلو چشم

او خوانیده است، نکاه می کند و هوای تاره را به درون ویه هایش می فرستد دلش می حواهد از ماشین را روش می کند و به سرعت به طرف اداره می را بد

وقتی مهاداره می رسد کمی دیر شده است. ماشینش را جلو ادارهمی گدارد و با عجله پیاده می شود. یکی از همکارهایش را می بیند که شتا نزده از اداره بیرون می آید و آهسته حبرش می کند

دمی روم کر اواتی پیداکنم. یی کر اوات هاو صورت متر اشیده ها وا استنطاق می کنند »

آقای و ثاقی دگمهٔ کتش را می نندد و کراواتش را محکمی کند و به طرف اداره می دود و سوار آسا سور می شود و به طبقه هشتم می آیدواز حلو تالار سحنرایی می گدرد توی تالار سحنرایی، بی کراواتها و سورب بتراشیده ما دامی بیند که کلافه و دنگ پریده کناردر تالار سحنرایی ایستاده است آقای و ثاقی پیش می دود و سلام می کند و می پرسد

رئیسش با عصبابیت حواب میدهد

دچي شده قربان؟،

دسبح بهجناب قائممقام توهيس كردها مداء

«چەكسى قرىان؟» كىلىنى ئارىلىدىنى ئارىلىدىنى ئارىلىدىنى

دیکی ادهمیں میسروپاهای طبقه اول.،

دگستاخی وحسارت. توسورت حناب قائممقام فریاد رده بروبر گشته، حمرهٔ حمدهای.»

دحمرهٔ حسمای یسی چه قربان؟ چه منطوری داشته؟،

دچه می دام چه منطوری داسته، متأسفانه هنور شناحته مشده. جناب قائممقام فقط مهیاد می آور مدآن مردیکهٔ پدرسوحته صورتش را متراشیده موده وانگاد کراوات هم مرده بوده من مطمئنم میان همین هاست... »

رئيسش به تالارسخنرابي اشاره مي كند·

دهمه شان از طبقه پایینند... متأسفانه جناب قائممقام آنقدر حالشان بد بود که بتواستند او را بشناسند ،

دمگر چشان شده قریان؟،

«احساس صعف عجیبی می کنند، لرر کرده اند. دوتا از خانمهای منشی توی اتاق ازایشان پرستاری می کنند. آقای دکترطاقی بالاسرشان است. همراه می نبایید. حناب دبیر کل دستور بارجویی اکید داده اند.»

توی تالاد سخنرایی، مردهای کراوات برده و سورت بتراشیده، بهسه. گروه تقسیم شدهاید:

گروه اول آنهایی که کراوات نرده اند اما صورتشان تراشیده شده است. گروه دوم آنهایی که کراوات رده اند اما صورتشان را نتراشیده اند. گروه سوم آنهایی که نه کراوات رده اند و نهصورت تراشیده اند.

آقای و ثاقی گوشهای می نشیند و اربتایح بارحویی گرارش تهیه می کند. حناب دبیر کلمثل محسمه ای بیحر کت روی سندلی چهار گوش خودشان نشسته اید و بارحویی را به شخصه بطارت می کنند آقای و ثاقی مأمور می شود که نتایح بارحویی را بویت به بویت، با تفسیر به عرص برساند.

روشهای بادحویی طریف و دقیق و محاسبه شده است وبراساس آحرین اسول دوانشناسی و پرونده های استحدامی هر گروه صورت می گیرد، در پرونده ها حصوصیات خلقی و شخصیتی و هوشی و دغنت وعلایق هر گروه منعکس است با باهی به خلاصهٔ پرونده ها و محاسبات آمادی ماشینهای آی به به به مخوبی فهمیده می شود که با هر گروه چگوبه دفتاد شودتا بتایح مطلوب و دلخواه اد بادجویی به دست آید سادجویی با طرافت و موفقیت پیش می دود، متهمان به آدمونهای گوناگون جواب می دهند و کاملا سرحالند، مثل این است که در حش تولد حناب دبیر کل شرکت کرده اید.

آقای و ثاقی نتایح بار حویی را که ماشین های آی. نی ۱ م دقیقاً نر آورده کرده حلاصه می کند

دهر گروه (بوددرصد) ربدگی مشابهی دارید و درعقیده وعمل واحساس تفریباً همرنگ شده اند. ادمیان این عده (چهل وشش درصد) احساس باایمنی ونگرایی می کنند و قلیلی از آنها (ده درصد) احساس گناه دارند و جدانشان باداحت است وفکر می کنند رندگی شرم آوری دارند و بیشترشان ارتنهایی و تکروی گریزانند و بههم دیگر پناه می برید اکثریت هرسه گروه (هشتادوسه درصد) برای حود یك حود تفریح و دلخوشی از قبیل قسار، الکل و ... پیدا کرده اید که درساعات بیکاری خارج از اداره، حود را با آنها سرگرمی کنند و بیمیاز آنها (چهلدو درصد) از بیخوایی شکایت دارید، روزها پشت میرشان چرت می زنند و حواب آلودهستند و شهایی خواب می سوید و اعلب قرس خواب چرت می کنند، اکثریت قریب به اتفاق دو گروه از آنها ، آنهایی که کراوات برده اند اما صورتشان را تراشیده اید و بالعکس (شصت و به درصد) توجهی به زیبایی ها و شکفتگی های طبیعت بدارند ، معدودی از آنها (بیست و بیک درصد) تحمل تغییر فصول پاییر و بهار مخصوس بهار را ندارید و اعصابشان به درصد) تحمل تغییر فصول پاییر و بهار مخصوس بهار را ندارید و اعصابشان

سحت تحريكم شود وحالتي مرديك معحنون مةآمهادست مهدهد وبعجابخامهما و میخانههای تساریك و بر از دود پناه می برند. اذمیان هرسه گروم تبدادی ( بست و به درصد) واهمه دارید که بهمرس سکتهٔ قلبی یا مغری درگذرید عد؛ قلیلی (یارده درصد) اصطلاح حمرهٔ حسمای را از دهان مردم کوچه و بازار و طبقه پایس و حوانهای ولکرد نی اصل و سب و مودران حطاب به کارمندان و اور اد دیصلاح و ساحب مقام شبیده الله ،

متایح مارحویی کم و میش ای*ن گمان د*ا پیش می آورد که شخص حساطی حروكارمندان بيست ومهاحتمال زياد رهكدر ياارباب رجوع بوده است رمينة تحقیق و بررسی بهروال دیگری می افتد و بارجویی همچنان ادامه می باید و مرتبأ بمعرض حناب دبيركل رسايده ميسودكه ناكهان حسال ايشان درحس بطارت و دقت و محاسمهٔ عمیق بههم میحودد. آقای وثــاقی تهیم بقیه بتایم بارحوبي رارها ميكند وحناب دبيركل را تقريباً بهكول ميكشد وبهاتاقشان

وقتى آقاى وثاقى اداتاق حناب دىير كل بيرون مى آيد، حايم مىشى حناب دبیرکل با صدای آهسته و فروحوردهای سا حبرش می کندکه دکترطاقی الان مهاو تلفن رده است و گفته است که حال حناب قائممقام رو بهوخامت گداشته است و بهتراست ایشان را هرچه رودتن به حایهشان برسایند

آقای وثاقی به کمك دوتا ارجابههای همکارش، ریر بازوی جناب قائممقام را می گیرید و توی مائیس آقای و ثاقی سوارش می کنند. حناب قائممقام هدیان می گوید ودایم اد دخس محسفای، حرف می دند و برای دحمر مهای جسفای، طرح گرارش ساعتی کارمی ریرد و آمارمی گیرد و در آورد می کند وارمدیریت صحیح و علمی ومصالح ملی حرف میرند و دحمرههای حصفای، را ارزشیایی و طبقه بندی می کند .

او را به خانهاش می رسایند و در راه برگشت حابمها تصدیق می کنندکه اگر آنها هم حای حیاب قائممقام بودندو کسی توی روی آنها می ایستاد وفریاد می رد. دیرویر گشته، حمره حعیدای، حالا آیها هم حالشان دست کمی ارجناب قائسمقام بداشت توی چشمهای خانمهای همکار بگرانی و وحشت خواسه می شود. یکی ارآ بها درمیان راه پیاده می شود و می گوید حالش خوب بیست وحواهش می کند که مهجای او دفتر حضور وعیاب را امضاء کنند . خانمهمکار دیگرشروع می کند مهلرریدن و پی دریی می گوید

دمن جم شده، جرا دارم ميلوزم.

وقتی به اداره می رسند، آقای و ثاقی دوتا از کارمندان طبقه اول رامی بیند که تاح کل سفید بزرگی را حمل می کند . حانم همکارش ، لرزان ار ماشین پیاده می شود و پیش ار آیکه آقای و ثاقی بفهمد کحا می رود، غیبش مسی رید. آقای و ثاقی ماشین را کنار خیابان نگه می دارد. یکی از همکارهایش خبر می آورد

دجناب دبير كل يشت ميرشان سكته كردها مد. ،

آقای و ثاقی از ماشین پیاده می شود و به طرف اداره می رود اما جلو در اداره نرمی گردد و شتابرده خود را به خیابان روبرو می رساند و بنا قدمهای بلند از اداره دورمی شود و ارمیان ساختمانهای مکعب مستطیلی می گذرد. از حاده حاکی و متروکی راه می افتد. سر راهش در ختان رامی بیند که عرق شکوفه اند و گرمی آفتات دلچسب را حس می کند و از راه رفتن لدت می برد و همه راه را تا حاده این پیاده می آید

رس توی حیاط، ریر آفتات نشسته است و عرق تماشاست. چشمهایش می در حشد و هیحان رده می گوید

دیك شده چه انقلایی شده، همه درحتها شكوفه كردهاند ، آقای و ثاقی آهسته می رود و كنار او كف حیاط می شیند آفتاب روی شكوفه ها نشسته است. فضا بر از نوراست.

جمال میرصادقی مهار جهل و نه



# مروری برآثار سهتن از فیلمسازان جوان فرانسه



آنچه درجشنوارهٔ احیر میلم درلندن باعث شگفتی و مایه تأسف سیاری ادعلاقمندان به سینمای خوب شد این بودکه ، از سه فیلم قابل توجه سه تس اد کادگردایان بردگ فراسه، تروفو ۱ شابرول وفرانژو ۱، تنها یا میلم دکودك وحشی ۴ دو تروفو و درباداد تحادتی لندن به معرس نمایش عام گداشته شد و دو فیلم دیگر باگهان باپدید شد و همچنانکه بسیادی اد فیلمهای حوب سالهای گدشتهٔ جشنواد و بیر به مین طریق اد دسترس مردم به دور افتاده بود

درای ادریابی تحولات فکری وشیوهٔ کادهای سینماهی این کادگردامان که اکنون برسن<sup>۵</sup>، گوداز<sup>۶</sup> و رومر<sup>۷</sup> پیشتادان حدید سینمای فراسه بیر در سلك آمان حای می گیرند، بناچاد راهی جردیدن فیلمهای ساخته شدهٔ آمان در میان نیست که اد کادهای سی سالهٔ اخیرویا اد اولین فیلمهای بلند ساحتهٔ آسان متوان قضاوت صحیحی مدست داد.

جهت گیری و تروفو، درسالهای احیر تاحد برگشت بهمیران یك دایره كامل اذ زوایای محتلف قابل رؤیت است.

«تروفو» در اولین فیلمش «چهارصد صربه» (۱۹۵۹)^، رمجهای دوران شکوفائی بلوغ یك پسرجوان را درپاریس ومشکلات سنی او را بنحو شیرین ودقیقی ترسیم می کند.

اکنون پس ادیارده سال او ماجرای واقعی موجوایی دا مورد بسردسی قرادمی دهد که سرگشته و درمایده به زیدگی پایان قرن هیجدهم سوق داده می شود و تروفو به کمك د کتر ژان ایتار ۹ مربی مؤسسه کر و لالها توانست تجریسه و

<sup>1</sup>\_ Trufaut 2\_ Chabrol 3\_ Franju

<sup>4-</sup> L'enfant sauvage 5- Bresson 6- Goddard

<sup>7</sup>\_ Rohmer 8\_ Les quartre Cents Coups

<sup>9-</sup> Dr. jean Itard • J. Morton

تحلیلی منطقی و علمی ارکارش بهدست دهد. کودك درجنگلی حوالی پاریس دستگیر و توقیف می شود این یکی ار سکانسهای بسیاد خوب فیلم دا تشکیل می دهد که دوربین بدببال پسرك تا اعماق حنگل دا می پیماید و اونیر در تلاش مهفراد اصرادمی ورزد تا اینکه سرانحام سگهای پلیس او دا احاطه می کنند و دا هر گونه گریز دا براو می نندند و پسرك یکباده محو می شود.

تروفو درار تباطموقعیت کودك باحامعه که باپذیرش تدریجی محدودیتهائی مایند لباس پوشیدن، شرایط محیط و مسائل دیگر وهمچنین تجربه «ایتاد» که مقشآن بوسیله خود کارگردان بنحوجالبی اجراء شده درهم آمیخته است می حواهد مقتضیات بهم پیوستهٔ تمدن عصرما دا در آئینه دهنمان منعکس بماید.

مدون هرگومه آبهامی می پدیریم که وچهار صدصر به یم یك بیمه اتو بیوگرامی است درفیلم احیر تروفو ، ایتار این مار رئوفانه و متدریح مقاومت کودك را می شکند و مرای وسیدن مهایی مقطه ادهیچگومه تلاشی، همچنانکه درفیلم اولی درمورد د آنتوآن دوامل ۱۰ به کاربسته است، مارمی ایستد.

در اینحا تروفو بارهم به تکراد، به حنیههای باسارگاریهای دسدگی اسان عصر خویش واهمیتش در اجتماع امرور می پردارد و این زندگی کودك بیست که دوربین آبرا تعقیب می کند، بلکه دوربهای وسیعتری ارسر بوشت اسانهای سیاری دا در برمی گیرد.

اینکه اولین فیلمش (بمیر اد فیلم کوتاه ۱۶ میلیمتری دملاقات، ادا Ies Mistons نامگذاری کرده است مبایستی یك تصادف پنداشته شود.

این فیلم مربوط به یك تعطیلات كوتاه ورمانتیك تاستانی كودكان می باشد كه كودكان باشیطنت تمام قصد خرا بكاری و بهمردن آ مرادر دهنشان می پرورانند.

مرودی کوتاه بر کلیه فیلمهای تروفو، سان می دهد که، تم شرادت و شبطنت و عدم سازش با شرایط موجود، بطور توالی و با گسستنی در آنها مطرح است؛ موقعیت چادلی، نواد بده پیانودد دبسوی پیانیست شلیك کنیده ۳، مو نتاگ، مأمور آتش شایی در دفار بهایت ۱۵۸۴ و بیر د آنتو آن دوایل که سطور مرورا به ای حامعهٔ خرده بور ثروادی او را بنابودی می کشاند، ثولی کهلر عروس انتقام حو در فیلم دعروس و سطور آشکاد کاترین هم در فیلم ثول و ثیم که همگی برصد ادر شهای موجود اجتماعی معطنیان و شورش در می حیر بد، مدوشنی این حقیقت را با ما در میبان می گذارید.

<sup>1.</sup> Antoine Doinel 2. une visite

<sup>3</sup>\_ Tirez sur le pianiste 4\_ Fahrenheit 451

<sup>5.</sup> La mariée

چهادصد صربه با تصویری از آبتوآن، یك اسیر تسوقیم شده درد آلود در كالبدی سرد ومنحمد، درمقام زندانی شكست خودده، پایان می پذیرد و نیزدر پایان فیلم و كودك وحشی، كودك اد ریر مراقبت، ایتاد می گریرد تا بسوی آزادی كه ادقیل آنرا می شناسد بشتاید، آرادی كه تحت همین نام آرادی و تمدن اد او سل شده است

#### \*\*\*

قهرمانان فیلمهای شارول بیر دیج می کشند، اما به به آن طریقی که سحسیتهای تروفو بست مهمنیات و نهادهای جامعه سرطنیان و ناسازگاری دادند، بلکه برعکس این قهرمانان تنهاادیك آدادی طاهری وسطحی برخوردارید آبها به پارتی می روید، دراطراف شهر با سرعت سرسام آوری اتومبیل می دانند و به آدادی زمان ومکان موبتاژ شده و تصنعی دل خوش دارید. و اگر دست بکار یا حرفهای می دیند صرفاً حنبه سرگرمی دارد و بحاطر تلاش برای یك رندگی حساب شده بیست.

حوامان حسور ومشرو بحوار درفیلم دافتضاح، ام به بیشنامه بویس درفیلم دخیوان مرده، وقهرمامان فیلمهای، غرالان و پس عموها همگی درشکو، شروت بسرمی برید.

کاداکترهای دشابرول، دیگرمثل قهرمایان و تروقو، درجستحوی اصلاح محیط حویش بیستند و درمقابل ادرشهای تحمیل شدهٔ اجتماع به طبیان نمی ایستند ویا لااقل اینگونه رحمات به خویش روا بمی دارید، بلکه کوششها همواره در جهت محوآخرین آثار اسایی در وجود همدیگر بکار می رود

مرگ فردریك در وغرالان، سو به روشنی از این تیپ شخصیتهاست که رفتارشان توجیه پدیر بیست.

مقام دشابرول، درسینمای فراسه کاملاً روبه تحلیل می دود و چنانچه او این دوال دا دنبال کند، واپسگرائی جبران ناپدیری به بادمی آورد.

بعد از سهفیلم خوب دسرژزیبای و دپسرعموهای و دسفرمضاعفی که در سال ۱۹۵۹ تهیه شدند، چنین به نظر می دسد که کارهای شانرول ازموقعیتی که ادر آن برخوردار بوده است، به سقوط گرائیده و ما این روال وانخطاط را باهیلم دلاندروی ساخته شده در ۱۹۶۳ بهتر نظاره می کنیم، تحصوص که سدنبال آن

<sup>1</sup>\_ Le scandale 2\_ Que La bete Meure

<sup>3</sup>\_ Les Biches 4\_ Les Cousins

<sup>5</sup>\_ Le Beau Serge 6\_ Double tour 7\_ Landru

گرفتاریهای مالی ناشی ازآن نیز بهاین بدبیاری دامن زده است.

زمانی حامیان و هواخواهان، از او خواستندکه اقدام به تهیهٔ فیلمهای تجادتی پرانتریك کند ، لیکن در ایس داه میز نتوانست ابتکاد عمل جالبی بخرج دهد بلکه تماشاگر راگواه نحوت وخودبینی خویش ساخت.

به نظرمن در مجموع، کارهای شابرول دا با دجیمر باند» بهتر می توان مقایسه کرد، حتی اگر دوره تبعید و انزوای شابرول درسال ۱۹۴۸ با فیلم دغزالان» بتدریح کاهش یافته باشد. در حقیقت شابرول با فیلم (غزالان) و چند فیلم دیگروفادادیش دا دمرام ومسلك سینمائی خود تا حدودی ابراز کرده ویك تحول نسبی در کارش آشکار گردیده است.

دشابرول، همواد محذوب بررسی روابط شخصی ددوقهرمانست، که آنها را درمقابل هم قرارمی دهدومااین شیوه را تقریباً درسراسر کادهایش (بهاستثنای هیجانات و عملیات جاسوسی و گانگستری) یکسان می بینیم و نطود اتفاقسی اشخاس انتحابی او هردو از یك حنس می باشند.

سونههای این تیپهای انتخابی او: سرژوفرانسوا درفیلم (سرژزیبا) ، شارلوپل در (پسرعموها)، کریستوفروپل در دافتضاح، وشاید هم شادل و هلن درفیلم (حیوان مرده) میباشند، حتی نکته جالب آست که بیشتر کاداکترها بههمان نام همیشگیشان نامیده میشوند.

شابرول اکنون در آخرین فیلمهایش هنرپیشگان آماتود دا به کادگرفته است که از آن میان ژانیان در فیلم دقصان و استفان آدران، همس شابرول، مادیگر نقش هلن دا می توان مامبرد.

علاو آبراین دراین فیلم شابرول، دریك قالب سطحی جستجوهای پلیسی (تحت تأثیر فیلم M از دفریتس لانگه ۲ و داستانی بنام دمگره دام می گسترد ۳ ارسیمنون که بعدها از آن فیلمی ساخته شد که ژان گابن در آن نقش جساسوسی دا ایفاء کرده است) ارفرصت استفاده نموده تا با بهره گیری از فیلمهای یادشده قادر به تجزیه و تحلیل لازم در روابط هلی، معلم مدرسه و قصاب سرشناس محل باشد.

نگرشی منطقی به حیات سینمائی شابرول یکباره اسان دا در دوقطب منضاد از دست آوردهای سینمائی او قرارمی دهد ، بدین معنی که کاراکترهای سبتآخوب ومعتقد به ارزشهای خوب اجتماعی آثار پیشین شابرول دا به هیچوجه

<sup>1</sup>\_ Le Boucher 2\_ Fritz Lang

<sup>3</sup>\_ Maigret tend un pcege

قابل قیاس با شخصیتهای بی بندوباد ومصرف کننده آثاد بعدی او سی بینیم وایس حود مادا واداد می کند تا ادیك کاد گردان نسبه سرشناس ماحسلی ادنده تر انتظار داشته باشیم و چه نیکو که او خود معتقد بر این است که مردم اغلب کارهای باادرش و بی ادرش دا می توانند ارهم تشخیص دهند.

اماً موقعیت وژرژفرانژوه کاملاً متفاوتست؛ او کمتر اقدام به تهیه فیلمهای بلند کرده است، گرچه فیلم خون حیوان هاه (۱۹۴۹) یك اثر مستند از کشتارگاه پاریس بسیار چشم گیر بوده و نیر سخت مورد توجه ناقدان قرار گرفته است.

اولین فیلم بلندش مانندشارول درسال ۱۹۵۸ بنام دشکست خورده ۲ ساخته شده است ودر بررسی از یك نوانخانه فرانسوی، تباین تربیت اعسال شده به قهرمان فیلم دژان پیرموکی، ارجاب مربیان نوانخانه و تربیت پدیش را تحزیه و تحلیل می کند. در فیلم فرارش شاید یکی از جالبترین صحنه منظر هٔ بازی کودکان هممنرل وهم آسایشگاه درمحوطهٔ نوانخانه باشد که بچههای لخت و پارهنه را دریك باری جمعی ما خلوس و معسومیت کودکانه شان طاهرمی کند وما شاهد هیجانات وجست و خیرهای آنها می شویم که به مسخر گی و ریشخند همدیگر می پردازند.

شاید چندان سلاح نباشد که کارهای ده را نثرو و را دور از ارتباط و تحاس ماکارهای مترفو و شامرول مورد ارزیایی قراد دهیم؛ می توان گفت که همگی آنان به تقریب از زمینه های اجتماعی مشترك سخن می گویند. لیکن مهمترین حصیصه و وجوه مشترك سبی در کلیه فیلمهای فرا نژو در ویایی و بودن موضوع داستان و موقعیت رمان و مکان فیلم است. فیلمهای اواغلب صحنه های ترس آور و کابوسناك به همراه دارد و تماشاگر کمترشاهد صحنه های قابل لمس و عینی رندگی دوزمره در آن است و در شیجه هوشیاری آگاها به ای لازم است تا ذهن تماشاگر از خلال کنایه ها و مناظر دویائی فیلم قادر به استنتاح و درك مفاهیم و اقعی فیلم و نیت کادگردان بشود. از همینجاست که بیشتر تماشاگر آگاه مینمائی دا می طلبد. شاید همین خصوصیات دلایلی باشند که علی دغم پائین بودن تعداد فیلمهای فرا نژو در مقام مقایسه با کارگردانان دیگر علاقمندان به سینمائی تصویری خاص ار او و کارهایش در ذهن خویش دارند و سطح و الاتری در ایش قایلند.

اندیشیدن در حلال سایش فیلم و پس از دیداد همواره برای تماشاگر او

<sup>1</sup>\_Le Sang des Betes

<sup>2</sup>\_ La tete Contre les Murs.

صرورت دارد. صحنههای کنایی ولی حاوی پیام در فیلم و توماس حیله گری در محنه ای با دویدن اسبی که آتش گرفته است و بطورو حشتنا کی خیابا بها را زیر پا می گذارد و نیر در صحنه ای که Judex را با کبوترم دره ای در دست، در فیلمی بهمین نام می بینیم که بهمراه موزیك موریس ژار ساتم موزیك د کتر ژیسوا گو که احتمالا زیماتر از آن نیر تهیه شده است بسوئی می دود و صحنه های مشابهی از: در نارد مالك (بابازیگری فیلیپ و آده) و نیر و تر ذ د کروی آشکادا بچشم می حورد.

فرانژو بدین قصد ایستاده است تا شخصیتهای فیلم او بارگوکننده ربجهای ستمدیدگان باشند و دراین راه دنیای بهتری را نیر به آنان نوید می دهد و می شناساند . از خلال فیلمهای فرانژو به استثنای فیلم دقاتل را به گلوله بستنده آنسان شاهدپیروزیهای حقیقت براهریس، عشق و پاکدامنی، واز طرف دیگر دلردگیهای خفقان آور و مقتضیات فاسد اجتماعی می باشد و اوهمه اینها را به دقت در معرض دید و قضاوت یك بینندهٔ آگاه قراد می دهد؛ گرچه فرجام این عناصر و نهادها و پیروری کامل آنها را دراین در گیری شاهد نیستیم. در فیلم دشکست خورده و گردایی و بیراری ژان پیرموکی از دبیای حارح از دارالتأدیب و رجعت مجدد به آن محل رخوت ایگیر را می توان به طاهر شکستی برای او تلقی کرد، لیکن امتناع از ریدگی در دنیای خارج از آن که موج طلم و ستم در آن خروشانست، این «بادگشت» را برای او نوعی پیروزی جلوه گرمی سازد. و این تنها شانسی است که او دارد تا دراین جایگاه بیروزی جلوه گرمی سازد. و این تنها شانسی است که او دارد تا دراین جایگاه بیروزی جلوه گرمی سازد. و این تنها شانسی است که او دارد تا دراین جایگاه بیروزی می مقابله برحیر د.

دراین فیلم فران و را درآغار جدی گرایش به یك نوع تجربهٔ تحیلی و دهنی می ایم؛ پسرك مرموز، ژان پیرموکی ومتقابلاً حرکات اغفالگرانه و غیرواقعی دخترك (آنوك امه) درسکاس پاریس، سایه اوساع و احوال نمان جنگ ورؤیائی که انسان دا وامیدادد تا درد هستی و بودن دا بیشتر تحمل پذیر بداند ، همگی همین جنبه کاد اوراگواه است و اذ زمان ساختن فیلم Judex بداند ، همگی همین جنبه کاد اوراگواه است و اذ زمان ساختن فیلم ۲۰۳۸) این امر برای ما بیشتر محسوس است.

گرچه در تشخیص روال این فیلم، فرانژو انسان را بهیاد سریالهای پرانتریك ساخته دهن عامه پسند ولی شیطانی « Feuillade » درسالهای ۱۹۱۷

<sup>1</sup>\_ Thomas L' Imposteur 2\_ Maurice Jarre
3\_ Pleins Feux Sur L' Assassin

می اندازد و به یاد فیلم جنائی (فانتوماس) که ناگزیریم فرانژو را بهدوباره کاری متهم کنیم.

فیلم باکنایهٔ ستایش انگیزی از Feuillade آغاذ می شود و خاطر نشان می کند که Judex اصلی در سالهائی که ارتش فرانسه با شورش در گیر بود به وجود آمده است و اکنون در این تحدید بنای دمحبت آمیز، فرانژو خدائی می سازد «Judex» که قدرت فناناپذیر و فوق العاده اش در بر ابر عشق ژاکلین مه تسلیم می گراید.

دمینه های تخیلی و سمبلیك فیلم بارتوجه ما را به فیلمهای سیاه وسفید پنجاه سال پیش سوق می دهد دردنیائی کاملاً رؤیائی که تاحد زیادی تسور کودکانه را در تماشاچی القاء می کند.

مەتدرىخ كە عشق Judex بەۋاكلىل فرونى مىيابد بھسان نسبت بېشتر جاير الخطأ وغافلكير مي شود؛ ليكن براي نجات ازتباهي و آغشتكي او به فساد، هدفهای چنان کودکانه و رؤیائی ارائه می شودکه صعف فرانژو را سی تسوال بطریقی توجیه کرد. سکی به یاسدادی صاحبش ژاکلین دستگیر شده نمایسان می شود، کنو ترهائی پیام حطر را به گوش او می رسانند وسر انجام نیر Daisy کودك که سمبلی از معصومیت کودکانه است با روحی سحر آمیر در سیمای یك آکروبات سیرك قدیمی و کهنه کار نازل می شود تا آنچه راکه دیگــران ار المجامآن عاجر مالمماله اوقریل پیروری کند وژاکلین را از این دام برهاله دهنیت وقتی بیشتر آشکار است که اول باد Daisy را بالباس حرف هاش مشان سىدهد، للكه يكباره دردل تاريكيهاى شب اورا با لباس دودنقهاى شكل آماده سفرمي بينيم. دوسال بعد درفيلم وتوماس حيله كر،، درسال ١٩۶٣، فرا برو با استفاده اذنوولی ار ژان کو کتو، داستان زندگی جوانی دا مطرح می کندک درخلال جنگ بزرگ، مقامات فرانسوی را اغفال میکند وخود را درمقـــامی برحسته جا مى رىد وبامهارت تماماين خودفريبي را درخويشتن تقويت مي كند تا حائی که شبهه را حقیقت میانگارد . سرانجام تاروپود این رؤیا و منزلت دروغیں چنان دراو تآثیر می گذارد که به وحشت میافتد و بدنبال آن به تلاش می پردارد تا اد این کابوس. خویشتن دا برهاند، لیکن بی ثمری ایس کوشش اودا بهدام مرگ مهرسیارد.

اکنون در آخرین فیلمش «گناه موره، کشیش فرانژو را میبینیمک بیشتر ماندیشد، او دراین فیلمکه میکوشد تا با استفاده

<sup>1</sup>\_ La Faute de L'abbe Mouret

اذنولSerge ـ زولا وفاداری خویش را بهاین نویسنده بسردگ اعلام دادد، کشیشی را نشان می دهد که دوراز زندگی مذهبی اش دچاد نوعی بیماری عصبی شده است و به کمك دختر خواهریك شخص آزاداندیش اما بیمذهب رو به بهبودی می دود. به دنبال این بیماریست که به تدریج کشیش و طایف دینی اش را به فراموشی می سپارد و به اتفاق دخترك ( Albine ) رندگی بی آلایش و بسیاد ابتدائی را آغاز می کند و در باغ دلوپادادو ، که افسانه ها و خرافات فراوانی به آن منسوب سه سمی برد.

دراین فیلم بازیبائی استثنائیش، سرا سحام آلبین بااشتیاق دیدار مرکا نقطار می کشد و Serge نیر بهبازگشت زندگی اولیه اش تمایل می ورزد که درایس اثناء توسط راهبان و صومعه نشینان دستگیر می شود.

سر صحنهای از این فیلم دا میبینیم که چگونه جملات بی دوح کتاب دا هرا در جان می بخشد و کشیش با اتکاء بهمان پرورش فکری گذشته اش به زندگی گذشته اش رجعت می کند. فیلم داستان قشنگ و بسیاد ریبائی دا ادائه می دهد و فرانژو نیر توانسته است در ساندادن پیروزی امید دریاس، صداقت در گمراهی و فساد و مردمی بر نامردمی پیروزمند باشد.

ترحبة: صالح لطفي

# يك تحقيق علمي دربارة رؤيا

### از : کالوین. اس. هال<sup>۱</sup>

رؤیاها را معمولاً برای منطورهای مختلف به ادسرگرمی گرفته تا مطالعهٔ حدی و علمی به مورد تفسیر و تمبیر قراردادهاند چراکه این قسمت ارتجارت ما سحرآمیز ترین وفریننده ترین تحربه شخصی است تحربه و تحلیل خوانها هم بوسیلهٔ یکعده افراد عالمنما وهم بوسیلهٔ دانشمندانواقعی محسوساً روان کاوان به اسجام گرفته است اما هیچکدام از ایسن فعالیتها منحر به تدوین یك تفودی صحیح علمی بشده است

ار رماییکه هال بررسی منظمی در این مورد بعمل آورده است، درحقیقت اولین قدم برای مطالعه علمی این نوع رفتار پیچیده بشری ابرداشته شده است هال می گوید که رؤیا بشان می دهد که حواب بیده به تمارسهاو تمایلات انگیزشی خود چگونه می نگرد واراین بطر با فروید فرق می کند و ممتقداست که نقشی که خواب بیننده در «تمکر رؤیائی» باری می کند، حاکی از چگونگی خود نگری او به شخصیت خود می باشد

دکتر هال بیش از ۲۰ سال در Volume دکتر هال بیش از ۲۰ سال در University استاد روانشناس بود و حالا مدیر مؤسسه تحقیقات درمازهٔ حوال در میامی فلوریدااست، این مقاله درمحلهٔ Scientific درمازهٔ حوال در میامی فلوریدااست، این مقاله درمحلهٔ American ماه مه سال ۱۹۵۱ (PP. 60-63) منتشر شده است

خواسهای که بشر می بیند، همواده برایش جالب و بهت آور بوده است. اد رما بهای قدیم و از هر نوع تمدن و فرهنگ اطلاعاتی ازعقیدهٔ بشر در موده مفهوم ومعنی خواب در دست داریم. خوابها را به انحاه مختلف مانند: پینامهای عالم غیبی، تحادیی ازارواح جدا شدهٔ خفتگان از جسم شان که درزمین و آسمان مهسیر می پردارند، عیادت ادمردگان، پیشگوهی و خبر دارشدن از آینده، ادر ال

حتی تا این اواخر تحقیقات دربارهٔ خواب بیشتر مبنای نطری داشت تا مشاهدهای.

داستی مردم دربارهٔ چه چیر خواب می بینند ومحتوی و وشحصیت این حوابها چیست تا آنجاکه می می دایم هیچ گونه مطالعهٔ وسیع ومنطمی دراین مورد بعمل نیامده است. البته روان کاوان یکعده تحریه و تحلیلهای دقیقی در مورد خوابهای افراد غیرعادی بعمل آورده اند، اما حتی بررسی هائی که در محتوی خواب این طبقه از اسان ها اسحام گرفته، در یك مقیاس وسیع نبوده است.

بویسنده با جمع آوری یکعده حقائق تجربی بعنوان پایه و اساس برای ساختن تئوری در مورد خواب، اقدام بههمچو مطالعه کرده است. او بیش اد دههرادخواب محتلف همازبیمادان دوابیوهم از اشخاص عادی ـ جمع آوری کرده واز افراد حواسته است که آنچه از خوابشان بهیاد دارند، درفرمهای چاپی که شامل یکعده سئوالات برای بدست آوردن اطلاعات مخصوص بود بنویسند. این سئوالات شامل. زمینهٔ حواب، س و بوع جنس، شخصیتهای که درخواب طاهر می شوید، هیجامات خواب بیننده و آیا خواب دنگی بوده یا به می شود. مسلماً مانمی دانیم که خواب بیننده تا چه حد درباز گوئی دؤیاهای خود صادق و صعیمی است و باید مطالعه خود دا بر آنچه مردم دربادهٔ خواب خواب خود می گویند، بناکنیم و این تنها داه حل مسأله است زیرا و سیله ای که بتوان با دمی گویند، بناکنیم و این تنها داه حل مسأله است زیرا و سیله ای که بتوان با مامواد خواب یه فرد دا در حالیکه حوابیده است، استنساخ کرد، در دست نداریم، مامواد خواب یا به همان نحو که در آماد می تواند مورد مطالعه قراد گیرد، طبقه بندی کردیم و بین دوشهای متعدد طبقه بندی احتمالی پنج مقولهٔ اساسی طبقه بندی کردیم و بین دوشهای متعدد طبقه بندی احتمالی پنج مقولهٔ اساسی طبقه بندی کردیم و بین دوشهای متعدد طبقه بندی کردیم و بین دوشهای متعدد طبقه بندی احتمالی پنج مقولهٔ اساسی طبقه بندی کردیم و بین دوشهای متعدد طبقه بندی کردیم و بین دوشهای متعدد طبقه بندی احتمالی پنج مقولهٔ اساسی

الف \_ زمينة خواب.

را ازهم مجزاكرديم:

ب \_ شخصیتهائی که درخوابها طاهرمی شوند.

ج ـ طرح وشكل بندى خواب ازنظرعملها وعكسالعملها .

د \_ هیجانات خواب بیننده.

هـ رنگ در رؤيا.

#### الف ـ زمينة خواب:

معمولی ترین رمینهٔ در رؤیاهای مردم چیست؛ تجزیه و تحلیلی که روی هزادخواب گرادش شدهٔ بوسیلهٔ افراد بالع تحصیل کرده ، بعمل آمد، ۱۳۲۸ نوع مختلف رمینهٔ حواب بدست داد که آنها را می شود در دوطبقه کلی قرارداد.

۱ فراوان ترین صحنه که دراین رؤیاها دیده شده نود، قسمتهائی از خانه مسکونی فرد و یا ساحتمانهای دیگر بودک ۲۴ درصدکل رؤیاها را تشکیل میداد.

٧\_ وسائط بقليه بهاشكال محتلف بيشتر اتومبيل ـ ١٣ درصد.

٣- ساحتمال كامل ١١درصد .

۴ محلهای محصوس تفریح ۱۰ درصد.

۵۔ خیابان یا حادہ ۹درسد.

9\_ دمینهای رداعتی وفضاهای بار و آزاد و درصد.

۷ فروشگاه ومفازه ۱ درصد.

۸\_کلاس درس ۴درصد.

۹ - اداره پاکارخانه ۱ درصد.

۰ ۱ - ومحلهای مختلف (دستورانها، میدانهای جنگ، بیمادستانها، کلیساها و غیره) ۱۴ درصد.

دررؤیاهابیشتر حوادث به تر تیب دراطاق سیس، اطاق خواب، آشپر حانه، پلکان و زیر رمین اتفاق اعتاده بود. صفت برجسته رمینهٔ این رؤیاها در معمولی بودن مکانهائی است که حوادث در آنها بوقوع پیوسته بود. خواب در محیطهای کاملاً پیش با افتاده و آشنا صورت گرفته بود . اطاق سیم، توی اتومبیل، درخیابان، در کلاس درس، مغارهٔ بقالی و مردعه و غیره. البته ممکن است که خواب بیننده نتواند همیشه جرئیات مکانها دا در خواب تشخیص دهد اما معمولا آن مکانها برایش آشنا هستند. خیلی به ندرت او در خواب محیطهای نا آشنا وغریب می بیند .

بدین ترتیب، طاهراً رمینههای حواب بههمان فراوانی که در رندگی بیداری شخص جلوه گر می شوند، به خواب نمی آیند.

ما درنطر گرفتن مدت زمامی که مردم درمکانهائی نظیر اداره، کارخانه و کلاس سرمی کنند، این مکانها خیلی کم درخواب ظاهرمی شوند. در حالیکه وسائط نقلیه و تفریح گاهها حیلی بیشتر ازعالم بیداری، درمالم رؤیسا پدیداد

می شوند. بعبارت دیگر، در رؤیا تنفر خودرا از کار، مطالعه ومعاملات تجاری سان می دهیم و به تفریح و ماشین سواری و سکنی گریدن دریك جا می پردازیم.

#### ب ـ شخصيتهای رؤيا

از آنحائی که به نظر می دسید شخصیتهائی که افراد مس و افراد جوان درخواب می بینند، باهم فرق می کنند، لذا آرمایش شویده ها را از نظرس دوقسمت کردیم: یك طبقه اد ۲۸–۱۸ و طبقه دیگر از ۸۰–۳۰ سالگی. نخست گروه خوان تر را مطالعه کردیم. این عده ۱۸۱۹ رؤیا بازگو کردید که در ۱۵ درصد آبها تنها شخصیت رؤیا خود خواب بیننده بود. در ۵۸ درصد بقیه که معمولا دو یا چند شخصیت طاهر شده بود، نظور متوسط دو نفرعلاوه برخواب بیننده در رؤیا شرکت داشتند. ۴۳ درصد این شخصیتها افراد بیگامه بودید. ۷۳ درصد آبها را آشنایان و دوستان حواب بیننده و ۱۹ در سدشان را افراد خانواده و منسویین وقوم واقر بای همس و ۱ درصد را چهرهای برجسته و مشهور تشکیل می داد. این کمتر پدید آمدن اشحاس مهم در رؤیا از این عقیدهٔ نویسنده کسه می داد. این کمتر پدید آمدن اشحاس مهم در رؤیا از این عقیدهٔ نویسنده کسه حوابها به بدرت با جریانات رورمره سرو کار دارد، حمایت می کند.

دربین افراد خانواده بیشترازهمه مادر (۳۴درصد) و بعد پدر (۲۷درصد) ویرادر (۱۴ درصد) وخواهر (۱۲ درصد) ظاهرشده بودید.

همچنین شخصیت رؤیاها رابرحس حنس وسن طبقه بندی کردیم؛ معلوم سدکه خواب مردها در باره مردها دو برابر خواب مردها در سارهٔ دنهاست. درحالیکه رنها تقریباً بطور برابر ارهر دوجنس درخواب می بینند. درخواب رنها ومردها ۲۱ درسد شحصیتها اربطر حنس باشناحته بودند.

تجریه و تحلیل سان داد \_ و تعجب آورهم بیست \_که مردم اغلب در مارهٔ افراد هم س خودخواب می بینند. درسری افراد ۲۸ ۱۸ ساله ۴۲ درصد شحصیتهای خواب، با خواب بیننده تقریباً هم سن بودند، و ۲۰ درصد مس تر، ۳۵ درصد ار نظر سنی، مشحص بودید،

معلوم شد که کلا تفاوت قابل ملاحطهای درشخصیتهای رؤیا بین افراد پیروخوان وجود ندارد. البته افرادمسن اغلب درمورد حابواده واقر با خواب دیده بودند تا آشنایان که جای شگفتی هم نیست .. درحالیکه خواب جوابها بشتر دربارهٔ دوستان و آشنایان بود. همینطور افراد مسن بیشتر شخصیتهای خوان تر ادرخواب می بینند تا شخصیتهای مسن تر وهمسن خودشان ایشتر جوانها درخواب می بینند.

شاید بتوانیمیافته های خودمان را دراین مورد بهاین ترتیب عمومیت هیم که همانقدر که بچهها دربارهٔ والدین خود خواب می بینند، والدین نیز آنها

را درخواب می بینند وهمانقدد که شوهرها رنهایشان را در خواب مسی بینند ربها نیز آنها را درخوابشان می بینند

# ج ۔ عمل و کردا*ز در خو*اب

۱ مردم در رؤیا به چه کاری مشعولند؟ ما درهراد رؤیا ۲۶۶۸ سوع فعالبت تشجیس دادیم. در گترین سبت را (۱۳۶۸ سود) حرکت: داه رفش، دویدن، سوادی ویا تغییر شدید وضعیت بدنی تشکیل می داد و متوجه شدیم که برخلاف عقیدهٔ عامیابه سقوط یا پرواد درخواب زیاد بهچشم بمی خورد. بعد از حرکت بیشترین فعالیتها عبارت بودند از: حرف ردن (۱۱ درصد)، شستن (۷درصد)، تماشا کردن چیری (۷درصد)، فعالیتهای اجتماعی (۶ درصد)باری کردن (۵درصد) کارهای دستی (۴درصد)، فعالیت مکری (۴درصد) تقلاو تلاش طوریک میادله و نراع (۳درصد) فعالیت برای بدست آوردن چیزی (۳درصد) در ویا را تشکیل می دهد. در حالیکه فعالیتهای دستی خیلی کم دیده می شود مدانلود کارهائی که در بیدادی زیاد دیده می شود مانلود کارهائی که در بیدادی زیاد دیده می شود موابدیده نشد آشپری ودور، اطو کردن و مر تب کردن اشیاء در این هراد بوع حواب دیده نشد آشپری و بر تب کردن رختحواب و طرف شستن فقط یك مر تبه دیده شد. اما درعوض فعالیتهای تفریحی جالب مانند: شنا، حست و خیر در آب، بادی کردن و در قصیدن خیلی دیده شد.

مطورخلاصه خواب بیننده حیلی بیشتر از آنکه کاری ا سجام دهد سه مکانهای محتلف می دود و اغلب مادی می کند و فعالیت های وی بیشتر جنبه «تأثیر پذیری» دارد تا جنبهٔ تأثیر گذاری.

۲- حال بینیم که راطهٔ بین حواب بیننده و سایر شحصیتهای حواب چیسته ما این راطه را در ۱۳۲۰ نوع حواب درسریهای مختلف برحس شدت درجه دوستی ویا خصومت طبقه بندی کردیم. کلا فعالیتهای خصومت آمیر (که بوسیلهٔ حواب بیننده و یا علیه او اعمال می شده) انفعالیتهای دوستاب بیشتر بود (به سبت ۴۴۸ به ۱۸۸۸) در قسمت خصومت فعالیتهای پر خاشگرا نه تشکیل یافته بوداز. قتل (۲ درصد)، ردوخورد بدنی (۲۸ درصد)، تهدید (۲۷ درصد) واحساسات خصومت آمیر صرف (۸درصد). فعالیتهای دوستانه از بیان احساسات ساده شروع و بهدادن یك هدیه گرانها ختم می شد.

#### د ـ هیجانات

هیجانات درحین خواب راکه موسیلهٔ خواب بیننده هاگزارش شده بود،

يك تحقيق .. \_\_\_\_\_\_\_\_\_يك

#### در۵طبقه قراردادیم.

۱ ـ دلهره و تشویش: ترس، اصطراب، گیحی و حیرانی

٧ خشمناكي كه شامل ناكامي هم ميشود.

٣\_ غم واندوه

٧\_ خوشحالي

۵\_ برا نگیحتکی که شامل تعجب هم می شود.

دلهره وتشویش اذهمهٔ این هیجانات بیشتر دیده می شد و شامل ۴۰ در صد تمام خوابها می گردید. خشمناکی وخوشحالی و برانگیختگی هر کدام ۱۸ درصد وغم و اندوه فقط ۶ درصد حوابها راشامل بود. بدین ترتیب ۴۶ درصد تمام خوابها شامل هیجانات منفی و ناخوش آیند (تشویش و خشم و اندوه) می شد و فقط ۱۸ درصد (خوشحالی) آنها شامل هیجانات خوش آیندمی گردید. البته اینجا یك تناقش بین قصاوت حواب بیننده ها که معتقد بودیداعلب

ابینه اینجا یک سافس بین فصاول خوال بینده که معنفد تودنداعت در حوال ها بالا وجود دارد. آنها ۴ در مدخوابهاراخوش آیندو ۸ در مدآنها ۱ در مد آنها ۱ در مد آنها در مد آنها دا بدون دکر احساس مشخصی دکر کرده بودند خوالهای افراد مسن بیشتی از جوانها ماخوش آیند بود اما تعاوت زیاد ببود.

#### a \_ *ر*نگ

مسألهای که برای اغلب مردم مطرح است این است که چرا که یکعدهان حواب ها بطور کاملیایگ قسمتش دنگی است (تکنی کالر). متأسفانه ارقامی که اینحا بدست داده می شود زیاد مسأله دا حل سی کند. در تحقیقی که دوی ۲۰۰۰ حواب سمل آمد، فقط ۲۹ در سد آبها تمام دنگی و یاقسمتی دیگی بودند، بقیه غیر دیگی بودند. طبق گرادشهای داده شده زیها خواب دیگی (۲۸ در سد) بیشتر از مردهامی بینند (۲۴ در سد). طاهر أدرافر اد بالاتراز ۵۰ سالگی خواب دیگی به مقدار جرئی کمتر از افراد پائیس تراز ۵۰ سالگی است. بطود کلی بیشتر مردم اصلا خواب دیگی به می بینند.

اهمیت روانی خواب رنگی چیست و درمقایسه ای که بین افر ادیکه خوابهای دیده بودند با افر ادیکه اصلا خواب رنگی ندیده بودند، بعمل آمد احتلافی درسایر جنبههای خواب آنها دیده نشد. وهمینطور روی خواب رنگی وعیر رنگی یك فرد معین نیر مقایسه ای انجام دادیم و باز احتلافی پیدا نكر دیم. و همچنین برای یك رنگ مشخص یك معنی مخصوص سمبلیك هم پیدا نكر دیم. و ماگریز با این ملاكهای فعلی به این نتیجه می رسیم كه رنگ در رؤیا صرفا

یك وسیله آرایشی بوده و به حودی حود مؤدی مفهومی نیست.

#### نتيجه و بحث:

تمام این حقائق مدست آمده دربادهٔ محتوی حواب، چهچیری دا می دسامد؛ من تئوری کلی خودم را بارگو کرده و بشان خواهم داد که یافته های پیشین در این مورد تا چه حد ما این تئوری مطابقت دارند.

رؤیا عارتت از اندشهای که درحین خواب صورت می گیرد. در رؤیا مماهیم و معابی شکل کلمات و خطوط بیان نمی شوند. هما نطور یکه در حالت بیداری بیان می شوند بلکه بشکل تصاویر معمولا بصری بیان می شوند. بعدارت دیگر معانی انتزاعی آ و نامرئی (نامحوس) تغییر شکل یافته و بشکل تصاویر انضمامی و و مرئی و رمحوس) درمی آدمد، شخص در حال خواب نوسیلهٔ یك و آیمد ناشماسی که ما آن را نمی فهمیم، قادر است ناکما تصاویر نه افكار خود صورت ناشماسی که ما آن را نمی فهمیم، قادر است ناکما تصاویر نه افكار خود صورت خارجی ندهد. در حقیقت و قتی خواب نیمده خواب خود را به دیگری بار تو می کند او افكار خود را که نعصی و قتها در ایش آشنا و گاه ناآشنا هستند. به دیگری منتقل می کند.

درحین خواب ما دربارهٔ مشکلات و باداحتیها ، ترسها و امیدهای حویش فکر می کنیم ، حواب بیننده دربارهٔ حود فکر می کند که او چه حور آدمی است و تا چه حد می تواند با تعارسها و اصطرابهای حود دست و پنجه سرم کند . همچنین حواب بیننده دربارهٔ سایرافرادیکه باوی تماس بردیك دارند، فکرمی کند . تصورات او کاملا ٔ دخود مدارانه ی است و به بطر می دسد که در خواب حائی برای افکار غیر شخصی و بی دبط وجود بداشته باشد . بنابراین تعبیر رؤیا \_ بر گرداندن تصاویر خواب بیننده به معانی \_ بمائی از دبیای درویی وی دا به دست می دهد . گوئی دبیائی دا که حواب بیننده می بیند ، ما بیر به همان بحوآن دامی بینیم ، ما می بینیم که او چطور به خویشتن می بگر د و چطور دیگران بدو می نگر به و درك او از رندگی به چه بحو است . مطلب اساسی اینجا است واین امر دوش می کند که جرا روان شناس به رؤیا اهمیت می دهد .

ما مطالعهٔ نقشهائی که شخص درحواب ایفا می کند می توان فهمید که او حویشت دا چلودمی بیند حواب بیننده ممکن است نقش یك قربانی مطلوم و یا یك فردپرخاشحو و یا هردو را باری کند و یا خودش را علی رغم موقبیتهای با یك فرد برنده و در نده متجلی سازد و یا به علت و جودهمان موقبیتهای بامساعد در بقش یك فرد « در نده » متجلی سازد و یا به علت و جودهمان موقبیتهای بامساعد حود را دبار بده » بداند. همچنین ممکن است رل یك فرد مقدس یا یك گناه کار، فردمستقل یامتکی، آدم خسیس یا نیکو کار را باری کند. همانطور که «امرسون» ۱۱ گفته است : یك آدم عاقل برای شناخت خویشتن خواب حود را مطالعه می کند. هرچند که شخصیتها در خواب متعدد و متنوعند، اما همهٔ

آنها این حقیقت را می رسانند که در رندگی عاطفی حواب بیننده دحالت داشته اند. اگر این مطلب درست باشد، این سئوال مطرح می شود: چرا پسما دربارهٔ افراد بیگانه بیر حواب می بینیم؟ جواب این است که آنها واقعاً باشناس بستند، بلکه تجسم یافته مفاهیم دهنی ما دربارهٔ اشخاسی هستند که آنها را می شناسیم، مثلاً شخصی که پدرس را یك فرد سحت گیر و مستبد تلقی می کند ممکن است در حواب او رادر بقشهای افسرارتش، پلیس، مملم مدرسه و یاسایر مطاهر استباطی سحت ببیند . مسلما او ار پدرش تصورات دیگری نیر دارد که مای هریك از آنها شکل مناسی در حواب پیدا می کند و مجموعاً همهٔ ایس مفاهیم خاص دربارهٔ پدر، بشکلی خاص تحسم پیدا می کند که اغلب آنها برای حواب بیننده باشناس هستند هرچند که خود آن صفات و حصائص بر ایش شناخته شده هستند.

همینطور حواب ممکن است نشان دهندهٔ نظرگاههائی باشدکه خواب بیننده از آنها به جهان می نگرد. اگر احساس بکندکه دنیا برایش تنگ است در حواب مکانهای نسته بیشتر می نیند واگر دنیا در ایش سرد و نی لطف بساشد دمینهٔ حواب هم نی لطف خواهد دود.

صحنههای پر آشوب و طوفایی ، دریاهای حشمگین، متلاطم، اردحام و سلوغی، انفجاربمبها، رعد وبرق حاکی اراحساس ناایمنی و بی طمی است که شخص درحال بیداری احساس می کند. همچنین در یکعده حوابها کثافت و اماکن مرطوب وملال انگیر ریاد دیده می شود که نشان دهنده یك برون فکنی محسوس از تصور خواب بیننده درباره دنیای ملال انگیر و محکوم به فناست.

اغلب امیال، مخصوصاً امیال جنسی و پرخاشگری درخواب بس آورده می سوده و یاکوششی جهت بر آورده ساحن آمها انجام می گیرد. سا مطالعهٔ حواب ها می توان فهمید که خواب بیننده این امیال دا چطود تلقی می کند. اگر او اینگونه امیال دا نکوهیده و ناصواب می داند، تطاهر این تمایلات در حواب با مجاذات و فلاکت توام خواهد بود و اگر مسأله جنسی مثل یسك موصوع مکانیکی باشد ممکن است حوابی شبیه خواب یکی از آدمایش شوندگان ما ببیند. اومرد جوانی بود و در حواب دیده بود که یك دن لوله کش شرآب دا برای او بازمی کنند. و بنابراین منطود ما از مطالعه این دؤیاها کشف امیالی که باعث خواب می شوند، نبود سه ما سلودیکه فروید می خواست ملکه منطود ما بیشتر این بود که ببینیم تصود خواب بیننده از امیال حود چطوداست.

همچنین رؤیاها نمائی اذ تصورات حواب بیننده دا در بارهٔ تعارضهای

رواییاش، بدست می دهد. کیفیت نمایشی رؤیا - طرح رؤیا، تنشها ، حل و رفع این تنشها - ازیك کشمکش روحی عمیق که شخص خود را در چنگ آن احساس می کند، مایه می گیرد. دریکعده از رؤیاها می بینیم که این کشمکش روحی به بحوی شگفت آور به تمام پیچ و خمهای دهن خواب بیننده ریشه دوابیده است و ممکن است جندین سال دیبای دهنی او را اشنال کند.

طاهراً کمکشهای روحی که باعث بوجود آمدن رؤیاهامی شوند، کشمکشدهای اولیه ای هستند که به ندرت از بین می روند. اما ذکر این بکته که ریشهٔ این نوع کشمکشها در دوران اولیهٔ زندگی نهفته است و سادگی یا هرگر نمی توان آنها را از بین برد، قابل تردید است.

یکنده از کشمکشها هستند که در بیشتر افراد مشتر کند. یکی از آنها کشمکشروحی بین کشش پیشرو بده رشه و بمواستقلال و کشش قهقرائی (بازگشت) (پس رویده) ایمنی کودکانه و تأثیر پذیری واتکاء به دیگران است. این بوع تعارض مخصوصاً در دوران بلوغ (تا ۱۹ سالگی) به مرحلهٔ حاد خود می رسد و در اعلب مرد تا سنین پیری هم قدرت تسلط خود را بسردهن حفظ می کند. بوع دیگر کشمکشها، تعارض همیشگی بین مغاهیم خوب و بد ـ تعارض

احلاقی \_ است. دراینحا بیروهای محالف شامل امیال درویی و وجدان احلاقی است. حواب بیننده نداسته یك شحصیت رؤیا را می کشد واورا بخاطر حرمش محارات می کند و یا مهطرف فعالیتهای حنسی کشانده می شود و خود راسردش می کند.

تعارض بوعسومادکشمکش بین تمایلات متضاد همسادی ۱۲ و باهمسادی ۱۳ پدید می آید \_ منطور از تمایلات همسازی تمام امیال نگهدار ده و محت و علاقه است اماتمایلات باهمساری شامل نیروهای مرگ، تنفر، ترس واسطراب است که باعثارهم گسیختگی و زوال شخصیت می گردد. یعنی دریك قطب زندگی وعشق و درقطب دیگر مرگ و مفرت قرار دارد. خوابهای اصطهراب آور و کابوسهای شبایه درحقیقت تصور شخص را از ناهمسازی درویی بیان می کنند.

ما خوابهارا ازاین نظر که معلومات خودرا درباره وبشر، توسعه بدهیم، مطالعه میکنیم. مطالعهٔ رؤیاها اطلاعاتی بهما می دهند که به سادگی سی توان ار سایر جنبههای رفتار همچو اطلاعاتی کسب کرد. این اطلاعات شخصی ترین وژرف ترین تصورات انسان هستند، تصوراتی که حتی خود شخص از وجود آنها آگاه بیست. شناختن این تصورات و مفاهیم ضروری است چراکه آنها هستند

که شالودهٔ سلوك و رفتار آدمی را می ریزند. آدی بحوهٔ دید ما ازخود ودنیای بیرون از خود است که در یك معیار وسیع نحوهٔ رفتار ما را معین و مشخص می کند.

#### ترجمة. حسيبالله قاسمزاده

اد کتاب

Contemporaryreadings in general Psychology Houghton Mifflin Company. Boston. 1965

اسم مقاله و بویسندهٔ آن

Calvin S Hall «What people dream about»

2-S. Freud (1A69-1989)

۳ـــ اینحاکلمهٔ روحی (یادوانی) معنایحاصی دارد رحوعشود به تألیفات

بويك

4\_ C. G. Jung (1AVA-1991)

5\_ A. Adler (1AY - 19TV)

6\_W. Stekel (1191-194.)

۷ استثنائاً کلمهٔ شحصیت در در ابر character نهاده شده است که بازیگی بر می توان مکاربر د

8\_ Abstract

9- Concrete

10- Egocentric

وصع این اصطلاح وجودمداری، از استاد سیاسی است برای اطلاعات بیشتن دوران شناسی ژبتیك تألیف استاد مجمود منصور مراجعه شود، (بهقسمت روان شناسی پیاژه) البته آقای منصور واژه «جود میان دینی» را در درادر این اصطلاح بهاده است

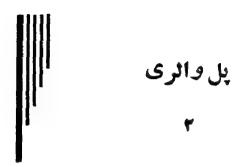
11\_ Emerson

12\_ Integration

این کلمه به توحید و تلمیق ویکپارچگی وعیره نیر ترحمه شده است در روان شناسی دارای مفهوم دسیاروسیمی است

13\_ Disintegration

<sup>1</sup>\_ Thomas Hobbes (10AA\_1974)



«آقای تست» در اثنای این «دوران سرمستی ادادهٔ» او به وجود آمد. محلهای به با Le Centaure اراو مقالهای خواسته بود. «والری» متنی راکه تساره شروع کرده و در آن کوشیده بود حاطرات دو پن (قهرمان پلیسی ادسار پسو) را بنویسد، به دست گرفت. همین دستنوشته بود که سا این جمله شروع می شد و با (همت بر ترین امتیار من بیست. » و آنر ا با استفاده اریادداشتها می که در بارهٔ حودش بوسته بود ادامه داد.

ومن تحت تأثیر بیماری حاد صراحت بودم، نمایل ددوانه و از فهمیدن دا به حد افراط کشانده بودم، هرآنچه آسان بود در نظرمن بی اردش و حتی خصمانه می نمود... به ادبیات و حتی به شعر به تا آنجا که به کارهای بسیار دقیق بوسد به تا تمان بوده در شمار چیزهای مهم به تا تمان بودم، نه تنها آثار ادبی، بلکه سر ناسر فلسفه را هم در شمار چیزهای مهم و ناخالص که از به دل ردشان می کردم، دورمی انداختم... «آقای تست» در بگی از روزها از خاطرهٔ نرددک ادن حالات زاده شد. یعنی او چنان شبیه می و چان به به ن نردیک است، که اگر کودکی در لحظات عمیق تردن عطش یک مرد نطمه اش بسته شود، به این پدر آشمه و بی احتیار شبیه خواهد بود.»

خلاصه، دتسته اسکاس حوانی دوالری است: جوان قاطع و افراطی که چون هنوز اردش قراردادهای بشری راکشف بکرده بود و نمی دانست که قرار داد یگانه شکل واقعی صرورت است، هرگونه فعالیتی، حتی فعالیت هنرمندانه را هم ایکارمی کرد. توجه کنید که دراینجا سخن از ایکارناتوایی نیست بلکه سخی از ایکار افراط در توانائی است.

دکسیکه اورا موجود بر ترمی نامند، موجودی است که گول خورده است. کافیست که او را ببینیم تا حیرت کنیم و او برای ابنکه دیده شود باید خودش

را نشان بدهد. و او بمن نشان می دهد که اشتیاق ابلها نه به شهرت و نام خودش او را افسون کرده است. هر روحی که قوی شمرده می شود با اشتباهی آغاز کرده که او را شناسانده است.

پس وقتی که هرمرد بردگ یكمرد بردگ ساختگی است ( زیرا اگر اسیل بود توجه داشت به اینکه ما از بزدگیش بی خبر باشیم.) والری خود دا با این دؤیا سرگرم می کند کسه قوی ترین منزها باید باشناس باشند. از تصور زندگی یاک نابغهٔ تنها لذت می برد: بوعی زندگی کسه شبه زندگی مالارمه باشد، بدون مریدانش واشعارش؛ یا کمی شبیه دندگی دکارت یا اسپینوز ا بیش اد دسیدن به شهرت.

«آقای تست» را چگونه باید تحلیلکرد ۹ ناروترین مشخصهٔ اونداستن هیچ مشخصهای است.

«هیچ کس به او نوجه هی کند. بدون ژست حرف می رند ، فبخد نمی زند، سلام هی دهد ، به بازه نربی افکار حودش خط بطلان می کشد و از پیدا کردن آنها خوشحال هی شود ...»

فکر، تاوقتی که بصورت محسم وبصورت عادت دربیاید هیچ نیست. آیا در آقای تست، چه پیداکرده است ؟ دوشهای حادقالماده برای دست یافتی به فشرده تر ساختن اندیشه ! قاموسی که ادآن کلمات فراوانی را حذف کرده است، ریراآبهارا مبهم یا نارسا میشمارد. خود د تست » هرگر چیر مبهمی نمی گوید. قدرت دهی او به همانگونه است که خود او حواسته و در نظام کامل آن توفیق یافته است. درای اینکه نانغهٔ مشهور وشناخته شده ای باسد فقط یك چیر کمدارد و آن دصعف » است.

چگونه ممکن است که و ادمون تست ، با این مشخصات ربح ببرد و عاشق شود ابیشك او هم مانند هرمردی حرکات مطبوع یا دردناك جسم حود را احساس می کند اما همین حرکات دا هم دهن او باید مطالعه کند و به بطم در آورد. «راوی» همراه او به اپرا می رود وهمراه او به خانهاش برمی گردد. در آپارتمان سیاد کوچك مبلهای ساکن است ، به کتابی در آن است و به میزکادی فقط اثاث بی رنگ وروی «مجرد"ی در آن است . خانهای است و عادی» و بر ابر با یکی از نکات یك قصیهٔ علمی ،که به اندازه همان نکته می نواند معید باشد » . « تست که در واقع «عروسك خیمه شب بازی را کشته است بی تواند در جای دیگری مگریك خانه و خالص و میتذل » سکونت کند. در آنحا

<sup>1</sup>\_abstrait

چون پیر وبیمار است دچار بحرانهای درد ورنح می شود. وطبعاً دربادهٔ رسج خود می اندیشد

صبر کنید ... لحظاتی هست که جسم می روشن می شود ... خیلی جالب است. ناگهان همه چیز را درخودم می بینم... اعماق طبقات گوشتم را تشخیص می دهم و منطقه های در درا، دائره ها وقطبها و شعاع های آنرا، این تصویرهای زنده را می بیند ? ادن هندسهٔ رنج مرا ؟ همین جرقه ها است که کاملا شبه فکر است .

انسان چهمی تواند مکند ؟ من با همه چیز، در ورای رنج تنهمی جنگم...» پس د تست » رنج می بسرد . بعد، درد آرام می گیرد . او درحالی که مشغول تحلیل حواب و رؤیا است می خوابد . آهسته حرخر می کند. دراوی» شمع را برمی دارد و آهسته بیرون می رود.

# ۳ شهرت *و* افتخا*ر*

وقتیکه دسب سینی باآقای ته عوشته شد، دوالری، بیست و چهاد سال بیشتر نداشت. اما ارهما بوقت دوالری، شده بود. مشخصات دتست، مشخصات خود والری است. احتیاح به دقت، وحشت از ابهام و ازآن وصوح طاهری که همهٔ مردم بهدیرید، و براثر همین احتیاح به دقت: احتیاح به سنجیدن زبان و انتجاب کلماتی که مفاهیم سریح دارید.

و بازهمین احتیاح به دقت، توجه او دا بهمرد مشهودی جلب می کند که او هم مانند دوالری، این احتیاح دا احساس کرده است. لئو ناردودادینچی! دراینحا هم یك درخواست تصادفی ، سکوت اورا می شکند. دریکی از رورها، در خابهٔ مارشل شوب ا چنان شد در حثابی دربارهٔ دلئو ناردو، کرده بودک لئون دوده که در آیجاحضورداشت و در آنرمان Nouvelle Revoue اداره می کرد، بوسیلهٔ مادام آدام ازاو مقالهای در این باده می خواهد. این مقاله همان در این باده می خواهد. این مقاله همان در دور این عنوان والری مسائل خاص خودش را بیان می کند.

<sup>1</sup>\_ M. Schvob 2\_ L Daudet 3\_ Introduction à la Méthode de Léonard de Vinci

پس انسال۱۸۹۵ در نوعی گمنامی که برای خود بر گریده است تحقیقاتی دا آغاذ می کند که هدف آنها فقط بانسازی ذهن و زبان خویش است. بسرای گذران زندگی دنبال شغل می گردد. در سرویس مطبوعاتی کمپانی Chartered با سیسیل رودس اکارمی کند، بعد وارد وزارت جنگ مسی شود ومدت درازی کارمند دفتر لوازم دتوپخانه می شود. و بالاخره به آژاس دهاواس می می می و کوئی بسرای همیشه پذیرفته است که گمنام باشد: سی که از دنیا صرفنظر کند. خودرا در وضعی قرارمی دهد که می تواند دنیا را بشاسد و سهمد.

با اینهمه پیشروی اسراد آمیز نبوغ چنبی است که دوالری آ تقدرهاهم که خودش گمان می کرد گمنام نبود. همان چند شعری دا که در مجله های کو چك چاپ کرده بود و نیز دشب نشینی با آقای تست و دا در دبیرستانها و دانشکده ها جوانانی بودند که دو نویسی می کردند. عده ای اشعاد او داحفط داشتند و برای اشعاد اوهم مانند اشعاد دهومر و نوعی عرف شفاهی به وجود آمده بود. مقالمهای دیگری هم بود که بجر خود او کسی با آنها آشنا نبود، مانند دستنوشته ای که دیگری هم بیدا شده است که نه چاپ شده بود و نه بعدها چاپ شد.

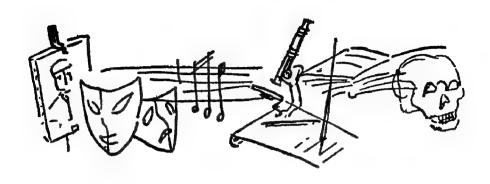
«فراموشی، کارشخصی، سادداشتهای انبار شده درکارتنهسا. ازدواح. زندگی، بچهها...»

بیست سال بدینسان در میان مردم ودور از ایشان، در بر هوت یك ملت پر کار ». می گذرد. با منظم كردن یادداشتهایی دا كه انباد كرده است، مواد اولیهٔ كتابهای متعددی دا دراختیاد خواهد داشت. یكی از آنها دگفتگودربادهٔ چیرهای آسمانی ۳ است و دیگری دگلادیا توره كه مطالعهای است دربادهٔ ماهیت تعرین برای مهادت كاد نوازندگی ». یادداشتهایی هست دربادهٔ عشق، هوای نفس، درد، ودرباده خانواده. همهٔ آنها جالب است و بعنی ها حیره كننده است. اگر آنهادامنظم می كردند و یكجاگر دمی آوردند و انتشاد می دادند، فرا سوی ها از پی بردن به این نكته كه دادای گنجینهٔ كلاسیك تاره ای هستند دچاد حیرت می شدند. خود او از نیروی خود بی خیر است. با اینهمه این بیروبسیاد بزرگ است ددهن او، در طول سالهای دراز، در دوی سندان آهنگری چکش خوده و به صورت شمشیر دزیگفرید و در آمده است ۳، ولااقل اسانهای عانی قدرت غلبه به صورت شمشیر دزیگفرید و در آمده است ۳، ولااقل اسانهای عانی قدرت غلبه به صورت شمشیر دزیگفرید و در آمده است ۳، ولااقل اسانهای عانی قدرت غلبه به سورت شمشیر دزیگفرید و در آمده است ۳، ولااقل اسانهای عانی قدرت غلبه به سورت شمشیر دنیگفرید و در آمده است ۳، ولااقل اسانهای عانی قدرت غلبه با آنرا ندارند.

#### ترحمه: (ضاسيدحسيني

<sup>1-</sup> Cecil Rhodes 2\_ Havas

 <sup>3</sup>\_ Dialogue sur les choses Divines
 Approximations در کتاب Ch. Du Bos



# درجهان هنر وادبيات

دومین کنگرهٔ تحقیقات ایسرایی به دعوت دانشکدهٔ ادیسات مشهد رور پیجشسه ۱ شهرپورماه باحظایهٔ استاندار حسراسان و نیادت تولیت عظمای آستان قدس رصوی گشوده شد . کنگرهٔ بحستین سال گذشته در همین تاریخ به اهتمام دانشکده ادیبات و کتابحا بهٔ می کری دانشگاه تهران ترتیب یافته بود

درهراسمگشایش، دکترحلال متینی اردرگدشت دواستاد بررگ ادب فارسی، دکتر معمد معین ودکتر علی اکبر فیاس ما دریع بادکرد وازحاسران حواست که به احترام آن دو شادروان یک دقیقه قیام و سکوت کسد سپس دبیر شامت کنگره \_ ایسار \_ افشار \_ تصمیمات هیأت مرکزی کنگره راگرارش کرد وی گفت که جاپ محموعهٔ گفتارهای کسگرهٔ بحستین به رودی پایان حواهد یافت. آن گاه پیعامهای دا شگاهها ومراکز علمی را قراءت بمود. دا شگاه اصفهان پیامی برسیده بود

درایس کمگره ۱۳۴ تساردانشمندان و محققان و نویسندگان شرکت داشتند که ارآن میان چندتن حارحی بودند

گفتنی استکه قریب بهصدتن از اعصای کنگرهٔ محستین در ایسسکنگره محسال حضورییافته مودند.

کسگره عصرهمان رورکارحود را در ده شعبه آغاد کرد. درشعبه هسای ده گانهٔ کنگره ۱ – تحقیقات ادبی مربوط به ایران دورهٔ اسلامی ۲ ـ دستور زیبان فارسی ۳ ـ ادبیات معاصرایران ۴ ـ رمان شناسی، دیا نها و لهجه های ایرانی ۵ ـ علوم قدیم ایران ۵ ـ تاریخ و حصرافیای تاریخی پیش از اسلام و دورهٔ اسلامی احتماعی ۸ ـ دین و عرفان و فلسفه ۹ ـ کتادشناسی و نسخه شناسی ۱ ـ باستانشناسی و هرد و مورد دورهٔ و وهر، مورد دحث بود

هرچند تقسیم معارف ایرایی ده ده رشته کاری سودمند است، تا آنان که در رشته ای تخصصی بیشتن یافته اندگسردهم آیند و تبادل رأی کنند، گاه مسایهٔ عس پژوهشگری که حواستار شرکت درجند منحت است می شود. چه پاره ای ازرشته ها چندان از همدور نیست که به دوشعه منقسم گردد. ده مثل درستور ربان فارسی، حود

ارورعیات «تحقیقات ادبی مربوط به ایر ان دورهٔ اسلامی، است، و «کتاب شناسی و نسحه شناسی، نیزگاه مباحثی شایستهٔ طرح در این شعبه را ارائه می دهد،

در کنگرهٔ امسال ۹۲ خطبه خوانده شد، وکلاً از حطابههای سودمند حسالی سود ، اما این نگرایی نیر ایدك ایدك حانی می گیرد که خطابههای کنگرهای آینده، حاوی مشتی مکررات و بارگوی تحقیقات پیشینگان ومباحث پیشربا افتاده باشد!

درشعبهٔ دستور ریان هرچند مسائل مورد طرح از دقتی حالی نبود ، راه حلهای ارائه شده از انتکار بهرهٔ اندك داشت ودرجد تعییر نامواصطلاح محدود مایده بود

درشعبه تحقیقات ادبی دورهٔ اسلامی، کدشته اریک دو گفتار، پارهای ارحطا به ها خنبه ای سس کلی و عام داشت. و پیداست که این ارهدفهای چنین کنگره هایی دور است . گفتگو از مباحثی دراردامی که به گوبنده را محال سط و توصیح است و به شنونده را فرست دریافت و تعمق چه سودی دارد؛

طاهراً طرح چنین مسائلی، یکسی ار محققاں را برآں داشتک موسوع حطابهٔ حود را دیگرکند و به سوعی استدلال پاسحگویا به بپردارد

شمنهٔ زبان شناسی و ربا بها و لهجه های ایرانی بازاری گرمترداشت، چه بهرحال حطایه ها به نست از تارکی مرحودداد بود درشمنهٔ ادبیات معاصر، گفتار حانم کل مروخه از هلنه درمارهٔ سادق هدایت، اگر از بداعت خالی بود، از صمیمیت، مالامال مود . در این خطأیه چند نکتهٔ هایستهٔ بررسی دیده می شد، نحست آمکه محیط بیگانه آثار هدایت را حدت کردن محیط بیگانه آثار هدایت را حدت کردن

سی تواند. اگر گرم تاران دوستی هدایت ـ

که شاید می حود از آن میسان بیرون
نباشم ـ برمن نتازند، گمان می برم حاصل
گفتاد کل بروحه آن بود که عظمت هدایت
اگر ایرانی است جهانی بیست به عقیده
وی المته سک ولگرد از ایسن معیاد
به دود است، زیرا آن سک رانده، همچنان
که می تواند یک ایرانی باشد، تمثیلی از
اسایی دانده در هر گوشهٔ جهان است او
می گفت که حود دا بیر از ایس حیوان
جیدان به دور بمی باید.

مکتهٔ دیگراطهار بطری بودکه وی ار اسکارچیا نقل کسرد و هسدایت در دحاجی آقا به همال اندازه از واقعیت سحن می داند که در بوف کود بسر حلاف آیچه که خواسته اید این اثر دا دود ار واقعیت بدانند

المته عبارت فارسی حانم بروحه در این اطهاد نظر چنان بود که شاید شنونده ای دیگر دا دریافتی دیگر پیداشده ماشد. سخترامی دکتریوسف در باده «سیمای ادبیات فارسی» که منتظران سیارداشت. براثر بیماری وی باخوانده ماید.

راتر بیماری وی ناخوانده ماند.

به حواستگروهی اراعسای کنگره،

دیدن از کتسابحانه و موزه آستان قدس

در برنامه گنجاییده شد عصر دوری بدین

کار اختصاص یافت سیا دریع فراوان،
محال ریارت گنجینه ای ارقرآن که احیراً

تمیرات و دیگر ری کتابخانه دست بداد

دکتر رحسایی ، مدیر کل امور و هنگی

آستان قدس، از عظمت و بی بهایی ایس

گنجینه سحن را بدو گفت که اره رجهت گنجینه

قرآن کتا بحانهٔ آستان قدس بی نظیر است.

ازقرآن مورخ د۲۲۷ تا سیاری قرآنهای

نفیس دیگر درین میان می توان بافت.

قرآنهای مشرحم این گنجینه خود گنجی

قرآن نامهای مشرحم این گنجینه خود گنجی

قرآن نامهای مشرحم این گنجینه خود گنجی

مدیل است و نمودار آن دو نسخهای متکه آستان قدس به نمویه چاپ کرده ست: «نمونهای از قرآن مجید دله حط لث با ترجمه کهن پارسی کهن» و «متنی ارسی از قرن چهارم هجری " معرفی آن حطی مترجم شماره ۴ » و طاهرا تن کامل این دومین است که به صورت در زیر چاپ است

دکتررحایی، که عدهای از شاگردان ود دا سه یاری گرفته است مرآهیک نوین دفرهنگ قرآنی است. چنان که ی می گفت اراین گنجینه و و آقرآن دا نه ترجمه ای بات دارد و به معادلهای دقیق دسی در در ابر و از مهای قرآنی آراسته ستگرین کرده اند و فیش می کنند نیت بیر و کار ارد نده ای است، و حدا کد که یین توفیق گردد.

کنگره به روز سه شنه ۱۶ شهر بود اه ما قراءت قطمنامه ای پایال یافت عوت سیادورهنگ ایرال برای سومیل نگره در سال آینده ما حشودی دسیاد معرفته شده و دین اهدای به ماهمٔ مینوی و مین اهدای دانشمندال و بستد ارال استاد علامه محتی مینوی، که بماست پنجاهسال حدمات علمی ایشال نویل شده است، طی مراسمی در آینده، ثید و تحلیل گردید اردا شکدهٔ ادبیات شهد که در حس ادارهٔ کسگره توفیق سیار یافت به نیل سیاسگزاری شد

مرروبهم مایدادعانداشت قدتشکیل عنین کنگرهها حسیار سودمند است

آشنائیها، برخوددها و داوریها برتماهم می افزاید و راه کمال داهمواد ترمی سارد، و آرزو جن ایس نیست .

محمد روشن

### شمع فروزان فیاض هم نایجهان فرومرد

در روزهای اول شهر بودماه امسال، دکتر علی اکبر فیاض ، دانشود ما یه و و گزیده سحن حسراسایی، در دادگاه حود مشهد، دیده ارجهان فروست، وبا مرگ وی درار کان ادب پارسی رحنه ای ایجاد شد که درای مسدود شدن آن قصبر سیاد داید پدر پیرفلگ دا ...

صایعهٔ درگدشت ایس استاد مسلم تاریح وادب فارسی وعربی مسرای اهل کتاب ومردم سحن شاس سی دردناك

مگارش تاریح ایران بعد ازاسلام، و تصحیح متن پرارح تاریح بیهقی،هایه و پایهٔ علمی این داشی مردرا تساحدی بالابردکه درصف اول رحال ادبیایران حای گرفت.

دکترفیاص بیش ارچهل سال معلم واستاد بود، ودرطول عمر پرسرکت حود ارهرگونه خطایعلمی و اجتماعی برکناد ماند. وی اولین رئیس دانشکدهٔ ادبیات مشهد، و درحقیقت از بنیال گدارال این مرکرعلمی بود، بازبا نهای اروپائی آشنایی داشتودر کتا بشناسی و کتا بخوانی کمنطیر

۱- دریایان این کنگره قطعنامه ای در ده ماده مه تصویب رسید که درآن ارکارهای انجام شده و برنامه های آینده کنگره یاد شده بود، و ضمن این قطعنامه یاد آوری شده است که ادارهٔ کنگره را درسال آینده یعنی ۱۳۵۱، بنیاد فرهنگ ایران درعهده حواهدگروت

به د. فیاص عاشق کتاب مود وشاکر دان حود را بسيار بهمطالعه تشويق مي كرده ارحدمات ارزنده اويامه كذارى كتابخانه دانشكدهٔ ادبيات مشهد است كه درايس روزگار ارلحاط تمداد کتاب و ارماب رجوع فراوال ، مي تواند بسا بهترين کتا بحانه های ایران برابری کسد.

دكتر فياس ار دوستداران مجله سحن بود اگرحود مستقیماً با نویسندگان آن همکاری نداشت، درعوس شاگردان و دست یه وردگاش را به همکاری ما اس بشريه يبشرو تشويق ميكرده وهمأكنون ارشاگردان او کساسی که تواسته اند در شمارهمکاران دایمی سحن در آیند اندك بیستید . وی به هنگام سحن گفتن در كلاسهاى درس ما درمجالس معمولي جنان يحته وشمرده وحساب شده سحن مي گفت که اگر جملاتش ، ما همان ترتیب ادا شده، برصعحات كاعد نقش ميشد درشمار بهتریس نثر ادبی فارسی بسه حساب

آحرين أثراو تحديد چاپ تساريح ىيهقى استكه چاپ متن و تعليقات آن را پیش از راهی شدن به دیار جاموشان تمام کرد ، متأسفانه کرک احل او را محال نداد تا مقدمهای تاره بر اس کار پرارش ب**نویسد**،

روانش شادكهنيكنام ريست وحوش ورحام روت.

خديوجم

### جشن هنر شیراز

مريامههاي حش هين شين اذ كهرور سحشته چهارم شهريور ماه با نمايش الدسبوليس، اثر يانيس كزناكيس رسماً فتتاح شده دود ، روز بكشفيه جهاردهم

شهر روزمام با برنامهٔ ارکستن رزیدانس لاهه به دهنری مرونو منادرنا پایسان يدبر فت

مراى آمكه خوانند كال اين كزارش امكان مطالعة دقيق تسر و تعكيك شدة مرئامهما را داشته باشند، بهاس علت مريامه هارانه به ترتيب اجرا بلكه باتقسيم مندی جدا گانهای تنطیم می کنیم.

مرنامههای اجرا شده از این قرار دوده

الف: تآتي

١- پرسپوليس ا ثريا نيس كر ناكيس ۲\_آلیس در سرزمین عجایت ائس آنده کر بگوری

٣ زارتان ادر تاردان الدروم

۴\_ارگاست به کارگردانی پیتر مروك ۵۔ یا یا الحط توسط او بن تیا تر امریکا ع- حهش ـ سه کارگردانی حوزف

جيكين ٧ ـ شيدحروحمحتاريه كاركرداني يروير صياد

N-ccectalcas SIC Declinance الراهيم زاده

٩۔ تـــآتر روحوسی توسط تــآتر حافطاءو

ب: موسيقي

[\_موسیقی ایرایی 1-آوارعقیلی - سوگل - بودان-

ایرے ـ الهه ـ عبدالوهات شهیدی ۲ ... آوارهای محلی

الله موسيقي شرقي

۱ \_ موسیقی هندی ...

۲\_ موسیقی فیلمی پینی کو لینگتساں

ااا\_ موسيقي عربي

1\_ ارکسٹر محلسی تلویزیوں ملی

ابران

۲ ــ ارکسترمجلسی مسکو ۳ ــ ارکستر ویلارمونیك کراکوی لهستان ــ دونرنامه

۴\_ارکستورویداسلاههدوسامه ج: سینما

۱ می دانوت در بگیهای وحشی، اثر اینگمار در کمن

۲\_ دچهره، اش اینکماردرگمن ۳-دچشمشیطان، اش اینگماردرگمن ۴\_ دهمچون در یاک آینه، اش اینگماردرگمن

۵ قاتر بانجالی اثرساتیاحیترای

۶ آياراحيتو د د

٧- ماهاناكار د د د

۸ – کو پی و ماکا 🔹 🔹 🐇

۹\_ رورها و شبها درحبگل اثـر ساتیا حیت رای

۱۰ میلمهای تحربی اثر استان واندریها

ا ۱ ــ مرگ در ونين ائس لوكيمو ويسكونتي

۱۲ ـ لماس کندن اثر میلوس فور مان د میر گردهای مسایل هنری هنری هنری هنری کو تا میرمجموعهٔ دریامه

#### ١- پرسپوليس اثر تخزنا تيس

های پنجمین حش هنی

«پرسپولیس» بحستین برنامهٔ احرا شده درپنجمین حشن همرشیرار، آعارکی و پایه رین تعارضات و دو دستگی های بسیاری در بین تماشاگر آن شد

حمعی ده تحلیل و گروهی به تنقیدار این اثر پرداختید ما دراین میان سعی حواهیم کرد این اثر راآنگو به که حود استنباط کرده ایم تحریه و تحلیل کنیم پرسپولیس، اثری است نمایشی

بی آ یکه تأثری باشد موسیقی الکترونیکی
آن نیز که برای هشت باند تسنیف شده،
در حقیقت مکمل این اثر نمایشی است
گزناکیس حود در مقدمهٔ این اثر
می بویسد: (دپرسپولیس، نه بك نمایش
تآثری است، نه یك باله، نه حادثه، بلکه
سمبولیسم بعسری است که همراه و ریس
سلطهٔ صوت است).

حال سینم که گفتهٔ گر با کیس در عمل چهشکلی پیدا کرده است. گروه کثیر تماشاگران در گوشه و

کمارود انههای تحت حمشیدی اکنده اند، تقريباً همهٔ آنها اراينكه داه سياري را در گرد وحاك ييموده ايدواينك در آمكه متواتمه منشيتمه دايد بالباسهاي مرتب و شیك حود درمین تحته سنگها برسه برييد، سحت باراحتند. شايد اگر گےردائندگاں حش منی قبلاً برای تماشاگر آن توصیح داده مودمدکه درچه موقعیتی باید نمایش را تماشاکنند، باراحتی تا بهاین حد بهاوج بمی رسید مهابش ما مك قطعه موسيقي الكترو بيكي مه مام در ما مور فوسس ۱۹ اثر کر قاکیس آغار شد شاید ار نظر گرناکیس لارم موده است كه شتوندهٔ ايراني، قطعة دريامور فوسس، راكه او يانزوم سال پيش تصنيف كرده است مشنود تا بتواید به دنیای نورایی ا ديرسيوليس، راء بايد يس ادياياداين قطعه که در حقیقت پیش در آمدی دراش اصلى بسود ، موسيقى الكثروبيكي « يرسيوليس» ارصد ملندگوي يراكنده در تحته سنگ ها آعاز شد. ما آعاز نحستین

#### تبداد منا بیرنور ریادترشه و سراس کوه 1\_ Diamorphoses

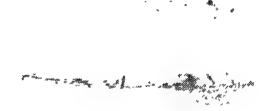
قسمت این افر در بالای کوه، در قسمت

شرقی، درحشش جند مندم ناور توحه

تماشاگران را مهجود حلب کرد. متدریح

وراگرفت. بعد مورها بتدریح ذیادتر یادتی شد و به کمك مشملهای فروزان دامنهٔ کوه، جملهٔ دما حامل روشنایی ین هستیم، نقش بست آمگاه تعدادی مشمل داران بهمیان جمعیت آمدند و نمهٔ پرسهولیس پایان پدیرفت.

ارحوامان قرارداده است ممایگوید.د. پر توهای لازر مردخمههای گذشته خواهند تابید و با تارهای نورانی کودکان، آینده بشریت درهمگره حواهد حورد. آنچه دود یا آنچه حواهد دود ما نوریپوند می باید، این نور دارل والدی که گزیا کیس



#### «پرسپولیس» اثر گزناکیس

چیزی که در این میان سحت قابل حدود این بود که طاهر آقای گرناکیس به تحت جمشید و موقعیت تاریحی آن استود بوهای بزرگ فیلم بردادی لیود اشتباه گرفته بود. ما در فیلمهای لیودی که مربوط به سالهای سی تا چهل بود، نمو نه های بسیار در حشان تر و لستری اراین گونه آتش مازیها دیده یم و حال آقای گزناکیس می حواهد نمان جراع قومهایی که در دست تعدادی

ارآن سحن می گوید در جنان شکل ساده م لوحانه ای بر حرابه های تخت جمشید می تا بید که اسان فقط می توانست براین همه امکانات مادی و معموی که در احتیاد اوقر از داده شده تأسف مخورد.

هسمدولیسم، مسری، گرفاکیس آ نطور که در تخت جمشید ناطرش بودیم، شاید تنها مهدرد سینماگران بی مایهٔ هولیود وفیلمهای پرزرق ومرق و توحالی آمها بخورد. آقای گزنا کیس ظاهر آفراموش کرده است که عصرما، عصر ایجاد آثار حسیم و پرهیبت درهنر نیست.

دسمبولیسم بسری کرناکیس،الته
اگر بهذیریم که دویست سیسد چراع قوه
کم سو و چندین صد مشعل و ملسکو
می تواند سمیل معنویت پایداری در تاریح
گذشتهٔ ما باشد، آندرسطحی وساده لوحانه
بود که در انسان ایجاد انز حارمی کرد.
اگر خوانندهٔ این گزارش می میند که

اگرخوانندهٔ این گزارش می بیند که ما موسیقی این نمایش هولیودی داحدا ازآن تحزیه و تحلیل می کنیم، علتشاین است که موسیقی الکترونیکی آقای گزنا کیس به هیچوجه درعناصر بصری این نمایش ، مه صورت یك اثر واحد هنری، ادغام نشده است.

موسیقی الکترونیکی گزما کیس بکی از ساحتگی ترین و سطحی تسرین انواع موسیقی الکترونیکی بودکه تا کسون شنیده بودیم.

علت پیدایش و تکامل و گسترش فوق المادهٔ این نوع موسیقی در عصرها ، درلایتماهی بودن امکانات صوتی آن و نیاز طبیعی موسیقیدان این دوران به بیان دور پرواد ترین افکار موسیقی حود به این زبان است

در حقیقت جوهن اصلی این نوع موسیقی مهدور از هرگونه قوانین سنتی و تعقیدهای متداول در موسیقی قبل ار پیدایش موسیقی الکترونیکی است

حال، آقای گرناکیس آمده است و برقطعه ای که در حقیقت بیشتر به یک مو بتاز از اصوات طبیعی از قبیل صدای انعجار کلوله وحرکت هواپیما ورگبار مسلسل شبیه است ، نام موسیقی الکترونیکی نهاده است.

گزناکیس در موسیقی به اصطلاح الکتروبیکی حود به دنبال عواملی کشته است که در شنونده اش ار راه گوش مفاهیم مشخصی را تداعی کند .

او برای اینکار به هیچوجه احتیال به موسیقی الکترونیکی نداشت به این جهت ناچار به فکر می افتیم که آیا او نخواسته استبه کمك نام پر ابهت موسیقی الکترونیکی شنونده اش را بهریده سعه حود را سه کمك موسیقی بسه اصطلاح الکترونیکی و نور پردازی های هولیودی بوشاند ؟

گزناکیس دراین تجربهٔ تارهٔ حود با شکست محص مواجه شده است اوحتی نتوانسته است برحی از تماشاگرال ساده پسند حودراهم قامع کمدچه رسد به کسایی که انتظارات بیشتری از او داشته اند مشعلهای گزناکیس که می حواهند دحامل روشنایی زمیس، باشد، آنقدر در درادر قدمت تمدل میا دی فروغند که حلوه نمی کنند.

در تحتجمشید تاریح دیگر مار تکرار شد. طنن تلحی بود. بار دیگریکی ار نوادههای اسکندرخرادههای تحتحمشید را به آتش کشید،

سه سال پیش ازهمین بونایی قطعهٔ زیبای «شبها» دا توسط کر دادیو در اسه در تحتجمشید شنیده بودیم، اما این باد فیرسپولیس» او اثر ناحوشایشدی در ما برحاگداشت. نه بمایش او شایستهٔ معرفت و معنویت تادیح گذشتهٔ ما بودو نه موسیقی اش مارگو کنندهٔ پیامهای اعصاد و قرون،

تنها تآسفی که درای ما باقی می ما بد این است که چراگردانندگان حش هنر پس از پنجسال تجربه اندوزی در ذمینه تهیه بر نامه های گوناگون هنری، این باد دست به چنین انتخابی زده اند.

#### ۲\_آلیس در سرزمین عجایب

یکی آذمهایب بزرگ پنجمین جشن میں شیراز به همریختگی و عدم نظم در احرای برنامه های تدوین شده بود. مثلاً گاه اتفاق می افتاد که سه برنامهٔ مهم در یك ساعت معین شروع می شد و تماشاگر ماچار بود برای دیدن یکی از آنها پیش حود قرعه بكشد.

به این علت نویسنده این گذارش بیز موق به دیدن درخی از درنامه های این حش نشد. یکی از این درنامه ها، آلیس درسرزمیں عجایت بود. اما درای آنکه خواننده متواند نظری کلی دربارهٔ همهٔ درنامه های اجراشده به دست بیاورد، ما استعاده از بولتی رسمی جشن هنر، محتصری دربارهٔ این نمایشنامه می نویسم

آندره گریگوری، کارگردان این مهایشنامه، دآلیس در سرمین عجایسه را به سال ۱۹۷۰ در نیویورك مهروی سحنه آورد و مودد استقبال قرارگرفت.

دآلیس در سرزمین عجاید اثری است از از است از اول که به ده عمل تقسیم شده است کریگوری با استفاده از این متن نمایشنامهٔ انتقادی خود را تنظیم کرده است

(دآلیس، گریکوری وحشت زده و مطلوم است. درایس مسافرت، مازی تنها و سیلهٔ جان به سلامت بردن است. تنها داه سیگاری او بازی کردن با مخلوقسات سردمین عجایس است. هرفشاری مرآلیس برشدت خشونت محیط می افزاید.

بازی کودکانه، محك ددنها، تازگی ها وقوانین پایدار آن، در اینجا زمینهٔ اصلی واساسی حیات معاصر می شود.

آلیس برای آنکسه هویت خود را انتات کند، به جین کشیدن متوسل میشود و ریاد دهن دروغی نیستم، واین

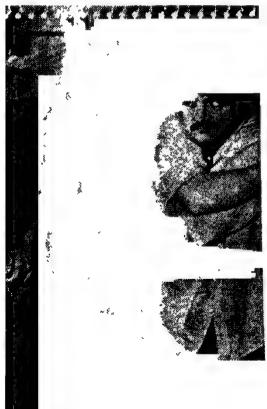
ترس از دیده نشدن و احساس نشدن . یك حقیقت مسلم در امریكاست.

خشم و پریشانی آلیس از آسا آغار می شود که اومی بیند در سرمیز، بك حای خالی وجود دارد در حالیکه سعی دارند به او بقبولانند که برسر میز جای حالی نیست.

این موقعیت ، تمثیلی از حامعه امریکاست که در آن، فقیران، سرزمین حصب و سمت را می بینند و تندیشهای احتماعی را مشاهده می کنند.

درپس هریك از مازی های پر زرق وبرق مایش گریگوری، یکی از ایس کنایه های اجتماعی مهمته است. جسمها

آلیس در سرزمین عجایب



و وقایع به یك رؤیای ترسناك و میگانه تبدیل می شوند و مهمترین و مهتریس قسمت عقل، منطق و كلام باممهوم و می اثر می شود.

آلیس می کوید و من می حواهم مهمیان دیوانگان دومه و گرید دولی چارهای نداری . ما همه اینجا دیوانه ایم من و توهه و

در داستان کارول ، و در زندگی معاص امریکا ، زمان نامهوم شده و ارتساط حود را ماتحربه و حقیقت واقع اردست داده است

آلیس دآندره گریگوری؛ ده استعارهٔ دو حانه ای برای حراحات عمیقولی بیان نشده ای که امریکا ارآن دیج می برد، تبدیل می شود،

آلیس درسردمیں عجایت گریگوری، ما را مه اهمیت رؤیا آگاه می کند. در ممایش گریگوری ، اسان و حیوان با وصوح حیره کننده ای، همذیستی دارند. اشیاء ما پیچیدگی عیرقا مل تصوری مهدهن ما وارد می شود و وحشت و حده ما هم توام است.

آ لیس یک ممایش حرکت به کلام... وحلاقیت است

آ مدره گریگوری ما تهیه آلین هدی های گرو توفسکی دا شاید حتی بهتر از خود او مرای تماشاچی امریکایی معهوم کرده است. مفهوم کشش آلیسی او ، هما ما حود آگاهی اساطیری است و آن حد بازیگوشانه و انتدایی که حصلت مشترك همهٔ مساست ، آنجا که کودك سحیوان و پیشگودر قلمر و رقیا سال مهم می رسند در قیا سال می در سند

# ٣-دارتان برادرتارزان

«زارتان مرادر تارران» اثر ژروم ساواریارآن نوعمرنامهها مودکهمیشك

بایدبه حال کردانندگان جشن هنر که آنرا دعوت کرده مودند و تماشاگران که آنرا دیدند، تأسف حودد ، این دسیر دررگ جادویی ، فرانسه از چنان امتدالس

مرخوردار مودكه درمين مرنامه هاى امسال

جشن هنر هرکس که آذرا دیده است ، فراموشش بحواهدکرد ! باداره کارگ مادیا در باد

ساواری، کارگردان این برنامه ، به قول حودش حواسته است موقعیت سماسی واحتماعی حهان امروزرا ارزیابی کند اما تأثیری که بمایش سیرك او در تماشا گر از حود در حایمی گذارد، نوعی سر حوردگی ار حرجه تآتر وسیرك و نمایش است

فسیرك بسردگ حادویی ژروم ساواری حواسته است همهٔ عماص سنتی تآتر و دمایشهای سیرك را از دین دسرد درعوس ده تماشاگر حود چه داده است طاهر آ چنس بدداست كه امروره

اکش هنرمندان دنیا اربار از آشفته حهان امروز حداکش سوء استفاده رامی بر بد به مام طرفداری ارحقیقت، صلح ودوستی بین اسا بها، چهلاطائلاتی که به بام دهبر، به هم بمی بافندو به حورد داختمای بمی دهبد، دسیراک بررگ حادویی، فسراسه

طاهراً میحواهد ما حل ماریهای حود، مهم ریحتگیها و مینظمیهای احتماعات اروپا وامریکا را مهاد انتقاد مگیرد اما ما میدانیم و مهکرات این دا تجرمه کرده ایم کههنری کهمی حواهدمسایل سیاسی واحتماعی رامستقیماً مورد حمله قراردهد، تأثیرش آ می است و تماشاگری که آنرا دیده است وقط مرای لحظانسی

چىدىدەھىدان درمى آيدوچون نقطة تفكرى در دهنش بطعه نىسته است،بهزودى آبرا

فراموش می کند. واین هنرنیست. شعار

است.

سوء استفاده كنندگان ارهن امرور

می کوشند تاما منی همه سنت ها وقوانین بیانی در هنی، خود را از بند هر رنوع تلاشی که تعالی بحض می تواند ماشد برهانند. ماید هوشیار مود و تنها به نظارهٔ این امواح کوچك و زود گذر در بهنهٔ هنر امرور یر داحت.

دسيرك حادويي فرانسه، يايه كار

حودش دا درددی، اقتداس و تلخیص آثاد درگران قراد داده است ، قطعاتی از سایش دهر» و داوه کلکته ، درایشجا مهانقد مورد سوء استفاده قراد گرفته درامهای نویسندگان گوناگون اروپا دساوادی از طرفی تآتر سنتی دا مهکلی دهی می کند و میرانس دا دربها می گدارد و ارطرف دیگر عیناً قطعاتی دا ارنمایشنامههای سنتی درام نویسان محتلف درا مهقول حودش دهی درد و آنهسا دا

سا بكوبگر تركيب ميكند. هدف از

این همه مونتاز قطعات چیست اگس قطعات تآتر سنتی قادر به القاید کسر و ابحاد رابطه با تماشاگر مدرن امسرور بیست پس چرا ارآن بهره می گیرید و

واگرهست چراآبرا مشله می کنند مصاحبهٔ «ژروم ساواری» با «شپ» مارا درشناحت واقعی برحی ازهنرمید ساهای دبیای امرور آشنائر می کند. ساواری» دربارهٔ بحوهٔ استفاده ارمتون ادبی و تآتری چنین می گوید: « . من دردی را قبول دارم متون مسردم را می دردم مثلاً اید کی ارسوایش، اید کی از شکسپین واید کی ارسولیر برمی داریم واین تکهها را درنمایشهامان درجاهای محتلف قرارم دهیم. .»

ماريكران يك نمايش بهدل مينشيند و نقطه تفكر دربارة اعمال جسر وخشونت آدمها مه يكديكر ارحود برجاى مى كدارد ونهسكسآنها مى تواند القاء كنندة بى ــ متدوماری جوامع امروز باشد. ساواری درانتجاب و نحوهٔ ارائه سوژهٔ حود سا شكست روبرو شده است اكر ميهييم كه نمايش (دهر) سالها ما موفقيت مودد استقال قرار می گیرد، علتش این است که در آن مایش حشوبت وسکس، شکلی در باطن منطقی و پدیرفتنی بافته است. در نمایش « هر» عوامل تسآتر سنتی و موریکال درشکلی که مرحورداد از پك كوراو كرافي وميزانس فوق العاده است، بهراحتي توابسته است القاء ابديشه كند و زمن را در شناحت عوامل مؤثر دد چکو لکی پیدایش و موقعیت دندگی

زارتان برادر تارزان



امروز آدمیان در حوامع غربی تعالی بخشد، اما دسیراگ بزرگ جادویی و انسه در نسایش «رارتان برادر تبارزان» نمحتوایش قابل دفاع است و نه برخوددار از فرمی پذیرفتنی است که بتواند سا تماشا کرش ایجاد رابطه کند. تنها چیزی ماید، تأسی است و دریم اروقت و سرمایه ای که گردانندگان چش هنرشیرا زیرای

#### ع۔ ارکاست

نمایش ارگاست به کسارگردانی پیتربروك در دوقسمت در تختحمشید و نقش رستم به روی صحنه آمد، رمال این نمایشنامیه از تلمیق و ترکیب سه زمال اوستایی، یوبایی باستایی، و اورگاست (زبال اختراعی تدهیوز) به و حود آمده

دراین نمایش، باریگران در نقشهای اساطیری فرومی دوند و اکثراً به زمان اوستایی نیز سحن می کویند.

پیتر مروك تكیه كارش را برموسیقی اصوات نهاده است و بر این عقیده است كه، «مازیگرمی تواند فاخر ترین كلمات را برزبال جاری كمه وممكل است ایل كلمات بیمره از كاردر آیند به اماممكل است مایك «آه» ساده ناگهان چیری را در تماشاگرال لمس كند و به ارتماش در آورد».

آغاد سایش سوگ آنچنان شکوهمند و پرهیت است که تماشاگر بی احتیاد به لرده درمی آید. گلولهٔ آتشینی اربالای صحره ها آهسته آهسته پایین می آید یکی اربازیگران گلوله را بامیله ای می گیرد و آنرا در طرفی فرو می سرد . بازیگر دیگری با تشریفات خاص در طرف را

بهمجلس میآورد و آتش را حساموش هیکند.

ده دقیقة اول نمایشنامهٔ بروك حر

از یک شاهکار بی نظیر می دهد کلامی ردو بدل نمی شود و فقط صدای زمز مدها بی به گوش می رسد . عناصر به کار رفته در این قسمت، در هر تماشاگی، به در احرار ادبیات و آگاهی و شناسائیش از تا تروادبیات و هنی، برداشت ویژه ای را تداعی می کند کلولهٔ در رک آتش بی شباهت به تصویری که در تفوری جدا شدن زمین از کره حورشید است نیست . هنگامهکه گلولهٔ آتش به تدریج از زیر حاکستر سطح ، و بعد به تدریج از زیر حاکستر سطح ، موجود ای به جنش در می آیند تا اساطیر موجود ای در در طی قرون بنا کنند،

کلولهٔ آتش می تواند تداعی بود معرف در وجود انسان کند. انسانسی که حودنور معرفت را در درون تاریکش حاموش می کند و آنگاه حنایاتش پرده یندار معنوبت انسان را می درد

قالمى كه مروك درايس شرايط مكابي خاص برکزیده تا بهزبانهای اساطیری و مرده سحن بکوید، از جنان کمال و شکوهی برخوردار است که به راحتی مي تواند القاء انديشه كند و با هركس بهنوعي دابطه مرقراركند اما بهتدريح که نمایش بیش میرود، رابطهٔ تماشاگر سا نمایش سست میشود چراکسه دیگر قالب نمایش القاء محتوی نمی کند و زبان، بعني مهمترين عامل تآتري جايش را بهاسواتی ناآشنا میدهد. در طی دو ساعتى كه نما بشنامه طول مى كشد بطور براكنده با تصورهايي آشنا مي شويم كه بهشکل مجرد حاطرة اسطورهای را در انسان تداعي مي كنده يرومته درز يحيره نخستين قتل نفس تأريخ بش ، سقوط

آدمی در غرقاب ناراحتی های روانی و عیره... اما هیچکدام از این تصاویر در کلیت اورگاست دارای تداوم منطقی بیست. و یا اگر هست درای تماشاگر قابل درك نیست. آیا اورگاست اصولاً داستایی دادد؟

طآهر نمایش و حود هر گونه داستانی را انکار می کنداماعنا صررمانی و مکانی ای را که مروك میرای این نمایش خود می گزیند، اسان را وادار می کند که در حستجوی داستانی ، علامت سؤالی ، پرسشی و یا چیزی از این قبیل داشد.

نحستین قسمت اور گاست به هنگام عروب آفتاب آغاز می شود و دومین قسمتش ساعت چهاروبیم بامداد و به هنگام طلوع آفتاب پس بروك با انتجاب زمان ممی ده است. انتجاب تحت حمشید با سابقه تاریخیش و شکوه و حلال صحره های پرهیستش نیز به حاطر هدف معینی دوده است

میزانس و کودئوگرافی حرکات داریگران از نظم حاصی پیروی می کرد پس همه این عوامل باید نظور سنجیده رمنظم ارطرف کادگردان مهمنطور تأمین عدف حاصی انتخاب شده باشد

سیحهٔ دررسی همهٔ ایس عوامل و عناصر مه کار رفته در این نمایش ما دا به آنجا می کشاند که از حود بپرسیم، چرا این نمایش آن درجه ارقدرت و تأثیر نمی رسد که جهانی و درهمه جا قادل فهم باشد. بروك معتقد است که زبان امروزی شردیگر قادر به درقراری دابطهٔ عاطمی

برود معمده است و وبان المروري مرديگر قادر به سرقراری دابطهٔ عاطمی سی افراد نیست. دبان پرودهٔ ما فقط رمحدودهٔ حاسی می تواند القاء اندیشه احساس کند در حالیکه ذبان اور گاست که ذبان تلمیقی است و فقط از ترکیب

اسوات تاپرورده به وجود آمده است می توانید در همه جای دنیا قابل درك باشد.

باذیگران اورگاست بداحتی و سلاستبایکدیگرسخنمی گویند میآنکه مقصود و مفهوم کلام طرف مقابل و درك کنند. هیجانات دوجی و ارتباشات معنوی و عاطفی بادیگران به کمك اصوات و هجاهایی بیان می شود که گهگاه می تواند جانشین معنا و مفهومی باشد.

اما برای یک تماشاگر بلافاصله این سؤال مطرح میشود، حال که زبان، یمنی کامل ترین وسیلهٔ ادتساط معنوی و عاطعی میں افراد داکنادگداشته اند و سوات برای ایجاد دامطه از هجاها و اصوات طبیعی مهره گرفته اند، آیا قادر حواهند مود دبانی جهانی میافرینند ؟

أورحاست



هریك ازما سودی آگاه است که آیندهٔ تآتر جون مسیادی از تبویههای هکس المملهای احساسی و عاطعی افراد آیا درای ما که تنها پنحسال است حش احتماعات محتلف دردرادریك حادثه و آیا درای ما که تنها پنحسال است حش یا درخودد با واکنشی طبیعی بکسان و هنر دا ایجاد کرده ایم، داودگاست، از یک شکل نیست مثلاً شکل ادراد علاقهٔ نظرمالی تحریهٔ گران قیمتی نیست مددی افریقایی به افراد حادواده اش با

# ۵\_ ترمینال (پایان خط)

تآتر امروزحهان به حاطر شراط حا**س اقتصادی۔ احتماعی کشور ہا معمور**ت تآ ترسياسي در آمده است كير ديش هر سال که تآتری از اروپا و امریکا در حش مرشيراز به بمايش درمي آبده ما شاهد و ناطر بسیاری از حدالها و تعارسات سیاسی-احتماعی کشورهای دیگر در رمینه طرح مسائل حاد سیاسی در آور بدههای هسى آنها هستيم اماطرح اين كونه مسابل در تآ تراکر جنبهٔ کاملامستقیم،داشته باشد، تأثيرش مربينتده سيارعميق ترومؤثر تر حواهديود شايد ميموردساشد اكردراس ماب به تآتر دنان و عروسك، و دشاهزاده همیشه یا بدار، درحش هنرگدشته اشاره کنی که به بطر نو بسندهٔ این گزارش ار آثاری مودکه با وجود پرداختن به یك مسئله مسيار حساس سياسيء ده هيجوحه دهسورت تآتر هشمار، درنیامده مود

در «دان وعروسك» رشتیو كراهت جنگ و درد میپایان انسانها از ایس همه حو بر بری درماسكهای مردگان نقش نسته بود كه تا معز استحوان هر اسان تأثیرمی كرد و در «شاهزاده همیشه پایدار» مقاومت و پایداری آدمی در دراد در دستهای توانای گرو توسکی به شکل در دستهای عرضه شد اما تآ ترهای امسال حص هنر اكثراً به حاطر طرح مستقیم مسایل سیاسی و انتقاد بسر روشهای حکومتی و اجتماعی امریکا و اروپا واقد

مك شكل نيست مثلاً شكل امراد علاقة مردی افریقایی به افراد حابه آدماش با عكس المملى كهبك اروياني درهمين رمينه ازحود برور مىدهد سخت متعاوتاست دنياى عاطمى وردى شرقى درمقايسه با آدمی از عرب، مکلی شکل دیگری دارد، بنابراین تارمایکه کرهٔ حاکیما مه حاطل شرايط طبيعي مرحود دار ار اقلیمهای کو نه کون است، انسان هایی هم كهدراين شرايط متعاوت ريست مي كنيد، ار نظر عاطمی و احساسی با یکدیگر متعاوتيد بهايل جهتما برابل عقيدهايم كه اگر آقاي بيترمروك تحريه تآتري خود را تنها بر نوعی بهرویرداری و تحربه اندوری از امکامات کو ماکون موسيقي أسوات محاها قرار مي داد، شابد میشد اثرش را بهعنوان قدمی پیشرو و سازنده درتآ ترامروريديروت اماادعاي اینکه زمان احتراعیش رمانی است ک قادر حواهد بود حاشين همهٔ ربانهاي متداول در دنیا باشد، ما را دریدبرش آن دچار تردید می کند.

اورگاست، مروك شكلی استراعی اورگاست، مروك شكلی استراعی اورگاست، اما انتراعی كه مروك آترش دا به آن جهت سوق می دهد، بهبر دست حواهد رسید، شاید بهبر مساحه مگوئیم رسیده است. مروك در تنها یك ماد در حهان احرا خواهد شد و دیگر هرگرکسی این تحره تآتری دا مدوی صحنه بحواهد دید.آیا پیتر مروك در تروای دوحش به این اعتقاد نرسیده است كه اورگاست او در تاریح

آن نفوذ و تأثیری بودکه از اینگونه تآثرها انتظارداریم.

دترمینال، که به کارگردانی دجوزف جیکین، و در بر تااسکلار، در پنجمین حشن هنرشیراز به روی صحنه آمد حزو آن دسته از تآترهای سیاسی بود که قاطمیت و در ندگی خود را به حاطرطرح مستقیم مسایل سیاسی واجتماعی از دست داده به د.

مسایل دا دیگر بادمطرح کند باید شیوه بیانیش چیزدیگری باشد تامقبول اوفتد. سحن از فقر وفلاکت و تبعیضات بژادی راندن مردوی سحنهٔ تآتر ، حداکش ممکن است تماشاگر دا مرای چندلحظه تحت تأثیر قرار دهد اما نطعهٔ تفکر در باره چکونکی به وجود آمدن این مسایل را در ذهن او ایجاد نمی کند.

گروهی از بازیگران ، هریك به



#### ترمينال

ما طی چند سال گدشته چه در فیلم هایی که از امریکا می دسدو چه در تا ترهایی که اجتماع امریکا در آنها مطرح می شود، سحنان بسهادی درباره تبعیضات نژادی ، فقر، گرسنگی و می بند و بادی اجتماعی در امریکاشنیده و دیده ایم. حال اگریك گروه تآتری می خواهد همین

هیثتی می کوشند تا مردگان را احضار کنند.

مسدان اینست که با آنها سحن بگویند و دردهایشان را باآنها در میان مگذارند. دریك سحنه برروی مقابر مردگان می رقسند و مرده ها در اندامهای گوناگون سربرمی دارند یکی زنی است

سیاه پوست، دیگری سرمازی است پاسخگو و بعدی مردی است که باید اعدام شود و ساعت اعدامش را می داند.

بازیگران ساحرکاتی مامنطه و به به در رود به می لولند و حرکاتشان بی شباهت مدرکات نرمش ورزشکاران نیست . در این احضار ارواج به سك امریکایی سخن از تمیشات استومرگ و نیستی و فقر ودرماندگی.

بهسيستم اجتماعي امريكا ايسراد گرفته می شود ، ایرادی که ما بادها در مطبوعات خوامدهایم ، در سینما دیدهایم ودرياً تر شنيده ايم يا تن « ترمينال» حتى فاقد یك قالب و فرم ساحته و برداحته شده است که انسان متواند از ورای آن به بسیادی از مسایل دیگی به برد در أيسس جا هنوز وجود كلام، كلام مستقيم ضروری است کلام تآ تری به شکل شعار درآمده است تأثيرشآني است . حتى هیجان بازیگران وشمارهای پیدریی و محرطویل مانند آنها در پایان آخرین صحنه، تآتر را ارسقوط بحاث نمى دهد، دقشاوت زندگی شما ، زندگی شماست، شعاری است که ما درشکلهای گوناگون و از زبانهای مختلف بسیار شهده ایم . باذیگران و کردانندگان داوین تیاتر، امریکسا در عمل چیزی سرای نمایش ندار ند .

# ٧-- جهش :

جهش دومین برنامهٔ گروه نمایشی داوپن تیاتر، امریکا بودکه درمقایسه ما فسمت اول یعنی تسرمینال از امتیازات میشتری برخوردادبود.

انسان در حال تمییر و کاوش در تمییرات دهنی اوموسوع اصلی مازیگران دجهش، است. یکی از امتیازات ایسن

نمایش ، امکانات بی شماری است که کارگردانآن برای تنهیروتحول ورشد آن بهبازیگران خود داده است.

این تآتر به بخشهای مختلفی تقسیم شده است و هرباد دریك اجرای تسازه شکل جدیدی مهخود میگیرد به طوری که پس از چند بازی امکان دارد که طرح نخستین قابل بازشناختن نباشد.

مسلاهای مختلف این نمایش که ما درحشن هنرشاهدش بودیم و هنوز تعییر نیافته بود هارت بودند از اگالری ، سفر، گسستن،مردمشهادتمیدهند، یورش، خلاصی، کفش وهمسرگزینی وهروسی.

در درحی از این قسمتها بازیگران در کار بازیگری به اوح مسی دسیدند و کر توگرافی حرکات ومیز انس فوق الماده بود عناص به کارگرفته شده در میز انسن به حداقل سادگی و کمال نزدیك شده بود اما که گاه شمارهایی برزبان هنریبشگان جاری میشد که دحهش، و پیشرفت منطقی موضوع داکند می کرد.

جداشد پسرکی که درجسه رندگی می کرد و مالاحره روری از آن به در آمد و به نقطهٔ دور دستی برده شد، یکی ار صحبه های بسیار زیبای این قطعه بود. و یا صحبهٔ دختر کی که با حیوانات زندگی به زور به قالم زندگی متمدن می کشانندش از صحبه هایی است که به راحتی هدف و مقصود سازندگان این برنامهٔ نمایشی دا برمی آورد بی آنکه احتیاجی سه شماد دادن و مستقیم گویی داشته باشند.

درقطعهٔ همردم شهادت میدهند، که شاید برجسته ترین قسمت نمایشات اوپس تها تربود، مبنی دابر تکرار جملات گذاشته بودند. این قطعه در حقیقت از نطر فراو کمپوزیسیون بی شباهت به یك پر لودنود،



شبيه خروج محتار

ته گابت به توالی دروار باسیون های مختلف تکرارمی شد. در عین گیرایسی و قدرت نفوذ، کهکاه حالت دراماتیك خود را تغییرمی دادوشکل کمیك به حودمی کرفت. قدرت بازیکری هنرپیشگان دراین جا به اور می رسد.

## ۷۔ شبیه خروج مختار

دشیه خروج مختار که از نوشته های منسوب به شاعر مرثیه سرای ههد قاجاد یعنی سید مصطفی کاشانی است در پنجمین جشن منرشیر از به همت پرویز صیادا جرا شد. این بر نامهٔ سال قبل بمنی د تمزیه مسلم از امتیاز ات

ویژهای برحوردار بوداما مدت طولانی نمایشآن بیننده درامیشتر خسته می کرد. دسیه خروج محتاری به خاطر آن که ادر بسیاری جهات با تعزیدهای مشابه تماوت داشت، به عنوان یک نمایش آیینی پدیرفتنی تر بود. در این تعزیه برحلاف کاهیات درممیاروسیم تری مورداستفاده قرار می گیرد ، ظالم ما نندگذشته تفوق مادی ندارد و کیفراعمالش را در همین دنیا می بیند.

یروبر صیاد تکیه عمدهٔ کارش را به عطیم جلوه دادل نمایش گذاشته بود. طیالها، نقاره نوازان و نوازندگان کرنا

به تمداد بسیار زیادی عرضه شده بود و نحوهٔ قرار کرفتن آنها در پنجره های طبقة فوقاني حسينية مشير ظاهرأ ميشتر تجملی بود تا نمایشی . بــا آنکه همهٔ حوادث تعزیه و تعییر و تبدیل شبیه حوانان از نظر نقش هایی که باید ایفا كننه درحصور تماشاكران سورت مي گيرد و بالطبع شبه ساز برنامه امكان دارد که سرعت بیشتری به کارمدهد، ماوحود این فواصل صحنه ها کشدار و طولانی به نظرمي آمد و تعز به او حدث و بكيار چكي حود را از دست داده بود ، بهره گیری يرويزسياد ازسيلندر وفراك جهتاعزام جهاسوس محوسي مدركاه مختار تقفي بسیادهوشمندانه دود. برحیارصحنههای نسرد الدراهيم مالك ما كساني كه فساجعة كربلا را راه انداحتندكليشهاي وكميك بود.مشکل بتوان بدیروت که برو برسیاد به عمد حواسته باشد این صحبه ها دا تا این حد ساحتگی بهوجود آورده ماشد

#### ۸- د<sup>ر</sup>وقور آباه

در قور آباد بام بمایشی است که در حشن هنر به کار گردانی سیروس ایر اهیم زاده درباع حمزوی شیراز احرا شد . شکل بمایش حبر از اثری در حور توجه می دهد . رنی و مردی در فاصلهٔ چندمتری هم برروی پایه هایی نشسته ابد. در پشت سر آنها مهره های شطر نج مازی هریك در مکال حسود به انتظار آیمای نقش وحر کت استاده اند .

با هر کلام مسرد یا رن ، مهره ها ثمییر می کنند. به تدریج نیروهای پرقدرت سرنوشت اراده مهرها را تحت تأثیر قرار می دهند . دیگر کسلام مرد و زن آنطور که در گذشته مس مهره ها تأثیر می گذاشت مؤثر نیست . هر کلام مرد یا

زن ، میخواهد که حالتی یا واکنشی را در مهروها تداعیکند .

هریك از مهره ها برای خودشان زندگی جداگانه ای دارند. ابر اهیم ذاده موقعی که در گیر و دار افكار دوشتفكر آنه نیست ، سحتش بر دل می نشیند و بسرای نمونه می شود اد صحته ای که صیاد درباره فوت و الدینش حسرف می زند و یا یکی از بازیگران درسارهٔ طلاق همسرش سحن می گوید نام درد .

ابراهیهراده بیشك سرای در قور آماد حود موضوع بسیار جالبی یافته است اما به گمان من در پرداحت آن به عنوان یك کار تآ تری کاملا موفق نشده است.

دوابط مهرههای شطرنجها نیروهای سربوشت وزن ومرد بازیگر منهم است حدومرر واقعیت وعیرواقعیت درهالهای از انهام وروزفته است .

کلماتی که درای تداعی واکشرهای دازیگران انتحاب شده است آندرجامی و کامل نیست که آدمی دا تمکردر داردشان مهمهاهیم دهنی آن ها دردیگ شود

درحقیقت می توان گفت که بادی مهر وهای شطر نج که دراصل شکلی دهنی دارد ، در بازیهای دو دازیگر اصلی که باید شکلی واقعی داشته داشد ، در تری ومزیت بیشتری دارد ، و این به حاطر آنست که بازی مهر وها درواقع نمایانگر زهن حستحوگر و طبیعی ابر اهیم داده و بازی دازیگران واقعی رویهٔ روشنعکر نمای اوست ، ابر اهیم زاده نیز مانند دسیاری ارهنرمندان عصر ما هدورگرفتار مستقیم کویی است. و تارمانی که نتواند حودرا از چنگال این گونه عوامل احساسی برهاند ، سخنش در سطح میماند و به زرفای اندیشهٔ تماشاگر رسوخ نمی کند

## ۹۔ تآثر روحوضی

در کناربر نامههای بسیار جدی پنحمین حشن هنرشیر از، برنامههای تآتر روحوضی دحافط نوی به عنوان درنامهٔ حتمی، شور وهیحان حاصی داشت

سالهای سیاری است که دیگر تآ تر روحوضی جلوهٔ حودرا دربین اکثر مردم ما ردست داده است . درگیری مردم ما مسایل و مشکلات روزمره، به جای آنکه آنها را به سوی این گونه تآ ترهای مفرح هدایت کند ، توجه آنها را به هنرهای تعکر انگیر حلت کرده است . دیگر کمتی سه حود رحمت روتن به اینگونه تآ ترها را می دهد .

خوشختا به کردانندگان جش هنر امسال همت در حور ستایشی کرده بودند و با دعوت از یکی از این گروه ها این امکان را برای ما فراهم آوردند تا بار دیگر از بزدیك با بر بامه های جالب و تعریحی این هنرمندان بی ادعا آشناشویم، از بر نامه های جالبی که توسط گروه

از سرنامه های جالی که توسط گروه تآ تر حافظ تو به روی صحنه آمد باید ار سایش «میرداماد» ، «دوساعت سمادت» و گدشت، مامبرد. تم اصلی همهٔ نمایش های این گروه ، جوانمردی ، گدشت ، فدا کاری و رسیدن به سمادت دنیوی است. درواقع چارچوب داستان برای باریگران و سحموم برای باریگر نقش «کاکاسیاه» و سیله ایست جهت بدیهه گویی.

دکاکا سیاه، با قلب صاف و مهرمان حود درهمه جا شادی می آفریند. از سلطان و وزیر نا سرداد و حادم را به متلك می بندد و همه چیز را درعین جدی بودن به شوخی می گیرد. تقریباً درهمهٔ نمایش های این گروه با نوعی سرحودد دوجانبه مواجه هستیم که یکطرف آن کاکاسیاه است وطرف دیگر شحصی است که مانی حرف

زدن او می شود . این بر حود دها با آنکه تقریباً شکل ثابت و واحدی دارند، با وجود این همیشه تماشاگر را به خنده می اندازند . بدیهه گویی و حاصر جوایی سعدی افشار در نقش کا کا سیاه بسیاد در حشان بود

تلاش هنرپیشگان تآتر حافظ نوبرای حدی تر نشال دادل برنسامه های خود بر کمیک بودل ماجرامی افزود لباس های پرزرق و برق در باد شاه عباسی و تزئینات مارگاه حواحه نعمان در همان چند جملهٔ نخستین کاکاسیاه جلوهٔ حود دا از دست می داد.

جای آن دارد که گردانندگان جشن هنر همه ساله از آین گونه نیآ ترها نیز دعوت به عمل آورند تا تماشا گران ایسن جشن در کنار بر نامه های جدی نه لحظاتی نیر بدون احتیاج به تعکر ، شادمسانی فراموش شده حود را بازیابند.

## ب: موسیقی

I\_ موسیقی ایرانی

مرنامه های موسیقی ایرانی امسال بر حلاف الها پیش شود و هیجان کمتری داشت .

امسال سعی شده بود که از نیروهای جوانتری در بر نامه ها استفاده شودوهمین امرهاعت ایجاد نارشایی در تماشاگران شده بود. بر نامه ی موسیقی ایرانی امسال جشن هنر بی شاهت به بر نامه های هنر برای مردم دوزهای پنجشنبه نبود به سولیستهای در جستهٔ موسیقی سنتی ما سولیستهای در جوانان جویای نامحالی کرده دودند

تنهایگ بار تو انستیم شاهد هنر نمایی پایور و عبدالوهاب شهیدی ماشیم که در مقایسه با بر نامههای سالهای گذشتهٔ ایشان

شوروحال کمتری داشت.

برنامههای آواز سوگل و عتیلی ، المه، ایرچوپوران درحدهمان برنامههایی بودکسه همه روزه از رادیو و تلویزیون میشتویم و میبینیم

سنتورورزنده نیزشوروحالهمیشگی خود را بههمراه نداشت. طاهرا بهخاطر انجام وظیفه برنامه اجرامی کرد. سهسال پیش مسوقعیکه آنتوان گوله آ، منتقد معروف موسیقی، بسهبرنامهٔ تار شهناز گوش می کرد، بی اختیار از نسواحتن او

گردانندگان جشن هنرسمی خودرابیشتر در انتخاب سولیستهای ارزندهٔ موسیقی سنتی ما بکارگیرند نتیجهاش بهتس از انتخساب ارکسترهایی است که تائیس

نوازندگیشان به هیچوجه در حدتك نوازان خوب نیست. اصولاً موسیقی ما ارزش و اعتبار سنتی و عاطفی خود را دربدیهه.

برنامهٔ آوازهای محلی تسرکی و کردی امسال جشن هنر نین بههیچوجه شایستگی شرکت در این جشنواره را

نوازی یك تن می تواند بازیابد.



# موسيقى ايراني

به هیحان آمد و پس از پایان برنسامهٔ او فریاد زدکه این مرد نابعه است.برنامهٔ حسین ملك و پایورنیز با همان احساس ستایش و تکریم پایان گرفت. شاید اگر

نداشت، نوازندگان موسیقی محلی به هیچ وجه نتوانستنداصالت و بکر بودن این نوع موسیقی و ادرشنوندگان خود القاءکنند و اجرایشان بیشتر شکل نمایشی داشت

## II\_ موسيقي شرقي

#### ۱ \_ موسیقی هندی

موسیقی هندی نیز یکی دیگر ار برنامههایی بودکه به علت تداحل چند برنامه درهم ، موفق مه شنیدنش نشدیم. در این برنامه خانم لاکشمی شانکار خواننده شری شانکار که از نوازندگان بر چستهٔ هندی است برنامه هایی احرا کرد \_ برنامهٔ حسانم لاکشمی عبارت مود از قطعات وخیال»، و تومری» و و بهاجان».

۳- موسیقی فیلی پینی (کو لینگتان) سرای نحستین دار دود که در ایران دا موسیقی فیلی پینی آشنا می شدیم . این

ایجاد می کند، آنفدرها از دهن و احساس ما بهدور نبود.

«کولین تانگ» سازی بود شامل هشت رشته گنگ که توسط «آمال لومانتود» نواخته شد. «کودیایی» سازی است با درسیم کنه بی شاهت به سه تارما نیست. این ساز توسط «سومایل» نواخته شد، قطمات طاهراً تصنیف شده نبودو نوازنده در نواختن آل بدیهه سرایی می کرد برخی از پاسازهای قطعات بسر مینای تکرادیك ملودی بناشده بوده

ه گاندنیگان، سازی با سه گنگ از آلات موسیقی سیارقدیمی فیلی پینی است که در دست لوما نتود با چیره دستی و مهارتی ستایش انگیز نواحته می شد .



موسيقي فيلي پيني

موسیقی برخلاف موسیقی ژاپنی یا چینی قطمات نواخته شده در مجموع حالمت که درگوش ما حالت سخت جمکانهای یکنواخت و هم شکلی دا درگوششنونده

ایرانی ایجاد میکرد و تعییر ملودیها آنقدرها محسوس نبود .

متأسفانه در بروشوری که در باده برنامه توزیع شده بود هیچگونه توسیح داده نشده بسود و تشریحی از موسیقی فیلی پینی به عمل نیامده بود. بنامرایس شناسایسی ما از این موسیقی و سارهای متنوع و عحیبش تنها محدود به اطلاعاتی می شود که یکی از نوازندگان فیلی پینی به شنوندگان فیلی پینی

#### III-- موسيقي عربي

۱ ــ ارکستر مجلسی تلویزیون ملی ایران

اد کستر مجلسی تلویز بون ملی ایر ان در پنجمین جشن هنر به نست سالهای گذشته درخشش چشم گیری داشت ، این پیشترفت نه تنها در نحوهٔ اجرای قطعات محسوس بود بلکه در انتخاب قطعات نین تلاشی درخورستایش صورت گرفته بود ،

نخستین قطمهٔ آجرا شده والژی سمعونیکه اثر ارنست کرنک، آهنگساز بزرگ اطریشی است کسه مهیاد مرگ اسفانگیز دوستش آمنون و برن تصنیف کرده است کرنگ که ارآهنگساد ال مزرگ دورهٔ مده از رمایتیک به حساب می آید، تحت تأثیر استادال مکتب موسیقی و بن یعنی آرنولد شو نبرگ والبسال مرگ ، اثرش را به شیوه موسیقی دود کافونیک اثرش را به شیوه موسیقی دود کافونیک (دوازده تنی) بوجود آورده است.

این تکنیک و شیوه حدید، وی را در ارائه افکارموسیقیاش بیشازگذشته باری کرده است.

اجرای ارکسترمجلسی مسهرهبری فرهاد مشکوهٔ از ایسن قطعه صعصهای فراوانی داشت . یکپارچگی و وحدتی

که در اجزامتشکلهٔ قطعه وجود دارد در احرای ادکستخته و احرای ادکستر مجلسی، اده کسیخته و پراکنده می نمود. ووبلسها وبلسآلتوها ناهماهنگ می نواحتند و گهگاه دیتماش نیز مهم می خورد وهارمونی اجرا محتل میشد.

قطمهٔ ددوموومانبرای ادکسترزهی، ساختهٔ داربوش دولتشاهی مرحلاف انتظار در اجرای ارکسترمجلسی بهتر از اشرای کرنگ احراشد.

این قطعه که شامل دوبنخش اود حبر از تولد یك آهنگساز برجسته میدهد در قسمت اول این قطعه توجه آهنگساز میشتر متوجه صوت و نوانسها و ریتههای مختلف آن به شکل مطلق بوده است در قسمت دوم که لحطاتی از آن اختصاص به تك نوازی ویلول سل دارد،دولتشاهی به تك نوازی ویلول سل دارد،دولتشاهی به تماد و فضاهای و سیم تری در موسیقی اش دست می با به .

محمد پورتراب در اجرای ویلون سل این قطمه محودی نشان میدهد که نوازندهٔ چیره دستی است ولی متأسفا به درچارچوب امکانات محدوداین ارکستر امکان رشد و شکوفایی ندارد.

جالب ترین قطعه ای که از کستر مجلسی تلویزیون ملی ایران در ایس بریامه عرضه کرد، قطعهٔ دلومینا اثر دایومالک، آهنگساز در جسعهٔ بوگسلاوی بود.

این اثرک ترکیبی از موسیقی الکترواگوستیك همراه با دوازده ساز دهی است در سال ۱۹۶۸ توسط مسالك تستیف شده است.

د لومینا عطمه ایست که در آن دو منبع سوتی به جدال یا همزیستی با یکدیگر می بردازند. با شمنیم، گروه دو از ده نفری نوارندگان است که در چهار چومی محدود وقالبی از پیش داده شده می توانند بدیهه

بواری کنند و در آفرینش قطعه سهیم باشند و منبع دیگر ، موسیقی الکترو اگوستیك است که قبلاً برروی نوارضیط شده است.

از تلمیق و ترکیب این دومنیم سوتی امکارات سوتی بی امکارات سوتی بی شمادی به و حود می آید که آهدگر از اثه دور پر و از ترین افکار می دهد.

ایومالك که خود دربین شنوندگان نشسته بود، منبع دوم صوتی، یعنی نواد مسط شده را در لحظائی کسه مورد نیاز بودیحش می کرد. با آمکه برای اجرای این قطعه بلندگوهای فراوان و دقیقی بکار رفته بود اما یکی دوبار قسمتی از اثر مسط شده آبطور که باید پخش نشدو علتش کاملا واسح بود، فضای باز و پر سروسدای « تا تر هوای آزاد » که برنامه سروسدای « تا تر هوای آزاد » که برنامه

#### دايومالك، آهنگساز يو سلاوي

درآن اجرای میشد ، یکی از مشکلات عمده ایست که از کسترها به منگام اجرای قطعات باآن مواجه هستند. باید انتظار داشت که گردانندگان جش هنر زودتر به مکر ایجاد یک سالی سرپوشیده بزرگ میفتند تا از این پسیتوان با آسودگی خیال این گویه در بامه دا در مکانی بی سروسداگوش کرد .

## ۲۔ ارکستر مجلسی مسکو

پیش ادآ که دربارهٔ این ادکستن مطلب راآخاز کنم،بگذارید دریك جمله أحساسيرا نسبت به أين أركستن وبرنامه أش ابراد کنم. این ادکستن برجسته ترین، حساس ترین و پرقدرت ترین ارکستری است که می نا کنون دیده و شنیدهام. تجربیات و آشناییهای نویسندهٔ این گزادش بسا ادکسترهای مزرک جهان آمقدر هست كه بهجرأت بتواندادعا بمايد که تاکنونکمتر ارکستر و رهبربورگی درجهال موسيقي معاصر يافت ميشودكه ندیده و بانشینده ماشد . با این مقدمه ما بد اذعال کنم که هماهنگی ، حساسیت دراجرا، يكيارجكي وقدرت موزيكا ليعهاى که در نه از بدگان از کستن محلس مسکو مشاهده شد بدول شك درحهال موسيقي بی نطیر است.

شاید در تاریح پنجسالهٔ چشن هنی شیراز، فراموش نشدنی ترین شب،ازآن اد کسترمجلسی مسکو،اشد، این اد کستر با بیست دو نفر نوادیده ویك دهبر در روی صحنه تشکیل یك كل واحد و كامل را داده بود . حساس ترین گوشها قادر نبود كه غیر از یك صدا بشنود . قطمات موتسارت، پروكفیف و باخ آنقدر حیال انگیزو رؤیایی شده بود كه حتی در پایان هر اثر قدوت ابراز احساسات کردن دا هم از شنوندگان سلب کرده بود

نخستین قطعه ای که آجر اشده سمفونی شماره ۲۹ در لاما ژوره ای و لمگایک آماد توس مو تسارت بود این قطعه باچنان ظرافت و مهارتی نواحته شد که بیشك اگر بهترین اجرای موتسارت نباشد ، بدون شك یكی از چند اجرای و قالماده ایست که تا کنون از آثار این آهنگساز اطریشی به عمل آمده است.

وچشم اندازهای گریزان، اتر پروکفیف،دومین قطعهای بودکهارکستر مجلسی مسکو به رهبری رودلف بارشای اجرا کرد . این اثر که درینج موومان تصنیف شده است ازآثار بسیار لطیف و شاعرانهٔ پروکفیف بهشمارمی رود. از کستر مجلسی مسکوبا اجرای فوق الماده دقیق و ظریف خود از این اثر پروکفیف،حق مطلب را به کمال دربارهٔ هموطن معرون خود اداک د.



الكستر مجلسي مسكو

شنوندهٔ ایرقطمه بهراستی به هنگام شنیدس، وجود خود ودیکران رادرسالن ازیاد می برد.

ترکیب و تلفیق اصوات و سازها آنچنان کامل، آنچنان لطیف و خیال انگین بودکه انسان فکر می کرد دارد خوان می بیند.

دسوئیت شماره ۲ اثر بوها نسباستیان باخ سومین قطعه ای بود که از کسترمجلسی مسکو برای شنوندگان خود اجراکرد معمولا رسم بر این است که از کسترهای بزرگ ومعروف جهان بر ای از اله قدرت و توانایی خود همیشه قطعاتی از ماخ را جزو دیر توارخود حفظ کنند.

اجرای دسوئیت شماد۲۶، باخ نیز ارجمله حاطرات فراموش نشدنی و رؤیا انگیزی است که ادکستر مجلسی مسکو در زهن شتوندگان ایرانی خود برای همیشه باقیگذاشته است.

دگنسرتو براندنبودگ، اثر بساخ نیز ارجمله آثار بسیار معروفی است که اکثرارکسترهای بزدگ جهان آنرابارها احراکرده اند.

طرافتواحساس موزیکا لیتهٔ بی نظیر بوازندگان ادکستر مجلسی مسکو در اجرای براندنبودگ باح تحسیدانگیز بود. دهبری استادانه و تسلط بی چود و چرای دودلف بادشای بسرهمهٔ اجزاه ادکستر به چنان درجه ای از تمالی و کمال رسیده بود که تعریفش در قالب هیچ کلامی نمی گنجه . این ادکستر دا باید شنید و ارال لدت برد.

تعریف از اجرای برنامه های از کستر، عطمت و غنای بی مانند آنرا محدود می کند. ایکاش گردانندگان جشن هنر می توانستند ترتیبی اتخاذ کنند که این در کستر در تهران نیز برای علاقه مندان برنامه هایی اجراکند. تنها از این داه است که ایرانی علاقه مند به موسیقی غربی می تواند برای شناخت وارزشهایی کیفیت از کسترهای موجود در ایران معیاد و شاحمی جهانی به دست آورد.

تشویق ها و کف زدیهای چی در پی شویدگان باعث شد که اد کستر بار دیگر بریامه های کو تاهی اجراکند . نخستین قطعهٔ کو تاه «آریا» از سوئیت شماره ۳ ماح بود که اد کستر در اجرایش توفیقی حبرت انگیز داشت دو مین قطعه دس ناد» اد کواد تت دومازور هایدن بود که این مار نیز دفت ، ظرافت و کمال اجرا همه دا به نحسین واداشت.

این ادکسترکنسرت دیگری نین در شیراز اجرا کرد که نویسندهٔ این گزارش متأسفانیه موفق به شنیدل آن نشد. درایل کنسرت سمفونی شماره ۴۹لایاسیونیا اثر هایدن ب دیورتیمنتو اثرموتسارت کنسرتو برای دوداوبوآه وارکستر اثروبوالدی و فوگ سهتایی اثرباخ اجرا شد.

## ۳۔ ارکستر فیلارمو نیك کر اکوی۔ فهستان.

نحستین در نامهٔ این ادکستر درگ که در تخت جمشید اجرا شد شامل اثر مذهبی و پرهیبت کسریستف پندرسکی، موسیقیدان برجستهٔ لهستانی، به نام دمسائل و مرگ مسیح مصلوب بدروایت لوقای قدیس، بود .

پندرسکی ، هوسیقیدان بسرحستهٔ لهستانی، با آنکه در کشوری سوسیالیستی به دنیا آمده و رشد کرده است، با وجود این گرایش های عمیق او نست به مذهب دراکشی آثارش هویداست.

سه سال پیش نین در دومین جشن هنر شیراز قطعهٔ سیار زبای داستبات ماتی، اثر پندرسکی دا توسط کروارکستر رادیو فرانسه شنیدیم و تحسین کردیم ،

«مصائب ومرک مسیح مصلوب به دوایت لوقای قدیس » را پندرسکسی به سفارش رادیوی آلمان فرمی به مناسبت هفتصدمین سالگردبنای کلیسای مونسش تستیف کرده است.

این قطعه در سال ۱۹۶۵ بهپایان رسید و برای نخستینباد در حضور اسقف و اولیای کلیسا در کلیسای مونستر اجسرا شد. تحسین و استقبال فوقالماده ای که ازجانب همهٔ قشرهای اجتماعی و به خصوص از طرف کلیسا به عمل آمد ، نشان داد که

هندرسکی در کارش موفق بوده است. هندرسکی پس از نمستین اجرای این قطمه درمساحیهای چنین گفت:

ومن یك كاتولیك هستم با آونحال ازدیدگاه من، انسان مجدودنیست برأی تصنیف موسیقی مذهبی بدیك كلیساوا بسته باشد. تنها شرط لازم این است كه انسان با میل به اعتراف باورهای مذهبیاش دست بزند . بنابراین شما می توانید موسیقی مرا همچون موسیقی اعتراف بنگرید . از این لحاط من یك رمانتیست هسته».

کاری داکه یوهان سباستها نهاخ باعطمت و شکوهی بی نظیر دراثر بزرگ مذهبی خود بعنی «مصائب مسیح مصلوب به روایت مرقس مقدس» آغاز کرده بود ، ادامه داد. قطعه پندرسکی از لحاط فرمواحساس شباهتی فوق العاده به اثر باح دارد.

أثر پندرسكى نيزمانند اثرياح ار دو بخش تشكيل يافته است. 1 ـ بحش عدات ٢ ـ بخش مرگ مسيح.

پندرسکی در این اثر خود ، ار دوایات انجیل و موسیقی فولکوریك لهستان الهام جسته است.



اركستر فيلارمو نيك كراكوى لهستان

پندرسکی درحقیقت باساختن این قطعه دبن خود را به موسیقی نیز اداکرده است. پندرسکی با زدن پلی عظیم برور از زمانی نزدیك به دوقرن با ساختن این قطعه

او دربهره گیری از آوازهای اورده و کرو ارکستر در شیوه موسیقی مدرن به اوج خلاقیت هنری خودمی رسدبی آنکه بیان نیرومند در اماتیکی موسیقی اش

دستخوش ناهماهنكي كردد.

اجسرای ادکستر فیلارمسونیك کراکوی از این اثر درخور توجه و تحسین پایان ناپذیری است.

این قطعه که برای سویرا نو، باریتون، ماس تنهاءرا ويء سه كرمختلطو كريسران و ارکستن تصنیف شده است در اجرای اركستى فيلادمونيك كراكوى به چنان مرحلهاى اذكمال مىرسدكه مادا توسيف و تشریح آن دربته می گذارد و ناتوان مرسازد . مهادت و استادی پندرسکی در ترکیب و تلفیق عناص براکنده موسیقی اش درفرم و تکنیك مدرن، أثر اورا به صورت یکی از دمقس ترین آثار موسیقی مذهبی عصرما، در آورده است. كردانندكان جشن عتر راسهاس بيهايان مى كويمكه بالنتخاب ودعوت أين أركستن مهابران ، علاقهمندان موسیقی مدرن دا مایکی از برجسته ترین آثاد موسیقی این دوران و مکر از درخشا نترین از کسترهای اروبای شرقی آشنا کرد.

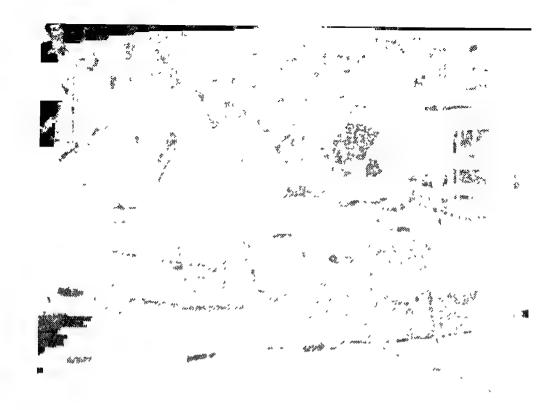
اد کسترفیلادمونیك کراکوی مرنامهٔ دیگری هم درشیراراحراکرد که موفقیت ودرحشندگیش کمترازیرنامهٔ نخست نبود.

اولین قطمه ای که اجرا شد «کتاب سرای ادکستر» افر دو پتولد لوتسلاه سکی» موسیقید ان برجستهٔ لهستانی بود. اد کستر بزرگ کرا کوی ما اجرای این اثر معیاد والایی از ظرافت ، هماهنگی و قدرت نوازندگی دسته جمعی عرضه کرد ، همخوانی دراین قطمه چنان بود که گویی تنها یك دراین قطمه چنان بود که گویی تنها یك مار نواحته می شود . «یرژی کا تلویچ» در بسر جستهٔ این اد کستر بسا تسلط بی نظیری این اد کستر بزرگ و پر قدرت دا رهبری می کرد.

دتادئوس برده التری ازروی جهاد غزل عاشقانهٔ شکسید برای ادکستر و باریتون تستیف کرده است که با اجرای ادکستر فیلادمونیك کرا کوی شور وحال شاعرانهٔ دیگری داشت. صدای پر جذبه و لطیف دآنجی هیولسکی، سه هنگام خواندن فزلیات شاعرانه شکسیدر آنهشان شورانگیزبود که نظیرش را درجشن هسراز کمترشنیده اید.

اما برجسته ترین افری که در این شب توسط ارکسترفیلارمونیك کراکوی به دهبری گافونسکی پزرگ کراکوی به دهبری گافونسکی اجرا شد ، در کوییم موتسارت بودکه موقی نشده و دوستداران آن تساکتون موقی نشده و دنداین افرا توسطاد کستری درایران بشتوند ایسن افر بزرگه و مقدی که از آثار بسیار برجسته و معروف موتسارت به شمارمی دو دبیشتر از آنشهرت دارد که لارم بساشد در ماده اش مطلبی دوشته شود.

احرای ادکستر میلادمونیك کراکوی ازاین اثر شورانگین با بهترین اجراهای در کوییم، توسط فیلادمونیكوبن وبر لین قابل قیاس بود. تسلط پرژی کا تلویج بی در دهبری ادکستر و کر ودقت وظرافت او یکی از بهترین دهبرهای جهان در آورده است. ما تا کنون کمتر این امکسان دا کشودهای ادوپای شرقی آشنا شویم، کشودهای ادوپای شرقی آشنا شویم، خوشبختانه پنجمین جشن هنرشی از بهما از کسترهای برجسته ای نظیر فیلارمونیك ادر اکوی و ادکسترمجلسی مسکو از نزدیك کراکوی و ادکستر مجلسی مسکو از نزدیك



#### اعد ارکستورزیدانس لاحه

اد کستر رزیدانس لاهه در پنجمین جشن منرشیراز مجموعاً دوسنامه اجرا کرد. نخستین برنامه این اد کستر در تآ ترهوای آزاد به رهبری فرهاد مشکوه صورت گرفت.

دسویت شماره ۳ برای ادکستره اثر بوهان سباستیان باح نخستین اثری بودکه این ادکستر اجراکرد . حوشیختانه برنامههای ادکستر مجلسی مسکو شنوندگان این جشنواره را پیشاپیش با معیارهای والا و ارزشمندی در رمینهٔ اجرای آثار باخ آشناکرده بود. به این جهت امکان مقایسهٔ آثار باخ که توسط ادکستر ریزیدانس لاهه اجرا شد بسا

برنامه های مشابه توسط ادکستر مجلسی مسکو فراهم بود و شنوندهٔ دقیق به داختی متوجه مسیشد که ادکستر بسیادخوب باارزشی است اما تسلط وقدرتادکستر مجلسی مسکو را ندارد . (البته شاید جندان درست نباشد که ما یك ادکستر بردگ دابا یك ارکستر بیست و دونفری مقایسه کنیم. اما درایتجا منظورما بیشتر ارزیا بی کیفیات و چگونگی اجرای یك ادکستر از بك قطعهٔ باخ است).

سازهای بادی این ادکست چندباد دستخوش لنزشهای غیر قابل چشمپوشی شدکه ازسابقهٔ درخشان این ادکسترسید مینمود.

دسمفونی شماره ۳۸ اثر ولفگانگ آمادئوس موتسارت نیز در اجرای این ارکستر کمی دنگ باخته و سست می نمود تلاش و هادمشکوه در رهبری این از کستر چشم گیر بود اما طاهرا این از کستر با قدرت و تسلط حود را نشان دهد. تجریهٔ بمدی ما از این از کستر پیشداوری مارا توانای دبرونومادرنا در تحرین شد جشنوارهٔ شیرار درخششی فوق الماده داشت.

اجرای «لونتامو» اثر بسیاد زیما وحساس «جیورحی لیکتی» در نحستین برنامهٔ ارکستررزیدانس لاهه بهداستی یك واقعهٔ بزرگ هنری مود.

دلیکتی، ارآن دسته موسیقیدانهایی است که آثارش در نگاه دقیق و بررسی عمیق سخت شاعراب و فنائسی است. سکوتهای پرمحتوای آثارلیکتی را باید باگوش جان شنید.

ارکستراجرای دقیق وحساسی از این قطعه شور انگیز به دست داد. اما اهسوس و صد اهسوس که ارزش های صوتی و سیم و سای پرمعنی این اثر در فضای و سیم و سراز آن هوای آز ادوسرو صداهای امل اف آن بکلی از مین دفت. این شاید برای چندسین با راست که ما در بررسی و گزارش های خود از جشن هنر شیر از به این مطلب اشاره کرده ایم کنس تحایی از این قبیل نباید در فضای آراد باشد و لازم است برای این منطور سالن مخصوصی بناگردد. اما تا کنون سالن مخصوصی بناگردد. اما تا کنون که توجهی به این مسئله نشده است.

«کنسرتو بسرای ادکستر» ائس بلابارتوك نیزاز آثار بسیار زیبایی بود که دراجرای ارکستولاهه به رهبری فرهاد

هشکوه درخشش و جلوه بسیار داشت. چنین به نظر می دسید که ادکستر به تدریج با ارزشهای رهبری مشکوهٔ آشنا می شد، چرا که اجرای لیکنی و بارتوك این ادکستر از نظر طرافت و هماهنگی در اجر ا به هیچوجه شاهت به اجرای دو اثر قبلی بعنی آثار باخ و موتسادت نداشت.

آحرین برنامهٔ ادکستر دزیدانس لاههبه دهری درونوماددنا » تلا لو ویژه ای داشت. هماهنگی همهٔ عناصرادکستر در اجرای قطعات محتلف عالی و درحشان بود ، دسمفونی برای سادهای بسادی و تخستین قطعه ای بود که ادکستر مامهادت و تسلط می نظیری اجسراکرد ، ایگود استر اونیسکی این قطعه درا به یا دبود کلود دبوسی آهنگساز برجستهٔ فرانسوی تصنیف دبوسی آهنگساز برجستهٔ فرانسوی تصنیف کرده است. ظرافت و مهادت موق الماده ای از خود نشال دادند ، بسداستی می توانست بسرای نوازندگان ادکستر می توانست بسرای نوازندگان ادکستر سمفونیك تهرال معیاد ارزنده ای باشد ارقدرت نواریدگی و ارزش دهبری.

«گرانداولودیا، ساختهٔ برونومادرنا برای ادکستر وابوآ و علوت دومین اثری بود که در آحرین شب جشن هنر اجسرا شد. گرچه شهرت اسلی مادرنا به حاطرقدرت و تسلط که نظیر اودر رهبری قطعات مدرب موسیقی است، اما به عنوان آهنگساز نیز واجه ارزش هایی درخور توجه است.

مهمترین اثری که دراین شب توسط ارکستر رزیدانس لاهه بهدهبری برونو مادرنا اجراشد، قطعهٔ «تراوش نور» بود که مادرنا به سفادش جشن هنربرای نواد ضبط صوت، سوپرانسو ، ابوآ و علوت و ارکستر تصنیف کرده بود.

مادرنا درمقسةاين اثرنوشتهاست،

#### ج: سينما

## ۱۔ لوت فرنگیهای وحثی

یکی از موفق ترین برنامه های ادسال جشن هنی شیراز نمایش فیلمهایی از اینگمارس گمن با ساتها جیت دای، لوکینو ویسکونتی ومیلوس فورمال بود. مجدوعاً جهار فیلم از اینگمار در گمن در شیراز به نمایش در آمد که عبارت بودند از توت فرنگی های وحشی با چهره، چشم شیطال و همچون دریگ آینه.

اینگماربرگمن معروفتر ازآن است که لارم باشد دراین مختصر اور امعرفی کنید .

نویسندهٔ اینگزادشد منگامهایش فیلم دمهر هفته او در تهران در مجلهٔ سحن معرفی معصلی از او به عمل آورد و در ضمن کتابهایی که تاکنون در بارهٔ آثار برگمن چاپ و منتشر شده است ما را در شناسایی اوو آثارش بیشتریاری می کند اکشف در گمن و آثارش در حقیقت افتحادی بود که نصیب منتقدین سیسمایی ورانسه شد و پس اراین کشف و به مناست

نوشت چنین اطهار نظر کرد :

«آثار برگمن همچون داه شیری نه بهصورت دایره بلکه به شکل یك فنر تکامل میباید. فنری که پس ازهرتمییر دوایر بزرگتری دا دور میزند و درعین حال ظریف ترمیشود. برگمان دراینراه

نهاش دتوت فرنگیهای وحشی، بودکه

فريدون هويدا درمقالهاى كهدراين دمينه

(این ای ملهم از تهدن ایران است ، تهدنی که ازورای تهدن های باستانی دیگر به ما رسیده است . پس آشنایی ما با آن نامستقیم است واز طریق «تراوش نور») . کتی در دریان سویر آنیست در نامه ،

کتی در دریان سوپر آنیست برنامه ، متونی دا به زبانهای اسکلیسی، فرانسه و ایتالیایی میخواند و درعیس حال ترجمهٔ فیادسی و آلمانی جملات او از چند بلندگویحش می شد.

ظرافت شاعرانه ای که درترکیب و تلفیق متون با فلوت و انوآ و ارکستر به کار فته بود ، اثر را با همهٔ غرابتی که ارنظر فرم برای شنوندهٔ با آشنا به موسیقی مدر داشت، حالب و عمیق جلوه می داد.

درایس اجرا نیزسیاری از اده های صوتی ادکست مکلی د محیط ماز تنعت جمشید از بیس دهت، متونی که در «تراوش نود» مورد استفاده ما درنا قرارگرفته است، تلمیتی هنرمند انه از سرودهای در تشتی، و داها و دیگر متون قدیمی فارسی است. تنها و بزرگترین عیب این مرنامه،

تنها و بزرگترین عید این برنامه، ترحمه های بسیار ذشت و غیرشاعرانه ای بودکه از این متون به عمل آمده بود و وسط نوار ضبط صوت در دواسل قطمات یخش می شد.

قدرت و تسلط ، طرافت وحساسیتی که لوترفاس نوازندهٔ او بو آو کوس ور هولن نوازندهٔ او بو آو کوس ور هولن نوازندهٔ فلوت در همکاری با ادکستی و سویرانیست قطعه از حود نشان دادند ، دتراوش نور و را به سورت افری عمیق و پرشکوه حلوه می داد.

1 سناریوهای دتوت فرنگیهای وحشی ، و دهمچون دریك آینه، و دمهر هفتم، و همچنین کتاب دسینما در پنجمین جشن هنرشیر از ، جزء آثاری است که توسط نویسندهٔ این گزارش به فارسی برگردانده شده است.

تکاملی،گاه لحظه ای توقف می کند تا با یک نگاه آثارگذشته اشرا از نظر بگذر اند. آنوقت آحرین حلقهٔ فنر آنونان عجیب می درحش که مرآثار دیگر اوسا یه می افکند. توت فرنگی های وحشی جزو آن دسته از فیلم هایی است که در سایر آثار او سایه افکنده است. ۲

این میلم که در سال ۱۹۵۸ ساحته شده است در واقع نمونهٔ بسیسار حوبی است ارتفکل برگمان ریرا در آل تمام تحربیات وافکاری راکهبرگمان درسایر آثارش تشریح کرده بود، یك حا می توال سراع گرفت وارآن مهمتر اینکه بالاخره برای دچراهی زندگی یساسخی یافته است .

قدیمی از استکهلم به لوندمسافرت می کند. درطی این سفریا کباد در رؤیا و خاطرات خود به دوران کودکی و جوانی خویش باز می گردد این سفر وی را برآن می دارد تا در آستانهٔ مرگ ، تر از نامهٔ زندگی خویش رامرور کند و مفهوم و اقعی زندگی را یکاود.

درامتدای فیلم این الا بود که شخصاً حودش را معرفی می کند، من همتا دوهشت سال دادم فر دادر کا تدرال لوند به خاطر زحمات پزشکیم سه دربافت دکترای افتحاری تایل می شومه ما پس از این معرفی که به طرزی فوق العاده کوتاه و ساده درمقدمهٔ فیلم صورت می گیردتقریبا اطلاعات دقیقی دربارهٔ زندگی و شخصیت



پروفسور دکتر ایزاك بورگ در سن هفتاد و هشت سالكی به عنوان دکتر افتخاری دانشگاه لوند بسرگزیده شده است. درمیت عروسش با یك اتومیل

پروفسور بورگ پیدا میکنیم. حوات حوفانگیزیکه بورگ در شب اول ژوئن دیده است وی را سخت میآزارد. درحوات میبیشدکهدرخیامان خلوتی قدم میزند پنجرهٔ عمادات ما گونی پوشانده شده است وساعت دیوادی ممازه عینك فروشی فاقد عقرمه است ساعت جیبی خود را نیز از عقربه تهی می باید. دراین کردش صبحگاهی متوجه انسانی می شود که درفساصلهٔ کمی از او ایستاده است وچون با وی تماس حاصل درهم فرودفته دارد و دراولین برخورد درهم فرومی ریزد و چیزی جز عمار و در درون او اوج می گیرد و درایس هنگام در درون او اوج می گیرد و درایس هنگام به کالسکهٔ حامل جنازه و گروه مردمی که در کالسکههای دیگر جهت تشییخ حنازه آمده اید درخورد می کند.

ماگهان چرج کالسکهٔ حامل جنازه ارجای کنده می شودو چرج زنان به طرفش می آید. اسهای کالسکه ها شیهه می کشند و قدادمی کنند و تاموت از درون کالسکه به زمین می افتد و حرد می شود بورگ ما احتیاط مهجماره مزدیك می شود و در نهایت تمحم و اس جمار حویشتن را در چهرهٔ مرده مازمی شناسه.

ادامهٔ فیلم کم وانیش هرباد به بحوی مااین خواب بستگی پیدا می کند. مورگ اینگ مهچیزی پی برده است که درگدشته سعی داشت مهآن فکرنکند و آن نزدیك شدن زمان مرگ اوست در تنها بسی و اضط ان.

پروفسور و عروسش ماریا به که از مدتی پیش نزد او زندگی می کند بسا اتومبیل ازاستکهلمبهراه میافتند.رابطهٔ ماریا نه وشوهرش اوالد ازچندی پیشبر سرمچهدارشدن ماریا به بهم حورده است واز پدر شوهرش نیر به خاطرخصوصیات احلاقیش دل حوشی بدارد دورگ آدم حودخواه و پرمدعایی است

ایزاگ اشومبیل را دربین راه در کنار جنگلی متوقف می کند و بسرای ماریانه تمریفهمی کندکه تا سن بیست و پنجسالگی در منزلی که درآن نزدیکی است زندگی کرده است.

کاملاً مشخص است که پروفسور مهطور تسادقی به این مکان نیامده است. نتیجهٔ افکار معشوشش که منجر بسه آن حوان خوف انگیز شده بود، گفتگو با مختصه و بحث با عروسش وی داخواه ناخواه به خاطره انگیز ترین مکانهای دوران کودکیش کشانسده است ، اینك بازگشت به گذشته آغاز می شود و ایزال میند که بسرایش اهمیث بسیار داشته می بیند که بسرایش اهمیث بسیار داشته اما حرگز آنها را به چشم ندیده بوده.

دراین بازکشت به گذشته ایزاك در سنهجده سالگی است و در این سنماشق دحتر عمویش سارا است و او را سحت دوست دادد.

پروفسو مانند روحی سرگردان ار پارك عبورمی کندوار کنار افراد مختلف دوران های گدشته می گدرد و صحنه هایی را می بیند که هر گز در آن زمان ندیده است.

درست در لحظهای که سارا به سوی این اله هیجده ساله پیش می آید و بود گه پیربا ترس انتظار اورا می کشد، به ذمان حال بازمی گردد، دختری جوان با وی حرف می زند. او هنده سال دارد و شلواد کو تاهی به پاکرده و پیراهنش راروی آن انداخته است. اومی حواهد با اتومیل می کند که وی را تا آنجا که بر ایش مقدود می کند که وی را تا آنجا که بر ایش مقدود است باخود ببرد. او شاهت حیرت انگیزی به سارا دحتی عموی ایز اله دارد. نامش بیز سارا است.

ایزاك دراین جا مرزبین واقمیت وتنمیل را بازنمیشناسد.

ساداهمراه دونفراز دوستانیسرش ما اتومبیل بورگه به طرف لونه به داه میافته، پروفسود برای جوانها از خاطرات حوانیش حرف می ذنه ومی گوید که دختر عموبش نیز سادا نام داشتسه و وی می خواسته با او از دواج کند. اما او با برادرش زیگفییه از دواج کرده است. برگمان برای تشریح شحصیتهای

برگمان برای تشریح شخصیتهای 

هیلمش آذروش تحلیل روانسی استفاده 
میکند. این تشریح شخصیت در دوسطح 
متماوت صورت میگیرد. یك مار ارنظر 
گاه ذهنی پروفسور که پس از گدشت 
سالها تازه متوجه خصوصیاتسی در خود 
میشود که از آن آگاه نبوده و باردیگراز 
سارگاه درگمی کوشد تا این حود 
یایی پروفسور را به بیننده نشان دهد 
یایی پروفسور را به بیننده نشان دهد

یروفسور دربین راه ارمادرشدیدن میکند و موقع بازگشت بار دیگر در اتومیل سه حواب می رود و دستخوش رؤیایی تکان دهنده می شود. دومین قسمت این رؤیا در حقیقت تاریک ترین و در عین حال رهایی بحش ترین قسمت آن است.

پروفسور را به کلاس درسی هدایت می کشند که اوسالها در آن تدریس کرده است. از او امتحاب سهعمل می آورند. نسبت به توابایی و دانش پروفسور تردید می شود. در همهٔ رشته ها مردود می شود را بمی داند . ممتحن به او اطلاع می دهد که همسرش از اوشکایت دارد بعد اور ایمکایی هدایت می کند و پروفسور شاهد عشق باری همسرش با مردی بیگانه می شود.

دۇپا بەپايانمىرسە وپروفسود از مىتحن دربارة مجازاتش سۇال مىكىدو

او پاسح میدهد ا

دالىتە مثل ھميشە، تنھايى، موقىيكە پروفسود دوبادە بــەزمان حال رجىت مىكند احساس مىكندكــه

باید مورد حمایت کسی قرار گیرد خوامیراکه دیده است مرای عروسش

خوادی دا که دیده است درای عروسش ماریا نه تعریف می کند و بعد می گوید : 

«مثل اینست که می حواستم چیزی دا 
مه حودم بگویم که درواقع مایل به شنیدنش 
دودم عاریا به سؤال می کند : «چه چیز 
دا ؛ و پروفسور می گوید : «ایس که با 
وجود رنده بودن، مرده ام».

ماریانه نیز از احتلاف و ناداحتی حود با شوهرش تعریف می کند وپس از این ادتباط عاطمی است که بین ایزاك و ماریانه دوستی و صمیمیت بیشتری بر قراد می شود.

پروفسور در مراسم اهدای جایزهٔ دکترای افتحار دانشگاه لوند شرکت می کند و ده حانه دار می گردد. از پسرش می حواهد که به رندگی زماشو ثیش سر و سامانی ددهد.

وداع سارا و دوست پسرش در پای پنجرهٔ اطاق او و آحرین جملهٔ ساراه دخداحافظ عمو ایزاك. میدانی که فقط ترا دوست دارم، امروز، فردا، همیشه، پیرمی درا باردیگر مدفکر فرومی درد.

دیگر مادگمتگوی درونی را ماحود ادسرمیگیرد و در رقیا به دوران حوانی سار می گردد و حود را درملک بیلاقی حانوادهٔ حویش ماز می بامد . سارای دوران گذشته دستش را در دست دارد و او را ما حود به سوی ساحل رود حانه می برد. از آن سوی رود حانه پدرومادرش مرایش دست تکان می دهند.

آخرین تصویر فیلم چهرهٔ پیرمرد دا نشان میدهدکه سه آدامی به خواب رفته است. زبان سینمایسی این فیلم در قالب رمانتیك آن نسبت به سایر آثار برگمن از غنای بینطیری مرخودداد است. شایدار نظر شكل كلی ورعایت اصول كهن درام نویسی ، «مهر هعتم» اثسر برجسته تری باشد اما «توت فرنگی های وحشی» همچون شراب سكر آوراست.

بازی شوسترم در نقش پروفسور بودگ اعجاب انگیر است. شوستروم که درحقیقت یکی اربزدگترین کادگردانال واز مرحسته ترین پایه گرارال سینمای سوئد مهمار می رود، سمت استادی بسر مرکمن دارد

در این فیلم اندیشه در مادهٔ مرک مدانجا کشیده میشود که انسان معهوم رندگی را درباید. ایس سفردرونی در حقیقت استماره ایست از کوشش آدمی در شناسایی و دربا فت معرفت. تنها مسئله حوشندی که در اینجارحمی نما یا ند، مسئله حوشندی دنیوی است و درگم یاسح روشنی در ای می یامد، حوشنختی درعشق و زندگی دو انسان ما یکدیگر بهعته است. اربطر احتماعی صاحب شمل حوب و مساسب مودن کوچکترین اهمیت و ارزشی مدارد. این این الله بورگ در این رمینه مهاوح رسیده اما در این فاصله فراموش کرده است رندگی کند. سالهای سال «مردهٔ»

زیده ای بیش سوده است. در این فیلم افکار و عقاید برگس در بارهٔ مهشت دوران طلایی کودکی ، میشات مودن لحطات ، سفر ، ژندگی ، تعییر پدیری، آدمی و میهودگی ژندگی مهشکلی ترکیمی درهم آمیخته است.

درای رهایی از پُوچی زندگی تنها یك راه وجود دارد که سخت نساهموار است، راه عشق و نوعی مرادری نین اسانها.

تجربهٔ شخصی ایز الاکه وی رابر آن می دارد تا درستین پیری بسه جستجوی بهشت دور آن کودکی و زمان از دست رفته بهردازد، در مورد انسانهای دیگر نیز مصداق پیدا می کند

مرگمن شاعری است نازك حیال و فیلسوفی است ژرف اندیش که به دنیای سینما و تآ ترقدم نهاده است . مه یاری سینما می کوشد تا جدال زندگی درونی قهرما نان داستا نهایش را درمقابل عوامل گونا کون و و دوادث زندگی به ما نشان دهد.

در «توت قرنگی های وحشی ه برگمی را باهمان خصوصیات اخلاقی و افکارو عقاید فلسفی اش که در «مهر هفتم» دیدیم، دوباره بازمی با بیم، اما این بار چند پهلو حرف نمی زند و آنچه را که از اندیشهٔ دور پروارش می کدرد ، به صراحت برای ما بازم کو بد

#### چهر ه

در سال ۱۹۵۹ برگمان با ساحتی دچهره باردیگربهموفقیت بررگی دست یافت. این فیلم در فستیوال سینمایی و بیر به نمایش در آمد و مرندهٔ جایزهٔ محصوص هیئت داوران، جایزهٔ منتقدین ایتالیایی وجایزهٔ دسینمای نوه شد.

مسلم آینست که هروقت فیلمی اد برگمن دریکی ازجشنواردهای سینمایی به نمایش در آمده بدول شك بدریافت جایزهای نایل شده است و این که فیلم او در جای دیگری مسابقهای دا مرده، مانع آن نگردیده که جوایزدیگری به آن بدهند.

اینگمسار مرکس ، معروفتریس کادگردان ادوپایی، سالهاستکه بسهاس گونه موفقیتها عادتکرده است دیرا بهقول ژان لویی ثالنای، داین مردعجیس

هرسال فیلمی میسازد که کاملا تسازه و مدیع است و ما وجود این در روال آثار همیشکی اش از اندیشهٔ کمال رافته سرشار

وجادوگران بردارد و ثامت کند که آنها فاقد هركونه قدرت مافوق بشريند. مبارزة بين وركروس وفوكلرآعاز می شود. فو گلرلال است. دکتر ورکروس



داستان فیلم، سرگذشت مسك كروه شعیده مازاست که درسال ۱۸۴۶ در بك كالسكة كهنه بهطرف استكهلم ييشمي دود. درایسن کروه مردی به نام فوکلر دیده مىشود كداز قدرت هيبنو تيسموق العادماي مخورداد است و شهرتش از مرزهای سو تُدكذشته است.

كالسكه و تمام افرادگروه به كاخ بكي اذ اشراف دعوت شده اند . صاحب كالجوهمسرش اذشعبده ياذى لذت مي مرند راز اینکه آدم سرشناسی چون فوگلس الله المده اسة، سَخت خوشحالند. كترور كروس بزشك باصاحب كاخ شرط

یس از سؤالهای بسیاد و دقت فراوان دراحوال او پی میسردکه فوگلر ما مزك چهرهٔ واقسی خود را پوشانده است و ريشش نيز مسنوعي است.

ورگروس تصميم گرفته است ثمابت كندكه معن ووكلر تعاوتي با معزيك فرد عادی ندارد امادرایس آزمایش ور گروس با پدیده های غیر طبیعی وعحیب مواجه

مىشود. **برگم**ن باقرار داد<sup>ی</sup> پزشکی دا نشمند دربر ابرمردی شعبده باز، هر دور ا بهمحك میزند. آنکه ازئیروی فوق انسانی خود دم زده است بیچار کی اش آشکار می شود عه است که نقاب از جهرهٔ شعبده باذان ومی بهنیم که به گدایی می افتد و در نهایت

خفت، از زنی که بهقدرت عظیم اواعتقاد داشته ودرانتظارطهور او بوده، پشیزی میخواهد تا بهداه خوبش ادامه دهد.

آن پرشك دانشمند نيز باآن همه اتكاى به نفس د در لحظه اى متشابه ، به ذا نو در مى آيد و به دانش خويش شك مى كند وفرياد وحشت برمى آورد، اما سرانحام موفق مى شود چهر ، واقمى ماريگر را نشان دهد .

ه چهره ه فیلمی است در بارهٔ داستانی رؤیایی، و برکمن باردیکن قدرت خلاقهٔ خود را درایجاد فسای عصرهای گذشته به کارگرفته است

بسرگمن در فیلم «لبخند یك شد تابستانی» و «غروب دلقكان» فسای زمان اواحی قرن نوزدهم و اوایل قرن میستم دا شان می دهد و در «مهرهنتم» دورهٔ قرون وسطی و در «چهره» عصر دما نتیك دا. صحنه پرداری بسرگمن در ایساد فضایی متناسب ما زمسان وقوع داستان

صحنه پردازی جس دمن در ایجاد منایی متناسب ما زمسان وقوع داستان واقعاً حیرت انگیر است فیلم «چهره» ماوجود رؤیایی بودن رمانتیك آش فیلمی نیز در این فیلم نیز مانندسایر فیلمهایش در در سری هنرییشه ها مانندسایر فیلمهایش در دهد

هنرپیشه های این فیلم در گذشته در اکثرفیلمهای درگمن شرکتداشتهاند دراکثرفیلمهای درگمن شرکتداشتهاند بیشتر آثار برگمن دیده و تحسین کرده ایم، دراین جا به طرز حیرت آوری نقش مرد نقریباً لالی دا بازی میکند و دساریش از آن چنان نرمش و انعطافی در حودداد است که ارکمتر هنرپیشهٔ بزرگ دیگری سراع داریم

به نظر می رسد که دچهره بسرای سرگمن آزمایشی بوده است که نتیجه اش سدها در فیلمهای دیگر او به طهور رسیده

است. از نظر فرم نیز این فیلمبر کمن نسبت به سایر آنسادش ازغنا و تنوع بیشتری برخورداد است.

برگمن مانند فوگلر آدمی خیال پر داز است. او میداند که چگونه باید همه را افسون کند . او با مهارت بسیار باردیگرازانسان و درام زندگی او حرف میزند. انسانی که واقعیتهای زندگی را میشناسد و از چیزی مافوق انسانی و ناشناس و حشت دارد . به کمك علم می کوشد تا این ناشناس را کشف کند

#### جشم شيطان

ویلم دچشم شیطان» دا سگس در اوایل سال ۱۹۶۰ ساخت و اواحر سال ۱۹۶۱ در پاریس به نمایش گداشت . عکس العمل مردم ومنتقدین نسبت به آن سرد دود.

دراین زمان بودکه توجه منتقدین بیشتر به آثار آنتونیونی ورنه معطوف شده بود و دیگرکسی به بسرگمن توجه نداشت. تنهاکسیکه با شدت از اینائر دفاعکرد، ژان بسراش منتقد معروف فرانسوی بودکه درمقالهای چنیننوشت، ممن ادعا ندارم که این اثر بسرگمان شاهکاری است، اما معتقدم که برگمن با این فیلم بارهم قدمی به حلو مرداشته است»

درگمن با ساختن دچشم شیطان، ماردیگربه کمدی رومی آورد. المته نباید تصور کرد که ایسن کمدی با کمدی های درخشانی نظیر دلخند یك شد تا بستانی، قابل مقاسه است.

شیطان سرحال نیست. دانهٔ جویی چشم چپش را آزارمی دهد. چطود چنین چیزی اتفاق افتاده است ؟ مشاودین حود را احضار می کند. این دومشاود که دوں ِّرُوان فقط بیست وجھارساعت

این دختر ما جوانی نامزد کرده

وقت دادد تا دحتی را از راه بهدرکند.

است و تاشب عروسي دست نخورده وياك

باقى خواهد ماند.ابتدا همه چيز بهخوبي

می گذرد. در بت ماری مهدست حودچاهی

مرای خودش می کند . او مه دون ژان

می گوید: دهر نامزدی این حق را دارد

که مرد دیگری دا سوسد تا اطمینان

داشته ساشد مردی راکه سرای زندگی

انتخاب کرده بهترین همه مردهاست، ماری لبانش را در احتیار دون زان هیچیك ازگناهان بندگان خدابر ایشان ماشناس نیست متوجه می شوندكسه علت ناد احتى چشم چپ شیطان این است که در روی کرهٔ خاك دختری وجود دارد که هنوزبا کره است.

یک ضرب المثل قدیمی می گوید، دیاکی یک دوشیزه دانهٔ جویی است در چشم شیطان، برگمن نام فیلم حود را اراین ضرب المثل گرفته است،

بریشماری دختریك کشیش سوئدی است. برای آنکه متوان دانهٔ جو را از چشم شیطان میرون آورد، ماید پاکی و معصومیت این دختر را آلود.

صومیت این دختر را آلود. می گدارد. آیا شیطان پیرور شده است،

> شیطان برای منظورش به این مکر می افتدکه دون ژواند ابرای فریب دادن دختر به زمین بفرستد. دون ژوان همراه نوکرش به سوئد قرن بیستم پامی گذارد. شیطان صفت دیگری در لباس یك راهب مامورمی شود بر کار اونظارت کند .

پاسج مثنی است زیر ا دون ژان که بهریب دحتر آمده استخود عاشق اوشد. است.دون ژان را بهجهنه مازمی کردانند. او نتوانسته است مأموریتش را باموفقیت بهایان بسرساند. شیطان هنوز از وجود دانهٔ جو درجشمش رنج می درد. شیطان

دون ژان را وادار می کند کمه در جشن عروسی دحترش کت کند

دانهٔ جو هنوز درچشم شیطان است؛ اما ناکهان احساس آرامشی به او دست می دهد.

چه انفاقی ممکن است در ای او افتاده باشد ؛

ماری درشت عروسی مهداماد دروع گفته است. موسهٔ دون(ان مرلمان ماری اثری از خود مرجای گذاشته است. اما ماری ادعا می کندکیه هیچکس او را نوسیده است

ماری باهیچکس تماس جنسی بداشته است اما چنین مهنطر می رسد که او ار این کار روی گردان سوده و همین سرای شیطان کفایت می کمد

دانهٔ جو ماگهان از بین می دود و دون ژوان مه بلک ماره از حدا وشیطان دوی مرمی گرداند مرکمان دراین فیلم فکر خوبی و بدی را مطرح می کند اما از ترس اعتقادات متافیز یکی گذشتهٔ حود که وی را آرار مسی دهد ، سحنی پیش نمی کشد

بدون شك همين نقصان در طرح مسايل متافيزيكي است كه عدة بي شمادي ازطر فداران آثار در كمان داماً يوس كرده ود.

## همچون دريك آينه

سه فیلمی که بر گمن پیش از دهمچون در یک آینه ساخته بود ما عدم موفقیت تجاری رومرو شده بود و تهیه کنندگان سوئدی دیگر بهیچوجه حاضر به همکاری ما اونمی شدند. عدم استقمال منتقدین و

مردم از میلمهای احیل برگمن نشال میداد که پدیده برگمل دا ساید حاتمه یافته تلقی کرد.

درسال ۱۹۶۰ برگمن دست اندر کارساختن «همچون در بك آینه» شد و بلافاصله پس از اتمام آن فیلم همام آحر، را ساحت به طوریکه هنوزمدت زمانی ار آغاز نمایش «همچون وریک آینه» نگذشته مود که فیلم معدی برگمن مهموس تماما گذاشته شد مرگمی ما ساحتن «سکوت»، تری لوژی یا آثار سه گانه اش را به پایال رسانید برگمی شحصاً «همچول در بك رسانید برگمی شحصاً «همچول در بك اینه» را مهعنوان «او پوسشماره ۱ خود نامیده است، «تمام فیلمهایی که تا کنول ساحته ام تمرین هایی فیش نبوده است» استقمال غیرمترقمه و قوق الماده ای

که از دهمچون دریک آینه عبدهمل آمد باعث شد که برگمن باردیگر مهصورت مسال آدور در آید و منتقدین مه ناچار مجدور شدند دو باره در باره اش قلم فرسایی کنند

صحنهٔ اول فیلمدریایی مسطح و آدام را نشان می دهد که نمایانندهٔ آسماسی تیره و پن ابر است.

این صحنه مطهر آینه ایست که ار آن صحنت می شود ، آینه ای لکه دار ... و . زیرا حال یکدیگر را تاریك می بینیم ، همچون دریك آینه ، ولی بعدا صورت به صورت در را برهم قراد می گیریم و آنوقت همه چیز را حواهیم شناخت درست همانگونه که شناخته می شویم ، ۱۵ شینه ای که در اینجا از آن صحت

ا بینه ای که دراینجه از آل کست می شود، شبیه هیچ یك ار آلینه های دقیق وشعاف زمان ما نیست که قادر باشد همه چیز را مهروشتی بشان دهد بلکه فلزی

1 این قسمتی ارنامهٔ دسنیل، به حکمران رومی است که عنوان فیلم اذ آن اقتباس شده است

است براق که هرچین را به طورتیره وتارمنمکس میکنده

برگمندر حاشیهٔ سناریوی این فیلم ضمن صحبت کارین و میتوس چنیس نوشته است، دما می توانیم یکدیکر دا همچنان

ساده وبا مهارت مسایل مهم و حیاتی را ازعشق و زندگی وخدا و عصیان جوانی وخوان زدگی پیری،سحروسکون مذهب وهنریاسحرسکون بخشمذهب و بسیاری مسایل دیگر را مطرح میکنند وجوان



که در آینهای مینگریم، تمساشاکنیم ولیبرای این منظور میبایستی وبروی هم قراربگیریم،

در ایس فیلم تنها چهاد شحصیت ایمای نقش می کنند ، با سادگی تمام ، بی میچ حاشیه وزایده ای بازارسازومردم وربب . واین میین این واقعیت است که اعتبارات واسکانات واقعی درخودسازنده است و آن بهرهمندی از با نوع نبوع خاتی است در بیان مفاهیم ذهنی و به زبان سینمایی که برگمن نمونهٔ عالی و اعلای آن است . کارین، شوهر شمار تین، پدرش داوید و برادر جوانش میتوس و بر کمان حالق آنان این پنج نفر آن چنان طبیعی و

می گویند که آدمی دا باددیگر این ایمان و داور تسلیت می بخشد که هنر و معنویت شامل آن به و اقعمی تو اندجان پناه منحصر، نه یك جان پناه امن و مطمئن در دوزگاد ما و همه دوزگاران باشد.

داوید پدر حانواده یك هنرمند است . فرق در كار خود و تقریباً خواب زده تا آنجا كه روزی پسرودخترجوانش دریك نمایش تمثیلی و كنایی كه به عنوان هدیه به او در در اس هدایا و مهر با نی هایش در با فرحهٔ متروك بر گزار و اجرامی كنند، به تنگ آمده اراین استعراق بیمار گونهٔ او در هنریش ( كه بیماری دخترش دا آنطور كه بعدها میلومی شود برای آن كه موضوع

کتاب بعدی خودکند ، ساکنجکاوی رفیلانه ای تعقیب میکند) او را هشداد میدهند و در اینجا باردیگر مسألهٔ دیگر مطرح میشود.

دازیگران این فیلم درعین حال که آلینه اند، تماشاگر نیز هستند ، آنها در مقابل هم قسرار میگیرند وحود را در دیگری بازمی بابند، کارین بیش از همه دراین فیلم نقشآینه را دارد و دیگران از انمکاس افکار و عقاید خودشان دراو، به شناسایی خویش آگاهی بیشتری پیدا میکنند.

داوید در این میان بیشتن از همه قربانی شناسایی خود شدهاست اومعتقد است که زندگیش را قدای هدرش کرده درحالیکه واقعیت مهاو نشان میدهد که او قبل از همه ربدگی اطرافیاش را قربانی کرده است.

هنگامیکه همسرش بیماد دوده او راترگ کردهاست و سرای پسرش متوانسته پدردلسوزی باشد و بیماری دخترش فقط از این نظر درایش اهمیت داشته که می توانسته موضوع حالمی برای رمانهایش باشد . موقعیت داوید در نمایشنامه ای که کارین و میسوس احرا می کنند . به حودی مشان داده شده است . شاعری که ادعا کرده دود اثرش زندگایی اوست ، ادعا کرده دود اثرش زندگایی اوست ، به دنیای مرگ سر بارمی زندار برادر آسحا نمی تواند اعطار تمریف و تمجید از توده برزگ داشته باشد.

راینولدتیل، یکی از منتقدین سینمایی آلمان، دربارهٔ نقش کارین و داویدچنین مینویسد ،

دیا نقش داوید دراین فیلم، مسأله اساسی هنرمند مطرح می شود و داوجود

آنکه ظاهراً چنین می دسد که کارین در محود تمام مسایل مورد بحث فیلم قراد گرفته است باید گفت که وی فقط نقش واسطه ای دا بازی می کند و در مقابل داوید همهٔ نقش آفرینان فیلم اهمیت حود را از دست می دهند.

روی سخن در آحرین جملات داوید که حاکی از امید به زندگی و اهمیت عشق در حیات است متوجه مینوس می شود و چنین به نظر می رسد که مینوس حل مسایل خود را در این کلمات پیدا کرده است ریرا با حوشحالی عمیقی ریر لب آهسته رمزمه می کند؛ «پاپا با من صحبت کرده است، در گمن با اسحاد نقش مینوس در در گمن با اسحاد نقش مینوس در

این فیلم، مسایل دوانی وحنسی حوانال درسن بلوع دا از نومودد تجزیهوتحلیل قرار میدهد. میتوس دوران بلوع خود دا میگذراند و تنها زنی که دراین منزل دور افتاده هردوز به چشمش می حودد، حواهر اوست.

هنگامیکه کارین او را سه هنگام تماشای عکس زنان لحت فافلگیرمی کسه احساسات متناقشی در او بیدار می شود و وقتیکه در کشتی شکسته حواهرش را نیمه برهنه می بیند ومجبور می شود مااو به زور عشق بازی کند، دنیای واقعیاتش درهم می شکند.

به استثنای میلم دچشمهٔ باکرگی؟
هیچ یك ازفیلمهای برگمن با چنینیام
قاطعی که دهمچون در یك آینه می دهه
خاتمه نمی گیرند ، «برای مسن دلیلی
بیاور که وجود خدا را تابت کند ، تو
نمی توانی این کار را بکنی ۱ ، و داوید
یاسم می دهد:

«چرا می توانم ولی توباید به آنچه می کویم به دقت کوش فرادهی. نوشته انده خدا، عشق استه .

برگمن مثل دیگر نو آور ان زمان در اینجا نمی کنندهٔ صرف نیست. جوابکوست، به مطلق نمی اندیشد. داه می جوید و داه سان می دهد ویك شعر شخصی و انعصادی به سالن نمی برد و بر پرده تصویر نمی کند و از جهان می گوید و از عشق به جهان و رندگی که پیوسته و بخصوص در زمسان کیمیا موده و هست و ار آن گفتن بجاست و نامكرد.

## ۵- باتر پانچالی

جشن هنرامسال دومیلم ساردزرگ
را سه حامعهٔ دوستدار سینمای حدی
شناساند این دواینگماردر کمن وسایتا
حیترای دودند دربارهٔ درگمن به احتصار
توضیحاتی دادیم و اینك حواهیم کوشید
تا ما چند حط تند و عحولانه سینمای
اندیشمند این فیلمسار بزرگ هندی دا
که متأسما به تاکنون فیلمی اراودر تهران
به نمایش در نیامده است ترسیم کنیم

درای، در سال ۱۹۲۱ در کلکت، به دیها آمده است تحصیلاتش دا در درمینه اقتصاد و تاریح هنرو بقاشی به پایال رسانده است موسیقدال است و بسرای اکش فیلمهایش شخصاً موزیك متن نوشته است. سخستین فیلمش و پاتر پا نوالی، (تسرانهٔ د تحت تاثیر فیلم «دزد دو چسرحه» و بتور بود سیكا مهو خود آورد. تهیه ایسن فیلم به علل اشكالات مالی چند سالی طول کشید تا بالاخر، با مساعدت مالی دولت ننگال غربی درسال ۱۹۵۵ برای دولت ننگال غربی درسال ۱۹۵۵ برای مای مای مای دولت و حوایز بین المللی ذیادی برایش و ادر مان آورد.

دباتریانوالی، بیش ازهرچیز فیلمی خاساس دربسارهٔ انسان. سرگذشت

خانواده ای را نشان می دهد که در نهایت فقر و تنگستی هنوز به زندگی دلستگی دارد. از طبیه تاطرافتی باهمهٔ ناراحتی ها وعواقت ناگواری که برایش فراهم می کند، لذت می برد. «رای» به کمك دور بین فیلم برا دریش نه تنها محیط را الیستی رندگی این حانواده را بما نشان می دهد، بلکه در روان شخصیت هایش نیز رسوح می کند و شادی ها و رنج های پنهانشان را نیز می نمایاند.

دآيو، قهر مان حردسال فيلم در اي، درمحيطي كه فقرغوعامي كند چشميه حهان می کشاید، اطرافش را بدر ومادر وعمهٔ پیروخواهرحوانش فراگرفتهاند. «رای» دیا را در این فیلم از دیدگاه د آیوه مى مگرد طىيەت وقتر را بەھمان شكلى که در دیدگاه کودك وطبیعی، می نمایسد تشال مي دهد و آيو عهتوز به درستي نمي داند که معنی عمیق فقر و تنگلستی چیست. اوهنوزمعنى ثروت ومكنت ورندكي بهتر رانم داندکه وجه مقایسهای داشته باشد سهاین علت شرایط محیط زندگیش را هما بكونه كه هست مي يذير دوحتي اراينكه دراین محیط «طبیعی» زندگسی می کند سرشار ازنشاط كودكي است. شايد اشتباه محص ماشد اكرما دياتريانچالي، راتنها بهاین علت که نمایانندهٔ فقی و بدبختی ملت هنداست ستایش کنیم. من فکرمی کنم که درای ه هر گزننجو استه است به این شکل مستقیم فقر و درد را نشان دهد. اوسی آنكه برروى هيج چيز تكيه خاصي داشته باشد سیرطبیعی زندگی یك خانواده را نشان مى دهد ودراين سيرطميعي ما بافقر ومحنت نیز آشنا میشویم. به این علت است که فیلم درای، بی آنکه ما را بیهوده متأثر و هیجان زده کند، ما را به تفکر وامىدادد .

میرود.

و آپو ۱۹ با کود کان همسالش در جنگل ها و با تلاق های اطراف منزلش سرگر ۱۹ نادی میاندی سرگر ۱۹ نادی میاندی عبور قطار به نقطهٔ دور افتاده ای میبرد شاید برای نخستین باد در ذهن طفل این علامت سؤال نقش می شدد که این قطار از کجامی آید و به کحا می رود. پس حارح و محیط دیگر هم و حود دارد که احیا با از این مدودهٔ زندگی فقیرانه، رندگی می تواند رنگ و جلوهٔ دیگر داشته باشد. می تواند رنگ و جلوهٔ دیگر داشته باشد. بعدی درای که با دیا تریا نجالی تشکیل بعدی درای که با دیا تریا نجالی تشکیل یک تری لوژی را می دهد به کرات به چشم یک در دوقیر مان داستان با آن به مساورت می حود دوقیر مان داستان با آن به مساورت

نحستین ضربه های روحی به دآپوی ی کوچك و بی حیال وقتی وارد می شود که عمهٔ پیرش راکه بسیار دوست دارد در جنگلی مرده می یابد. این صربه روح کوچك و آرام اورا آیجنان می آزارد که دیگر قدرت ادامهٔ زندگی در آن محیطرا درخود نمی بیند مرگ دردناك حواهرش نیز ضربهٔ مدحش دیگری است که بر روح وحسم طفل تأثیری حورد کننده از حود برجای می گدارد.

دآپو، درچنین محیطی رشدمی کند و بزرگتر می شود. «دای، میآنکه هرگز دستخوش هیجان شود واحساسات بسراو غلبه کند، ما نگاهی تیز و هوشمندانه مسهر اینزندگی دا ترسیم می کند. دور بینش با آدامش و نرمی حاسی زمان رامی شکافه و پیش می رود.

فیلمبعدی درای، یعنی دآ پاراجیتو، درحقیقت دنبالهٔ ایسمسیرطسیمی زندگی دآ پو، را میگیرد وشرایط زندگی محیط اطراب او را دررسی می کنند.

# ع\_آپار اجيتو.

دهر فیلم وسیلهایست بسرای توسعهٔ آگاهیهایشخمیمن،ومراازاختلافهای عظیم زندگی که در اطرافم وجود دارد آگاه مرکند،۱

«رای» در دومین فیلسش تلاشی چشمگیروحیرت اسکیز ازخود نشان می دهد تا بی آنکه در گیر عوامل اجتماعی بساسی باشد، اختلاف های فاحش و در در الودی را که حاکم بر محیط اجتماعی هند است تصویر کند . در این حسا «آپو» بزرگتر شده است، محیط کوچک زندگی آنها در ده جای خود را ده محیط بزرگتر و شلوع تسری داده است . در بسایس و شلوع تسری داده است . در بسایس دیا تریانچالی «آپو، هادرش و پدرش دا یک گداری شکسته و کهنه عازم شهر می شوند تا به زندگی حود سروسامانی

شهر سزرگ با همهٔ جنجال و سرگرمیهای فقیرمحیط مناسی نیست. چونقطره در دریا ناپدید میشوند. دوربین «رای» در کاوش خود باردیگر این حانوادهٔ کوچك را دربهنهٔ وسیع شهر میباید ومسیرزندگی آنها را نظاره می کند. «رای» دراین کنجکاوی و تلاش خود هرگز دستموش احساسات نمیشود و وقایع را آنطورکه پیش می کند، همی کند،

دراین گیر و دار تلاش برای مماش، دوربین درای، طبقات وسیع اجتماعی و سرگرمی های آنها را با نگاهی عمیق و انسانی تصویر می کند. پدر دآپو، دراین شهر بزرگ باهمهٔ تلاشی که می کند، قادر نیست مخارح زندگی خانواده اش را تأمین کند. بیمار می شود و بعدمی میرد. چشمال

۱ به نقل اذ کتاب دسینما در پنجمین جشن هنر شیراز».

كنجكاو آيو با مصوميتي كودكانه،مرك بدر رانظاره می کند. در آخرین لحظات زندگی بدرش، آیو برای آوردن آب از رودخانهٔ گنگ به کنار رودخانه میرود و موقعیکه آب مقدس را در دهان بدر مهریند، در تصویری بهنهایت زیبا،روح در قالب پسرواز ناگهانی و دسته جمعی كبوتران ازبدن اوخارج مي دود.ادامه رندکی بسرای این خانواده دیگر درشهر میس نیست. باردیگر بهده بازی می گردند. آیو به تحصیلات خوددر دستان ودبيرستان ادامه مى دهدو بزركتر و بزركتر میشود. بورس تحصیلی مسی گیرد و با قطار به شهریزدگی مسی دود . ما درش هبيشه بيصبرانه انتظار اورامي كشيدهن باد که آیو برای دیداد مادرش به ده بازمی کردد نگاهش بر محیط کوچك و محقرانهٔ زندگی او دلسوزانهتی و رقت انگیزتر است.

دریکی ازسفرهایش با منزل حالی دو درومی شود و در تصویری زیبا و تکان دهنده برمرگ ما دروقوف می یا مد نگاه درد آلود درای برسرگذشت ایس حا نواده از چنان یاکی و صعایی برخوردار است که آثار سه گانه اش (یا تریا نجالی کی از انسانی تریسن و شاعرانه تریسن یکی از انسانی تریسن و شاعرانه تریسن و به قول ژرز سادول اگر درای بس ار این سه میلم دیگر میلم نمی ساحت، بارهم نامش برای همیشه در تاریخ سینما ثبت شده بود.

درای، قهرمان داستانش دادرنیمهٔ داه باذگشت بهشهر دها میکند تابعدها دوباده او دا بیابه و این بساد زندگی مردی دا نشان دهدکه ازدواج کسرده است و درشهر زندگی میکند. متأسفانه

باآنکه قرار بود فیلم فدنهای آپو، یعنی سومین قسمت این تسری لوژی در شیر از نمایش داده شود، معلوم نشد به چه عللی ازنماش آن خودداری شد.

#### ٧- ماهاناگاد (شهریزدگ)

شهربزرگ دهمین فیلم درای است.
باآنکه او در این فاصلهٔ زمانی بسرکاد
خویش تسلط و آگاهی کاملی یافته است،
اما نگاهش در پرداخت شخصیت هسا و
برداشتش ارعوامل محیطی تعییر محسوسی
نکرده است . او براجتمساع خویش و
پستی و ملندیهای آن آگاهی و وقوف کامل
دارد. کاوش او درمحیط زیستی مردم دهات
درچند فیلم اولیهٔ او به زیسایی و کمال
نمایانده شده است و اینک نگاه کنجکاوش
نمایانده شده است و اینک نگاه کنجکاوش
زندگی آدمیان رسوح می دهد و بی آنکه
به قضاوت بنشیند، تماشاگر را به داوری

محود اصلی داستان فیلمش خانهٔ کوچك و محقری است در شهر بسزرگ کلکته، قهرمامان داستانش را كارمند مانكی ما زن و فررند، پدر و مادر و خواهر تشكیل می دهند.

این خانواده ازنظرمالی با بحرانی دست به گریبان است که تقریباً مبتلابه اکثر خانواده های کوچك هندی است.

زن خانواده برای بهبود اینوسی کادی دریك مؤسسه پیدا می کند وهمین اقدام بیا واکنش مخالف حمهٔ افراد خانوادهمواجهمی شود. سنتواد دسبراین است که زنال کمتر به کاد درخارج ازمنزل می پردازند و درای با انتخاب این سوژه درحقیقت همچون دوانکاو دوحیات وروابط افراد میحطش دابردسی می کند.

لیعی داستان ، خلاقیت او در منعکس کردن معیط و روابط آدمها از کمال در فور ستایشی برخوردار است. ریتم این گرش در مقایسه با آثار گذشته کندتر کند زندگی اجتماعی مردم در شهرهای بزرگههنداشد. بررسی و کاوش درای و در نفر نشان دادن حصوصیات و حالات در حورد زرابطه اش با اوراد حا بواده از طرف دریگر درحشان است.

زن درنهایت سادگی در بادهٔ پیش افتاده ترین مسایل و چیزها سا دوست دخترش که همکاد او نیز هست صحبت میکند اما در منزل قادرنیست ما شوهر و پدرومادر شوهرش از آنها سحن بهمیان آورد.

اولین پولی که زن بابت حقوق دریافت می کند واز آن هدایایی سرای اسرای اسراد فامیل می حرد، تأثیر دگرگون کننده ای درمئیل دارد. هریك به تباست موقعیت حود واکشی دارد و «رای» در سان دادن این تنوع حالات و روحیات در برحورد با مسایل محتلف به استادی ومهارت بزرگانی چون در کمی و بو نو تال می رسد.

رن در نتیجه طلمی که به دوست دخترش در اداره می کنید ، استعفاء مسی دهد و به این طریق بر تیرگی روابط خود به شوهرش که از کار او ناراسی است، پیروز می شود . اما اوموفق شده است که سه بسزرگ سنت را در حانواده بشکند و پایان داستان در حالیکه زن ومرد دست در حیا بان های بزرگ و شلوع کلکته راه می روند بیان کننده این امید است که باردیگر زن همراه و همهای شوهرش در کارهای احتماعی فعالیت

خواهدكرد.

درای، با تسلط بی نظیری که برا بزار کارحود پیدا کر ده است، بی آنکه دستحوش بازیها و تنوع طلبی های دوشنمگرانه شود، باهمان صمیمیت و خلوص، احتماعش را از درون و بیرون می کاود. در ایسن کاوشهر گز عقیده و اراده اش را به بیننده اش تحمیل نمی کندو این از امتیازات برجستهٔ این فیلمساز بزرگ هندی است او یکبار گفته است؛ فقسه می آن است که موقعیت را روشن و با صمیمیت نشان دهم، و آنگاه بگذارم که تماشاگی، خود نتیجه بگیرد».

# ۸ــحوپی وباکا :

گوپی و باکا باآیکه دریگاه مخست داستان جن و پری و افسانههای کودکان را بهذهن متبادرمی کند، اما در تحلیل مهایی بهیچوجه چنین میست.

درای، این فیلم را اررویداستانی که پدر بزرگش نوشته است بسه وحود آورده

يسر مقالي تلاش مي كند كه آواره حوال شود. اما صدایش گوش حراش است. با چند حیله به درمار یادشاهی راممیاند و آواز مرحواند اما سلطان او دا اد دیارش میرون میکند . گرفته و معموم به جنگلی میرود و درآنجا با حواسی آشنا میشود که طبال است و سرگدشت مشابهی داشته است. نودیکیهای عروب این دوشروع به حواندن و نواحتن می کنند تابرترس حود غلبه كنند. دراين هنگام سلطان ارواح برآنها طاهرمي شودو ار حواندرونواحتنشان اطهار رضايت مي كند و بعنوان سپاس يك جفت كفش بـه آنها می دهد که آنها را قادرمی کند بهر کجا که دلشان خواست بروازكنته وهرآرزوين دارند برآورد.

درمسا بقه ای شرکت می کنند که جمع كثهرى ازنوازند كانوخوانند كانبزرك درآن شرکت دارند. ساز و آواز این دو همكي راچنان مسحورمي كندكه بهسورت خنیاگران درباری درمی آیند . برادر دوقلوی سلطان که درشهر دیگر سلطنت می کند با برادرشاذ درجنگ درمی آید وابن دوهنرمند مأمور ميشوندك بين آن دو صلح برقرار کنند . روزی ک لشكريان سلطان بدجنس عمازم جنك ميشو ند، اين دوبه كمك كفش سحر آميزشان ازآسمان غذا وطعام برزمين مهريزندو سياهيان مجاى رفتن بهجنك ماولع بسيار سرديكه هاي غذاه بعوم مي برند، دوقهر مان جوان موفق میشوند که بین دو سلطان برادر راآشتی دهند وما دحترهایآنها اردواح كنند.

درای، کهشخصاً موسیقی سیارزیای متن این فیلم را نوشته است درپرداحت شخصیتهای افسانهای این داستانهتری به کمال ازخودنشان داده است.

در حلال این فیلم تماشاک هوشیار ما طنزگزنده ویرکنایهٔ درای، درمخالمت ما جنگ و کوته نظریهای بسرخی از قدر تمندان آشنا میشود که در فیلمهای دیگر او کمشرشاهدش بوده ایم.

مسایل سیاسی متالابه امروزهند در حلال داستان شیرینوظاهر آادسا به ای این دومرد جوان به شکلی زیبا مطرح شده است. فقر وگرستگی و ناامیدی مردم از آینده در آخرین سکانس فیلم به چنان زیبایی و کمالی نمایانده شده که فقط از کارگردانی نظیر «رای» می شد انتظار داشت . پایان خوش داستان بهیچوجه مارا نسبت به افکار تلخی که «رای» درما

القاء مى كندوبيتشى كه اوبهرايكان بهما مى بنعشد كمراء نمى كند.

سمبلهای درای هدر این فیلم هوشمندانه و قابل درك است. او هر گز در آثارش به انتزاع نمی گراید. برای کاوش و بردسی عمیق در اجتماعش، ممکن است به افسانه متوسل شود اما هر گز در حالیکه آب در کوره دارد، مانند بسیاری ارفیلمسازان بزرگ، تشد ل نمی گردد. او هنوزشمر زیبایی دا که را بیندر نات تا گور در دوس چه دور ان کود کیش بوشته است حوب به حاطر دارد.

تاگوردرآن زمان به درای کوچك گفت که من برایت چیزی می نویسم که تو اکنون قدرت در کش رانداری امازمانی که مزرگ شدی آن حواهی فهمید آن شعر که امروزه آویزه گوش «دای» است چنین است:

دمسن بسه قصد دیدن رودخانه و کوهها به گرد حهال گردیده ام و سرای این سفر ، بهای گرانی پرداخته ام من به داههای دور رفته ام و مسیار چیرها دیده ام

اما، من فراموش کردم قطرهٔ شبنمی ـ نشسته درعلفی حرد ـ را که درست جلوی حانه ام دود دسینم.

قطرهٔ شنمی که انعکاس تمامیحهان را درخود داشت، ۱

هد روزها وشبها درجنگل درای، در شائزدهمین فیلم خودکه به سال ۱۹۶۹ساخته است باردیگرمسایل متعدد اجتماعی و محرومیتهای جنسی

جوانان هندرا موضوع کارش قرار می دهد. چهارجوان برای گذراندن تعطیلات

۱- بهنقل ازکتاب دسینما در پنجمین جشن هنر شیراز.

به یك خانهٔ جنگلی می روند. در همسایكی آنها خانوده ای سكونت دارد كه شامل یك پدر پیر ، عروس بیوه اش و دختر جوانی است.

درای، با مهارت و استادی یک روانکاو روابط هریک از حوانان را دربرخورد ودوستی با افرادایس حانواد، بررسی می کند.

درای، به مانشان می دهد که چگونه این جهار جوان که در نگاه بخست آدمهای بالغ و مورد اطمینانی هستند ، موقعیکه مورد احترام اطرافیا نشان قرارمی گیرند، کمبودهایشان شعصه ایشان وحقارت های انسانیشان به یکاره بروزمی کند.

برای نوبسندهٔ آسگزارش جای تردیدنیست که اس فیلم «دای» سرحوردار از عوامل و عناص دراماتیك و هوشمندا به ایست که شناحت آنها در نگاه نخست مشکل مینهاید.

مه این علت مراین عقیده ام که این فیلم را تنها ما یك سار دیدن نمی شود قضاوت کرد.

#### ۱۰ فیلم های تجربی داستان واندربیك،

واندربیكارآن جمله كارگردانهایی است که فقط فیلمهای تجربی می سازد و هرگر حاضر نیست دست از ساحتن ایس گونه فیلمها بردارد قسمت اعظم فما لیت های او در نیووسورك می كنرد شیوه کسارش برنمایش اسلایدو فیلم ارجند پروژ کتور بطور توامان است . متأسمانیه نویسندهٔ بطور توامان است . متأسمانیه نویسندهٔ این گزارش موفق نشد آ ثار اخیرواندربیك با در شیراز ببیند، به این علت بحث در با در شیراز ببیند، به این علت بحث در بارهٔ آنرا به زمانی وا می گداریم که فیلم مارهٔ آنرا به زمانی وا می گداریم که فیلم های تجربی او در تهران مه نمایش در آید.

#### ۱۱ سـ مری درونیز.

هم گهدرونیز، آخرین افرکار کردان بزرگ ایتالیائی، لوکیئوویسکونتی است که ما درگذشته دربارهٔ آفار دیگرش در همین سطور به تفصیل سخن گفته اس

ما در اینگزارش کوتاه به بررسی مختصری درساختمان فیلمخواهیمپرداخت و محت مفصل و جامع خود را بسهآینده نسزدیك وامیگذاریم چرا که این فیلم قراد است در تهران نیز بهزودی معایش داده شود.

ویسکونتی همرگ درونیز» دا ار روی نوول کو تاهی که در مان ان از کرانقد اوابل قرن بیستم آلمان نوشته است به فیلم در گردانده است. اما در گردان هنرمند که چندسال پیش از روی اثر آلر کامو یعنی «بیگانه» اسجام داد، تفاوت بسیاد داشت، ویسکونتی در «بیکانه» دور بین خود دا همچون قلمی سه کار گرفت و دیگر ماد و دیگانه» دا نسوشته القاء گرفت و دیگر ماد و دیگانه دا دا نسوشته القاء کرده بود، ویسکونتی تصویر کرد، واین از هنرمندی به توامایی و بزرگی او دمید می نمود.

امسا این بساد نوول دمان، فقط وسیله ایست برای او که همهٔ تجربههای عمیق وهنریش دا در این قالب پیاده کند در نوول دمان، مردی نویسنده معاطر شکست در کار نویسندگیش، زن و فردند را دها می کند و به و نیز می رود و در طی اقامت در هتل عاشق پسری می شود. یکروز مهما نان هتل متوجه می شوند که این نویسنده ممروف با پسرك مفتود شده است.

ویسکونتی نویسنده را تبدیل به یك موسیقدان کرده است و یا بان داستان دمان

رابیرته بیرداده است. در فیلم و یسکونتی، موسیقدان دل به پسرگ زیبا رویی می بندد که هرگز دستش به او نمی دسد مگر یک بارآ نهم در در ویا، ویسکونتی بامهادت و در ایت بی نظیری توانسته است لحظاتی حلق کند که مرز بیرواقعیت و غیرواقعیت میهم می نماید .

بحث موسیقدان با دوستش دربادهٔ مسایل زیبایی شناسی از یک طرف و نساویری که نمایشگیر کشش جنسی موسیقدان به کودك زیباست ارطرف دیگر، میسده را درشناحت مرزبین جذبهٔ جنسی وادراك کمال در زیبایی شناسی به تردید میاندارد .

موسیقدان تنهادر رؤیاهای رنگیتش می تواند به کودك ریبا بزدیك شود. در واقعیت به مسایلی بر می حورد که نژدیکیش به اور ادچار تردید می کند.

در را الیستی ترین صحنه ها سارهم فاصلهٔ بین موسیقدان و پسر رسادر ها له ای ار انهام فرورفته است

ویسکومتی در مارآفرینی لحطات حساس موول دمان، مهچنان مرحلهای ار سوع وحلاقیت رسیده استکه نظیرش در سیمای امرور ریاد نیست

هنرمتمالی ویسکونتی هرمینندهای را بهتفکر وامیدارد. اگر ما همر را تحلیگاه تعالی فکر بدانیم ، ویسکونتی هنرمند تمالی فخشی است

قهرمال داستان ویسکو سی در پایال فیلم برروی یك صندلی راحتی در کار در با بسته است . حودش را بزك کرده است تا جواسر بنماید. پسرك آهسته آهسته در برابر چشمال او به سوی دریا پیش می رود. تصویرمه آلود و گرفته است. دست پسرك درجهت غروب خورشید بالامی رود و لحظه ای ثابت می ماند. درست در همین ولحظه ای ثابت می ماند. درست در همین

لحطه موسیقدان بیردرحد، شعنی ممنوع اما زیبا جان می سپارد . میزانستی که ویسکونتی برای این فیلم حود آفریده است، همهٔ عناصر کمال یافتهٔ هنر امروز را در بردارد . او که در کار ایرا و تآتر تجربیاتش را بکار گرفته است. با دمر گ درویین و رسکونتی چنان معیار و پایهٔ رفیمی درسینما و هنر شخصیت پردازی، صحنه پردازی و تسلط سیك یك احزاء صحنه پردازی و تسلط سیك یك احزاء سارنده فیلم از خود در حای گذاشته است بود برای رسیدن به این مرحله از والایی بود برای رسیدن به این مرحله از والایی تلاش بیشتری کند.

فیلم ویسکونتی درشرایط زمامیما مه کمال مطلق هنری دستیافته است این اثر را بایدده ها باردید وستایش کرد دیدن این فیلم ها هر بارد بدن چون باری گران بردوش سنگینی خواهد کرد

#### ۱۲ ـ لباسكندن

یکی دیگر از آثاد سیاد خوب و اررشمندسینمای امرورفیلم دلباس کندن، بود که ما در جش هنر شیرار شاهد بمایشش بودیم

این فیلم ساحته د میلوس فورمان، است که از اهالی کشورچکسالاو اکی است و جمد سال پیش فیلم مسیساد زیمایش «پتر سیاه» دس نده حواین مین المللی متعددی شد.

این بار فورمان به امریکا رفته است و فیلمی در زمینهٔ مسایل حادا حتماعی و ترمیتی امریکا بوجود آورده است . چیزی که واقعا حیرت آور می نماید اینست که چگونه ممکن است فسردی خارجی در توقفی چنین کوتاه تا ساین یا به عمق مسایل تعلیم و تربیتی و اجتماعی

مريكا دا دريافته باشد.

قورمانجوهراسلی فیلمش دابرمینای ختلافات کشمکش ها وعدم تفاهم دو نسل برانداده است. جوانها ارخانه و کاشانه سگریرند تا در حمع دیگر جوانان سلی یابند و پدرومادرها در بی بندو باری بی توجهی حود نسبت به فرزندانشان بوطه می خورند.

فورمان شحصیتهای اصلی داستانش .
اکه دختری شانزده ساله است با پدرو نادری جوان در محیط خانواده و خارح ازآن با سادگی تمام در تصاویری زیبا و به ما معرفی می کند. این دحتر ناشد بسیادی دیگر اد دختران همسال خود در مسابقهٔ آواد حوابی شرکت کرده است تا در صورتی که موفق شود متواند در کاباره ها آواز بحوا بدو کسی پردر آمدی داشته باشد.

ورمان درنهایت مهارت و بی آنکه بیننده درنگاه نحست متوجه شود، تشریح شخصیتهای فیلمش را در دوجبهه پیش می برد، یکی شخصیت دحتردرمحیطی که هستند و دیگری شخصیت پدر و مادر که هنوز به منزل متوجه می شوند کسه دحترشان هنوز به منزل نیامده است و تصمیمی گیرند که جربان را ما پلیس درمیان مگدارند، پدر دختر در تلاشی که می کند تا دختر پرخورد می کنند که او نیز در جستحوی برخورد می کنند که او نیز در جستحوی بدر و مادرهاد که فر ندانه از در ا

پدر و مادرهایی که فرزندانشان را گمکرده اند، انجمنی موجود آورده اند که در آن هرچند وقت یکسار روانشناسی برایشان سخنرانی می کندبی آنکه جدی بودن مسئله را دریافته باشند.

فورمان پدرومادرها را سخت بهباد

انتقاد می گیرد و مسئوولیت سرگردانی نسل جدید را برعهدهٔ آنها می گدارد. و معان درسحنهٔ بسیار دیا و بدیم تنخیل ماری جوانا که پدرومادرها با ولم سیار سحنهٔ میگارها دا دود می کنند و یا در صحنهٔ قمار لباس کندن که پدر و مادر به تدریج برهنه می شوند و ناگهان دختر جوانشان برهنه می شوند و ناگهان دختر جوانشان آبها را فاهلگیرمی کند، گرایش به ابتدال این نسل پیر و پر تجربه دا برمالامی سارد و نشان می دهد که سرچشمهٔ فساد جوانها در کجا نهفته است

فیلم فورهان در عین جدی مسودن مسئله اش آنقدر معرج است که می توان آنرا بارها تماشا کرد و لفت برد. این فیلم هم قراد است در تهران بسه نمایش در آید ، باید امیدوار بود که مسئوولین دو ملاز وسانسور، بلایی دا که برسراکش فیلمهای حوب آورده اند برسراین فیلم درنیاورند.

د: میزگردهای مسایل هنری

امسال برخلاف سالهای گدشته میزگردهای مسایل هنری دونق چندانی نداشت . میزگرد مربوط به گزناکیس و اثرش پسرسپوایس آنقدر بههریخته و بی نتیجه بود که شرکت کنندگان اکثراً حتی نیمه کاره سالن را ترا همی کردند . درحقیقت دراین جلسات محث و جسدل مهمی صورت نمی گرفت و هر کس درصدد اثبات نظر خویش بود. گزناکیس که درحقیقت با خلق و احرای «پرسپولیس» درمرکن هنه مماحثات قرارداشت، برخلاف اکثر هنرمندان که درچنین محالمی سی دادند خود و اگرخویش را توجیه کنند، کوشی دراین زمینه از حود نشان نمی داد و هر با جنان بی اعتبایی و بی نیازی به این کار با چنان بی اعتبایی و بی نیازی به این کار

میزگردهای دیگر هم در بساده ارکاست و تآترهای دیگر سا حضود پیتربروگ ودیگسرکارگردانان تآتس شکیل شدکه نتیجهٔ عاییآنها هم جیزی برترازمیزگرد گزناکیس نبود.

در بارهٔ موسیقی نین میزگردهایی تشكيلشه كهدر حقيقت بيشتر حنبةمصاحبة داشت تامیزگرد . چیزی که دراین جش مانند سايرجش ها وجودشكاملا لارم و صروري مينبود ومتأسفا بمعيجكاه مودد توجه قبر آدنكسرفته است ميزكردهساي مربوط بهسينماست، يخصوص أمسال ما تتوع واهميتي كه سينما در پنحمين جشن هنر داشت وحودمين كرد مربوط بهآن وبحث در بارة مسايل سيتمايي فوق الماده لازم بود. مادرگزادشهای کدشتهمان بادها تكرار كبردهايم و يادآور شدهايم كه كردانندگان جش عنرلازم است مه مكر تهیه دستگامهای ترجمهٔ دوری بیفتند تا شركت كنيدگال درجشن بدراحتي متوانيد درجلسات میزگرد اظهار نطرکنند و اذ نظريات ديگران نيز آگاه شوند.

هـ تفسيري کو گاه پر مجموعهٔ بر نامه هاي پنجمين جشن هنر .

به مللی چندکه برنویسندهٔ ایس گزارش مملوم نیست وضع برنامهدیزی امسال جشن هنرآنچنان بهم ریخته واذ هرگزنظیرش را ندیده بودیم. گاه اتفاق می افتادکه دویا سه بسرنامهٔ مهم در یك

ساعت ممین شروع میشه و بسیساری از تماشاگران در انتخساب درنامهٔ مودد نظرشان درمیماندند.

برخی ازبر نامه های انتخابی هایس بهیچوجه در یك جشنواده بین المللی نبود و ما نفهمید به که انتخاب کنندگان این بر نامه ها چه کسانی بوده اند و معیاد و ضابطهٔ آنها برای انتخاب چه بوده است. در این مورد بیشنهاد می شود که از سال آینده مرای این منظور عده ای از صاحب نظر ان انتخاب شوند و بسرای تنظیم و انتخاب برنامه با آنها تبادل نظر شوده

گردانندگان جشن هنرباده تکراد کرده اندکه حدفشان از ایجاد جشن هنر بیشتر ایسن بوده است که با دهوت از گروه های حنری کشورهای شرق و فرب، نقش دریجهای را درایجاد این رابطهٔ معنوی بازی کنند.

جشن هنرشیراز امسال در حقیقت برای برخی از هنرمندان امریکایی و اروپایی بهسورت آزمایشگاهی درآمده بود تا تجربیات خودرا بهمحك آزمایش مگذارند.

شرایط وامکانات مالی ماآنقدرها نیست که دیگران به اینجا بیایندو آذهایشی انجام دهندو بعد باخیال داحت وشادمان از اینهمه امکانات که در اختیادشان قرارداده شده کشور ما دا تراک کنند. در مورت گرفت که بنا به گفته تر آزمایش هایی صورت گرفت که بنا به گفته تر تیبدهندگان آن دیگر بادهرگز تکر از نخواهد شد. این آزمایش برای ما و هنرمندانمان این آزمایش برای ما و هنرمندانمان حیه شمری دادد ؟ ما هنوز غوره نشاه می خواهیم مویزشویم. ما هنوز در ایران نگروه های متعدد تا تری دادیم، نه تا تر بیدرکافی دادیم و نه امکانات مالی بسیار که عده ای دا برای تحصیل الی آن

به خارج مفرستهم. با این وجود مسالع هنگفتی صرف تأثر تبعربی میکنیمکه که دیگرانآئرا برایمان بهارمایند.

حقیقت اینست که فلسفه وفکراسلی و اصولسی پیدایش جشن هنر که هدفش ایجاد رابطهٔ عمیق هندری ومعنوی میں شرق و غرب بوده است مکلی لوث شده است

جشنوارهٔشیرار امسال قدماررشمند و مزرگی درراه شاساییهرچه بیشتر هس همتم وموسیقی مرداشته است و این تلاش

چشمگیر راباید اذعان کرد وسیاس گفت.

تمایش فیلمهای برگمن و رای و
همچنین آخرین اثرویسکو نتی و ورمان،
دعوت از ارکسترهای بزرگ مسکو و
لهستان ولاهد اقدام شایسته مؤثری بوده
است که جشن هنر امسال انجام داده است.
امید است که گردانندگان جش هنر شیر از
اگر انتقادی را صحیح تشخیص دادند
در رفع آن بکوشند.

هوشنگ طاهری

# خبرهای خالجی

#### فرانسه

● در یکی از روزهای ماه گذشته تلگراف کوتاهی که از پاریس به دهلی نو محابره میشد عکس الممل شدیدی به وجود آورد و بسیاری را به تفکر و اداشت. اندره مالرو وریر سابق امور فرهنگی فرانسه و نسویسندهٔ هفتاد ساله در این تلگراف به تحزیه طلبان پیشنها دمی کرد که به فرمان آنها و در رأس یك و احد نظامی به حنگ بپردارد و هما نطور که درزمان نگارش فاتحان و امید درچین و اسپاییا فعالیت داشته بازهم به کوشش سداند.

یکی اد داوری هایی که در مودد پیشنهاد مالرو شد این بودکه نویسندهٔ سالخودده در یك زمان دوگل و دوست شاعرش حانسم لوئیز دوویلمورن را از دست داده است و این یك گریر تآتری است درای بهدستآوردن تسکینخاطر. اما معلوم است که همهٔ پیرمردهای مجرد این نسوع تسلی را انتخاب نمی کنند .

همهٔ این پیرمردهاهم این امکان رومانتیك وجودندارد یا نمی توانند نسبت به جوانی خود وفادار ممانند . اما آندره مالرو مرای سخن گمتن با تحزیه طلمان بنگال توانسته است که همان لحن دوران بیست سالگی خودرا حفط کند.

آمدره مالرو خطاب به این افراد گفته است که باید یك دیاد مقاومت به وجود بیاورند وارنرمش هراس داشته ماشند او نبرد مقاله با تانك رانپذیرفته اعلام داشته است فقط دوشنفكرانی حق دادند از بنگالی ها با حرف دفاع کنند که آماده باشند به نفع آنها وارد پیكار هم دشه ند.

مجلهٔ فرانسوی نوول اوبسرواتود که نسبت به مالرو همواره نظری مساعد داشته، ضمن اعلام این خبر نوشت ،

روشنفکرانی که مالرو از آنهاسخن میراند وحاضرند درراه یکی از هدی های درست اینزمان جلوه کنند انگشتشماد هستند .

دربنگال شرقی ، در انتخابات ماه مارس امسال ، هفتاد و دو میلیون نفر به سود یك دولت خود مختاد ملی دأی دادنسد. امسا به یادی اتحاد جماهیر شوروی ، ایالات متحدهٔ آمریكای شمالی، بریتانیا وچین این خواستهٔ آنها رد شد. هشت میلیون یناهندهٔ این منطقه قربانی اییدمی ها وقعطی مزمن شدند. شاهدان كواهی میدهند كه آنها چنین منظرهای نه در ویتنام دیدهاند و نه در دیافرا.

#### يو ئان

 در ماه گذشته ، یونال یکی از مزرگترین سرایندگال خویش را از دست داد این سراینده گئور که سفه دیس ۱ مود که در هفتاد ویك سالگی حهال را مدرود گفت

مه هنگام تدهین سفه ریس مسردم سیاری گردآمده مودند ، روزنامه های آتن مهاستفنای یکی که ارهمان محسین روز کودثای سرهنگ ها مسه وجودآمده است، همه از اجتماع بزرگی که ازمردم آتن پدیدآمده بود سحت به میان آوردند و این حود نشان علاقه و توجه مردم و سحنگویان راستین مردم به شاعری بود که روی درنقان حاك پنهان می کرد

سعهریس درسال ۱۹۰۰ در نقطه ا موسوم به اسمیران متولد شد و درسا ۱۹۲۵ پس از آنکه تحصیلات حودرا د پاریس دروشتهٔ حقوق به پایان رساند میهن خود بازگشت و نخستین مجمود اشعار حویش را در سال ۱۹۳۱ به چار رساند.

یکی از بزرگترینآثار شاعرا بهٔ ا «میتولوژی» است که در تاریخ شمر: یونان مقامی ارحمند دارد

درسالهای ۱۹۴۰ و ۱۹۴۳ دوحا
اول ودوم حاطرات کشتی انتشار یافت
درسال ۱۹۵۵ نوبت به سومین جلدرسید
درسال ۱۹۵۵ نوبت به سومین جلدرت
درسال ۱۹۶۳ حایزهٔ نوبل در رت
اف کی پیش از وقوع ایس حادثه ج
حواص مردمی انداك در حهال بودند ک
مااین شاعر یوبانی آشنایی داشتند
مقدرس ، دارای زندگی سیاسی نیز بو
واین کار دا با اشتعال در سفارت یوبال
در لندل آغاز کرد و تصادفاً حرفهٔ سهاس
خود دا ما عنوال سفارت در انگلستاد
مه پایال رساند وی روزگاری نیز ده
ده پایال رساند وی روزگاری نیز ده

قاسم صنعوى



#### صورخيال درشعر يارسي

از: دكتر محمدرضا شعيعي كدكري، ٨٨٥ ص رقعي ـ انتشارات نيل.

کوشش نگادنده درایس کتاب برآن است که شعرفادسی را تنها اذ جنبه های هنری آن \_ با توجه به مواذین نقد ادبی جدید و ذکر اصول عقاید علمای نقد و بلاغت اسلامی \_ مورد بررسی قراد دهد، از آنجاکه در ادب فارسی تا کنون دراین راه بحثی نشده است، ایس کتاب می تواند نحستین گام دراین زمینه بوده باشد. دنبالهٔ این سخن را بهتر است از مؤلف بشنویم.

دونی که برای نوشتن این کتاب به مطالعه و جستجو پرداختم هرگز اذ گستردگی دامنهٔ این بحث آگاه ببودم، هرچه برمدت این جستجوافزوده شد فراخی دامنهٔ کار درپیش چشم نمایا نترشد، شاید اگرشوق به شناخت زیبائیهای شعری نبود، و این کوشش درونی که همواره درجان من هست، این کار دا در نیمه داه رها کرده بود که بیم درازی این سفر دا از میان برمی داشت، و دشواری این داه دا برمن آسان می کرد.

این دفتر در دوبخش فراهم آمده است. دربخش نخست به طرح کلی و عمومی مسایل مربوط به صورخیال دایماژه و نقد و تحلیل آراه علمای بلاغت اسلامی درباب بیان وشیوههای مختلف آن پرداخته شده، و نویسنده کوشیده است که سیرعقاید متفکران اسلامی را دراین زمینه به طور تسادیخی نشان دهد، و تازگیهای فکری و نکته یابیهای ایشان را با توجه به شرایط تاریخی واجتماعی روزگارشان بررسی کند...

این کتاب درحقیقت بخش نخستین ومقدمهای است برای جستجوی دراذ دامنی که حدود دهسال قیل... درباب شعرفارسی آغاز کسرده و طرح اجمالی

بخشهای آن به ترتیب ذیل خواهد بود. بخش دوم حرکت و سیرسود خیال از سنائی تا نظامی... پس از این مقدمه بسه اولین فسل کتاب زیرعنوان و تجربهٔ شعری، خیال و تصویر می دسیم، و دیگر فسول کتاب عباد تند از: عناصر معنوی شعر محاکات و تخیل و خیال می تحدید نظری در شیوة بحث داجع به خیال نقد آداه قدما در باب سود خیال مرز حقیقت و مجاذب سود خیال در مباحث بدیع می اغراق و مبالنه کنایه می تشخیص کتب قدماد د باب سود خیال معود عمود ی و معود افتی خیال ما هماهنگی تصویرهاو...

کاری است تازه و ارزنده که ساحبش را به حق لایق عنوان دکتری در ادبیات فارسی کرده است.

تنها نقسی که می توان بر کارمؤلف گرفت آن است که وی اثـر خوددا۔ چون فنی بوده ـ برای خواس آماده کرد است؛ وگرنه می بایست شعرهای عربی داکه به عنوان شاهد مثال برگریده است ترجمه و تشریح و تفسیر کامل می کرد تما برای مردمی که با زبان عربی آشنائی ندادند ملال آورنشود. امید است در محلات بعد این نکته رعایت شود.

#### مجموعة مقالات

از: مهدى اخوان ثالث، توس، ٢٠٤ ص رقعي

نویسنده در آغاز کتاب خودزیر عنوان دروزندهایی ازدریچدها، درروزنهٔ ۱ چنین می نگارد: صفحات این جلد از کتاب دمقالات، بیش از آن شدک. بر آورد کرده بودم، پس باید مقدمه را کوتاه تر بگیرم.

نخست قسد آن داشتم که اینحا در مقدمه، دریچه ای برای هرمقاله بگشایم، به عنوان مدخلی یا نظر گاهی، برای آشنایی بیشتر خواننده و همراهی با او در فراد و فرود و پیچ و خم دامهایی که دراین کتاب خواهد پیمود، یعنی کادی که وظیفهٔ ناقدان است. و اما ... ؟ اما اکنون دراین عجالت ناچادم دست پایین دابگیرم و کوتاه بیایم، هم به علت پر هیزازباذهم بیشترشدن صفحات، و همایشکه برایم سفری ناگریر پیش آمد دراین چلهٔ نستان که حتی درفهرست دهرچه بادا باده یعنی بر نامهٔ بی بر نامگیهای زندگیم بیز هیچ پیش بینی نکرده بودم، از مقولهٔ همان هزاد نتش که بر آرد زمانه ... و یکی از آن هزاد ؛ بادی مجال و فرست از اینجهت نیز کم و کوتاه شد، و چون من زندگی را با دستور دسیل، سایل ؛ برو، تاچه پیش آیده می گذرانم، همچنان همراه شدم تا آن جاری، و بههر حال اکنون ناچار کادمقدمه دا اندریچه ها بدروزندها فرو کاستم، تاببینم بعد و بعدها چه و چها پیش خواهد آمد ؟

روزنهٔ ۲ دراین بیست واندسالی که من با شعر وادب، و دارایی ومیراث فرهنگی مردم سرزمینمان، وحاسه با شعر و ادب فارسی دیروز و امروز کما بیش سرو کارداشته ام، خواه به منزلهٔ کاری شوقی وشائمانه و خواه اخیراً به عنوان شغل شاغل (یا تو مگو: «آماتور» و حرفه ای ۱۱) به تفاریق انسالها پیش اینحا و آنجا دربارهٔ سونه ها و آثار جاری و پاری و پیراری از آن میراث و دادایسی مقالاتی نوشته ام و اغلب منتشر کرده ام. گاه به صورت سلسله مقالاتسی پیوسته و مرتبط دربارهٔ جهات و جوانب یك موصوع و مطلب ( نظیر مقالاتی که مجموعاً کتاب مفسل و بدعتها و بدایع نیمایوشیج» را تشکیل می دهد یا دماجراها و قسم شاعران و و کنارهای آن قسرهای یادگاد...

به هرحال جناب اخوان دوازده روزنهازاین دست سخنها که نموسهان عرضه شد برایس کتاب بوشته، ومقالات خود رادر چهارفسل بدین ترتیب دسته بندی کسرده است فسل داوری وشناخت \_ فسل گاهی فکر کردهام ! \_ فسل گشت و گذارها \_ وفسل در کتابخایه کوچك من .

کتابی است سرگرم کننده وخواندی کهدر آنبا طنرهایی که ارخصوصیات ش امید است و تا حدی گیرا و دلنشین، بارها رو مهرو می شویم.

#### بهشهر (اشرفالبلاد)

از: على بابا عسكري، شهريور ١٣٥٠، ٣٩٥ ص رحلي،

پیشگفتاد نویسنده چنین آغاز می شود · جغرافیا علمی است که ازمنا به بسیاد پراکنده اطلاعاتی فراهم آورده ، معنای جدیدی به آنها می دهد ، بدا نگو به که به یادی آن بتوان براحوال مناطق خاصی وقوف پیدا کرد.

کتابی است در رمینه جنرافیای تاریحی وسیاسی واقتصادی گذشته وحال این شهر همراه با نقشه های گویا و تصاویر رنگی، و درپایان فهرستهای محتلف مهآن افروده شده تا درای علاقه مندان داهنما بوده باشد.

#### روح مر تضيخان (مجموعة داستان)

از:غلامرصا انصافبور، پيام، تهران، ١٣٣ ص رقعي.

ایس کتاب محموعهٔ پنج داستان است به نامهای ۱\_ داوستامرد دزدا». ۲\_ دروح مرتصی خان». ۳\_ دعلی بالاجه». ۴\_ دسدقه، ۵\_ دیك عکس فودی ارمحل ما، درچهل سال پیش».

داستان دروح مرتضی خان که گویا بهترین داستان این مجموعه است به دلیل آنکه عنوانش درمقام نام کتاب جای گرفته \_ چنین آغازمی کند: غروب کلاغ پر بود که مرتشی خان، بعد ازیك هفته بیماری جانگاه، به حال موت افتاد. اهل محل جمع شدند، دست و پای او داگرفتند ، بردند توی مسجد، روی ایوان شبستان، روبه قبله درازش کردند.

مش تقی، حادم مسجد، بالای سرمر تضی خان آمد و چند دفعه اور ابداسم صدا زد. اما، جوابی نشنید. از پسرس جواد که جوانکی قد کشید و هیجده ساله می نمود پرسید:

دپیش از اینکه حالش خراب بشه، اشهدش راگفت؟،

جوادکه توی حیاط، بهدیوارتکیه داده بود، ومات و بی تکلیف بهمردم نگاه می کرد، با لحنی بی تفاوت جواب داد:

دمن چه میدونمای...

خلاصهٔ داستان آن است که این مرتنی خان با آمکه ادگروه گناهکاران و تردامنان و متجاوزان بوده، مردم محلش در آخرین لحطات زندگی بسرای آمرزش اومی کوشند، ومی خواهند بدانند در آن دنیا سرنوشت آخرتی اوچگونه است...

#### **نو پردازی در نقد شعر و سخن سنجی** از: مجید یکتائی ، وحید، ۳۱۵ ص وزیری

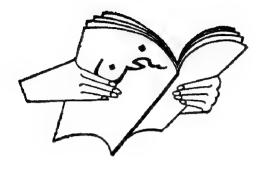
کتابی است درهشت بخش زیرعنوانهای \_تعریفات\_ شعرفادسی فسعرعرب مخنسنجی \_ شعر وموسیتی \_ وزنشعر \_ پساوند \_ شعرآشفته (آزادوسفید).

نویسندهٔ کتاب درهرمورد شکوه دارد و سخنها گفته، که بحث در بارهٔ آن محال و حوسلهٔ بسیاد میخواهد ، و چئین فرستی اکنون فسراهم نیست. بنابراین بهتراست دراینجا تنها با چند نمونه از سخن مؤلف کتاب آشناشویم. درسر آغاز این اثر چنین میخوانیم: سی و پنجسال پیش در کتابی نظرهای انتقادی خویش دا دربارهٔ سبکهای نظم و نثر وخط فارسی نگاشتم، کسانی که پس از آن دربارهٔ سبك شناسی کتاب نوشته انداز آنچه در آن زمان نوشته بودم بی ذکر ماخذ بهره گیری کرده اند، اما کار نوین و پرمایه ای دراین زمینه انجام نشد. (س۳) در (س۸) زیرعنوان شعر جاهلی چنین نوشته شده:

پیشینهٔ شعر درعرب جاهلی ازیکصدسال پیش از اسلام بالاتر نیست، آبهم مه بصورت معلقات، بلکه تك بیتهایی که از آن زمان نقل شده، آنهم برای مردم گفته نمی شد، بلکه برای فاتحان و امیران و سخاوتمندان و بخشندگان برای دریافت سله بوده است.

شعر وموسیقی و پزشکی درعرب ارجادو گری آغاز می شود و شعر به عنوان مظهر شیطانی و جادو گری مطرود بوده ...

آنگاه به گفتار هفتم می رسیم زیرعنوان و نو آوری و مشمونهای تازه»، نویسنده در این بخش پس ازمقداری بحث و ذکر شاهد مثال چنین می نگارد: و بسیاری از شاهران در قالب کهن مضامین نو و تازه آورده اند نظامی و مولوی و حافظ چنین هستند: یکی از شاعران همزمان ما محمد پرستش مجموعه شعری به نام سدف دارد که گرچه از لحاط سخن و لفط می تواند بهتر باشد، ولی مضمونهای نومانند: داس و شمشیر، شراب و سرکه، سیکاروقلیان، نمك و شکر، روصه خوانی در اروپا، گل کاغذی، قفل امامراده، شب اول قبر و غیره دارد. من نیز در شعر مضمونهای چون شب سرد زمستان ، طفل معصوم، موشك، هواپیما، موج شکر، گلخانه، رادیو، روزن کلید، مدل نقاشی، چای و سیکارو مانند آن ساخته ام و هستند کسانی که مضمونهای نووتاره ساخته اند (س ۱۵۸)



# سخن و خرانندگان

آقای ۱. ۱. که درشماره قبل ایراد دستوری ایشان را درج کرده ودربارهٔ یك مکتهٔ آن اطهاد نظر کرده بودیم باردیگر نوشته اند: د... بهموجب یك قاعدهٔ دستوری فعل بعداز سینهٔ ماسی استمراری دبایستن، باید مساخی استمراری باشد نه مضارع. مثلاً:

او بایستی می دفت. او بایستی می اندیشید.

پس جملههای داوبایستی می دفت و داوبایستی بیندیشد و ما محیح است. من نمی دانم این قاعد دستوری را کجا یافته اند. دربار و چگونگی استعمال فعلهای تابع دبایستن و مقالهٔ مبسوطی درشمارهٔ ششم دوره هشتم سخن نوشته شده که در چاپ دوم کتاب دزبان شناسی و زبان فارسی نیز نقل شده است و آقای ۱. ۱. می توانند به آن مراجعه فرمایند. اینجا به اختصار می گوئیم که هرگاه فعلی از نظر معنی تابع فعل دیگر باشد درفارسی (واکثر زبانهائی که از حیث خانواده و ساختمان باآن ارتباط دارند) فعل تابع یا به وجه مصدری می آید ، چنانکه درفارسی قرنهای چهارم تا هفتم معمول بوده و رواج داشته است (مانند: خواستم گفتن \_ و خواستم گفت) یا باید به وجه التزامی باشد چنانکه درفارسی قرون بعد تا امروز متداول است (مانند: خواستم بگویسم). همین اصطلاح التزامی یعنی ملازم و پیروکله دیگر بودن و بنابرایسن همین اصطلاح التزامی یعنی ملازم و پیروکله دیگر بودن و بنابرایسن

همین اصطلاح النزامی یعنی ملازم و پیرو نامه دیگر بودن و بنابرایسن دوجه الترامی، مورد استعمالی ندارد جز همینکه نشانسهٔ تابعیت فعل از فعل دیگر باشد.

دراینجا بیش ازاین تفصیل نمی توان داد. اما اگر بپرسندکه چرا در نوشته های امروزی عبارتهای مانند دباید می دفت یا دبایستی می دفت متداول شده، جواب آن است که از ایسن غلطها نویسندگان باسواد (۱) امروز بسیار

می کنند و نوخاستگان هم هر گونه استعمال خلاف عادت را نشانهٔ تجدد و به اسطلاح «مدروز» می پندارند و غلط را بیش از درست می پسندند. تما شما چه سلیتمای داشته باشید.

#### آقای علاء مهدوی ــ بندر گز

۱ ـ در مورد اینکه کامو «چگونه نویسنده ای» بوده است توجه شما را به سلسله مقالاتی که با عنوان کامو وفلسفه خوشبختی در دورهٔ هشتم این مجله چاپ شده است جلب می کنیم. اما درمورد اینکه آیا کامو به اگزیستا سیالیسم تمایل داشته بدون شك پاسخمشت است امادر سال ۱۹۵۲ بین کاموواگزیستا سیالیسم سارتر جدایی افتاد، زیرا مقارن همان ایام کامو اعلام می داشت دانقلاب در صورتی که جر به نیار تاریخی به حدی محدود نشود چیزی جزبردگی نیست».

آثار برحستهٔ کاموهم عبارتند ار: طاعون ـ سقوط ـ بیکانه ـ تبعید و قلمرو سوه تفاهم ـ حکومت سطامی ـ عادلها ـ افسانهٔ سیزیف ـ انسان طاغی ـ نامههایی به یك دوست آلمانی ـ وخطابهٔ سوئد.

۲ هما طور که شنیده اید دفاجعهٔ بررگی، به سارتر تعلق ندارد و همان صفحات اول این کتاب نشان می دهد که جاعل حتی از زیر کی وهوش عادی و متوسط هم بهر دمند نبوده و گرنه این طور دناشیانه به کاهدان، نمی زد.

۳ درموردآن دمترجم، هم که نوشته بودید بایدگفت تخصص ایشان و چند تن دیگر رونویسی ارآثاری است که قبلا ترجمه شده است. درموردآن درجمه، هم معتقدیم باآنکه مطابق معمول رونویسی صورت گرفته، بازهم ترجمه قابل اعتماد و توجه نیست.

# نگاهی به مجلات

#### شماره ویژه فرهنگایران

دفرهنگ و زندگی، نشریه فسلی شورای عالی فسرهنگ و هنر ازمجلات بسیارخوب امروز است. نگاهی اجمالی به شماره های گذشته تا شماره اخیر نشان می دهد که این مجله همواره رو به تکامل و پیشرفت است.

ازخموصیات مجله آنست که هرشماره ویژه موصوعی است . چنانچه
شماره دوم ویژه دزبان و زبانشناسی،
وشماره بعداز آن محتوی مقالاتی درباره
انسان وشماره چهار و پنجم دکه در یك
جلد انتشاریافته است، به سنت ومیراث
وشماره اخبر که متجاوز از ۲۰۰ صفحه
است بهفرهنگ ایران اختصاص داده
شده است . شماره ششم دشماره اخیر،
که در شهریورماه انتشار یافت حاوی
این مطالب است:

صمناً حاوی بخش هائی است در زمینه \_ سینما \_ تئاتر \_ نقد و معرفی کتاب دادبیات امروزملل، \_ عکاسی و وکاریکاتور و...

توفیق دناصر نیر محمدی، و همکاران مجله را درادامه راهی که در پیش گرفته اند آرزومی کنیم.

#### ۱۔ ادبیات معساصر

د ارتباط قصههای حماسی ایران و ادبیات تودهای روس، از و. مینورسکی

ترجمه دایر حملی آبادی، فخستین مطلب این شماره است .

دراین مقاله که از کتاب دایر انیکا شامل مقالات تحقیقی مربوط به مطالعات ایر انی ترجمه شده است به تأثیرات ونفوذ حماسه های ایر انی و بالاخص شاهنامه در ادبیات توده ای روس اشاده شده است.

دربخش ومگاهی بهادبیات امرور ملل، ادبیات امریکای لاتین مورد بحث قرارگرفته است .

اشعادی از دخور خه لوئیس بورخس، دمیکوئل آرتجه ، دگابریل میترال ،

ازمطالب دیگر این شماره است. «فرهنگ وزندگی-شمارهششه-شهریوره»

دلوی استروس، مقدمه کتابی است بهمین نام که به تازگی از طرف انتشارات خوارزمی به ترجمه حمید عنایت انتشار مافته است،

قسمت دوم و سیاست هنر و سیاست شعر ، از خسروگلسرخی و اشعاری ار محمودکیانوش کیومرث منشیزاده ... سیروس نیرو ... اسمعیل شاهرودی ... فرهاد شیبانی.

« نگین ـ شماره ۷۲ ـ شهر دورماه ۵۵۰

#### ۲\_ داستان و نمایشنامه

دما مردم، از عزیر سین ترجمه ثمین باغچه بان.

« تکین ـ شماره۷۹\_شهریورماه ۵۰۰

#### ٣۔ تناکر وسیسما

« ادریابی اجمالی سینمای جوان ایران ادحس تهرانی.

این مقاله نگاهی سریع است به شانده فیلم از سینمای جوان ایران ، خلاسهای از نظرات نویسنده دامی آوریم:

«بههمت فرخ غفادی ، کانون فیلم داه می افتد که مرکری بود و هست در نمایش فیلمهای نام آور تاریخ سینمای

تلاشهای این گروه کهبههرصورتی سعی میکردند سینمای خوب را بهمردم بشناساننددرتنییرهایبمدی تأثیر فراوان داشتهاست. درزمینه فیلمسازی، رکورددار

جهان ..

ایس گروه فرح غفاری است با دو فیلم خوب دجنوب شهره، و دشب قونیه و یك فیلم متوسط دعروس كدومه ، ازاین میان دشب قوری، می تواند با تغیبراتی در تدوین ، فیلم موفقی باشد.

دفیلم سیاوش در تختجمشید، ساخته فریدون رهنما بحث فراوانی برانگیخت ومخالفان و طرفدارانی سرسخت یافت، هوشنگ کاووسی هم به فاسلهای بعید اذ هم، دوفیلمساخت که هیچکدام نتوانستند امتیازی به سینمای فارسی ببخشند.

دقیصر، جلوه خوب دبهروزوثوقی، بود، اوزندگی کاملی را برپرده نمایش

میداد ، بازی نمی کسرد دبهجز سحنه شارهای اجتماعی».

آنچه قیصر را محبوب تماشاگر ساخت به گمان قوی آن چیزهائی نبود که قبلاً هم نظیرش را دیده بود، ازقبیل: کلاه مخملی، چاقو و ناصرملك مطیعی و... بلکه سادگی قیصر بود و گیرائی این سادگی...

دگاو، ساخته مهرجوئی . فیلمی است که خوب پرداختشده ولی اثسری در در اساکر دخارجارحد قسهاش، باقی نمی گذارد.

دحسن کچل، اولین فیلم حاتمی. حاتمی دراینفیلم درحد سناریست موفق ودرحدد کارگردان، ناموفقوضعیف بود.

دطلوع، ناموفق توخالی به نطر میآمد ـ علل صعف این فیلم داباید در عدم آگاهی نویسنده قصه اد اوساع اجتماعی ایران و نیز میزانسن ناپخته دانست .

فیلم درقاصه، ساخته شاپورقریبان پرداختی خوب بر خوردار بودوفیلم برداری خوب ایرج سادقپورهم در توفیق ایس فیلم سهم قابل توجهی داشت.

«آقای هالوی سومین فیلم مهرجوئی: عیبی راکه از آن درموردگاو سخن دفت بیشتر نمایان ساخت واین به علت ضعف «سناریوی فیلم هم بود.

دطوقی، کار دوم حاتمی به عنوان بویسنده و کارگردان ـ همچنان حکایت ازشعور ودانایی او بهعنوان یك نویسنده و سینماگر و نیز بیدقتی فراوان و که

كاريش درهمين مورد مي كرد.

دآدایش درحضوردیگران، ساخته ناصر تقوائی. درسنادیو وکادگسردانی فیلمی موفق است وازبازی شگفت ثریای قاسمی و بازی های خوب مشکین ولیلا بهاران برخوردار است.

در ضاموتسودی، به دلایل مختلف فیلم ناموفق بود . مهمتر اذهمه این که آنچه ما را شیفته دقیس، می ساخت در اینجا از بین رفته بود. سستی این فیلم ناشی ازستاریوی آنبود چون برای بیان قسه مردی این چنین، راههای متعددی وجود داشت که نویسنده سناریودور ترین آنها و پر پیچ و خم ترینش را بر گزیده بود.

دپنجره فیلمی است که با دقت ساخته شده و ادلحاط تداوم سینمای و استحکامساختمانی درست وقابل پذیرش است ولی فاقد نظر گاهی است که در اصل قصه وجود دارد. جلال مقدم دراین فیلم نمایشگرشناخت خوب خودازسینما بود.

دشب اعدام، داود ملاپور، متأسفانه مجموعه بی سلیقکی است، از انتخساب قسه گرفته، تا بازی ها، دوش تدوین سر رنگها و غیره...

دراینجا نویسنده به سلسله منقر ش نشدنی فیلمهای جاهلی از قیصر به بعد اشاره مسی کند و در ایسن مورد چنین می نویسد:

وبدون شك تعدادكلاه مخمليهاى مصرف شده آنچنان استكه اگر مؤسسه

#### \*\*\*

نویسنده پس ارشرحی کوتا درباره فیلمهای درشکه چی، و دفریاد به دسه قاپ، و دکا کو، درپایان مقاله چنین می نویسد: در آنچه این سینمادا تهدید می کند پیری نودرس آنست و اینکه در این دجهش کوتاه بماند و حرکتی بسوی بهتر شدن نکند . مسلم است که تازه واردان باید دراین داه تلاش و کوشش کنند و بخصوص ، در اسارت بندهای قدیمی با بخصوص ، در اسارت بندهای قدیمی با دوکشهای تازه نمانند ...

#### ale ale ale

جمشید ادجمند زیرعنوان ودرشکه چی، شرحی نوشته است درباده این فیلم نویسنده در آغاز به این مطلب اشاره می کند که آنچه در اولین نگاه از فیلم و درشکه چی ، استنباط می شود سهولت آنست ، چه در ساختمان سینمائی و چه در محتوای آن ، موضوع مایه وانتخاب فضا و مکان ...

تعیین کننده سهولت وروانی فیلم ددرشکهچی، اولا انتخاب موضوع آشنا برای مردم است ثانیا بیان اینموصوع باطنزی قوی ثالثاً انتخاب فرم ساده و روان سینمائی.

آنگاه نویسنده به شرحسی کوتاه درباره هریك از این عوامل می پردازد ودرپایان مقاله چنهن نتیجه می گیرد . «فرم سینمائی فیلم نیز ـ همآهنگ

با این موضوع ساده بدون هیج تکلف

و ابهام وبه روایی وسادگی فوقالعاده ساخته شده است. درشکه چی بااین امتیار فیلمی است خوب و سالم و پیشرو ، و مهمتر ازهمه مفهوم برای توده مردم » د نگاهی به فیلمهای آنتونیونی» شرحی است دربارهٔ فیلمهای آنتونیونی بههمراه مختصری ازداستان فیلم و بردسی کوتاهی است ازاندیشه و برداشت آنتونیویی

دشرحی درباره نمایشنامه دسندلی راکنارپنجره بگذاریم و ... و نویسنده و کارگردان عباس نعلبندیان نقدو بررسی از ناطقی.

دفر منگ وز ندخی سشمار هشبهشهر پور • ۵

د چهره سینمای ملی برزیل » از آمنونیو داسمورتس.

درباب فیلم و داش آکل ، کیمیائی سهمقاله دراین شماره آمده است.

اولین مقاله ازفریدون معزی مقدم است. نویسنده درپایان مقاله چنین نتیجه گرفته است .

داین داش آکل هدایت نیست. اما

برای مسعود کیمیائی فیلمی است فوقد العاده و نسبت به آخرین فیلمش جهشی باحر أت و موفق.

درمقاله بعدی که زیرعنوان و پست و فراز یك اثر سینمائی ، چاپ شده ، پیراسته گورنگ درباب این فیلم چنین اطهادعتیده می کند :

وکیمیائی سینماگر باهوشی است. در سرگردان یكقسه به فیلم موفق بوده، اوراه وعلائق و تم مورد پسندش را در سینما پیدا کرده وروی آن جلومی دود.» و در باره اینکه این داش آکل هدایت بیست بلکه داش آکل کیمیائی است چنیس می نویسد.

داقتباس ادبی باید منتهی به سینمای تسویری کامل گردد وفیلمسار نمی تواند فقط یك عکاس ساده وشیفته سطور کتاب ساشد بلکه زیر بنا را از نویسنده اش می گیرد و کار پرداخت روبنا دیگر با خودش است . بهتر بگویم ویشه اش را می تواند از ادبیات بگیرد . ولی دشد وساق و برگش بدست فیلمسازو بحساب سنماست . ه

اما سومین مقاله ارجها نگیر هدایت است. که زیر عنوان دداستانی که ادامه دارد، شرحی نوشته است بسراین فیلم. در آغاز اشاره می کند به این مطلب که: دقدر مسلم آنست که فیلم عادی از

عب و علت نبست . بسي عيب خداست .

منهم چون اینکاره نیستم واقعاً نمی دانم بالاخره این دلانگ شات ، بجا بوده یا نه و این دا می گذادیم برای اهل ف

و بالاخره در پایان مقالــه چنین مینویسد:

دمتجاوز از بود درصدهم وطنان ما که این فیلم را دیدند پسندیدند معرفتولوطیگریداش آکل، بیمعرفتی و نالوطی گری کاکا رستم و عشق سامتجاس داش و آن دختر شیراری دختر شیرازی دا زمزمه مسی کردند دختر شیرازی دا زمزمه مسی کردند داش آکل، را دوست داشتند. مثل اهل شیراز، اینها از بدعهدی ایام متأثر بودند و صادق هدایت هم اینها را توی داستا شروان... مرجان عشق تومراکشت.،

**\*\*** 

شرحی در ماب نمایشنامه OLDTIMES آحسرین اثسر هارولد پینتر اد محید روشنگر .

چشم براه و رشیدی ، در فراد اد تلهی سینما و بازگشت به تئاتر و . . گرادش ماهک شرحی است در باده فعالیتهای سینمائی و همچنین فیلمهای سینمای آزاد ازفرید نوین.

و نکین ــشماره۲۷ــ شهر یورماه ۵۰۰

#### **4**\_ زبان و زبان شناسی

وتعجول تلفطفارسي دردوره اسلاميه ازجلال متيني.

و زیان داستان در آثار سادق هدایت ، از حمید زرین کسوب بررسی کو تاهی است درباره وزبان داستانهای سادق هدایت، نویسنده مطالب خود را مه ایس ترتیب تقسیم بندی کرده است .

۱\_ زبان توصیف ۲\_ زبان افراد واشخاس داستان ۳ \_ ریان گفتگو یا خود .

دامثال قدیم فارسی » از ابوالقاسم حبيب الهي دخويتودات يا خويتو كدس، از رحيم عفيفي.

«مجله دا تشكد الديبات مشهد شماره ٢٠٠٥

**دسادگی وروانی زبان فارسی،** از عليرصا اميرمعو وتحول فعلهاى شبهممدن اذ زمان بهلوی تاکنون، ازفرشیدورد، دبرخی اذلنتهای فارسی در عربی، از محمد يروين كنابادي.

«وحید شماره ۳ شهر بورماه ۵۰

#### هـ انتقاد و معرفي كتاب

دعرفان و منطق بر تراید راسل. ترجمه نجف دریابندری نقد و بررسی ارداريوش آشوري .

دفیلسوف دی، تألیف مهدی محقق وفرهنگ وزندگی سشماره ۱ سهر یور ۵۰ نقد وبردسي از رسا داورى ومحرمهاى سکوت شعرهای اوریک خضرائی ، نقد وبررسي ازمحمد حقوقي.

> معرفى و نقدكتاب دسومعه يارم، بوشته استاندال ترجمه اردشير نيكيور

دعقايد يك دلقكء اذهاينريش بلترجمة شریف لنکرایی و معرفی کتاب های يوجوانان ...

دحيات وطسعت ومنشاء آن، ترجمه هاشم بنىطرفى معرفى ازبسير نسيبي. « نگین ــ شماره۷۰ ـ شهر پور ۵۰»

محمود نفيسي



## بشت شيشة كتابقروشي

#### چهرههای سیمون ماشار

(اثربرتولت برشت)

تسرجمة عبدالسوحمن صدرية ، نمايشنامه درجهار پرده - ١٠٢ صفحه -يها ٤٠ ريال انتشارات آگاه - مسركز پخش انتشارات پيام،

#### كاوشهاى علمي

(دررجال واسانید روایات اهل سنت)

نگارش و ترجمه حسن غفاری ۳۳۴ صفحه ـ قیمت ۲۰۰ ریال ـ ناشرمؤسسه انتشارات فراهانی،

نگین سخق ـ شامل آگسار منظوم ادبیات چارسی ـ جلد اول ـ آساً لیف عبدالرفیع حقیقت (رفیع) ۱۵۵ صفحه\_ قیمت ۲۵۰ ریال ـ ناشر شرکت سهامی چاپ و انتشارات کتب ایران.

#### تیارت فرنگی (نمایشنامه)

اثرسیرویس ایسراهیمزاده سهه صفحه بها چهسار تومان از انتشارات حروه آزاد نمایش،

تیارت فرنگی در دیساه ۱۳۴۶

درسالن نمایش انجمس ایران و آمو و بکارگردایی نویسنده بروی صه آمده است.

#### كلمد

دفتر شعر شهین حنائسه ـ ۵ صفحه ـ بها ۸۰ ریال ـ نساشرساز انتشارات بامداد.

رورهای آفتایی عنوان شعری از دفتراست.

دراین غروب دلپذیر،
که چشم می،
بکلبههای ساحلی،
و شاخههای میخك سپید،
تودریگاه من نشستهای
ومن دراضطراب این غروب
دوباره فکر میکنم
بهچشمهای تو
وروزهای آفتابیم.

عودازواح پاازتباط با ازوا<u>:</u> بقلم ناصرمکارم – قطع جیبی-۸۰

نجه نہ قیمت ۳۵٪ ریال نہ ناشر مؤسنہ ٹبوعاتی فراھائی،

پیشگفتاد این کتاب چنین آغاذ شود:

دهیچ چیز برای انسان جالبتر از ن نیست که بتواند با عالمی غیراداین بهانی که در آن رندگی می کندار تباط بداکند.

مخصوصاً اگرآن عالم بتواندسدی اکه میان اسان و زمانهای گذشته و وستانپیشین، و پددان و ماددانونیاکان ست، بسردارد، واذآن بالاتر او را در عربان حوادث آیند، نیز قراردهدی.

#### ستارحان سیاه

اثرسعید نمیسی ... چاپ سوم - ۲۹ سفحه ... بها ۱۵۵ ریال نساشر مؤسسهٔ نشارات امیر کبیر .

درقسمتی آزمقدمه این اثر که بسال ۱۳۱۶ نگارش یافته میخوانیم:

داین داستانها برای کسانی است که با ادبیات جدید اروپا اس دار بدو منتقدند که این سك نیزدد زبان فارسی باید پدید آید واین مجموعه یادگار بدمی است که از بیست ویك سال پیشدد ین راه برداشته ام و خوشبختا مه آن همه سا اردنبال کردن این مقسود بازدارد.

#### مناقب

اثر اوحدالدین حامدین ابیالفخر کرمانی…با تصحیح وحواشی بدیع الزمان فروز انفر ۳۱۲ صفحه … بها ۲۸ تومان … ناشر بنگاه ترجمه و نشر کتاب.

مقامات اوحدالدین کتابی است در ذکر احوال و کرامات اوحدالدین حامدین ایمالغخر کرمانی اذ آغاز کارو طالب علمی و سیروسلوك او تا وصول بهدرجه کمال و دسیدن بهدرجه ادشاد و روابط وی با هم عسرانش از مشایخ و پیران صوفیه و علماء وملوك ودوتن از خلفای بنی عباس.

نثرکتاب هم جایزاهمیت و شامل مواید بسیاد لنوی و دستودی است، این کتاب که یکی از متون قرن هفتم است بسرای پژوهشگران مسلك تصوف و عرفان یکی ازمنابع مهم و با ارزش بهشمار می رود.

#### سفید لعنتی (چاپ دوم)

کناه سیاهان چیستا انسر دیوید لیتون ترجمهٔ فرشته هاشمی ۲۵۳ صفحه بها ۱٤۵ ریسال ناشر مؤسسه انتشارات امیر کبیر،

#### كلىهاى آنسوى رودخانه

داستان بلند بقطع جیسی نسوشتهٔ مبوچهر مطیعی بها ۵۰ ربال ـ نساشر بنگاه معرفت.

این داستان باراول درمحله زندوز چاپ شده است.

#### روباه غمكين

کتابهای کوچك برای کوچولوها ... در ۲۲ صفحه با تصاویر قیمت ۱۰ ریال ناشرسازمان انتشارات بامداد.

فیروها د*وطبیعت* نوشتهٔ: گریگوریف و میساکیشفس

ترجمة مهندس غلامرضا جلالي فاليني ـ از انتشارات آکسادمی علوم شوروی ــ وريال ناشر انتشارات المرانتشارات

#### مصاحبه ديدروت دالامبر

ترجمة ابوالحسن كيهاني . ١٢٠ صفحه ناشر انتشارات مهر ـ قيمت ؟

دامروز احتمال و تسادف علمدار دایش ما است منطور از واحتمال، آن احتمال عامه نيست كه ديما به تصادف اداره ميشود بلكه بهقول وكانت وجهان قسمي می گردد که میا بسورت تسادف بهتر مبتوانيم قواعد مربوط را توجيه كنيم. بنابراین نطریه ماشینی قرن ۱۸ و

 ۹ کهدیدروازمتفکرین بزرگ آن بشمار میرود از بیسن رفت قانون علیت نیز رهسیار دیار فنا شد جبر و اختیارک اینقدر وقت بزرگان ما را کرفته بود چیزی جز ملیه الفاظ نبود دنیائی بیدا شدکه فقط با عصای احتمال و تصادف ميتوان دردرون آن كوروراه بيداكرد، این مختصربیان و تفکر دیدرو دراین كتاب استء.

#### قصههائی ازآن سوی مرزها (جلد دوم)

الردآورده: ويكتور واژدايف ... ترجمة:مهين داديورك زير نظر:فريدون بدرهای، ۲۰۱ صفحه بها ۱۳ تومان ــ فاشركتا بهاى طلائي وابسته بسه مؤسسه انتشارات امیرکبیر.

بجهما جاپ شده است.

چنگیز خان (چاپ دوم) أثروسيان ترجمة شاهين سركيسيان قطع جيسي ١٦٦ صفحه ... بها ٣٠ ريال. خانم كارمند

مجموعه واستان وشتةمحمد حسين عباسپور \_ قطع جیسی ۲۸۴ صفحه بها ٣٠ ريال ناشر مؤسسة مطبوعا تيعطا لي. ماجر ای فیمه شب (نمایشنامه)

اثر شوناوكيسي \_ ترجمة م. امين مؤید ٤٨ صفحه \_ بها ١٥ ريال \_ ناشر انتشارات رز.

فردوسي يساكزاد \_ تأليف عباس شوقی - ۱۵۶ صفحه ـ بها ۲۰۰ ریال ناشر مؤسبة مطبوعاتي عطائي.

تاريخ خرمشهر

نگارش: محمد يوسفي ـ ٣٢٤ صفحه \_ نها؟

مراكر فروش انتشارات نيل... نتشارات ا بورجحان.

#### باباطاهر

از روی نخمه تصحیح شده وحید دستگردی ـ ۸۰ صفحه ـ با تصاویر قيمن للمرمؤسية جياب و التشارات امير کبير.

راهنمای الکتریسته ـ در کاریسرد

شهری و روستائی .. نوشتهٔ: ف .. ب ـ رايت ترجمة سيدحسن سنزواري ـ.١٤١ صفحه سأناشر بنكاه مطبوعاتي صفي عليشاه ونظر بهامكان كاربرد وسيعانرثى الكتريكي درحال وآينده ودرشهر وده بسیار عاقلانه است که مصرف کنندگان آن با اهمیت این انرژی آشنا باشند و بهترین شیوه به کاربر دن آن را بیاموزند.

در این کتاب ۳۸ داستان برای این کتاب به همین منظور نوهنه شده است.

احمد سميعي



تهران

# همه نوع بيمه

عمر۔ آتش سوزی۔ باربری۔ حوادث۔ اتو مبیل و فیرہ

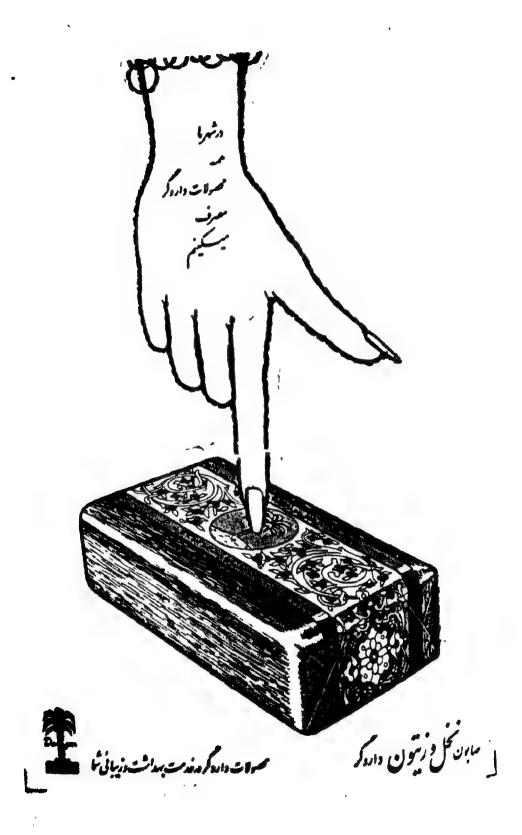
شرکت سهامی سِمهٔ ملی تهران

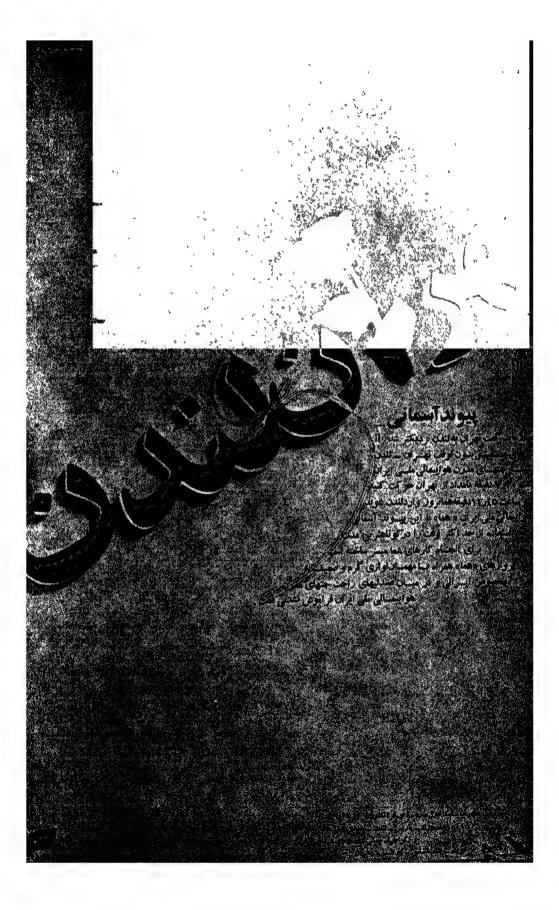
تلفنخانه اداره مرکزی: ۱۹۷۵۸تا ۱۳۹۷۵۳ و ۱۲۹۷۵۶ مسارت آنومبیل ۸۲۹۷۵۷خسارت باربری۸۲۹۷۵۸مدیرفنی:۸۲۹۷۵۵

# نشانی نمایندگان

تلفن کھر ان **TPAY-\_TTY9T** تلفن تهر ان 4505 ALT. 714 تلفن ۱۲۲۶۹-۳۱۲۲۶۹ تهر ان تلفن تهر ان YYYPTA آبادان T179-T19Y شير از 101. KATTON تهر ان تلفن تهر ان **ALVYTTA** تلفن تهران PATETA تلفن تهر ان **ATTO-Y** 

آقای حسن کلباسی:
دفتر بیمهٔ پرویزی
آقای شادی:
آقای شاهگلدیان:
دفتر بیمهٔ ذوالقدد:
دفتر بیمهٔ ادیبی:
دفتر بیمهٔ مولر:
آقای هانری شمعون:
آقای علیاصغر نوری:
آقای رستم حردی:





# سخن

#### مجلة ادبيات و دانش و هنر امروز

جای اداره: تهران، خیابان حافظ ، چاساژ زمرد . تلفن ۱۹۸۸ع شماره صندوق چستی ۱۸۸۶

اشتراك سالانه درايران: سيصد ريال اشتراك سالانه درايران: سيصد ريال اشتراك درخارح ايران: چهارصدو پنجاه ريال (شتردلار يا بيست و پنج مارك) حق اشتراك خاص دانشحويان (نا ارائه كارت دانشحولي) دويست و پنجاه ريال اشتراك خاص ياران سخي (ناكاغذ افست وحلد كلاسه) هزار ويانسدريال

وجوه اشتراك بايد مستقيماً به عنوان مجلهٔ سخن بوسيلهٔ چاكت بيمه يا برات پستى به نشانى دفتر مجله فرستاده شود چا به حساب شمارهٔ ٦٣٦٣٦ با تك ملى ايران شعبهٔ مركزى منظور كردد و رسيد آن به دفتر مجلهٔ سخن ارسال شود

صاحب امتيار : دكتر پرويز دالل حا نلرى

دبير ان

منوچهر بزرگمهر ــ سروش حبیبی ــ پرویز خانلری ــ رضا سیدحسینیــ قاسم صنعوی ــ هوشتک طاهری ــ نادر نادرپور

طبع و نقل مندرجات ومقالات این مجله بی اجازه معنوع است مناههای رسیده به نویسندگان آنها مسرد نمی شود

از این شماره پنجهزاد نسخه روی کاغذ معمولی و یکسد نسخه رویکاغذ افست صدگرمی جاپ شد

#### SOKHAN

Revue Mensuelle de Littérature el l'Art Contemporains TEHERAN [IRAN]

Abonnement à l'étranger: U.S. 8.6-00 ou 25 DM

**چاپ خواجه** لالدزار ، کو**چهٔ حندان ، تلفن ۳۱۹۸۸**۳

. فرمت با ۲۰

# كابناسي ايران

فهرتنى فرخالا ت كتابها لئ كدبرز با نهاى اروپائى دربار وايران چاپ شدوست

آئیف د کتر ماہیا ر نوآبی

جلد ُو و م



انتبادت نبا فرشكت يران

4 1.7 2

مرکر پخش: انتشارات منیاد فرهنگ ایران، حیابان وصال شیرازی، نمرهٔ ۱۰۲ مرکر پخش: انتشارات منیاد فرهنگ ۱۰۲



## مجلهٔ ادبیات و دانش و هنر امروز

همکارانشمارهٔ

هوشنگ ابتهاج \_ مهدی اخوان ثالث \_ علیرضا امیر معز \_ با بامقدم \_ سروش حبیبی \_ پرویز نائل خانلری \_ حسین خدیوجم \_ محمد زهری رضاسید حسینی \_ قاسم صنعوی \_ کمال الدین عینی منوجه رمزینی \_ محمود نفیسی

With the Compliments of The Cultural Draisellor

34)

The Iranian Embassy

New Deibi

آبان ۱۳۵۰

### فهرست

| <b>منوان</b>                        | <b>از</b>             | مفح |
|-------------------------------------|-----------------------|-----|
| زيان سههزادساله                     | پرویز ناتل خاملری     | 444 |
| يوشعر كوتاه                         | هوشنگ ابتهاح          | 400 |
| اینك بهار دیگر (شعر)                | مهدى احوان ثالث       | 409 |
| دوست با دیوار                       | محمد دهري             | 46. |
| زندگینامهٔ پابلونرودا               | ترحمة: قاسم صنعوي     | 464 |
| قبر هشتم (داستان ایرانی)            | معقمال                | 474 |
| هلزملك ومردم                        | ترجمة؛ منوچهرمزيني    | ۳۸۵ |
| نارتسیس وگلدموند (فسلیازیك كتاب)    | ترجمة: سروش حبيىي     | 444 |
| <b>زبان واسباب</b> بازی             | عليرصا اميرمعز        | 4.9 |
| پلوالرى                             | ترجمهٔ : رصا سیدحسینی | 4.4 |
| همكارى بين المللي دانشمندان شرقشناس | كمالالدين عيني        | 414 |

#### درجهان هنر وادبیات ۱۱۱–۲۲۲

ایران \_ مرزیل\_ سوئد\_ شودوی\_ فرانسه \_آمریکا \_ چین

کتابهای تازه ۲۲۷-۲۲٤

نگاهی به مجلات ۴۲۸–۳۰۰ پشت شیشهاکتابفروشی ۴۲۱–۱۳۲



آبانماه ۱۳۵۰

شمادة چهادم

دورهٔ بیست ویکم

#### زبان سههز ارساله

ترجمهٔ حطامه ای است که در کنگرهٔ ایران شناسی که مقارن جشنهای دوهزاد و پانسدسالهٔ بنیان گذاری شاهنشاهی ایران درشهراد تشکیل یافت به دبان فرانسه ایراد شده است.

در زبانشناسی اصطلاح دزبان مرده، به دومعنی متفاوت به کار می رود. یکی بهزبانی اطلاق می شود که در مدتی به نسبت دراز یاکوتاه نزد ملتی داییج بوده وسپس بکلی از رواج افتاده وهیچ اثر زندهای از آن برجا نمانده است. ربان گلی درسرزمین فراسه مثال ومصداق خوبی برای این مورد است. در سرزمین ایران نیز پیش از آنکه طوایف ایرانی در سراس آن مستقر شوند ملتهائی میزیستهاندکه زبانشان باخودآنها ازمیان دفته و از قرنهای متبادی پیشازین ته درگفتاد وکتابت از آنها نشانی مانده و نه هیچ زبانی که مشتق یا منشعب از آنهاباشد وجود داشتهاست. زبانهای سومری و میلامی ازاین گونه زبانهاست که اطلاق اصطلاح ومرده، بر آنها بیحا نیست.

اما این لفط را غالباً به دستهٔ دیگری از زبانها نیز اطلاق می کنند که دررمانی متداول بوده وسپس درطی تاریخی دراز تحول یافته و صورتهای تازه تری پذیر فته است چنانکه برای اشخاص عادی تشخیص اینکه صورت جدید دنبالهٔ همان صورت باستانی است دشوا داست. اما زبان شناسان و حتی کسانی که به این امود با نظر کنجکاوی می نگر ند می توانند به آسانی ار تباط آن دو صورت و اشتقاق جدید را از قدیم دریا بند. زبان لاتینی از این دسته است که هرچند اکنون در گفتارمیان هیچیك از جوامع بشری متداول نیست، اما منشعبات آن که زبانهای دو می و دمانند فرانسه و اسپانیایی و پر تقالی و دو مانی و فیره هنو زدر کشورهای متعدد زیده و دایج است.

پارسی باستان را از این دستهٔ اخیرباید دانست که اطلاق عنوان «زبان مرده» برآنها کاملاً درست نیست.

در آغادهزادهٔ اول پیش ادمیلاد بود که طوایف ایرانی درفلات ایسران مستقر شدند. این اقوام اگرچه به زبان واحدی که ازاسل هندوادوپائی منشب شده بود متکلم بودند اما میان زبان هرطایغه با زبان طوایف دیگر تفاوتهای جزئی وجود داشت، و به عبارت دیگر زبان ایرانی شامل چند گویش مختلف بود.

از گویش شرقی آثاری باقی است که در مجموعهٔ کتاب اوستا مندرج است

وبه این سبب آنرا دزبان اوستائی، می خوانند. این ذبان بسیاد کهن است وشاید یادگادی از دوران پیش از تاریخ باشد، اما چون صورت مکتوب آن که اکنون در دست است در زمانهای به نسبت اخیر کتابت شده است به یقین نمی توان زمان دواج آنرا تعیین کود.

س قدیمترین آثار تاریخ دار که از زبانهای ایرانی به ما رسیده سنگنوشته های شاهان هخامنشی ازقرن ششم پیش ارمیلاد است که نوشته های داریوش بسردگ در بیستون و تخت جمشید مفصلترین و مهمترین آنهاست.

ازبعنی گویشهای دیگر ایرانی باستان نام ومعدودی کلمات که بیشتر آنها اسمخاس است باقی است. مانندمادی و سکائی ؛ و در بارهٔ بعنی دیگر که هیچ اثری از صورت باستانی آنها در دست نیست تنها از روی قرائن و اصول زبان شناسی می توان فرش کرد که از جملهٔ گویشهای ایر انی باستان در ردیف اوستائی و پادسی بوده اند. مانند: سندی باستان و خوار زمی باستان.

زبانی که درسنگنوشته های هخامنشی به کار وفته و پارسی باستان ه، خوانده می شود زیرا گمان می رود که زبان متداول میان قبیلهٔ ایرانی فرمانروا، یعنی پارسیان، بوده است. اما آیا می توان به یقین گفت که زبان رایح پارسیان در آن رمان عیناً با زبان سنگنوشته ها یکسان بوده است؛ در این باب جسای تأمل است، وجود بعضی اشتباهات صرف و بحوی در این متون، خاصه در سنگنوشته های متأخر تر، این گمان را بعده می آورد که زبان رایح و روزانه با زبان کتابت اختلافی داشته، یعنی زبان گفتار پارسیان آن روز گار نسبت به زبان مکتوب تحولیافته بوده است. اگر این گمان را به ذیریم ناچارباید فرص کرد که سنت ادبی یا ربان کتابت در آن روز گارسابقهٔ قدیمتری داشته و آثادی که از زبان پارسی باستان در سنگنوشته های هخامنشی به ما رسیده مو به ربان رایج روزانه در آن روز گار بیست، بلکه نمونهٔ زبان تحریر و کتابت ایرانی، یا زبان رسمی وادبی همهٔ ایرانی بیست، بلکه نمونهٔ زبان شناسی Koine ایران بوده است.

البته ایرانیانی که باکثرت عده در این سرنمین پهنایر منتش و مستقر شده بودند به طوایف و قبیله های متعدد تقسیم می شدند که از همان آغاز هریك گویش خاص خودرا داشتند ودرزمایهای بعد نیرحتی آنان که در دوران باستان به گویش واحدی متکلم بودند به سبب جدائی از یکدیگرو کمی ارتباط اجتماعی ربان گفتارشان به تدریح با هم متفاوت می شد تا آنجا که می توان حدس زد که در روزگار شاهنشاهی اشکانیان و ساسانیان تعدد و کثرت گویشهای ایسرانی از دوران باستان نیز بیشتر بوده است.

اما نخستین آثاری که از زبانهای ایران اشکانی وساسانی در دست داریم با آنکه از نظر تحول فاصلهٔ بسیار با پارسی باستان دارد منشعب از هیچ گویش دیگر باستانی نیست بلکه دنبالهٔ مستقیم یکی از گسویشهای جنوب غربی است که اگرهمان پارسی باستان نباشد گویشی بسیار نزدیك به آن بوده است.

آیا این نکته نیز مؤید این نظر نیست که در دوران میانه هم از میان گویشهای متعدد ایرانی تنها یکی جنبهٔ رسمی داشته که همهٔ طوایف ایسرانی

اگرچه زبانگفتار دوزانهٔ ایشان کم یا بیش باآن مختلف بوده استآن یکی را بهعنوان زبان رسمیکشور به کار می برده انده

شاهنشاهان نخستین ساسانی درسنگنوشتههای خود زبان پهلوی اشکانی.

یا پهلوانیك ـ دا برابر ربان محلی خود، یعنی پهلوی ساسانی ـ یاپارسیك.

به کاربردهاند. این دلیل است برآنکه در آغاز تأسیس این سلسله یه ربان رسمی یا ادادی درشاهنشاهی ایران وجود داشته که مردم با سواد باآنآشنا بودهاند، و اردشیر وجانشینان او، با همهٔ تعصبی که درمحوآثارخامدان شاهی سابق، و برقراری رسم نوین نشان می دادند هنور مطمئن ببودهاند که گویش خاصایشان بتواند جانشینآن رمان رسمی کشورشود. بگذریم اد این که تفاوت میان پهلوانیك و پارسیك \_ یا پهلوی شمالی و پهلوی جنوبی \_آنقدد نیست که بتوان به آنها عنوان دو ربان \_ یا دو گویش \_ اطلاق کرد، و به هر حال هردو منشعب ازیك ربان ایرانی غربی شمرده می شوند.

اندورهٔ زبانهای ایرانی میانه که بگذریم بهمرحلهٔایرایی جدیدهی دسیم. از انقراض ساسانیان تا ردیك چهارقرن اطلاعات ما دربارهٔ یك زبان مشترك ایرانی بسیاد ساچیر است، دیراکه تا اوایل قرن دوم هجری امود ادادی فرمانروایان تاذی به همان زبان متداول در دورهٔ ساسانیان انجام می گرفت که اثری اد آنها باقی نیست، اد آن پساین مکاتمات و نوشته های دیوانی به عربی نقل شد. اما درطی این مدت کلمات وجمله هائی از زبانهای ایرانی در اشعاد عربی و گاهی به مناسبت حوادث در کتابهای تاریخ آمده است که اگر چه بعمی مونهٔ گویشهای مختلف است اما غالبا به ربانی که ددری و خوانده می شود و ادر مان نخستین آثار ادبی ایران بعد از اسلام تا همین آمرور زبان رسمی کشور ما بوده است نزدیك یا درست با آن مطابق است.

از اینجا می توان حدس زد که دراین دوران خاموشی نیز از میان همهٔ گویشهای متعدد ایرانی یك ربان مشترك ورسمی وجود داشته که همهٔ ایرانیان باآن آشنا بوده اند واطلاق صفت «دری» براین زبان، که درست معنی رسمی و اداری از آن برمی آید این حدس را تأیید می کند.

د زبان دری بعد از اسلام درمشرق وشمال شرقی فلات ایران رواج یافت وپس از چهارقرن بعمقام زبان رسمی سراسرکشور رسید. از این جاست که

غالب نویسندگان گمان برده و نوشته اند که و قادسی دری کویش نواحی شرقی ایران بوده است. اما نوشتهٔ بعنی دیگر از مورخان قدیم اسلامی که تصریح کرده اند به اینکه و دری زبان دربار تیسفون بوده و شاهان ساسانی با نردیکان و ما مودان رسمی خود به این زبان گفتگو می کرده اند، بسیار درخور تأمل است. اگر این ربان یا این گویش به نواحی شرقی و شمال شرقی اختصاص داشت در دور ترین نقطهٔ جنوب غربی این سرزمین، آن هم دردستگاه شاهانی که خود از مردم همین منطقه از ایران بوده اند چگونه می توانست به عنوان زبان درباری و رسمی رایح باشد؛

گذشته اراین میدانیم که درقر بهای سوم وچهارم اسلامی، درشهرها و روستاهای خراسان گویشهای مختلف ومتعددی رواح داشته که نمیا یکدیگر و به افادسی حدید یکسان بوده اند. بنابر این پذیرفتنی نیست که مگوئیم فادسی دری زبان مردم مشرق یا شمال شرقی ایران بوده است.

یگانه نکتهای که ازروی قواعد علمی زبان شناسی دربارهٔ زبان فارسی بعداز اسلام می توان گفت این است که ددری زبان رسمی واداری و بازرگامی دورهٔ ساسانیان بوده است که پس از چند قرن رکود و خاموشی دیگریاد در صحنهٔ اداره وسیاست ایران ظاهر شده وهمان مقام پیشین خود دا یافته است.

این زبان رسمی، یعنی فارسی دری، تاآنجا ریشه و عمق داشته که حتی در دوران فرمسانروائی امیران مقتدر واستقلال جوی ایران بعد از اسلام ک داعیهٔ احیا و تجدید عظمت ایران باستان را داشته اند اما زبان عسادی ایشان یکی ارگویشهای محلی ایران بوده است همچنان پا برجا مانده است. امیران آل زیار وآل بویه وفرمانروایان مستقل بعنی ازولایات غربی ایران نتوانستند گویش خاص محلی خود مانند گیلکی یا طبری یاآذری را بجای فارسی دری، یا بجای زبان خلافت اسلامی یعنی عربی رواح دهند. اما در شمال شرقی ایران، سرزمینی که درآن گویشهای دیگر ایرانی، بکلی متفاوت با فارسی دری، یعنی زبانهائی مانند سندی وخوارزمی را یج بود فارسی دری غلبه کسرد و در اولیر فرصتی که دست داد به عنوان زبان ادبی وفرهنگی رواج و رونق یافت.

این فارسی دری، یا زبانایرانی همان است که تاروزگار ما دوام دارد وقرنهاست کهیگانه زبان رسمی کشورایران است. این همانزبان است که عالمبتریم ولطیفترین آثاد فکروذوق ایرانی بهوسیلهٔ آن بیان شده است؛ زبانی که دزمنامهٔ ملی ایران یعنی شاهنامه که بیشك از شاهکادهای ادبی جهان نیزهست در آن معوجود آمده، زبانی که لطیف ترین اندیشه های فلسفی و عرفانی دا بزرگای مانند سنائی وعطاد و مولوی با استفاده از آن بیان کرده اند، زبانی که وسیلهٔ بیان زیباترین احساسات و معانی شاعرانه در آثار سعدی و حافظ و بسیادی از بزرگان دیگر بوده است، و بالاخره زبانی که ازده قرن پیش از این تاامرود یگانه زبان دسمی و اداری و ادبی مردم سرزمین ایران است.

فارسی دری المته درطی ده دوانده قرن اخیر تحولاتی پذیرفته است. شمارهٔ لغاتی که از زبانهای دیگر یا ازگویشهای دیگر ایرانی در فارسی راه یافته کم نیست. اما این نکته را دربارهٔ همهٔ زبانها می چنین مقامی یافته اند می توان مشاهده کرد. بعضی از محققان چه ایرانی و چه بیگانه، و جودلنات خارجی را درفارسی بسیارمهم دانسته واز آن نتیجه گرفته اند که فارسی امروز ربانی مختلط است. حتی هستند کسانی که از روی سادگی، به سبب آنکه عدهٔ زیادی از لغات فارسی را فارسی را فارسی را زعربی تصور می کنند.

اگرتنها به علت قبول الفاظ بیگامه زبانی دا دمختلط، بتوان خواند البته زبان انگلیسی در درجهٔ اول مشمول این صفت خواهد بود، واگر ایسن معنی دا عیبی یا نقسی برای یك زبان بتوان شمرد تنها زبان بعنی از طوایف ابتدائی و دور از تمدن ممكن است از این عیب و نقس پاكیره مانده باشند.

داستی این است که پیشرفت فرهنگ و تمدن درهرملتی نتیجهٔ برخورد و آشنائی با تمدن و فرهنگ ملتهای دیگر و مبادلات فکری و معنوی است. ملتهائی که از این وسیلهٔ پیشرفت محروم بوده اند نتوانسته اند در تمدن و فرهنگ به مقام مهمی مائل شوند. آموختن هرگز عیب شمرده نمی شود و ملت ایران سرافسران است که همیشه از هرکس و هرچیز آمادهٔ آموختن بوده است.

کشور ایران، به حکم وصع جغرافیائی خود، از آغاد تادیخ تاکنون، واسطهٔ میان شرق وغرب بوده و این مأموریت را داشته است که آنچه را از یك طرف برای پیشرفت بشریت لازم وسودمند می بیند اخذ و اقتباس کند، و بافرهنگ و اندیشهٔ خود بیامیزد و به جانب دیگر بیاموزد.

دداین مبادلهٔ فرهنگی ومعنوی، البته لغات و الفاظ فراوانی اززبانهای بیگانه، چه ازشرق وچه ازغرب، در زبان فارسی داه یافته است. ایسن وظیفهٔ بردگ داکه ایران درقبال پیشرفت جامعهٔ بشری داشته است ازجملهٔ افتخارهای این کشور باید شمرد و آثار آن را در زبان فارسی باید یافت.

اما نکتهٔ مهم این است که فارسی، با قبول این همه اجزاه و عناصر بیگانه درطی این مدت بسیاد دراز، یعنی نزدیك به سهمزارسال، هنوزسفات و خسوسیات اسلی خود را اندست نداده است. تأثیری که زبانهای بیگانه در فارسی برجاگذاشته اند غالباً به همان ورود و دخول الفاظ و لفات محدود مانده و درساختمان زبان اثری نکرده است. الفاط بیگانه نیز درزبان ما تغییر ماهیت داده و چه از حیث چکونگی تلفظ، و چه از نظر دلالت بر معنی، دیگر گون شده، چنا که غالباً ارتباط خود را با اسل اندست داده است.

اما، با همهٔ این احوال ، زبان فارسی تحول طبیعی و تدریجی خود را پیموده است، و با آنکه فارسی امروز ، یعنی زبانی که ایرانیان به آن گفتگو می کنند و می نویسند و می خوانند ، با زبانی که در سنگ نوشته های حخامنشی به کار دفته است در ظاهر بکلی مختلف است ویا شباهت جزئی دارد ، اما در حقیقت فارسی امروز حمان پارسی باستان است ؛ یعنی زبان رسمی و مشترك ایرانیان که از قریب سه هزارسال پیش تاکنون وسیلهٔ ارتباط جوامع متعدد و مختلف ایرانی بوده و در طی این تاریخ دراز به حکم قوانین طبیعی تحول و

تکامل، دستخوش تغییرات فراوان شده ، اما درهمهٔ ادوار همچنان ارتباط آن با صورتهای پیشین ثابت مانده است .

آنچه دراصطلاح دفارسی جدید، خوانده می شود نیر بیش از یك هرار سال است که به سورت واحدی باقی مانده تا آنحا که فارسی زبانان امروز آثار ادبی هزارسال پیش دا به آسانی می خوانند و می فهمند واز آنها لذت می برند، و همین زبان دسمی کشود است که همیشه وسیلهٔ تعلیم و تعلم بوده و دد دوران اخیر به سبب بسط و توسعهٔ تعلیمات عمومی و ایجاد شدن وسایل ارتباطی جدید به تدریج جای همهٔ گویش های دیگر دا که در گوشه و کناد سرزمین ایسران متداول بوده است می گیرد.

درمطالعهٔ تاریخ تحول زبان فارسی ارسههرارسال پیش تاکنون می توان دریافت که دراین سلسله هر گرقطع وفاسلهای نبوده است. فارسی امروز همان پارسی باستان رورگار هخامنشی است که مراحل متوالی تحول و تکسامل را پیموده است.

بنابراین شایدگراف مگفته باشیم اگر ادعا کنیم که دفارسی باستان، زبان مردهای نیست.

پارسی باستان درفارسی امروز زمده است.

يرويزناتل خانلرى

## دوشعر اله ه. الف. سايه

## برنده ميداند

حیال دلکش پرواز درطراوت ابر به خواب میماند. پرنده درقفس خویش، خواب میبیند.

پرنده درقفس خویش به رنگ و روغن تصویر باغ مینگرد . پرنده میداند که باد بینفس است وباغ تصویری است ...

پرنده درقفس خویش، خواب می بیند. تهران ــ خردادماه ۱۳۵۰

## كن فيكون

تو بعمر رفتهٔ من مانی که چو روز منتظران طی شد. به که دست دوستی بدهیم که نه دوست ماند و نه دست، افسوس تو بگو چهبود و چه شد ؟ کیشد ؟!

تهران. ۱۱ تیرماه ۱۳۵۰

اینك، بهاد دیگر ...! شاید خبر نداری ؟

یسا رفتن زمستان باور دگسر نسداری ؟ اینك، عیانوروشن؛ بنگر احقیقت است این،

افسانهٔ خبر را باور اگر نداری . اکنرن همه در ختان، 'پر جست و 'پرجو انهست

اعجاز ِ روح ِ رویش ، باور مگسر نداری؟ نسل ِ نو ِ بهاری، بیدار و کارزاری است ،

تسو پیر ُبن اگسر شاخی بارور نداری . یکسو زن از نظرگاه ، این پردهٔ چو دیوار

باری دریچه بگشا ، گر ره بدر نداری. در سارهٔ ۲ پلاسین ، پای نگه ببندد ،

حیف از تو، چشم ومنظر داری، نظرنداری.

زآن خشك و خم چوحلقه، نور ونگين تراويد

دیگر بهشاخ بی برگ کم گوکه : برنداری ا

نقشیست بس نگارین ، تندیس آرزوها ،

اما چگونسه بینی ، تا پرده برنداری ؟

باران تند جر جر ، بنگر به بام هاجر ،

ای مرد خشك باور ، گسركام تر نداری.

شرشار ناودانها ، 'پسر كسرده آسمانها ،

این بشنوی از آنها ،گرگوش کر نداری .

دستازشکاف روزن، بیرونفرست ودریاب

خود چشم وگوش خود راگر معتبرنداری. زآویزههای 'بناور ، از شداه های باران ،

بر هر دریست پسرده ؛ اما تو درنداری .

\*\*\*

«این کوی خسته خامان، 'بن بست بیم بامان،

وین تو، همان، که راهی زآنسوی تر نداری.

گمگشته ای ست ما را ، مانند تو قضا را ،

ازاو خبر، خدا را \_ ُور مختصر \_ نداری؟

اینجا از او نشانی ، دادند و اینهمانی

اما تو زآن معانی ، الا صور نداری

باور نمیکنم من ، کآن گرمپو تو باشی ؟ .

ای سنگ سرد ساکن، زآتش اثر نداری او مرخ شعله پر بود، او عاشق خطر بود،

خاکستری تو، سردی ، شور ِ شرر نداری.

او میپرید تا اوج ، او میتپید چون موج توساکنی، خموشی، خاکی، تو پرنداری . او شیردل خطیری، بیخوف وباخطر بود؛

توخوف داری ازخویش، اما خطر نداری.

ای مرده خون خراطیس، آنزنده دل شرر کو؟

باری بگو ، خدا را ، از او خبر نداری ؟

ای خشمگین خروشت، چاووش کاروانها،

شوقی به دل نماندت ، شوری به سر نداری

بود ار بد خبرها ، کز راهها رمیدی ؟

یا شومی ِ نشانها ،کآن شور و شر نداری ؟

ای خستهچاوشی حوان، باهر جرس هم افغان،

آیا چه شد که دیگر شوق سفر نداری ؟

درآن خم سهراهی،برسنگهاچهخواندی،

کز این سکوت ِ سنگی، عمریگذر نداری؟

چاووشی غمینت ، در دشت و در نپیچد

گلمانگ آتشیں ، در کوه و کمر نداری .

شعر ِ تو نفی ونفرین ، درد و دریخ و دشنام

هرگز تسو زهر بوته ، دیگسر ثمر نداری .

آتشفشان ِ خشمی ، یا سردسوز نفرت چون زمهریر و دوزخ، جزاین هنر نداری.

برهر دوروی هرسنگ،گفتی ُعبثکتیبهست

م این سفر نداری تنها همین تسراود ، از شاخ شوم شعرت

دیگر جزین سرودی، از خشك و ترنداری.

خلق از پی ِ زں و رر ، تسو مرد و ناتوانگر حرصی به زن نورزی، 'شوقی به زر نداری

ما آمدیم اینك ، آمادهٔ سفرها ما آمدیم اینك، گر همسفر نداری برخيز تا بكوچيم ، از درهٔ زمستان یا شوق این سفر هم در دل دگر نداری؟ می ٔجستی از پی کوچ، هرجاکه نیستاینجا برخيز اگر رفيقي ، خوف ازخطر نداري. از خیزران عصائی ست، با کولبار زادی تو گفته ای که حاجت زین بیشتر نداری برخیز اگر رفیقی ، همگام این طریقی وز چند وچون دشوار هول وحذر نداري. جهد و جهاد بایــد ، تا سنگ سد گشایــد کی ره سیرده آید، تا گام برنداری ؟ در ما غریبه ای نیست، خیز، ای ره آشنا مرد همراه باش و همدل ، یا خود جگر نداری ای سنگخون بخین 'جغد، در بیشهٔ زمستان اینك ، بهار دیگر ...! شاید حبر نداری آ تهران مهرماه ۹ مهدى اخوان

(م. أميد)

السر جست بروزن هست برای و شاحهٔ دو یکساله که درآن و و پیونده هاست، درخی اسان معروف و متداول است

۲ در و در ما دند که پس از در و کلسه و در ما دند که پس از در و یک دو درع بهمحاذات در حانه، و در اندرون حانه می آویزند که وقتی گشوده باشد، اربیرون ، از کوچه ، درون حیاط دیده نشود سسه خراطین ، کرم لبجو، که درگل ولای درسطح رمین می ا

## دوست با دبرار

عصر

پنجره ؛ قاب غروب سرخ من؛گرفته ، تنگدل ، غمناك

درگلو بغضی گره خورده

نوم

مىتراود

\_ چکه، چکه \_

در 'بطون لالهٔگوشم،

های وهوی بچهها در کوچه و گنجشکها در شاخههای کاج وصدای کوبههای آشنا با در

وطنین تلخ سوزن خوردهای ازصفحهای کهنه .

بوی نانگرم میآید

بویگلهای بنفشه، بیدمشك وگلپر و اسفند

بوي زن ،

فرزند.

میچشم انگار ترشیهای مادر را

\_که دیگر نیست\_

\*

شهر، شهر مغرب است

پنجره ، قامتنمای سایهٔ برج چلیپا درحصار شب ومن، اینجا، دوست با دیوارهای بیزبان ، بیگوش

من كجا بودم ،

كجا افتادهام ناكاه

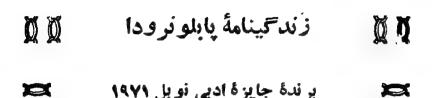
ازهمه پیوندها دیگر جدا افتادهام

<sub>سر</sub> بهسنگ ناگزیری میزنم زیرا ،

مرهم تدبیر این مجروح ِ خود کرده \_ پشیمان گشته \_ در قوطی هیچ عطار نیست.

لندن\_ رمستان ۱۹۷۱

محمد ذهري



۱۹۰۴ روردوازدهم ژوئیه ۱۹۰۴، تولد پابلو مرودا در دپاردال شیلی. مام واقمی او دیکاردو نفتالی دیس باسوئالنو است. پدرش کارمند داه آهل و مادرش معلم است.

درپایان همین سال مادر پس ازیارده مآه زندگی زماشوئی برا تربیماری سل درمی گذرد.

۱۹۰۵ د ندگی در تموکو (درقلب آرائوکایی) شهری که تازه زندگی آغاز می کند.

۱۹۰۶ ازدواح پدر «برودا» با زن دوم خود ددونا ترینیداد کاندیسا مارورده، که نرودا دربارهاش می گوید: «فرشتهٔ بگهبال دوران کسود کی، وی بوده است.

۱۹۱۰ سرودا بهمدرسهٔ پسرامهٔ تموکو می رود، جائی که به نطر نرودا دساحتمانی وسیم مااتاقهای خراب وزیر زمینهای تاریك است. هدوران کودکی اوپر حجب وحیا، آکنده از نشانههای جنگل، توفان وباران است، دبارانهای مررگ جنوبی که چون آبشاری ارقطب فرومی بارد.»

۱۹۲۰-۱۹۱۷ خلق نحستین مقالهها و اشعارکه با امضای دنفتالی درس» انتشاد می بایند.

۱۹۲۰ اذا یرسال او به طور قطع نام مستمار دپا بلونر و داه را برمی گریند. دو جلد شعر نیز فراهم می آورد اما آنها را به چاپ نمی دساند. این دو مجموعه عباد تنداذ: دجریره های شکفت، و دخستگی های حقیری.

۱۹۲۱ ماهمارس: نرودا درسانتیاگوی شیلی، دریك پانسیوندانشجویی مستقرمی شود تا در کلاسهای درس تربیت معلم زبان فرانسهٔ انستیتوی آموزشی

<sup>1</sup>\_ Ricardo Neftalı Reyes Basoalto

شرکتکند. وی در آنجا بادگرسنگیکامل، آشنامی شود اما هرروزچندین شعر می سراید .

اکتبر: دترانهٔ عید، او در مسابقه فدراسیون دانشجویان جایزهٔ اول ر جدست می آورد، ونرودا با روزنامه های دانشجویی همکاری می کند. یکی ۱ این روزنامه هسا دکلاریداد، است که به وسیلهٔ آلبر تو روخساس خیمنس ادار می شود.

مقارن با همان ایام در تظاهرات انقلابی که کارگران و پلیس دا درمقا با یکدیگر قرارمی دهد شرکت می کند. خود اومی گوید: دازآن هنگام و به طو متواتر، سیاست با شعر وزندگی من در آمیخته است . در اشعادم ممکن نبو که دربه دوی کوچه بیندم، هما نظور که درقلبم، قلب این شاعر جوان، دربه دو عشق، زندگی، شادی یا اندو، بیندم.»

۱۹۲۳ با فروش اثاثهای که دراختیاد دادد ونیز با فروش ساعتی ک پدرش بهاو داده کتاب دفلقی، را به خرج خود چاپ می کند. طی سفری ک به تموکو می کند یکی از آثاد خود دنقاد شوق آلود، را آغازمی کند.

۱۹۲۴ سال خلق دبیست شعرعشقی ویك ترانهٔ نومیدانه است. خو دراین باره می گوید: داین کتابی است کهمن دوست می دارم زیرا به رغمالیخوا تندو تیرش در آن شادی ریستن یافت می شود... بیست شعر، ترانهٔ عشق سانتیا است با کوچه های دانشجویی اش و دانشگاه و رایحهٔ پیچك عشق دوجانبه.

۱۹۲۶\_۱۹۲۶ نرودا تحسیلات فرانسه را رها می کند تـا خود یکسره وقف ادبیات کند. سه اثر تجربی می نویسد که یکی از آنها رمان اس «ساکن وامید او» نام دارد.

۱۹۲۷ ـ در رامکون شغلی میگیرد و کهنه پرستی مسردم بسراد حسیگذارد.

ومحل اقامت در روی زمین، را بهوجود می آورد. دربارهٔ این اثر می گوید که ودردناك ترین مرحلهٔ شعری، او را دربرداشته است.

بین او و زن جوانی که اهل بیرمانی است عشقی توفانی پدید م زنی که دمطابق مدانگلستان لباس می پوشید و نامش در خیابان دجوزی بود، اما در محبتی که خیلی زود دوجانبه شد، اوازلباسها ونامش عاد تا دامن تنگ محلی ونام بیرمانی خویش دا به خود بگیرد... غالباً ب شب، روشنایی بیدارم می کرد و می پنداشتم که در پس پشه بند شبحی می بین شبح، او بود که اند کی لباس سپید پوشیده بود و کادد محلی بلند خود ا حمیون تیخ تیز بود دراز کرده، ماعتها دراطراف بسترم می گشت ولی به

من مصمم نمیشد.»

۱۹۲۸ نرودا در کولومبو واقع درسیلان کنسول می شود. جوزی بلیس در آنجا بداو ملحق می شود اما بعدنبال آن جدایی قطعی و همیشکی پیش می آید.

۱۹۳۰ کنسول با تاویا می شود و با زنی هلندی به نام ماری آنتوانت آثره ناد (ماروکا) که درجاوه اقامت دارد ازدواج می کند و سپس به شیلی بازمی گردد.

۱۹۳۳ مدراین فاصله دیقاد شوق آلوده و دمحل اقامت در دوی زمین» انتشار می بابند. نرودا کنسول بوئنوس آیرس می شود. درماه اکتبر بادفندیکو گارسیالودکاه که اثری از اورا در دوئنوس آیرس نمایش می دهند آشنا می شود. ۱۹۳۴ می نرودا به عنوان کنسول به بارسلون می دود.

دراکتبر همین سال دخترش دمالباماریناه درمادرید متولد می شود. دو اش از دویلیام بلیك و و آلبیون و داکه ترجمه کرده درمجلهای منتشر می شود. در دسامبر همین سال در دانشگاه مادرید کنفرانسی می دهد و مه وسیلهٔ گسارسیهٔ لورکا معرفی می شود.

۱۹۳۵ میلی درمادرید می شود. با درافائل آلبرتی، و دماریک تره سالئون، آشنامی شود واین دودر نزدیکی محل اقامت خود دخانهٔ گلها، دا برای اوپیدا می کنند. درماه آوریل شاعران اسپانیا ازاو تجلیل به عمل می آورند. محل اقامت در روی زمین در مادرید به چاپ می رسد و نرودا دراین شهر یک مجلهٔ شعری تأسیس می کند. با دمیگل اد ناندس، آشنا می شود و پاره ای از آثار او در مجلهٔ خود چاپ می کند.

۱۹۳۶ ما و دلیادل کاریل که زندوم اومی شود آشنامی شود. آغازجنگهای داخلی اسپانیا است و ماجرای تیر باران گارسیا لود کادر نزدیکی غر ناطه سرود ا بخستین شعر بزرگ سیاسی خویش دا زیر عنوان و سرودی برای مباردان مقتول به به وجود می آورد و اندکی بعدار شمل کنسولی معرول می شود. پس از آن به پاریس می دود و در آنجا مجله ای به وجود می آورد به نام و شاعران جهان از ملت اسپانیا دفاع می کنند. ه

۱۹۳۷ در ماه آوریل به یاری دسزاد والهخو، گروه آمریکائی های اسپانیائی زبان را برای کمك به اسپانیا به وجود می آورد. در ماه ژوئیه بسرای شرکت در دومین کنگرهٔ نویسندگان جهان به مادرید می دود.

دراکتبس همین سال بهشیلی بازمی گردد و بهافتخارجمهوری اسپانیا شعر داسپانیا درقل، را مهسازد.

۱۹۳۸ یدش درمی گذرد. همان شب فرودا شعر دسرود برای شیلیه

وا می ساند. در اوت همین سال ترینیداد کاندیا مارورده درمی گذرد. نرودا در حدود چهل کیلومتری جنوب بالپارائیسو در نقطهای وحثی و پوشیده از شنهای سخت و سخرههای سیاه قلمرو و جزیرهٔ سیاه به خبود را می خرد. دراین نقطه می کوشد اثر بیافریند اما بی فایده است. ددراین سال پیکار، حتی مجال آنرا ندارم که چیزهایی را که مورد پرستش شعرم است اذ نزدیك تماشا کنم: اینها عبار تند از ستادها، گیامها، غلات، سنگهای رودخانه ها و رامهای شیلی.»

۱۹۳۹ و بدروآخیره سرداه که کاندیدای جبههٔ خلق است و بهریاست جمهودی برگزیده شده نرودا را به پاریس می فرستد تا به پناهندگان اسپاسائی برای مهاجرت به شیلی کمك کند. در پایان سال بیش اندوهر اد نفر اناین پناهندگان می توانند به وسیله کشتی فرانسه را ترك کنند.

۱۹۴۰ نرودا بهبالپادائیسوبانمی گردد. درماه اوت همین سال معنوان سرکنسول بهمکزیکو می رود. دراین شهر زندگی دوشنفکری تحت تاثیر نقاشی های هنرمندانی چون دکلمانته اوروسکو، ددیمه حودیبه داه، ددابید آلفاره و دسیکه ئیروس، که دوستان نرودا هستند قرار داد. این امر دراثری مشهور به نام دسرود جهانی، تأثیر می گذارد.

۱۹۴۱ درماه دسامبر، نرودا از طرف یکی ارکماندوهای ناری مورد تهاجم قرارمی گیرد.

۱۹۴۲ دخترش دمالبامارینا، درمی گذرد. در ماه سپتامبر، مسرودا شدر دسرود برای ستالینگراد، داکه بهشکل آفیش تهیه شده است و به دیوادهای مکریکو الماق می شود می خواند.

۱۹۴۳ مروداشعر وسرودعاشقا به جدید برای ستالینگراده دامی سراید، درپاییر همین سال به شیلی بازمی گرددوپیش ادآن در سرزمین های حوزهٔ جبال آند توقف هایی می کند. درگواتمالابا ومیکل آنحل آستوریاس، دوست می شود. خود او دراین باره می نویسد: ومادریافتیم که برادریم وحتی یك دوزیاتقریبا حتی یك دوزهم از یکدیگر جدا نشدیم.»

۱۹۴۵ درچهارم مارس ارمناطق معدنی شمال بهعنوان سناتورا متخاب میشود. اومبادزهٔ انتخاباتی خود داباقرائت شعردسلام برشمال آغازمی کند. درماه مه همین سال جایزهٔ ملی ادبیات بهوی اعطا میشود. در ژوئیه عضویت حزب کمونیست شیلی دا می پذیرد.

۱۹۳۶ و کابریل خونسالس، بعریاست جمهوری بر گزیده می شود. ۱۹۳۶ د نیس جمهوری جدید اساس سیاست خود دا برهم می زند و

کمونیستها داکه درانتخابات بهوی کمك کردهاند موردآذاد قرادمی دهد. در نوامبر پابلونرودا اثری پرحرارت علیه خونسالس می سازد که با عنوان دنامه برای آنکه به وسیلهٔ میلیونها نفر خوانده شود.» به چاپ می دسد. به دنبال این اقدام به وخیانت به میهن متهم می شود.

۱۹۴۸ نرودا درمجلس سنا با قرائت خطابهٔ مشهور دمتهم می کنم، از خود دفاعمی کند.

ازپنجم فوریه چون دادگاهای شیلی حکم بانداشت وی رامادر کردهاند نرودا مخنیانه زندگی می کندواین شکل زندگی یك سال ودوماه طول می کشد ودراین مدت سرود همگامی را می سازد.

۱۹۴۹ من نرودا ازجبال آند می گذرد و نسخهٔ دستنویس کتابش را هم با خودازشیلی خادج می کند. درماه آوریل همین سال در نخستین کنگرهٔ هواداران صلح پادیس شرکت می کند و به عضویت شورای جهانی این سازمان انتخاب می شود. درماه ژوئن همین سال برای نخستین باد به شوروی می دود. دوماه همراه دیل الواره به مکزیکو مسافرت می کند.

۱۹۵۰ سرود جهایی درمکزیکو چاپ می شود. این اثر درشیلی هم مخفیانه بهچاپ می دسد. فرودا به ادوپا و آسیا سفر می کند. درماه نـوامبر در ورشو به اتفاق دپیکاسو، و دپلرونبرون، جایرهٔ جهانی صلح دا دریافت می دادد.

۱۹۵۲ در کاپری وحل اقامت می افکند و شروع به ساختن و تاکها و باده می کند . در ماه اوت چون اقداماتی که علیه او صورت گرفته بوده لنو شده به سامتیا گو بازمی گردد.

۱۹۵۳ دو شیلی، ووی تپهای که آبشاری دو نردیکی آن است خسانهٔ خود موسوم به ولاچاسکونا، را میسازد.

۱۹۵۴ خزلهای ابتدایی ونیز تالها و باد دا منتشرمی کند. دربسادهٔ اثراحیر، خود او می گوید که این شعر دتصویر شخصی مسن است از زمین، از داخل هواپیماه.

۱۹۵۵ ازهمسردوم خودجدا می شود و بادماتیلداوریتیا ۱ اردواج می کند و به فرانسه، ایتالیا، جمهوری های تودمای و چین می رود.

۱۹۵۶ به بشیلی بازمی گردد وغزلهای جدید مقدماتی را می آفریند.

۱۹۵۸ داستروباگاریو، دا میساند که دپاسخگوی یکی دیگس ان نبادهای سن وسال، او است. خود اومی گوید: درهمراه باگذشتهٔ عمر، بهخلاف عقید عمومی، من این طنز راکه زندگی را قابل تحمل تو می کند بدست آوردم.»

۱۹۵۹ مدراین سال دواثرمی سازد یکی ددریا نوردی ها و بارگشتها است ودیگری دیکسد شعر عاشقانه که برای ماتیلد اوروتیا سروده شده است. ۱۹۶۰ به کوبا می رود وشعری به افتخار کوبا می سراید.

۱۹۶۱ باددیگر به کو باومکزیك سفرمی کند. سنگهای شیلی دا به وجود می آورد. درهمین سال در بوانوس از بیست سرود عاشقانه چاپ جدیدی به عمل می آید و به این ترتیب از این اثر جمعاً یك میلیون نسخه به فروش می رسد.

۱۹۶۲ میمی، دهنی و از اشعار مربوط به زندگی دو زمره. غالباً محاکمهٔ هنر دهنی است صمیمی، دهنی و از اشعار مربوط به زندگی دو زمره. غالباً محاکمهٔ هنر دهنی را به وجود می آورند. به نظر من هنر ذهنی نیست، هیچ نیست، گرایش به دهنیت امری اجباری است، همچنان که واقعیت چنین است.»

۱۹۶۴ منحستین حلد دخاطرهٔ جزیرهٔ سیاه انتشارمی بابد. در ثوئیهٔ همین سال پنحمین سال تولدشاعر انتشارمی بابد.

۱۹۷۰-۱۹۷۱ به دنبال پیروزی انتخاباتی عالیجناب آلنده و آغاذ ریاست جمهوری او، پابلونرودا به عنوان سفیر کبیرشیلی در فرانسه به پادیس می آید. بعدانطهرروز پنجشنبه بیست ونهم مهرماه ۱۳۵۰مسادف با بیستویکم اکتبر ۱۹۷۱ آکادمی سوئد پابلونرودا را به عنوان ساحب جایزهٔ نوبل ادبسی این سال برمی گزیند. وی این حایزهٔ جهانی را از آن رو دریافت می دارد که دشعرش قدرتی چون قدرت طبیعت دارد و به سرنوشت و رؤیاهای یك قاده زندگی می بخشد. »

دوشعر از پابلونرودا

چیزی را توضیح میدهم

وشما اذمن خواهید پرسید: گلهای یاس چه شدند ؟ و حالت ماوراء طبیعی مینائی گلهای شقایق چه شد ؟ و بارائی که بسیار و شلاق و از به کلما تتان فرود می آمد و آنها را آکنده از روزن و چرنده می کرد ؟ ما چرایی را که بر من گذشته با شما خواهم گفت. . . .

درمحلهای ازمادرید سکونت داشتم با پرجهای ناقوسش با ساعتها و درختها.

. . .

از این محله

چهره عبوس کاستیل را میدیدم

که یکسره چون اقیانوسی ازچرم بود.

. . .

خانه ام، خانة علها نام عرفته بود.

زيرا درهمه جابش

گلهای شمعدانی میشکفت :

خانهای زیبا بود

با سگهها و کود کان.

درا تول، به یاد می آوری ؟

به یاد می آوری «رافائل»؟

و تو دفهدر یکوی که این زمان در زیرخاکی ...

بهیاد می آوری ؟

خانهام را به یاد می آوری و بالکنها پشرا،

جایی که روشنایی ژوئن گلها را برلبانت خفه می کرد؟

برادر، ای برادرمن!

همهاش

فقط فريادهاى بلند بود، نمك كالا،

تودههای نان ج*ذاب،* 

بازارهای محلهٔ «آرگلس» من با مجسمهاش

شبیه بهمر کبدائی بی دنگ درمیان ماهی های چراستخوان:

روغن تا قاشقها مىرسيد،

صدای عمیق کو بیده شدن چاها و دستها

کوچهها را پرمی کرده

مترهاء ليترها ء

جوهرعالي زنداكي،

ماهیهای توره شده،

رابطة بامهاى روشن ازخورشيدى سردكه هدآن

شعاع خسته مىشد،

عاج ظریف وهذیان آمیز سیب زمینیها، گوجه فرنگیهایی که تا دریا فزونی مهیافتند.

...

ویك روزصبح همهچیز به ناگاه می سوخت، ویك روز صبح شراره از زمین بیرون می آمد، وانسانها را می بلعید،

واین آتش بود.

باروت بوده

خوں بود،

\* \* \*

راهزنها با هواپیماهایشان، عربهایشان، راهزنها با انگشترها ودوشسهایشان راهزنها باکشیشهای سیاهشان که تقدیس می کردند در آسمان پروازمی کردند تاکودکان را بکشند. درطول کوچههاوخیا بادها، خون کودکاد بییارساده، چود خون کودکان، روان بود.

---

شغالهایی که شغال می توانست آنها را به عقب براند سنگهایی که خارخت می توانست بگزد و تف کند، مارهایی که مارهاهم از آنها نفرت داشتند!

\* \* \*

در برا برشما، خون اسپانیا را دیدم که بالا می آمد تا شما را درموج غرور و کاردها غرق کند!

. . .

ژ نرالهای خیانت: به خانهٔ مرده ام نگاه کنید، به اسیانیای درهم شکسته نگاه کنید:

اما ازهرخانة مرده

بهجای گل، فلزی سوزان بیرون می آید،

اما ازهرروزن اسيانيا

اسیانیا بیرون می آید،

اما ازهر گودك مرده، تغنگی با دوچشم بیرون می آیان،

اما ازهر جايتي الولههايي زاده مي شوند

که روزی محل قلب شما را

خواهند يافت.

وشما ازمن خواهيد پوسيد: چرا شعر تان یا **ما ازرؤ**یا و برگیما سخن نم*ی داند*؟ را از آتششارهای زاد گاهتار؟

بيائيد وخون را دركوچهها ببينيد بيا ليد

> وخون را در کوچهها بینید، بيائيد وخون را در كوچهها ببينيد!

مادريد ١٩٣٩

مادرید کنها و پرشکوه،

ژو ئیه تر ا در شادی کندوی محقرت غافلگیر کرد:

کوچهات روشن بود

و رؤيايت نيز روشن بود.

سكسكة سياه ژنرالها

موح قباهای غیطآلود،

آبهای لجن آلود خود، رودخا نه های تف خود را درمیان زائوان تو درهم شکستند،

...

با چشمان خود که هنوزخواب آزرده شان می کرد
با گفتگی و با سنگها، مادرید، ای گازه مجروح،
تو ازخویشتن دفاع کردی،
گو درمیان کوچه ها می دویدی
وخون پر بهایت چون خط سیری روان بود،
اتحاد می بخفیدی و با صدای اقیا نوس ها قدا می دادی
چهرهات برای همیشه از درخشش خون
تغییریافته بود،
به کوهساری انتقامجو شباهت داشتی،
به ستار ه کاردهای چرصفیر شباهت داشتی،

. . .

هنگامی که شمشیر آتشین تو درسر بازخانه های ظلمت آلود، درخز آنه های گلیساهای خیانت فرورفت چیزی نبود مگرسکوت سپیده دمان آری، مگر آثر پرچم تو وقطره خونی افتخار آمیز در لبخندت.

ترجبة قاسم سنعوى

# قبرهشتم

آقای آفرین کارمند دولت از آن آدمهائی بود که نمی توانست چند لحطه درجای خودش آرام بگیرد. اویك مرد فعال، پر تحرك، عجول و پر کاربود. دائم ازجائی به به به به به می دفت و حتی کارهائی دا که می توانست بسا تلفن انجام دهد یا مستخدم اتاق دا دنبال آنجام دادن آنها بفرستد، خودش داه می افتاد و انجام می داد، می گفت می تجر به کرده ام که اینطود زود تر ومطمئن تر و همان طود که دلم می خواهد کارها صورت می گیرد. به همین دلیل وقتی بازنشسته شد تعییر و سع و حالت عجیبی در زندگیش نموداد گردید. او با اینکه موهای و سط سرش دیخته بود و دراطراف سرش موها به سپیدی گرائیده بودند. مردی سالم و پر توان بنظر می دسید که به هیچ دوی نمی شد نام پیری واز کاد افتاد کی دویش گذاشت.

خوب! این مردبااین مشخصات دربازنشستگی ازی کادی خیلی ناداحت میشد. در اوائل بازنشستگی حیلی با خودش به گفتگونشست و فکر کسرد که چه کند و چه نکند و دراین سال و زمانه که زندگی سراسر درمادیات فرورفته است و مردم غرق دراندیشه تهیهٔ نان و خرید و فروش زمین، بیابانها و کوهها هستند به چه داهی برود که تلاقی سالهای از دست دفته در خدمت ادارات و غافل بودن از کار روزگار دا در آورد. آفرین بود و یك خانهٔ دو طبقه که خودش و همس و سهفر زندش در آزندگی می کردند. در روزگاری که یك متر زمین دربعنی از نقاط شهر، در عرض چند سال به بیش از هزار برابرقیمت اولیه اش ترقی کرده بود همین یك خانه به داد آفرین می دسید و او وقتی فکرمی کرد بسا خودش می گفت: خدا دا شکر که عقلم دسید و این خانه دا دست و پاکردم و ساختم، و گرنه آمروز با زن و بچه هایم در این شهر بلبشو سرگردان بودم. با این و گرنه آمروز با زن و بچه هایم در این شهر بلبشو سرگردان بودم. با این

وجود با حقوق بازنشستگی خیلی به سختی چرخ زندگی را می چرخانید، لازم. بودکه با دقت درخرج سرفه جولی کند تا بتواند مخادج حانه و مدرسهٔ جهما را تأمین کند. اول کاری کرد، درهمان شروع بازنشستگی، پسردیپلمهاش را که درهیچ کدام از کنکورها پذیرفته نشد، بود به امریکا فرستاد. در این راه تقریباً تمام پس انداز نقدی اش را خرج کرد و پسرهم به اوقول داد در امریکا کار کند و دیگر از او پولی نخواهد.

دوسهماه اول آفرین به رؤسای قدیم و همکاران سابق خودش که هنونمسد کاری بودند مراجعه کرد تا مگرکاری پیداکند و بتوانده ازاین رهگذر کمبود هزینه زندگی را جبران نماید. به آنهامی گفت که از خانه نشستن و در کوچهها در بدر بودن و خیابانها داگر کردن خسته شده است. راستی هم همین بود. اوا زبس در خیابانهای شهر راه رفته بودیك یك مغازه ها را می شناخت و از و ضع ساختمانهای جدید، در خت کاریها و کندن و خراب کردن خیابانها و کوچه پس کوچه ها خبر داشت. مخصوصاً تماشای پشت شیشه مغازه ها از سر گرمیهای جالب او بود. او شهر سرمی زد، بطوریکه پس از چند ماه دیگر تقریباً جائی از ایسن قبیل باقی نمانده بود که ندیده باشد. او حتی میدان کهنه فروشها، گودهای جنوب شهر، نمانده بود که ندیده باشد. او حتی میدان کهنه فروشها، گودهای جنوب شهر، قهوه خانه هائی که در آنها نقل می گفتند، امامزاده های دورافتاده، تا سلاخ خانه و خرابه های خارج شهر را با رشته قناتها و سردا بها دیده بود و از آنها تعریف می کرد.

می گفت: ما درموقع خدمت در ادارات روزهای خود را فروخته بودیم وشبها نیز وجودمان اذخستگی از حال می دفت. دیگروقت و زمانی باقی نمی ماند که بدانیم در همین شهری که زندگی می کنیم چه جاهائی هست و چه کسانی هستند و چه ها می گذرد. کم کم به زندگی گروه گروه مردمی که با فقر و محنت دست به گریبان بودند آشنا شد و این آشنائی یك نوع دلبستگی و حس همدردی دراو بوجود آورد. حس می کرد که رنج می برد و در بدبختی آن مردم شریك است. از این احساس اذتی غمانگیز و آرامشی اندوهبار و جودش را می گرفت. عقیده پیدا کرده بود که معنی زندگی دراحساس درد است ، در احساس و درك اندوه و غم است . دنیای آقای آفرین عجیب دگر گون شده بود . از آنها که شادمانه می خندیدند و دهانشان به کوچکترین حرکتی بی معنی باز می شد و فریادهای شادی و قهتههها بیرون می دیخت منز جر بود: چه غافل اند ؛ چه بی خبر ند ؛ از آنها که خبر ند ؛ آنها که خبر ند ؛ از آنها که دائم در فکر پر کردن شکم بودند ، تکمهای گوشت را به صبخ می کشیدند و بر آتش می گذاشتند و با ولع چشم بر آن می دوختند بدش میخه می کشیدند و بر آتش می گذاشتند و با ولع چشم بر آن می دوختند بدش

میآمد: اینها این شکمباذها دنبالچگونه لذتی هستند. هیبخود؛ و هی بخند وبیهوده وابلهانه شادمانی کن وکف بزن!

#### \*\*\*

آخر روزی، پس از چند سال، آفای آفرین از این راه رفتنها احساس ملال و خستگی کرد. او که در زانوهایش احساس ناراحتی و کمی درد می کرد دیگر نمی توانست چالاله قدم بردارد. چندروزی هم عسائی بدست گرفت تاکمك قدمهایش باشد. اما ازاین کار راضی نشد، سدای برخورد عسا با نمین برایش آهنگی آزاردهنده بود. مثل این که به فواصل زمانی منظم چکشی را براستخوان گسوشش می کوبند. دستش عرق می کرد و فشار عسا بر کف دست برایش قابل تحمل نبود، این بود که پس ار چندروز عسارا به گوشهای انداخت و به همسرش گفت: فایده این بود که این یك تکه چوب را باخودم به این طرف و آن طرف بکشم، به پاها که کمك نمی کند هبچ دستهارا نیز از کار می اندازد.

دراین زمان بود که آقای آفرین بهسرش زد که دست به کار نان و آبداری بزند : یك دكان خوادوباد فروشی ، یك شعبهٔ بیمه ، یك فرش فسروشی یا یك عتیقه فروشی باذکند چندروزی بهبررسی پرداخت و از این وآن وکسانیکه آشنا بودند و درکسب وکاردستی داشتند پرسوچوکرد . نتیجهٔ این بررسی و يرس وجو برايش يأس آور بود . او به اين نتيجه رسيد كه همهٔ اين كارها علاوه براینکه سرمایهای میخواهدکه او ندارد، خبرگی مخصوصی هم لازم دارد. این خبر کی هم دریکی دوروز بدست نمی آید : وانگهی معامله کردن با این مردم برای کسی که یك مسر از دولت حقوق گرفته كار آسانی نیست. در وضع پیچیدهای گیرکرده بود. هرروز صبح و بعد از ظهر دراین شهری که به شکل بی قواده ای بردگ می شد جهار پنج ساعت دا دوفتن و بدمر دمی که در تلاش معاش خودشان را بهاین در وآندر میزنند مگاه کردن وبرای سسین وبلکه هزارمین باد بهویترین مغازمها واجناسآنها، وبهاتومبیلها، چشم دوختن دیگربرایش کسالت آور و خسته کننده بود ! گاهی چنان بیزار می شد که دو سه روزی درخانه خودش را حبس می کرد: این زندگی دیگر چه لطفی دارد ؛ این عمر تا کی کش پیدا خواهد کرد ؟ من چطور میمیرم؟ نکند روزی در همین گردشها ، كنار جوى آبى، كنار حالة لجنى، ياهنگام عبور اذخط كشى خيابان قلبم ازكار بيفتد ونقش برزمين شوم. ميان جوى ميان لجنها ايا زير چرخ اتومبيلها! واويلاا

این جود اندیشه ها کم کم جای هر گونه اندیشه دیگری را می گرفت و

مثل یك درخت تناور درهمهٔ وجودش ریشه می دوانید. دیگر هرجا می دفت و هرجا می گفت ازعاقبت پوج و هرجا می نشست و با هر کسی گفتگو می کرد از مرگه می گفت ازعاقبت پوج و بی مدنی انسان و سرنوشت و حشتناکش سخن به میان می آورد. در این دوران از زندگی او خود را با مرگ رو در رو می دید: بالاخره این راه رفتنها، پرسه زدنها و نگاه کردنها بهایان می دسد. مگر جوانی ام، مگر کودکی ام و مگر دوران کارمندیم، بیایان نرسید و حالا من دیگر با مرگ طرف هستم.

در همین دوران دوزی در تشییع جنازهٔ دوستی شرکت کود و به گورستانی در کنارمزار امامزاده ای که در نزدیکی شهر بود دفت. دوری از روزهای گسرم تابستان بود و آقای آفرین مدتی در محوطهٔ گورستان روی سنگهای بسزرگه و کوچك قبرها قدم زد تا جنازه دا غسل دادند و بعد در تابوتی نهاده درسایهٔ درختی بر آن نماز گذاددند، آفرین که درصف اول نماز گرادان بود قبرهای بی شماد دا زیر آفتاب گرم دید، جنازهٔ دوست دا خاموش درون تابوتی درسایهٔ درختی در سلر آورد. در همین جا بود که تصمیم گرفت به پیشوانمر که برود. بخصوص در سلر آورد. در همین جا بود که تصمیم گرفت به پیشوانمر که بردند و بااحترام و بدون معللی و بی دردس به خال سپر دند این فکر برایش پیش آمد که اوهم در آن گورستان یا جای مناسب دیگری محلی دا از پیش خسریداری کند و به ام مقبرهٔ خانواد گی آفرین بنامد.

ازفردای آنروز دست به کارشد و محل مناسبی را در گورستانی که در کنارامامزاده ای قرارداشت خرید. این محل یك گورستان جدید بود باحوسی در وسط و درختایی تنومند در باغچه ها. در کنار گورستان محل سرپوشیده ای بود بزرگ با درها و پنجره های آهنی و ستف بلند و چلچراغها. که مسجد گورستان بود و محالس ختم در آنحا بر گزارمی شد. دور تا دور آنجا اطاقهائی بود که همه دا خاندانهائی خریداری کرده بودند و برس آنها نوشته هائی بسا کاشی نصب شده بود که نام هرخاندان دا مشخص می کرد. دیدن این گورستان خیلی آقای آفرین دا گرفت و باخودش گفت: عجب جای خوب و باسفائی . این همای حالی است که من لازم دادم.»

با متصدی گورستان گفتگو کرد وچون اتاقهاتمام شده بودواد این گذشته قیمت آنها نیزخیلی گران بود آقای آفرین آخرین ذمین باقیمانده در گورستان دا که یك ذمین دو متردر چهاد متر بود خریدادی کرد. ایسن هشت متر مربع ذمین نزدیك حوض بود ویك درخت نارون نزدگه بر آن سایه مسی انداخت، ممامله که تمام شد آفرین چندباد رمین را قدم زد به اطراف نگاه کرد و بهمرد پیری که لب حوض نشسته بودو و ضومی گرفت چشم انداخت اول کمی و هم برش

داشت. در دلش تشویش بود ترس بود. از نوع تشویشها و ترسهائی کهدر شروع کارهای تردید آمیز به آدم دست می دهد. خودش با پای خودش بر زمین گورش ایستاده بود ومی دید که دیگر با مرگ فاصله ای ندارد. حس کرد که دنگش پریده است و دعشهٔ خفیفی در دستها و پاهایش پدیداد شده است. با پیرمردی که و ضو می گرفت و گورکن آنجا بود بریده بریده چیزمی گفت اما هرگز نتوانست در جواب پیرمرد که پرسیده بود برای خودتان خریده اید باسخ درستی بدهد و تنها گفت: ای ابرای اقوام، دوستان و ... در اینجا خواست بگوید که بالاخره آدم دوزی خواهد مرد ولی بهتردید که سخن دا در هما نجا ناتمام بگذارد واز گورستان بیرون برود.

فردای آن روز وقتی درخیابان قدم می زد، به یادگورستان افتاد.: دایس چه کاری بود کردم! همه رمیس برای باغ و خانه و مستغلات می خرند و من زمینی برای قبر خریده ام! این هم شدکار!» ولی وقتی بیادش آمد که همهٔ اتاقها و حتی بداخل مسجد نیر از طرف دیگران خریداری شده است به کاری که کرده بود امیدوارشد. بی در مگ سوادیاک تاکسی شد و خودش دا به قبرستان رساند. آبجا باز با مردگود کی روس و شد. امروز با جرأت بیشتری حرف می زد. ساتمام تبختر یا که مالک و غروریاک صاحب زمین بر آنجا قدم می زد. از پیرمرد پرسید: دپدراینجا چند تا قبر می شده و جادار. برای چه کسانی و جادار. آفرین اندیشید: دهشت قبر حسانی و جادار. برای چه کسانی ؟

به فکر فرود قت و شمرد. همهٔ بستگان دور او نردیك دا که به نظرش تامرگ فاصله ای بداشتند شمارش کرد و چون به عدد هفت دسیدا نشمارش ایستاد بس است آخرین قسر مال خودم است، سپس به پیر مردگفت: ما می خواهیم این هشت تا قبر دا حاصر کنیم، چه کسی این کاد دا خواهد کرد و پیرمسرد به او گفت: دچه به تر! خودم هشت تا قبر پاکیره برا تون می کنم، حاصر می کنم، نظامی هاشم می ذارم، دو شونو خوب می پوشونم، اگر هم بخواهید دو طبقه درست می کنم.»

آفرین که اسم ساختمان دوطبقه واتوبسوس دوطبقه وحتی طیاره دوطبقه شنیده بود ازاین حرف یکه خورد وپرسید: «پدرا مگرقبر دوطبقهم داریم؟» وپیرمرد جواب داد فراوان، خیلی اراین قبرها دوطبقه هستن. آقا چون این سال و زمونه زمین گرونه جمعیت هم زیاد شده مر گلومیرهم زیاده اگر دوطبقه نباشد مرده ها خیلی جا می گیرند. همون قبر رومی بینی نزدیك آن درخت؟ آنکه دوتا سنگ سیاه داره یك قبر دوطبقه است. خدا پیش نیاره، یك پدروپسر دویهم خوابیدند. پسرزیره پدر رو. تویك تصادف ماشین ازبین دفتندا»

آفرین که انشنیدن موضوع قبرهای دوطبقه موهای تنش سیخ شده بود، حس می کرد همان رعشهٔ دیروزی در دستها و ساهایش شروع شده است. چون گلویش خشك شده بود به زحمت آب دهانش دا قودت داد و پس از کمی مکث نومیدانه و بریده بریده گفت: و نه بابا. همون یك طبقه کافیه، بعد برای اینکه با شوخی از ترسش بکاهد اضافه کرد: و بزار تواون دنیا یك وجب جای داحت داشته باشیم، مرد پیردهانش از خندهٔ بی صدائی بازشد و آفرین زبان قرمر و دندانهای عادیهٔ او دا دید. هردو بهم نگاه کردند و هردو دیگر چیزی نگفتند. معامله سرگرفت و آفرین بیمانهای داد و از قبرستان بیرون دفت.

ازفردا برای چند روزسر گرمی خوبی برایش پیدا شده بسود. خودش انصبح سرکندن قبرها حاصر می شد و بعدقت کار را وارسی می کسرد. درشروع کار پیرمرد از اوپرسید:

دآقا قبرها روحطوری بکنم؟ معمولی یا پینمبری؟،

و آفرین با شکفتی پرسیده بود: «پینمبری دیگه چه جودیه ۴۰ وقبر کن گفته بود. «پینمبری دیگه سکو نداره که روی مرده آجر نظامی بذارن، قس یکدست بالا می آد و بعد همون بالا روش طاق می زنند و فرش می کنند. روی جنازه تا زیر طاق آزاده و آفرین پس ازیك مکث پاسخ داده بود: «البته پینمبری،»

وپیرمرد درجوابشگفته بود: دبله ا پیغمبری چه دخلی داده. میشه توش نشست. و آفرین که نزدیك بود خنده اش بگیرد، لب ولوچه اش را جمع کرده بود. حالتی توام از ترس و پشیمانی در وجودش راه یافته بسود. تنش مور مور می کرد و بغد هم حرفی نرد.

قبرهاکه آماده شد، توی قبرها دارو کردند. هر قبر باقبر پهلوئی یك دیوادهٔ بازك داشت. روی قبرها دابا آجر و گیج طاق زدند و پوشاندند و بهدستور آفرهن بنای قبرستان خیلی با سلیقه روی قبرها دا با آجرفرش کرد و با چپو داست گذاشتن آجرها بر آنها نتش و نگاری انداخت و هشت قطعه سنگه هسای کوچك سیاهی دا که آفرین به سنگ تراش سفارش داده بود بالای هرقبر ردیف میان آجرها گذاشت روی هرستگ نام آفرین بود با یك شماره ازیك تا هشت، پس ازیك هفته دوندگی آفرین و عرق دیختن مردگود کن ویك بنا و دوعمله و تیشه زدن سنگ تراش هشت قبر آماده ومر تبشد و در سحن آن گورستان میان صدعا قبر دیگرخودنمای کرد. عمله ها روی قبرها دا جادو کردند، آب پاشیدند و آنوقت دریك بعداز ظهرهنگامی که آفتاب از لای شاخ و برگه درخت نادون روی قبرها لکههای روشنی درسایه انداخته بود، آقای آفرین نتیجه دوندگی و

زحمت باشعفتداش راتماشاكرد. سينه اعصافكرد وكفت: هخوب همه چيز درست شد. حالا دسته جمعي فاتحه بخوانيم . »

همه ازبنا وعمله و گود کن ویکی دونفر بیکاد که در قبرستان به تماشا ایستاده بودند روی پا نشستند وانگشت را روی قبرهای خالی گذاشتند وفاتحه خواندند، خود آفرین پای قبرهشتم کنار حوش نشسته و فاتحه می خواند. روز موفقیت آمیزی بود. کاری انجام گرفته بودو آفرین با اینکه در دلش ترس بود، نومیدی بود و دلهره بود، باز از انجام گرفتن آن خوشحال بود . با رضایت خاطر مزد بنا وعمله و گورکن را داد و به چند گدا پولی تقسیم کرد. حالادیگر تکلیفش دراین شهر چند میلیونی روشن شده بود:

درجائی میان هزادان قبر، مطمئن، راحت کناریك حوض زیر سایهٔ یك درخت کهن زمینی دارد که روزی جنازهاش در آن خواهد آرمید. به خودش، به دستها و پاها نگاهی کرد و بعد مثل اینکه ترسیده باشد دلش فروریخت و با قدمهای خسته و سنگین از گورستان بیرون رفت.

#### \*\*\*

پس از آن دوران جدیدی با فضائی کاملاً متفاوت وحرفهای تازهای در زندگی آقای آفرین شروع شده بود. این مرد با آن مردی که چندی پیش قبر مداشت و تك و تنها در کوچهها پرسه می زد به کلی فسرق داشت. روحیها ش، حرفهایش و دفتادش بامردم زمین تا آسمان فرق کرده بود. مثلاً هرجامی نشست و سحبتی به میان می آمد می گفت: دما که تکلیفمان روشنه. قبر مونم خسریدیم. نه یکی بلکه هشت تا. بالاخره همه رفتنی هستند. باید از پیش آدم فکر شوبکنه که پس از مردن دیگران برای تهیه جا به زحمت نیفتند. هان! مردی می بر ندت میشورن و راحت و آسوده میذارن توی قبری که حاضر و آماده است. آدم عاقبت به خبریننی همین، و ما می گفت:

«اصلا ازقدیم گفتهاند که هر که قبر شو از پیش حاضر کنه عمرش طولانی میشه. من شبهای جمعه میرم سرقبرم کمی لب حوض می نشینم به عاقبت آدمیزاد فکرمی کنم وبرمردها وبر گورخودم فاتحهای می خونم وخرمائی و شکر پنیری خبرات می کنم وبرمی گردم آدم سبك میشه روحش باك میشه. دیگه این دوند گیهای مردم، این اداوا طوارشان این شاخ و شانه کشید نهایشان برای هم و رجز خواند نها و تعظیم و تکریمهای قلابی براش مسخره وبی ارزش میشه. آدم به خودش میک عمو! توکه چند سباح دیگه میری تواین سوداخی زیر این خاکها چرا باید این نفاکها چرا باید

بدهی، نه! من دیگه راحت شدم. قبرم حانس و آماده حساب و کتابم فقط بسا خداست. و چندبادهم، وقتی گفتگوها بعددازا کهیده بود او بعدوستانش گفته بود: «من برای اینکه کاملاآماده باشم همان اوائل سه چهاد باد دفتم و توی قبرم دداز کمیدم درست مثل اینکه جنازه دومیذارن. باد اول آدم ترس برش میداده اسا چیری نیست. درسته که جای تنگی است اما زمینی است مثل زمینهای دیگه.» با تمام این گفته ها و کرده ها باز در زوایای دوحش و در کنه و جودش ترسی و هراسی از نیستی و مرکه و جود داشت. قبول این تسود و فکر با هستی اش سازگاری نداشت. می دید که دستهایش حرکت می کند و با پاهایش داه می دود و مردم دا و چیزها دا در دنیا می بیند. پس مرکه و نیستی یعنی چه ؟

وقتی به اندیشه فرومی دفت و منظرهٔ هشت قبر به نظرش می آمد از خودش می پرسید : چه کسی نودتر یکی از این حفرها را پر خواهد کرد و عفونت وجودش آن فشای سربسته را خواهد گرفت ؟ نکند که خودم باشم ؟ بعد می دید که دلش می خواهد زنده باشد و سربسته و خیلی محرمانه به شرطی که به جائی درز نکند و کسی این فکر شومش را نخواند ، پرشدن آن هفت قبر را ببیند. این کار به احترام او نرد دیگران اسافه می کند . مردم خواهند گفت که این قبرها را فلانی تهیه کرده. چه قبرهائی ! و چه جای خوبی ! آنوقت خودش را ازداشتن چنین خیالهائی سرزش می کرد، به خودش فشادمی آورد که این فکرها را ازسرش بیرون بریزد: لعنت خدا بردل سیاه شیطان !

#### 非非非

هنوز دو سهماه ازآماده شدن قبرها نگذشته بود که مردی هفتاد و چند ساله از نزدیکان یکی از دوستانش در گذشت و او که در مراسم تشییع جغازه و بخاك سپردنآن مرد شرکت کرده بود ، وقتی بستگان در گذشته را دیدک برای تهیه محل مناسب و آبرومندی به دستوپا افتاده اند، از دهانش در رفت و با تبختر گفت: اگرمایل باشید ممکناست یکی از قبرهای آرامگاه خانوادگی ما وا برای آن مرحوم در نظر بگیرید. نزدیکان مرد در گذشته پس از تشکر فراوان از آقای آفسرین جنازه دا به محل قبرهای او بسردند و حیلی سریع نخستین قبر اشغال شد و دربرابر چشمان حیرت زده آقای آفرین سنگ سیاه افرین میشاده یک از آن برداشته شد.

حالت و قبافهٔ آفسرین در آن موقع دیدنسی بود. خیلی شمرده و محکم محبت می کرد و ازاینکه درچه شرایطی وبا چه روحیهای آن زمین و خریده و روزها ایستاده است تا قبرها را آماده کرده اند سخن می گفت و همهٔ کسانی که آنرا شنیدند کارش را تمجید کردند و او دا در واگذاری قبر به یك جنازه ستودند . می گفتند این کار سواب دنیا و آخست دادد چون خوب نیست که جنازهای برای پیداشدن قبر روی زمین بماند . آقای آفرین که از این تمجیدها و ستایشها احساس بزرگی و گذشت و فرور می کرد باد در گلویش انداخت و گفت : دبنده که کاری مکردهام. نامهٔ اعمالم که سیاه است، شاید این کار کوچك ماقابل در برابر خداوند عالم قبول بشود. » و چون بستگان مسرد در گذشته خواستند پس ادپایان گرفتن مراسم خال سپاری قبمت قیردا به او بدهند بطور جدی از گسرفتن آن خودداری کرد و در آخر برای اینکه بایستی زمین قبر خریداری شود تا حلال باشد مبلع ناچبری گرفت که همانجا آنرا به فقرا داد خریداری شد.

#### \*\*\*

دوسال نگذشت که قبرها یکی پس ازدیگری اشغالشد. دوستان آفرین به به به و می گفتند: دمثل اینکه مردم فهمیده اند که قبرهای تو هم خوب وهم مجانی است و پست سرهم دارند با عجله میمیرند. ، و آفرین که خنده و تمسخر آنامرا می دید خودش هم می خندید ومی گفت: د پس چرا شما معطلید دود باشید دستوپایتان را جمع کنید، چون دوسه قبر بیشتر باقی نمایده است. این گفتگوها ازاین هم فراتر می دفت و گرچه آفرین می دانست آنها شوخی است ولی اوهر گربیاد مداشت که در دوسال هفت نفر اردوستان و نردیکانش مرده باشند.

هنگام اشغال سدن سه چهار قبر اول حالت آفرین عادی بود ولی وقتی قبر ششم و بعدازآن هفتم گسرفته شد ترسی و ندامتی عجیب به وجودش چنگ اسداحت: آه! مثل اینکه نوبت خودم دارد می دسد. نکند دیگری ، یکی از دوستان، یا یکی از نردیکان ، زودتن بمیرد و می رودرواسی گیر کنم و آخرین قبر هم از دست برود! مه! هرگر زیرباد نمیروم، قبرم وا از دست نمی دهم: این تکه زمین بادیك، این حفره تنگ و تاریك زیردرخت جای خودم خواهد بود. آنوقت یادآن هفت جنازهای افتاد که میان قبرهای دیگر خوابیده اند. و بهخودش فشاد آورد رعشه ای منظره و افراموش کند.

#### \*\*\*

چندماه بی حادثهٔ مرکی سپری شد وقبر هشتم هما طور خالی در انتظار دریافت جنازه اش بود. گرچه آفرین با خودش عهد بسته بود که این قبر آخر را

به کسی واگذارنکند و به همه کسانی که می شناخت ولازم می دانست این موضوع راگفته بود، اما باز دردلش تردیدبود و ترس بود از اینکه قبر از دستش برود. میل به داشتن قبر هم بسرایش آنقد رها مطمئن نبود . خودش هم بخوبی آنرا نمی شناخت. هر شب جمعه یا تنها یا با همسرش به قصد زیارت امامزاده می رفت و بعد سرقبر خودش حاصر می شد و ساعتی آنجا درنگ می کرد و بر مردگان و گورخودش فاتحه می خواند تا گورستان را تاریکی می گرفت. اما اندیشه های دیگرهم . بود: بیزاری از مرگه و ترسی از آن قبر که نمی خواست آن ها را بیاد بیاورد و قبول کند . گاه به سرش می زد که به این و سع پایان دهد . قبر را سهد بکو بند و جایش یا نهالی بکارند و یا اینکه هر جنازه ای را که می خواهند در آن حال کنند :

دمن وقتی بمیرم مانند میلیونهانفر دیگر درجائی ازاین زمین بهخاکم میسادند . این چه مسخره بازی است که مین در آوردهام ! ، این فکر نیز راضیاش نمی کرد و آزادش می داد : و تنها ، غریب ، مثل مردهای بی ساحب ، در بیا بانی دور ، . . . وای !!»

تا یک روز طرف عسر که نزدیگ خانهاش قدم می دد ، دو زنامه فروش دو زنامهاش را بدستش داد ، خبر عجیسی که با خط درشت در صفحهٔ اول نوشته شده بود به چشمش خورد ، گرچه او همیشه اول خبر جنگها و خونریریها را مسی خواند و در آن شماره نیز خبر بمباران شهرهای هندوچین توسط صدها هواپیما واحتمال شروع جنگ اتمی نوشته شده بود ولی آقای آفرین چنان به طرف خبر دیگر کشیده شد که همان نردیکی به یك دکان معاملات املاك که صاحبش یکی از دوستانش بود داخل شد و بر بیمکتی نشست و چنین خواند . امروز قبرستان بزرگ شهر در حضور عدهٔ زیادی از درجال و شخصیتهای کشوری ولشگری، طبقات اصناف ، معتمدین محل و محترمین محلات بیست گانه شهر توسط شهر دار افتتاح شد . دفن اموات ازاین پس در قبرستانهای دیگر ممنوع است و شهر داری به شدت از آن جلوگیری می نماید . آفرین فوری دنبالهٔ خبر را در صفحه های دیگر پیدا کرد و دوسه بار آن دا تا آخر خواند و آنگاه سر بر داشت و رو به صاحب معاملات ملکی کرد و گفت: دفتیم برای آخر تمون زمین خریدیم،

حالا آقای شهردار میگه حق ندارین بروید توش بمیرید؛ این مسخره است . یکی نیست بگه آقایون زورتون بهما میرسه. چشم ندارید ایسن نیم متر نمین گودو ببین. الله اکبر! لااله الااله!

در دکان معاملات ملکی بحث شروع شد. دوسه نفر دیگرهم که با آفر بن آشنا بودند واردگفتگوشدند . آخرس بااینکه آفرین پاك از کوره دردفته بود باز دوستانش دست بردار نبودند. یکی می گفت : دشنیدم آقای آفرین ، براش برق گرفته بودی و شهای جمعه میرفتی دو سه ساعتی توش چرت می زدی! » دیگری می پرسید : دراستی اینکه می گویند داخل قبر رو سفید کردی و رنگ کردی و بدیوارهاش قاب عکس کوبیدی درسته! » و آفرین خیلی ناراحت گفته بود : دحالا شماها هم شوحی تان گرفته ولی سونید که من زیر باد نمی دوم ، آفرین قبرش دو به شهر داری نمیده !»

#### 华安华

قىرستان بررگ شهررا بنام بهشت جاودان نامیدند و دفن مردگان در قبرستانهای دیگر سخت ممنوع شد. آفرین ناراحت از زمینی که از دست داده آنهم زمینی که سهجهارسال تمام همهٔ فکروخیالش را بخود کشیده بود، بهسرش زدکه برود و بهشت جاودان را ببیند . بدراه افتاد ورفت و زمین وسیعی دید قسمت مندی شده باخیا بانهای درختکاری شده و باغچههای پر از گلهای اطلسی وهمیشه بهار، و ساختمان هائی از سنگ سفید مرای مجالس ختم و مراسم هفته و چله وسال. یا فسمت قدرستان شلوغ بود ومدای شیون و کریه و زاری به کوش مىرسيد. چند اتومبيل سوادى واتوبوس همآنجا بودند. آفرين همهجا را قدم وآن زمین وسیم را خوب دید و وقتی متوجه شدکه در همان چندروزهٔ پس از افتتاح بالتقسمت اذآن قبرستان برشده است، دلش فرو ریخت عجب! جهزود! خدایا بناه برتوا یاد قبرخالی خودش افتاد: تساریك میان اجسادی در حال يوسيدن ومتلاشي شدن. اعتراف كردكه دراعماق وجودش باآن حفره مرطوب وتنگ موافق نیست . پس از آن همه دوندگیها انتظارها و فاتحه خسواندنهای شبجمعه چهدارد۱ باخودش گفت: و آدمیزاد را بسین. دلبستگیاش را نگاه کن. تازه اگر برگورت چلچراغی روشنکنند سنگهای رخام بردیوارهای اتاق مزارت بچسباندند وعكسهايت را قد ونيمقد بدروديوار بكوبند چهخواهد شده تو ای مرد یك جنازهٔ یوسیدهٔ گندیده ای وهمه افکارت را کثافت کاریهایت را و آرزوهایت را در زیس خاکها باخودت همراه بردمای . چند زن و مردی که برحب اتفاق برگورت دامن كفان بكذوند اكر دستت نيندازند و بعقيافهات

أبر هثتم المستحدد ١٨٣

درهکسها نخندند یك دلسودی پوچ وبیهودهای برایت خواهندکرد و شاید ه بگویند :

ويارو اذاون كردن كلفتها بوده اذخر بولها وقالناقها. ،

همان طور که قدم میزد از جلوی مجلس ختمی گذشت. شیخ دو ضه خوانی دوی صندلی چشمانش را بهم گذاشته بود و صدایش را ول داده بود و اشماری دا باپایداری روزگار میخواند. روی میزها جلوی مردم شیرینی و میوه فراوان بود. آفرین دید که عدمای پر تقالها و سببها را پوست کنده می خودند و شیرینی ها را باعجله بدهانشان می گذارند. اخمش توهم رفت و باخودش گفت : « پده سوخته ها از ده ادواح پدرتان. خیلی غسه دارید و ناداحت هستید ...»

در راه بازگشت به خانه همین طور با خودش آهسته حرف می زد: « پدر سوخته ها مثل اینکه به عروسی رفته بودند! دیدی چه جودی پر تقالها، شیرینی هارا می بلمیدند! » وقتی به خانه رسید دیگر غروب بود. حیاط خانه را آب پاشی کرده بودند ، بوی گلهای اطلسی در هوا موح می زد. یادش افتاد که امشب پسرش که هفته پیش ازامریکا با یك زن امریکائی بازگشته مهمانی دارد، او ها باید در آن مهمانی شرکت کند.

چون مهمانی مفسلی بود و چند زن و مرد حارجی هم دعوت داشتند ، برای حفطآ بروی پسرش دفت و سرو رو را صفائیداد و بهترین لباسهایش را پوشید. ویکی دوساعت دیگر که مهمانان پیدرپی می رسیدند او هم جلوی در اتاق ایستاده بود و مهآنها خوشآمد می گفت. پسرش که از داستان قبرها خبر داشت ومیدانست پدش در هر فرستی از آنموسوع سخن می گوید از اوخواهش کرده بود که در این شب حرفی و سخنی از قبر و قبرستان بهمیان نیاورد. پدر هم سری تکانداده و به پسرش گفته بود که داستان قبر دیگر تمام شده و او از امروز آدم دیگری است : مردی است که بار سنگین آن حفر : تنگ و تاریك را از روی افکارش برداشته است.

کیزی نگذشت که همهٔ مهمانان آمدند و مجلس کرم شد: میخوددند و بسلامتی هم می نوشیدند ومی گفتند و میخندیدند . آهنگ صفحه های موسیقی رقس، پی در پی پخش میشد ومرد وزن بعدقس آمده بودند.

آفرين بهاندامهاكه دربيجوتاب رقسهاى هيجانانكيز بودمىنكريست،

الماسية الماسية

لباسهای رنگارنگ وپوستهای شفاف وبرهنه را میدید. بوی عطر و صدای خنده ها و آمنگ موسیقی در روحش غوغائی بدراه انداخته بود: و اینها که چنین شادند، میمیرند ؟ مبان خالها میپوسند ؟ ی یاد سفارش پسرش افتاد . چنین شادند، میمیرند وسرش را تکانی داد. سمی کرد فکرش را فراموش کند.

دوستی لیوانی آبجو تعادفش کرد. خواست آن را ردکند. سالها بود لب به مشروب های الکلی نزده بود .کمی مکث کرد. فکر کرد: « من که دیگر قبری مدارم ... بهشت جاودان هم که ... ی لیوان آبجو را گرفت و سرکشید : گس بود، خنك بود. یکی دیگر وبعد سومی وجهارمی.

کمی که گذشت سرآفرین گرم شد وپسرش دیدک پدر برپا ایستاده و تنها مبان مهمامان به حالت رقص تلوتلو می خورد و دسکن می زند و وچون به زنی می رسد با انگشت ریرچانهاش می رسد ومی گوید: و حوشکلها! جووما! برقصید، حوش باشید! چه قبری، چه گودی، چه بهشت جاودانی! » و وقتی چشمش به پسرش افتاد که به طرفش می آید دستش را جلو برد و گفت . وبیا بابا برقصیم، حوش باشیم. دیگه ارقبر وقبرستون چیزی نمیگم. این باد سنگین اردوش بایات افتاد. برید اون چاله رو بر کنید، من دیگه توی اون نمیرم.»

تيرماء ٥٠ بايامقدم

## هنرمند و مردم

### THE ARTIST AND HIS PUBLIC

قوشته: ایج. دابل یو. جنس H.w. Janson استادتاریخهنر دانشگاه نیویودك، مقدمهٔ كتاب تاریخ هنر A History of Art تألیف خود وی.

ترجمهٔ : دکتر منوچهر مزینی

۲

دابطهٔ مایین دوانرهنری بهنزدیکی دابطهٔ همین دو اثری کسه درسطور كذشته بحث كردم، آنقدرها هم كه ممكن است تسور شود كمياب نيست. اكرچه معمولاً دشتة ادتباط بين دوائر كمتر آشكار است. تابلوي معروف دادو آدمانه ١٠ موسوم به و بهارى بر روى چېن ۲۰ (تصوير ۷) ، وقتى حدود صدمال يېش براى نخستين باربهمير من تماشا كداشته شد چنان القلابي مي نمو دكه موجب رسوائي كشت؛ اليته قسمتی هم بهایسن دلیل که دمانه، جرأت کرده بود زن جوان عربانی را در کنار دو مرد خوش یوش مطابق مد روزلیاس یوشیده مصور دارد. درزندگیم واقمی بعراستی محتمل بود از جانب پلیس اذچنین مصاحبتی جلوگیری شود؛ ومردم آن زمان تسور کردند، ومانه، صحنهای واقعی را مسورداشته است. اما سالها بند مورخ هنری منبع الهام اثر دمانه، راکشف کرد. اثراصلی درواقع چاپ سنگی یکی اذ آثار رافائل بودکه چند تن از خدایان دورهٔ کلاسیك را مصور داشته بود (تصویره). رابطهٔ این دو اثر که همینکه بدان اشاره شدخوب بهجشم مى آيد، سالها ينهان مانده بود ؛ زيرا دمانه، اثر دافائل را نهتقليد كرده ونه بهمعرفي آن يرداخته است؛ بلكه صرفاً خطوط اصليآن را قسر من كرفته وآنها را مهزماني تازه ترجمه كرده است. اكرمعاصرين دمانه، مهاين واقىيتواقف بودندكه وى درواقع ازرافائل ملهم شده، محتمل بود سحنة مسور دراين اثرجندان وقاحت آميز بهديدة ايشان نيأيد؛ زيراكه بايد تسور كردكه آنگاه رافائل جون سایهای احترام انگیز، ناظرمنظره می بوده است. .. شاید

<sup>1.</sup> Edouard Manet 2. Le Déjeuner sur L'Herbe

خود هنرمند نیر قسد مزاح با مردم محافظه کادعسر خود را داشته ومنتظر بوده پس ازآن که سروسدای نخستین برطرف شد، کسی تأثیر پنهان رافائل را درپس صحنهٔ وقاحت آمیز اثر وی بشناسد.

برای ما حاسل مقایسهٔ بین این دواثر این است که کیفیت بی تفاوت و جدی تصاویر دمانه و را بهتر درك کنیم . اما وقوف برای نکته که دمانه از رافائل ملهم شده ، آیا از بدعت کار دمانه و می کاهد و تر دیدی نیست که وی مدیون دافائل است؛ اما شیوهٔ استادانهٔ وی در حیات مخشیدن به کار فراموش شده رافائل چندان است که باید گفت وی مشایستگی دین خود ادا کرده است. جالب است یاد آور شویم که دمانه و به به ممان اندازه از رافائل ملهم شده که خود دافائل از اثری دیگر . بدراستی منشاه این دواثر ، اثر دیگری است متعلق به دوره شکفتگی هنردوم (این هر دو اثر را داریف و خدایان دود خانه و تصویر الله مقایسه کنید) .

پسآثار دمانه و رافائل ورلیف رومی دخدایان رودخانه حلقه حلی دنجین تسلسلی هستند که مبده خبود را در گذشته ای دور و تاریك دارند و ره به آینده می درند؛ ریرا تابلوی دنهاری برچمن ، خود منبع الهام کارهای تاره تری شده است (نگاه کنید مه تصویر ۱۰). و تازه این امر استثنائی نیست؛ زیرا تمام آثار هنری به حتی تابلوی دسر گاوه کارپیکاسو جرئی از حلقه های مشابه ای هستند که آنها را به گذشتگان پیوند می دهد.

اگرقبول کنیم که هیچکس مانندجریرهای درخودبسته وجدا ازدیگران بیست، باید این سخن دا به آثادهنری نیز تعمیم دهیم. مجموعهٔ ایسن حلقه ها زنجیری میسادد که درهراثر هنری جای خاص خود دا دارد و ما این زنجیری سنت می نامیم. بدون سنت ـ غرش اداین لفت دراین متن مجموعهٔ میراثی است که از گذشتگان به ما رسیده است ـ هیچ بدعتی ممکن نیست. سنتا سگاری سکوئی می سازد که هنر مند اد آن با استفاده از نیروی ابتکاد خود خیرمی گیرد. جائی که وی برزمین می آید خود نقطه ای در زنجیری می شود که دیگران از آن خیز بردادند. صرفنظی اروقوف یا عدم وقوف ما، سنت زمینه ای فراهم می آورد خیز بردادند. صرفنظی اروقوف یا عدم وقوف ما، سنت زمینه ای فراهم می آورد که در آن افکاروعتائد برای سنجش آثارهنری و درجهٔ بدعت آن ها شکل می گیرد. اما فراموش نکنیم که چنین سنجشی همواره ناتمام باقی می ماند و محتاج تجدید نظراست. دیرا برای آمکه سنجش ما دربارهٔ اثری قطعی باشد نه تنها باید از نظراست. دیرا برای آمکه سنجش ما دربارهٔ اثری یوند می دهد مطلع باشیم

<sup>1</sup>\_ River Gods

بلکه باید بتوانیم هر حلقه را از ابتدا تا انتها بردسیکنیم وچنین پسرومشی هرگز برآوردنی نیست.

اگر بدحت دا بهعنوان معیاد تمین هنر از پیشه بیذیریم ، سنت زمینهای برای این هردو بهاشتراك فراهم می آورد. هر هنرمند با تقلید والهام از آثار منرمندان دیکر کسار را آغازمی کند؛ بدین شیوه وی بهتدریج سنت هنرعسرو محيط خود را جنب مي كند تاآن كه خود درآن مقري استوار ياند. اما فقط هنرمندان واجد استعداد واقعى، مرحلة نخستين راكه در زمينة سنتها استوار است ترك مى كنند وبهابداع واختراعمى بردازند، بدراستى به ميچكس نمى توان تعلیم داد چکونه باید ابداع کرد؛ بهشاگرد فقط می توان مراحلی را کسه راه به ابداع می برد نشان داد. اگروی دارای استعداد واقعی باشد، بی تردید روزی بهمرحلة ابداع نائل خواهد آمد. آنجه كه شاكردان مدارس حرفهاى ويامحسلين مدارس هنری می آموزند در واقع جزفوت وفن نحوهٔ انجام کارنیست و تازه این فوت وفن در ترسیم، درنقاشی، درکنده کاری وطرح وحتی تعلیم نحوهٔ دیسدن اشیاه و طبیعت براساس اصول پذیرفته شده صورت می پذیرد. واکر شاکرد احساس کند که استعداد وی برای مقاشی، مجسمه سازی و یا معماری بهاندازد کافی نیست به شعبات دیگری که معمولا بطور کلی آنها را دهنرهای مورد استفاده ۲۰ مینامیم روی می آورد. دراین رشته ها شاگرد، درسطحی محدود ترممکن است بتواندگاملا مؤثر باشد . وی ممکن است مطبوعات را مصورکند، امور چایی وا تنظیم کند، قسمت داخلی ساختمانها دا ترئین کند؛ ممکن است برای بادیه، چینی آلات، میزوسندلی، لباس و یا آگهی ها طرح بریزد. اما همهٔ این شب در جاعی بین هنرمحن وییشه \_ بهمعنی محدود آن قرادمی گیرند. در تمام ایس شعب فرصتی برای نوآوری هست، .. اگرشخس بدان مشتاق باشد. اماجریان كوشش خلاقه معوسيلة عواملي مانند قيمتكار، موجود بودن مصالح، نحوة تهية آن دركارخانه، مفيد بودن آن، يا مورديسند بودن كار ازتحرك مي ايسند؛ زیرا دهنرهای مورد استفاده بیشتر با زندگی روزانه وابستهاند وبیشتربه کار مردم مى آيند، مقسود از آنها جنان كه ازاين نام برمي آيد اين است كه آنچه راکه مورد استفادهٔ مردم است زیباگردانند. بیشك این مقسودی مهم ودرخور ستایش است، اما در ردیقی یائین تر از هنر که به هیچ استفاده مقید نیست و به این تعبيرواجد خلوس وسادكي است قرار دارد. با ابن همه اغلب مشكل استكه چنین وجه تمایزی را مرعی داشت. هنرقرون وسطی، فیالمثل، تا حه بسیار

<sup>1-</sup> applied arts

مورد استفاده قرادمی گیرد؛ بدین معنی که به تزئین سطوحی می پرداند کسه بر آنها فائده ای عملی متر تب است: تذهیب کتاب، تزئین دیواد و پنجره ومیز وسندلی. همین نکته دا می توان دربادهٔ مجسمه های دورهٔ کلاسیك و قرون وسطی تممیم داد . ظروف سفالی یونانی پاده ای اوقات با هنرمندی قابل ملاحظه ای ترثین شده اند. و در معمادی چنین تمایزی صرفا امکان پذیر نیست. فیرا طرح یك ساختمان ازیك کله بیلاقی تا یك کاتددال باید با دعایت حدودی که قیمت بذیرد ( معمادی محض صرفا تصوری است). از این روبنا به تعریف معمادی دا باید جره نزهای دمورد استفاده بشماد آودد؛ اگرچه ممکن است آن دا دهنر کبیره امیده می شوند.

دراین بحث اکنونموقع آن رسیده است که بهمشکل مرد عامی وفرسیات اودربارهٔ هنر بارگردیم. بابحث ما تا اینجا وی ممکن آماده باشد بیذیردکه بداستي هنريكي اذفعاليتهاي مشكل ويرمعماي بشرى است ودربارة آن حتى هنر شناسان بهشرط واحتياط صحبت مىدارند ويا الاسخنان آنان بهنتايج كامل سی توان رسید. اما همین آمادگی محتمل است مردعامی را بر آن داردکه در عتبدهٔ بخستین خود استوار ترشود: این که وی به اصطلاح از هنر سر در نمی آورد. اما به راستی آیا کسی هست که هیچ ارهنر سر درنیاورد؟ اگر کودکان و قرمانیان امراض روحی رامستثنی کنیمباید بهاین سؤال پاسخ منفی دهیم. زیرا عیرممکن است که کسی هیچ ارهنر سردربیاورد، درست همان گونه کسه ممکن بیست کسی، هرچقدرکه بهمسائل روزیی علاقه باشد، ازسیاست و اقتصاد نفهمد. هنرچنان به تارویود زندگی بشروابسته است که همه کس مدام باآن در تمساس است. حتى اكرتماس وى بعديدار جلد مجلات، اعلامات تبليغاتى، بناهاى یادگاریا ساختمانهائیکه برای سکونت، کار و یا عبادت مورد استفاده قرار مى گيرند محدود باشد. بسيارى از اين موع دهنرها، البته بسيار رقيق ودست سوموچهادم هستند، با تكرادبسيادفرسودكى يافتهاند ونمودار پستترين طبايع بادادی هستندکه فوداً دواج میگیرند. با این همه بایدآنها را هم نوعی دهنر، محسوب داشت و چون تنها نوع هنری است که بیشترمردم با آنآشنا مى شوند، عقائد كلى مردم رادربارة هنر نيز شكل مى دهند. وقتى شخص مى كويد: من میدانم چه را دوست دادم؛ بهراستی مقسودش این است که: فقطآن چه را

<sup>1</sup>\_ major art 2\_ minor art

که میفهم دوست دارم وهرچیزی راکه باآنآشنا نباشم رد میکنم. اما ایسن دوستداشتن درواقعازخودمردم سرچشمه نمیگیرد، بلکه تحت تأثیر شرایط و عادات، خود را به آیشان تحمیل می کند، بی آن که اختیاد شخصی آنان در عمل دخيل باشد. دوست داشتن شناخته ها وعدم اعتماد بهناشناخته ها البته ازعادات ديرين بشرى است. في المثل همة ما عادت داريم همواره از گذشتهما بععنوان دروزهای شیرین دیرین، یادکنیم وحالآن که واقعیت عملاً دیگر گونه است. مه تصورمن باید فرضی در پس این دفتارمرد عامی نهفته باشد که شاید بتوانآن را بهترتیب زیر بیان کرد: چون هنرقاعده پذیر نیست و حود هنرشناسان عقیدهای واحد دربارهٔ آن ندارند، عقائد من هما بقدر مستحسن است که نظریات ایشان . قناوت دربارهٔ هنر تنها مربوط بهآن است که شخص بسته به سابقهٔ ذهنی خود چهچیردا مرجح دارد. درواقع من بهعنوان فردعامی ممکن است نطریاتم بهتر از نطریات هنرشناسان باشد؛ چهآن که نظریات من مستقیم ویی طرف نه است بی آن که از بادی از تئوری های پیچیده سنگین و تاریك شده باشد. اسولا اگر برای تشخیص یك اثرهنری متخصصلازم باشد، باید دراهمیت آن تردید داشت. دریس این فرسیات آمیخته بهاشتباه می توان نکتهای مهم وحقیقی یافت وآن این که برسرهنر بباید مجادله کرد ملکه مایدآن را دوست داشت. هنرمند صرفأ برای خاطرخود بهابداع هنردست سیبرد بلکه میخواهد دیگران کار اورابېسندند. بهراستی امیدبه پسند مردم درمرحلهٔ نخست اورا به کاربرمی انگیرد و در واقع کار ابداع پایان نمی پذیرد تاآن که بیننده ای بیابد. این نکته نیر متضمن تناقضی دیگراست: ایجادیك اثرهنری تجربهای چنان خصوصی و شخصی استكه بسيارىازهنرمندان فقطهنكامىمىتوانندبه كاراشتغال ورزندكه كاملا تنها باشند ویا بسیاری از آنان تا قبل از آن که کارشان پایان پذیرد، هر گز آن را به کسی نشان نمی دهند. با این همه برای آن که آفرینش هنر موفقیت آمیز باشد باید مردم شریك تجربهٔ هنرمند شوند. شاید بنوانیم به رفع ایسن تناقش موفق شویم اگر بدانیم معنای دمردم، برای هنرمند چیست. برای هنرمندمردم بهمعنای آماری آن مطرح نیست، خصوصیات مردممورد توجه او هستند! یاواصح تر آنچه برای اواهبیت دارد کیفیت مردم است و نهشمارهٔ آنان. مردمی که وی به عقائد شان وقع می نهد حتی ممکن است به حداقل یك یا دو نفر تقلیل یا بند. اگر هنرمند بتواند نظرموافق همين عدة قليل را جلبكند احساس مىكند تشويق شده به كارادامه دهد و بدونهمين عدة قليل شوق خودرا ازدست ميدهد. بهراستي بودهاند هنرمندان بزرگی که فقط به یکی دونفرآثاد خود را نشانهی دادهاند، بەندىت آثادشان بەفروش رفتداست يا فرست يافتداند آنھا دا بىمىرس تماشاى

عموم بگذارند. اما به کارادامه دادماندبرای این که از تشویق چند دوست صمیمی برخوردار بودهاند. البته اينها موارد نادري است، معمولاهني متدان بهمشوقيني احتماج دارند که آثار آنان را خریداری کند تا تشویق معنوی با تشویق مادی همراه شود. دراینجا ذکر نکتهای مهم است: بهدیدهٔ هنرمند همواره خریدادان. دمشوق، کار آنان هستند و نه دمشتری، آنان. وبین این دو ـ مشوق و مشتری \_ تفاوت فراوان هست. دمشتری، وقتی مناع دییه دور، دامی خرد، براساس تجادب كنشتة خود خوب مىداند چه چيزرا خريدارى مىكند. والا اصولادمشترى، كالانمى شد. وبه هر صورت تعبيرى كه ازمشترى مى توان كرد اين است كه معمولى وراضیاست. اما مشوقی که اثری هنری را میحرد علاقمند، تغییریڈیں، باشوق ومشكل يسنداست. ويسنديدن ويانيذيرفتنوي الآآغازامرىمعلوم بيست، اوممكن است کار را بیسندد و یاآن را ردکند. از این رو هرچه که بهاو عرصه می شود درمعرض آنمایش است. هیچکس ازبیش سیداند قضاوت وی نسبت به کارچگونه است. اذایس رو بین هنرمندومشوق، نوعی تناز هاحساسی وجود دارد که معادلی در رابطهٔ سی مشتری و بیشهور ندارد. این رابطهٔ احساسی بین مشوق وهنرمند که یا عدم اطمینان و بیم وامید همراه است درست همان است که هنرمند بدان احتیاح دارد. هنرمند بآید مطمئل شودکه کارش از راستی اصیل و بسا اورش است. هرچقدر که کار او پرجرأت تر و بديم تر باشد، بيم واميد او بالا ترخواهد گرفت واحساس رهائی و پیروزی او بیشترحواهد شد، وقتی مشوق کار او را سِذيرد وهنرمند اشكار وتخيل خود را توفيق يافته ببيند. درسطحي يائين تر، همیں احساس بهانسان دست میدهد وقتی خود لطیفهای میساند نیروئی مقاومت ناپذین او دا وامیدادد که لطیفه دامه دیگران بازگوید، زیرا شخص نمی تواند به خنده آور بودن لطیفه اش مطمش ماشد، مکسر آن که دیگر آن هم داستان او را جالب بیابند. اگرچه این قیاس را نباید بیش از این تعمیم داد؛ اماشاید معلوم دارد چرا هنرمند به بینندهای احتیاح دارد تا اثرش کامل و تمام شود.

بینندگان یا مشوقینی که قبولی و دصایتشان اینقدد بسرای هنرمند مهم است، مردم مهمعنی اعم آن نیستند. حس یك اثرهنری هرگز با محبوبیت عمومی آن معلوم نمی شود. تعداد بینندگان و این که از چهگسروهی تشکیل یافته اند تا حد سیاد مهزمان وموقعیت وابسته است. بینندگان یك اثرهنرمند ممکن است هنرمندان دیگر باشند، ممکن است دوستان وی، مشوقین، منقدین ویا سایرعلاقمندان باشند. اما همه آنان باید یك صفت به اشتر اك داشته باشند: عشق آگاهانه به هنر. صفتی که هم نشان شوق فر اوان به هنر است وهم نشان طبع بلند در پذیرفتن آثارهنری که به هر اثر پیش با افتاده خشنود نمی شود و در هر

صورت این صفت اساس قضاوت ایشان را پایه می ریزد. به کلامی موجز،ایشان خبر گانی هستند که صلاحیتشان از تجربه مایه می گیرد و نهاز دانش نظری و چون تجارب هرشخص با شخص دیگر تفاوت دارد باید پارهای اوقات میسان آنان اختلاف نفل و سلیقه موجود باشد. چئین عدم توافقها به جای آن که نقش خبر گان را بی اثر دارد، اغلب بینشی تازه موجود می آورد، و نشان علاقهٔ آنان به هنر دهند و حال است.

این خبرگان که شمارهٔ آنان انداد است و ما ممکن است آنان دا برگزیدهٔ علاقمندان بنامیم خود مشوق و داهنمای دستهٔ دیگری هستند که تماس مستقیم و مداوم با هنر ندارد و دستهٔ اخیر بیز با شمارهٔ بسیاد دیگری ازمردم، باعامهٔ سادهٔ نامطلع که دازهنر سردر بسی آورده در تماس است. بعداستی آنچه که مرد عادی دا متمایر می کند این نیست که وی سادهٔ و بی اطلاع است بلکه تصور خود او است که این سادگی و خلاء ذهنی دا برای خود بوجود می آورد. در واقع بین او و خبره، شکاف عظیم جبران ناپذیری و جود ندادد، بلکه تفاوت ناشی از درجهٔ علاقه و دلبستگی آنان به هنر است. همینکه آمادگی و جود داشت و مرد عامی بدراه افتاد، بتدریج احساس می کند که درك وی از هنر بیشترگشته و وی آثاری دا دوست دارد که از آغاز، خود تصور نمی کرد. و بعلاوه به این نک همتوجه می گردد که خود جر آت یافته پارهای از آثار دا دوست بدارد و پارهای دیگر دا در کند و حتی اگرهمچنان به هنر علاقمند بماند بتدریج ساحب شم در دیگر دا در کند و حتی اگرهمچنان به هنر علاقمند بماند بتدریج ساحب شم در علاقمندان برگزیده پیوسته و اگر بکوید دمن آنچه دا دوست دارم می شناسم علاقمندان برگزیده پیوسته و اگر بکوید دمن آنچه دا دوست دارم می شناسم سحنش توجیه پذیر است.

# \_\_\_\_ نارتسيس وكلدموند \_\_\_\_

### هرمان هسه

مارتسیس و گلدموند، نام کتابی است سی شیریس ، ادآ ثار هرمان هسه، که چندا ازش مه فارسی گردانده شده و می نیاز از توسیف است. داستان عشقی معبوی است دین دویسر که یکی ، ناد تسیس زیما و هوشمند و داننده و نیمنده ، در راه حدا کام میزند و دیگری ، کلیموند خویرو، در آغاز به حطاکمان می کند که را هزندگیش از طریق کلیساست و به صومعه و ارد میشود تا در سلك مردان حدا در آید ما نارتسیس روبرو میشود وهردو بههم دل میمازند نارتسیس بیما ، مممای زندگی دوستش و ا مرکشاید وراه راستیش و ایه اومی ماید. کلدموند ، به کشش عشق ربی کولی که برای بار بحست، «زن» دا به اومی شناسا ندراز صومه ورازمی کند و به بیا دا نگردی وسیر آفاق می رود، سرما وگرسنگی را تحریه می کند وهمه جا، در آعوش زنان، هنرهن از چهرهٔ عشق وردیدن دا ما هر کس به گویه ای می آموزد. هوای بیامان دا تنفس مي كند وراه آراد كي مي بيهايد سرا احام نزد استاد يكر تراشي، مه شاگردی درمی آید و مه انداله مدت حود استادی چیر مدست می گردد وآثار مدیع هنری پدید می آورد که همه از زندگی بسیار رنگ او ما به و نشال دارد . ولي چول يس ازچيدي سينهٔ حويش را از الهام حالی مییابد ، از افتحادات استادی و رفاه و آسودگی روی می تامد و دار داه بهابان پیش می گیرد. رشتی، میماری، مرک ونیستی رادر سرزميني طاعون ذده ازنزديك ميهنده طي كشتى دهشت انكيز المعشوقكان خود را در آغوش خاك وبا زيبائيشان را تماه ميهامد. حيوان صعتمي آدمیان را به هنگام سحتی تحربه می کند.و سپس در حستجوی حوانی و

گرمی عشق، معشوقه زیبای سلطانی را مجدوب خویش می سازد و او را شیی تا صبح ، در آغوش خویش از مستی می گدازد و روز بعد به اعدام محکوم می شود. ولی نار تسیس که در همان صومعه به مقام پیری رسیده است ، به تصادف اور ا بازمی خرد و نزد خود به صومعه می آورد و نبوغ هنری او را در شاهکارهایی که برای صومعه پسدیسد می آورد منعکس می سازد، چهر ه زیبا ووحشی مادرش را که در کود کی از دست داده است و سراس زندگیش را به عشقی نادر مشتمل داشته، و سیمای نار تسیس را که پیوسته به عشقی عرفانی کششی نیرومند بر او دارد . و چهرمها و حالتهای نفسانی عمیق دیگری را که در طی ماجراهای مراوان حود شاختهاست، در این آثار بر روی چوب جاودان می کند و سرانحام در آغوش دوست خود نار تسیس چشم از حهان فرومی بندد. این کاری داد دار صومه و عشق رن کولی است.

#### 非特殊

روزی آ نسلم کشیش و گلدمونده را نرد خود ، به داروخانه ، به حجره داروهای گیاهی خود که قشنگ بود و عطری دل آویزداشت فراخواند. گلدمو به با این حجره آشنا بود ، کشیش گیاه خشکیده ای دا که میان اوراق کاغذ ، به دقت حفظ شده بود ، به او شال داد و پرسید که آیا آن گیاه را می شناسد و می تواند آن را به درستی، آنطور که درسحرا هست، توصیم کند. والبته گلدموند می تواند آن را به دوشنی تشریح کرد . کشیش می توانست، و تمام مشخصات و خصوصیات آن را به دوشنی تشریح کرد . کشیش پیر خرسند شد و دوست جوان خود را ما هور کرد که بعد از ظهر دستهٔ بزرگی از این نوع گیاهان جمع آوری کند و محل رویش آنها دا نیر به او نشان داد .

و و درعوض، بعدازظهر، از معرسه آزادی ، البته با آن مخالف نیستی و چیری هم ازدست نخواهی داد. معرفت به احوال طبیعت هم خود علمی است. علم منحصر به دستور زبان بیهود شما نیست. ه

گلدموند، اذکشیش، برای این مأمودیت خوشایند ، یعنی چند ساعتی جمع کردن گل بهجای نشستن در کلاس ، تشکرکرد ، و برای اینکه شادی و

لنت خود را كاملكند، اسبش وبلس، الا از مير آخود به تمنا خواست و يس ازناهار، حيوان راكه ازديدن صاحب سابقش سخت خوشحال بود ، اذ اصطبل بیرون آورد، بریشت آن جست و خوشحال وخرسند، در هوای گرم و درخشان نیمرود، بیرون تاخت.ساعتکی یابیشتر بهسوادی پرداخت،از هوای یاك وعطر مزادع وبدویوه اذسوادی لذت برد، آنگاه مأموریت خود را به خاطر آورد و بهجستنجوی یکی از نقاطی که کشیش به او نشانداده بود دفت. اسب دا در آنجا، زبرسایه بك درخت افرا بست، با اوحرف زد، كمي نان به او داد تا بخورد ، وسبس بهجستجوی گیاهان پرداخت اینجا چند قطعه زمین زداعتی ، ناکشته افتاده بود وعلنهای هرزهٔ بسیار آن را فراگرفته بود. بوته های شقایق کوچك ومسكيني با وايسين كلهاى كمرنگه و كرزهاى خفخاش رسيدة بسياد، درميان سعائهای ماشك خشكیده و بوتههای كاسنی و گلهای آسمانی دنگش ، و علف هفت بند رنگ رورفته . خود می نمود ، و چند تلسنگی که میان دو مزرعه توده شده بود، مامن مادمولکهای بسیاربود وهمینجا بودکه اولین بوتههای گیاهی را که در جستجویش بود وگلهای زرد داشت بهنظر آورد. و شروع به چیدن کرد. وقتی دسته ای از آنها جمع کرد، برروی سنگهانشست و به استر آحت پرداخت. هوا کرم بود و با اشتیاق بسیاد به تاریکی سایهٔ کرانهٔ جنگلی دور نطر دوخت . ولى نمى خواست از رستنگاه كياهان و اسب خود ، كه از اينجا عنوزآندا مرتوانست دید، دورشود. بردوی سنگهای گرم صحرا نشست، آدام گرفت تا باذگفتن مادمولکهایی داکه به آمدن او ترسیده وفراد کرده بودند تماشاکند. دسته گیاهی را که دردستداشت بواید و برگهای کوچك آن را بر ابر بود گرفت تا سوراخهای دین وسودنی فراوان آنها دا تماشاکند.

باخود فکر کردکه ای عجب، هریك از این هزادان برگ کوچك، این آسان پرستارهٔ ریز را چون یك صفحه سوزن دوزی درخود فرو کرده است ، ای معجب که همه چیز ، مارمولکها، علفها، حتی سنگها، مطلقاً همه چیز، سخت حیرت آوداست و درعقل نمی گنجه. آنسلم کشیش که اورا آنقد دوست می داشت، نمی توانست، گیاهان دارویی دا که می خواست، خود پیدا کند، از در دپا در رنج بود و بسنی روزها از حرکت بازمی ماند، و تمام هنر دارو گریش، اورا به کاری نمی آمد و از علاج در دش عاجز بود. شاید که به رودی ، مرگ به سراغش آید ، داروهای درون حجره اش همچنان عطرافشانی کنند و کشیش پیر دیگر نباشد . شاید هم که مدتی دراز، همچنان زنده بماند. شاید ده، یا بیست سال دیگر ، و همان چینهای مضحك اطراف چشمانش دا داشته باشد.

<sup>1-</sup> Bless

ولی او، گلدموند، بیستسال بعد، چه حواهد دود؟ واگر که همه چیز ، درعیس ریبایی، غیرقابل درك و در حقیقت غما سگیز بود. اسان هیچ سی دانست. ذندگی می کرد و روی زمین داه می دفت یا در حنگلها سوادی می کرد، و بسیادی چیزها، چنین مساعد، نوید بخش، واشتیاقا نگیز به نظر می دسید. یك ستاده در شب، یك گل استکابی آبی، دریاچهای که از نی روپوشی سبز به بر کرده است یا چشم انسامی یا ماده گاوی . گاه چنان بود که گویی در حال باید چیری که هر گرندیده ولی انتظارش داکشیده است، روی دهد و حجابی ازهمه چیر فرو افتد، ولی زمان می گذشت و اتفاقی می افتاد و معما گشوده نمی شد و جادوی مرمور، به سد جادویی خشی بهی گشت، و سرایجام اسان پیرمی شد و مثل آسلم مرمور، به سد جادویی خشی بهی گشت، و سرایجام اسان پیرمی شد و مثل آسلم کشیش دیرك ویا چون پیردایل ، حکیم و وادسته می بمود و شاید هنو زهم چیری بهی داست و همچنان درانتظار بود و گوش قرامی داشت.

صدف حلرونی دا از رمین برداشت. میان سنگها صدای حقیف و دوشنی داشت وادآفتاب، بسیادگرمشده بود، مبهوت و بیحود، پیچشهای خانهٔ خلرون و مارپیج فروخورده وچر خش ملیح تاجكآن، وحفره خالی كه درتهآن، چون صدف مروادید میدرخشید تماشاکرد. چشماش را بست تا این اشکال را فقط ما سرامگشتی جویان دریابد و این عادت قدیمی و مازی او بود. صدف را سرم در دست می چرحاند و انگشتان کاوند: حود را بی فشار روی آن می لعراند و الدامهای آن را با بوارش، تعقیب می کرد و از آیت شکل آن وجادوی جسمیت آن محطوط می شد . در رؤیا فرورفته و فکرمی کردکه این ارمعایب مدرسه و داش بروهی است: به بطر می آمد که یکی ارگرایش های اندیشه این است که همه چیردا چنان بیند و وصف کند که گویی مسطح است وجردو بعد ندارد. واین، بهدیدهٔ او، به طریقی نشابی از بارسایی و کم سنگی نظام حردبود، ولی سی توانست این اندیشه را حفظکند ویسی گیرد. صدف حلرون از انکشتاش فرولغرید، حود را خسته، و درآرروی خواب یافت. سرس برروی گیاهانی که چیدهبود، ودرحین یژمردن، عطر بیشتری می براکند، فروافتاد ودر آفتاب به خواب رفت. مارمولکها بر<mark>رویکنشهایشمیدویدند، گیاهاییکهجمعکردمنود،</mark> بر دامانش می بژمرد و ملس، در زیر درخت افرا، تنگ حوصله می شد.

ادجنگل دوردست ، کسی نر دیك شد. رن حوانی بود که پیراهن آبی د یک رفته ای به تن داشت و دستمال سرح دیگی برگیسوان سیاهش بسته بود و چهرمای سوخته و تابستایرده داشت. رن بردیك ترشد، منچه سته ای در دست و میخك کوچك قرمزی بردهان داشت. حوان شسته دا، ازدود، مدتی دراز، با

کنحکاوی و زینهاد نگریست. دانست که درخواب است. با احتیاط پیشتر آمد. برهنه پا، کناداو ایستاد و به تماشایش پرداخت. ترس از اودود شد، پسرك زیبای به خواب دفته، بی آذار مه سطر می دسید. بردلش نشست از خود پرسید که این این جوان، اینجا، وسط صحرا، به چه کار آمده است؛ گل چیده بسود. خندان آنها دا نگاه کرد. هم اکنون پژمرده بودند.

و کلدمو بد، که ارجنگلهای رویا بارمی آمد، چشمایش دا گشود. زیرسرثر سم بود. بردامان زمیخوابیده نود. چشمان نیگانهای، گرم وسیاه، ازبردیك مهدرون چشمان خواب زده ومنهوت اومسى مكريست. نترسيد. خطرى احساس مکرد. این ستارگان کرمسیاه، ما پرتومهر مراومی تابیدند. لبان زن، در مرابر یگاه حیرت زدهٔاو، به بوشخندی بر محبت گشوده شد و گلدموندنیز، آرام آرام حندان گشت. ودهانزن، برروی لبان خندان گلدمو مدفرود آمد و با نوسه شیر پر به هم درود گفتند. این بوسه درحال، ماجرای آ بشب در دهکده، و دخترك گیس بافتهرا بهیادگلیموندآورد. ولی بوسه هنورتمامنشده بود. ودهان رن بردهاد اوماند، باری حودرا دنبال کرد، گستاخ شد، به خود می کشید، وسرانجام لنها، او را با خشونت وحرس درحودگرفت، حوش را بهحوشآورد و جـاش ر بیدادکرد. رن جوان بیانان و آفتان، درباری گنگ و طولایی حویش ، آور مهنرمی آموحت وخود را بهاوسیرد. او را بهجستحو و یافتن واداشت، گداخه وكدارش راحاموس ساخت. سعادت كوتاه وشيرين عشق، برسراو دامن كسترد سواديد، وچون طلا درحشيد، فرودآمدوحاموش شد. با چشمان يسته حوابيد بود وصورتش برسینه رن آرام گرفته بود. هیچ کلمهای برربان بیامده بود. زا آدام بود وموهای او دا بهنرمی نوارش می کرد، نا به آهستگی بهخود آمد سرانجام چشماش را بارکرد وگفت.

دتو، که هستی؟،

ومن ليره هستم،

وچنامکه گویی ارتکرار این اسم لدتی جسماسی می سرد، گفت:

دلیزه، لیزه، تو چهحویی ۱،

ورن دهاش دا برگوش او بهاد و آهسته پرسید.

دیگو بسینم، این باداولت بود ۴ پیش از من زنی را دوست نداشتهای گلدموند سرتکان دادکه به. وسپس باگهان، قد راستکرد و بهاطر حود نهصحرا و آسمان بگریست وفر بادکرد .

دوای، آفتاب چهپائین رفته است. باید برگردم.،

صلی از... مصححت ۲۹۷ .

«کجا برگردی»

«به صومعه، برد آنسلم کشیش.»

دبهماريابرون؟ تومال آنحايى؟ سىخواھى پھلوى من بماسى؟»

دچرا، خیلی.،

دخوب، پس ممان.،

دنه، خوب بیست. باید بارهم از این علقها جمع کنم.

ديس تودرسومعه هستي؟٥

«بله، من محسلم، ولى ديگر آنجا بمي مام، مي حواهي برد توبيايم اليره، كجا زيدگي مي كني؟، خايهات كجاست؟»

دهیچ جا منرل ندادم ، عزیرم . نمیخواهی اسمت را به من بگویی؟ اسم و گلدموند، است ؟ پس گلدموند ملوسم ، یك نار دیگر مرا ببوس. نمد آرادی که بروی. »

«توهیچجا منرل ندادی؛ پسکجا میخوابی؟»

داگر مخواهی، در آغوش تو، درجنگل، یاتوی یو نحهها. امشب می آیی؟» دچه حوب، بله، کجا؛ کجا بیدایت کنم؟ »

دمي تواني مثل يك جند جيم بكشي؟،

وهنوزامتحان نكردهام.،

دیس امتحال کن،

امتحان کرد، و زن خندید و راسی مود. وگفت.

«پس امشب ارصومعه فرادكن ومثل جند جيع بكش. من دراين حوالى هستم. گلدموند ملوسم، ارمن خوشت مى آيد؟ پسركم؟

«ارتوخیلی خوشم می آید، لیره امشب پیشت خواهم آمد. به امان حدا. حال باید دروم.»

هوا تاریك شده بود که گلدموند، سواربراسبی که ارتاب تاخت، بحارار اندامش برمی حاست، به صومعه بارگشت . و از اینکسه آنسلم کشیش را بسیاد سرگرم دید خشنود شد. یکی از برادران صومعه نشین، پابرهنه، در نهر آسیاب آب تنی کرده و شیشه پارهای به پایش فرورفته بود.

اینك بایست که و بارتسیس ، دا پیداکند . از حادمی که در سفر وحانه حدمت می کرد سراغ اوراگرفت و داست که وبارتسیس، به طعام نخواهد آمد، ریرا روزه دارد ، و اینك درخوابست زیرا شب به عبادت برخواهد خاست و گلدموند، با شتاب دور شد. خوابگاه دوستش طی عبادت و تزکیه، یکی اذ

حجره های استغفاد، در دل صومعه بود. بی آنکه فکر کند، مه آنسو تأخت. بر در گوش فراداد، ولی چیری شنیده نمی شد. به آهستگی وارد شد. و اهمیتی نداد که این عمل به شدت منم شده است.

ونارتسیس بر تحت چوبی باریکی به پشت خوابیده بود، و در آنحال که دستها راروی سینه صلیب کرده و در تاریکی، باچهرهای بیربگ آرام گرفته بود، مهمردگان میماست. ولی چشماش باز بود و در حواب ببود. در سکوت، به گلدموید نگاهی ایداخت، در بگاهش سر رنشی ببود، ولی حرکتی هم نکرد، و آشکار بود که چنان در خلسه فرورفته، و چنان در رمانی و جهامی دیگر است که نمی تواند دوستش را بی تلاس بشناسد و سخنانش را بفهمد.

« بأرتسيس، عزيز من، ببعش، ببخش كه در رحمتت مى دادم. اينكار از گستاحى بيست. مى دانم كه تو نبايد با من سخن بگويى ولى با اينهمه اينكار را بكى، به توالتماس مى كنم.»

مارتسیس لحطهای چشمهارا بهشدت مرهم رد. فکرمی کرد. گویی در تلاش بود تا بیداد شود.

با صدایی گرفته پرسید. دواجب است؟»

دآری، واحب است آمدهام تا با تو وداع کنم.»

ه پس واحب است. مهیقیس است که میهوده میامدهای. میاکنار من منشیس. ربع ساعتی فرصت هست وسپس بیدارپایی محست شروع میشود.،

برحاسته وبا پیکرلاغرخود ، دوی تحتهٔ عریان شسته بود. گلدموید، کماداو بست. وبا لحن کسی که مه گناه حود آگاه است گفت «مراببخش، حال ححره، تحتهٔ خواب عریان ، چهرهاش که سحت دراختیار گرفته و تحت فشار بود و سگاهش که ارجهایی دیگرمی بمود، همه به وصوح بشان می داد که حضورش جقدر با بحاست.

دعدرخواهیت بیحاست، بگران من مناش.عینی ندارم. گفتی برایوداع آمدهای؟ میخواهی بروی؟»

دهمین امشت می دوم. وای که نمی توانم برایت نقل کنم. همه چیر ناگهان به تصمیم منحر شد ،

دپدرت آمده یا پیغامی ار او رسیدهاست؟،

دمه، هیچ . رندگی خود، معمن روکرده است. بدون پدرم و بی اجاره ار اینجا میروم. برای تومنگ به بارمی آورم. فرارمی کنم، »

مارتسیس مهامگشتان سعید درارخود که مارك وشیموار از درون آستینهای

کشاد کرباسیش بیرون آمده بودفرونگریست نهدرسیمای خشك وسحت وبسیاد خسته اش، بلکه در آهنگ صدای او لیخندی احساس می شد و گفت: دعریرم، وقتمان بسیار تنگ است. فقط آنچه راکه واحب است بگو، و واضح و کوتاه بگو. \_ یا اگرمی خواهی من می گویم که چه در توگذشته است.»

كلدمويد اراوخواستكه: دبكور،

«پسرك عريرم، توعاشق شدهاى، با زنى آشنا شدهاى، «حطور تواستى كه اينبارهم راز مرا بدانى؟»

«توخود، کارمراآسان کردی.ای دوست، حال تو به تمام بشابهای آمکونه مستی که عشق می خوانند ممتاذاست حال حرف برن.»

كلدموند، محجوبانه دستش را برشانه رفيقش بهاد

وخوب، توخودآن راگفتی. ولی اینبار بیکونگفتی. بارتسیس، سحنت درست نبه د. وصع به کلی جز اینست. درصحر ا بودم و در گرمای بعدار طهر به خواب رفتم. وجون بيدارشدمسرم بردانوى دبيريبا بود، ودرحال حس كردم كه مادرم آمده است تامرا با خود ببرد. مه آمکه این رن را بهجای مادرم گرفته باشم. اوچشمانمیشی پر دنگ و گیسوان سیا مداشت ومادر ممثل می موطلایی بود. به کلی باهم تفاوت داشتند. ولى بااينهمه، او بود، آواى دعوت اورا شنيدم، پيكى ازجا ب او بود. چنان بودکهبهناگاه، دن زیبای باشناسی، از درون رویاهای دل حودم سرون آمده بود، كه سرم را بردامن خود داشت، وجون گلی به چهره من لبخند مىزد، ويامن مهربانبود بههمان بخستينبوسه، احساس كردمكه چيزى دردلم آب می شود: و دردی شکرف در وجودم پدید می آید. تمام اشتباقی که در دل داشتم، تمام رؤیاها، تمام هراس شیرین، تمام رادهایی که در درون من به خواب رفته بود، بیدادشد. دیگر گون گشت، جادوشد ومفهوم یافت، او بهمن آموخت که رن جیست و چه رازها دارد. بیمساعته مرا بهقد سالها پیرتر کرد. اینك اس ادبسیاد برمن آشکادشده است. ایس دا هم ناگهان داستم که ماندن من در أينجا بيهوده استحتى يكروزهم نخواهم ماند. همينكه هوا تاريك شد، حواهم رفت. ، نارتسیس گوش کرد وسرتکان داد. و گفت

«این تغییر ناگهان آمد، ولی تقریباً همان چیری است که در اننطارش بودم. بسیار به توفکر خواهم کرد، ببودن تو برمی تلخ خواهد آمد. بگو، می توام کاری برایت بکنم؟»

داگر برایت ممکن است، نزد پیرمان، دانیل، چیزی،گو،تامرابهکلی

تکفیرنکند. او، غیرارتو تنهاکسی استکه افکارش دربارهٔ من، مرایم بیهوده سست. او، وتو.

واین را میدانم. . حر این حواهشی نداری؟»

وچرا، 'یكخواهش مدها، وقتی مهم می اندیشی، برایم دعاكس.و.. ادتوسیاسگرادم.»

وسياس براي چه گلدموند ،

دبرای دوستیت ، برای شکیبائیت، وبرای همه چیر. و بیر برای آمکه امرور، هرچند که برایت دشواد بود، به حرفهایم گوش کردی. وباذبرای آمکه سمی مکردی مرا بارداری.»

وچطورممکن بودکه چنین کوششی کنم. توخوب می دانی که در این باره چگونه فکرمی کنم. ولی گلدموند، می خواهی کحا بروی و هدفی داری آیا بردآن دن می دوی وی

دیله، برد او میروم. هدفی ندارم. آن رب، باشناس است، ولگرد و بی حابمان می بماید، شاید که کولی باشد.

وحوب، ولی مگوعریزم، میدامی که راهی که با او می روی، شاید سیاد کوتاه ماشد؛ فکرمی کنمشایسته بیست که ریاد براوامید سندی. شاید نردیکانی داشته باشد، شاید شویی درانتطارش باشد، کسی چه می داند که از تسو چگونه استقبال کند.

گلدموند بهدفیقش تکیه داد وگمت

و میدانم، هرچند که تا مه حال مه آن فکر مکرده مودم. به تو گفتم که هدفی مدادم. آن دن هم که یامن چنین مهریان مود، هدف من بیست. مرد او می دوم، ولی مرادم او بیست. می دوم، دیرا که چاره ای جزرفتن مدادم می دوم، دیرا حوانده می شوم»

حاموش ماند وآه کشید و آدو دستند وشامه برشامه هم دادید. سخت غیب، ولی درعین حال ازاحساس دوستی زوال ما پذیر شان خوشخت و شیرین کام بودید ، سپس گلدموند ادامه داد : « تو نباید گمان کنی که من به کلی کور و بی حبرم. به می مامیل و خرسندی اینحارا تراهمی کنم، ریرا احساس می کنم که واجب است بروم، و برای اینکه امرور رویدادی چنین شگرف را تحر به کرده ام ولی باور بدارم که به درون دروازه سعادت و لذت می روم. می دانم که دراهم دشوار حواهد بود. ولی امیدوارم که این داه درعین محتت ، زیبایی هم قراراهم درورد چدریاست به ربی تعلق داشتن و حود را به او تسلیم کردن. اگر سخنانم

به گوشت احمقانه است سرمن مخند. ببین: به زنی عشق و دزیدن، خوددا به او تسلیم کردن ، اورا به تمام دربر گرفتن و دراو محاط شدن، این حال ، با آنچه تسو دعاشتی، می حوانی و کمی بر آن می خندی یکی بیست. نماید این دا به تمسحر گرفت، برای من این دا می است که به زندگی، و مفهوم زندگی می انجامد. وای برمن که باید تورا ترك کنم. ناد تسیس تورا دوست دارم و از تو سپاسگرادم که امروز کمی خواب خودرا فدای من کردی. دورشدن از تو برایم تلخ و دشواد است. آیا تومرا فراموش بخواهی کرد؟

ددل خودت ومرا مدرد نیاور. تورا هرگر فراموش بخواهم کرد . تو بادخواهی گشت . اد تو تمنا می کنم. و بهانتطارت می نشینم، اگر دوزی در سحتی افتادی برد من بیا، یا مرا بزد خود بخوان، \_ درود بر تو، گلدموند، خدا یارت باشد.

ازجا برخاستهبود، گلدموند اورا در آغوش کشید وچون اکراه دوستش را ارمعاشقه میدانست، اورا نموسید و نهنوارش دستهایش بسنده کرد .

شب شد، مارتسیس درحجره را یشت سرحود بست و بهسوی کلیسا روامه شد. نعلینش درسنگفرش صدا می کرد. گلدموند، امدام لاغسر او دا، تسلیم كشش تمرينهاى روحابى ومحذوب جادبة تقوى ووطايم آسماني بود، تا آنحاكه چونسایهای دریایان دهلیر بایدید شد ودرتاریکی مدحل کلیسا فروبلمیدهشد، بانگاهی عاشقانه تعقیب کرد . وای که همهجیر چه شکرف و بی نهایت عحیب وآشفته بود. وارهمه عحيب تر ووحشتناك تر، اين وايسين ديدار بود: ما قلبي ازمهر لبریر، درمستی کلکون عشق، درست درساعتی به دیدار دوستش آمده بود که او در مکاشفه غرقه بود، روزه داشتن و بیداریایی توانش را فرسوده بود . جوابي، دل، وتمام حواس خودرا به صليب كشيده وبه قرباني آورده ، وحود را درمحنت بارترین مدرسهٔ اطاعت وتسلیم فروفشرده بود تا به اندیشه خدمت کند، ومهتمام سالك راه حق كردد . آنجا، برآن تخته، بهجان خسته وخاموش، افتاده بود، با چهرهٔ بیرنگ ودستهای نحیفش بهمرده می ماست، و بااینهمه درحال، با روشندلی بهاوروی کرده ومشکلش را پیشباز رفتهبود و به گفته های عاشقی که اندامش هنور ازيمكررني معطربود، كوش فراداده ومهلت استراحت كوتاه بين که تمرین توانفرسای خود را فدای او کرده بود، چه شکرف بود و به شکرفی زیبا، که این گونه عشق نیز بود این شکل دلدادگی روحانی کــه از منی آراد بود. این عشق ، چقدر ازآن عشق دیگر ، همان عشق که امروز ، درصحرای آفتایی شناخته بود، ازاین بازی مستانه ویی حساب حواس، دوروبیگانه بود.

ولی هردو عشق بود. وای که اینك نارتسیس باد ، پس اد آنکه درایس واپسین ساعت دیداد، باد دیگر به وصوح به و نشان داد که تا چهپایه با هم متفاوت و بامتحانسند ، باپدید شده بود و اینك بادتسیس، در پیش قربابگاه، بر دابوان حسته و فرسود و حود بشسته بود و برای شبی سراسر بماد و مراقعه ، که در آن جر دوساعت آدام و حواب برایش ببود، پالوده و آماده می شد و حال آمکه او ، گلده و ند، اداوحدا می شد تا جایی، ریر درختابی، دلداد خوددا بیابد و همان بادیهای شیرین حیوانی خوددا با او اد نو آغاذ کند ، ناد تسیس توانسته بود مکتمهای حالبی از این ماحرا براو آشکاد سادد. ولی او ، گلدموند ، باد تسیس بود توانایی گشود و و بیان این معماها و عوامس مهیب و آشفتگیهای بیان ناپذیر، به او ادرایی شده بود. حر دنبال کرد ب داههای منهم و بی تعیس و سیکسرا به گلدموندی، کاری بمی داست و حر تسلیم و عشق و دری داهی بمی شناخت ، عشق و دردی به دوست نماد گراد و شب دیده دار کلیسایی حود و بیر دلداد گی به آن ری حواب زیبای شیرین آغوش که درا بتطارس بود.

چون با دلی سرشاد اد صد احساس محالف، در زیر درحتان ریرفون حیاط صومعه دزدا، ه چون عیادان به استقبال ماجرا میندفت، و داه پنهایی حروح دا از طریق آسیات میحست، و ناگهان داستان شبی داکه باکنراد اد همین داه پنهان ، صومعه دا ترك کرده و به ددهکده دفته بود ، به یاد آورد ، به خنده افتاد آن دود، با چه هیجان وهراس پنهایی به این گردش کوتاه بهی شده قدم گداشته بود وامرود برای همیشه می دفت و به داههایی بس منکرتر و حطر باکترگام می گداشت و هراسی بداشت و به دربان و پیر و معلم نمی اندیشید. این بادیگر تحتهای کبار بهر بود و باچار بایست که بدون پل به آسو دود لباسش دا در آورد و به آن سوی آب پر تاب کرد و عربان به درون جریان

سرد وسريع وژرفآب که تا سينهاش مهرسيد رفت.

صمی اینکه درآن سوی بهر ، دوباره لباس می پوشید ، افکارش باد مرد بارتسیس بود . با روشنی بسیار و آمیخته به شرم می دید که درآن لحطه ، جر آنچه دوستش از پیش داسته بود بمی کند و حر به راهی که او راهنمایش بود سی رود . به وصوح بسیار ، همال بارتسیس هوشمند واند کی طناز را بازمی دید که چه بسیار پوچ گویی های اورا شنیده بود ؛ همان بارتسیسی که چشمان او را در آن ساعت خطیر ، چنال به در دناکی گشوده بود . برخی از کلماتی راک مارتسیس درآن رمال به او گفته بود ، اینگ به روشنی بازمی شنید : « تو برسینهٔ بارتسیس درآن رمال به او گفته بود ، اینگ به روشنی بازمی شنید : « تو برسینهٔ

مادر به خواب رفته ای ومن دربیابان به بیدارپائیم. رؤیاهای تو از دوشیزگان است وازآن من ارپسرکان.»

لحظهای قلمش، گویی ازسرما لرزان، درهم فشردهشد، بهوسع عجیبی تنها، در ظلمت شب ایستاده و سومعه را در پشتسر داشت، کـه هرچند مأمنی طاهری بود، ولی مطبوع بود وزمانی درار مسکن او بود .

ولی در عین حال آن احساس دیگر را دردل داشت، که اینك دیگر را هنمای سشتر دانی چون بارتسیس سود که بیدار و ارمنکرها بر حذرش دارد . احساس می کرد که در آن روز، به سررمینی پاگذاشته است که در آن، راهها را به تنهایی می پاید و دیگر بارتسیسی نیست تا راهبرش باشد، خشنود بود که به این آگاهی دستیافته است. اراینکه به زمان و استگیش باز می نگریست شرم داشت وغمین می گشت، اینك بینا شده بود و دیگر طفل یا شاگر دی ببود و ارپی بردن به این کنه شادمان بود با اینهمه و داع از این دوران بر ایش دشوا د بود، دشوا د بود که اورا، در آسو، در سحده بداید، و بتواید به اوچیزی بدهد و یادیش کند، و بر ایش کسی باشد و زمایی در ار، شاید برای همیشه، اراو جدا و بی خبر بماید، صدایش را بشنود و چشمان بحیبش نبیند.

ولی خود را وابرید و درداه باریك سنگلاح پیشردفت. چون صدقدمی اردیوارهای صومعه دورشد، بارایستاد نفس تاره کرد و طوری که می تواست، چون جغدان شیویی کشید. آوای مشابهی، از دور، ارجاب بهر، پاسخش گفت، ناخود فکر کرد: «مثل جانودان، یکدیگردا صدا می کنیم، وساعتی دا که بعدازطهر به عشقبازی گدرانده بود به یاد آورد. و تاره در آن لحطه بود که دانست، بین او ولیزه، فقط در آخر کار، در پایان عشقبازی، کلماتی چند مبادله شده بود. آبهم چهاندك و کم اهمیت و چه گفتگوهای دراری با نار تسیس داشته بود. و لی اینك چنان به نظر می دسید که به جهانی قدم گذاشته است که کلام دا در آن عادی ادمعنی است. او با این نظام موافق بود. امروز دیگر نیازی به کلمات عادی ادمعنی است. او با این نظام موافق بود. امروز دیگر نیازی به کلمات و در مرشدن و در همشدن با اندیشه ها نداشت، احتیاجش فقط به لیره بود، به این آب شدن و محوگشتی ، با

لیره، درانتطار او مود، از جنگل به استقبالش آمد، گلدموند دست پیش رد، تا او را لمس کند، سرش، گیسوانش، گلو و گردنش، اندام کشیده و

بالدوآن

موزونش وکیلهای سحتش را بادستایی مهریان وجویان سیرکرد. یك بانویش را به گرد اندام او حلقه کرد ویی آنکه سحنی گوید یا پرسشی کند، با او بهداه افتاد : ولى به كحا؟ زن با اطمينان بسيار درجنگل تاريك پيش مى دفت، گويى جشمانش چوں رویاه ، یا سمور، در قاریکی میدید وبی تصادم یا لغزشی، پیش مهرمت وگلدموند باذحمت سیاد با او همگامی می کرد. خودرا درطلمت شب . ودر درون درهم جنگل، درسررمین کور ومرمور نی کلام واندیشه ، به هدایت او رهاکرده بود، دیگر مهیچچیر سی امدیشید، حتی به صومعه ای که پشت سر گذاشته بود، و بارتسیسی که در آن به صادت مشغول بود . گاه روی گلسنگ نرم مخمل کونه و کاه روی ریشه های سحت بیرون رده از حاك ، گاه ریر آسمان صاف که از میان تاج درختان ملند سایان بود و گاه در تاریکی مطلق ، راه مریسودند . سر شاخههای درختجهها برصورت او میخورد، یا تینهای توت جنگلی به لبایش گیرمی کرد . رن همهجا را میشناخت و راهش را می بافت. به مدرت مرجا می ایستاد، یا مردد می مامد. پس اد مدتی دراز، درختان کاح از هم فاصله گرفت و آسمان کمریک شب ، برسرآیها دامن گسترده جنگل تمام شده بود، درهای سرسیر در آنها آغوش گشود، عطر مطبوع یو نجه در فضا بود . اربهر کوچکی که به صدا جاری بود، گدشتند. فضای باز، آرامتر ارجنگل بود، اينجا اررمرمة نوتهها درياد، وصداى دميدن جانوران شب بيدار، وتركحوردن چو بهای حشك اثری نبود.

> لیره، برسریك خرمن مررک یونحه ایستاد. و گفت داینجا حواهیم ماند. »

هردو روی یو نحه ها سستند، و نفسی تا ن مکردند و آرام گرفتند و چون حسته بودند، حوش لمیدند. دست، ارهم گشودند و خاموشی دا گوش فر ادادند، حشکیدن عرق پیشانی را احساس کردند و از خنك شدن تدریجی چهره شان لدت بردند. گلدموند در رخوتی شیرین فرورفته بود، ذا بوان را به باری جمع می کرد و باز راست می کرد. عطر مطبوع یو نجه وشد را با نفسهایی عمیق به سینه درمی کشید و به به گذشته می اندیشید، به به آینده. به آهستگی خود را به عطر و گرمی اندام معشوقه اش گشوده داشت و به جادوی آن تسلیم کرد. کم کم بوارش دستهای او را پاسخ گفت و چون دید که دلداده اش، در کنارش رفته دفته به آتش خواهش گرم می شود شیرینکام گشت و خود را به او نردیك کرد. نه، اینجا به کلمات به کار می آمد به اندیشه ها. آیچه را ارزمند و ریبا بود، به روشنی حس می کرد. بیروی جوانی، و ریبایی ساده و سالم ایدام رن و گرم شدن و بیداری

خواهش درآن، همه را بهزبان احساس درك مي كرد . بهوضوح حس مي كرد که دلدارشاینبار آدرو دارد که به دیگر گونهای دوست داشته شود. می خواست که اینبادهم مثل بادنخست او دایفریبد و بیاموزد، بلکه می خواست درانتظار تجاوز وتیر گامی آتش او بماند. جریانهای زندگی دا به آرامی در درون خویش رها ساخت. شعلهورشدن آرام و بیصدای آتشی را که درهر دوی آنها رنده شده و خواسگاه محقر شان را مه کارون سوران وزیدهٔ آن شب خاموش میدل کر ده بود، بهشيريني احساس مي كرد.

وقتی مردوی چهرهٔ لیره خم شده و به نوسیدن لبهای او در تاریکی آغاز کرد، بهناگاه، درچشمان و روی پیشانیش درخشش پرتوی لطیف را مشاهده کرد. حیران نگاه کرد ودید که چگونه، این پرتو طالع شد و به تندی جان گرفت. آمکاه دانست و روی گرداند: این ماهبود که ازفراز دیواره سیاهودراز حنگل سر می کشید حبرت زده، فروریختی این برتو سفید ولطیف را بس پیشانی وگونهها و برگردن گرد اوتماشا می کردوآشفته درگوشش می گفت: دوای که چه ریبایی ۱۰

رن، چنانکه کویی از شادمانی هدیهای لبخند رد. کلدمو بد او را بهنیمه ملند کرد، و مدر می لیاس را از گردن او حداکر دوفر و کشید تا شانه هاوسینهاش عربان گشت، و پرتوسرد ماه را برحود مندكس كرد. آشفنه، با چشم ولب، سایههای شیرین اندام دلارام را مربوئید ومی بوسید وزن، جون حادوزدگان آدام وخاموش، چشمها را فرو ایداخته بود وحالتی شکوهمند داشت. چنانکه گویی ریبایی حود را درآن لحطه، برای بارنخست، کشف می کند.

ترجمه: سروش حبيبي

# زبان واسباب بازی

امروره رسماست که باری جنبه تعلیم و تربیت داشته باشد و آمورش و پرورش بسورت باری در آید. در دنیای ماشینی کاداین موصوع به تعصب کشیده است و بازرگانان از آن سود فراوان می درند .

جادارد کهخواننده بپرسد. «این مطلب به زبان وادبیات چه ربطی دارد؟» البته باعث شرمسادیست که چند ورق کاغذ دا ویژهٔ کار سرد باردگانی دبان کنیم، ولی آنچه کارخامها وباردگامان از ادبیات یك زبان می خواهند و از آن نفع می سرند، در جاهای دیگر می تواند خدمتهای بردگ به جامعه کند.

بردسی و آماد که اساس تحادت امروز است باین نتیجه دسیده است که اسباب بازی ساخته شده باید توجه پدر ومادرها را جلب کند. هنگامیکه پدر وپسری دکان اساب باری را وارسی می کنند، مثلا می گردند که هواپیمائسی پیدا کنند که تکههای آن در جعبهای گذاشته شده است و راهنمای بهم چسایدن را همراه دارد. این داهنما علاوه برشرح و توضیح چند بقشه دارد و قطعات بمره بندی شده است. پدروپس با هم داهنما دا می خوانند و یکی دو روز سرف ساختن این هواپیمای اسباب باری می کنند. اگر پدر بتواند دستور دا بخواند و پسرش دا داهنمائی کند، خحالت می کشد و شاید که نامهای شکایت آمیر و پر از دو بیراه به کارخامه منویسد. هرماه هرادها از این مامه بدست متصدیان کارخامها می رسد.

ابتدا رسم بودکه دستور وراهنما را یکی ازمهندسان بنویسد بعدیك استاد ادبیات آ برا صحیح کند . ولی کار مجائی کشید که سادگی و روانی کلام وقف

زیبائیآن شد و راهنماها غیر قابل فهم. این سروبزرگی به کارخانهها زد. چه کنیم، چه نکنیم، میان کارمندان عالیر تبه کارخانهها ولوله انداخت و پسول فراوانی خرج تحقیق شد.

اکنون آنچه امروزه رسماست بیانمی کنیم. نخست دستورساختن اسباب بازی دا می نویسند. آنگاه چند تا بچه دا که شعودشان متوسط است ازمدادس نزدیك قرض می کنند. هریك از بچهها با یکنفر از کارمندان کادخانه شروع به خواندن وبههم چسباندن اسباب بازی می کند تا اینکه وسط کسادگیر کندو کارمندیکه سرپرستی این کار را به عهده دارد سعی می کند که جمله دا عوض کند تا اینکه بچه نتواند بفهمد. به این ترتیب داهنما حك واصلاح می شود تا اینکه آن طفل بتواند اسباب بازی دا از آغاد تا انجام بدون یادی دیگری دویهم سواد کند. معمولا این اسباب بادی دا بعنوان مرد به آن بچه می دهند. داهنماودستور، اختصاصی به اسباب بازی ندارد. بیشتر مردم بر ای سرگرمی با صرفه جو نی مقداد زیادی از اثاث حانه شاند ا خودشان دویهم سوادمی کنند. با صرفه جو نی مقداد زیادی از اثاث حانه شاند ا خودشان دویهم سوادمی کنند. جمعه و بسته های گوناگون در باداد پیدا می شود که محتوی قطعات یك اسباب خانه است، مثلا با چندقطعه چوپ ویبچ ومهره و دستور خوامای آن می توان یك

الىته ائتطار مى دودكه هركتاب و قصه دا بدهيم بخوانيد وقسمتهاى دشواد آنرا عوض كنيم. ولى بايدكتابها ومقالات دا بهذبانى دوشن، ساده و درست نوشت. آنگاه به ديبائى آنها پرداخت كه خسته كننده نشوند.

اكنون يكي دومثال براى دوش ساختن مطلب:

مرسوم است که می گویند؛ آبخودی نیمپر است؛ واصح است که بجای آن می توان گفت آبخودی بیم تهی است. این اد لحاط صحبت روزمره زیانی بدارد. ولی بگذاریم که ریاصیدان شوخیش بگیرد و این دو جمله و برابری آنهارا بصورت یك معادله بنویسد؛

يا

مير تحريرساحت،

$$\frac{1}{Y}$$
(پر) =  $\frac{1}{Y}$ 

اکنون دوطرف تساوی را در دوسرب می کنیم و به تضاد ریر سرمی خوریم تهی سے یو،

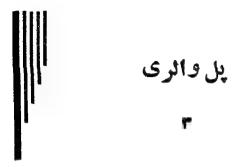
اگر با دقت این شوخی را بررسی کنیم ، ملاحظه می شود که پاره ای از منطق زبان را از نظر انداخته ایم. بعضی ارصفات جنبهٔ مطلق دارند و تر آیب و مقایسه دربارهٔ آنها جایر بیست. مثلاً میتوان گفت که طرفی از دیگری پر تراست یسا خالی تر است. بعلاوه دوصفت پر و تهی متضاد نیستند. یعنی اگر ظرفی پر نباشد، لزوماً تهی نیست.

مثال دیگری می توان زد. باز و بسته متضاد نیستند ، این موسوع در ریاصیات اهمیت خاصی دارد ، تما آنکه شخص عادت روزانهاش را ترای کند و دربارهٔ هر پرسش تعمق کند، دچار خطاهای زیادمی شود. همانطور که پروتهی مقایسه شد، می توان نیمباز و بیمبسته را مقایسه کرد.

به حقیقت خواننده حق دارد که بپرسد: داین همه موشکافی چه سودی دارد ویکی دوعبارت نارسا چه ریانی می رساند ۱۹ گرافسا به بگوئیم یااحساسات حود را شاعرانه بیان کنیم ضردی باجتماع برده ایمولی اگریك عضوفتی ارتفاع ابر راعوض هراد متر صد متر حساب کندسب می شود که دوهوا پیما بهم بخور بد وجان عده ای دا به خطر بیندارد. یا آنکه اگر ذبان روشن نباشد و نظر واراده گوینده را درست بگوش شنونده نرساند و بقول مشهور دسوم تقاهم ایماد کند، برای اصلاح آن باید چاده ای حست.

این مختصر معرص رسید که شاید استادان ادبیات زبایها در اینباره مطالعه و تحقیق کنند و به آبانکه ربان یایه کارشانست کهك کنند.

عليرضا امسرمعز



کمی پیش ادجنگ، آندره ژیدکه با عدمای از دوستان، دمجلهٔ جدید فراسوی ادا پایه گذاری کرده بود، اجازه خواست که اشعار قدیم دوالری دا دریك جلد گرد آوری کند. دوالری و نپدیرفت اما دوستاش اصراد کردند. همهٔ شماره های مجلاتی دا که این اشعار در آنها چاپ شده بود پیدا کردند ومتن ماشین شده ای فراهم آوردند و به دست نویسنده دادند. والری در یادداشتهایش می نویسد و نماس با محلوقات عجیب الحلقه ام بیز اری و به دست کاری آنها می در دازم

پس دمحلوقات عجیبالخلقهاش، دا باتوجه بهموسیقی وجامعیت تصحیح می کند، سپس چون به این کاد دل می شدد، می اندیشد که بهتر است آنرا با یك سعر کوتاه چهل تا پنجاه بیتی که درعیس حال وداع او با شعر باشد تکمیل کند. این کاد دا درسال ۱۹۱۳ شروع کرد، هنو نسر گرم آن بود که جنگ فراد سید. در وصع دوحی آن کشیش قرن ششم که درا ثناء حمله ها اشعاد شش حجائی لاتبنی می سرود، و بادقت بی انتهای کسی که گمان می کندوسیت نامهٔ یك تمدن و یك زبان دا می نویسد، شعر خود دا ادامه داد. سرا بجام، درسال ۱۹۱۷ شعر پایان یافت. این شعر همان و یاد که حود،

این شعر موفقیت عظیمی بدست آورد، نه ار نظروسعت، بلکه از نظرماهیت آلگاه دشعرهای کهنه، بنوبهٔ خود تجدید چاپ شد، بعد د دفترهای یادداشت، گشوده شد و فرانسویان، یا دستکم فهمیده ترین آبان، پی بردید که شاعری بررگ و درعین حال نشر نویسی بررگدارند. هما نظور که همیشه اتفاق می افتد،

برروی کسی که ظلمت گمنامی را انتخاب کرده بود؛ دنیا تندترین نور خود را افکند. من این قسمت از زندگی دوالری و اتعریف نخواهم کرد. نه به این سب که دارای زیبائی کمتری است ؛ زیرا ممکن نیست کسی با اینهمه تواضع ، سادگی، لطف و طنر، پیروری و افتخار را بپذیرد ، بلکه از اینرو که دوران قهرمایی ، همان دوران دآقای تست و دپارك جوان ، بود . همانطور که خود والری می گوید ، د مانقی جنحال است. به من لارم دیدم پیش از اینکه کوشش خودم را برای بیان آنچه روش والری نامیده می شود بکاربرم ، شمارا بامقدمهٔ اسیلی که همان رندگی اواست ، به این روش راهنمائی کنم . ریرا میدا بید که این روش، این دقت مصرانه ، این تصمیم به سرایا زدودن واربوساختن ، تنها کاریك دهی عادی بیست ، بلکه پژوهش یك اراده است . والری ما بند د کارت با روش خود زیدگی کرده وارراه د آقای تست ، به راحتی به د آقای برژه ه ا رسیده است

## م مقدمه بر روش پل والری

### الف\_ دقت

درسر آغاد دمائده های رمینی، می حوانیم دمحبت به باتابائل ، بلکه عشق.» ومن در آستانهٔ مقدمه ای بر روش پلوالری، می حواهم بنویسم دوسوح به ادیکسیماك ، بلکه دقت. و زیرا دوسوح اکلمهٔ واصحی بیست. آیا چه چیری دواصح است؟ منتقدان و خوابندگایی هستند که اثر والری را دمبهم هی می بابند خود او می گوید :

«من اد با گیر گذاشتن در این طرفداران روشنائی ناامیدم. ه.چ چیری به اندازهٔ وضوح برای من جالب نیست، اما افسوس! اعتراف می کیم که تقریباً هیچ جا آنرا پیدا بمی کیم. آن تاریکی را که به من نست می دهند، در بر ابر طلمتی که ناحدی در همه جا می بینم خفیف و رقیق است. خوش بحال دیگران که خودشان معتقد ند کاملا منطور هم را می فهمند ، دوست من، من دارای دهن بد بختی هستم که نا کاملا منتفد نشود اطمینان ندارد. من با نیندیشم، بز حمت می توانم آ بچه را که واضح است از آ نچه بطور قطع منهماست تشحیص دهم.»

اغلب، ارآثاری که ساده وروش بنطرمی آیند، روشنائی مبهمی می تراود.

<sup>1-</sup> Monsieur Bergeret 2\_ Erixymaque

وقتی که دوالری، در حطابهٔ پذیرش خود به آکادمی، از آنا تول فر انس حرف زد، با لحنی ازوضوح نوشتهٔ اوسخن گفت که خالی از طنر نبود:

«زبانی را که میشد بدون چندان اندیشهای از آن لذت برد، بی درنگ دوست داشتند. زبانی که با ظاهری آنهمه طبیعی افسون می کرد و از خلال زلال خویش گاهی اندیشهای محفی، اما نه اسر از آمیز را ظاهر می ساخت... در این کتا بها نوعی هنر ماهر آنهٔ تماس تا اندیشه ها و مسائل بسیار جدی و جود دارد. هیچ چیزی نگاه را متوقف نمی کند، مگر جاد بهٔ همان بر نخور دن به هیچ مقاومتی.

دچهچیزی پرارزشتر ازوهم شیرین وصوح که احساس غنای بیکوشش، لذت بردن بیزحمت، فهمیدن بی توجه و نمایش دیدن بی بلیط را بما میدهد؟

خوشبخت نویسندگانی که بارسنگین اندیشه را ازروی دوشما بر می دارند و با سنگدستی، نقابی نورانی برای چیزهای منهم می سارند. افسوس! آقایان، بعضی ها که وجودشان ناسف آوراست، در راهی کاملا خلاف این قدم گذاشته اند!.. آنها کارذهن رادر راه هوسهای خودشان نوحیه کرده اند، بمامعما عرضهمی کنند، ابسها موجود اتی غیرانسانی هستند!»

به خاطر دارم که روری دوالری، صمن یك سخنرانی در دویو کلمبیه، ا تقریباً این جمله راگفت

« نوشتهٔ من منهم است؟ ایبرا به من می تویند و من می توشم که ناور کنم. اما در خودم انهامی کمتراز موسه، هو تو و وین یی می بینم. مثل این کمجب کردید؟ «موسه» را در نظر نگیرید. من نمی دا نم که آیا از میان شما کسی می تواند این بیت را توصیح ندهد:

نوميدانه ترين بغمهها ربنا برين آنها هستند

ومن جاودا به ترين شايرا مى شياسم كه هق هق خالص اند

«من که از این کارعاجزم اچگونه «هقهق خالص همی تو اند « نعمهٔ جاودانی باشد این بنظر من غیر قابل در الاست. نغمه یعنی وزن و آهنگ و «هق ه تخالص» چیزی است بی شکل. من هر قدر که آکنده از ابهام باشم هر گز چیری نه ادن منهمی نوشته ام . »

دراین لحطه ازمیان حاصران جوانی که خشمگین بنطرمیرسید درحاست و گفت .

ــ آقا خودتانی امسحره کرده اید؟ من در این دومصرع هیچ ابهامی نمی بینم وخودم آنر ا برای شما تشریح می کنم.

<sup>1</sup>\_ Vieux Colombeier

والرىكغت :

ـ خواهش می کنم آقا ؛ وباکمال خوشوقتی جای خودم را بشما میدهم. دوالری، از جا برخاست و سیگاری روش کرد . آقای خشمگین روی صحنه رفت ... باتحلیلی که از شعر دموسه، بعمل آورد ، مهتوانست آن احتیاح بهدقت دوالری، را اقناع کند و مه احتیاح حاصران راکه کممدعاتر بودند.

گذشته اراینها، درشیر به وصوح صرورت دارد و به دقت. د من جلال ربیهای انسانی را دوستدارم که شعری است از دوین یی در بطر دوالری و قابل تشریح و بیان بیست، ریرا ربحهای انسانی جلالی بدارند . درد دندان و پریشانی هیچچیر باشکوهی نیست. اما شعر زیما است، زیرا دجلال و درنج هماهنگی زیبائی ارکلمات دمهم و دا تشکیل می دهند.

همچنین دهو گو، می گوید

خورشید سیاه وحشتماکی که شب از آن ساطع است.

فكرش را سي توانكرد، اما اين تضاد ستودىي است.

والری شاعر، نحود حق میدهد که شعرت دمیهم، باشد یا درست تر نگوئیم، موزیکال باشد، همانطورکه این حق را به شاعران دیگر هم میدهد. اما آنگاه که والری شربویس، میخواهد یکرشته اندیشه ها را بیان کند، به حستحوی دقت نرمی حیرد، اصراردارد هیچ کلمهای بکارنبرد که مشخص ومعین ساشد و درمورد کلماتی هم که نکار می نرد، بجر مفاهیم پدیرفته شده را در نظر نگیرد. و بالاخره می حواهد ریان شر را تا آنجاکه می تواند از دقت ریاضی نهر مندکند

ه می بههمهٔ کلمات ندگما نم، زیر اکوچکترین اندیشه ای آ بچه را که اسان می گوید پوچ و نی معنی می سازد . می نا کمال تأسف این سخنانی را که بوسیلهٔ آنها فضای اندیشه بااین همه کندی پیموده می شود، به نخته های نازگی تشبیه می کنم که روی در نگاهی انداخته ناشند ، این تحنه ها عبور را تحمل می کنند اما ایسادن را به! انسان با حرکات سردع می نواند از آنها استفاده کند و خود را تجات دهد، اما ایر کمترین اصراری نکند، همین لحظهٔ کوچک تخته ها را می شکند و همه چیز به اعماق چر تگاه و رومی رود ...»

والری داکه ددپی صید دقت وصحت است هیچچیری متوقف نمی کند و ادهمین دو است که من این جستحوی اودا «قهرمانانه» می مامم. اوحقایق آسان دا نمی پدیرد، نعقاید حهانی اودا از داه خود باز می دارد و نه تحکم متخصصان. در نارهٔ هرموصوعی، حود اوسؤال در دک دا مطرح می کند.

دیمنی چه ؟، مانند ددکارت، هر تحقیقی را از سر میگیرد و یك شك اصولی بخود تحمیل میكند، اما دراینكه گفتم دبخود تحمیل میكند، اشتاه كردم، زیرا اینشك در طبیعت او است.

## ب: لوح زدوده

ما چه میدانیم؟ آیا بجر ربابها و علوم محسوس چه چیری در مدرسهها بما یاد داده اند ؟ ماوراء الطبیعه ؟ والری این را از خود می پرسد ، نه اینکه بخواهد علوم ماوراء الطبیعه خاصی را دنبال کند، بلکه اگردانش ماوراء الطبیعه خاصی و خود داشته باشد : «ما آنرا می آوانیم بشناسیم که جزو و جودمان است. پس اگر فرض کنیم که یک جوهر اشیاء، بلک «کلمهٔ رمز» معمای جهانی \_ یا پاسحی به همه چیز \_ و جود داشته باشد، این کلمه درای ما فقط فرع خاصی از اعمال و جودی مان خواهد بود.»

پیش انجستجوی مفهومی برای دجهان بعنوان یك كل، ماید باور كرد كه چنین مفهومی می تواند وجود داشته باشد . والسری این را ماور ندارد . وقتی كه جدول د آرروهای ابلهانهٔ انسان، را می نویسد، می گوید: دخسرداشت ارآدنده ، بی مرتك بودن ، و باور كردن ابنكه پاسخی واحد وجود دارد . » اگریك « اندبشهٔ متعالی وحود داشته باشد كه این پاسخ را بداند، انسان د باهر نجز مردن كاری ندارد، زیرا د نگر د ساله ای وحود نخواهد داشت. دربارهٔ این موصوع باید مقدمهٔ زیبای داور کای اراحواند .

د مسئله کلیت اشیاء و مسئله مشاء آدن کل، ناشی از ساده لـوحانه ترین انشور چه بوده است.» اند شهها است ، آرزو می کیم که بسیم پیش از ثور چه بوده است.» ناتمام ترجمهٔ : رضا سمد حسینی

<sup>1</sup>\_ Eureka

همكارى بين المللي دا نشمندان شرقشاس

مراکرعلمی شرق شناسی شوروی بطورمنظم هنرهای ملل آسیای مرکری راکه دارای اهمیت فراوان علمی و آموزشی میباشد مطالعه میکنند. دانشمندان اتحاد شوروی هم اکنون یك سلسله تحقیقات مربوط به هنرسعد وبلخ و خواد زم و نواحی مختلف ایران باستان را منتشر نموده اند. یك سلسله آثار تحقیقی بررگه درباره دوره خانخانی آسیای میانه و ایران و افغانستان انتشاریافته است.

بین آثار دهساله اخیر که توسط دانشهندان شوروی منتشر شده است باید در آلبوم مینیا تورهای هندی و فارسی قرون شامر دهم و هیجدهم (بامقدمه های ت.و. گرك و و او و قارت آگیموشکین و آآآ ایوانوف) و دهنرافنانستان اثرگ آ. پوگاچینکوو و دسویه های خط ایران و آسیای میانه (نامقدمه ای ادگ ای کاستیگووا) و دمینیا تورهای آسیای میانه در قرون ۱۶ – ۱۸۸ (با مقدمه ن و دیا کونووا) و دمینیا تورهای قرن شامر دهم در نسخ خطی آثار جامی ارسری کلکسیون های اتحاد شوروی (نا مقدمه ای ازم م اشرفی) و دمینیا تورهای فارسی قرون چهاردهم تا هیحدهم دا (نا مقدمه ای از او قرق آگیموشکین و آآ.

درحال حاصر آثار تحقیقی جدیدی تدوین می گردد که مهمس و معماری دوره سلطنت تیموریان احتصاص دارند.

درماه سپتامسرسال۱۹۶۹ سمپودیوم بین المللی یونسکو درامودهنرهای آسیای مرکزی در دوره سلطنت تیمودیان در سهر سمرقند تشکیل گردید. سمپودیوم مربورجرئی ارپروژه جدیدمطالمه تمدن ملل آسیای مرکزی مصوبه مجمع عمومی یونسکو درسال۱۹۶۹ بشمارمی دفت. دئیس طرح مربودل. ای. میروشنیکوف دانشمند شورویست که درسمپوزیوم سمرقند نمایندگی مدیرکل یوسکو دا سعهده داشت. بموجب طرح مزبود، درسمپودیوم تسمیم گرفته شد دو کتاب جداگانه یکی داجع به معماری و دیگری داجع به خطاطی در آسیای مرکزی در دوره سلطنت تیموریان (بیمه دوم قرن چهاردهم وقرن پاردهم) منتشر گردد. این کتابها دوسیله دانشمندان کشورهای محتلف آسیا واروپا و آمریکا آماده طبع حواهدگردید.

کار مربوط به تهیه مقدمات انتشار کتاب مربوط به معماری به عهده پروفسورگ. آ. پوگاچنگووا عضوواسته فرهنگستان علوم اربکستان میباشد قراداست آلبوم مربور درسالهای۷۲–۱۹۷۱ در کادریونسکوجزوسری کتابهای هنری منتشر گردد.

کتاب مربوط به هنر خطاطی به وسیله عده ای ازمؤلفان کشورهای مختلف منتشر خواهد شد. این اثر علاوه برمقدمه ای داجع به منافع وپیوستها که اردو قسمت تشکیل خواهد شدکه یکی از آن ها مربوط به خطاطی و تذهیب کتاب می باشد. این اثر دا دکتر مردیت اوونس (از امگلستان) و دکتر یحیی ذکاه ودکتر دانش پژوه (اد ایران) و دکتر حبیبی (از افعانستان) و پروفسود ح. سلیمان و بانوگه. ای. کاستیگوواکاندید علوم زبان شناسی و ادبیات و او.ف. آکیموشکین و آ.آ. ایوانف کاندیدهای علوم تاریخ (از اتحاد شوروی) تنطیم حواهند مهود.

قسمت دوم کتاب به تاریخ و نقاشی های مینیا تور دوره سلطنت تیموریا اختصاص دارد . این کتاب دارای شش فصل اساسی است. فسلی راکه مربوط به پیشرفت مینیا تور تا سال ۱۴۰۵ یعنی سال مرگ تیمور لنگ بوسیله دکتر بازیل گری (ازا مگلستان) و دکتر فیرور باقر راده و دکتر تحویدی (ارایران) و با بوشه خواهد شد.

مکتب مینیاتور سازی شیرار بوسیله دکتر پیندرویلسون (اد انگلستان) و بهنام (اذ ایران) تشریح خواهد شد.

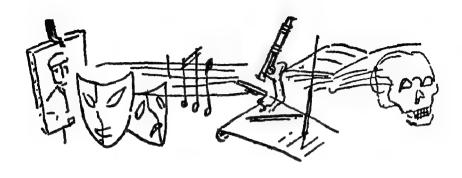
پردفسودای. س. شچوکین مؤلف اثر بزرگ مربوط بهمینیا تورهای دوره تیمودیان و صفویه (از فراسه) و دکتر ریچادد اتینگ هاوزن (از ایالات متحده آمریکا) و دکتر اعتمادی (ادافعانستان) و پروفسورج. سلیمان (اذاتحاد شوروی) درنوشتی فصل مربوط بهمینیا تور ساری هرات در دوره سلطان حسین بایتر اشراش کت خواهد کرد.

مکتبکم مطالعه شدهٔ مینیاتور ساری بحارا که سنن عصر قبلی را ادامه داد توسط م. م. اشرفی (از اتحاد شودوی) تشریح خواهد شد.

ابتكاديونسكو درامرانتشار آثار مربوط به هنرخطاطى كتاب فوق العاده اهميت دارد وبمثابه مرحله جديدى درمطالعه ميراث فرهنگ گذشته مى باشد. براى اولين باراقدام به يك چنين مطالعه جامع هنرمينيا تورسازى مى شود.

دراتحادشوروی کارهای مربوط به مطالعهٔ هنر عصر تیموریان بوسیله مؤسسات علمی فرهنگستان علوم اتحاد شوروی وفرهنگستان علوم جمهوری تاجیکستان و جمهوری از بکستان وارمیتاژ دولتی انجام می گیرد. رهبری دسته جمعی بوسیله کمیته مطالعه تمدن آسیای مرکری در کمیسیون شوروی امور یونسکو به ریاست آکادمیسین ب. غفورف صورت می گیرد.

کمال الدین عینی عضو کمیته امورمطالعه تمدن آسیای مرکزی دریونسکو



# درجهان هنر وادبيات

كسكرة جهاني ايرانشناسي

ار تاویج ۲۱ تا۲۳ مهر ۱۳۵۰ میش ار دویست ایران شیاس از کشورهای شرق وعرب كه أكثر بهأيفاق همسران جود بهشيرار آمدند - وهفعاديفي ازدا بشوران أيراني مقيم مركريا سابرشهرستانهسا مدول همسن دراس کنگ و شرکت کا دنده واحتماع يرشكوهي درشهرديناي سعدي و حافظ تشكيل داديد تا هر كدام در رمينهاي حاص اراستمر ازفرهنگ و تمدي کهن ایران رمین حکایتهای دلشین روایت کنید، هدف از این احتماع علمی آن مود که عسار گذشت رمان از چهره تاریح پرنشیت و فراد این قوم سترده شوداوتصویری ریشا وگویا اردورگاران کهن مرای مردم امروز و فردا وراهم آید مطالب مستند و محققا دای که در ابن کنگره مطرح شد ابدك نبود، چون كسامي كهدراين محفل رحمت سحن كفتن يافته بودندرا غرارداشي مرداني بودند که سالیان درار در رشتهای حاص ار هسائل محتلف فرهسكي ايران كاركرده بودید ، و درائر آثار اردند.ای که ار

آمان تا این روزگار به چاپ رسیده است، پا ۱ه ومایه هریک معلوم کشته ومورد تأیید اهل می قرارگرفته است.

ریال رسمی این کنگره در درجهٔ اول انگلیسی مود، سپس فراسه، آنگاه فارسی و روسی وعربی و آلهانی و .

طبق سنت دیرین حمهٔ کنگره ها، این کمگره ها، این کمگره ما پیامی وسلامی ارسوی میز با نال کر دو در آ آعاد کرد، و سی وجهار به مایندگی ارسی وجهار کشور باز با بهای مردم ایران شناس کشور حود را بسرای میر با بان ادران داشتند به طور کلی پیامهای دا شوران معرب زمین کوتاه و دلسین بود، ولی برحی ارمش قرزمیمها نتوانستند از این آیین پستدیده پیروی کنند تا به از این آیین پیروی کنند تا به تهمت پرگویی گرفتار نشوند.

اردا سورای که درحلسهٔ افتتاحیه. به ترتیب حروف الفیا به پشت میرحطا به قرارگرفتند ورسالت حویش را مهانجام رسایدند، مهاحتصار یادی کنیم تا اهل سحن دا آمال آشنایی بهشتری پیدا کنند ایلوسه و آلمانی، مسدرال

وارسی شهرین و دلنشین سحن گفت ۲ ـ تسر تلی، ج. شوروی. «دروسی سعن حودرا حکایت کرد، و یك ایرانی گفته های اووا «فارسی روایت نمود.

۳<u>ـــ دودا، هر برت،</u> اطریشی.مهدو رمان فارسی و آلمانی سحن داند

م. کامرون، ژرژ. امد یکالی . مه امکلیسی پیام حویش را املاع مود ۵. کابریلی، ماف، ایتالیالی. کوتاه وشیوا مه فرانسه سخن گفت.

عدوش گیمن در ملزیکی ماردان درانسه گفتنی های حود دا میان داشت ۷ صدیقی ه آه یا کستایی. ماردان امکلیسی ادحس همحواری و درهنگ مشترك سخن گفت

۸ علی الشاہی، تونسی ما دیاں عربی از روابط دیریں ایران و تونس بادکرد

و تارلان، على نهاد. از تركيه ماريان فارسى آغار سحن كرد و مافروتنى گفت: هرچه عرص كنم ريره مسه كرمان درد است پس از د كرسپاس و ستايش ايراديان سه قطعه شعر فارسي هم كه سروده دود دراي حاضران حوادد

۱۰ بچگاه ی، ارچکوسلواکی ما رمان فارسی چمان سحن گفت که ملال از دلها ردود

۱۱**ــآسموسن، ح. ب.** دانمارکی مهانگلیسیسحنکوتاهگفت.

۱۲ـ دان، ج رومانی سا رمان فراسه سپاس وثناگفت.

۱۳<u>ـ.گورویاناگی،ژاپونی به</u>دارسی روان وشیرین ودلنشین سخن رابد.

۱۴ **گومز، حث، ا**سپانیائی . به ا امکلیسی برای ایر انیان پیروزی و پایداری آدروکرد

10\_ نیبر محک، هه س، سواسدی ده امکلیسی این ملت کهنسال را ستایش معود

16 ـ ما ير، ف. سوسى . ده دارسى

روان وسحیح آعازسحن کرد و گفت: به نام گروه قلیل العدد ایران شناسان سویس شادباش می گویم، ریرا در کشور ما تنها در چهار دانشگاه فارسی تدریس می شود، مردم کشور حود آنچه باید بگوید گفت مردم کشور حود آنچه باید بگوید گفت ۱۸ ـ سالونن، آه فنلاسدی. سحن محتصر ومفید به انگلیسی ایراد کرد ۱۹ ـ سیوری، ره کا بادائی به انگلیسی آغارسحن کرد و با جملهٔ فارسی در بده باد ایران، لما از سحن فروست. در بده باد ایران، لما از سحن فروست.

پیام حویش را املاع کرد ۲۱ ـ فؤادافرام البستانی لسنایی. مهعرمی سحسی گیرا و گویا میال داشت. ۲۲ ـ هارماتا، ی. محسارستایی.

ده انگلیسی ایران و ایرانی دا ستود ۳۲-اهام،س،ع،سیلانی،ده انگلیسی گفتنی های خودراگفت و دا این بیت دهسخن خود جا تمه داد:

حلَّليدين مود هرشاكه مي بيتي

محز شای محست که حالی ار حلل است ۲۴ یعیی الخشاب، مصری ما آنکه رمان فارسی را نیك می دامد ترجیح داد مهرمی سحن مگوید مه هرحال ارسحنش موی عشق و علاقهٔ د فرحمک ایران احساس می شد.

۲۵ عبداللطیف سعدائی مراکشی .

دا آنکه در دانشگاه تهران تحصیل کرده و دارسی را تاحدی دیگ می داند، به عربی سحر گفت.

۲۶ م**ورگنشتر نه ،گف .** نروژ به ایگلیسی از افتحاد ات کهن ایر آن یاد کرد.

۲۷ میان، گاملند، به ایگلیسی آعاد سحی کرد و با حملهٔ «ایران دنده باد» حتم سخن کرد

۲۸\_گریم.برق،عطا.هند مهانگلیسی سحن گفت و درستایش ایران سنگ تمام گداشت

۲۹-گاولا، بو گوسلاوی مه فرانسه سحن گفت و حقشناسی نمود.

ه ۳-مارینا توس،س،سپاسوستایش حود را مهاحتصارمیان کرد.

۳۱ **کیلس،**آرژانتین بهانگلیسی ایران را ستود.

**۳۲\_ طارق، شهاب، ا**سدوبری م**هایکلیسی ارحمستگیهای دو** کشوریاد کرد

رو ۳۳**ـ دیبیرو،** پ. دردیل . مهرمان مراسه ایران و ایرانی دا شاکمت

۳۴ بوهی،ج،استرالیا پیام حویش را هانگلیسی ایرادکردو با حملهٔ در بده داد ایران، ارمیزحطا به کفاره گرفت ۳۵-گرای، بازیل ، ایکلستان

۳۵-کرای، باریل ، امکلستان ده امکلستان ده امکلستان ده امکلیسی دهستایش ایران پرداخت و حاتم سحنگویان این محفل پسر حنب و حوششد

آنگاه کاردیمال دکتر فرانتس کو بیگ اطریشی را به اتفاق آرا به ریاست کمگره در گریاست که در مورد اوستا کار کرده است و مقام علمی اور اهمهٔ اوستا کار کرده است و مقام علمی اور اهمهٔ معدهم در عهدهٔ ایسران شناسان دساه و ری همچون دیر وسور ، ا. ورن گرونماوم، همچون دیر و سورد، ا. ورن گرونماوم، امریکایی، و آکاد میسین ، و ری وسور دن از اتحاد حماهیر شوروی، و پر وسور دن اگامی، ژاپسی و پر وسور داسماعیل کیلس، آرژانتیمی، و دکتر و پحیی الحشاب، مصری و اگدار شد که دبیری هریك را یکی ار استادان ایرایی عهده دار دود دد

ار آغاز تا ۱۰ انجام این کنگره نظم و ترتیب حاص حکمفرما بود، نزدیك يمحاه سحتراني درهمين فرصت كوتساه ایراد شدکه از این محموع تنها جهار معرايراني رحست بافتندكه مقالات حود را محوانند واسجهار استادعهارت بودند اردكتر حسين بصركه رين عنوان دعوامل دوام واستمرار درحيات عرفاني وفلسفي درایران، به ایکلیسی سحن گفت. براین سجنران حناب محيط طباطبابي حرده کر فت که چگو به ممکن است مهال افکار فلسعى ايران داستان كه سيادت طبقات چهارگانه در تودهها حاکم نوده، وفلسفهٔ اسلامي كه ميال مسلمان و غيرمسلمان حزتقوى تماوتي قائل نيست ، پيوندى بوده باشد؟ د كتر يصر ابن سؤال را ابتدا مهانگلیسی درای حاضران ترجمه کرد، آنگاه با یاسحی طوری سحن جویش را تعدیل کرد که دیگیر از کسی صدایسی در محاست

به هنگام عصر ابتدا و کار دینال کو نهگ و در معنوال و تأثیر دین رودشت در مداهب بهودی و بصرائی سحن کمت ، و استادی ارائه کرد که محالفی بیدا بکرد.

دومین محتران ایرای دکتر پروین ناتل حاملری بود که ریز عنوان دربان سه فرار ساله به دراسه سحن گفت، و استمراد زبان فارسی را درطول این دوران درار باذکر شواهدی بیان داشت کهمورد تأیید اهل می قرار گرفت ترجمهٔ فارسی این سحنرانی دا در همین شمارهٔ سحن حواید

سومین سحنران ایسرایی دکتر عندالحسین درین کوب بودکه ربرعنوان دورهنگ ایرانومساً لهٔ استمراز، به فارسی سحن گفت و چهارمین ایرانی ذبیجالله صفا دودکه با همه تنگی وقت سحن حود

را زیرعنوان داستمرار اندیشه و فکس ایرانی، مهدوزمان فرانسه وفادسی محتصل کرد

چون همهٔ سحنرانیها ومقالات شرکت کمندگان در ایس کسگره در آینده ای بردیك چاپ خواهدشد، ما به سبب تنگی محال سحن دا ما یك اشاده مسهایان میریم وآن سحن این است که حق مود

از حممی از دانشمندان جوان ایرانی که هر یک در یکی از رشته های زبان و ادبیات و ورهنگ ایران تحصیلات عالی و تحصم کافی دارند و غالباً در حاد بران نیز دعوت نزد اهل علم شناحته شده اند نیز دعوت سه عمل می آمد تبا این جهت پیشر فت و سر دنگی کشور بیشتر و مهتر نشان داده شود حسین خدیو جم

# خبرهای خادجی

## برزيل

انوتفودورووانکه شاعر مرزیلی به همسراه شمری مدوسوم بسه د ندا، نامه ای نیز مرای سخن درستاده است و تقاصا کرده ایش شده است وسیس به زبال دیگر نیز مرکردانده شده، به زبال دیگر نیز مرکردانده شده، به زبال دارسی هم ترجمه شود

مهطوری که شاعر در بلی در مامهٔ خودمتذکرشده قراداست کلیهٔ ترحمههایی که از اس شعر مهعمل آمده در دفتری گرد آید

منحن ، ترحمهٔ این شعر کوتاه را که به نام دارادری وصلح، سروده شده برای اطلاع حوانندگان علاقهمند حود دراین صفحات به جاب می رساند

#### ندا

درسهای دوران گذشته را به یاد می آورم و درافق ، جنگ را می بیسم که آماده می شود. ومردان یا حسن نیت به کاری بر نخواهند خاست ؟ به سخنانم گوش نخواهند سیرد؟

. . .

ومن «بشریت» را میبینم بهراهی کشانده شده که بهسود منافع فاسد به کار چرداخته است. به کار این شمشیر که بر فراز خانه های از پا در آمدهٔ ما معلق مانده است، باید پایان دهیم.

بايد اينكمال راكسكنيم بذر صلح وحقيقت بيفشا نيم ۱۰۰ بدی و جنون به پیکار پردازیم ...

آنچه جنگ است بايد به خاك مندل شوه وثمرةكار وفراواتي، حكمراتي كند.

## ترجبة قاسم صنعوى

يساؤسالها انتظاد وبيشبيني كهبهصورت عادت درآمده بود پابلونرودا شاعر اعصای آکادمی سلطنتی سوئدامسال دردگ وسعیر کبیر شیلی در فرانسه را

## سوكد



امسال پیش از آنکه سرنوشت این حایزه روشن شود درمحافل ادبی سوئد وسایر کشورهای اروپائی حدسهایی زده میشد. در کناراسامی افرادی چون آندره مالرو که چند سال است در این فصل و به همین مناسبت در اطراف از هیاهو برانگیخته می شود، نامهای تازه ای چون برانگیخته می شود، نامهای تازه ای چون

بانيس بتسوس شاعر يوناني وحانير بشامل

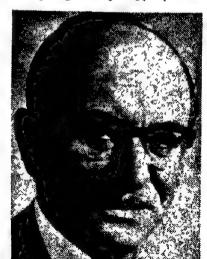
نويسندة آلمايي هم ديده ميشد.

مرندة جايزة نومل أدبى معرفي كردمد.

پیروزی پابلونرودا درمحافلادی جهان با اقبال عام مواحه شد دیرا اد بك سو اوشاعری مزرک است وارسویی دیگرسالهااست که مسیاری نومل داحق او میدانند

بهمناست ایرواقعه، در بخش دیگر همینشمارهٔ سحن صفحاتی به اوا حتصاس دادهشده است

 حایزهٔ موبل در رشتهٔ میزیسگا امسال بسهپروفسور دنیسگامور\ استاد



کالج سلطنتی علوم و تکنولوژی لندن تملق کرفت.

این جایزه که معادل چهارصدوینجاه هزار کورون بعنی درحدود نیم میلیون ریال است طی مراسم با شکوهی که در کلیسای فیلادلمیا برگزار حواهد شد به وسیلهٔ گوستاوششم به پروفسورگا،ورتسلیم خواهد شد

● ملافاصله پس از تعیین سر نوشت جایزهٔ نوبل در دشتهٔ فیزیك، آکادمی علوم سوئد تشکیل حلسه داد تا درمورد جایزهٔ نوبل در دشتهٔ شیمی نیز تسمیم مگیرد



1- Dennis Gabor

جایزهٔ مزدور،امسال بهدکترگرهادد هرزبرگ که مقیم اوتماوا (کامادا) است و در یکی از مراکز داشگاهی به کار اشتمال دارد اعطا شد حایرهٔ شیمی نوبل آحرین جایرهٔ بوبل امسال بود.

### شوروي

مرنامهٔ مسافرت هنری داوید اویستراخ و بولویست شوروی به ایکلستان ارطرف مقامات شوروی لموشد علت اتحاذ این تصمیم ار طرف مقامات شوروی «وصع غیر عادی تاره ای است که ارطرف ایکلستان در قبال تا معان شوروی مقیم انگلستان در پیش گرفته شده است »

قىلاگورادشدەبودكە داويداويستراخ درماه بوامس بەلنگلستان مسافرتكىد.

 میشل ایلیجدوم۱ کارکسردان سینمائی شوروی روزدوم نوامس در سن همتادسالگی درگذشت.

میشل ایلیچروم درسال ۱۹۰۱ در ایر کوتسک واقع درسیسی متولد شد و در سال ۱۹۲۵ از استیتوی هنر و تکنیک داشگاه مسکو، دانشکدهٔ پیکر تراشی از تحصیل فراعت حاصل کرد و درسال ۱۹۳۹ هم به عنوان به کار کرد و درسال ۱۹۳۴ هم به عنوان کار گردان به کار پرداحت و نخستین اثر حودرا که دپوشکاه نام داشت و از روی دبول دوسویف، (تیلی) نوشتهٔ گیدومو یاسان اقتماس شده بود به وجود آورد.

پسازآن،ویت بهآثاردیگری *دسید* که مهمترین آنها هارداست از،

لین دراکتس ـ لین در ۱۹۱۸ ـ حواب انسان ممارهٔ ۲۱۷ ـ مسائل روس ـ ماموریت پنهایی ـ دریادار اوشاکوف ـ فتل درکوچهٔ دانته.

ازجملهٔ آخریس آثاد میشل ایلیجدوم یکی نه رور ار یک سال است که در سال ۱۹۶۱ تهیه شد و دیگسری یک فاشیسم عیرعادی (محصول ۱۹۶۶) . هردوفیلم احیر ازحملهٔ آثاد شوروی هستند که در اروپای غربی به روی صحنه آمده اند . میشل روم به هنگام مرگ سرگرم تهیهٔ اثری بود که قرار بود د دبیای امروز، نام بگیرد .

میشاردم دراستیتوی سینما توگرافی مسکو تدریس می کرد و رئیس بخش دراما تیك اتحادیه کارگران سینما دود. او پنج دار و در سالهای محتلف حایزه ستالس دا گرفته دود و در حشدوادهٔ سی المللی فیلم درانسه هم حایره ای دربافت داشته دود.

میشل روم در سال ۱۹۶۶ به نام روشنفکرانشوروی نامهای برای لئونید برژیف بوشت و طیآن اعادهٔ حیثیت از ژورف ستالین را حواستار شده بود

در حلسهٔ افتتاحیه شورایمالیی شورویمالیی شوروی در حلسهٔ افتتاحیه شوروی در استخاب در معضویت هیشت رئیسهٔ شورا انتخاب شده این نو سنده دسه حای همکار فقید حود لفونید سوبولم ده این شعل کمارده شد. فو انسه

● منابع مطلع فراسوی اعلام کسردندکه آندره مالرو وریر سابق و نویسندهٔ برحستهٔ فرانسوی به طور قطع برای دفاع ارهدف،های دینگالوش، به هندوستان سعی حواهدکرد.

هنور اعلام نشده که تاریح این سفر چه موقع حواهد مود امسا اطرافیان و نردیکان مالرو گفته اندکیه او تا پایان سال حاری مسیحی مه این کشور خواهدرفت.

درسفراحیرایندیراگاندی به فرانسه،

دین مالرو و او ملاقاتی رویداد و به

دنبالآن، پس از بازگشت با نوگاندی،

ارطرف او بامهای به وزیر سابق فرانسه

رسید که نخست وزیر هندوستان در آن

اعلام داشت آندره مالرو به محض ورود

به حند، مهمان او حواهد بود

● درامتدای سال ۱۹۷۲ در فراسه کتاب حدیدی از فروید انتشار خواهد یافت. این اثر که تاکنون در این کشور مهچاپ نرسیده، محموعهای است از چند مقالهٔ فروید که مهوسیلهٔ «پرس او نیورسیتر دو فرانسو» به چاپ خواهد رسید.

 ه انزدممتر قطروشست ودوهزار
و پانسد صفحهٔ این دائرة المعارف بزرگ
تازهای است که مؤسسهٔ لاروس می حواهد
منتشر کند.

طرحی که برای این دائرة المعارف ریحته شده چمان است که این اثر را مه دائرة المعارف بریتانیکا بزدیك می کند. قسمت اعظم این اثر مسه علوم و فنون احتصاص دارد

محستین حلد این اثر در آعادماه حاری فرمکی (نوامس) مهمدرس فروش کداشته شد وشصت حلد دیکرهم ازقرار ماهی یك حلد مهترتیب انتشار حواهید یافت.

## آمريكا

بك اثر فرانسوى اين دورها جزو

پروروش ترین کتاب های آمریکا است.
ایس کتاب دنهمادکس، مهمسیج، مامدادد
که مهوسیلهٔ ژان و انسوا دموه نوشته
شده است و ترجمهٔ انگلیسی آن از طرف
مطبوعات آمریکا مهشدت مورد استقبال
قرادگرفته است.

کتاب د نه مارکس ، نه مسیح ، در مدت یکسال در فرانسه یکسدهزاد نسخه فروش فروش داشت اما در طرف سه هفته در آمریکا پنجامهزار نسخه ازآن بهفروش رسید عکس العمل دیگران در قبال نویسنده عالماً مثبت و مساعد دوده اما در او دو خصوصیت مورد انتقاد قرارگرفته است این دو حصوصیت عبارتند از ، خوشینی دیش از حد نویسنده و آشکار شدن او ده عنوان یک دست چیی قدیمی و سنت پرست و متعصب دودن.

## چىن

● ناشران چینی در طرف به ماه احیر به رود در به احیر به رکورد بی انتهای ناقل شده اید ریرا در این مدت بیست حلد از مهمآثار مادکس، انگلس، لنین و ستالین را در سی وسهمیلیون نسخه به چاپ رسانده اند. این در هفده سال گدشته تا انقلان فرهنگی چین به چاپ رسیده، بیشتی است .

## قاسم صنعوى



## شاه طهماسب صفوي

مجموعه اسناد و مكاتبات تاریخی همراه بایادداشتهای تعصیلی، به اهتمام دکتر عبدالحسین نوایی، بنیاد فرهنگ بیستوشش + ٤٤٥صوزیری - ۴۰۰ریال، کتاب حاضر سومین محلد است از محموعهٔ اسناد و مكاتبات سیاسی و درمان های رسمی و سلطنتی کشور ایران

نحستین مجلد آراین مجموعه درسال ۱۳۴۱ شمسی انتشار یافت نه نام استاد ومکاتبات سیاسی ارتیمور تاشاه اسماعیل، و دومین محلد در سال ۱۳۴۷ شمسی نه نام شاه اسماعیل سعوی نه اهل کتاب تقدیم شد.

این کتاب منتنی است در اسناد و مکاتبات سیاسی وفرما بهای شاهطهماس، دومین پادشاه مقتدر و حردمند صفوی. شاهطهماست ارسال ۱۹۳۰ تا ۱۹۸۴ در ایران حکسومت کرده است ، سادراین تاریخ سیاسی واحتماعی کشور ایران است درطول پنجاه وچهار سال قمری.

در بارهٔ شاه طهماسب هنوز آ نومنان که ماید و شاید تحقیق نشده وحق این

مرد ادا نگسردیده است ، درحالسی که ایران وایرانی سخت بدو مدیون است چه اگر سیاست حردمندانه او نبود چه ساکه این کشور در در ابر حملات می امان اربکان در شرق و فشار هیولناك تر کان عثمانی در عرب اربای در می آمد.

شاه طهماست متعاقب مرك يدرش درحالی که کمتن از بارده سال داشت س نحت سلطنت حلموس كرد ، سالهاي الحستين سلطنت وي البيه فيسرو تشاندن شورشها و درهم كوميدن استقلال طلبان كذشت، وأين نوحوان تاحدار مه بهترين وجهى توانست سرال قزلباش داكه يس ازمر كاشاه اسماعيل جون ديوان ازشيشه بيروب آمده بودند كوشمالي دهد، وهنور ارسركوني آنال فراعت بيافته بودكه ازبكان مهايران حملهور شديد، و حنك عطيمي كه درماحية حام بين سياء ايران و اربکال درگرفت که مخست به شکست قز أحاشان منتهی شد ، بهطوری که بعصی از سرداران گرمخته تا سیزوار و سمیان و داممان عنان مازنکشیدند. و تنها شاه طهماسكه درقلب سياه ايستاده بودياع استقامت فشرد وبا افراد معدود حوده ازبكان حملهبرد وآناندا درهم شكسة

درآن رور خونهن وآن جنگ سرنوشت، شاهههاست هنوز به شانز ده سالگی نرسیده مود .

شاه طهماست نه تنها کشور ایران پردا از حطرها و مهلکه های فراوان رهایی بحشید، ملکه صفحهٔ درخشان دیگری سهمات فرود آفرین تادیح ایران افزود، وآن پدیرایی شاها نه ای بود که از همایون به ادشاه شکست حورده وسرگردان هند مهمل آورد. شاه طهماست او دا همراه سپاهیان قر لباش به سرزمین هند بازگردانید ودر حقیقت تاح سلطنت دا برسرهمایون گداشت.

آنچه سگاشته آمدگلچینی بود ارمقدمهٔ دکتر بوائی که در آن سیب وفراز زندگی این پادشاه در حدود امکان نیك بررسی شده است تا آسکه در صفحهٔ هفده مقدمه پس از ذکر چگونگی مرگ این پادشاه ، سخن حویش را چنین ادامه می دهد ،

اما دریم آیدکه این سخی به پایان سرم وازشرحی که حسن بیك روملودر باره حلق وحوی وشکل وشمایل این پادشاه سوشته است در کدرم.

ایس ایس حاین اهمیت فراوان است. چه حسسیك دوملو مدتی نزدیك چهل سال درسمی وحصر ادملترمین ركاسشاه طهماس، و به اصطلاح اسكندر بیك منشی دار حصار حاشیهٔ ساط عزت دودی.

واینك آنچه حسن بیك روملو در این ماره نوشته است:

آن حسرت در او ایل شیاف به خط بوشتن و بقاشی میل تمام داشت و بعد از آن به حرهای مصری سوار می شد و به همسنان بادی می کرد. بنابر آن خرهار ا بادینهای طلاوجلهای در بفته می گردانیدند

به واسطة آن بوق العشق اين بيت دا گفته، مى تكلف حوش ترقى كرده اند

کاتب و نقاش و قرویتی و خر در ایام کهولت از صاح تا رواح دفترراییش گذاشته در کارملکی می پر داخت و به جمیع جزئیات، خود می رسید. چنانکه و کلا و و زرا بی اذن آن حضرت فلوسی به کسی نمی تو انستنه داد . و قاعدهٔ آن حضرت آن بود که یک روز دیگر صاح تا شام در حمام می بودی. اکثر اشیا را بجس می دانست و نیم خوددهٔ خودرا به آب و آتش می ریخت، و در مجالس طمام نمی خودد، و در نخوددن شراب غلوی عظیم داشت، و قرب پانسد ترمان ترباق فاروق به آب حل کرد ، و جمیع لذات را ترک کرده بود وقرب بیست جمیع لذات را ترک کرده بود وقرب بیست صال سوارنشده بود ..

کوتاه خن آنکه در این کتاب نزدیك یکسد فرمال و حوال و رمال ، و نامه و عریضه تدویسشده که محموع آنها می تواند نمایشگر خوبی باشد از او ضاع و احوال سیاسی و اجتماعی دوره ای از تاریح این مرزوبوم به خصوص که مصحح متن چون در کار خود نیك ورزیده است همهٔ نکات مسهر ا در حدود امکان شرح و تعسیر کرده است.

## فضايل بلخ

متن عربی از: شیخ الاسلام صنی الملة والدین ابو بکرعبدالله بن عمر بن محمد بن داود و اعظ بلخی، ترجمهٔ فسارسی از: عبدالله محمد بن محمد بن حسین حسینی بلخی، به تصحیح و تحشیه عبدالحی حبیبی،

#### بنیاد فرهنگ ایران، سیودو +۹۹۶س وزیری ـ ۰۰ وریال.

این کتاب فی آوردهٔ عصری است که دنیای اسلام ، بعد ارگسترش و ارتقای ششقرن. در نتیجهٔ فساد سارما بهای اداری و حکومتی، به انحطاط مدهش روحی و عملی گرفتار آمده بود که در نتیجهٔ آن دستگاه حوارز مشاهیان در آسیای میا نه، و سارمان خلافت عباسیان بعداد ، هردو یکی بعد از دیگری درمقا بل هجوم معولیان تازه دم جنگیری اربین رفتند

دیلح مامی، یا به گفتهٔ مورحان عرب دیلح الحسناء و عزاء که قبلا با هجوم عزها و دروحوردهای سازمان های فقودالی سران قبایل آسیای میانه ، صدمه های حان او ماری دیده مود، و مارهم مرکزیت ادحمه علمی و اجتماعی خود را حفظ می کرد، ده سال دمد ارتا لیف متن عربی این کتاب مدست چمگیربان به کلی اربین رفت یکی از ارزشهای کتاب حاصر این است، که عوامل این سقوط و انخطاط را در آن روشن تر می تواندید، و صحنه های در آن روشاع سیاسی و روحی دا از لامه لای اوراق آن بهترمشاهده می شود . .

اوساع احتماعی و سیاست بی بندو باری که زادهٔ فسادهای گوناگون روحی ومادی بود: هردا به حمل و قبول افسا نه ها و روایات شگفت در انگیخته بود نامندا وقایع را در عوامل ماورای این جهان خستجو کنند، و به این وسیله حرمان ها و نارساییهای مادی حودرا تسکین نمایند مثلا انتسان چیین قولی به حصرت پیامبر، مثلا انتسان چیین قولی به حصرت پیامبر، و مروی را چهار در وازه است و برهر دروازهٔ آن هفتاد هزار و شته است برهر دروازهٔ آن هفتاد هزار و شته است

که مراین شهر را محافظت میکنند تا روز قیاسته

#### (س۲۵ همیں کتاب)

ایسکه مردم این شهر، در ماورای تملیلات عقلی، ورادگاهی برای خود در یك جهان روحی و غیر مادی می جسته اند، از جمل چنین دو ایات آشکار است ؛ والا ما می دانیم که دمسال بعد از تألیف این کتاب، درسر ایس مردمان خوش ماور دیندار که بنادر او صاع فاسد اجتماعی و سیاسی عقلا محکوم به زوال مودند، ارحان اعوان و اسار نیمه و حشی جنگیز و از این دو صدو هشتاد هزار ورشته مگهمان ، یکسی هسم مهدرد این محکومان جر تاریخ نرسیدا...

اما اربطرادی، ترحمهٔ فارسی این کتاب بهدوردای مربوط است کهدر تاریخ بش فارسی، فاصله ای بین عصر قبل ارممول با دورهٔ بعد از آن شمرده می شود

(اقتماس ارمقدمه كتاب)

مطالب این کتاب در یک مفتتح و سه مسل تدوین شده مسل اول شامل مشائل های مسوسه است، و در مسل دوم از شمایل های محسوسه و محسوسه، در مورد ممت های مردم ملح سحن رفته، وسومین مسل آن شامل شرح احوال همتاد شیح ارمشایح متسوفه و کر امات ایشان است.

در سراس این کتاب سه حکایاتی درمیخودیم که ممایشگر حوایزدگی و خوشباوری مردمی است که مهجای پرداحت مه علم و عمل شیفتهٔ خواب و حیال شده اند و در حقیقت مازیچهٔ دستشها دان روز کار خوش کر دیده اند.

عدالحی حبیبی استاد دانشگاه کابل و دئیس انجمن تاریح امانستان مصحح

این متن نیز چون سالمها استکه درکار تصحیح اینگونه متونکارکرده، توانسته است با حفط امانت و توضیح نکات لازم برادح اینکتاب بهفزاید

### كتاب الاصنام (تنكيس الاسنام)

تاریخ پرستش عرب پیش از ظهور اسلام است ، و تألیف ابومندر هشام بن محمد کلبی متوفی درسنه ۲۰۶۵، ترجمهٔ سید محمدرصا جلالی نائینی ۹۵ + ۱۲۰ صروقعی.

مؤلف این کتاب که به روز کارخود ناموربوده و کتاب ورساله قرآن تألیف کرده است از دانشمندان نخستین دورهٔ اسلامی است که شرح احوالش درص۱۹ مقدمه چنین ضبط شده است:

هشام پسرمحمد در کوفه به دبیا آمد ودرهمان شهر رشدونما یافتونز دپدرش ودیگر دانشمندان مانده حلیمه بن حیاط و علم وادب بیاموحت و بعدها به بعداد

روت و مدتی در آنجا سکوسگزید، اما اواحرعمر به زادگاه خویش باز آمد و هما بحا ممرد ... هشام در بعداد باغالب رحال علم وادب زمان حود آشنایی پیدا کرد و از محضر آنها استفاده نموده و به آنها اطلاعات مفید داده است.

کتاب الاسنام درطول تساریح حط وافری از توجه علمای محقق را یافته است، چسانکه دانشمندان سام آن را درس حواندند و درس دادند و منا بسرطریق مستقیم پیشیبیان در روایت و اسناد ، مطالش را نقل کردندو کلما تش را تحریر تمودند و روایاتش را به صطایر فتند و حواشی و شروحی برآن افرودند.

به هر حال مقدمهٔ ۹۶ صفحه ای آقای حلالی را حوانندهٔ علاقه مند باید با دقت و حوصله بحواند تا ارارح و اهمیت کتاب و رحمات مؤلف و مترجمش بیك با حسر شهد

حسين خديوجم



### دفتر اول «کتاب امروز»

اولین دوتره کتاب امروزه که بشریه ایست در رمینهٔ تألیف و ترجمه و بشر بتارگی از طرف شرکت سهامی کتا های جیبی و مؤسسه فرانگلین به منتشر شده است در تهیه این دوتره جها نگیرافکاری حسن مرددی ادوالحسن بجمی به همکاری داشته اید صمناً بقیه همکاران عبار تبدار دکتن هوشنگ ایرامی به صیاء موجد دکشر حمشید مرادی بحیی آرین پور مسطالب ایس شماره عبار تست از

مصاحبه ای بامحمد قاصی مترجممعروف رمان درنطر فاگیر « ژان پل سارتر» مطلبی درباره حشم و هیاهسوی فاگیر تحول محتوای کتاب درایران کتابهای بو کتاب درجهان و معرفی و ابتقاد کتابهای « صورحیال در شعر فارسی » فصومعه یارم»

صمن آرروی موفقیت درای تهیه کسدگان این دفتر درایتطار انتشار دفترهای دیگرآن هستیم

#### ۱ ـ ادبیات معاصر

دگرگویی دگرگون ساختی، از هایز مایر آترحمهٔ شریف لیکرایی در آغارچنین میرخواییم.

درمان آمریکائی از آعار تا مه امروز، از لسلی ا چندلن به ترجمه جها نگیر افکاری و لسلی ا چندلز، بیست سالی است که سرگرم مطالعهٔ زمان آمریکائی است کتاب و عشق ومرگ در زمان های

آمریکائی ، در رسی دسیار دقیق کلاسیك های در رک قرب نوز دهم آب سرمین است دیدا نظار پایان ، جهتهای اصلی رماد آمریکائی را درقرب دیستم در دسیمیک و دمیازگشت سرخپوست ، تحلیلی اس ار دیده شدن اسطوره غرب در داستا به این سه کتاب حاصل مطالعهٔ دیست سا این نویستده است ، این گفت و شنود

است میانمحلهٔ ماگازیس لیتر رچاپ پاریس ما بیدار. ،

«در داره گوستاو فلو در» از دژان پل سارتر» ترجمه دا بك قهرمان.

دمشخصات وحدود اسطور ه امروری، ار درولان مارت،

اسطوره چیست؛ موحز ترین تعریف اسطوره یک اسطوره امروری ایشت که، اسطوره یک کمتار تحتشر ایطویژهای اسطوره میشود تحسین مشخصه اسطوره ایک نظام ارتباطلی است، یک پیاماست اسطوره نوعی دلالت است یک سورت است صورتی ما محدودیت است یک سورت است صورتی ما محدودیت احتماعی، پس در حالیکه هیچ چیز اسطوره نشود و بیست، هر چیز میتواند اسطوره نشود و بیانیه شمی حجم، ازیدالله رؤنائی

« بررسي كتاب دوره حديد د شماره)»

«سیری درسلوگ معنوی احواب ۱۵ لث ار داریوش آشوری

تویسده در آعاز مقاله تذکر ایس کته را لارم دانسته است:

دکه مقصود ارچئین بقد و اطهاد نظری صرفاً مواحهاً فکری است و بهیج وجه ساید سازه پنیه ردن،ها وهتك حرمتها و دهن دریدگرهای متداول

مشتبه شود، صاحب ابن قلم اگرچه حاصل سلوك معتوى احوال را در حور انتقاد م داند و مازگفتن آنچه راکه در اسی رمينه استساط مي كند، ارجهت ووايدي که در حوردافکار وعقامه می توامدداشته ماشد لارم میشمرد واین کار را در حد توامایی حود مهجدمی گیرد، ولی مهایت احترامرا براي شحص احوال قابلاست وبهآنجه اوبهسورت شعر عرصه كردمارح سيار مي بهد واوقاتي بسياد ادعمرداكه به حوایدن و بهردی معدوی بودن از شمر او کدرانده ارباد نمی برد و در میرحال، حود را مديون كوششهاى وحود ذيجود او در زمیته مازآفرینی رمان فارسی و احیای میراثهای ارحمه این زبان مردايد

بویسده دراین مقاله بیشتر عقاید و بوع درداشت فکری «احوان» را مورد تحلیل و ارزیائی قرارداده است. دراین شماره شعری از بادر نادر پور وشعری از اسماعیل شاهر ودی نیزآمده است «رودگی به شماره دوم آیانماهه»

ه چگونه دوشاعرعاسی رام شدنده هدوشمرار پایلوبرودا، دونامهویک شمر اریک شاعر وسهشمن ارمحمود کیابوش. ه نگین شماره۷۷۰ مهرهاهه،

#### ۲\_ داستان و نمایشنامه

نمایشنامه دپیگنیگ درمیدان جنگ ه دوشته دور نا دو آرامال ترجمه ایرج دهری ه دوری ماره دوم -آیان ماهه دوری

دمرشدراه، ازمهین بهرامی - د تولد، از اسمعیل فسیح د تگین ـ شماره ۷۷۰ سال هفتم،

### ۳۔ تئاتر وسینما

دبیست و پنجمین فستیوال آوینیون، ار الما بابك.

دمتن گفتگوئی، با دپیتر بروك، مرد بزرگ تفاتن معاصل زیرعنوان ، دتفاتن وحاممه، = دبروك در این

گفتگو نظرحود را درمورد رابطه بین تثانر و اجتماع امرارداشته است. «رودکی ــ شماره دوم ــآبان.ماهه۵۰

«گزارش ماه» ارفرید،وین «نگین ــ شهاره۷۷ــ سال همتم»

### ۴\_ زبان و زبانشناسی

«تميين حط» ازمهندس محمد كيوان «فعمات شماره ششم تسال بيستوچهارم»

#### معرفی و انتقاد کتاب

شرحی درمعرفی و انتقاد کتابهای دیکراسف ژال پلسادتی ـ ترجمه قاسم صنعوی دحریق باده بصرت رحمایی دواژهها، محموعیه شعی از شرف الدین حراسایی دقصه هائی از باله، همایون نوراحمر

«رود کی ـ شماره دومـ آبازماه • ۵۵

دمجموعه مقالات، م امید دمهدی احوان قالت، د تاریح چیست، بوشتهٔ ای احداد ترجمه حسل کامشاد

اترحمهٔ محتصر الملدان، مقالات شمس تسریزی به منشآت خاقائی و چند کتاب دیگر

« بررسی کتاب شماره چهارم دوره جدید،

دنجستین فیلسوفان پوئسان» او فشرفالدین حراسانی» معرفی او نصیر نقیسی

و تگین شماره ۷۷\_ سال هفتم» محمود نفیسی



# بشت شيشة كتابغروشي

### موش و تخر به

نوشتهٔ کو نتر کر اس ترجمهٔ کامر ان حانی چاپاول \_ انتشارات پیام ۱۸۰ ص- قیمت ۲۵ ریال.

تحستین رمانی است که ارگولتن گراس بهفارسی ترجمه شدهاست.

این اثر «بمایشگر زندگی در سال های حمک دوم است

سرگدشت نوجوا با بیست که باحثگ دررگ می شوند، رشد می کنند و به حبهه های شرق وعرب وراجواند، می شدید »

### باآهستك باران

از: یا نیس ریتسوس ترجمهٔ قاسم صبعوی چاپاول انتشارات نیل . ۱۸٤ص قیمت ؟

درگریده ای است از چندشمر کو تاه و ملمد یکی از مزدگترین شاعران مماصر یومان مهاسمام دو نقد و در رسی از کریز ا یابا ندر تو و زائد لاکادمیر در ۰ ۸ صعحه.

اسلام و سوسیالیسم د**ز م**صر از: دکترحمید عنایت **چ**اپ اول

#### انتشارات موجے ۱۹صقیمت وریال مثر سام کرما سام کرا میا

محموعهٔ چهار گفتار است که انتدا بهردان ایگلیسی مهرشتهٔ تحریردر آمده، سپس ده وسیلهٔ نویسنده به فارسی رکردانده شده است.

#### داستانهای دن

اثر میخائیل شولوخوف ترجمهٔ: م. ع. عموثی چاپاول ـ انتشارات رئـ ١٩٦٥ص قیمت ا

محموعه ای است از شش داستان ار نویسندهٔ شوروی برندهٔ جایزهٔ نونل ادنی،

### روانشماسی عقبما ۱۸ کیهای ذهنی

نویسنده ؟ ترجمهٔ عدانه شفیع آبادی چاپاول ا انتشار الترز ۱۷۴ ص. قیمت ۲۰ ریال.

کتابیاست درششوسل دربارهٔ کند ذهنی ومسائل مربوط بهآن.

### چهارفصل اثر آرنولدوسکر ترجمهٔ محمدعلی

غریاں چاپاول ۔ انتثارات نیل۔ میں۔ قیمتہ

### سوحك سياوش

لوشتهٔ شاهرخ مسکوب چاپ اول نتشارات خوارزمی ـ ۲۵۰صـ قیمت ۱۳۰ ریال،

این اثر•گرادش و تأویلی است از روب» سیاوش و طلوع کیحسرو.

### انقلاب هاى اسلامي

اثردگترخر بوطلی ترجمهٔ عبدا آلصاحب یادگاری چاپ اول کا نون انتشار انی چهره اسلام هه ۱۹۴ صدقیمت ۲ ریال کتا می است در ۹ محش وهمه درمان مقلاب های اسلامی و عوامل پیدایش آنها

### مسألة فلسطس

(گزارش کیمرایس حقوقدامان عرب در الحرایر) ترجمهٔ اسداله مشری چاب اول انتشارات حوارزمی ۲۶۴س قیمت

کزارش ماحثات حقوقدانان عرب است در کنفرانس الجزایر که ار ۲۳ تا ۲۷ زوئیه ۱۹۶۷ توتیب بافت.

### آشمایی با ادبیات فارسی

بر گریدهٔ نظمو نثر فارسی به انتخاب اسماعیل حاکمی چاپ اول انتشار آت رز ۲۸۸ صد قیمت ۱۰ در بال

محموعه ای است از شاعر آن و دو بسندگان گذشته و حال ایر آن.

### نثرهای تاریخی

ره ا نتحاب اسماعیل حاکمی چاپ اول ا انتشارات رز سر ۱۷۲ ص قیمت ۱۷۰ م

درگرددهای است از متون تاریحی فارسی،

### سيدما براي همه

اثر ناصرسعیدی ـ چاپ اول ـ استفارات ا برادمهر ۱۳۲ صـ قیمت ۱۳۲ م. ۱۲۰ بال .

ق. ص

فلسمه وعرفال أيران «۸»

انتشارات بنیادفرهنگ ابران (۱۱۱

### انسالتابئين

از

### احمد جام معروف به ژنده پدل

با مقابله وتصحيح

### دكترعلى فاضل

بها٠٠٠ ريال

۴۸۶ صفحه

انتشارات میادفرهنگ ایران ۱۱۰۰

منامع تاریخ وحمرافیای ایرا*ن* «۳۸»

### عالم آرای صفوی

بهكوشش

يدالله شكري

بها٠٠٠ ديال

۲۴۸صفحه

ورهنگهای تازی به پادسی ه۵۰

انتشارات بنهاد فرهنگ ایران

قانون الأدب (جلداول)

ار

ابوالفضل حبيشبن ابراهيم بن محمد تفليسي

با تصحيح ومقامله

غلامرضا طاهر

مفحه بها ريال

فرهمگهای تاری به پارسی «۴»

ا نتشارت منهاد فرهنگ ایران ۱۰۴۶

دستورالاخوان (جلد دوم)

ار

قاضىخان بدرمحمددهار

بهكوشش

د كتر سعيد نجفي اسداللهي

۲۸۰ صفحه

بها۲۵۰ دیال

انتشارات بنیاد فرهنگ ایرآن ۱۰۷۰ منابع تاریخ وجنرافیای ایران د۳۷۰

### فضائل بلخ

از

# شيخالاسلام ابوبكر محمدبنداود واعظ بلخي

با مقابله وتصحيح

### عبدالحىحبيبي

بها . . ۴ دیال

۵۰۷ مفحه

انتشارات بنیادفرهنگ ایراز د۵ ۱۰

منابع تاریح وجغرافیای ایران «۳۶»

### شاه طهماسب صفوی

مجموعهٔ اسناد و مکاتبات سیاسی شاه طهماسب بداهتمام

### دكترعبدالحسين نوايي

بها ۲۰۰ ريال

٥٥٠ صفحه



شرکت سهامی بیمهٔ ملی خیابان شاهرضا ـ نبش ویلا تلفن ۱ ۵ تا ۱۵۷۹۷۸ و ۱۳۹۷۹۸

تهران

# همه نوع بيمه

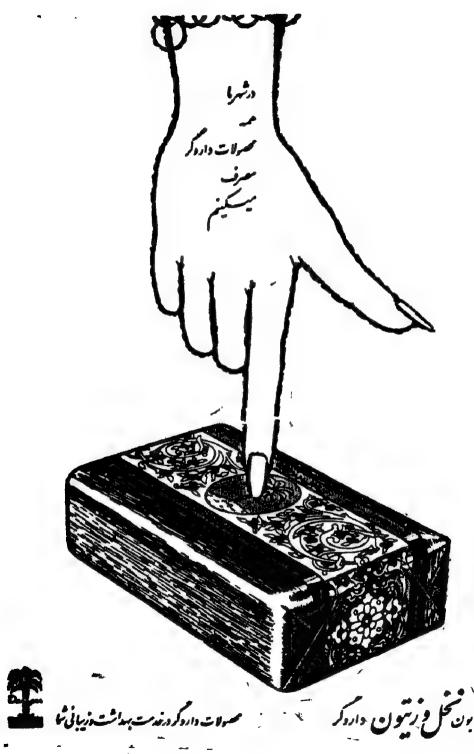
**مر۔ آتشسوزی۔ باربری۔ حوادث۔اتومبیلوفیرہ** 

شرکت سهامی بیمهٔ ملی تهرآن

تلفنخانه اداره مرکزی: ۸۲۹۷۵۱ ۵۲۹۷۵۲ و۸۲۹۷۵۲ خسادت اتومبیل ۸۲۹۷۵۷خسادت بادبری۸۲۹۷۵۸مدیرفنی:۸۲۹۷۵۵

# نشانی نهایندگان

7قای حسن کلباسی: تلفن تهران **TPXY+\_TTY9T** دفتربيمة يرويزى تلفن تهران 450544 ALD اقای شادی : تلفن ۲۱۲۲۶۹ ۳۱۲۹۴۵ گهر ان تلفن آقای خاهکلد بان : تهران ATTYY دفتر بيمة ذوالقدر: آبادان T175\_T19Y دفتر بيمة اديبي : شير از TO1. دفتر بيمة مولر: تهر ان KOTTPT ۲قای هانری شمعون : تهران تلفن ACTTYYJA آقای علی اصغر نوری: تلفن تهران PATOTA 7قای رستم خردی : تلفن ATTO-Y تهران 



مادن محل ورتبون داردكر



# سخن

### مجلة ادبیات و دانش و هنر امروز

جای اداره: تهران، خیابان حافظ، پاساژ زمرد. تلفن ۱۹۸۸؟ شمارهٔ صندوق پستی ۸۸۶

اشتراك سالانه درايران: سيصد ريال اشتراك سالانه درخارح ايران: چهارصدوپحاه ريال (ششدلار يا بيت وينح مارك) حق اشتراك حاص دانشحويان (نا ارائه كارت دانشحولي) دريت و پنحاه ريال

اشتراك حاص ياران سحى (ناكاغد افست وجلد كلاسه) هزار ويانصدريال

وجوه اشتراك باید مستقیماً به عنوان مجلهٔ سخن بوسیلهٔ چاكت بیمه یا برات پستی به نشانی دفتر مجله فرستاده شود یا به حساب شمارهٔ ۲۳۲۳۲ با نك ملی ایران شعبهٔ مرکزی منظور گردد و رسید آن به دفتر مجلهٔ سخن ارسال شود

صاحب امتیاز : دکتر پرویز ناتل خانلری

دبير ان

منوچهر بزرامهر ـ سروش حبيبي ـ پرويز خانلري ـ رضا سيدحسيني ـ قاسم صنعوي ـ هوشنگ طاهري ـ قادر نادرپور

طبع و نقل مندرجات ومقالات این مجله بی اجازه ممنوع است مقاله های رسیده به نویسند این آنها مسترد نمی شود

از این شماده پنجهزار نسخه روی کاغذ معبولی و یکصد نسخه رویکاغذ افست صدگرمی چاب شد

#### SOKHAN

Revue Mensuelle de Littérature el l'Art Contemporains TEHERAN [IRAN] Abonnement à l'étranger: U.S. \$. 6-00 ou 25 DM

> **چاپ ځو اجه** لالهزار ، کوچه خدان ، تلفن ۳۱۳۸۸۷

سرکی به فارسی



مرکز پخش: انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، خیابان وصال شیرازی، نمرهٔ ۲ تلفن ۲۲۳۲۶



## مجلة ادبيات و دانش و هنر امروز



هوشنگ ابتهاج ــ محمدرضا باطنی ــ برویز نا للخا نلري ــ حسين خديوجم ــ محمدروشن ـ محمد زهرى ــ خسر و سميعي ــ رضا سيدحسيني ــ قاسم صنعوى \_ هوشنگ طاهرى \_ كامران فانی - عباس قریب - منوچهر مزینی - جمال میرصادقی ــ محمود نفیسی ــ نادر نادرپور

> white of calor

The

| 4040  | از<br>                | عنوان                              |
|-------|-----------------------|------------------------------------|
| 444   | پرویز ناتل خانلری     | وامق وعذراى عنصرى و شاهنامه فردوسى |
| 447   | نادر نادرپور          | خرمن (شعر)                         |
| 444   | هوشنگ ابتهاح          | خواب (شعر)                         |
| 440   | محمد زهرى             | لندن ۲۰ (شعر)                      |
| 447   | قاسم صنعوى            | كبوترها (ترجمة شعر)                |
| 444   | محمدرضا باطني         | ترجمة ماشيني                       |
| 497   | ترحمهٔ: قاسم صنعوی    | سه دختر راکشتند (ترجمهٔ شعر)       |
| 454   | ترجمهٔ: قاسم صنعوی    | سه خواهر (ترجمهٔ شعر)              |
| 490   | ترجمهٔ: منوچهرمرینی   | كشف فرم                            |
| * Y Y | عباس قريب             | بحران جهانى تعليم وتربيت           |
| YAY   | ترجمهٔ. خسرو سمیعی    | هنوز وقت هست (داستان خارجی)        |
| ۵۰۵   | ا بودی ایپوددی        | عیش دوشین (شعرگذشتگان)             |
| ۵۰۶   | جمال ميرصادقي         | دوالپا (داستان ایرانی)             |
| ۵۱۲   | ترجمهٔ: رضا سیدحسینی  | پلوالری                            |
| Δ\Υ   | <b>سیاء قاری زاده</b> | جهان نور (شعر)                     |
| ۵۱۸   | حمشيدگيو ناشو يلي     | ایران شناسی در گرجستان             |
| ۵۲۳   | موجوده حكيمي          | عمرجاودان (شعر)                    |
| ۵۲۴   | لايق                  | من نمیمیرم (شعر)                   |

درجهان هنر وادبیات ۲۵-۵۲۸

> کتابهای تازه ۹۱۵–۱۵۵

نگاهی به مجلات ۵۵۵–۲۰۰۹ پشت شیشه کتا بفروشی ۱۵۵–۵۱۵



آذر ماه ۱۳۵۰

شمالة ينجم

دورهٔ بیست و پکم

### وامق و حذرای حنصری و شاهنامهٔ فردوسی

دوسخنور بزرگ فارسیزبان دریکزمان، که نیمهٔ اول قرنپنجم هجری بود میزیستند . یکی مقامی بزرگ در دستگاه دولتی غـزنویان داشت؛ ملكالشعرای سلطان محمود غزنوی بود؛ و در غزنین، پایتخت

پرجاه وجلال آن پادشاه نیرومند بهسر می برد ، و آن دیگردهقانی بود، مالك آب وزمینی دریكی از دهكدههای خراسان یعنی طوس.

یکی همهٔ عمر درناز ونعمت زیست:

شنیدم که از نقره زد دیگدان

ز زرساخت آلات خوان عنصري

دیگری بارها از تنگدستی نالان بود؛ در زمستانهای سرد حسرت میبرد برکسیکه :

درم دارد و نان و نقل و نبید

سر گوسفندی تواند نوید

واين يك فردوسي بود.

عنصری شاعری بزرگ و استاد بود . قصیده هائسی که درمدح سلطان عصر میسرود و در مجالس رسمی میخواند صلههای هنگفت سلطان و احسنت و زه بزرگان دربار را برای اوبهبار می آورد.

فردوسی به کار حود سرگرم بود .کاری که به آن ایمان داشت . و اگرچه گاهی به حکم صرور تعدیحه ای می سرود توقعی نداشت جز آنکه به یاری یکی از زورمندان روزگار بتو اندکار خود را به سامان برساند.

عنصری چندداستان را برای تفرج خاطر سلطان به نظم در آورد که از آنجمله مثنویهای «سرخبت» و «خنگ بت» و «وامق وعدرا»بود؛ وشاید متن این اشعار را بهخط زیبا بر ورقهای گرانبها نوشتند و «بهرسم خزانهٔ سلطان» به کتابخانهٔ او سپردند .

فردوسی نیز شاهنامه را پس ازسی سال یا سی و پنج سال به پایان رسانید و نمی دانیم، راست است یانه، که به او و کاربزرگش اعتنائی نشد

وعمری راکه در این کار بسر برده بسود با نومیدی و تنگدستی به پایان رسانید.

اما این نکته که کدامیك از این دوشاعر زبر دست در دوران زندگی از کار خود سود بیشتر بردند اینجا مورد نظر نیست ، آنچه اکنون مطرح است مقایسهٔ حاصل کار ایشان است.

داستانهای منظوم عنصری بسیار زود به بو ته فراموشی افتاد. چندی پس از روزگار او اسدی طوسی بعضی از ابیات مثنوی وامق و عذرای اورا به شاهد لغات غریب در کتاب لغت فرس آورده و گمان می رود که متن منظومه رادیده بوده و در دست داشته است. جز این، تا دوسه قرن پس از او، کسی خبری از موضوع این داستان نداشت. در هیچ کتابی خلاصهٔ این داستان در جنشد، از وامق و عذرا تنهانامی ماند، نام دو عاشق دلداده، مانندنامهای لیلی و مجنون و فر هاد و شیرین که بعدها موضوع منظومههای داستانی و عشقی مشهور قرار گرفت، و در ادبیات فارسی رواج فر اوان یافت؛ امابیشتر مانند نامهای عاشقان که داستان آنها هیچ معروف نیست، و تنها جسته در ادبیات فارسی به این نامها اشاره ای شده و کسی داستان آنهارا ندانسته است، از قبیل: اورنگ و گلچهر، یا، دعد و رباب.

از وامق وعذرا ، مانند سيمرغ و كيميا ، تنها نامسي مانده بود ، نامها ثي كه برمعاني عام دلالت مي كرد. لفظ وامق معادل عاشق بود ولفظ عذرا معادل معشوق.

اگر جلال الدین محمد بلخی در مثنوی معروف خود از این دو دلداده نام می برد و فی المثل می گوید:

### در دل معشوق جمله عاشق است

در دل عذرا همیشه وامق است

هیچ نشانی از آن نیست که مولوی این داستان عاشقانه را در منظومهٔ عنصری یسا جای دیگر خوانده باشد . و همچنین است ذکر نام این عاشقان در غزلیات سعدی که مکرر آمده ، اما از آنها تنها معانی عام «عاشق» و «معشوق» اراده شده است:

نه وامقى جو من اندر جهان بهدست آيد

اسیر قید محبت ، نه چون تسو عذرائی

يا

کسی ملامت وامق کند به نادانی

حبیب من، که ندیدست روی عذرار ا

حافظ اشارهای به نام این دو دلداده ندارد، اما شاعر معاصر او عماد فقیه در عشاق نامه از این دو نام می برد و از فحوای کلام پیداست که اونیز جزئیات وخصوصیات سرگذشت ایشان را در نظر ندارد، بلکه این دو نام خاص را تنها معادل دو اسم عام ، یعنی عاشق و معشوق ، استعمال می کند .

مورخان و تذکره نویسان هم از او ایل قرن هفتم هجری به بعد این منظومه را ندیده و حتی از مضمون آن آگاهی نداشته اند و بعضی از ایشان مانندعو فی صاحب باب الالباب و دولتشاه مؤلف تذکر ة الشعراء، تنها به ذکر نام این کتاب و انتساب آن به عنصری اکتفاء کرده اند؛ و سپس از قرن نهم هجری در بیشتر جاها که نام و امتی و عندرای عنصری آمده تصریح کرده اند که از متن کتاب خبری ندارند . جامی در بهارستان خود در بارهٔ عنصری

وامل و ...

نوشته است که «گویند او را مثنویات بسیارست ... ویکی از آن جمله
موسوم است به وامق و عذرا، اما از آن اثری پیدا نیست». تقی الدین
کاشی در خلاصة الاشعار می گوید که «وامق و عذرا مفقودست» و امین
احمدرازی در هفت اقلیم نوشته است: «عنصری را چند مثنوی است
چون... وامق و عذرا... که هریك گنج بدایع و خزانهٔ لطائف بود. در
این وقت شعری از آن مثنویات به نظر نیامده».

این سرنوشت یکی از منظومههای بزرگ ومهم شعر فارسی در قرن پنجم هجری یعنی «وامق وعذرا»ی عنصری است که اگرچه همهاز آن ذکر جمیل کردهاند درادبیات فارسی از ده قرن پیش تاکنون کسی از متن یا موضوع آن نشان درستی نمیدهد.

اما منظومهٔ بزرگ دیگری که درست درهمین زمان به وجود آمده «شاهنامهٔ» فردوسی است. این کتاب در همان زمان سروده شده است. می نویسند که فردوسی نسخهٔ آنرا به همان سلطان محمود غزنوی تقدیم می نویسند که فردوسی نسخهٔ آنرا به همان سلطان محمود غزنوی تقدیم کرد و او به علتی آن را نپسندید، و در هرحال به گویندهٔ آن توجهی که سزاواربودنکرد . اما این کتاب بزرگ باقی ماند وصدها، وشاید هزارها نسخه از آن نوشته شدوبا همهٔ فتنه ها و آشوبها که آثار گرانبهای چندصد شاعر آن زمان رابه نابودی کشید در همهٔ احوال نسخه های آن برجا ماند . بسیاری از شعرهای آن را فارسی زبانان از بر کردند . رواجورونتی آن در کشورهای همسایه که فارسی زبان نبودند نیز کمتر از ایران نبود . فرمانروایان بیگانه ، که چندی به تسلط و تغلب برقسمتی از ایران یابر سراسر فرمانروایان بیگانه ، که چندی به تسلط و تغلب برقسمتی از ایران یابر سراسر ایران دست یافتند نیز به ترویج و تعظیم آن پرداختند . شاهنامه سراسر ایران راگشود و از مرزهای آن نیز فرا تر رفت و جهانگیر شد .

اینجا اندیشهای دامن دل می گیرد . دو شاعر در یك زمان دو داستان را بهنظم درمی آورند. یکی از این دومنظومه چنان زود فراموش می شودکه نه همان متن، بلکه موضوع آن نیز از یادها می رود. دیگری چنان رواج وانتشار می یابد که چندین قرن تا امروز، گذشته از داستانهای آن ابیاتش نیززبانزد مردمان میماند، و گویندهٔ آن شعرهابه او ج شهرت وروائي ميرسد.

### راز این کارچیست؟

اگر از مثنوی وامق وعذرای عنصری جز آن چند بیت که در لغت فرس اسدی به شاهد لغات ثبت شده است اثری در دست نبود شاید که در جواب این معما درمیماندیم. یك اتفاق ساده که موحب یافتن قسمتی از مثنوی عنصری شد ما را دراین داوری رهبری کرد.

اتفاق چنان بو دکه یکی از ادیبان پاکستان کتاب کهنه ای خطی به دست آورد و دریافت که ورقهای یك کتاب کهنه تری را به هم چسبانده وبرای تجلید آنبه کاربرده اند. این مرد دانشمند که مولوی محمد شفیع استاد دانشگاه پنجاب لاهور بود با زحمت بسیار ورقها را از هم جدا كرد و سالها رنج برد تا توانست دربابدكه این كهنه كاغذها قسمتي از مثنوی گمشدهٔ وامق وعذرای عنصری را دربردارد. حاصل تحقیقات او پس ازمرگش چندسال پیش از این انتشاریافت و آن،گذشته ازنکتههای سودمند شامل قسمتی از ابیاتگمشده و فراموش شدهٔ مثنوی معروف ونایاب عنصری بود.

اكنون كه قسمتي ازاين كتاب دردسترس ماست مي تو انيم دربارة ارزش منظومة عنصرى ومقايسة آن باكارفر دوسي كه درهمين زمان سروده رامق ر...

شده است اندکی اندیشه کنیم. موارد مقایسه از این قرار است : ۱\_ این دومنظومه هردو دروزن شعریکسانند، یعنی هردو به بحر متقارب مثمن مقصور (فعولن فعولن فعولنفعول) سروده شدهاند.

۷- از نظر فصاحت بیان یکی را آسان بردیگری رجحان نمی توان داد. در قسمت مختصری از داستان و امق و عذرای عنصری که باقی است چندین بیت هست که عیناً ، با با مختصری تغییر ، در شاهنامه نیز آمده است. و چون دو شاعر دریك زمان می زیسته اند به دشواری می توان گفت که یکی از دیگری اقتباس کرده، یا مطابقت و مشابهت بیان نتیجه توارد بوده است. جزاین، بیتهای شیوا نیز در این آثار باز مانده دیده می شود و آن جمله برای مثال این نمونه ها را از شعر عنصری یادمی کنیم:

ــ به یك هفته از بانگ چنگ و رباب

کسی را نبد جسای آرام و خواب

\*

شسی خفته بد شاه فرهنگ یاب چنان دید روش روانش به خواب

\*

ستاره تو گفتی به خواب اندرست سپهر رونده به آب اندرست

\*

ز سم ستوران و گرد سپاه

زمین ماهروی و ز می روی ماه

پس علت فراموش شدن ومتروك ماندن یكی از این دومنظومه و رواج و شهرت و دوام و بقای دیگری چیست ؟ شاید نكات زیرین راز



### این معنی را برماآشکارکند:

۱- موضوع شاهنامه برای ایرانیان آشنا و مأنوس بود و شاید بیشتر مردم این کشور در آن روزگاراز داستانهای آن کم و بیش آگاهی داشتند ؛ زیراک این داستانها مربوط به سرزمین ایشان بود و پهلوانان شاهنامه را از نیاکان خود می پنداشتند .

موضوع داستان وامق وعذرا سرگذشت دودلدادهٔ یونانی بود و در آنزمان، خاصه درمشرق و شمال شرق ایران، با ایرانیان چندان رابطه ای نداشتند.

۷ نام پهلوانان و اشخاص شاهنامه برای همهٔ ایرانیان آشنا بود و هریك از ایرانیان آن زمان، اگرچه اسم ها و کنیه ها و لقبهای عربی اسلامی را برخودگذاشته بودند، پدران ونیاكان خود را به یكی از این نامها می شناختند.

اما نام پهلوانان و اشخاص داستانی وامق وعذرا چنان غریب و نامأنوس بودکه ذهن فارسی زبانان از شنیدن و خواندن آنها می رمید . تا آنجاکه از همان آغاز هراسمی صورتهای مختلف ومتفاوت یافته بود واصل درست آنها را کمتر کسی می دانست. اسم های غریب یونانسی در داستان وامق و عذرا فر اوان بود واز آن جمله :

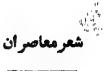
زلقدوس (یا: ذیفنوس) ، مخسنوس، دمخسینوس ، منقلوس ، بخسلوس ، ملذیطس ، طرطانیوش ، تولیوش، فیریدیوس ، ودانوش ، ادانوش ، فلاطوس ، الفنیش ، دیانوس ، دیفیریا ، یلوقاریا، فلقراط ، معشقولیه، افروتشال، آسنستان، سلیسون.

٣- داستانهای شاهنامه احساسات و عو اطف ملی را برمی انگیخت.

هرایرانی ازخواندن شرح دلاوری ها و پیروزی های پهلوانان شاهنامه خود را سربلند و سرافراز می دید و از شکستها و ناکامیهای آنان ر نجیده و غمناك می شد. اما نشیب و فرازهای اشخاص داستانی و امق و عذر ا چنین تأثیری در او نداشت و نسبت به آنها بی اعتنا بود.

ازاین مقدمات چنین نتیجه می گیریم که ارزش آثار ادبی را تنها به معیار فصاحت و بلاغت نمی توان سنجید. این نکته ها البته یکی از شرایط اعتبار وارزش آنهاست ، اما یگانه شرط نیست. هراثر ادبی باید به طریقی با جامعه، یعنی مردمی که آن اثر برای آنان و به زبان آنان پدید می آید ارتباط نزدیك داشته باشد. به عبارت دیگر، ادبیات باید یکی از احتیاجات جامعه را بر آورد ، شاهنامهٔ فردوسی ارزش خود را از آغاز تاکنون همچنان نگه داشته است زیراکه جوابگوی یکی از احتیاجات معنوی جامعهٔ ایرانی فارسی زبان بوده است . اما داستان وامق و عذرا از همان آغاز به فراموشی سپرده شده ، زیرا که هیچیك از نیازهای خوانندگان ایرانی را بر نمی آورده است.

ب. ن. خ.



### خرمن

دهمّان سالخورده چه خوش گفت با پسر کای نورچشم من، بهجز ازکشته ندروی حافظ

با خویش میستیزمکای سالخورده مردا
پسکی زخواب خودی بیدار میشوی؟
آیا ندیدهای که زمین، زیر پای تو
سرسختی کهن را از دست داده است؟
آیا ندیدهای که دهان دریچهات
از بیم، در برابر ظلمت گشادهای؟
آیا ندیدهای که درختان و آبها
در هرشکاف ساقه و در هرشیار موج –
در هرشکاف ساقه و در هرشیار موج –
ازچین گونههای تو تقلید کردهاند؟

شعر معاصران \_\_\_\_\_\_ شعر \_\_\_\_\_ شعر معاصران \_\_\_\_

زاغان شام، سهم ترا از فروغ روز دزدیده اند و 'پشت به خورشید کرده اند؟ پسکی ز خواب 'خردی بیدار می شوی ؟

آن کس که در من است ، آن کودکی که کارش، پیوسته خفتن است، می گوید: \_ «ای رفیق! ما بادکاشتیم ما را به خودگذار که طوفان دروکنیم!» ...

پادیس ــ ۳۰ شهریود ماه ۱۳۵۰ فا**در نادر یو ر** 

### خواب

### باگریه می نویسم.

از خواب باگریه پا شدم: دستم هنوز درگردن بلند تو آویخته ست وعطرگیسوان سیاه تو، با لبم آمیخنه ست

دیدار شد میسر و ...

باگريه پا شدم .

هوشنگ ابتهاج ه. ۱. سایه تهران، ۱۱ تیرماه۱۳۵۰

### لندن ۲۰

صيح باران،

ظهر بازان،

عصر باران،

شب \_ همه شب \_ باز باران.

دائماً جتر است و،

باران است و،

باراني.

شهر در چنگال ابری، با شتاب مردم پایین، یا نشسته در مه خاکستر مغرب. رود نه کنگ است و نه سرخ است سان تناور اژدهای آدمیخوار شتابنده ساسخت دست آموز و بی آزار و مظلوم است؛

نرم می آید از این سو،

مىرودآن سو،

پای ورچین، پای ورچین،

رام رام،

چون كبوترها وسگها، گربهها، گنجشكها .

شهر، شهر بی نگاهیست.

کشفهای تازه را ناخواسته ؛

بوسیده و بدرودگفته.

شرم ژرفی خفته در دیدار.

هیچکس چشمی نمیبندد به چشم دیگری در راه!

جمله درسطر سیاه روزنامه، غرق،

با هم قهر

اما

بىعداوت.

جفتهای مهربان، غمگین.

تن، رها دراعتبار لذت بي يا

باگلی، دشمن همه آشوب عالم را.

خانهها با پلههای چوبی پیچان،

سرد، دلمرده، نمور وتار.

نه کسی با خیر و شر خانهٔ همسایه،

همسایه،

نه صدای آدمیز ادی .

هست فریادی اگر، نجو است.

یا صدای سوت کشتی، یا ترن، یا کارخانه،

يا طنين خستهٔ زنگ کليسا

۔ روزیکشنبہ ۔

که دگر درگوش سنگین جوانان، مرده وناآشناست.

شهر گویی می دهد کفارهٔ بیداد دیرین را

كافتاب،

درحصار سلطهاش محبوس دايم بود .

دختران اینك

به سیاه و زرد، تاوان می دهند از چشمه سیرات تن هاشان.

راه دیگر نیست

حكم محتوم است از والاترين داوران، تاريخ.

خواب خاموشیگرانتر میشود هرروز؛

بعد،

برزخبنبست بيخويشى؛

بعد،

چاهویل انقراض مرگ ...

محمد زهري

11

### كبرنرها

زیباترین کبوترها امروز به ناگاه مرد. پرندهٔ کوچك را برخاك سرد نهادم.

#### \*\*\*

کبوتر نر، همراه باکبوتران دیگر دفت وبرفراذ ابرها به پرواذ درآمد و بالهایش راکه از شبنم صبحگاهی خیس بود. به سختی به یکدیگر می کوفت.

#### \* \* \*

سپس در روزنهای پنهان شد و اسیراندوه خویش، از برای مردهٔ خویش به آواز در آمد وهفتهای تمام آواز خواند.

#### \* \* \*

این ماجرا برما نیز خواهدگذشت بدینسان، ما تنهای تنها خواهیم ماند ولی ما را بال وپری نیستکه مه پرواذ درآئیم وبا درد خود روزگار میگذرانیم...

ترجمة: ق. ص

# ترجمة ماشيني

وترحمهٔ ماشینی، و وماشین ترجمه، از اصطلاحاتی است که درسالهای احیر فراوان شنیده شده و درباره آنها سخن بسیاد گفته شده تا جائیکه دراین زمینه افسانه ها ساخته شده است. در ذهن نسیاری از مردم که بهجنمه های فنی موضوع وقسوف کامل ندارند و ماشین ترجمه ، ماشین معجره آسائی است که می تواند یك متن نوشته را از یك ربان به رسان دیگر مثلا از روسی به انگلیسی یا برعکس مدون دخالت انسان در رمانی کوتاه ترجمه کند و تسود می کننده ترجمهٔ ماشینی، که محصول این دستگاه است برودی درس تاسرجهان عرصه خواهد شد و همه را از وجود مترجم اسانی بی نیاز خواهد کرد. این هر دو تصور در مقایسه با پیشرفتهائی که تاکنون دراین زمینه بدست آمده مبالغه دو تصور در مقایسه با پیشرفتهائی که تاکنون دراین زمینه بدست آمده مبالغه آمین جلوه می کند و تاحدی نماینده تفکر آرزومندانه مردم واعتقاد و اعتساد موفقیت در کار ترجمهٔ ماشینی تاکحا رسیده است و کسادشناسان آینده آن را موفقیت در کار ترجمهٔ ماشینی تاکحا رسیده است و کسادشناسان آینده آن را جگو نه می بینند.

بخست باید بدانیم که دماشین ترجمه ماشین خاصی بیست که بسرای ترجمه ساخته شده باشد. ماشینی که برای ترجمه مورد استفاده قراد میگیرد همان حسابگرالکترونی (Electronic Computer) است که برای انواج اقسام محاسبات و کادهای دیگرنیرمورد بهره بردادی قرادمی گیرد. اگسرچه ساختمان داخلی حسابگرها که بوسیلهٔ سازندگان مختلف تولید می شودتاحدی با هم اختلاف دارد، بطوریکه بعنی از آنها برای بعنی کادها مناسب ترهستند، ولی ساختمان بنیادی همه حسابگرها شبیه بهم است و اساس کاد آنها یکسان است. اگرمشاهده می کنیم یامی شنویم که حسابگرالکترونی کادهای بسیاد متنوعی

انجام میدهد ارمحاسبه مسیرهای فضائی و سوخت سفینه ها گرفته تا بازی شطر سج و گفتار مصنوعی این باین معنی نیست که برای هر کدام از این عملیات یك ماشین خاص ساخته شده است با که این تنوع و طایف مربوط به تنوع و بر نامه ایست که مرای حسابگر بوشته می شود و دبر نامه و محصول هوش و تعقل انسان است که می تواند مسائل بسیار پیچیده را به ربانی بسیار بسیار ساده که قابل فهم برای ماشین دی شعود و باشد تبدیل کند و سپس عملیات مکانیکی محساسبه را بهده آن واگذار ماید. ترجمهٔ ماشینی بیر از این نوع و ظایف است: ماشینی که برای مدها عملیات دیگر نیرمی تواند مورد استفاده قرار گیرد. نوشتن دبر نامهٔ تسرجمه برای ماشین است که ترجمهٔ ماشینی را بوجود میآورد به وجود ماشین خاصی برای ماشین است که ترجمهٔ ماشینی را بوجود میآورد به وجود ماشین خاصی بنام دماشین ترجمه بایدایش مطرح بوده است.

رای اینکه مه حدود توا با گیها و با توابیهای حسابگر در ترجمه پی ببریم، باید اطلاعاتی درباره بحوه کارحسابگرها داشته باشیم. یکی ار تعریف هائی که می تواب از حسابگر الکترویی ماشینی است که یكرشته علائم دا لکترویی ماشینی است که یكرشته علائم دا طبق دستوراتی که قبلاً دریافت داشته به یك دشته علائم دیگر تبدیل می کنده. آن دشته علائمی که به ماشین داده می شود «گذاشت» (input) و آن دشته علائمی که پس از محاسبه و تبدیل دریافت میشود «برداشت» نامیل میشود برنامه سلسله دستورات پی در پی که طبق آن «گذاشت» مه دبرداشت» تبدیل میشود برنامه (program) نامیده می شود.

آیا حسانگرالکترونی هربوع علامتی دا می تواند دریافت و بر روی آن عمل کند؟ به. حسابگرفقط علائم مخصوص به حود دا می تواند دریافت کند. علائمی که به حسانگر داده می شود فقط می تواند به صورت قطع و وصل جریان در مدادهای پیچیده آن باشد و چون قطع و وصل، دوامکان بیشتر نیست، ناچاد حسابگرمی تواند باعلائم ددستگاه مبنای دو» (binary number system) کارکند. برای دوش شدن مفهوم دستگاه مبنای دوشاید ذکرمثالی مفید باشد. کارکند. برای دوش شدن مفهوم دستگاه مبنای دوشاید ذکرمثالی مفید باشد. اگر ما یك چراع داشته باشیم، فقط دوعلامت باآن می توانیم بدهیم : خاموش و روش که می توان به تر تیب آنها دا بده دی و ده نمایش داد . اگر لازم باشد اطلاعات بیشتری منتقل کنیم باید تعداد چراغها دا اصافه کنیم . مثلاً اگر دو چراع داشته باشیم با استفاده از دوامکان خاموش و روشن در دوچراغ کنارهم،

چهار علامت می توانیم ایجاد کنیم ۱۰ مردو خاموش دو00»  $\gamma$  طرف راست حاموش وطرف چپ خاموش حاموش وطرف چپ خاموش در ۱۰» مردوروشن و در ۱۰» اگر تعداد چراغها را بهسه برسانیم، تعداد علائم ممکن به ۸خواهد رسید ( $\gamma$ ) و اگر به چهار برسانیم علائم ممکن به ۱۶خواهد رسید ( $\gamma$ ) و برهمین قیاس در مورد افرایشهای دیگر.

نابراین علائمی که به عنوان و گداشته به حسابگر داده می شود بحست ماید به دستگاه مبنای دو تبدیل شود. مثلاً برای اینکه بتوابیم ده علامت دستگاه اعشاری (سفر تا به) و 79 حرف الفبای انگلیسی و بعضی علائم دیگر مانند (+  $\times$  -  $\cdot$  / · =) و یا علائم بقطه گذاری (7، ) وغیره را که مجموعاً 99 یا 99 علامت می شود به دستگاه مبنای دو تبدیل کنیم به شرد قر (99 = 99) نیاز مندیم دین ترتیب عدد 9 در دستگاه اعشاری ممکن است به صورت (90 + 90 + 90 در دستگاه مبنای دو نمایا بده شود.

فیل از اینکه دربازه بر بامه و بر بامه نویسی سخنی بگویم لازم است دربازهٔ ساختمان درویی حسابگر بیراطلاعاتی داشته باشیم. ساختمان اساسی و مرکزی حسابگر الکتروییاددوقسمت تشکیل شده است. حافظه و واحد کنترل. حافظه به واحدهای شماره داری که به آبها «بیت» (byte) (یا «حرف» یا در بوعی ارماشینها «کلمه») گفته می شود تقسیم شده است. هریك از این واحدها می تواند عددی بین صفر تا ۲۲۵ دا در حود بگهداری کند. هریك از این اعداد دا می توان بر حسب بوع ماشین نماینده یکی از حروف الفباء یا قسمتی از یك دستورعمل دریك بر نامه تلتی نمود. قسمت حافظه بوسیلهٔ واحد کنترل که طبق بیاز بر نامه دستورات را یکی پس از دیگری از حافظه حارج می کند و عمل لازم با انجام می دهد، کنترل می شود. تعداد واحدهای حافظه درماشین های مختلف متفاوت است: در بعضی از ماشین های کوچك کمتر از ۲۰۰۰ ودر بعضی حسابگرهای عظیم بیش از یك میلیون است. نکته مهم وقابل توجه درمورد واحدهای حافظه عاطیم بیش از یك میلیون است. نکته مهم وقابل توجه درمورد واحدهای حافظه

اینست که تمام آنها همواده و با فرصتی مساوی در دسترس هستند. اطلاعاتی که در هرواحد حافظه دخیره شده درمدتی در حدود ---- با نیه بازگرفته و آماده در ای عملیات میشود.

علاوه برحافطه ای که درساحتمان داخلی حسابگر تعبیه شده است حسابگر می تواند از حافظه های کمکی که به شکل نوازیا صفحات مغناطیسی است بیر استفاده کند. نحوه ثبت اطلاعات در روی این نوازها یا صفحات شباهت به نحوه نبط صدا روی نوازهای صبط صوت دارد. از این حافظه های کمکی می توان موقتاً در حین انجام عملیات یك بر نامه برای صبط اطلاعات اصافی استفاده سود وپس از خاتمه عملیات اطلاعات مربور را محو کرد و همچنین می توان آنها را از حسابگر جدا نمود واطلاعات صبط شده روی آنها را تازمانی که مجدداً مورد نیاز باشد بگهداری کرد. افرودن به گنجایش حافظه ای که در داخل حسابگر تعبیه می گردد سیاد گران تمام می شود، ولی استفاده از نوارو صفحات مغناطیسی نیاز باشد مقدار معتناطیسی اطلاعات را باقیمتی بسیار از زان امکان پذیر می سازد. یك نواد مغناطیسی می تواند تقریباً ۲۰ میلیون «حرف» (حرف در مفهومی که قبلاً تعریف شد) را بگهداری کند.

بطوریکه در بالا دکرشد حسابگر طبق بر بامهای که به او داده مسی شود علائم و گذاشته را به علائم وبرداشته تدیل می کند. نوشتن بر نامه بسرای حسابگر که باید بوسیله ایسان انجام شود حساس ترین و مشکل ترین قسمت این عملیات است برای نوشتن بر نامه نخست باید اهل فن به تنظیم یك دسته دستورات صریح و منطقی و پی در پی مراحل مختلف فعالیت را از آغاز تا پایان مشخص و یا به عبارت دیگر تعریف به ایند. این دستورات در این مرحله معمولا به دستورات در این مرحله معمولا به دستورات ریزی تری می شود. سپس بر بامه بویسان حرفه ای این دستورات را به دستورات ریزی تری می شکنند و آنها را به زمانی که قابل فهم برای مه شین به دستورات ریزی تری می شکنند و آنها را به زمانی که قابل فهم برای مه شین در باشد تبدیل می کنند. چنانچه مراحل پی در پی فعالیت ها خوب تنظیم شده باشد و یا در اطلاعات لازم شکافی وجود داشته باشد، بر نامه ناقس است و ماشین در اسلاح آن ابتکاری می تسواند نشان دهد! در نتیجه یا جوابها غلط از آب در می آید و یا به علت نقس بر نامه حسابگر از کارباز می ایستد و عملیات متوقف می آید و یا به علت نقس بر نامه برای حسابگر از نظر شرح و بسط بدان میماند که استاد کارقالی بافی بخواهد تمام فعالیت های در نوشتن یك قالی از لحظه استاد کارقالی بافی بخواهد تمام فعالیت های لازم را برای بافتن یك قالی از لحظه شروع ته الحظه پایان برای کارگری که فقط دخفت زدن، یادگرفته بنویسد شروع تا لحظه پایان برای کارگری که فقط دخفت زدن، یادگرفته بنویسد

بطوریکه آن کارگر بتواند با خواندن آن دستورات فعالیت های مربوط را یکی پس از دیگری انجام دهد و بافتن قالی را به پایان برساند. برای انحام دادن یلی عمل ساده حساب، مثلاً ۲ + ۳، باید دستورات ریزودقیقی مهماشین دادکه مذربان عادی چیری بطیر این خواهد بود:

۱\_ اگرعلامتی که اکنون حوانده شدی بود

۲ـ و اگرعلامتی که درواحد Xحافطه دحیره شده ۳میباشد

۳ــ علامت۵را در واحد¥درحافطه قراربد.

پس اراینکه بر نامه نوشته و به حسابگر داده شد، حسابگر آن را در حافظه حود حفظ می کند. هنگامی که علائم «گذاشت» به ماشین رسید، و احدکنترل دستورات بر نامه را یکی پس ازدیگری از حافظه خارح می کند و طبق آن عملیات لازم را انجام می دهد و نتیجه را به صورت و بر داشت و عرضه می کند.

عطوریکه ملاحطه می شود، حسابگر هیچگونه ابتکاری اذخود نمی تواند سان دهد و تمام دستورات باید به زبان ساده به آن داده شود. بدینتر تیب چنین به نطرمی دسد که علیرغم آنچه درباره حسابگرهای الکترونی گفته می شود، این ماشین ها نه تنها هوش و شعور یك اسان معمولی دا ندادند، بلکه اذبسیادی اذ اسابهای کم هوش بیر احمق تربد . و درواقع همینطورهم هست. اگر ساختمان یك حسابگر دا با مغز انسان مقایسه کنیم، مشاهده می کنیم که یك حسابگر بردگه دادای ۲ میلیون ترانریستود است در حالیکه معزانسان با همین حجم کم بردگی دادای ۲ میلیون دشته عصبی است. بنابراین ساختمان حسابگر با همه بردگی ساختمانی و ناتوانی سبت به مغزانسان بسیادساده است. ولی علیرغم این سادگی ساختمانی و ناتوانی سبی، حسابگر نسبت به معر انسان دادای در تری هائی نیز هست که ما به چند سبی، حسابگر نسبت به معر انسان دادای در تری هائی نیز هست که ما به چند مورد آن اشاره می کنیم .

۱ اطلاعاتی که درحافظهٔ حسابگردخیره شده همه درآن واحد و بسا فرصتی مساوی در دسترس هستند، درحالیکه همه اطلاعات صبط شده در مغر انسان از وصوح وصراحت مساوی برخوردار بیستند ما دستخوش فسراموشی می شویم ، به شك می افتیم. برای مازگرداندن پاره ای جرئیات باید تلاش کنیم و بسیاری گرفتاریهای دیگرمر بوط به حافظه که همه تجر به کرده ایم.

۲\_ سرعت کارحسابگرازمغرانسان هرارهاباربیشتراست زیرا سرعت آن معادل با سرعت نورونزدیك به ۳۰۰ هزاد کیلومتر در ثانیه است، درحالیکه سرعت امواج عصبی که دردستگاهم کزی اعصاب جریان دارد حداکثر ۲۰ متر در ثانیه است.

۳\_ حسابگر می تواند بدون ایحاد خطراشتباه عوامل متعددی را درآن واحد در محاسبه وارد کند، در حالیکه اگر تعداد عوامل در محاسبه انسانی زیاد شود نه تنها مدت محاسه بسیار طولانی می شود، ملکه احتمال اشتباه مدهدت افرایش می یابد

۴\_ حسانگر می تواند ندون احساس حستگی ۲۴ ساعت درشبانه رور یك دسته عملیات مكانیكی را بدون وقفه تكراركند، درحالیكه تكرادیك دسته عملیات یكنواخت برای مدت طولانی جسم و دوح انسان را فرسوده و تبساه می كند.

اکنوںکه با طررکارحسابگر الکتروبی آشنائی مختصری یافتیم، بهتر می توانیم به این سئوال حواب دهیم که حسانگر چگونه می تواند ترجمه کند؟ کارشناسان فی سعی کرده اند مراحلی راکه گمان می کنند در دهن یك انسان طی می شودتا جمله ای را ادیك زبان به زبان دیگر ترجمه کند، کم و بیش در ترجمه ماشینی بیر رعایت نمایند. توجه داشته باشید که گفتیم دگمان می کننده ریرا ما مهدرستی نمی دانیم هنگام ادراك جمله ای نه دبان اصلی و سرگردان و تولید آن مهزبان دیگر واقعاً درمنز یك انسان چهمراحلی می گدرد و آیا اصولاً این مراحل اریکدیگر قابل تفکیك هستند یا نه. بهر حال نرفرش اینکه این مراحل عیناً همان نباشد که در ذهن انسان طیمی شود، رعایت و تجریه آن نه این صورت در بر نامه نویسی مفید واقع شده است. مراحلی که گمان می رود مترجم انسانی هنگام ترجمه طی می کند از این قراراست

۱ مترحم، ما مند هر بومی اهل زبان، در دهن حود قوانینی دا صط کرده است که حاکم برساختمان آن زبان است و بر بنیاد این قوابین می تواند حکم کند که آیا جمله ای که می شنود یا می خواند متعلق به آن زبان هست یا به واگر آن جمله متعلق به آن زبان است، چگونه ساخته شده و چگونه به عناصر سازنده خود تجریه می شود. به محموعهٔ این قوانین و اطلاعات که هسر کس از ربان خود دارد ددستور ربان اگفته مسی شود. لازم نه تذکر است که مقسود از دستور زبیان در اینجا آن چیری بیست که ما به صورت کتابی تحت عنوان دستور ربان در مدرسه می آموزیم، بلکه استنباطی است کلی و با آگاه که هر کس در طول رمان از ربان خود کرده است. پس از اینکه مترجم جمله ای دریافت کرد که باید آن دا ترجمه کند، نخست طبق دستور زبانی که می داند آن را به عناصر که باید آن دا تجریه می کند و نقش هر عنصر را بازمی شناسد.

۲ـ مترجم، مانند هربومی اهل زبان، مجموعهای از واژمهای آنزمان

را در ذهن خود نگهدادی می کند که واژگان او را تشکیل می دهد. واژگان هرفرد قسمتی است از واژگان کلی ربان. واژگان هرربان شامل لغاتی است که به اشیاه، وقایع و تحارب اهل ربان ارجهان بیرون و انتراعهای دهن آنان از این تجارب اشاره می کند. پس اداینکه مترجم، حمله خود را طبق قوانین دستورزبان به عناصر سازنده در دهی حود تحریه کرد، برای شناختن معنی کلمات آن ، آیها را با واژگایی که در حافظه خود صبط کرده است مقایسه می کند.

۳ مترجم باید در ذه نخود مجموعه قوانینی درای برابریابی داشته با بر مبنای آن بتواند معادل عناسر ساختمانی زبانی داکه اد آن ترجمه می کند (یمنی زبان مبدأ) در زبایی که به آن ترجمه می کند (یمنی زبان هدف) پیداکند، پس اد اینکه عناصر ساختمایی جمله ای که برای ترجمه داده شده است در ذهن مترجم شناخته ومعانی لغات آن فهمیده شد، از طریق این قوابین معادل های آنها یافته می شود.

۴\_ مترحم باید واژگایی از ربان هدف درحافطه داشته باشد تـا طبق
 قوانیس برابریابی، معادل عناصرساختمان زبان مبدأ را درمیان آبها بیابد.

هـ مترجم باید دستوردبان هدف دا بداند، یعنی قوانین آن دا دردهی حود صبط کرده باشد تا طبق آن عناصرانتجاب شده دا ترکیب و عرصه نماید.

نحوهٔ کار حسابک در ترجمهٔ ماشینی بیر چیری است شبیه بآنچه در بالا دکرشد. فرس کنید قرار باشد حسابگر ارز بان فارسی به زبان امکلیسی ترجمه کند. در اینصورت به اطلاعات ربی بیاردارد

۱\_ واژگان زبان فارسی که ماید در حافظه حسامگر یا در حافظه کمکی آن (نوار یاصفحه منناطیسی) صبط شده یاشد.

۲ ـ واژگان ربان امگلیسی که نایددر حافظه حسابگریا در حافظه کمکی آن ضبط شده ناشد .

۳ برنامه ( بهمفهوم ذکر شده) دستور ربان فادسیکه تمام جزئیات ساختمانی زبان فارسی را بطور مشروح بیانکرده باشد

۴ برنامهٔ برابریابی که طبق آن حسابگر بتواند معادل واژههای زبان فادسی دا در زبان امگلیسی بیداکند.

۵ برنامهٔ دستور زبان الکلیسی که طبق آن حسابگر متواند اد عناصر انتخاب شده جملههای قابل قبول تولید نماید .

پس اذاینکه این سه برنامه نوشته وهمراه با دوواژگان بالا به حسابگر

داده شد، حسابگر آمادهٔ ترجمه ادفادسی مهانگلیسی است . برای اینکه جمله (یا متنی) از زبان فارسی به زبان انگلیسی ترجمه شود، اول حروف این جمله باید طبق اصول مشخصی به علائم قابل تشخیص برای حسابگر تبدیل شود. این علائم به صورت سود اخهائی دوی کارت یا نوادهای کاغذی منگنه می شود وسپس اطلاعات مزبود به صورت و گذاشت، مه حسابگر داده میشود. آن قسمت از حسابگر که مر بوط به دریافت اطلاعات است و درواقع در حکم چشم یا گوش ماشین است، اطلاعات منگنه شده در روی کارت را می خواند و به قسمت مرکری حسابگر منتقل می کند. در اینوقت حسابگر طبق بر نامه ای که قبلا صبط شده (شماره سه) جمله فادسی را به عناص سادیدهٔ آن تجریه می کند و بلافاسله معنی آنها را در واژگان زبان فارسی (شماره یك) پیدامیکند و طبق بر نامه بر ابریابی (شماره ۴) ممادل آنها را در واژگان زبان انگلیسی (شماره دو) بدست می آورد و سرایجام طبق بر نامه دستور زبان انگلیسی (شماره و) بدست می آورد و سرایجام طبق بر نامه دستور زبان انگلیسی (شماره پنج) آنها را ترکیب و معصورت دبر داشت، عرصه می کند .

باتوجه به آنچه گذشت دوشن می شود که موفقیت ترجمهٔ ماشینی بستگی به این دادد که دستور و واژگان زبانهائی که در ترجمه دحالت دارید بطور مشروح و کامل توسیف واطلاعات لازم به سورت بریامه به ماشین داده شود.ولی توسیف دستور و واژگان زبان حا درقالب بریامه حای ماشینی اشکالات فراوایی در بردادد که در زیر به چند مورد آن اشاره می کنیم.

نقس دانشما دربارهٔ فرایندهای ادراك و تولیدزبان یکی ازاین اشكالات است. با وجود پیشرفتهایی که در زمینه روانشناسی زبان بدست آمده است، اطلاعات ما دربارهٔ فرایندهای ادراك و تولید زبان بسیار ماقس است. ماهنور بدرستی نمی دانیم برای این که جملهای شنیده و ادراك شود یا بسرای اینکه جملهای تولید و فکر یا احساسی بیانشود دردهن یا مغر یك انسان چهمی گذرد. هنوز بدرستی نمی دانیم یك نفر اهل زبان دربارهٔ واژگان و دستور زبان خود ها اطلاعاتی دا فراهی گیرد و چگونه فرامی گیرد و این اطلاعات را به چه سورتی دردهن خود نگهداری می کندو چگونه فرامی گیرد و این اطلاعات را به چه سورت نبان تا چه حد محسول یادگیری و تا چه حد محسول استعداد فعلری انسان است زبان تا چه حد محسول یادگیری و تا چه حد محسول استعداد فعلری انسان است و به تکامل ساختمانی دهن او مربوط می شود. چون ما زبان خود را در کودکی و بطور عملی یاد می گیریم، آن دا بدیهی فرض می کنیم و از ساختمان و چکونگی یادگیری آن بی اطلاع هستیم مگراینکه تجزیه و تعلیل آن را آگاها نه و جهه یادگیری آن بی اطلاع هستیم مگراینکه تجزیه و تعلیل آن را آگاها نه و جهه محت خود قرار دهیم. دستورهائی که برای زبانهای مختلف نوشته شده عموم آ

دانش ذبان را بدیهی فرض کرده و سعی خود را مصروف و بهترگفتن و بهتر بوشتن، نمودهاند و بهفرایندهای ادراکی و تولیدی ربان توجهی نکردهاند، درحالی که دربر نامه نویسی ماشینی کوچکترین چیری را سی توان بدیهی فرض کرد و کلیه اطلاعات لازم را باید درقالب بر نامه دراختیار حسابگر گذاشت. درست است که ما زبان را به آسایی بکار می بریم ولی توصیف کاربرد زبان به تحوی که چیزی ناگفته مهاند سیاد مشکل است. با پیدایش مکتب رباسناسی تحوی که چیزی ناگفته مهاند سیاد مشکل است. با پیدایش مکتب رباسناسی تسولیدی – تأویلی (Generative\_Transformational ) که چمسکی به نوشتن دستورهائی جلب شد که نتواند مراحل تولید جملات را به وسیله یك مهنوشتن دستورهائی جلب شد که نتواند مراحل تولید جملات را به وسیله یك دسته قوانین پی در پی توصیف کند البته زمانی بطول خواهد انجامید تا این مینا شیوه از بو ته آزمایش بدر آید و برای ربانهای جهان دستورهائی براین مینا بوشته شود . در حال حاصر، نقص اطلاعات دربارهٔ قوانین تولیدی ربان مانع نقس اطلاعات و بقس برای استفادهٔ ماشین نوشت و بالاجبار این نقس اطلاعات و بقس برنامه در ترجمههای ماشینی منعکس می گردد.

اشکال دیگر مربوط به وجود ترکیباتی است در هر ربان که معنی آن چیری است متفاوت ادمعنی اجزاء سازیدهٔ آن. از این حمله اند اصطلاحات صرب المثل ها واستماده ها. مترجم انسانی در اینگونه مواقع با توجه به اطلاعات غیر زبانی خود عمل می کند و از شناخت موقعیت جهان بیرون که زبان در ارتباط با آن نکارمیرود کمك می گیرد. مثلا وقتی دو بغر ثابنی خدا حافظی می کنند می گویند کارمیرود کمك می گیرد. مثلا وقتی دو بغر ثابت خدا حافظی می کنند ، سی گوید ولی وقتی مترجم انسانی این جمله را به انگلیسی ترجمه می کند ، سی گوید ولی وقتی مترجم این کار دا با استفاده از این اطلاع خود می کند که دوقتی دو نفر ژاپنی دوست یا آشنا از هم حداشوند از روی احترام یا عادت نهم چیری می گویند و دو نفر انگلیسی هم در چنین موقعیتی به هم چیری می گویند و دو نفر انگلیسی هم در چنین موقعیتی به هم چیری می گویند و دو نفر انگلیسی هم در چنین موقعیتی به هم چیری می گویند و دو نفر انگلیسی هم در چنین موقعیتی به هم چیری می گویند.

مترجم آنچه را که دراین موقعیت واحد انگلیسی ذبانها می گویند بحای آن چیری قرا رمی دهد که ژاپنی ذبانها می گویند بدون توجه به اینکه احراء سادندهٔ این دو گفته دقیقاً در برابر هم قرار می گیرند یانه . به همیس ترتیب اگر قراد باشد جملهٔ انگلیسی it's raining cats and dogs به فارسی ترجمه شود، مترجم با توجه به موقعیت مشابه دردنیای بیرون معادل آن را در ربان فارسی بکار می برد ومی گوید دمثل دم اسب باران می آید، یا «سیل ار آسمان می آید» ولی نمی گوید دسگ و گریه می بارد».

اشكال ديگرناشي ازوجود چند معنايي وابهام درزبان است. ربان مانند دستگاه اعداد سست که هرعنصر سازیده آن همواره دارای بك اردش مشخص و ثابت باشد. بين عناصر سازنده زبان ومعانى آنها هميشه رابطة يك بيك وجود مدارد. جند معنى محتلف ممكن است بوسيله يك سورت زباس بمايانده شود و يا الرعكس چند صورت مختلف زباني نماينده يك معنى واحد باشد . ايس وضع بماعث می شود کسه بسیاری او جمله های زبان مبهم ساشد ، یعنی بیش از یک معنی داشته باشد . انهامهائی که در ربان پیش می آید ممکن است اذ موع واثر گامی یا ساحتمامی یاهر دوباشد. امهام واثر گامی وقتی پیش می آید که یکی از واژههای یك جمله یا عبارت بیش اریك معنی داشته باشد. مثلاً درفارسي عبارت وزن خياطه مبهم است ريرا واثه وزن، دراينجا لااقل دومعنى قابل قنول می تواندداشته باشد (یکی بهمنی حنس رن در تضاد با مرد ودیگری ىهمىنى همسرددتناد با شوهر). انهام ساختمانى وقتى پيش مى آيد كهساختمان جمله آسینان باشد که دوتعبیریا بیشتر دربارهٔ آن صادق باشد. مثلاً درف ارسی مطرى شير خشك، داداى ابهام ساختماني است ولااقل دوحورآن رامي توان تعبیر کرد: یکی بطری شیری که حشك است ودیگری آن بطری که در آن شیر خشك است يا مخصوص شيرحشك است. گاهي ممكن است يك جمله يا عبارت هم ابهام واژگانی داشته باشد وهم ابهام ساختمانی. مثلاً درفارسی دمرد وزن جوان» ارنظرساختمانی دوتمبیردارد: یکی مرد جوان+زن جوان ودیگری مرد + رن جوان. این تعبیر دوم خود بسته بهاینکه واژهٔ وجوان، اسمیاصفت تعبيرشود، مبهم است وابهام آن اذنوح واژگانی است. بنابراین دراین عبارت كوتاه ابهام ساختماني و واژگاني هردوجمع شده است.

یك مترجم انسانی، مثل هر دومی اهل دبان، درای دفع انهامهای دبان ادمحوای کلام یا سیاق عبادت و ادواقعیات جهان بیرون و تحادث گذشتهٔ خود کمك می گیرد. مثلا وقتی گفته می شود «بطری شیرخشك دا تا بیمه نوشید» اوما توجه به تحادب حود ازدنیای بیرون با قطعیت نتیجه می گیرد که مقسود بطری خشك و خالی نیست بلکه تعمیر دوم یعنی شیرخشك ددست است دیرا تعبیر اول خلاف تجربهٔ او ازجهان فیریکی است و در نتیجه برای او بی معنی است. ولی حسابگرادعهده چنین کادی در سمی آید زیرا فاقد آن همه اطلاعات تحربی است که یك مترجم اسانی از هنگام طغولیت تا در گسالی اندوخته است و برای دفع انهامهای زبان از آن کمك می گیرد. به همین دلیل گفته می شود که ماشین فاقد و شعوری است. «شعوری ماشین منحسر به اطلاعاتی است که ماشین و تفسیر کند، باید آن داده می شود. اگر بخواهیم حسابگرهم بتواند ما نند اسن تعمیر و تفسیر کند، باید آن دایرة المعادف تحربی دا که دراختیار مترحم است مصورت بر نامه دراختیار آن نیر بگذاریم، و واصح است که این کادامکان پدیر نیست.

با توجه به آنچه گذشت روش می شود که کار بربامه بویسی برای ترجمه ماشیم بسیارمشکل تر ادآن است که در وهلهٔ اول به نظرمی آید. درسال ۱۹۴۹ وقتی برای نحستین باد وارن ویود (Warren Weaver) دریادداشتی که برای عدمای ار اهل فن فرستاد پیشنهاد کردکه از حسابگر الکترویی می توان دبرای حل مشكلات ترحمه درسرتاس جهان، كمك كرفت. توجه عدماى اذكارشناسان بهترجمه ماشینی جلب شد و برودی بحث و تحقیق درباد. آن رویق گرفت و امیدهای بسیاری به آینده آن دوخته شد ولی دیری نگذشت که مشکلات عظیمی که از بعضی از آنها سخن رفت جهرهٔ خود راآشکارساخت بطوریکه بسیاری اد کادشناسان اد امکان ترجمه ماشینی تمام عیاد امید بریدند و داه حل بينابيني راكه تلفيقي اذكاراسان وماشين باشد بيشنهاد كردند: يعني متنىكه ماید ترجمه شود نخست بوسیلهٔ یك ایسان خوانده و مهآن علائمی اصافه شود تاكادماشين را درتعبير جملات متى ويافتن معادلها تسهيل نمايد؛ بهايى كاد «پیشویرایش» (Pre-Editing )گفته شد. پس از اینکه عملیات لازم بوسیله ماشين صورت كرفت وترجمه حاصر شد محدداً شخصى نتيحه كاد حسابكردا بخواند وآن رابه صورتى كه قابل استفاده باشدا صلاح كند؛ به اين كاد دپس ويرايش، (Post - Editing) گفته شد. بعداً عدمای سطح توقع را از این میز پائین ثر آوردند و با حذف مرحله بیشویرایش بهاین قانع شدندک حسابگر فقط فهرست معادلهایی راکه برای هرواژه وجود دارد بهدست دهد و در مرحلهٔ

پسویرایش کسی که عهده داراصلاح متن است معادلهای مناسب را انتخاب کند و روابط نحوی جمله را بیز به سورت مطلوب تغییر دهد. بدین ترتیب توقعار کارماشین کیتر و متناسبا به وظیفهٔ ویراستار (Editor) افروده شد.

زمانهای که تاکنون روی آمها تحقیقاتی مهمنظور ترحمهٔ ماشینی صورت گرفته است عمارتمد از امگلیسی، روسی، چینی، فرانسه، آلمانی، جهت ترجمه فعلاً مهزبان بومی استیعنی کشورهایی که به ترحمه ماشینی علاقه نشان داده اند مایلند ارحسامگرالکتروی برای ترجمه از زبامهای دیگر به زبان خود استفاده کنند زیرا دستیابی سریع به اطلاعات علمی تازه در زمانهای دیگر برای آمها در درجه اول اهمیت است. مشهائی که برای ترجمه انتخاب می شود عموماً متنهای علمی است زیرا از یك طرف عجله برای دست یافتن به این اطلاعات ریاد است واز طرف دیگر مشکلاتی از قبیل چند معنائی، ابهام، استماره و مجاز که کار ترجمه ماشینی را مهدت مختل می کند در زبان علم بسیار کم است. مثلاً می تواند در رور در حدود صدهر از کلمه ارمتون علمی و فنی روسی را به امگلیسی می تواند در رور در حدود صدهر از کلمه ارمتون علمی و فنی روسی را به امگلیسی ترجمه کند. این ترحمه، چنا یکه گفته شد، پیش از آ یکه قابل استفاده ساشد احتیاح مه ویرایش دارد

ترحمه ماشینی مهمفهوم ومقیاس تجادتی فعلا قابل عرصه بیست ریسرا مه کیفیت آن رصایت بخش است و به از بطر اقتصادی مقرون به سرفه می باشد. دلایل اقتصادی آن بسیاد روش است. اگر قر ادباشد متنی بوسیلهٔ یك اسان که به زمینهٔ علمی متن آگاهی دادد و زبان اصلی دا بیر می داند پیش و یراسته شود، در همین مرحله می تواند بوسیلهٔ همین شخص به زبان دوم ترحمه شود حتی در طرح ساده تری که مرحله پیش و یرایش در آن حذف شده است، یك متن باید سه باد مورد عمل قرار گیرد: یك باد باید تمام آن روی کارت یا بوار کاغذی منگنه شود، پس از عملیات ماشینی، ترجمه باید بوسیله شخصی که اهل فن باشدویراسته شود و سپس صورت و یراسته آن مجدداً ماشین گردد. هر کدام اد این سه مرحله هما نقد و قت می گیرد که یك مترجم بخواهد متن دا یکباره ترجمه کند. علاوه براین کسی که و یرایش آن دا به عهده می گیرد باید فسرد دانشمند و خبره ای باشد و استفاده اذوقت چنین شخصی بسیار گران تمام می شود.

ولی هماکنون تحولاتی درشرف وقوع است که درنتیجهٔ آنها ممکن است در آینده نه تنهاکیفیت ترجمهٔ ماشینی بهتر شود بلکه از هرینهٔ تسولیدآن نیز بهمیران قابل ملاحطهای کاسته شود. یکی از این تحولات مربوط بهاختراع ماشینی است که می تواند بیواسطه صفحات کتاب دا دبخوانده و بدون اینک

احتیاج بهمنگنه کردن باشد حروف کتاب را بهعلائم مخسوس حسابگر تبدیل كند. اين ماشين (Optical Character Reader ) هماكنون ساخته شده و بزودی آمادهٔ بهره برداری خواهد شد. استفاده از ایس ماشین درصرف وقت وببروى انساني سرفهجوئي خواهدكرد ودرنتيجه ترحمه ارزان ترتمام خواهد شد . یکی دیگر اد این تحولات پیدایش وییشرفت دستورزبا بهای تولیدی ـ تأویلی است که می کوشد جملات زبان را با مه کاربستن یك دسته قوانین بی در یے تولید کند. این دستورها بالاحس برای ترجمهٔ ماشینی نوشته نمیشوندولی روش آنها طوری است که دربر نامه نویسی ماشینی بسیاد مفید واقع می شوند. بهبودی که از این راه در بربامه بویسی ایجاد خواهد شد نه تنها کیفیت ترجمه را بهتر خواهد کرد بلکه چون کار ویرایش بعدی را ساده می کند از هنزینه تولیدآن نیر خواهد کاست. ما توجه مهاین مسائل و با توجه مهبیشرفتهای روراف ون علم ربانشناس و رواسناس و تکنولوژی حسابگرها امید میرود كه درطرف دوسال آينده موعى ترجمه ماشيني وياتلفيقي ادكار ماشير و انسان به سورت تجاری دربازارعرصه شود. اگر روری این تصور به حقیقت پیونده، يقينأ تحولي معطمت احتراع جاب دربقل وانتقال اطلاعات ودابش بشرى ايجاد خه اهد شد.

آبان ماه ۱۳۵۰ محمدرضا باطنی

### فهرست منابع

- 1- Emile Delavenay, Am Introduction to Machine Translation, Frederick A. Praeger, New York, 1960.
- 2- William N. Locke and A. Donald Booth (ed.), Machine Translation of Languages, The M.I.T. Press, 1965
- 3- Anthony G. Oettinger, Automatic Language Translation, Harvard University Press, 1960.
- 4- John Lyons (ed.) New Horizons in Linguisties, pp 215-228, Penguin, 1970.
- 5- Archibald A. Hill, Linguistics, pp. 212 233, Voice of America Forum Lectures, 1969
- 6- Yuen Ren Chao, Language and Symbolic Systems, pp. 183-186, Cambridge University Press, 1968.

(مویسنده وشاعر بلژیکی)

## **سه دختر را کشتند ...**

سه دحتر موجوان راکشتند تامدانند درقلب آمها چیست

\* \* \*

نخستین، آکنده ارسعادت بود ودرهرجاکه حون او جاری شد سهمار، سهسال سوتکشیدید.

\* \* \*

دیگری، آکنده ارنرمش بود و درهرجاکه خویش حاری شد سهبره، سهسال چریدید

\* \* \*

سومی، آکنده ازبدبختی بود وهرجاکه خونش جاری شد سهملك مقرب، سهسال شب رندهدادی كردند. دوشعر از ... \_\_\_\_\_\_ ۲۶۳

## **سه خواهر...**

سه خواهرخواستند بمیرند تاجهای زرین خود را به سرنهادند ونه جست وجوی مرگ برخاستند

\* \* \*

به جانب جنگل دفتند.

دمرگ ما را بهما ببخش، ای جنگل ا این نیر تاجهای روین ما.»

\* \* \*

جنگل شروع به حنده کرد و دوازده موسه به آنها بخشید که آینده شان می داد.

\* \* \*

سه حواهر حواستند بمیر بد و به جست وجوی دریا برخاستند سه سال دیگر آنرا یافتند.

\* \*\*

دمرگمان دا به ما ببخش، ای دریا! این نیز تاجمای ردین ما.»

\*\* \*

دریا شروع بهگریستن کرد وسیمد بوسه به آنها بخشید که گذشته شان را نشان می داد.

\* \* \*

سه حواهر حواستند نمیرند وبه جست وجوی شهر برخاستند آنرا درمیان حریرهای یافتند.

\*\*\*

دمرگمان دا مهما مبخش، ای شهر <sup>۱</sup> این میر تاجهای رزین ما.»

\* \* \*

شهرهماندم از همگشوده شد آنان را غرق نوسه کرد، نوسههایی که زمان حاصر را نه آنها نشان می داد.

ترجیهٔ قاسم **سنعوی** 

#### THE DISCOVERY OF FORM

Structure in Art and in Science

ارکتاب ،

by: Gyorgy Kepes

مـوسوع این مقاله بررسی فرمهای طبیعی در هنر ادوارگوناگون و سوری است که دراین ادوار علم ار طبیعت داشته است. خاصه میخواهم رابطهٔ بنیراتی اساسی دا که درهنر درقرن حاصر بوجود آمده ودگرگونی عمیقی که منطق علم درهمین قرن یافته است بیان دادم ، بـرای این که زمینهای برای مقایسه فراهم آید، بحثم را با توصیف دومسئلهٔ مختلف که توجه دانشمندان دا مخود خوانده است آغازمی کنم ، مسائل ریاضی مستند، به یك دلیل واصع که حود می ریاصی دان هستم و ناگفته نگذادم که اد تفاق این دو دومسئلهٔ زیبای حل باگشته علم ریاصی اند.

نخستین مسئله دا دانشمندی موسوم به «کریسشن گلدباخ» که حرفه اش یاسیات نبود به دیاسی دان بررگ «لئوبادد ایلی» به سال ۱۷۴۲ پیشنهاد کرد، به هنگامی که دیدگان استاد روبه نابینائی می دفت. موسوع اصلی این سئله دا سرقا اعداد اول مانند ۲،۷،۵،۳،۲ و مانندآن بوجود می آورد. می دانیم اعداد اول آنها هستند که نتوان با صرب کردن دوعدد کوچکتر آنها ابدست آورد ، پیشنهاد و فرض «گلدباخ» که معسومیتی فریبنده دارد این ست که هرعد زوج، حاصل جمع دوعده اول است، فی المثل عدد روج ۲۸، حاصل جمع دوعد داول است، فی المثل عدد روج ۲۸، حاصل جمع دوعدد اول است، فی المثل عدد روج ۲۸، حاصل جمع دوعدد اول

#### 1\_ Christian Goldbach 2\_ Leonhard Euler

۳س برطبق تعریعی که ما از اعداد اول آموحته ایم و البته صرفاً صودتی 
سکراز تعریف نویسنده است، اعداد اول آنها هستند که به فیر از حود و عدد ۱ به 
سع عددی دیگر، به قسمی که حاصل تقسیم عدد صحیح باشد ، تقسیم پدیر نیستند.
معرجم

دیکر ۲۳ و ۵)، نکته ایس است که اگر پیشنهاد دگلدباخ، را با هر مثالی آزمایش کنیم، استواد میماند؛ اما تا به امروز هرگز اثنات دیاسی نگشته دما حتی نمی توانیم به حقیقت آن مطمئن باشیم.

مسئله دوم توسط دمبیوس به به بسال ۱۸۴۰ پیشنهاد ویا نقریباً پیشنهاد گشت و چندین دیاضی دان بردگ درادواد مختلف تصود کردند داه حل آن دا یافته اند؛ اما برداه حل آنان همواده خللی پنهان وادد بوده است. مسئله این است که اگر هریقشهٔ مسطح جغرافی دا که در آن حدود کشودها مشخص شده باشد دنگ آمیری کنیم ( لازم است متذکر شویم که مراد ما در این متن اد دکشوده، یك ناحیهٔ واحد است و دو کشود مجاود آنها هستند که مرز مشترك داشته باشند، و مراد ارمرز خطی معین است به هر شکل) و کشودهای محاود یکدیگر دا به دنگهای متفاوت نشان دهیم، تنها چهادرنگ برای مقصود ما کافی است . این پیشنهاد همان است که به و تئودی چهادرنگ مروف گشته و هر گرنقشهای پیدا نشده که خلاف آن دا ثابت کند؛ اما از بطر کلی حقیقت آن به ثبوت ریاضی آن و واقف نیست.

البته این دومسئله سیاد بایکدیگر متفاوت اند و همین تفاوت موصوع اصلی بحث مادا بوجود می آورد. فرصیهٔ دگلدباح»، مسئله ای در دریاضیات است به تصوری که اذاین علم ازدیر باد دراذهای موجود بوده! برعکس و تئودی چهاد دنگه»، مسئله ای است در دریاضیات جدید. یا به عبادت دیگر، همهٔ خواند گان، فرصیهٔ دگلد باح» دا به عنوان مسئله ای در دیاصیات قبول دادند! اما د تئودی چهاد دنگه» به هیچ دوی شبیه مسائل دیاصی بیست که خوانندگان ممکن است درمدرسه آموخته باشند، واصولا داحساس، دیاسی در ایشان بوجود نمی آورد. دلیل این امر این است که این دومسئله در دوعرصهٔ جداگا به قرار دادند: فرصیهٔ دگدباخ، درعرصهٔ حساب و دتئودی چهاد درکی، در عرصهٔ هندسه ... البته درعرصهٔ بوعی هندسهٔ عالی و پیش دفته که د تپلژی، ترا نمیده می شود (شکل با معلومهی دادد). همه کسمی داند که اعداد درعرصهٔ دیاضیات قرار گرفتن کشودها دریک نقشه به دیسده و دا معلومهی دادد، معمولی هندسه بیست؛ زیرا براساس آنچه در مدرسه تدریس می شود فاقد دقتی است که معمولا از ریاضیات وازعلوم انتظار می دود.

<sup>1</sup>\_ A. F. Möbius

خوانندهٔ معمولی عادت دارد به علم به دیدهٔ واقعیاتی بنگرد که تسلسلی بین آنها موجود باشد؛ وهرچه که واقعیات دقیق تر باشد ، اذعلمی بودن آن مطمئن تر می شود . البته این تصوری است از علوم که محقین قرن گذشته در ذهن عموم بوجود آورده اند، واین نکته به بارز ترین و دقیق ترین صورت خود در کلام یکی از بررگترین ریاسی دانان آن قرن - ولرد کلوین ایم در دو جمله که هنوز چون کلام عیسی نقل می شود به بیان آمده است: واگر بتوانید آن چه دا که می گوئید اندازه بگیرید و آن دا به عددی نشان دهید، چیزی اد موسوعی که دربارهٔ آن سحبت می دارید می دا بید؛ اگر نتوانید آن دا اندازه بگیرید، دانش شما ضعیف است وغیرقابل قبول .»

این گفتهٔ یك صدسال پیشاست: علم درآن هنگام، پژوهش اندازههای دقیق بود. اكنون، درقرن بیستم، تأكید علم تغییر یافته وبرنكاتی دیگر است. البته، اندازه گیری ودقت هنوز شروط لازم در علوم هستند! اما اكنون فقط دمواد خام، علوم را فراهم می آورید. هدف علم پیداكردن رابطهای است كه به این دمواد خام، نظم می دهد: اشكال ویا بافت و ساختهای كه بهقالب اندازه گیری به اسطلاح می گنجد. مطمع نظر داشمند، دیگر صرفا واقعیات بیست، یک در ابطهای است كه بین این واقعیات موجود است؛ یا به عبارت دیگر با كلی است كه این واقعیات بوجود می آورند ونه با اجزاء آن: به جای پژوهش در دحساب، طبیعت، با هندسه و با معماری طبیعت سروكادداریم.

البته عسر ما، نخستین دوره نیست که در آن پرداختن به هندسهٔ طبیعت معمول شده باشد. یونانیها قبلا بدان ابدیشیده بودند و کتابهای اقلیدس، چون برجی یادگاد ازشوق و تحرکی که ایشان در پژوهش خود در بارهٔ فرم های منطقی و فرمهای طبیعی داشته اند، باقی مانده است! ازاتفاق ، ما از تصور دانشمندان یونانی از ریاسیات به بهترین صورتی مطلعایم · ریسرا کتابهای اقلیدس، نخست جنبهٔ کلاسیك یافت وسپس رایح ترین کتب تدریس ریاضیات در مدارس گشت . اما این تصور ، این اعتقاد که منطق طبیعت به بهترین صورت مودت حود در اشكال هندسی هویدا است به تمام زوایای فکر یونانی رسید. در هنر سبب گشت که یونانیان بیشتر و بیشتر معمادی و مجسمه سازی را برتر از نقاشی بدانند. و در فیزیک آنان را و اداشت که چهار عنصر اصلی را منطبق با چهار عامل مباعد و بیمتر جامد پنجمی موجود است که با هیچیك از چهار عنصر اصلی مشابه بردند عنصر جامد پنجمی موجود است که با هیچیك از چهار عنصر اصلی مشابه

<sup>1</sup>\_ Lord Kelvin

نیست، آن را ذات وجوهر پنهان طبیعت بشماد آوردند. لغت quintessence راکه ما هنوز بی اندیشه به ریشهٔ لغوی آن حجوهر یا عنصر پنجه بکارمی بریم، یادگار این زمان است .

هنگامی که دردورهٔ رنساس بسیاری از کتب یونانی دوباره مودد توجه قراد گرفت، طبیعیاست که دساله دویازافکار ایشان معمول گشت؛ دراین مورد، مثالی که فوراً بنطر می آید، انبوه مطالبی است کسه دلتوناددو داوینچی ای در دفتر یادداشت خود فراهم آورد. دراین دفتر به همهٔ موضوعات مورد توجه عصر دنسانس از پرسپکتیو هوائی گرفته تا مدار گردش خودشید واز پرش پرندگان تا طرز دیختن مجسمه، اشاراتی رفته است؛ ولی دوموسوع دراین دفتر ودر ذهن دلتوناددوی اهمیت بیشتر یافته اسد؛ ولی دوموسوع دراین دفتر ودر قرقی دلتوناددوی اهمیت بیشتر یافته اسد. یکی مکانیسم داخلی ماشین: چرخ، قرقره، چرخ دنده ، چرخ دندانه دار و ترتیبی که سبب می شود در کار ماشین ، قدم به قدم و خود به خود ( بطور اتوماتیك ) تسلسلی بوجود آید و دیگری عوامل سازندهٔ علم تشریح . پیوستگی وارتباط استخوانها وعضلات که موجب می شوند بدن حیوانات بسورتی واحد و پیوسته عمل کند .

این دو مکته که نظر دائوناردو و را به خود جلب کرد ، دو مجرای یك تصود واحداند . چنان که اربقاشی های وی نیر برمی آید ، توجه وی معطوف به استخوانی است که در ریر پوست قسراردارد ، معطوف به اسکلت دقیقی که متحمل گوشت و پوست و هادی آن است. نقاشی د نسانس برای آن که به تصاویر مسطح ، استخام دهده از چندین وسیلهٔ متفاوت استفاده کرد . فی المثل ، از پر سپکتیو که آن بیر نوعی هندسه است . اما برجسته ترین نکته ای که در این عصر کشف شد و همه جا در دفتر یادداشت دلئوناردو و بچشم می حورد ، کشف بافت و ساخت اشیاء نود که با پژوهش عمیق طبیعت و بررسی فرم خارجی اشیاء ، از درون آنها، حاصل آمد. دلئوناردو و در نقاشی، دورو کیو و در مجسمه سازی و سیاری از هنر مندان دیگر مدام در پی کشف دماشین و جود در پیکر آدمیان و حیوانات بود به

این دوزها، ازلنت دماشین، ودماشینی، اغلب به نحوی پست و تحقیر آمیر یاد می شود؛ اما نباید اجازه دهیم این نکته از احترام ما نسبت به کشف عظیم هنرمندان عصر رنسانس بکاهد. نقاشان این عصر، پیکر انسان دا به قدرت ترسیم کردند، زیرا به کشف عمل کردآن موفق آمدند: استخوانها چگونه و

<sup>1</sup>\_ Leonardo da Vinci 2\_ Verrocchio

توسط چهعواملی کشیده می شوند و یا در کدام نقطه به یکدیگر لولا می گردند . خاسه ، دلثو ناددو و سخت شیغتهٔ هم آهنگی حرکات اجزاء بدن بود. این نکته برایش جالب توجه بود که چگونه حرکت یك انگشت تنها ، جزئی پیوسته از سازمانی کامل است که حرکات بدن را باعث می شود. واین نکته از خصوصیات بیشتر ماشینهائی است که شخص وی اختراع و ترسیم کرد. تقریباً تمام ایسن ماشینها دا توماتیك ، دستگاههای تسراش اتوماتیك و دستگاه محرك اتوماتیك که حرکت ماشین بافندگی و یا چاپ را باعث می شود

ولئوناردو، سخت علاقه بهمطالعهٔ منطقی داشت که جریان حرکات و تسلسل و رابطهٔ آنها دا درانسان و درماشین بوجود می آورد. وی درپی یافتن بافت وساختن بودکه مبین این منطق است. اگر هنوز حیات داشت و شاهد درك مکانیسم اجراء بدن آدمی بود، درپی آن برمی آمدکه تسلسل منطقی این مکانیسم رادرمغز بیابد ومحتملا آن را مانند عمل کرد ماشینهای الکترونیکی عصر حاضر تحزیه و تحلیل و مطالعه می کرد. پنان که هم اکنون پارهای از دبیولوژیست،ها، بدین امرمشغول اند.

دراشاره به دورهٔ رسانس لازم است به نکته ای اشاره کنم که مدام بدست 

هراموشی سپرده می شود و آن این که تصود و بینش دلئو ناددوه منحصر به خود 
او نبود. وی نسبت به هنر مندان دیگر هوشمندی، فصاحت و جساد تسی بیشتر در 
بیان داشت. \_ اگر بتوان فعل دبیان داشتن دا در مورد طرحهای وی در دفتر 
یادداشتش بکادبرد؛ طرحهائی که خود زبانی بدون کلمات برای دبیان آنچه 
که در ذهن وی می گذشت بوجود می آورند. اما علاقه به پرسپکتیو، به طرحهای 
منطقی و خاصه به تشریح در میان هنر مندان این دوره عمومیت داشت. فی المثل، 
یکی از دو کتاب بسیاد دایج و مشهود این زمان \_ موسوم به دساخت، بدن 
انسان ا \_ از داندریاس و زالیوس ای، به سال ۱۵۴۳ انتشادیافت، (کتاب دیگر 
از دکپر نیك و بود) . البته بدن آدمی در طرحهای دو زالیوس و بدن اسبان در 
طرحهای دلئو ناددوی، هیچ کدام زیده تر و گویاتی از اسبها و ادابه هائی که 
فی المثل دادگار دگاه ادر قرن نوزدهم کشید نیستند؛ اما طراحی دوهنر مند 
زسانس واجد قدر تی درونی است، لطفی به سبب کمالی درونی در آن ها بوجود 
آمده که تساویر ددگاه که دنگ ها بدان تحرك می دهد آن دا فاقداند . تأثیر

<sup>1</sup>\_ De Humani Corporis Fabrica 2- Andreas Vesalius

<sup>3</sup>\_ Edgar Degas

کار این دوهنرمند چندان است که انگاری ماشینی را برای مسابقه کوك کرده باشند .

مدتی پسارعسر دلئو ناردو و دورالیوس و تغییری عمده در بیش هنر مندان سورت پذیرفت. البته این تغییر به صورتی ناگهانی ظاهر نگشت، بتدریج در قرنهای بوزدهم و هبجدهم جمع آمدتا آن که درقرن نوزدهم از خصوصیات مسلم علم گشت. پژوهش برای دریافت بافت و ساخت مظاهر طبیعت که اساس ددینامیسم هاشیاء و پیوستگی و حرکات آن ها دا بوجود می آورد بتدریج به سوئی نهاده شد. توجه به اجراه کوچکتر، افکارواندیشه هادا بخود خواند. رفعت علم درایس بود که محافظ باك حقایق و اقمی باشد و هدف از علم این که جهان مادی مرئی دا تا خرین رقم اعشادی تشریح و توسیف کند. اندازه گرفتن دقیق، در خود و برای خود عاملی مستقل گشت، تا جائی که برای خود عاملی اخلاقی و انعطاف ناپذیر گشت که در تمیر حق اد باطل مورد استفاده قرار گیرد. یکی از نتایج ایس امر آن بود که دانشمند، شخصیتی ددقیق و و مناطمی ها و خوشی های هنر مندان که فی المثل در دلا بوهم ۱ توصیف گشته دور باشد .

مشکل است بگویم که در چه هنگامی، بدقت ایس تغییر تصود و ببنش بوجود آمد وباید گفت هنگامی آغاز گشت که به داستی برای پیشرفت علم لازم بود. وقتی که دگالیله، و دنیوتن، درقرن هفدهم، تازه پایههای علوم وابسته به فیزیك را می دیختند، مانع و مخل کادشان میراثی از گذشته بود که شامل قوانین کلی و مبهم و تئوری های کلیسا می گشت که هنوز به سنت دیرین در علوم اعتباد و رسمیت داشت. این دومی بایستی خود دا از د کرات بلودین، ، کمال حرکت، وقوانینی بدعبادت که بایقین وقطعیت اعلام می داشتند: دطبیعت از خلاء گریزان است، و یا دهیچ مصنوعی یدون صانع نیست، ، دهاکنند. پیش آهنگان علوم درقرن هفدهم می بایستی اصراد و در ند که قوابین و تصورات علمی باید علوم درقرن هفدهم می بایستی اصراد و در ند که قوابین و تصورات علمی باید معانی دقیق داشته باشند و بتوان تمام اجراه آن دا به تجربه و آزمایش گذاشت.

تمام این نکات درعس دنیوتن، بسرای ابداع روشی تازه لازم بود؛ روشی که محققینی تیرهوش، چون دلئوناددو، و دوزالیوس، بهفراهم آمدن آن

۱ اثر اشارهٔ نویسندهٔ مقاله است به اپرای معروف la Bohéme اثر «پوچینی» که در آن رندگی چهارهنرمند درمحلهٔ هنرمندان پاریس وصف می شود. مترحم 2 - ex mihilo nihil fit

کمك کردند. اما به ترتیبی که کاملاً روشن نیست، از قرن هیجدهم ، روشهای تجربی علم سخت رواج گرفت واعتیادی درخود و برای خود در مشاهدات علمی گشت. شاید شهرت فوق العادهٔ دنیوتن، و روحیهٔ گرفته و منزوی و مجذوب و ناشکیبای وی که حوسلهای برای بحث نداشت دراین باره بی تأثیر نباشد. گفتهٔ قرن خدن فرضیهای از خود سی سازم، کاملاً صحیح بود و اصلی گشت کسه دو قرن تمام شوخی بردار نبود. شاید سیستم ریاصیاتی که وی به کشف آن در طبیعت نائل آمد بیش از اندازه مؤثر بود. هیچ سیستم دیگری تا این اندازه تقریباً تاآن که دچادلزداروین، به پیشنهاد مکانیسم نامنظم وغیرقابل پیش بینی تکامل، به سال ۱۸۵۹، پرداخت دوام نیافت. دویست سال تمام، قوانین دنیوتن، معنوان مدلی که در توضیح تمام طبیعت صادق است و صحت ابدی دارد ، مورد قبول بود . و علوم، توصیف دقیق پدیده هائی گشت که در این جهان جاوید ظاهراند.

شاید سحیح باشد که دنیوتن، دا مسئول چنین بینشی تنگ و محدود با تأكيد خادج ار اندازه برتجارب دقيق كنيم . شايد تمام ايس نكات كه مذكور افتاد، درحدود سال ۱۶۶۰ بوقوع مي بيوست ، حواه «نيوتن» وجود داشت وخواه مداشت. في المثل درهمين سال درهلند، دسبينز ٢٤١، وآنتوني فن لثوون هو ثك، " درامبر اند، " و «كريسشن هو يكنس، "، حيات داشتند وسخت فعال بودند. وسيبنزاء بهتراش عدسيها اشتغال داشت واذ اين راه امرادمعاش م کرد و دلئوون هو تك، نیر با آن که حرفهاش این نبود به تراش عدسی های قوى تر اشتغال داشت تا بتواند حيوانات بسيار ديزرا مشاهده كند. اين هردو علاقهای بس شدید درمطالعهٔ پدیدهٔ نور اذخود سان دادند که هنر نقاشی را در کارهای درامبراند، وعلم داپتیك، و رادر كارهای دهویکنس، دیگر گون كرد. زندگی روشنفکران و دانشهندان هلند(وازطریق وهویکنس، فرانسه، مشحون اذکنجکاوی ویژوهش دربارهٔ چگونگی حرکت اشعهٔ نوربود. سال ۱۶۶۶که درآن دنيوس، جوان، قانون جاذبة زمين داكشف كرد درهمين دهه واقعاست؛ حود وی بعدها بهسنین کهولت دربارهٔ این ایام نوشته است که ودرآن روزگار من دراوج دورهٔ اختراعاتم قراد داشتم. و بعداستی نیزچنین بود؛ زیسرا وی بعدهاهمجنين درخاطراتش نكاشته است كهدهنكامي كهبهسال ١٩۶۶ بهنمايشكاه

<sup>1</sup>\_ Charles Darwin

<sup>3-</sup> Anthony Van Leeuwenhoek

<sup>5</sup>\_ Christian Huygens

<sup>2</sup>\_Spinoza

<sup>4.</sup> Rembrandt

<sup>6</sup>\_ optic

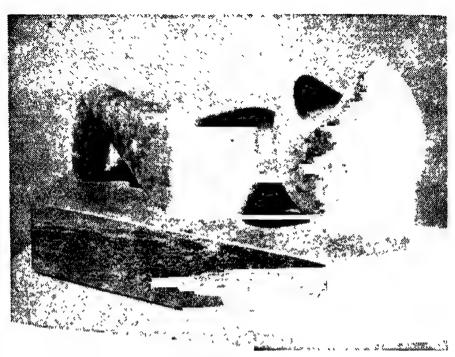
ستوبریج دفتم، منشور بلورینی حریدم که باآن کیفیت دنگ دا آذمسایش کنم.» میدانیم کار بسیارزیبای دنیوتن درتحریه و تحلیل طیف دنگ ها، در همین سال آغاز گشت.

توجه بهبررسی کیفیت بود و خاصه دستگهای طیف نود در و جامعهٔ سلطنتی ۲۰ انگلستان و در و آکادمی سلطنتی ۳ در فرانسه که در آن زمان به تازگی تأسیس یافته بود، پیشرفت سیاد کرد و از دایر ۱۰ کاد تا تا دانشمندان بسیاد فسرا تر دفت. برای شعرای قرن هیجدهم کاملا طبیعی بود که کلمات دنگین دا به مراتب بیشتر از دشاس ۲۰ و دفرا سواویلن ۴۰ و یا حتی دشکسپیر ۴۰ مکاد برند و بیشتر گرفت و دنگین ترشد. و همچنین توجه هنرمندان و دانشمندان دا از فرمهای یک پارچهٔ پیوسته به سطوح و از بافت و ساخت اشیاء به طاهر آن معطوف گردایید. سنت نقاشی با بود از این نمان آغاز گشت و ادامه یافت، تا او اخرقرن نوزدهم که به بادر ترین صودتی در کادهای دویلیام تر زر ۲۰ و نقاشان دا مپرسیونیست و فرانسه پدید آمد. برای همهٔ آنان حقایق طبیست در حقایق طاهر ، موجود بود . فی المثل برای دامپرسیونیست ها ، بازی اجزاء کوچك بور بود که سطح گستردهٔ پوست و ظاهر اشیاء دا معلوم می داشت .

تاریخ تغییر تصورعلم در پایان قرن بوزدهم دا می توان بخوبی معین داشت. یک نشانهٔ بزدگ این تغییر، کشف اشعهٔ ایکس توسط دویلهم دنتگی، مبه سال ۱۸۹۵ بود. دیگر، چندیس کشفیات پیاپی بود که تصور تجریدی دانشمندان دا دگسر گون ساخت و اتم دا به عنصری معلوم در فیزیك تبدیل کرد. شاید ایسن اکتشافات با کادهای دجیمر کلرك ما کسول، (وی نیر با آن که عالم فیزیك بود ازعقاید ددادوین، متأثر بود) در انگلستان و دلودویك بلترمان، در آلمان برای تعیین شماده و تر تیب قرار گرفتن اجتماعات اتم ها در توده های بردگتر آغاز گشت. این تحقیقات و اکتشافات ما کس فن لائه ۱۱ و بیروان

- 1\_ Stowbridge Fair
- 3. Académie Royale
- 5. Francois Villon
- 7- William Turner
- 9\_ James Clerk Maxwell
- 11\_ Max von Laue

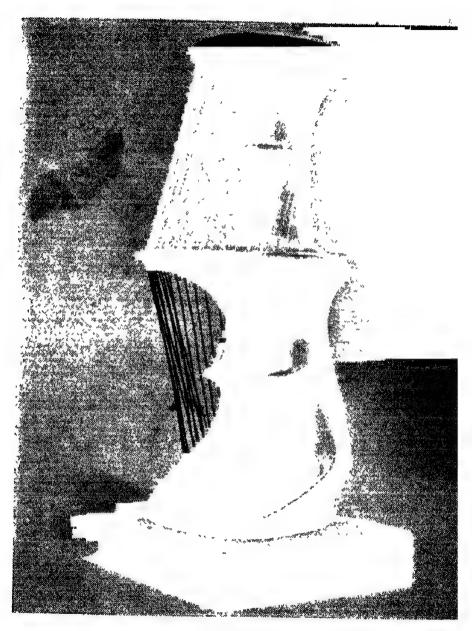
- 2\_ Royal Society
- 4\_ Chaucer
- 6\_ Shakespeare
- 8\_ Wilhelm Röntgen
- 10\_ Ludwig Bolzmann



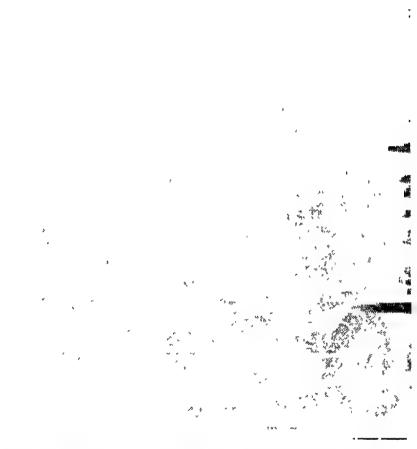
۱۹۳۴ مفری مود. ترکیب چهارجزئی: پیکر: درازکشیده ، ۱۹۳۴.
 کلکسیون حصوصی،



۲. هنریمو د. پیکرهٔ دراز کشیده ، ۱۹۳۹ . کلکسیون د سرکنث کلادك (Sir Kenneth Clark)



الله هنر کامور. وعروس، مونه هنرهای جدید نیویودك



 ۹۰ هنری مورد. مطالعهای برای ساختن مجسمه، ۱۹۲۸. کلکسیون ضوصی.



هنری مور. وصعنه بیرنك بناهاه، برداشت ازطرح اصلی به اجازه هیئت امنای گالری و تیت، ( Tate )، لندن

وی رسید که درسال ۲۹۴۴ و سالهای بعد از آن توانستند نشان مهند که اتههای بای جسم بلورین و اجد نظر و ترتیبی خاس خود هستند.

تأثیر اکتفاف اشعهٔ ایکس بزودی درهیه جاآشکارشد: ناگهانآدمی با سلاحی مجهزگشت که بی زحمت و دفجی که نوابعی ماننده لثو نادوی و دو زالیوس مجبود به تحمل آن بودند، بتوانده ملا جمجمه را درزیر پوست و استخوان دا درمیان گوشت مشاهده کند. اکتفاف اشمهٔ ایکس، انظار همه را به خود خواندو سلیمه و طبیع نسلی را دگرگون کرد. از همان لحظه، فرم دملیله دوزی شدهٔ عصر ملکهٔ و یکتوریا و البسهٔ با نوان این عصر رفع زحمت کرد و مدهای تندو تین قرن بیستم آفاز گشت. تأثیر اکتشاف در تلگن محتی در کار مجسمه سازان عصر حاضر که در شکل دادن به فلن از اشعهٔ ایکس استفاده می کنند مرثی است.

اما اکتشاف اشعهٔ ایکس ونتایج آن چندان دورنرفت. آنچه که بهمشاهدهٔ دانشمندان و هنرمندان قرن بیستم در آمد، همان بودکه نقاشان عسر دنسانس فراهم آورده بودند: اسکلت اشیاء وطبیعت. واین عامل بی تردید همان بودکه بافت وساخت اشیاء وطبیعت بر آناستوادمی گشت. اماچیزی بود شناخته شده: مکانیسم آنهمان مکانیسم مفصل ولولا بود. اقدام اساسی درقرن ما این بودکه علم حد مقیاس مکانیکی بافت وساخت اشیاه و طبیعت را در نوردید و بهنقیاس اتمی رسید.

تسود بافت وساخت، هم منطقی است وهم آن که با مصادی دابطهای بس نزدیك داد: تسود وجود بافت وساخت، یعنی شناختن نظم حاکم بر اجزاء وقطعاتی که جمع آن ها به به باین نظم، کل واحدی دا پدید می آورند. به دیده عسر دنسانی، کلیهٔ اجزاء هنوز از خود عمل واستقلال داشتند و واحدهای بی اثر وفاقد سیمای کل بزرگتری نبودند. به دیده عسر ما می المثل از نظر دفن لائه ه و احد سازنده کل بزرگتری نبودند. به دیده عسر ما ندازه می توان آن ها دا تمیز داد که ته تسك طبیعت، اتم ها هستند که به همان اندازه می توان آن ها دا تمیز داد که ته تسك آجرها دا دریك ساختمان آجری. از این دو، این اجزاء به عنوان واحدهای و اجد تأثیر مستقل اهمیت خود دا از دست دادند (یا تقریباً از دست دادند) و ساختمان و یا بافته است اجزاء می اجزاء می اجزاء می اجزاء می اجزاء می اجزاء در اون یا قتی به این ایسن اجزاء همیت قراوان یافته است.

وهمین نکته درهه شعب علوم نتایج پر ثمی بیاد آورده است. مطالعهٔ دکریستال، های عناصر برای کشف اجزاء آن صورت نمی گیرد ؛ بلکه بسرای درات چنای نتایی ترکیب این اجزاء، مطالعات علمی براساس این اصل اساسی هندسه صورت می پذیرد که درفنا هفت قرم متقارن موجوداست. فی المثل، دکریستال،

از استفادان الاستفرماند که نعمین امر سخفی می بودن دکریستال آن ها مصوصیات خاص آن ان از نخستین دانشمندانی که این نکته دا به حدی در ناشه و این نکته دا به حدی از نخستین دانشمندانی که این نکته دا به حدی این ناشه و این ناشه در دایره ای مسدود نظام یابند. البته وی نمی توانست میشی کند که سدسال پس ازوی، ترتیب قرار گرفتن اتم های کربن به صورت معرایزی مسدود، خسوسیات کربن جامددا بوجود می آورد. اگراین دوایر در مطحی مستوی یکی بر روی دیگری قرار گیرد، دگرافیت اسلامی آید که نرم است و زیرا دوایر بر روی یکدیگر می لفزند . اما اگر این دوایر مسدود به است و زیرا دوایر مشدود به است و کرای متناست، چون امکان خرکت از دوایر مشکل اتم ها سلب شده است.

بدین طریق، در شناخت باقت و ساخت اجزای دین طبیعت، بینشی به قرن ما گشوده گشت که با بینش عصر دنسانس متفاوت است؛ زیرا دیگر به فیده نمی آید: فرمهای آن پیوندی آشکار با شکل عوامل طبیعی ندادد. در هنر، پژوهش برای یافتن فرمهای تازه که در عمق و اسکلت عبیعت و اقعاند، به گمان خن مشابه با همان بینشی است که در علم بوجود آمده ؛ و کوبیسم که کوشید بدن آدمی و مناظر طبیعی دا در فرمی و احد به نظام آورد، قدم نخستین در حمین داه بود. هنو نر برمام مدال نیست که اتمهای موجود در و کر بیشال نما ممام باید در گوشهای اقطاد مکمیهای متشکل از این اتمها قرار گیرد. اما این نکته دا و لادنس برگی از به تا این نکته دا و لادنس برگی از به تا این نکته دا و لادنس برگی تا گشته که دمکمیه عاملی مؤثر در اساس بافت و ساخت طبیعت باشد، چنان که دیا با به با به به در دهکده ای در دا بسروی تا گهان بدان اندیشید . هن سال زود تر از و برگی و در دهکده ای در دا بسروی تا گهان بدان اندیشید . هن سال زود تر از و برگی و در دهکده ای در دا بسروی تا ناگهان بدان اندیشید . ه

در پنجامسالی که ازاین تاریخ گذشته است، علم به میزان بسیاد در شناخت بافت و ساخت اتم پیشرفته است . اکنون بر علم دوشن گشته که موادی نرم مانند لاستیك و پشم چراکش می آیند و پا تاب می خودند. بر علم دوشن گشته که علت تأثیر شفایخش دسولفامیت ها در بدن آدمی، شباهت نظم هندسی اتم های باکنری بدن آدمی است که باکتری ما دا این مواد تغذیه می کنند به اشتباه می اندازد. اکنون بر علم دوشن شده که چرا و بروس ها خوددا

<sup>1.</sup> August Kékule

<sup>2</sup>\_ Laurence Bragg

<sup>3</sup>\_ Pablo Picaso

<sup>4</sup>\_ Ebro

هـ المادا تيم كدلنت cubism ازلنت cube بدمني مكتب مشتق ميشود. مترجع

به شکل نامنتظر پاده ای ازعناصر کلاسیات و منظم علم یو نان در می آورند. اکنون توضیح فرجهای هندسی مولکولهای دنده که واجد خصوسیات اسلی حیات هستند: قادرند به دوقسمت مستقل تقسیم شوند و هرقسمت مستقل عینا خصوسیات اسلی تمام مولکول دا قبل از به دونیمه شدن سیباید بر علم دوشن گفته ، و همچنین اکنون علم قادر گفته نظمی داکشف کند که اتمهای مولکولهای دنده بدان ترتیب می بابند تاخصوسیات مودوثی دا ادنسلی به نسل دیگر انتقال دهند. انتقال خصوسیات مودوثی از نسلی به نسل دیگر به دقت صورت می پذیرد! اما دار این نظم در عرصهٔ حساب موجود نیست. دمزکار در نوع ترتیب یافتن اتمههای مولکول یا در نظم هندسی آنان است.

این نکات که مذکور افتاد ، بینش و زمینهٔ تسود علم جدید را بوجود می آورد: پروهشی نه برای اندازه گرفتن عواملی که بتوان آنها را بعرقم نمایش داد؛ بلکه را بطاهای هندسی و «توپولوژی» که بین آنان موجود است ، حتی اگر به اندازهٔ «تثوری چهار رنگ» و یا فضاهای اختراعی «موبیوس» شگفت باشد. مردم عموماً از تغییر بینش علوم اطلاعی ندارند واز تصور جدید بافت و ساخت منطقی هستی و انقلایی که در عرسهٔ علم بوجود آورده بی خبراند. اما به گمان من هنرمندان در دریافتن این نکول در کارهای آنان به همان روشنی کاد دا نشمندان مرئی است؛ به گمان من، در بسیاری از نقاشی های تجریدی و در پروهشی کسه هنرمندان در پی درك بافت و ساخت طبیعت کرده اندهمین نکته مرئی است؛ بافت و ساخت طبیعت کرده اندهمین نکته مرئی است؛ بافت و ساختی که نه مکانیکی است و نه بیولوژیکی؛ بلکه فرمهای هندمی نامهین (توپولوژیکی) دارد که مجسمه سازی جدید، بدن های برهند ا بدان صورت مصور و مجسم می دارد.

مثالهای متعدد در تأیید نطریاتم موجود است؛ اما بحثم را بایک مثال بپایان می آورم که مثالی قوی، پرمغز ومحکم است. مثالی که انتخاب کردهام و تحسین بسیاد برای آن دارم مجسمه سازی دهنری موری است. اشکالی که دمود در مجسمهای خود به بدن آدمی می دهد بسیاد محکمانه و از نظم فراوان برخوردار؛ اما درقالب داسکلت آدمی نظام نیافته اند (تساویر ۱۳۳۱)، نکته ای که وی دربارهٔ بدن آدمی بیان می دارد، چیزی دیگر غیر از بدنی است که است که است که است که دستها و باها استخوانها اسکلت آن را فراهم می آورند. پیام وی این است که دستها و باها به نحوی به هم ارتباط می بایند که هندسه خاص خودرا دارند و سرفا فهو دار برهنه بدن آدمی و ظرافت آن (فی المثل، در مورد مجسمه های که وی از زنان برهنه برهنه

<sup>1-</sup> Henry Moore

ساخته) هستند. یا بنمبارت دیگرمجسهٔ هائی که وی میساند، انسانی بودن خود را مدیون هندسهٔ خاس خود (یا دتوپولوژی، آن) هستند.

فرنم الله و چنان به قوت ساخته شده اند که دیداد طرح آنها ازداستی مایه شکفتی است. مثال اعجاب انگیز ساخته شده اند که دیداد طرح آنها ازداستی مایه شکفتی است که از خفته گان در پناهگاه های زیر زمینی به هنگام بمب بادانهای لندن ، در سال ۱۹۴۰ ساخته است که ارتحفته گان در پناهگاه آتساویر ۱۹۴۹ ساخته است که (تصاویر ۱۹۵۹). در این طرحه ا، فرمها، حاصل تجمع خطوط کوچکی است که یکی بر روی دیکری قراد گرفته ویاد آور سیستم اعساب آدمی است. مجموع آین خطوط دتمویری محکم بوجود می آورد که به دیده کاملا مرکی است، اما حاصل خطوطی کوچک است که درست برخلاف خطوط پیوسته و البته محکم و لئو ناردو و و و اگوستردن است. به اعتقاد من ، این نحوه ترسیم طرح برای ساختی که در پس فرمهای طبیعی موجود است ، به اعتقاد من ، این نحوه ترسیم طرح برای ساختی که در پس فرمهای طبیعی موجود است ، بسیار کوچک و [ظاهر آ] بی اد تباط باحدود کلی و مرکی تصویر است . شکل محکم و مجموعی که حاصل می آید ، نتیجه باحدود کلی و مرکی تصویر است . شکل محکم و مجموعی که حاصل می آید ، نتیجه بیوستگی نامر کی و اتم همای عوامل موجود در طبیعت است .

پنجاه سال تمام، در عسر انقلاب درعرسهٔ دانش و روشنفکری زیسته ایم، عسری که در آن توجه دانشمندان و هنرمندان انسطح ظاهر طبیعت به بافت و ساخت موجود درعمق آن تغییریافته است. و پس از بافت و ساخت کلی عوامل طبیعت به بافت وساخت اجزائی پرداخته که در آن، قرم کلی فقط نمودار نظامی می باشد که بافت وساخت این عوامل واجد آنند. و در حالی که منقدین دربارهٔ افعصار بینش جدید صحبت داشته اند واین که کدام ملت باید به دیگری تفرعن بفروشد، عنرمندان و دانشمندان داه خود دا یافته اند و مبین انقلابی بوده اند که درعرصهٔ هنرودانشمندی صورت پذیرفته است.

ترجية : منوچهر مزيني

<sup>1.</sup> August Rodin

# بحران جهاني تعليم و تربيت

بعد از جنك جهانی دوم در آغاز هرسال تحصیلی در میان كودكان تا نوجوانانگروهی به دبستان تادانشگاه راه یافته وعده ای که هرساله به شمار آنها افزوده می شود در پشت درب مدرسه ها واحیانا دبستانها مانده و از تحصیل ویا ادامه آن باز می مانند گرچه در نتیجه كوشش های پی گیر دولت ها و توسعه سازمانهای آموزشی هرساله تعداد بیشتری درمدادس پذیرفته می شوند ولی بعلت رشد جمعیت بر تعداد محرومین هر سالمه افزوده شده و آموزش به سوی یك بحران عمیق و دردناکی نزدیك میشود و حتی در بعنی كشورها آثار آن آشكار بحران عمیق و دردناکی نزدیك میشود و حتی در بعنی كشورها آثار آن آشكار گردیده است.

علل این بحران و مشکلات آموزشی متعدد درهر کشور یك با چند علت اساسی تردارد واهمیت آن در کشورهای غنی ومعالك فقیر ودرحال توسعه یکسان نیست. درسطور زیر ما بطور اختصار بدان اشاره خواهیم نمود.

از ۱۹۵۰ به بعد سیستم و نظام آموزشی چنان رشد بی سابقه پیداکرده است که نظیری برای آن در تاریخ تعلیموتربیت نمی توان شناخت.

تعداد شاگردان مدرسه ها دراغلب کشورها به دوبر ابروهزینه سازمانهای آموزشی از این نسبت هم تجاوز کرده واگرفقط به ارزیابی ومطالعه ارقام و آمار آموزش درجهان اکتفاکنیم ظاهراً آیندهٔ امید بخشی را میتوان برای تعلیموستربیت پیشبینی نمود.

متاسفانه سرعت افزایش جمعیت جهسان بر کوشش هسای مداوم و توسعه آموزش پیشی گرفته و آموزش را در بعنی کشورها به سرحد بحران وحتی بحران آشکاد کشانده است . طبق آماد جهانی دد کشودهای عنو یونسکو تعداد این محرومین به ۴۶۰ عیلیون نفر و یا ۴۰ درصد جوانان میرسد.

Burney Commence

در حالیکه در بعنی کشورهای غربی و ممالك متحده امریکا سد درسد الحمال مدرسه می بینند در کشورهای فقیر آسیا و افریقا فقط ده درسد افراد فی تا ۲۵ ساله چند سیاحی از آموزشی که گاهی بسیار مختصر است بهرممند می شوند.

تازه کیفیت آمدونش نیز در همه کشورها برابر و یکسان نیست در کشودهای پرجممیتوفقیر مثلاً هند کلاسها در کلبههای گلین فاقد هرگونه وسیله جدید آموزشی و یا بهداشتی است حضور و غیاب شاگردان نامنظم و چون آموزگاران نیز تعلیم کافی ندیده اند اغلب آموزش محدود به تعلیمات مختصری برپایه اصول مذهبی می شود.

گرچه درگذشته نیزعوامل موثردربحران مانندکمبود سرمایه ووسائل و معلم حتی درکشورهای پیشرفته و صنعتی گاهگاه مشاهده مسی گردید ولی اقدامات و طرحهای ساده براین بحران نیزمانند بحرانهای غذائی و نظامی پیروز میشد وبرای مدتی پیشرفت آنرا متوقف میساخت.

تفاوت بحران کنونی که هدف اصلی آمونش دا درجهان به خطر انداخته است عمومی بودن آن است اگرچه شدت آن درهمه جا یکسان و بر ابر نیست ولی جمله کشودها چه پیشر فته و چه در حال توسعه چه فنی و چه فقیر با آن دست به گریبانند منظود اصلی و هدف اساسی آمونش تملیمات اجبادی و مجابی ابتدائی و تساوی زن و مرد در آموزش مبادزه با جهل و بی سوادی میان سالان، اختیاد یک الفبای جهانی و مشترك و بالاخر و در جریان گذاددن افراد با سواد به پیشرفتهای علمی و فنی تازه و جدید است که هرساله برمقداد آن افزوده میشود و به گفته عیلیاد د درفاسله سالهای دبستانی تا سالهای آخر دانشگاهی مقداد دانسته و فرهنگ بشری چهادمر تبه افز ایش پیدامی کندسلی جهانی و آینده دو ایم حدید است که میساد عدلی است که میساده بیشرفت و اقمی جامعه بشری در گرو این هدف عالی است که اگر داهی برای بحران آموزشی پیدا نشود پایه های آنرا متزلزل خواهد ساختی

البته نباید آموزش دا مسئول تمام ناکامیهای اجتماعی دانست ولی سهم آن در بهبود اجتماع و دوابط بین کشورها قابل انکارنیست از نظر داخلی نیز هرچه کشوری غنی ترباشد به ترمیتواند اعتبار کافی برای سازمانهای آموزشی تخصیص دهد و با استفاده از افراد تعصیل کرده غنی ترگردد در حالیکه در کشورهای فقیر، فقر مانع توسعه آموزش و افراد یی سواد باکاربرد کم سربار اجتماع و

<sup>1</sup>\_ Hilliard

باعث فقر بیشتر می گردند.

گذشته از افزایش سرسام آور جمعیت در جهان، کمبود معلم و مدرسه و اعتبار غیرکافی سازمانهای آموزشی یکی از علل با اهمیت نابنسامانی تعلیم و تربیت ناسازی و ناهم آهنگی بین پیشرفتهای علمی ورشد آموزشی است.

اگر چند قدم بهعقب بازگردیم مشاهده میکنیم کنه از ۱۹۴۵ به بعد تحول عظیمی درجامعه انسانی پدیدآمده است دانش بشری، اقتصاد، تکنولوژی با پیشرفت شکرف خود تمام سازمانهای اجتماعی را تحت تاثیر خود قرار داده است.

دشد آموزشی نیزگرچه بنوبه خود از۱۹۴۷ بهبمد پیشرفتهای نسبتاً سریعی داشته است ولی باتحول علمیواقتسادی ونه باافزایش انفجاری جمعیت همگام نشده وبراین کندی وعقب ماندگی هرسال افزوده شده و وقوع بحران دا نزدیکتر میسازد.

موانع توسعه سازمانهای آمودشی بسیاد واز آن جمله نبودن امکانات مالی کافی، کمبود معلم وپیشرفت کند در تغییر بر نامهها واکراه مجریان آموزش در قبول تکنیكهای تربیتی جدید و بالاخره ناموزونی رشتههای دانشگاهی و موسسات حرفهای با احتیاجات واقعی اجتماع است درصود تیکه پیش بینی سرعت وجهت تغییرات آینده که اجرای آن احتیاج به تغییرات عمیق ووسیع وابتکار در سیستم آموزشی داشته و اکتفا به تغییرات کند و بدون در نظر گرفتن سودمندی بر نامهها برای زندگی فردا دردی را دوا نخواهد کرد.

تازه بمدازتنظیم برنامههای نوبرای آنگه سیستم آموزشی بتواند وظائف خود را بخوبی انجام دهد، احتیاج بخود را باسایر قسمتها مطابقت دهد، احتیاج بهمساعدت تمام رشتههای فعالیت احتماعی وحتی درکشورهای در حال توسعه نیاز به کمكهای مالی وعلمی خارجی دارد.

برای سازمان آموذشی باید هر سال سهم بیشتری از بودجه و در آمد ملی دا منظور داشت زیرا توسعه مدارس، وایجاد مدرسههای جدید، تهیه وسائل واثاثیه، کمك به تنذیه شاگردان کمروزی و تامین سلامت جسمی آنها از نظر جذب آموزشی بیشتر و در کشورهای کشاورزی ساختن دبستان های دوستایی و حرفه ای احتیاج به امکانات و سیعمالی دارد.

تقاضای اجتماع به آموزش زیادتر وبهتر که نتیجه تحول درافکارعمومی همراه با انفجار جمعیت تعداد اطفال وجوانانی که به سازمان های آموزشی روی می آورند چندین برابر کرده است و آبرشماره آنها کیکه بعداز تحصیلات ابتدای

یا متوسطه سعی در ادامه تعصیل در مراتب بالاترمی نمایند به سرعت افزوده میشود که متأسفانه در اکثر کشورهای درحال توسعه با احتیاج واقعی اجتماع به نیرو فسای لازم برای تامین دشد اقتصادی و اجتماعی متناسب نیست هرسال افزایش پیدا می کند در صور تیکه تخصیص اعتبار بیشتری دولتها دابااشکالات دیادی دوبرو میسازد زیرا هم اکنون سهمی که از بودجه و در آمد ملی بدان اختصاص داده شده نسبتا زیاد و در بمنی کشورها به حدی دسیده است که افزایش بیشتری بدون وصع مالیاتهای جدید ویاقر صه خادجی که هردو سلامت اقتصادی دا به خطر می اندازند راه امکان یذیر نیست.

اذ طرقی نمی توان تقاضای اجتماع را درمورد آموزش نادیده گرفت . تا پیشاذ جنگ جهانی دوم فقط دربعشی کشودهای صنعتی و پیشرفته تعلیمات ابتدائی و تا حدودی دبیرستانی همگانی بود، تحصیلات عالی و دانشگاهی در اغلب آنهاا نحصاری و فقط شامل تعداد کمی ارفار خالتحصیلان متوسطه می گردید.

درسالهای به روش تعلیم و تربیت درخدمت توده مردم تبدیل گردید سازمان آموزش عالی به روش تعلیم و تربیت درخدمت توده مردم تبدیل گردید سازمان های تربیتی را با مسائل متعددی مواجه ساخت که علل آن تغییر در طرز فکر افراد واستقبال آنها در تعلیم و تربیت بیشتر و بهتر و تغییر درطرز تفکر دولت حاک شرط اولیه پیشرفتهای اجتماعی را در توسعه آموزش و پرورش توده ها قبول نموده اند و بالاخره انفجار جمعیت با افرایش بی سابقه تعداد اطفال و جوانان درسنین تحسیل سیستم آموزشی را در مقابل مشکلات فراوانی قرارداده است درسنین تحسیل سیستم آموزشی را در مقابل مشکلات فراوانی قرارداده است درسام جهان به ۵۰ درسد بالا رفته و در سطح دبیرستانی از این حد نیز تجاوز در است.

این افزایش در کشورهای در حال توسعه شامل آموزش ابتدائی و در کشورهای پیشرفته در مراتب بالاتر تحصیلیاست.

طبق آماد درکشودهای متحده ۵۰ ملیون ودر اروپای غربی در روسیه شوروی هرکدام درهمین حدود طفل دبستانی، شاگرد دبیرستانی ودانشگاهی مشغول به تحصیلاند.

اگر چین، ژاپون هندوپاکستان را بدان اضافهکنیم تعدادآنها به ۳۵۰ ملیون باده ملیون معلم بالغ میشود.

درخواست و هجوم بهمدارس ابتدائی در کشورهای درحال توسعه بیشتر مفهود است افراد بی سواد که توفیقی درزندگی نیافتداند برای رسیدن به زندگی نری بهر زحمت و قبول سختی معیشت که باشد اطفال خود را به دبستان هنمائی می کنند.

گرچه کوشش دولتها در کشورهای آسیائی، افریقائی و امریکای لاتین ای جلب شاگردان بیشتر امیدوارکننده و نتایج آن رضایت بخش بوده است ی متأسفانه مشکلات کمکم بینعرصه کم وتقاضای بیشتر آشکار شده و شکاف ن پذیر فته ها و محروم شدگان هرسال عمیق تر می گردد.

در کشورهای در حال توسعه بعلت عسرت مالی این فاصله ارممالك صنعتی یشرفنه بیشتر و هرسال بروسعت آن افزوده می شود بخصوص که تعداد قابل ملاحظه شاگردان دبستانی و یا دبیرستا بی بعلت ناکامی در امتحان و یا به میل خود که دو علل اقتصادی و امکانات مالی خانوادگی است مدرسه دا ترك و یا سالها دا تحدید کرده و برمشکلات مالی سازمانهای آموزشی مشکل دیگری افرایند.

برای مقابله با این وضع و پرکردن شکاف بین عرضه و تقاسا داههای مددی پیشنهاد شده است که هیچ کدام داه حل واقعی برای کشورهای درحال سعه نیست.

یکی از آمهاگشودن مدرسه ها برای تمام داوطلبان وبرای هرمدت است به منتهی به تشکیل کلاسهای درهم فشرده وقبول داوطلب بیش از طرفیت است تیجه جزیائین افتادن سطح فرهنگ نخواهد داشت که درهندوستان و بعنی هورهای امریکای لاتین نتایج تلخی بهبار آورده است.

درمقابل این روش آزادروی وظاهراً دمو کراسی تایافتن طریقه اصولی محل دیگری برپایه تعمیم تحصیلات ابتدائی تاحد ممکن و انتخاب سخت و یقداوطلبان در آموزشمتوسطه عالی است که تاحدودی هدف مدارد مبایی سوادی ت، و هم سطح دانش عمومی دا در سطح بالا مطابق با پیشرفت های علمی دوز مین می نماید.

این روش انتحابی که برپایه مسابقات، مرات دیستایی و دبیرستانی است بر آزادانه تر و بیشتر طبق موازین دمو کراسی است که با گماشتن پاسدادانی نظیرولی بدون ترجم داه را برافراد کم استعداد بسته و درب های موسسه های لی را برای افراد لایق بازنگه می دارند . و افراد شایسته برای کادر علمی، نمتی اقتصادی و آموزشی دراختیار اجتماع می گذارند.

این طریقه که درقرن گذشته وسالهای قبل در ۱۹۴۰ در کشورهای صنعتی در عمل بود برای آن نمان سودمند و مطابق احتیاج بود ولی المروز مکانیسم

این روش بعلت تغییرات فاحش اجتماعی واحتیاج به افراد تعلیم یافته بیشتر در دشته هسای اقتصادی و نفوذ شیوه های جدید تر بیتی از هم گسیخته شده است در کشودهای اروپائی تا نیمه دوم قرن گذشته که پیشر فتهای اقتصادی و صنعتی ملایم بود و ترقی به تدریج و درمدت طولانی انجام میشد تعداد افراد شایسته و وارد که دستگاههای آموزشی تربیت مینمود کافی بود و با تغییراتی کسه فعلا در شرف انجام است کم بود کادر فنی زیاد خطرناك نیست.

در کشورهایی که مانند امریکا، روسیه و ژاپن میتوان گفت که تازه وارد به بعض تعدن امروزی هستند مشادکت نیروهای انسانی در مراحل اولیه رشد اقتصادی چشم گیر بوده و از این رو توانستهاند درمدت کوتاهی نه تنها به سطح بالای تمدن غربی برسند بلک از نظر اقتصادی و تکنولوژی کشورهای قدیمی صنعتی داپشت سر بگذارند وعقب ماندگی کشورهای اروپایی دا نسبت به خود در این زمینه فراهم سازند.

پس گذشته ازعدم تناسب فارغ التحسیلان عالی و دانشگاهی نسبت به احتیاح اقتصادی تصادم افکار عموم با این سیستم و موجاعتر اش مردم مکانیسم و موجاعتر اش مردم مکانیسم و موجاعتر اش مرده و استعداد داو طلبان است مورد قبول اولیاه آنها نیست برگ عدم استعدادی که دستگاه آمورش عالی برفر زندان آنها می چسباند و رشد فکری و قابلیت آنها دا مورد تر دید قراد می دهداختلافی تازه بین دستگاه آموزشی و جامعه به وجود می آورد. زیرا پدر و مادران گواهی متوسطه و درجه دانشگاهی دا بعنوان اجاده و عبور و چراغ داه شاهراه ترقی میدانند و این نارسائی نارسائی این روش دا و اسح ساخته و کشورهای در حال توسعه دا بیشتر از کشورهای پیش دفته در مقابل مسئله دشواری قرار داده است بخصوص که استقبال دیاد برای تحصیلات عالی و متوسطه کسه مواجه با نبودن بخصوص که استقبال دیاد برای تحصیلات عالی و متوسطه کسه مواجه با نبودن امکانات و وسائل است باعث نا امیدی طبقه جوان میشود کسه تاثیر آن از نظر اجتماعی و سیاسی دا نمی توان بایی اعتنائی نگاه کرد

یهاضافه که پایه گذاری این سیستم برا نتخاب چه بامقایسه نمرات، مصاحبه و یا مسابقه به ذیان عده ای ومبتنی براصول غیرواقعی است به نفع کسانی که در سطح طبقاتی بالاتری قرار دارند و به حسب مثل و پدرو مادر خود را خوب انتخاب کرده اند، و کفه ترازوی انتخاب به سوی آنها می چربد.

افرادیکه درمحیطخانوادهای که انسوادکافی برخوردارند تربیت یافته اند از آغاز زندگی تحصیلی واجتماعی آمادگی بیشتری داشته و بهتر می توانند خود را شناسانده و به اصطلاح کل کنند در سور تیکه فرزندان خانواده های بی بیناعت ویا کمسواد باامتیازهای کمتری شروع کرده وهمین عقبماندگی در آنها در تمام مراحل آموزشی دیده میشود گذشته از این نظریه آمارهای دانشگاهی آزرا تا همی کند.

در فرانسه احتمال پذیرش در دانشگاه ۵۸ درصدبرای این افرادو کمتر ار ۲ درصد برای فرزندان طبقه کارگر روستایی و کم در آمد است.

گرچه این وصع و ناسازی فعلا در کشودهای در حال توسعه مشاهده می پیدایش آن چندان دورنیست ویا رشد اقتصادی هرچه کم باشداین رویداد در آنجا نیز تکرارخواهدشد. و اجرای آن تا اجرای برنامههای جدید مهلتی است که نباید از دست داد .

در تانزانیا باکوشش فراوایی که در این راه شده است فقط ۵۰ درصد اطفال را درسطح ابتدائی در دبستانها پذیرفته واز بین آنان یك نفر بهمتوسطه وحتی کمتر از یك نفر در ده نفر بهدانشگاه راه دارند.

بخسوس که این دوش انتخابی از سطر افکاد عمومی و همچنین پیشرفت آموزش جهانی مورد قبول بیست و چناسچه در مورد پیشرفت سریع امریکا و ژاپون اشاده کردیم حفط این سیستم یکی از علل اساسی عقب ماندگی است . منابر این اگرعده ای انجوانان این دوش انتخابی دا امتیازی درای خود دانسته وطرفداد آن حستند ولی تعداد سیاد داوطلبان محروم تمامناکامی ها وعدم موفقیت حود دا در زندگی به گردن آن انداخته و نا آدامی اجتماعی دا به وجود می آورند به ویژه که چنانچه آماد جهانی نشان میدهد هرسال تعداد این دسته نادانی زیادتر میشود.

در اطریش که فقط ۲ درصد داوطلبان دبیرستانها ومدارس حرفهای در ۱۹۵۵ ارتحصیل محروم می شدند تعداد آنها در ۱۹۶۵ از ۲۲ درصد تجاوز کرده است درانگلستان فقط یك چهارم داوطلبان سازمانهای عالی پذیرفته میشوند درآلمان فدرال از ۵۰۰۰ داوطلب دانشکه مهای پرشکی فقط ۲۸۰۰ نفر مدانشکده ما راه یافتند درایالت و یکتوریای استرالیانیز تعداد پذیرفته شدگان میباشد.

ازشرحفوق میتوان نتیجه گرفت که راه حلی که تاامروز در بسیاری اذ کشورهای مندتی اروپائی و در بعنی ازممالك در حال توسعه اجرا شده ویا می شودا سولی نبوده و تا داه حل محیح فقط به عنوان یك مسکن و داه حل موقتی ممکن است در کشورهای در حال توسعه و برای مدت کو تاهی آنرا اجرا نمود گرچه راه حل نظری و فرضی کم نیست ولی آنها نیز خالی از انتقاد و مبری از مشکلات

نیستند علاوه براین بعضی ازآمها درکشودهای توسعه نیافته عملی نیست.

مثلاً اگر رشد اقتصادی و توسعه امکانات مالی در کشورهای صنعتی وسیله بهبودی و تعصیلات عالی دانشگاهی نبود در کشورهای در حال توسعه قابل اجرا نبست زیرا دراین ممالك یك سیستم آموزشی وسیع و نامحدودممکن بیست حتی اگرموجبات مالی فراهم وموانع برطرف شود چه اجرای آن مشکلات زیادی در راه توسعه اقتصادی ایجاد می کند.

در کشورهای درحال توسعه که رشداقتصادی وهمچنین پیشرفت در بهداشت و بخصوص جلوگیری اد مرگ و میر کودکان همراه با افرایش قابل ملاحظه جمعیت شده است منابع طبیعی که بتواند رندگی آنها را تأمین کند بهاندازه کافی وجود دارد منتهی تهیه وسائل فنی وماشین که باید اد کشورهای صنعتی خریداری شود به کندی سورت گرفته ومحصولات غذائی و پوشاك و حبوبات را محدود می سازد . بنابرین سهم هرفردی هرسال سبت به سال قبل تقلیل پیدا کرده و امکان توسعه آمورش را محدود می سادد

بهفرس دیگر اگر توسعه سادمان آمودشی با قرسه خادجی ادامسه پیدا کند و سریعتر اذ تولید مواد حام ملی باشد به حساب ساده اقتصادی به بیکاری طبقه تحصیل کرده منجرمی شود که باید دیریا زود آنرا هم گام با دشد اقتصادی ساخت در فیراین صورت تعداد فادغ التحصیلان بیشتر ازامکان جذب اقتصادی وصنعتی شده و بیکاری با سوادان که خود از نقلر اجتماعی خطری محسوب می شود به وجود می آورد.

سیستم آموزشی یکسی از پیچیده ترین اقدامات بشری است وچون امور اجتماعی مانند مدارهای یك سیستم الكترونی بهم ارتباط دارند اختلال یكی از آنها موجب بهمریختگی و آشفتگی بقیه خواهد شد .

دراجتماع نیزرشته هائی مانند رراعت، اقتصاد، تکنولوژی، دموگرافی و آموزش درجریان یکدیگرمؤثر بوده و ناموزو می یکی باعث ناسازی تمام سیستم شده ورشد کلی کشور از آن زیان خواهد دید.

بنابرین برای آنکه سارمان آموزشی بتواند در وظیفه خطیر حود توفیق یابد ، نیاز به کمك ومساعدت تمام رشته های فمالیت اجتماعی دارد و بدون آن نمی تواندگلیم خود را ازبیرون بکشد.

یکی دیگر ازعللکندی پیشرفت و تــوسمه آموزش نسبت به رشد سایر فعالیتهای اجتماعیکمبود معلم استکه درتمامکشورها محسوس است.

تا قبل اذجنك جهاني دوم معلم معلم دراجتماع برجسته وممتاذ بودار

نطرشتون اجتماعی بی نطیر و درهمه جا احترامی شایسته مقام دروحانی، داشت این مقام ومر تبه اجتماعی، حقشناسی شاگردان و تجلیل از مرتبه اوجران کم بود در آمد اورا می نمود و صامن پشت کار ودلسوزی اورا در تعلیم و تربیت کودکان وجوانان کشوربود.

ملت تحول در تمام اموداجتماعی و تقسیم وطائف اجتماعی، معلم ، ما مند پزشك ومرد دوحانی ومذهبی و سایر مردم بر ایشان وظیفهای محول شده است که باید انجام دهند واجتماع امروری که حق شناسی و تقدیر زیاد را ناصواب می داند معلم دیگراز آن احترام استثنائی برخوردار بیست بنابرین اکثرافراد برجسته متوجه به مشاغل پر در آمد دیگرشده واز تدریس بخصوص در دبیرستانها دوری می جویند.

در چند دهه گذشته استادان عالیمقام ریاضی فیزید و تکنولوژی در دبیرستانها تدریس می کردند ولی امروزحتی از تدریس دانشگاهی نیررو گردان بوده بهمشاغل خارح از کادر آموزشی تمایل بیشتری دارند متأسفانه مضیقه مالی سازمان های آموزشی مانع جلب این افراد برجسته برای توسعه سیستم تربیتی است و اداین نظر هیچگونه کمك به بهبودی این وضع نمی نماید.

از سلرکلی تدریس و آموزش همانند یك و آحد سنعتی است که احتیاج به کارگران فراوانی دارد که برخلاف سنایع دیگر که فقط عمل تولیدی دارند، این سیستم سنعتی درحالیکه تولیدکننده است مصرف کننده سرمی باشد. و برای آنکه مه پیشرفت خودادامه دهد باید هرسال قسمت بیشتری از ارزمند تریس و پر بها تریس آنچه تولید می کند در داخل خود به کار وادارد.

بنا برین بین این سیستم و صنایع مبادرهٔ دائمی در گیراست که متأسفا به پیروذی بادقیبان ثروتمند وصاحبان صنایع است .

این فراد افراد برجسته که دستگاه آموزشی به ثمر رسانده است رشد آموزش را به خطرانداخته است .

گرچه در معنی کشورهای افریقائی و آسیائی و تا حدودی کشورهای صنعتی غربی بهبودی نسبی خصوص در درجات دانشگاهی دیده میشود ولی اطمینانی به ثبات اینوصع نمی توان داشت . این عدم ثبات زائیده دوعلت اساسی که یکی رژیم حقوقی و توانائی محدود سیستمهای آموزشی است که نمی تواند بربودجه سنگین حود بار دیگری اضافه کنند .

افزایش دستمردها یکی ازعواملی است که اثر آن برروی سیستم آموزشی در سال های آینده در طرحهای بهبود وضع تعلیم و تربیت قطعی خواهد بود . بنابرین در این رقابت بینصنایع و سازمانهای آموزشی مسئله اساسی امکان

اشل حقوقی بالاتر یا لااقل برابر با سازمانهای دیگراست که حل آن بامشکلات زیادی مواجه میباشد من باب مثال در بعنی کشورهای امریکای لاتین وهند ترمیم حقوق آموزگاران در سالهای اخیر بین ۹ تا ۱۶ درصد و ۵ تا یك درصد در سازمان های عالی بوده است حتی در مورد دبیران ۶ درصد حقوق آنها تقلیل یافته است ، در حالیکه در سایر رشته های اقتصادی افزایش حقوق ها به چند برابر میرسد .

حتی دربعنی کشورهای صنعتی این تفاوت چشم گیراست در اطریش یك استاد ریاسی دردانشگاه با ۳۶۵۰ شلینك ودرشر کتحای بین المللی با ۳۶۵۰ تا ۴۵۰۰ شلینك استخدام میشود ، بدین جهت عده زیادی از معلمین هرساله ترك خدمت آموزشی مموده ودرصنایع دیگرمشغول می گردند .

تعداد معلمین مردی که هرسال مخدمت سنایع درمی آیند از زنان زیاد تر است که بیشتر کادر آموزشی دا تشکیل میدهند درانگلستان وامریکا و اطریش سه پنجم معلمین و آموزگاران زن میباشند .

تساوی حقوق در رتبه های دبیری و آموزگادی که اکنون اجرا میشود یکی از علل بی میلی فادع التحسیلان علوم و تکنولوژی به سازمان های آموزشی است و در کشورهائی که کمبود دبیر محسوس نیست فقط در رشته هائی ما نند جغر افیا تاریخ و ادبیات است و در رشته های فئی و علوم هم چزان مشکل کمبود محسوس است.

به گفته یکی اذکارشناسان امریکائی تعلیم و تربیت «درامریکا درمیان سنایع و رشته های آزاد فقط درسیستم و سازمانهای آموزشی تا مدین اندازه بی علاقگی و بی توجهی سبت به شرایط عرصه و تقاما و امتیازات نشان داده می شود.»

با اینکه استفاده از وسائل سمعی وبسری بهطاهرمیتواند تا حدودیایی کمبود را جبرانکند ولی چنانچه در بحث دیگری خواهیمدید از نطراصول و هدف آموزشی سی توان بدان اکتفا کرد.

عباس قریب

# هنوزوقت هست

ار، لوكلەزيو١

بشما مي گويم: خود را آزادكنيد! هنوز وقت هست، خيلي وقت هست. اگر بازکمی سبرکنید خیلی دیرخواهد شد. باگهان همه چیزدوشن و ظاهر شد. طر حجهان خطوط، دوایروگرههای خودرانشان داد. سرطان از محنظههایی که در آنها زندانی بود خارح شد و روی تمام میدانها وتمام رمینهای بایردا يوشاند. اكنون در هوا سريرافراشته است، كاملاً همانند عمارتي يانزده طبقه که برروی ستونهای بتونی خود بحال تعادل قرارمی گیرد. اگر باذکم, صد کنید دیگر آسمان را نخواهید دید شما دیگر نخواهید توانست دریا یا باد ویا دشتها را ببینید. سایه بردگ بهسرعت عواییما دوی رمین می دود. سایه روی زمین قرارمی گیرد و با دوبال گستردهاش بشکلیك كركس فشا را می پوشاند. بيفايده است كه كسى با قلب يرتيش دررير اين سايه بدود. سايه هميشه شما را خواهد گرفت، چون اذصر بان قل شما تندتر حركت مى كند. بيشتر صبر مكنيد. هر ثانیه ای که می گذردگره تازه ای بوجود می آورد و هر روز دیوار دیگری ا پجاد می کند وجایی پنجرهای دیگر بسته می شود. من اینرا نمی دانستم. سابق براین من تمور می کردم که جیرها برحسب تصادف اتفاق می افتد مثل حالت حركت رفت وآمد. من فكرمي كردم كه آدمي آزاد است زيرا من مي توانستم همه جادهما وهمه درهما را ببينم و ازآن خود را انتخاب كنم. ومن همچنين تسور می کردم که جهتی وجود دارد و همانند جنگل که هر گیاه و هر بسرگ مکمل بكديكرند وچيزي مي كويند پيشرفتي وجود دارد. اما بههمين جهت نامردمان گیاههاویر گهای اطراف خود داکندند، زیر احرکات طبیعی دانمی خواستند.

<sup>1-</sup> Le Clézio

آنها حرکات انسانهادا می حواستند، جنگلهایی از انسانها، میلیونها برگ و گیاه صاحب چشم ، ساحب دماغ و صاحب دهان ، چیری که ندان جسامعه می گویند.

ایس مثلیك رؤیا متنهایی آمد و ناگهان آدمی بیدادشد ودریافت که رؤیا حقیقت بود و تاریخش میین چیری است. بیدارشویدا لحظهای بلكهای حودرا بگشائیدتا شاید روز را ببیند. آدمی ناگهان بیدادمی شود و درمی یابد که داخل قنيه بوده است، تمام مدت داخل قضيه بوده است، حتى لحطهاى هم ازآن خارج ىبوده است. آدمى مىحواهد بفهمد، كوششهاى زيادى هم براى فهميدن انجام مىدهد، اما فهميدن غيرممكن است ريراخودشنير رؤيايي بوده است.همينطور است: آدمی درفیلم بوده، میفهمید، داخل فیلمی که روی پرده میافتد و درایس حال آزاد بودن حقيقاً غيرممكن است. آدمي همچنين داخل كتاب هم بوده سا حروف سیاه در داخل کلمات، روی کاغد چاپ شده آدمی بدون اینکه بداند در داخل همه چیر بوده. آدمی خیلی از چیرهای کوچك را باور داشته، چون ایس چیرها مخصوصاً برای همین منطور ساحته شده بودند، برای اینکه در داخل گوش شما، با صدایی ملایم رمرمه واری بگویند مرآآ آزاد هستم، آآ آزاد من هم این صدای ملایم را می شنیدم و این صدا بهمن میل زیستن می داد. من اگر این صدای ملایم را نشینده بودم ، نمی توانستم تمام کارهایی راکه انجام می دادم انجام دهم: انتظار اتو بوس، گذاشتی صفحه ای از کو تو ۱، کشیدن سیگاری خنك كننده، انتطار كشيدن دربقالي تابقال بطرف من بركردد وارمن بيرسد. چه می خواهید؛ درانتطار رن، یول، انقلاب، امیدیا روزنامه بودن، یا منتطر خواب كه كمي شبيه سقفي مفرغي است ماندن. انتطار. هميشه انتطار. اما من آذاد بودم، اینطور نیست: آذزراااد! چون من بهاین چیزهای کوچك که برای بازى اختراع شده بودند اعتقاد داشتم، وجدان، انتحاب، مرك، يوج، مطايبه. اماچیزهای بررك ، اما چیرهای حقیقی را پنهان كرده بودند . آنها در خارج رؤیاً ، درخارج دارالمجانین قرارداشتند ، دسترسی به آنها ممکن ببود. چگونه باید آنهادا شناحت ؟ آدمی به آهستگی بیدار میشود و از پر دمهای سایه میگذرد .

آدمی کورمال از اطاق که معمایی درآن قرار دارد و به آنها اصابت میکندمیگذرد. چیزهای زیادی می افتند. سدای پارگیهای بزرگی چونسدای رعد برمی خیزد ، اما آدمی وقت ندارد تا ببیندچیست . سر انجام هوا کم کم

<sup>1</sup>\_ Koto

میرسد ومنخرین از آن سرمست میشود . آدمی فرا می گیرد داه برود، آه بله، آدمی فرا میگیرد راه برود .

خودراآزادکنید ا ازحجاب سیاه خواب بگذرید ، سپسآنسوی چیزها را خواهیددید . روی کلمات تف کنیدچون که آنها آزاد نبوده اند . با زنجیرهای آهنی خود روی آینه ها بکوبید ، زیرا آگاهی ار خود چیری ببوده است . یك نمود ظاهری بیشتر ، یك غنجاره بیشتر . شاید حالابتوان بایکدیگردور تررفت ، مقصودم اینست که شاید حالا بتوان ار حود جدا شد ، مثل یك بالون پر باد ، و بهوا رفت . باید همه این کارها را کرد ، آدمی باید سحن بگوید ، با دهان خود ، با دستهای خود ، با یاها و شکم حود تا آزاد شود .

اگر آدمی فقط باکلمات سخن بگوید آزاد بیست . اگر آدمی فقط کلماتی را دریك کتاب بحواند زیدایی ماقی میماند .

سخن گفت : اما باآنسوی زبان نیز، ارسوی کسانی که آنسرا بوجود آورده اند . هر کلمه باید مثل یك دستكش پشت وروشود و از عساده حود فنی گردد . هرسخن باید همچون هواپیمایی از رمین بلندشودومحوطهها راویران كند . تاكنون شما برده بوديد . بشما كلماتي براى الحاعث كردن داديد ، کلماتی برای مطیع شدن دادند و کلماتی برای بوشتن اشعار و فلسفههای بردگان دادند . حال رمان مسلح كردن كلمات فرارسيده است، آبها رامسلح کنید و بطرف دیوادها بیندازید . شایدآنها بتوانند تاآنسوی دیوادهابروند. زود ، رود : دیوارها ریاد میشوند . آنها بسوی آسمان سر میکشند . دیوارها سریع تر ازموشها تولید مثل میکنند . هر ثانیه دیوار دیگری ایجاد میشود . دیوارها ، پنجرهها ، درهای سنگر بندی شده ، میله های آهنی خاردار ، بردهها ، كلونها ، ديوارها بهتمادف سر سيكشند . البته در گذشته چنين فكرمى كردىد . همه مردم وحتى خودمن فكرميكرديم كه بودن ديوادها ، در اینجا و آنجا چه اهمیتی دارد ؟ من میگویم بله و این دیواری است ، من می گویم مهخیر و این دیوار دیگری است. اما حقیقت اینستکه درسایه آدمهایی یافت می شدند که این دیوارها دا می ساختند. آنها نقشه های زندانها دامی کشیدند، آنها همه حیز را پیش بینی کرده بودند. آدمها، آنها را بشناسید!

آدمهایی درسایه با چشمهایی که درپشت عینك برق می زند. آنها چیزهایی می داستند که شما نمی دانستید. آنها تصمیم گرفته بودند کسه جهان نفرین شده باشد. آنها و حشتناك و اسرار آمیر بودند و تا انتهای مامنت، تا انتهای داهروها دفته بودند، آنها داه دا خوب می شناختند. آنها از بالای برجهای دیدبانی شما

را می دیدند که روی زمین می خرید، آنها از پیش می دانستند که شما چه می خواهید مکنید آنها روی رمین راهروهایی خاردار ساخته بودند و شما را می دیدند کسه همچون کرمهایی روی جادمهایشان پیشمی روید. این مسئله مضحك ووحشتناك بود چون کسی که حرکت یا جهان ویا اندیشه را خلق کرده بود یکی از آنها نبود ولی آنها تمام بستگی هایشان را می شناحتند.

انسانبرای انسان مسئله موصوع تحقیق شده بود، تنها مسئله مودد تحقیق. خود دا آزاد کنید دیگر مسئله مودد تحقیق نباشید ا هیچکس حق ندادد انسان دا بشناسد. زیر ابرای شناختن باید بالا تربود، بیداد شوید ا به آهستگی طرح دود ظاهر می شود و آدمی دامها دا می بیند. مناشهایی در هرقدم برای بلمیدن شما، مناشهایی که دستهای جنایتکاری زیرقدم های شماکنده است.

مستی سخی، تنها قدرت آزاد. باید سخن گفت، سریع، بهر گونهای که باشد، هر چهباشد. در گلوسخن حربان می یابد، مخاطرا بکنارمی زند و بهلبها فشاد می آورد. مثل تندبادی است که شاخه های درخت را می لرزاند.

پس ادباد طوفان برمی حیزد، ازهم اکنون صدای دانه های شهاب زده بادان بگوش می رسد. اما دهان بادمی شود و چیری از آن به بیرون بمی تراود رسها با دهان های باز در دیر بود ایستاده اند و چیزی بگوش نمی رسد. چگونه ممکن است؛ شایده و امنجمد است، یا مثل آب ضخیم و یا بگونه شیشه سرداست، هر صدایی که ایجاد می شود فوری اطرافش دا حبایی می گیرد و سپس ناپدید می شود. سخن بگوئید؛ حباب هادا بتر کابید؛ هرچه شدیگوئید، هر طور که شد بگوئید، اگر کلماتی ندادید، مهم نیست، فریاد بکشید، سرفه کنید، آواز بخوابید، هر صدایی که شد بگوئید.

ريپ! فلاك: وايئ!

اما هواکدر برجای مانده ریرا دستهایی یافت می شوند که بسوزنهای باذکی مسلح هستند، آنها پردهٔ تمام گوش را سوراخ کردند. گوشها باز هستند اما چیزی نمی شنوند. چه کسی گوشهارا ویران کرده است ۶ زنهای ریبایی زیر نور ایستاده اند با گوشهای باز همانند ماهی های که خفه می شوند، آنها هر گز چیری نمی شنوند.

آیا ممکن است که جهان اینقدر ساکت باشد، بدون هیچ صدا، بدون هیچ سیلاب، هیچ می حواهم دشما بگویم: من خیلی از زنان و خیلی از مسردان را

میبینم، همیشه، در دور دوز و آنها کرولال هستند. من باد نمر مه هایی می شنوم. اما بخساطر این مسئله چندان خوشتود نیستم، زیرا چیزی که بگوشم می دسد زمز مههایی بیش بیست در حالیکه باید آذر خشهایی باشد. دها نهایی به اندازه های برخلاف عادت با نمی شوید و با تمام قوا در مقابل بلندگوها فریاد بر می آورید و من از همه آنها دمز مهای ملایم و همپای سدای آبی که می گریرد می شنوم. ملتهایی بتمامی در آتش سوختند، ملتهایی نتمامی شیون کنان مردند و از همه آبها بانگی بیش اد سدای شانه در داخل موها بر نخاست . سرحمت صدایی شبه سدای آتش گرفتن یك چوب کبریت بگوش دسید. بمبی غول پیکر ددافق منفجر می شود و گودالی مهیب در زمین بوجود می آورد و ابری به بلندی سد کیلومتر به آسمان می فرستد، ادر مرکه؛ و من فقط صدای ناهنجادی می شنوم. کیلومتر به آسمان می فرستد، ادر مرکه؛ و من فقط صدای ناهنجادی می شنوم.

گوشها را با پنبه بسته اند، سوراخهای بینی و چشمها را بسته اند، چشمها را پشت شیشه های دودی عینکهای آفتایی پنهان کرده اند. خود را آزاد کنید . مقابهای شب دا که ارشما حس تال را می گرفت بدرید. روی شبکه های چشم تساویر نقاشی شده چسانده مودید، تساویر دروغ. درمقابل چشمان دوصفحه تلویزیول نهاده بودید و بشما گفتند: اینجا حقیقت، واقعیت، اینجا، زندگی . اینکار آسان بود. دیوارها روی دیوارها طرحهای هندسی نقش کرده بودید: طرحهای زندگی . هرجره تخیل شده اش می درخشید، با حاشیه ای سیاه روی سطحی سفید. تقریبا همه جا دستورهایی بوشتند: زن، فرزند، کار، جنگی، مرسی ، فات . تمام دلایل لازم را جمع آوردید. عکسها، اشکال، منحنیها و ردینه های اعداد. چگونه میتوان فقط بکمك و ردینه های خود ده دستهای خود و دهان خود که از کلمات سرشاراست ازدهلیزهای تو در تو خارج شد ۲ چگونه میتوان از خود خارج شد ۲ آن لمحه ای از قامیت بود.

جهان خاموش سود. جهان خاموش بود فقط برای اینکه آدمی از حود می گفت و برای خود. آدمی چیری سیشنید و آدمها نمی توانستند در عمق گودالهایی که خود حفر کرده بودند سخن یکدیگر دا بشنوند. هنگام ورود بهذندگی شیشههای ماشینی خود را بالاکشیده بودند تا چیزی نشنوند وچیزی نبینند.

شیشه ها را بشکنید! نور روی آنها می لرزد و متوقف می شود. نفرت و مبل دوی این صفحه های سرد می جهند . نگاهها نیر متوقف می مانند و از آن

نمی گذرند آدمی حمایت می شود، اما این حمایت وحشتناك است زبرا جلوی سخن گفتن دا می گیرد. من چیرهایی دادم که شاید بخواهم مهدرختان، به سنگها، بهدریا، بهیرندگان و به صحراها بگویم. مثل صحبت کردن با تلفن، میخواهم ما آنها اردور وبا صداى آهسته سخن بگويم، بدون چشمان وبدون كلمات، بدون اینکه بخواهم قایق آیم یا متقاعدکنم، همینطوری، بهسادگی و به آرامی. اما من درمقابل شیشه ازسخن مارمیمانم ومشتم راگسره می کنم. در آنسو چیزی را مرسنم که معظاهر دست نیافتنی است. هوا، آب، گیاه، دریا، نور. بهشتهایی را می بینم که بطرر شگفت آوری نزدیکند ، ثروتهایی کسه فقط بهفاصله چند سانتیمتر قرار کرفته اند. نفرتشیشه! نفرت دیوارهای شیشه ای. مشت کره شده من حكشى فولادى است وبندهاى انكشتان من قلوم سنك هستند. مشت كرمشده دیگر هرگر سی تواند بار شود . استحوانهای دست من اکنون به هم جوش خوردهاید، ناحیهای می همچون میخ در گوشت فرورفتهاید. خودرا آزاد کنید. مشت خو دراگره کنید. اگرنمی توابید مشت خود را گره کنید، اگرمی ترسید که بعدها مشتتبان دیگر بارسود آبرا درسطلی اربح خیس کنید و منتظر بمابید. دیگر هیچکو به آثار حیاتی درمشت بسته من بیست. دیگر هیچگو به لطافتی در سر انگشتان من یافت سیشود و فلر گداخته در استخوانهای میر من جاری است. جهیناهگاه شکنندهای. آنها حیال می کردند که می توانند بااین در پیچه شبشهای جلوی قدرت مراسد کنند، آنها تصورمی کردند که می توانند جهان را در پشت شتشههای حوضجه حود نگاه ندادند . ماهیهایی با یوزه سک پشت دیوارهای شیشه ای می گردند و هنگامیکه آنهاسحن می گویندکسی صدایشان دانمی شنود. مارهای بررگه به عبث سرهایشان را به شیشه می کوبند. اما من، با مشت بتونی ام، می توانم موفق شوم . مکس هما ازگرسنگی و حستگی داه دفتن دوی آسمان میمیرند ، اما من مکس نیستم . من مشتی گره شده در درون خود دارم ک ميخواهمير تاكنم. توجه كنيد! لحطه آن فرادسيده است. ما يك سرمه انديشه، اما سریم تر از اندیشه، بازویی که مشت کره شده ام بدان متصل است بطرف شیشه جستن کرد. صدایی ایجاد نشد. شیشه بدون اشکال ریر ریز شد: شیشه محكم نبود چون ميل و نفرت زيادي قبلاً ار مقاومتش كاسته بود. شيشه چنان شكستك الكاربا مين خورد شده است. شيشه با صداي خشك شكستن شيشه درهم شکست. روی اطراف تیرش کمی خون دیده شد. بود به حالت سرد باقی ماند. هوا داخل شد امانه بهسرعت بلکه به آرامی. صدا... چه صدایی اچیری بگوش نمی رسد . صدایی بیست. بز حمت اگر زمرمهای باشد، صدای دریا،

صدای سیل ماشین هایی که لاینقطع در خیابانها می گذرند، بابوق های گاه گاهشان که شبیه قارقار کلاغان است. صدایی بیست، تقریباً خاموشی است. همیشه همان صدای درهم رمرمهها و پچ پچهایی که معمولاً بوایی برمی انگیر سد . در دی نیست. فریادی نیست صداها کحا هستند و بوها کحا هستند طرحهای روشن، صاعقه ها، حرکات آراد وعشق ، ربان در ختان و بهشت کحا هستند خیانت ، کراهت ایشت شیشه رندگی دیگری بود

اگر بخواهند شیشه ها را بهمین صورت با مشت بشکنند، حقیقت این است که هرگر موفق نخواهند شد. شیشههای زیادی وجود دارد بکی یا دوتا پیا دمتا بیست بلکه هراران وهراران هرارشیشه وجود دارد. شیشههای بسررگی وحود دارد مثل کوه، به وسعت دریا، به اندازه آسمان و شخص و شدههای کوچکی هم هست، اینقد کوچك که برای سوراح کردنشان بهیك سنحاق و یك در بین بیاز می افتد. شیشه هایی یافت می شوند که مسطح هستند، بعضی دیگر دایرهای شکل هستند ، دستهای دیگرمارییچ ویا منقوشند. شیشههایی هستند که قطرهای آبند، برخی دیگر اشکند، تعدادی دیگر دریاچه ابد و بعضی دیگر اقیانوس. شیشههایی هستند که تمامی شهرهایی را بریرطاق حود دارید، شیشههایی دیگر دیوارهای باییدای حود را به آسمان کشیدهاند . شیشه هایی در داحل چشمان مردان ودرعمق عنبيه عنبررنگ رمان وحود دارد حيير وحشتناك تر اينكه در عمق وجود شما نيز شيشه يافت ميشود . شيشههايي مرتفعكه بهدروغ شفافند وقسمتهای بدن شما را از هم جدا می کنند همه اینها را شما اندك اندك دریافتند. اما امرور باید این سدها را شکست. هرچیری چکشی استبرای شیشه. هرچیری مشتی گره شده است. هرثانیه هزار جدایی وسیس شاید شما نحات بيابيد

اما اگرکسی این شیشه ها را بشکند، اگر من شیشه هایم را بشکنم، اگر من دستها، چشمها ودهام را مسلح کنم، اگر من کلمات و اندیشه هایم را مسلح کنم وآن را چون تیر و چون دانه ای سنگ برای انتقام گرفتن از حود پرتاب کنم، آیا این عمل باعث نخواهد شد که خود از پا در آیم ا دیسرا حود بیز به روی همین مرزه اقرار دارم.

خود را آزاد کنیدا، بله، خود را آزاد کنیدا. اما ازچه ادیوارها کجا هستند من میدانم، من آنها را می بینم. آنها آنجا هستند، جای شکی نیست. اما اولین کسانی که آنها را ویران کنند چه کسانی هستند درپس این دیوارها چه چیری واقع شده است که من نمی دانم، کدام منظره آزاد، کدام منظره اندیشه ا

قدرتهای زیادی وجود دارد قدرتهای خارق العاده زیبایی و عقیده ... همه چیزهایی که بجای شلوغی و سخن موجب سکوت و حاموشی می شود. صداها در کنار هم مثل یك قشون پیش می روید، آنها جان را طبق بر بامه ای باشناخته می پوشانند. به سبب همین صداهای قطع شدنی است که سکوت وجود دارد . به سبب همین فریادها است که کلمات نمی تواند و حود داشته باشد، البته مقسودم کلمات حقیقی است. هر کس آنها را بزور، شاید به سرب تخماق در گلو فرو بدنبال بازو وسپس شانه بود. دست بیگانه همیشه در آنجا است. حال هر کسی می خواهد سخن بگوید، اما این ممکن بیست، اول باید استفراع کرد. مقسودم می خواهد سخن بگوید، اما این ممکن بیست، اول باید استفراع کرد. مقسودم بیرند، کلمات حقیقی است، کلمات عقاب گون که درار تفاع ۲۰۰۰ متری در آسمان پاك

اما جرسدای موحش فو کان ، پلنگان ، نومان و حرحرحش که میدرند و آدادمیدهند چیری به گوش نمی رسد . ناتوانی ، ناتوانی ا بلها نه ، اماشاید . . . سرانجام امروز ، شاید . . . . فکرمیرسد . . شاید که این ناتوانی ددونی نباشد شاید نشانه ببوغی مخسوس نباشد ، یك علامت فردی ، از علائم دیگر ، کمتر یا بیشتر ، یك من من اسمی درجلوی تیری کوچك ، می فهمید ، چیری مخسوس که میخواست بگوید ، من خودم هستم ، من آن کسی هستم که هستم . نه ، دستی که برگردن بود و اقعا بیگانه نود . ناتوانی بیرونی بود ، نتیجه یك حمله نود . خارج ، و اقعا جنك نود بهمین دلیل بشما میگویم ، حوددا آزاد کنید ا و نمیگویم خودتان دا بکشید !

چگونه اتفاق افتاد ؟ یكمرد ، مهمیست کدام مرد سدن ، مدتها پیش بهسیاره زمین رسید، البته پس ازاینکه در طول ابدیت هایی از همه امکانات گذشت و ساگهان دوی زمین صاف پائین آمد ، کشتی فضایی اور ادر ابری از خون انداخت و گیج ، مبهوت ، شها هنوز معتاد نشده و چشمها هنوز کور ، آمد ، به تسادف سامد ، بلکه از تسلسل وقایمی چنان حقیقی که او بمیتواست خود را فقط با اندیشه درك کند ، او به همه بدنش ، همه اعمال ، تمامی آب ، اندیشه درك کند ، او به همه بدنش ، همه اعمال ، تمامی آب ، تمامی دمین و تمامی هوا احتیاج داشت ، تابتواند چنین انسانی را بتسور در آورد که از یک حرکت زیر شکم بروی لوحه سرد جهان افتاد و بر ایش گرفتاری آغاز شد. اسانی که اینقدر دقیق ، بنا و منظم شده ، که در ساختمانش همه جرایات به ایس کمال پیش بینی شده ، حتی مرگش در انتهای دیگر ، آیا میتواست به تصادف ریدگی کند ؟ امکان داشت که امدیشه اش ، سحنایش حتی لحظه ای هم بی دلیل

باشند ، لحظه ای هم آزاد باشند؟ سپس دوزی ، حوالی ظهر او به اطراف خودنگاه میکند ، در شهر بزرگی که زندگی میکند ، از حرکت بازمی ایستد و به اطراف خود نگاه میکند . او دولب سخنگویش را از رفت و آمد بازمی دارد، چشمانش را از دیدن نمایشنامه ها، زنها ، اتومیلها ، ترنها ، فیلمها ، صفحات رمان، شعر ، مقاله باز می دارد ، و به اطراف خود نگاه میکند . او می ایستد . او به اطراف خود نگاه میکند .

ناگهان جهان از حرکت بار میماند . آسمان سفید میشود ، سایهها شکافهای سیاهی ایجاد میکنند. خطوط ساختمانهای مکلس بریا ایستاده اند، مورها درمیانهالههای نورسیاه بی حرکتاند. حرکات بیحرکت . نشامههایی روىلوحه يزرك ژلاتين . بورعلامت ميگذارد. نوشته ها جروك هايي روى يوست هستند ، چروكها وموها ، همچنين زكيلها . اونكاه ميكند . اماچشمشسرد است ودرچینهای یلكها منجمد شده است ، و نگاهش كاملا شبیه نگاه یكماهی مرده ایست که میان قطعه های یخ ماشد همه چیر متوقف شده است کردبادهای بیشمار مکانیسم آنها را متوقف کرده است ، همینطوری ، بدون اینکه کسی ىداند چرا ، شايد درانتطاد . درشهروسيم ، كه آنقدر بزرك است كه بدون شك از این سرتاآن سرکه کشان دا میبوشاند، و آنقدر سرك است که میتوان هرادان باد درآن بدنیاآمد ومرد بدون اینکه ازآنخارج شد ، ناگهان اتومبیلها از حركت بارمي ايستند آنها مثل هميشه ييش ميروند ، درطول خيابانها ميلعريد، اما مثل اینستکه ازحرکت ایستاده اند . کاپوتها وسقفها بهملحیم میشوند ، لاستيكها بهقير سياه مي حسبند ، موتورها بالولهها و جرح دندهها بهم متصل میشوند . در در مهای سنگی و همچنین در راهر وهای زیر زمینی، بهادمهاییشروی سیکنند . آنها همینطوری با یاهای قابل ادتجاع حود راه میروند ، امایتین بیست . هواییماها در آسمان، اما یقین نیست ، وستونهایی شبیه درختها، بدون چراع ، وآنتنهایی که در باد تکان میحورید ، بدون کلمات ، و کافهها ـ بارها \_ رستورانها \_ سیکارفروشیها \_ اماکن شرط بندی \_ استك بار \_ سلف سرویس \_ یست \_ داروخانه \_ فروشگاه بررك \_ درایواین \_ بانكها \_ كاذینو-کتابفروشی ـ خانههای فرهنگی ـ هتلمدرن ـ ایستگامراه آهن ـ راهداری ـ سينما ـ سينما . سينما ، حال همه ثابتند ، در حقيقت ثابتند ، صدفهاى خالى وخاموش که دریا به روی سخر مها بجای گذاشت ، که هنوزهم برجای هستند ، زمانوکف وگیاهان دریائی آنها را لحیم کرده است . آیا به اینطریق آدمی آزاد می شود؟ باحرکت تکردن معلت یك گرفتگی عظه ، یا به علت اینکه ناگهان خلائی و حشتناك ایجاد می شود، خلائی خوفناك که سوراخی در پوست پشت ایجاد میکند و بادم سردخود ارشما میگذرد ؟ آدمی فکر می کرد که هرادان کیلومترار همه به دوراست ، در پناه است ، آدمی فکر می کرد که دور از دسترس است اما این حقیقت نداشت . آدمی همیشه همانجا بود ، در میانه هیاهو و خشونت ، غلامی در میانه غلامان دیگر . جایی در عمق خود ، مکانیسم ساعت هو شانگر خودرا به نوسان در می آورد و چرخهای دندانه داد خود را میچرخاند . هیچ چیر به تسادف نمی گشت . نه ابرها در آسمان ، مه لشکرهای مورچه روی رمیس ، مه امواج دریا . کلمات به تسادف نمی گشتند . آنها را در گوش گرم زنی زمر مه میکردند ، و کلمات شبیه کبریت هایی بود مد که آدمی آنها را در گوش گرم زنی زمر مه میکردند ، و کلمات شبیه کبریت هایی بود مد که آدمی آنها را در گوش گرم زنی زمر مه میکردند ، و کلمات شبیه کبریت هایی بود مد که آدمی آنها را در گوش گرم زنی زمر مه میکردند ، و کلمات شبیه کبریت هایی بود مد که آدمی آنها را در گوش گرم زنی زمر مه میکردند ، و کلمات شبیه کبریت هایی بود مد که آدمی آنها را در گوش گرم زنی زمر مه میکردند ، و کلمات شبیه کبریت هایی بود مد که آدمی آنها را در گوش گرم زنی زمر مه میکردند ، و کلمات شبیه کبریت هاید .

اسان میتواند از حرکت بار بایستد واطرافش را باچشمان مضحك ماهی مرده حود بنگرد . جهان روی مفاك آویران است ولحظهای تعادل حودرا حفط مهكند ، سپس بوسان پیدا میكند ، باز به آهستگی می افتد ، در طول شیادی نادید بی بحرکت در می آید ، سرعت میگیرد ، فرود می آید ، سرعتش هردم بیشتر میشود . روی جاده بادید بی اش همچون گویی می سرد .

آزاد باشید: تقریبا امکانشهست. میخواهم بگویم قانونی طبیعی وجود مدارد. همه چیرهای آسیب باپدیر، همه چیرهایی که درطی قرنها برج نقر، خشوست و جنایت دا بنا نهاده است، همه چیرهایی که توسط انسان دستکاری شده است، میتوان امید داشت که فهمیده شوند. بوعی باری درداخل بازی بردای قراد دارد. چهره اا بگاه ها! چشمان خیره! تمنا امرك! از همه اینها، بله، من میگفتم، اغلب از آنان سحن میگفتم، مثل بیماری که ارتب و یا از گواتر خود حرف میزند از آنان حرف میردم. من داخل بیماری بودم، آنرا با خسمانی ارداخل می نگریستم بطرف درون گشته بودم و تب خالها، تشنجها و غلیانها دا می شمردم. با سرمستی و درد به اعتمای مریخم دست میکشیدم و خود میکرد، اصطراب دا به درون درگها تلقیع میکرد. چگونه اینرا بسادگی بشما میکرد، اصطراب دا به درون درگها تلقیع میکرد. چگونه اینرا بسادگی بشما میکرد، تقاید بتوام به کنایه بگویم درمایی مردی حیلی ساده به تنهایی در میدان جنگ نشسته بود. اورا می بینید مردی که کمی دیر انتقال است، او میدان جنگ نشسته بود. اورا می بینید مردی که کمی دیر انتقال است، او تواست داهی بیابد تادروسط یا شمیدان جنگ بنشیند. در همه طرف جنگ جریان

داشت . اما او نمی دید . هیچ چیز سی دید . دراطرافش می جنگیدند با پیکانها و گلوله ها ، اما او توجهی نمیکرد . فقط از هرطرف تیر به او میحورد ، گوشش از هزار گلوله سوراخ شده بود در اینحال ادچه میکرد ۱ اوروی زمین نشسته بود و هر بادکه تیر تازه ای به بدنش می نشست می نالید و باشگفتی به خونش که بشکل جویهای کوچك روی زمین جادی بود مینگریست . اما در سیافت چرا شکل جویهای کوچك روی زمین جادی بود مینگریست . اما در سیافت چرا سرانجام شاید مرد همینطود که در میدان جنگ نشسته بود ، و ندانست که صربه کاری از کجا وارد شده است . مثل نوعی از حیوانات پستایدار امریکایی که با پیکان های در مرزخوال کشته شدند بدون اینکه بیدار شوید . ه

آنها هنوزاینجا هستند باچشمان ، دندانهای تیز ، چنگالهاو گودالهایی که درزیرپای خودکنده الله . آنجا درسایه ، یا در روشنایی ، مشتاق پیروزی و پاره پاره کردن آنها اینجا هستند . همانها هستند که پشت را سوراخ میکنند تا ازآن خلاء داخل شود . همانها هستند که با میله های آهنی به جمجمه میر بند تا شکند همانها هستند که دراشیاء ترس آور ریست میکند ، همانها آلتهای حجامت هستند . چگونه ممکن است که آنها با پدید شوند . آنها همیشه وحود داشته اند ، آنها از اولین سراین اوده اند ، خیلی پیشاد اولین سربان قلبمن . آنها از اولین دوز اینجا بوده اند ، وازعمق هوا ، از عمق آب ، اد پشت شیشه اطاقك کود کان زود به دنیا آمده و از داخل آرواده آهنبنی که بند رندگی ام دا بریده است مرا می پائیدند ، بدون اینکه خود بدام آنها در عمق وجودمی بودند و در دردون سلولهای می با علامتی مودب مشخص شده بودند .

ولی سرایجام جهان ایستادهاست ومنمیتوایم باچشمانماهی مرده خود بنگرم . ومی بینم که این دندایها و این چشمان به تصادف در اینجا نبودند . آنها مأمن متدی خودرا درسایه و یادر نورداشتند. دخمه هایی که از درون آن میتوانستند دندان بگیرند و سوراخ کلیدهایی که از آن دردانه مگاه کنند . خارق الماده بیست ؟ ازدور تیرهای خودرا پر تاسمیکردند و مادور بین مسلسلهای خودطعمه را می بائیدند .

زیرا چشمان ودندانهای آنهانامهای طبیعی نداشت کینه انسان از انسان، نفرت وبردگی نامهایی طبیعی ندارد . این قدرتها اسامی اسابی دارند، نامهایی مشخص که باحروف در صفحات روزنامه ها و کتاب نوشته شده که کسی جرأت نداشت بخواند . نامهایی که بالقوه بودند بلکه نامهایی

برای کسانی که میتوانند نامها را نخوانند. نام کوچایهم بود . دوپون ، فلی سرمن ، کامل ، لاکی استرایا ، لویی چسک ، ادست دیتچر ، روچیلد ، اونی لود ، یونایتد فرویب ، سی . اد . هاس ، پیر مادتینو ، دیواوژیلوی ، بی . ان . پی ، ژبرال سیگار کمپانی ، گیشار ، کولگیت ، ژبلت ، هاشت ، پینو نجلی ، ویگنر \*.

بقدری نام، بقدری نام کوچك و بقدری كلمه وجود داشت كه آدمی بمیدانست كداميا شنود . با اينهمه آنها مسبين جنك بودند هميشه . جنگي خاموش وتسكين ناپدير ، حنگى بدون ترحم ، بدون شفقت ، جنگى بدون مرده كه درآن هرکر کسیمجروح شد وقطر ، حو نی جاری نگشت ، جنگی بدون شك كور كه برای بعضى اذكلمات مورد پرستش يابعضي از عقايد برپانشد ، اما جهان وا به آتش كشيد . حنكرا هركسي در درون خود داشت وميكو شيدتا حودرا ازآن برهاند ، مانوشتن شعرها و باباراندنماشين درمحل عبور عابل بياده باسرعت ساعتي ۲۰۰ كيلومتر . اما اين جنك درمقابل ميدان مبادرهاى كه چند مفرروى جهان بريا ساختند هیچسود چندمام ، چندنام کهچنگال ودىداندارىد ، چندنام که شايد كسي هر كريدايد آنها بوديدكه تمام اين جشمها ، وتمام اين آلتهاى حجامت وتمام این آروارههای زیرین را درعمق سوراخهای کوچك بنهای محفی كردند. نگاه کنید ، حالا به اطراف خود بگاه کنید و آنها را ببینید . روی سقف های سفید ، دوی درهای یوشیده از رزه ، روی سرددهای عمارات، درطول دیوارها، روى بله هاى يلكانها ، ايس سوراخهاى كوچك سياهي كه چشمها را در خود ينهان كرده الله ببينيد . اگر به آنها در يك بشويد ، آنها در آن سوى حهان فریادهای خطرس میدهند . گاه ، شما درکناد دریا ، در طول ساحل قدم مبر ببدومیخواهید بهچیرهایی که فقطدر درونشما هستند فکر کنید، چیزهایی که انگار از دریا خارج میشوند و ازلولهای که از سوراخ نافتان می گذرد به درون شما میروند . شما به این چیرها فکر میکنید و روی تکه کاغدی چيزهايي مينويسيد

مثلا

سمید آبی شعله سیاه چونکه اینطوری است و نمی توان آبرا طور دیگری گفت. یا اینکه شما نگاه می کنید و پر ندهای دا می بینید که می گذرد، یا یك سگ ، یا دختری بارانی پوش ویا یك زبور. شما آنها دا می بینید که می گذرند و می دانید که آنها بطور شگفت آوری آنها چنگال ندادند، دندان و چشم هم ندارند. می دانید که آنها بطور شگفت آوری معصوم هستند و جنگ از مغرها و لوزه های آنها تراوش نمی کند. شما حتی می توانید به مورت گردش با قایق فکر کنید، نه بینهایت بسودت خطی درافق بیاندیشید و به عشق بسودت ابرها بنگرید. شما حتی می توانید به خیلی چیرهای دیگرهم بیاندیشید.

اماشما دور بیستید. درست هماسحا، در چند قدمی شما، حنگ در فعالیت است. درست پشت سرشماکح بینش فرومی رود و بیرون می آید. چشمها متوجه شما هستند وشما دا می پایند. درعمق محفطه های بتوبی، لاینقطع دور بین هافیلم می گیرید و صبط صوتها صدا صبط می کنند. کادگاه ها دل زمین دا می کنند و دیوادهایی می سادید که هریك از دیگری بلند تر است، دیوادهایی پوشیده از آئینه ها وشیشه ها قطعات ایزودل سخنان دا می پوشاید، دستگاههای گرم و سرد کننده هوا در دیوادهاخر ناس می کشند و شایدهم Hcn ار دهانه های مشبك آنها خارج می شود.

دندانها دوربیستند: درست درمقابل سما، همانجا، درساحل دریا هستند. ساحل که درریر ورخورشید می درخشد ار دیوادهای بردگی احاطه شده است و که روی آنها شیشه های خرد شده در تلؤلوست. درهای این دیوادها سته است و روی آنها، شاید برای همیشه، بوشته شده است

#### ودود ممنوح

و سردهها ماحرهای تیر و حمشده خودرا بطرف شمامی گیر مد. مهبرای اینکه نگذادند به آن طرف بروید، چون در آنطرف هیچچیر میست، ملکه برای اینست که مشما بگویند که درحایی موشته شده است که یکروز آنها باید شما دا کشند

آمها مالاحره همینجا جلوی چشمهای انسانها هستند. کافی است که لحطه به ایستید ونگاه کنید. قدرتهای سبع که کمین کردهاند، قدرتهای دونده که نمی توان از چنگالشان کریخت آزاد ماشید! فقط یك لحظه بسرای آزدای مامده است. چند ساعت، چند ثانیه شاید. یك لحطه سریع مثل برق که شبدا بهدو قسمت می کند و نشانه آزادی را در حشان می کند. این لحظه ای است که

<sup>1</sup> ــ Isorel مادك تحادثي نوعي سعحه فيبرچوبي

بايدآنرا ديد، باتمام قدرت چشمها.

چشمان کاملاً بار شده پلك مى زنند، مردمك هاى گشاد سده ديگر جمع مى سوند. آنها مستقيم جلوى خود را مى بينند. ما چنان اشتياق زيادى که امكاد دو بين به جلو پر تاب مى کنند، امگار سگاه به سنگ مىدل شده است

پلاکها دیگرنمیخواهند بسته شوند، دیگرنمیخواهند در پشت شیشههای عینکهای سیاه پنهال باشند. آنها میخواهند هرچیری راکه هست ببینند ، با تمام جرایات آن، جول در دقیقه بعدی ساید کورشوند.

مامهای سبع، که درنها بگاههای خود محفی هستند. آنهایشت دیوادهای نقرهای خود درامانند، پشت سیرهای حود، درهای پولادی، دیوارههای بتویی، مخفی هستند، در دفترهای خودکه هوای آنها تهویه می شود درامان هستند، درساختمانهایی براد بودارق وقدرت. در مرکز شبکههای سیرهای برق، انترفونها، تله تابيها، دمهر ارصفحه تلويريوني ارآنها حمايت مي كند. آنها دورند، تنهایند، شاید درمر کرستاره باشند، یا ارداحل کیسولهایی با روکش طلاکه در وسط فشاقر اردارد نگاممی کنند. بامها. بامهای افسایهای، اساطیری، ارشهرهای خاك كرفته با تابكهای فلری كه سیشه های صد كلوله داردمی گذرند حهر وهای باشناخته، که ارفر از برحهای خود تهدید می کنند، دستهایی سیه میلیو بها دست دیکر، اما ریرا بکشتان آمان دگمههایی قرار داد که جهسان را هدایت می کند ، آیا این امکان دارد؟ آیا واقعا حنین مردایی یافت میشوند؟ آیا این سر قصهای دیگر نیست که می حواهد رؤیاهایی راک درخود دادید بیرون بریرد؟ با اینهمه، این نامها وحود دارند. می این دورنینهای محفی را درمغارههای بررگ دیدم کهار بهرخوردن بلكها فیلم می گرفتند، ارحركت لبها، و ارحرکت دستها. من صدای شیرین رنها را هنگام خواب شما شنیدم، که بطور خستگی بایذیری درسایه، درحالیکه شما خواب بودید، این کلمات حادویی را تکوارم کو دید.

كولكولكولكولكول

#### كول كول كول كول ... كول

من چهردهای بی حالت رنهای جوان رادیدم که روی صفحات روزنامهها ثابت مانده است، روی دیوادها، روی سقفها، روی بالهای هواپیماها، روی پردههای سینماها وروی ابرها. حالکوبی روی دستهای مردان ودهانهای باز کودکان . می همه این چیزها را دیدم. ندیدن آنها مشکل بود. کوههایی از

کرم یخ بسته برای اینکه سر را درآن فروبرند، کوهایی ازمیوه، کوههایی از گوشت. جعبههایی ازهمه رنگ، جعبههایی آبی، حعبههایی ررد، حعبههایی آبی وزرد. در داخل جعبهها هیچ چیر بیست.

مردان این دامها را در رآه رنها گسترده اسد، و درسایه استطارمی کشند. مردایی که از درون کاحهای تسحیر شدنی حود حرکات و امیال مردم حشره گون را تحت فرمان دارند. مردان تمام علم، تمام هوش و تمام قدرت حهان را بکار می گیرید تا دیگران را تحت فرمان در آورید. مردان پنهایند. آنها روی رنگها، بوها، حوش آمدنها، وبد آمدنها قدرت مطلق دارید. می خواهم شما بکویم: هرگر اینقدر قدرت واینهمه حنگ و حود بداشته است. اینجا موتور بررگی است که هرچرخ دیده و هرمیله آن طبق مقشهای دقیق حرکت می کند. هرگر اینهمه پول و جود بداسته است. قدرتهای ریبایی و هوس ارمیان توده مردممی گذرند و از خود شیارهایی بجامی گذارید: خون جاری بمی شود، اما خون داع می شود، چکار باید کرد؟ چگویه باید خود را آزاد کرد؟ چگویه باید بامها را از ریشه کند، یکی بعد از دیگری، چگویه باید ماسکها را کند، باید باید اینرا گفت، چگویه باید حود بود، سرایجام خود بود، سرایجام خود بود، سرایجام آراد ؟ کحا باید پنهان شد ؟ به کجا باید گریحت چگونه باید معسومیت را آزاد کرد کویه باید می داخل گلویم رفته اند، باید فراموش کرد ؟ دستهایی بیگانه به داخل گلویم رفته اند، به داخل چشمان و گوشهایم.

پوستهایی بیگانه به پوست من چسبیده اند. کلماتی نیگانه داخل مغرمن شده اند. من میخواهم چیری سوای یك پژواك باسم. من میخواهم دری برای خروج نیابم، هیچ چیر حریك در، نادگیری برای خارج شدن. من میخواهم دنیای دیگری دا بشناسم، یا، اگر ممکن باشد دن دیگری دا. باید عبنکهای سیاه دا شکست، پردههای سینماها و تلویریونها دا شکست، شیشه ها دا شکست. اما حرکاتی که اینجا برای شکستن می کنیم. آنجا سادنده می شود و کسی که ماسکی دا می کند ناگهان متوقف می شود چون وقتی به سورتش دست می کشد ماسکی دا می کند که ماسك تاره ای دوئیده است. با صربه های قلم حجادی، من می توانم حسمی کند که ماسك تاره ای دوئیده است. با صربه های قلم حجادی، من می توانم چیست؟ مضحك است، چشمهای الکترونیك دا بشکنم، با صربه های تبر من می توانم شکم اور دیناتودها و در نراتودها بدرم. و جدان، و جدان من برای منعکس و در نراتودها داری برای منعکس کردن تصویر چشم. این چیست؟ هنگامیکه جهان در پای آئینه ای است که تا آسمان

می رود وسطح اقیانوس را می پوشاند، من می گویم... من می گویم... کلمات یك فسرد شبیه صداهای یك موش است، در همه منادر مهای در دگ کلمات را می فروشند، کلمه آزادی دایخرید، کلمه عشق را بحرید، کلمه حقیقت دابحرید، بخرید، کلمه جهان رابحرید. کتابها، سیاحدهای بردگی هستند، واندیشهها، ریرسیگادیهای تبلیغاتی روی مبرهای کافه ساسنك بارها. همه چیر ممکن است، هیچچیر ممکن بیست. اما از عمق کاخهای عنی خود، ساحدان حهان حوب می دانند جه چیری ممکن است.

مبحواهم بازشما بگویم ، حودرا آزادکنید ، همینطوری ، با صدایی حفه . زنحیرها ، غلها ، دیوارهای رندانها ، تنها چیری که نچشهمیخورد. اما زندانهای دیگری در همین موقع درعمق وجود راده میشود ، اطاقهای کثیع که نمیتوان مهآسامی از آنهاگریخت . چهاهمیتی دادد؟ باصداها، همه صداها، ارته حلق ، باكلمات وباحركات دستها ورقسها وتكانهاى شكم، بالرديدن، رعشه ، بامقداد زیادی آدرحش بگوئید آرادها ۱ آرادها ۱ در محفطههای خود ، ستمكران تسميم كرفتندكه جمعيت جهان فقط از علامان باشد . آنها زمیں دا ازشبکه سیمها وچراغهای درق پوشاندند . آنهاهمه حا دام گستردند، آمها جادههایی ایجادکردند تا اتومیلهای سریع روی آنها حرکتکنند و بدور خودبگردند. آنها بودند که بحهان اعلام جنك دادند ، آنها تصميم گرفتند كه مردمدركدام لحطهها بايدخودرا كشتن دهند . دركدام لحطه سهم عشق بورزند ، چەموقىم غذا بخورىد ، چەموقىم بحوابند وچەموقىم بنويسند . آىھا تمایلات وارسای تمایلات را اختراع کردند . آنها لدت را اختراع کردند ، ترسدا ، و القلابدا . آنها كجاهستند ؛ كحا ينهان شده الد ؟ گوشتجوادان حریصی که درجمع گمشده اند، هر گردیده نمیشوند ، هر گرشنیده نمیشوند . آنها پشت اشیاء مخفی شدهاند ، پشت بساط گسترده ثروتها ، پشتآییندها و شیشهها . درامان هستند . دست یافتن به آنها غیر ممکن است . به آهستگی ، درطول قرون آنها حایگرین قدرتهای طبیعی شده اند . چیری که آنها میخواستند، نابودی زبان درختها بود ، ربان آب و آتش ورمان سنك. آمها طبیعتی ثانوی بوحود آوردند ، هرعنصر این طبیعت ثانوی احتراع آنها است ، جهایی تاره . مه اینطریق بود که حالا سیمال رمین دا یوشانیده است ، این سیمان سخت وغیر قابل نفود است ، هیچ چیرادآن عبود سیکند ، مهرها درفاصلآبهای بررك حريان دادند وآشارها زنداني سدها هستند . تا عمق آسمان ، تا عمق دريا ،

تا عمق آتش قشانها، یكمر دوحود دارد. پنجره هایی که روبویرایی بازمیشوند مسدود شده اند . گردیادها در داهروهای آیرودینامیك میوزند، بادان بهمراه میلیونها قطره سیماب میبارد .

كاه انساني بافت ميشود كه بيحر كتمي ايستد وسعي مي كنند تا ببيند. او، درعمق مدنش، ریشه های گیاه آبی را که حرکت می کنند. حسمی کند گیاه های طویل برم که از تخته سنگی به تخته سنگ دیگر میروند. او چکونه میتواند، بداند؟ در مقابل چشمانش فقط ممایش سناریوی از پیش الدیشیده شده جریان دادد ، بوعی فیلم، بله، که درآن زبها ومردها هنرییشه هستند، خورشید، ماه طارمی های نثون، نورافکنها، وحنگلها وساحلهاوجریز مهاآرایههای مقوایی هستند. بله، درمقابل چشمانش، درمقابل چشمان من. شحس چگو به مي توانديا چشمان خود حقیقت دا بسند ، ریبایی دا، دندگی دا، در حالیکه قبلاً چیرهایی که ساید سیند مشخص شده است و او حق مدارد جای دیگری را ببیند و دورتر را منگرد ۶ چشمان من وسیله تحقیقی برای ماسینهای ستمگران است. چشمان من يك ميليادديم قدرتى است كه برجهان حكومت مى كند. كافى است امن ديگر چشمان خود را نمیخواهم، زیرا آنها بعس حیات میکنند، هربادکـه در مقابل بودی پلك برهم. مىذنم، مقابل دىكى، فرمى، پلك سرهم دديم توسط دستگاهی صبط می شود و دستگاه آس ا به مغر مرکزی منتقل می کند. چشمان می ثابت مى شوند و پلك برهم سى دنند، مثل چشمان ماهى مرده، و مخلاء نكاه می کنند بدون اینکه کسی مداند . اسامی می ایستد و نگاه می کند. مقابل چشماش، ومقابل كوشهايش ومقابل دهاش ومقابل دستش. علامات اذهرطرف یروازمی کنند، آبها درهوامثل شعاعهای آسمایی می گدرند. علاماتی که قدرتهای دیگران هستند ودستورهای بی مامهستند.علاماتی برای سلولهای مطیع،علاماتی برای کورها ، علاماتی برای حشره هایی که همه شبیه بهم هستند و روی رمین دریك جهت حركت می كنند،سیس درجهتی دیگر، حشرههایی كه اربس بهم شبیه هستند تقریباً نمیمیرند حشر مهایی که همه بیك چیر فكر می كنند، همه بككارمي كنند، وهمه يك جير مي كويند.

انسانی که یك لحظه می ایستد و به دور حود نگاه می کند، ناگهان جها در نظرش سیاه می شود. از این سرتاآن سرزمان، از این سرتا آن سرفشا او حر این معمادی لایتناهی چیزی نمی بیند.

اما درمیدانها، زیرزمینها، درخیابانهای شهرها، درماشینهای تحریر

مقداد زیادی حشوب وریبایی، ومقداد زیادی هیجان وجود دارد. قوانین غیر قابل در کی در درون بتون وشیشه زاده می شود. قوانین، وحرکاتی که ساحبان جهان پیش بینی نکرده بودند. قدرت آزادی شکست ناپذیر ووحشتناك است. من مایلم روزی بتوانم همین ابیان کنم . خودتان را بکشید، یا ایمان نیاورید ، زیرا این کلمات از اولین ثانیه زندگی درما هست. اما فقط خودتسان را آراد کنید . خودتان را آزاد کنید . ناگاه ساده خودکسانی دا که صاحبان نگاه هستند بکشید.

ترجمه **خسر و سميعي** 

<sup>\*-</sup> Dupont-Fleischernann, Camel, bucky stri ke, Louis cheskin, Ernest Ditcher-Rothschild, unilever-united Fruit, C. R. Haas Pierre Martineau-Dave ogilvy BNP, General Gigar Co.— Guichord, Colgate, Gillette, Hachette Pironchelly, Wiggins.

#### هیش دوشین

بدرودشب دوش!که چون ماه بر آمد باخوانده نگارم ر درحجره در آمد ريروربر ارغايت مستى و، چو بىشست مجلس همه ار ولوله رير ورير آمد نقلم همه شد شکر و بادام، که آل بت با چشم چو بادام ولب چون شکر آمد. ران قد چوشاخ سمی و روی چوگلبرگ صد شاخ نشاطم چودر آمد به بر آمد ازحجلت رويش بهدهان تيره فروشد هرماه که دوش از افق جام بر آمد بودیم بههم درشده تا قامت مؤذب وان قامت مؤدن زقیامت بتر آمد ما بی سروسامان زحرابی و، زمانه فریاد همی کرد که : شبتان بسر آمد شب روز شود بعد نسیم سحر ودوش شد روز دلم شب چو نسیم سحر آمد .

(انوری ابیوردی)

دوالبا

آقای وثاقی می ایستد و مه اطراف خود سگاه می کند حیوان پیدایش بیست. احساس حوسی دلش را سرمی دارد. قدمهایش راحت و سبك ارجاکنده می شود واز کنار درحت اقاقی جلو خانه اش می گذرد. جوامه های درحت اقاقی بازشده است و برگهای شفاف و کوچك، شاحه ها را پوشامده است و مثل این است که درخت با چراغهای سبر روشنی آدین سته شده است

آقای و ثاقی به طرف ماشینش می رود و پشت فرمان می سیند و توی آینه به قیافهٔ حود نگاه می کند و به سندلی تکیه می دهد. حوشی و نشاطی که داش دا گرفته است ناگهان از سی می رود و پیش ار آنکه بتواند در ماشین دا بندد حیوان مثل مهمان باخوانده ای ارماشین بالا می آید و روی سندلی عقب حا خوش می کند.

آقای وثاقی آشفته حال خم می شود و دستش بی اختیار مه طرف میلهٔ آهنی که ریر پایش افتاده است می رود اما نگاهش به درخت اقاقی می افتدکه انگاد چهل چراغی جلو خانه اش افروخته است. دستش را عقب می کشد و راست سرحایش می نشیند ماشیس را روش می کند و راه می افتد.

آقای و ثاقی از توی آینه حیوان را می بیند که لهیده و بی حوصله روی صندلی پشت ماشین ولوشده است و سگاه خواب آلود و خسته اش را به بیرون دوخته است. دست و پایش می لررد و آثار بیماری در سرا پایش پیدا شده است.

آقای و ثاقی راه بیرون شهر دا درپیش می گبرد و در سرش می گدرد: هجمعهٔ پیش چقدر هوا خوب بود، آفنایی و گرم، خوب می چسبید. کاش بچهها همهشان بیایند ، هفته پیش چند تاشان نیامده بودند . آدم میان آنها که هست راحت نفس می کشد. احساس می کند زنده است، عحب زندگی گهی داشتههاه . هرشب قماد، هرشب عرقحودی. حسابی حرام شده بودم. بهچیزی میخواندم نهحایی میرفتم، نه کسی را میدیدم. مردهشود...»

آقای و ثاقی صدای خرخرحیوان دا می شنود واز توی آینه سا بیزادی به او نگاه می کند. کثافت سراپای حیوان داگرفته است توی خواب خودش دا می خاداند و حرحرمی کند. باد اولی بیست که توی ماشین خوابش می برد، آقای و ثاقی دراین هفته دوسه باد حوابیدن او دا دیده است اما خرخر حیوان این باد بلند تر از همیشه است انگاد بسه خواب سنگینی فرودفته است. وقتی بیداد است کنحکاوی شدیدی اد حود بشال می دهد و چشمهای دیزش سا حالتی عجیب خیره می شود و آقای و ثاقی دا به حالتی می ایدازد که می خواهد فریساد برند و او دا مثل یك کهنه کثیف اد کناد خود در دارد و به بیرون ماشین پرتاب کند.

یك ماه پیش، وقتی آقای و ثاقی صبح ارحامه اس بیرون می آید ، حیوان دبال او سوارماشین می شود و روی صندلی عقب ماشین حاحوش می كند. آقای و ثاقی هرچه سمی می كند كه او دا ادتوی ماشین بیرون كند، نتیجه ای نمی گیرد و به ناچار پشت فرمان می شیند و ده اداره می رود . تسوی پاركینگ اداره درماشین دا بازمی گدارد كه بلكه حیوان شرش دا بكند. اما عصر كه ازاداره برمی گردد سرو كلهٔ حیوان دوباده پیدا می شود و سرجای قبلی خود، دوی برمی گدد سرو كلهٔ حیوان دوباده پیدا می شود و سرجای قبلی خود، دوی كند اماحیوان سروسدا داه می اندارد و آبرودیزی می كند. آقای و ثاقی از ترس رسوایی، اورا به حال خود می گدارد و سوارماشینش می شود و به سرعتار پاركینگ برون می آید و به حای خلوتی می دود و ماشین دا بکه می دارد و پیاده می شود. حیوان دا بر بد وادماشین بیرون آورد. حیوان ترکه ای از درختی می كند كه حیوان دا بر بد وادماشین بیرون آورد. حیوان تسلیم بمی شود و سروصدا داه می اندارد و مقاومت می كند.

آقای و ثاقی او دا اد توی ماشیل بیرون می کشد اما حیوان همچنان به او چسبیده است و دهایش می کند. اطراف آقای و ثاقی می گردد و دوزه می کشد وسروصدا داه می ایدازد. آقای و ثاقی پاده سنگی از زمین برمی داددومی خواهد برسراو یکوبد، حیوال ادجا می جهد و با یك پرش سریع به پشت آقای و ثاقی می پر دو پنجه های قوی و استخوایی حود دادود گردن آقای و ثاقی قلاب می كند و چنال بر پشت اومی كوبد و به گردنش فشادمی آورد که آقای و ثاقی احساس خفگی می كند . دستش پایین می آید و پاده سنگ دا می اندازد خم می شود و زانو می زند و ناله اش بلند می شود و به التمال می افتد .

حیوایی است به در گی سگ گرگ، با حرکاتی فرزوچانك و عشلاتی محکم ونیرومد. رورهای اول آقای وثاقی فکرمی کندکه حیوان ارنژادسگ است، یکی ارابواع گویاگوں آل دریك فرهنگ جابورشناسی تا پنجاه بوع ار این نژاد را اسم نردهاند و مشحصات وخصوصیات هرنوع را مهتفصیل شرح دادهاند. آقای و ثاقی حصوصیات حیوان دا با هر پاحاه نوع مقایسه می کند و متوجه مى شودكه شاهت حبوان ماسكها اكرچه عبرقابل امكاراست اما سطحى وطاهري است ومشحصات واقمى حيوان در هيچيك از انواع مختلف نژادسكها دیده نمی سود. رفتار حیوان شناهت عجینی نهرفتار سگها دارد به حصوص رفتار جايلوسايهات دريراس كسابى كه لباس مويوسيدماند وعطرواودوكلي وكراوات ردهاند، آقای و ثاقی را کلافه می کند و یاك ار حا درمی درد. یكی ارخصوسیات عحیب حیوان ، راه رفتن بهروی دویاست . وقتی روی پاهای کح و مموح خود راه می رود، سنداش را حلومی دهد وسرش را بالا می گیرد و ما سروسدای عحیدی آقای و ثاقی را متوحه حود می کند ، مثل این است که می حواهد راه رفتی حود را به بماش بگدارد دیگر از حصوصیاتش، قیافه های محتلفی است که به حود می گیر د و حالتهای حقیرانه وسست عنصرانهای که در موقعیتهای گوباگون ارخود بشان می دهد و صداهای عجیبی که به مقتصای وصع حال ار حلقومش درمي آورد.

آقای و ثاقی کلافه و درمایده می شود و سی داند چه کند. حیوان حساسیت عحیمی سبت به کلاه گی او دارد؛ هرچه آقای و ثاقی کلافه تر وعصابی ترمی شود کنحکاری حیوان شدت پیدا می کند ساسماجت همه جا دیبال او می رود، به حرفهای او بادقت گوش می دهدو در کارهای او مداحله می کند مثل این است که هرچه می بیندو هرچه می شنود به حاطر می سپارد. یك دو بار آقای و ثاقی حسابی از جا درمی رود و دادش بلید می شود اما بی فایده است و حیوان حری تر و مراحم تر می شود و بست به کارهای او بیشتر که حکاوی و و اکنش بشان می دهد.

گاهی چند ساعتی آقای و ثاقی دا مه حال خود می گذارد وغیس می دند اما پیشاد آ مکه آقای و ثاقی طعم آزادی و داحتی دا بچشد دو باد، پیدایش می شود و سرجای خود، توی ماشین می شیند و با کنحکاوی بیشتر حرکات او دا زیر نظر می گیرد و در دفت و آمدها و معاشرتهای او بطارت می کند و ادادهٔ او دا به احتیاد حود می گیرد.

آقای و ثاقی کم کم متوجه می شود که معنی از مردم گرفتاری او را پیدا کرده اید اما حس می کند که اغلب، گرفتاری خود را مثل مرض مهلکی ، مثل

حوره و کوفت، ارهم پنهان می کنند، مثل این است که به عللی و اهمه داد ندیا خوش بدار ندکسی متوحه گرفتاری آنها شود. یک ادر درخانهٔ آشنایی، حیوانی شیه حیوان محافظ خودش می بیند اما وقتی راجع به آن صحبت می کند رنگ از صورت آشنایش می برد و به کلی اظهار نیاطلاعی می کند و وجود حیوان را درخانه اش میکرمی شود. یک بارهم وقتی نی خبر وارد اتاق مدیر کلشان می شود، به نظرش می رسد که به جای آقای مدیر کل که در حال صحبت کردن با تلفی است، حیوانی شیه حیوان محافظ او نشسته است، به حصوص حالت چشمها و حرکات قیافه ای شاهت عجیبی با حیوان او دارد اما نه محض دیدن او ، حالت قیافه و چشمها عوص می شود و حیوان در و حود آقای مدیر کل با پدید می سود و آقای مدیر کل با دستها چکی تلفیش را قطع می کند و با عصابی شدیدی سراو داد می دید که چرا بدون حس و بی کسب احاره به اتاق او آمده است.

آقای و ثاقی متدریح متوجه شاهتهایی میسود و مهطرش میرسدکه حرکات و حالت چشمهای معنی ادهمکارهایش و گروهی ادمردم که سرداهش اینجا و آنجا می بیند، شیه حالت چشمهای حیوان محافظ اوست، انگار حیوانی در و حودسان حلول کرده است. عجیب تر این است که گاهی آقای و ثاقی توی آینه حالتهایی ارقیافهٔ حیوان دا در سورت حود می بیند . آقای و ثاقی یکهای می حودد و چشمهایش خیره می سود و حالت کسی دا پیدا می کند که ساگهان توی پیراهن تاره شستهٔ حود، شپش گندهٔ کثیمی سیند

حیوان هر رور بیشتر پیله می کمد و حری ترمی شود و در کارهای او خود ش را داخل می کند. آقای و ثاقی دیگر سی تواند پیش حود افتحاد کمد که انسان آرادی است و هر کاری را که دلش به آن رضا می دهد، مکند.

رورهای اول با حیله و ترویرمی حواهد اور ا انسرخود و اکند اما حیوان مراحمت بیشترمی شود و بیشتر خودش را به او بردیك می کند. آقای و ثاقی به هر و سیله ای متوسل می شود که حیوان را از سرراه حود بردارد و موفق بهی شود. دست آخر در با امیدی دست به عرقحوری می دید تا و حود حیوان را ازیاد ببرد اما یك شب و حشتش می گیرد. یك شب که از محلس قماری برمی گردد و تریاك مفصلی کشیده است، حیوان به اومی آویرد و به سختی تلاش می کند که در تن او فرو برودوبا او یکی بشود. لرزشی سراپای آقای و ثاقی را می گیرد و با تمام قدر تش می جنگد و حیوان را به زمین می رند وریر لکد حود می گیرد و می کوید. حیوان می گریرد و می کوید.

روزبعد كه آقاى و ثاقى به كتابحانه مى رود، برحس تصادف كشف مى كند

که حدوان از کتابیجانه حوشش دمی آید و در تمام مدتی که آقای و ثاقی کتابه را مىخواندىكنوم حالت بىقرادى وبىحوسلكى درحركاتش ظاهرمىشود. جند روز بمدکه آقآی و ثاقی بعد از مدتها با دوستان قسدیمی خود بیرون می رود بازهمین حالت برقر ادی در حرکات حیوان بیدا می شود.

شه قو ساط مه خهاب رفتهای، دوباره در وجود آقای و ثاقی بیدارمی شود کتاب می حوالد و با دوستان قدیمی معاشرت می کند. دیگر رغبتی در حودش سربیندکه مثل گذشته به حابهٔ همکارهای اداره ایش برود وعرق بحورد و قمار بربد، روزهای تعطیل ماشینش را برمیدارد و به یا توقشان می رود. یا توقشان، جای خلوتی بیرون شهر است. دوستاش در آ بجا جمع میشوند وخاطر مهای مررک گذشته را دوباده رنده می کنند و با امیدواری بسیاد راجع بـه آینده حرف میزنند، حتی گاهی با هم سرود میحوانند، سرودی که یادآور رورهای بررک و آزادگی هاست وامیدها و آرروهای تازمای رادر دل آنها پیدادمی کند آقای و ثاقی دوستدارد کنار در ای بنشیند و به شرشر مطبوع حریان آبی که

ار دیریایش می گذردگوش دهد. حیوان گوشهای کن می کند و چسرت می دند یا بیقرار وکلافه به این طرف و آن طرف میرود وزوزه میکشد. دیگر ار آن تندی و حشویت در رفتارش اثری بمایده است. پیسک کر پیری می میاید که قدرت وهیبت خود را از دست داده است.

آقای و ثاقی در گوشهای، ماشین را یکه می دارد و پیادهمی شود و باقدمهای آهسته بهطرف دره می رود. دوستانش هنور بیامده اند. هنوزخیلی رود است و شوق ورغبت دیدارشان آقای و ثاقی را یك دوساعتی زودتر بداینجا كشانده است. ناگاه آقای وثاقی متوجه میشود که برحلاف همیشه صدای پای حیواں و نفسهای کشداد او را پشت سرخود سیشنود سرمی گردد و می بیند که حیوان توی ماشین نشسته است ومبلی به بیرون آمدن از حود نشان نمی دهد . پیداست که رودخامه و درههای خاموش دوروبر رغبتی دراو بیدارسی کند. آقای وثاقی می دود و روی سنگی، کنار دره می نشیند.

همه جا خلوت است وغيراز آقاي وثاقي هيچكس در آن دورو برهانيست. آفتاب گرم و دلچسب، به صورت آقای و ثاقی می تا مد. نشاط دلنشینی به سراپای او راه می یابد. آقای و ثاقی پاهایش را دراز می کند و تکیه به سنگی می دهد و حودش را بدریبایی طبیعت و تأثرات مطبوعشمی سیارد، تأثراتی که درروح او احساس عميق وآدامش بخشى بهجا مي گذارد.

آقای وثاقی ناگهان از سدای مجههای حیوان به حود می آید . حیوان را می بیند که بی تاب و بی قرار سهاین طرف و آن طرف می رود و خودش دا مسنکه وخاك می رمد و صداهای غریبی از خود در می آورد! مثل این است که کلافه و سرگشته است و گیح و منگ شده است. با قیافه درهم شکسته و رنجور بهطرف آقای و ثاقی می آید و با چشمهای التماس آمیری به او مگاه می کند و بوزه به کفشهای اومی مالد و می کوشد که اور ا از جا بلند کند بعد که ناامید می شود شروع می کند به دو بدن و این طرف و آن طرف گشتی. بد حال و افسرده است و باله های عجیبی از حنحره اش بیرون می آید. دره دا پاییس می دود و اطسراف رودخانه دا می گردد و دوباره مهسرعت بالامی آید و به دسال خود گرد و خاك هوا می کند و به ایس طرف و آن طرف می دود و روی سنگ و خاك می غلتد و مذود می بیچد.

بهار است . دره یکپارچه سبر است گلهای وحشی ، کنار رودخانه را آدیں سته اس. رودخانه لنالب از آن است . آن غران و کفآلود پشت تبهای میبیچد .

آقای و ثاقی کناردره سستهاست و حریان افکارش ما طبیعت آرامسارگار سده است. ماگاه ار صدای روزهٔ دردماکی به حود می آید. حیوان را می بیند که ارمالای سنگی توی دره می لمرد و روی هوا پر ثاب می شود و دست و پازنان پایین می رود و ما سنگینی میان رود حامه می افتد. آب ما سروسدا مالا می جهد و او را در خود می کشد.

آقای و ثاقی ارجا بلند می شود و از دره پایین می رود و کنار رودخانه می ایست. آب او را غلتانده و با خود برده است. می ایست. آسیان مثل آینه می در حشد.

تصویر آقای و ثاقی توی آگیر کناد دودخانه می افتد. آب آبگیر صاف و دلال است و خودشید، گرم و شمله و دا ز میان آن دسانه می کشد. آقای و ثاقی دا نومی دند و افسون شده جلو آبگیر می نشیند و به صودت خود خیره می شود. صود تش ته آب نشسته است، صود تی آدام و دوش که مدتهاست پاکی و پاکیز گیش دا در هیچ آینه ای ندیده است.

جمال مسرصادقی سادی



دربادهٔ این دکل جهان، کافیست که به بادایی حودمان اعتراف کنیم که واسع است. اما ایسان احساسات حود را بسورت بت بقش می کند.

«او عشق را برسکوئی قرار میدهد و مرک را برسکوئی دیگر، بر بلیدترین سکوهاآن چیزی را قرار میدهدکه بمیداند و نمی تواید بداندو حتی هیچ معهومی ازآن دردست ندارد.»

معاحثات فلاسفه معطوف بسه طبیعت اشیاء بیست ، بلکه درباره روابط کلماتی است که چون سخت انتراعی هستند خالی و بامشحصند. واقع گرایان و نام گرایان ، ایده آلیستها وماتریالیستها ، بادیکنان بازیهای ذهنند در این بادیهای شطریح، هر کسی مهرههای خودرا طبق قواعد پذیرفته شده جلو می دهد . ددرپابان هیچ چیزی ثابت نشده است مگرایسکه دالف بازیکسی است ماهر نر از دب .

طبعاً فلاسعه جواب حواهند داد که امدیشیدن دربارهٔ فلسفه ، خود کاد فلسفی است، اما گمان می کنم که دوالسری، به آمها اجازه دهد که ازاین داه امحرافی خود دا نحات دهند. ریرا فلاسفه با هم مباحثه می کنند تا برتری کلمهای دا بر کلمهٔ دیگر تأمین کنند و روش دوالری، که کاملا با آنها متفاوت است مبتنی براین نکته است که هیچیك اراین کلمات معفهوم دقیتی داه نمی دهند.

در برا برفیلسوف، هر حمز نباید از نفهمیدن ترس داشت، بلکه باید بشدت ازفهمیدن ترسید. آسچه اسان به هنگام گفتی اینکه روح جاودای است، دواقعاً می اسدیشد همیشه امکان دارد بوسیلهٔ جملهٔ کم مدعاتری بیان شود... هربیان ماوراه الطبیعه ادایی نوع دا می توان بعنوان نارسائی و با توانی ربان تلقی کرد و طاهراً تمایلی شمرد به افرودن حجم الدیشه و خلاصه از عبارتی که ساخته ایم انتظاد دریافت جیری بیشتر از آنچه به هنگام ساختن به آن داده ایم.

«زمان، فصا و بی نهایت کلمات مزاحمی هستند. هر جمله ای که دارای دقت وصر احت باشد آنها را کنار می گذارد. به بیشتر مسائلی کسه و ماورا والطبیعه به حوانده می شوند درواقع مسائل زبانند وزائیدهٔ زودباوری. این سؤال که اگر واقعیت وجود داشته باشد، بعضی ارفلاسفه چکارمی کنند، درست مانند اینست که ارحود بپرسیم آیا آن متر مقیاس که در ومدون اگذاشته شده ، واقعا یك متر است یا مه به با مه با به ا

آیا چه چیری بمایاد دادهاند؟ تاریخ . . و ناریخ خطر باك ترین محصولی است که شیمی دهی نباز آورده است. زمینه های آن شناخته شده است: ملتها را در رؤنا فرو می ترد و سرمست می سازد، خاطر انتدروغ برایشان می سازد، عکس العمل های آنها را محفوظ نگهمیدارد ، در لحظات آرامش آزارشان می دهد. آنها را به هذیان عظمت یا جنون آزار رهبری می گند و منتها را ناخ و تحمل ناپذیر و بیهوده می سازد.»

آیا تاریخ برای اینکه رفتار ملت ها اه آنها تلقین کند، لااقل روش قاطعی دارد ؟ بهیچوجه . شناختن آن غیر ممکن است . مودخان انقلاب فسراسه بین حودشان تسوافق می کنند و هما نظور که دانتون با روبسپیر توافق می کرد ، مستها با نتایجی به چندان سهمناك، زبر اخوشختانه گیو تین در اختیار مورخان بیست.»

ه است که روزی همراه مادرش مدروف برای والری تعریف کرده است که روزی همراه مادرش مدیداد دمادام لوناه ۲ بیوهٔ نمایندهٔ معروف کنوانسیون رفته بود. دمادام دگاه مدیدن تصاویر دروبسپیره، دکوتون ۳، و دسن ژوست بر دیوار سرسرای خانه، نتوانست خوددادی کند و باوحشت فریاد کشید

- حه، . شما هنوز تصاویر این درندهها را نگهداشتهاید؟ . .
  - دماداملوبا، با شور وهیجان پاسخ داد.
  - \_ خاموش شو دسلستين، اينها قديسانند!

عیں حمین گفتگودا ہیں حیشله و ژوزف دوحستر ایا بین «تن» کیا آقای اولار می میتوان میں کرد. « هرمورخ عصر تر اژبك یك سر بریده نظرف ما دراز می كند كه وسیلهٔ نر تری اواست» .

تااینهمه حوادث تاریخی اسیلی هستند که همهٔ مورحها در آنها توافق دارند. شاراهایی درسالهشتسد تاح امپراطوری برسر بهاد وجنگ دمارینیان و دون ۱۵۱۵ ایناقافتاد

یلی، اما انتخاب بین حوادث ومدارك بهمود حامكان میدهد که تادیخ دا برطبق عقاید قبلی و طرفداریهای حسود تعریف کند ، تادیخ هرچیری دا که بویسندگانش بخواهند توحیه می کند ، هیچ چیری دا نطور دقیق و جدی یاد سی دهدریرا همه چیردا در خود دارد وارهر چیرمثالی می دهد. والری می گوید هیچ چیری مضحك تر از سخن گفتن از ددرسهای تاریخ نیست . همهٔ سیاستها وهمهٔ اصول اخلاقی وهمهٔ فلسفه ها را می توان ارآن بیرون کشید.

بخصوص تصور این که تاریخ می تواند آینده را پیش بینی کند دیوانگی است. سالخوددگان نما می گویند که و تاریخ تکسراد می شود و پیوسته در آن همه چیر ادسر گرفته می شود و اولا این حرف قابل اعتراض است نفرس اینهم که چین چیری و نظود کلی و درست باشد، در حرثیات کاملاً بادرست است و در نتیجه هر گونه پیش بینی را بی معنی می سارد والسری بهنگام صحبت با داش آمودان دژانسون دوسایی ه می کوشد برای آنها تشریخ کند که درسال ۱۸۸۷ وقتیکه سن و سال آنها دا داشت چگونه بود و به آنها نشان دهد که با توجه به صورتی که دنیای آنرمان در نظر او داشت غیر ممکن بود پیش بینی کند که دنیای آینده چگونه خواهد بود

د درسال ۱۸۸۷، فصا محصوص پر ددهها بود ، اجسام جامد هنوز جامد ورند و اجسام حاجب ماوراء هوز حاجب ماوراء دوند. نیوتون و گالیله در گمال صلح وصفا حکومت می کردند. فیزیك کامیاب بود و هر آنچه کشف کرده بود مطلق شمرده می شد. زمان دا روزهای آرامی حریان می یافت... فضا بی پایان و همسان جلوه می کرد، اکنون همهٔ اینها رؤیا و غماری بیش نیست، همهٔ اینهامانند نقشهٔ اروبا و منظرهٔ کوچههای ما عوص شده است ... بررگترین دانشمندان یا حسابگرانه نرین سیاستسال ۱۸۸۷ آیا می توانستند آنچه را که ما اکنون پس ازه عسال معقرمی بیسیم، حتی درخواب بیند بید. حتی نمی توان تصور کرد که چه فعالیت

<sup>1</sup>\_ J de Maistre 2\_ Taine 3\_ M. Aular
4\_ Marignane 5\_ Janson\_de\_Sailly

دهنی عظیمی با استفاده از تمام مواد تاریخی گرد آمده درسال ۱۸۸۷ و با آشنائی کامل و عالمانه با مخذشته، می توانست تصوری و لو ابتدائی و تقریبی را از آنچه اکنون در ۱۹۳۲ و جود دارد، نتیجه گیری کند.»

علوم ناصطلاح محسوس بما اجازه میدهند که درون سیستم بسته ای دا تا درحهٔ معینی پیشبینی کنیم، اما در تاریح جدا کردن سیستمها دردست مانیست و حد و درحه نیر بما تحمیل شده است. و نیرهر گونه پیشکوئی دروغی بیش نیست وما عقب عقب و ارد آینده می شویم، تاریح علم نیست، بلکه هنر است و در میان رنة النوعهای هنر جای خاس خود دا دارد. ندینسان «والری» آنرا دوست داشتنی می شمارد اما می گوید که باید درجای خود نگهش داشت. محس اینکه انسان ادعاکند که می حواهد از این گذشتهٔ ناشناس استفاده کند و از تأثیرات آن دوی آینده ای غیرقابل پیش بینی خبر دارشود، قافیه دا باخته است. اگر بنا پارت با ماحرای سزار وسوسه شده بود نمی گذاشت که عنوان امپر اطوری به او بدهند. ماو دوستدار پرشور نوشته های ناریحی نود. و این مرد که برای خلاقیت ساخته شده بود خود دا در دور نمای گذاشت کم کرد، از همان زمان که تغییر مسیر ناریخ دا در کارد، نه ان حطاط گرائید.»

با اینهمه والری مفیدبودن ابدیشیدن به گذشته دا، بصورتی منفی، قبول دارد . «.. شکست فراوان پیش بیبیهای بیبارقاطع را بما بنان میدهدو برعکس سودهای یک آمادگی کلی و دائمی را که بدون ادعای خلق ویا تغییر مسیر حوادث که پیوسته ناشهانی و نامنتظر اند به انسان اجازه میدهد که اغلب علیه نامنتظر اقدام کند ، ی اما اینگونه درسها بیشتر اخلاقی جلوه می کنند تا علمی .

اشتباه بردگ قرن بوزدهم کهازپیروزیهای عملی علوم محسوس سرمست بود عومی گرفتی دوشهای این علوم بود با دوشهای علوم ساختگی که به آنها نام دوا نشناسی و جامعه شناسی داد، علم چیزهای ساده وجود دارد و هسر چیرهای پیچیده، و قتی علم درمیان است که متغیرها قابل شمار شند و تعداد شای کم و ترکیباتشان صریح و مشخص، و در حالیکه درعلوم طبیعی ، به دیدار سادهٔ اشیاء ، یك دقت و بردسی د آفاقی ، اصافه شده بود ، در دعلوم تاریخی و سیاسی ، خواستیم که بین دوشهای دانفسی و بتیجه گیری های د آفاقی ، همزیستی ایجاد خواستیم که بین دوشهای دانفسی و بتیجه گیری های د آفاقی ، همزیستی ایجاد کنیم ، تاریخ و فرزند آن دسیاست نیر باید با همان دقتی که در مورد فلسفه عمل شد باید پائین کشیده شوید و بنای عظیم شان ویران شود. « نهی توان به

سیاست چرداخت مگر با سخی گفتی از مسائلی که هیچ اسان عاقلی نمی تو اند بگوید که از آنها خبردار است. برای اطهار عقیده در بارهٔ اغلب مسائلی که سیاست مطرح می کند یا باید در بی اندازه ابله بسود یا بی اندازه سادان. یا و گذشته ار آن دسیاست در آغار می بازداشتی مردم بود از دخالت در آن چیری کسه به خودشان مربع است ... در روز آثاران بعد فن دیگری نیز بآن اضافه شد و آن عبارت است از واداشی مردم به نصمیم در بارهٔ چیری که قبولش بدار بد.

اکنون برلوح ما چه چیری باقی می ماند ؟ علم ؟ وآن عبارت است ار مجموعهای ارسحه ها و دستورالعملها که پیوسته موفقیت آمیز بد و اراینرو معید وقابل احترامند، اما و با فی همه ادبیات است » برخلاف آبچه انسانهای سل زولا، ساده لوحایه فکر کرده بودید، علم مفهوم دنیارا همراه نمی آورد. وهر گره مغواهد آورد. ویچچیری حهان را تشریح و بیان بحواهد کرد، زیرا حهان یك مفهوم اساطیری است.

«چگونه می نوان چیزی را نعریف کسرد که محالف هیچ چیز نیست، هیچ چیری راکبار نمی گذارد ، و شنیه هیچ چیر نیست ؟ اکسر نهچیزی شنیه بود دشگر کامل نبود.»

دیگرچه باقی میماند؟ عقل سلیم؟ وعقل سلیمحاصیت واستعدادی است که ادقدیم برطبق آن وجود تشادها را با کمال قدرت رد و انکار می کردیم . عقل سلیم ادراکی استکاملاً محلی. علوم، روربرور، آبرا بهم می ریربد، ریرو رو می کنند و گول می ربند . مفهوم کلی فقط بدرد بی حبران می خورد . ارزش وصوح ویقین متوسط به صعر رسیده است ... تقریباً همهٔ رؤیاهای افسانه ی ما بروار ، طهور چیرهای مخفی، انتقال گفتگو به نقطهٔ دوردست ... و آنهمه عرابتی که حتی در حوال هم نمی دیدیم، اکنون ارسورت محال بودن و خیالی بودن در آمده است. و افسانه وارد بارارشده است. عقل سلیم امروره به وصوح بی آبرو شده است. و اگرواقعاً اینطور به تساوی تقسیم شده باشد دیگر نمی توان به آن افتحار کرد

بدین ترتیب، فکر جدی ودقیق، همه چیرهای داکه بوجود آورده، یکی مدنبال دیگری دور می امداند. شارل دو بوس ادر حود پرسیده است : دا یا در

<sup>1-</sup> Ch, de Bos

پلوالری \_\_\_\_\_ ۷۱۲

اعماق ادراك وقراست دوالرى، نوعى نيهيليسم وجود ندارد، ٠

« در نظام دهنی، هیچ نمایش فجیعی ، معظم آر از نما نش اندیشه و آنکری نیست کسه برا اگر حدت خویش، نه نیستی و انکار خویشتن می انجامد در حقیقت ، حکومت نبهالی و نومیدی مطلق در همینجا است.»

اما خواهیم دید که در همین تنهائی، دوالری، مدینهٔ حویش را منامی کند که مدینهٔ انسانهای متمدن است.

اتمام ترجمهٔ : رضا سیدحسینی

### «جهان نور»

حهان نورم و ار بوریان جدا شدهام

سال تیسر ریشست قصا رها شدهام

دودسته تبعم و سرتا به پا برون رنیام

حواله بررخ گردول بی حیا شدهام

چوتیر بی هدف آوارهٔ جهال خودم

هزار بار زحود رفته و حطا شدهام

چوموج دست تهی دارم از هجوم حباب

بسان بحر پر ار کاسهٔ گدا شدهام

میانهٔ صدف روزگار چون گوهر

«ضیا» خوشم که چهخاموش و بیصداشدهام

ضیای قادی زاده

(شاعر معاصر افغانستان)

#### جمشيد كيو ناشويلي

## ایرانشناسی در گرجستان

ملت گرحستان اد دیر دمایی با فرهنگ و ادبیات غنی ایسران دمین آشنا بوده است در قربهای گذشته شاهکادهای ادب فادسی سه دبان گرجی ترجمه شده چنابکه بعسیار آبها همیسر حود مؤلفین بوده و بدین جهت امرود برای تصحیح متون فادسی دارای اهمیت می باشند. ولی ایجاد و بسط ایر انشناسی بمعنای جدید اد سال ۱۹۱۸ میلادی یعنی سال تأسیس دا شگاه تبیلیسی آغاد می گردد.

اولیای امود ومؤسیس دایشگاه بترویح و توسعه خاورشناسی ، منجمله ایرانشناسی در گرجستان اهمیت بردگی قائل بوده و همیشه درنطر داشتندکه استفاده ارمنابع ومآخدادیی و تاریحی سیارغنی ملل شرق ومحصوصاً تألیفات بردگان ایران برای بررسی و دوش گرداییدن بسیاری از مسائل مربوط به حیات اجتماعی، اقتصادی، سیاسی وفرهنگی گرجستان دودان فئودالیسم حیلی مؤثر و کاملاً صروری است.

از روزهای اول تأسیس دانشگاه تبیلیسی اقدامات و فعالیتهای مفیدی ازجهت تدریس و تعلیم زبان وادبیات فارسی و تاریخ ایران انجام می گسرفت. مخصوصاً پس از تأسیس دانشکده خاورشناسی دانشگاه درسال ۱۹۴۵ میلادی مطالعات در این رمینه روز بهرور رویق بیشتری پیداکرد. در پر تو حس بیت اولیای اموردانشگاه کوششهائی در تهذیب و تکمیل و ترویج ایرانشناسی و منجمله تدویس و نشرکتب درسی انجام گرفت که مورد توجه و اعتنای متحصصیس و اقع شد. در این رمینه کتب دیل رامی توان نام برد: دمنتخبات فارسی، و پوتوریدن «۱۹۴۷) و تاریخ ادبیات فارسی، در دوحلد د. کوبیدن (۱۹۴۶)

ودستور ربان فارسی، یو. آ بولادره (۱۹۵۳) ومنتخبات فارسی، د. کوبید زه در دوجلد (۱۹۶۳-۱۹۶۷) و ومنتخبات فارسی، خانمل. توشی شویلی (۱۹۶۳-۱۹۶۷) برای سال اول دانشگاه (۱۹۷۰). اینك چاپ جلد اول دمنتخبات متون تاریخی وارسی، تدوین ح. گیونا شویلی و د. کاتسی تادره (1۹۷۰) با تمام می باشد

در زمان حال منگاههای فعال ایرانشناسی گرجستان عبارتند آذکرسی فیلولوژی ایرانی (رئیس د. کو بیدره)، کرسی زبانشناسی (رئیس گی. آخولدیانی) ۲ وکرسی تاریخ معالک شرق (رئیس و گاباشویلی) ۸ در دانشگاه؛ شعبهٔ فیلولوژی فارسی (رئیس م. تودوا) ۹ شعبهٔ زبانهای هند وایرانی (رئیس ح. گیوناشویلی) و شعبه تبادیخ قرون وسطی معالک شرق (رئیس و گاباشویلی) و شعبه تبادیخ معاصر معالک شرق (رئیس ا میگی معشویلی) ۲ درانستیتوی خاودشناسی فرهنگستان علوم جمهوری گرجستان. معمی ارمسائل ایرانشناسی درانستیتوی ادبیات فرهنگستان علوم وانستیتوی سح حطی فرهنگستان علوم وانستیتوی تاریخ فرهنگستان علوم مورد مطالعه و بررسی قرادمی گیرید

یکی از مطالب مهم مورد تحقیق ایرانشناسان گرجستان بررسی کلمات ما خودارفرس قدیم، فارسی میانه ودری می ناشد. درطی قرون متمادی گرجستان روانط بس بردیکی از لحاط سیاسی، اقتصادی وفرهنگی سا ایران داشت. در بان نیحهٔ این تماسها سیاری از واژه های زبان فارسی دوره های مختلف در ربان گرحی مستقر و متداول کشته است. مطالعهٔ اینکونه کلمات نه فقط برای روشن گردابیدن مسائل تاریخ زبان گرجی صروری است بلکه برای بررسی بکات جالب فونتیك تاریخی و صرفی خود زبان فارسی بیر مفید می باشد. در ایس زمینه تحقیقات ریادی بعمل آمده ما اینجا فقط بذکر کتاب حام م. آمدرونیکاشویلی ایرانی باگرجی و دیانهای آمدرونیکاشویلی ایرانی باگرجی و دیانهای می کنیم . این کارعلمی نفیس شامل کلمسات ما خوده از فرس قدیم و دیانهای فارسی میانه می باشد.

دیگر ۱د مباحث مهم تحقیقاتی مسائل اشتقاق، ترکیبات لغات، لهجه شناسی و فو بتیك زبان فارسی است. کتاب خایم ت. چخه ئیدزه ۱۲ و کلمات مرکب

<sup>3</sup>\_ Y. Abuladze

<sup>5-</sup> I Giunashvili

<sup>7</sup>\_ G. Akhvlediani

<sup>9-</sup> M. Todua

<sup>11</sup>\_ M. Andronikashvili

<sup>4</sup>\_ L. Tushishvili

<sup>6-</sup> D. Katsitadze

<sup>8 -</sup> V. Gabashvili

<sup>10-</sup> O. Gigineisbvili

\_\_\_\_

<sup>12</sup>\_ T. Chkheidze

ربانفارسی، درسال ۱۹۴۸ مجاب رسید یك سلسله مقالات خام ل. توشی شویلی در بارهٔ محتصات فوبتیكی وصرفی لهجه های شیراز، اصفهان وسمنان نیر منتشر گردیده است. فعالیت علمی چندین سالهٔ گه. آخولدیانی در رمینهٔ مطالعات مسائل فونتیك، لغات و لهجه شاسی ربان داوستی، (۱۹۶۰) جمع آوری شده است ومنتخدات كارهای علمی دربارهٔ ربان اوستی، (۱۹۶۰) جمع آوری شده است ش. گاپرنیداشویلی ۳٬۰ گیوماشویلی در کتاب دفونتیك زبان فارسی (۱۹۶۴) اصوات زبان فارسی را بوسیلهٔ اشعهٔ مجهول، اسیلوگراف و تجربهٔ طیغی مورد مطالعه قراردادید. صمناً تعبیر فونولوژیك این اصوات که با استفاده ارماشینهای حساب سریع العمل صورت گرفته است در کارعلمی ج. گیوساشویلی دسیستم فونهای ربان فارسی، (۱۹۶۵) بچاپ رسید.

معحثی که همیشه مورد توحه حاص ایرانشناسان ما قرار دارد روابط ادبی ایران باگر حستان است. چناب که گفته شد شاهکارهای ادب فیارسی در طی قرون و سطی به ربان گرحی قرحمه شده و تطبیق ومقایسه روایات گرحی بامتون فارسی، معلوم کردن محتسات سبك ترجمه های گرجی واهمیت آنها برای بررسی ماخد فارسی توحه دانشمندان را بخود جلب می کند.

اثرجاویدان فردوسی و نوشته های مقلدین و اقتباس کنندگان درطی قرون ۱۵-۱۸ میلادی نوسیلهٔ چند نفر تنظم و نشرگرجی درآمده است. جلد اول روایات گرجی شاهنامه در ۱۹۱۶ ناهتمام یو. آبولادزه چاپ شد. حلد دوم این روایات ریر نظریو. آبولادره، آ. بارامیدزه ۱۹۰۱، که که لیدزه ۱۵، پ. اینگوروقوا ۱۶ و ۱. شاییدزه ۱۷ درسال ۱۹۳۴ منتشر شد. جلد سوم این روایات را د. کوییدره آماده چاپ کرده است و برودی ندست خوانندگان خواهدرسید پرکارترین ایر انشناس گرحستان د. کوبیدره تحقیقات مفسلی در بارهٔ شاهنامه و روایات گرجی آن بممل آورده است. نتیجهٔ فعالیت ثمریخش ایشان در کتاب روایات گرجی شاهنامه و مآخذ فارسی آنها به منعکس شده است. این کار علمی پرارزش درسال ۱۹۵۹ چاپ شد. در اینجا مناسب است که ارکتاب وفردوسی و

13- Sh. Gaprindashvili

15\_ K. Kekelidze

17\_ A. Shanidze

14\_ A. Baramidze

16\_ P. Ingorokva

شاهنامهٔ او» (۱۹۳۴) تأليف ۱. باداميدد، نير نام سريم.

در کارتحقیق منطومه فخر الدین گرگانی دویس و درامین و ترجمهٔ گرجی آن که درقرن ۱۲ میلادی انجام داده شده موفقیتهای بررگی نصیب ایر انشناسان گرجی گردیده است. بقول شادروان سعید نفیسی ترجمهٔ گرحی این منطومه برای تصحیح متن فارسی دمنتهای اهمیت دا دارده. بسیادی از متحصصین ما دراین زمینه تحقیقات دامنه داری کرده و کتب و مقالات متعددی بچاپ دسانیده اند ولی ما فقط بذکر دو کتاب اکتفا می کنیم چاپ ترحمهٔ گرجی درسال ۱۹۶۲ وابتشادمتن انتقادی فارسی منطومه بوسیلهٔ دبنیاد فرهنگ ایران در ۱۹۷۱. هردو کتاب دا ۱۹۷۲.

وکلیله ودمنه، واعظکاشفی را چند نفر در طی قرون ۱۸–۱۶ ترجمه کردهاند . تحلیل این روایات درکارعلمی ۱. بارامیدره ننام «روایاتگرجی کلیله ودمنه، (۱۹۴۵) داده شده است کتاب دیگری نیر دراین رمینه نوسیلهٔ م تودوآ درسال ۱۹۴۷ نیچاپ رسید.

ایرانشناسان گرجستان تتبعات ریادی برای پیداکردن مآخد و تحقیق متون دکتاب بهرام گود»، دیوسف وزلیحا»، دلیلی ومحنون»، دبختیاد نامه»، دسند بادنامه» وغیره که درقرون ۱۸–۱۶ میلادی بگرجی تسرجمه شده بعمل آورده اند. درخاتمه این فصل باید حاطر بشان ساخت که بسیاری ادمسائل مهم روابط ادبی و فرهنگی ایران و گرحستان در کتاب دیقیمت د. کوبیدره د دوابط ادبی گرجستان وایران» (۱۹۶۹) مطرح شده است.

کتابهائی که درمسائل ادبیات شناسی بچاپ رسیده اد این قراداست و تاریخادبیات فارسی، در دوجلدتاً لیف د. کوبیدزه (۱۹۴۶–۱۹۴۷)، محموعهٔ مقالات درودکی، باشتراك وریر نظر د. کوبیدره (۱۹۵۷)، محموعهٔ مقالات دجامی، باشتراك و ریر نظر د. کوبیدره (۱۹۶۴)، د نثر بدیع سادق هدایت، تا لیف ت. که شهلاوا ۱۹۵۹(۱۹۵۷)، د نثر بدیع سعید نفیسی، تا لیف خام لدایت، تا لیف تا به نظم سعید نفیسی، از خانهلی (۱۹۷۷)، د نظم سعید نفیسی، از خانهلی (۱۹۷۷)،

<sup>18.</sup> A. Gvakharia

<sup>19.</sup> T. Keshelava

بغیرازکتابهای مذکوریك سلسله مقالات دربارهٔ شرحاحوال وخلاقیت نظامی، سعدی، حافظ، دهخدا، بهار، حمالداده، فرخی یردی، نیمایوشیج و دیگران منتشر شده است.

چنامکه ذکر شد مطالعهٔ منابع تاریحی ایران برای روشن گردابیدن مسائل مربوط بحیات اجتماعی، سیاسی و اقتصادی گرجستان دوران فئودالیسم کاملا شروری است، لذا ایران شناسان گرحستان توجه شایانی بفرا گرفتن مآحذ واستخراج اطلاعات مربوط مبذول داشته اند. اینحا در وحلهٔ اول ساید حدمات مرحوم و. پوتوریدزه را بیاد بیاوریم، آثار اساسی ایشان عبارتند ار داسناد تاریخی گرجیسفارسی، (۱۹۵۵)، داسناد تاریخی فارسی درمخازن کتب گرجستان، درچهار جلد (۱۹۶۵)، داملاعات حسن روملو درباره گرحستان، (۱۹۶۹)، واطلاعات اسکندر منشی دربارهٔ گرجستان، (۱۹۶۹).

تحقیقات پی گیر و دامنه دار در رشته تاریح بعدادتاسیس کرسی تاریح ممالک شرق (۱۹۵۰) تحت سرپرستی استاد و گاباشویلی آغاذ می گردد مسائلی که مورد توجه متخصص ما قرار دارند عبارتاند از تاریخ اجتماعی واقتصادی دورهٔ ساسانیان ، شهرها و تشکیلات اجتماعی آنها درقرون وسطی، تاریخ دورهٔ مغول، تاریخ دورهٔ صغوی، تاریخ زندیه، تاریخ قاحار و غیره کتابهائیکه دراین مباحث بچاپ رسیده بقرار دیل اند درسال ۱۹۵۷ باشتر الک وریر نظر و گاباشویلی دمحموعه دربارهٔ تاریخ خاور دردیک منتشر شد دراین کتاب مسائل تاریخ دورههای ساسانیان، سلجوقیان، ایلخانیان وصعویان مطرح گردید اثر علمی و دیقیمت و گاباشویلی دسادمان فئود الیسم گرجستان درقرون کتاب منا مختصات تشکیلات فئودالی گرجستان مورد بررسی قرار گرفته و باسیستم ممنأ مختصات تشکیلات فئودالی گرجستان مورد بررسی قرار گرفته و باسیستم مالیاتی و رمین داری ایران مقایسه شده است و سلجوقیان و گرجستان و شهرها و تألیف ن شهری در ایران صغوی (۱۹۶۸) تألیف د کی کنادزه ۲۲، دشهرها و رندگانی شهری در ایران صغوی (۱۹۶۶) تألیف د کوتسیا ۲۳ دایران در رندگانی شهری در ایران صغوی (۱۹۶۶) تألیف د کوتسیا ۲۳ دایران در رندگانی شهری در ایران صغوی (۱۹۶۶) تألیف د کوتسیا ۲۳ دایران در رندگانی شهری در ایران صغوی (۱۹۶۶) تألیف د کوتسیا ۲۳ دایران در ایران در ایران صغوی (۱۹۶۶) تألیف د کوتسیا ۲۳ دایران در ایران در ایران صغوی (۱۹۶۶) تألیف د کوتسیا ۲۳ دایران در ایران در ایران صغوی در ایران صغوی در ایران در ایران صغوی در ایران صغوی در ایران صغوی در ایران صغوی در ایران در ایران صغوی در ایران صغوی در ایران صغوی در ایران صغوی در ایران در ایران صغوی در ایران سخوی در ایران صغوی در ایران صغوی در ایران صغوی در ایران سخوی در ایران در ایران در ایران سخوی در ایران در ای

<sup>21</sup>\_ N. Shengelia

بمهٔ دوم قرون ۱۸، (۱۹۷۰) تألیف ر. شاداشنیدزه ۱۳۴۰ و ترکمنهای ایسران، (۱۹۶۸) تألیف ام. گویلاوا ۲۵؛ و توسعهٔ شرکتهای تعاونی روستامی درایران، (۱۹۶۸) تألیف که. چی پاشویلی ۲۶۰.

برای تکمیل نمای ایرانشناسیدر گرجستانباید متذکرشد که دا سمندان حمهوری می کوشند تا خواستهای خوانندگان بیشماد وعلاقمندان بادب ایران را از راه ترجمهٔ آثارشعرا و نویسندگان کلاسیك و مماسر تأمین نمایند. مثلاً درطی ۱۸۸۸ماه اخیر ۲۰۰۰ سحهٔ دمنتحباتی از دیوان حافطه (۱۹۷۰) ترجمهٔ و . کوته تی شویلی ۲٬۰۰۰ نسخه مجموعه داستانهای سادق هدایت تحت عنوان دلاه (۱۹۷۰) ترجمهٔ ت. که شهلاوا و ۲۵۰۰۰ سخه دافسانه های فارسی و داری کننده ج. گیوناشویلی بجاب رسیده است.

### عمر جاودان

بهدل میپرورم عشقی که عمر جاودان دارد

بهال عمرم از بورش بهاد بهحران دارد

ولى در لحطه هاى هحر محبوب ار نفس تنكى

دلم چون کورهٔ آهنگری آه وفنان دارد

نگردد دور از چشم همان انروی پیوسته

بهقسدجان من هر لحطه سدتيرو كمان دارد

فتاده دره مشکی تسو گویی از سرمویش

عحب زيبنده مشكين حال او زير لبان دارد

چوچشم مست مخمورش دچار آیدبهچشمانم

سراس قسه کویها ز اسرار نهان دارد .

نگردد لطف واحسان وادب ازاوبهعمری کم

که در آرایشمحفل هنرچون ساحران دارد

24\_ Z Sharashenidze

25\_O. Gvilava

26. G. Chipashvili

27\_ Kotetishvili

۵ سخن دوره ۲۱

اگر آید به بازار محبت ناگهان روزی

حریدداران سیاری میان گلرخان دارد

دل مموجوده، مىبالد ار اقبال ىلند خود

كه يار دلبسند او فقط يك دلستان دارد .

«موجوده حکیمی»

#### دمن نمیمیرمه

تا نگیرم خونبهای جملهٔ قربانیان دا تا نبحشم عمر آزادی همه رندانیان را تا نیام راه دلهای تمام زندگانرا تا ندبردارم بهدوشم دوشار این رمان را

من نمیمیوم

من بحواهم مردا

تا نشویم داغ دلها را بهخوباب دلم

تا بيابم من ذدبيا در ناياب دلم

تا مكابم صبح دا انجشم بي حواب دلم

تا مكويم داستان تازه بأب دلم

من نمیمیرم

من بحواهم مردا

تا نیاداید حوانیم جهان پیر را

تا ببندم با سرورم پیش راه تیر را

تا نگیرم با قلم پیش دم شمشیر را

تا سنویسم دنومن نامه تقدیر را

من نمیمیرم،

من نخواهم مردا

تا نسازم هیکلی بریادگار مادرم

تا نگردم همسر بام جهان کشودم تا نگردد مطلع عمر ابد بام و درم شکند تا تشنکی تشنه را شعر ترم

من نمیمیرم

من نخواهم مردا

تا دمىكه آفتاب ازشرق بنمايد طلوع تا دمی که رودها اذ کوهسار آید فرو تادمي كه رندكي باشد به راه آورو

تا دمىكه شعرحافظ باشد وحام و سبو

من نمیمیرم

من تخواهم مردا

تا ندایم که پس ارمن خوایده شعرم راکسی حواب میبیند مرا میبرسد این آواز کیست؟ تا بدانم زندگی را بعد می ره تاکجاست؛ تا بدانم ساحب دبیا پس ارمی باز کیست؟

من ميميرم

من نخواهم مردا

با دوچشم نور پالا

با دو دست دزق بیما

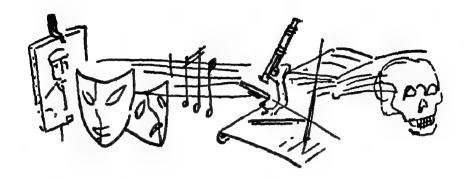
ما دل دردآشنای و با سرپرشور وسودا

تا قلم را پل نسارم درمیان ساحل امرور وفردا

من نخواهم مرد عاجر

من نخواهم مرد هرگرا

﴿لايقٍ»



# درجهان هنر وادبيات

## يادبود فروغى

رور همتم آدرماه امسال در تالار بررائد کتا بحالهٔ مرکزی دایشگاه تهران محلسی پرشکوه برپاشد تا ادهردبردگی که از ددانش و آرادگی و دیرومروت، بهرهٔ فراوان داشت ، و ممری با بیکنامی وامانت داری در کارهای فرهنگی وسیاسی ایس مرروبوم صادقا به حدمت کرده بود ، قدر شناسی شود ، بررگداشت چنین مردایی نمایشگر برجای بودن در کحقیقت، وروح حقشناسی در میان هرقوم و ملت است

ریراآنچراع پر فروعی که سیسال پیش ، براثر تندماد حادثه ، نامهمنگام فرومردهبود ، حقی بررك به گردنمردم این سرمین داشت ، و تا کنونآن طود که ماید و شد مهاین حقیقت اعتراف نشده بود

دراین محمل پنجتن ازبارانعلمی وتحقیقی وسیاسی او بال عبارتهای مختلف واحساسهای متفاوت له از سراخلاص سخن گفتند، واندکی ارحقایق رندگی پر در کت

و آموریدهٔ وی را برای حاصران روایت کردید، که اکثرشیوا و دلنشین بود

عبدالله انتظام از ورزیدگی او در کار سیاست نمونههایی میان داشت

رعدی آذرحشی حدمات مردك این مرد را در مورد فرهنك و فرهنگستان بادآور شد . عیسی سدیق اعلم داش و بینش و بکته یا می او را ما اشك و آه روا ست کرد .

محتمی میموی ، آثار علمی براکنده فروعی دا معرفی کرد ، و از اردش مقام علمی کم نظیر وی ما میانی استواد پرده مرگرفت

حبید یعمایی ادمصاحبت وهمکاری بیست الله حود در کارهای علمی این هرد، فهرست و از یاد کرد، و بی در پی حوی نیك وادب بسیاد و میهندوستی این مزد گمرد دا می ستود

درویهم ارمجموع این سخنرایها وآثار علمی فراوان این مرد، کهدر آنجا مهنمایش گذاشته بودند ، این نتیجه حاصل شدکه محمد علی فروغی (ذکاء الملك)

هم در حدمت مهاین مرد و موم سادقانه قدم مرداشته ودانش و دینش وی درموقع ماست ایران دا ازگزند حوادث مسون داشته است و هم انساف واعتدال او در مدیراتهای فرهنگی این ملت کهنسال دمیده ی فراهم آورده تا فارسی دنادان به همگام آشفتگیها اروطیعه اسلی حویش وده داشد . غافل نمایند ، و در درادر سیل حوادث یا بداد نمایند

تردیدی بیست کسه فروعی مهسب آثار ادر بده آی که ادوی مهسب آثار ادر بده آی که ادوی مهیادگارها بده و رستار حادمان صدیق این هرد و بودهای گرفته است. وار حملهٔ حاودا نگان ایران حواهد بود ،

### سمسناد «آموزش زبان فارسی»

پس ار سالها تلاش و کوشش و چاره اندیشی و را بتحانه های آمورش و پرورش، وفرهنگ و هنر، و تولد دو ماره فرهنگستان، وپیدایش مراکرواژه ساری در دو ایر رسمی وغیر رسمی ، ایس مار و دارت علوم درای حسمت به ربان فارسی پیشگام شد تا مرای دردهایی که دامنگیر آن شده ، و امدر مان دورد

گرچه برای رسیدن بچنین آررویی، حقآن بود که اجتماعی از تحیگان دست اندر کار تعلیم مدارس ابتدایی ومتوسطه و عالی تشکیل شود تا برای شناحتی آن ، در در مان فوری با پیشگیری آن ، از تحربه ها و تحصمهایی که در تمام براحل تحصیلی به دست آمده استفاده شود اما چون گردانندگان این مرکز تحقیقات عالی همهٔ در دهارا در دورهٔ دوم دبسستان عالی همهٔ در دهارا در دورهٔ دوم دبسستان یک کلاسهای عالی تشخیص داده بودند

همکادی آمودگاران و دبیران را لارم بدانستند وگفشد اصلاحات باید از بالا شروع شود ۱

منابراین ارکروهی محقق و استاد آمورشگاههای عالی سراس کشود دعوت کردند که در محل حتل بوسار « ایستر کستیمانتال » بهمدت پنج روز ... صبح و تعسر گردهم آیند، و برای با بساما بیهای دیال کهسال و رسی دری چارهٔ اساسی بیندیشند ، بدال امید که از فیض چنین احتماعی افکار متضاد استادال « رای تدوین کتابهای درسی عالی ابدکی بههم بردیگشود ، و رمینهای وراهم آید تا با همکاری و هم آهنگی استاد و شاگرداین درد حیالی درمان کردد، و درصمن جدال درمان کردد، و درصمن جدال کهنه و بو کاهش یادد ،

رور یکشیه ۳۰ آبانماه ۱۳۵۰ حدودساعت دوصيحاس احتماع بهاصطلاح بررائ تشکیل شد و س از در گراری مراسم تشريفات وسمى وأبلاغ بيامهاء وسلامهاي دانشگاهی ده کمیتهٔ فرعی تعیین گردید تا ارحاصل كار مجموع آمها دريايان كار قطعتامه اى فراهم آيدو براى احرابه مربيان دورة دوم دبيرستانها ومدارسعالي ابلاع كردد ، وهمكان ناكن يرشو ندكه ارقا يون وصابطهای یگانه پیروی کنند ، و در کار تعليم رمان فارسى مهنسل جوان شيوه اىدر ييش كير بدكه بطهوكرى واحدى دروحود آند ، ودو گانگیها ازمیان برحیرد و در سایهٔ این اتحاد و اتفاق بیرویی در دانشحوبان يديدآيدكه مهياري آن سوانند عقیده و اندیشهٔ حود را در رشته های محتلف علمي بيعيب ويقس بيابداريد، یا معبارت دیگرجناں پرورش یابندکه بهآساني پيرومنطقي شوندكه مورد قبول همة كردانندكان مراكز آموزش عبالي

موده باشد و در متیجه حدال میان استاد و شاگرد و نزاع مرسر بو و کهنه از میان برخیرد ، و سرانجام فیرشتهٔ همریستی مسالمت آمیز پرده ارزح برگیرد

ترتیب کمیته های ده گا به چسی بود ۱ ـــ وحدت ملی از طسریق زمان فارسی

۲ ـ مورسی محتوی مرمامهٔ رمان فارسی وکتابهای درسیرمان فارسی پیش ارداشگاه

۳ سا دررسی محتوی در دامهٔ ریان دارسی و کتا بهای ریان دارسی در دانشگاه ۴ ساورش دستور ریان فارسی درسطوح محتلف تحصیلی

۵ ـ آمورش حوالد الدارمال فارسی ۶ ـ آمورش حوالد الله دران فارسی ۷ ـ آمورش دیان فارسی به عنوان یک ایراد علمی در رشته های محتلف دایشگاه ها و مه کاربرد الفارسی در آمورش فنون و علوم

۸ ـ آمورش ادبیات دو ارتباط ما رمان فارسی .

 ۹ – آمسورش عوایی در ارتباط ما زمان فارسی

۱۰ \_ آمورشردان فارسی ارطریق وسائل ارتباط حمعی

# اما هیأت داوران یا بهاصطلاح اعضسای این کمیتههسا

دانشورایی که در این احتماع علمی رحصت شرکت یافته سودند از لحاط سطح فکر و علم و ذوق نسیار متعاوت دودند تا به حدی که در موارد متعدد حالت تساد در میانشان پیدا می شد و نگارنده این سطور در افر دریافت این تساد دا گزیر است این قوم را به سه گروه دسته دیدی کند

تا خوامنده متواند از متبحه وحاصل کار میكآگاه شود .

ا ـ استادان ناموری که به گواهی آثار قلمی ارزندهٔ خود در مقامی حای گرفته اند که گفته ها و نوشته های آندان برای اکثر مردم فارسی دان و فدارسی حوان سد و حجت شده و در این مورد محالفی بدارید گرچه این گروه برای و پایشان به حدالهای بی شمر کشاییده بشود، در حلسات عمومی کمتر ظاهر می شدند، یعنی گوشه بشینی اختیار می کردند تا هم از مافرا بیخس بمانند، وهم ارجماق تکفیر مداید، مسون بماند،

۲ - گروهی که در شمار استادان تاره کارو گمنام جای داشتند ، و به کار حویش دلسته بودید ، همایها که از بیروی جوابی وهایهٔ علمی بهرهای دارید و باشور و شوق هدف حسویش را دنبال می کنند تا هما کنون حدمتی کرده باشد وهم در آینده از رسیدن مه مقامی که شایستگی آن را دارید بهرهمند کردید و سختا بشان برای اهل فی حجت پیدا کند

تردیدی نیست که اکثر گردانندگان اسلی این سمینار همین گروه بودند ، و هریك مقاله ای درخور مایه و پایه حود درای حسواندن در حلسات تهیه کرده بودند این مقالات خوانده شدو در اطراف برحی از آنها موافق و محالف اطهار بطر کردند ، که گاهی حالت جدال گویه ای

این گروه مهست احتلاف سروسلیقه درسه صهه جای گرفته بودند یعنی عده ای سرسختانه تدریس ادبیات کهن را شروری می دانستند ، و نوگر ایان را دشمن زبان اصیل فارسی می شمردند . اما نوگر ایان در یاسح به آنان می گفتند، چون دردنیای

امروز زندكيمي كثيم، سرسير دن به آنجه ررن بهای گذشته آفریده شد نوعی درجا ردن است وادمیات معاصرمانه اساس کار قراركيرد، وكذشته هارا با يدبه علاقمندان به تاریح واگذاشت . گروه سوم که تقریبا مركوشيدند درجد اعتدال و انصاف كام بردارند می گفتند ، باید از نو و کهن تلميتي مهوجود آيد تا پيوندمردم يكباره باكدشته قطع نشود، ودانشجو ازكذشته و حال ما حسر مما بد اما هیچ بك از حرفهای آمال در تعریف نووکهن آشکار وگویا سود ، هیچاگ اردوقطب نو کهن ما این گروه همسدا نمیشدند ، و به سازش تن دریمی دادید ، در بتیجه بازها دیدیم که گلوها برا ترپرحرفي حشكيد ، وچهرمعا مرای به کرسی نشائیدن عقایدعرق آلود شده وتیش قلمها از شدت هیجان افرون كرديد اما اكرابي درد معزودى درمان بگردد ، همین اطهاد ایمان استوار ، ومرس عقيده أيستادن كروه ، وافق ومخالف مایشگرآن است که سرایجامزاه جازهای بیدا حواهدشد تا تدریم زمان فارسیهم سامال يديرد

۳ - گروهی ارصاح مطران می مصد و مقام و عید مسؤول همگاه و بیگاه ارسر اختاع شرکت کردند تا با تدکرات مفید جلودر خی ارتندرویها دا مگیرند ، و آنچه شرط دلاغ است در دران آورند، ددان امید که دردرادر نسل آینده مسؤول نباشندو در پیشگاه و حدان حویش سریاند همانند .

کوتاه سحسآنکه این سمیناد باهمهٔ احتلاف آرایی که درآن اطهاد شد ، و ما تمام نشیب و فراری که در کارش آشکاد گشت ، از فیص و بهرهٔ فراوان می نصیب

نماند . امید است اولیای امور دربکار ستر تصمیماتی که به همت این اجتماع اتخاد شده گامی جدی و استوار به پیش مهندناهر چهرودتر اندکی از ما بسامانیهای تدریس زبال هارسی سامان پذیرد ...

#### حسين خديوجم

محموعه ای از داستان های کوتاه جمال میرسادقی همکارقدیمی سحن درشوروی میرسادقی همکارقدیمی سحن درشوروی درمقدمه ای که دسراین کتاب نوشته شده، کلیاشتورینا مین ارائه شرح حال مختصری ارحمال میرسادقی مینویسد، جمال میرسادقی در سال ۱۹۳۳ متولد شد و تحصیلات حود دا در دشتهٔ رساند وی کار داستان نویسی داباچاپ رساند وی کار داستان نویسی داباچاپ آثاری درسحن، ایران آناد و کتاب همته

در سال ۱۹۶۳ اولین محموعهٔ داستانهایش را با رام «شاهزار» حانم سرچشم» در تهران منتشرکرد دومین محموعهاش «چشمهای من حسته» درسال ۱۹۶۳ دسهای تمساشا و گل ررد» که سومین محموعه داستان او بود انتشار راوت.

مویسندهٔ مقدمه سپس به دکر ایسن دکته پرداخته است کسه د خوانندگان شوروی درگذشته دو داستان میرسادقی راکه «مرثیه»و «درآن شبر فمی بارید» نام دارد خوانده اند ، این داستانها در مجموعه ای از داستانهای معاصر ایران که «درآن شب درف می بارید» نام گرفته

مه چاپ رسیده است.

درکتاب حاضر هشت داستان که در فاصلهٔ سالهای ۱۹۶۱ تا ۱۹۶۶ نوشته شده ترجمه شده است.

در آعاز ترجمهٔ روسی داستانهای میرصادقی، مطالمی نیز دربارهٔ سبككار نویسنده به چاپ رسیده است از حمله اینکه،

جمال میرصادقی که نشری تاره و مخصوص بهجوددارد درشا نزده سال اخير جایی ثابت در ردیف نویسندگان معاصر ایران کسب کرده است. آثار میرصادقی از نطر توجه سه رندگی مردم و فاش كردن زندكي قهرمان دركادر توسيف دآلیستی ، مەنوپسندگانی چون صادق هدایت ، جمال داده ، دیه آدین و سادق چونك نزديك است حراتماق معمولي دراثرمیرسادقی، هدف و ارزشی احلاقی یافته است. . در داستانهای او، آثاری چون (برفها ، سگنها و کلاعهها، با دشاحه های شکسته، را می توان س کرید كهبهشكل حاطرات دوران كودكي بوشتا شده الله میرصادقی ما دقت، اعمال و احساسات و افکار قهرمانهایش را در شرایطی که حود سرمی گزیند، تحزیمه و تحليل مي كند موازين فلسفي در داستا بهاي میرسادقی از واقع بینی و زندگی مادی تبعیت می کنند، .در سیاری ارداستا بهای ميرسادقي،ماجرادررمستان، تفاقيمي افتد. برف و بوران رمینهای است که نویسنده آنرا برمی گریند تا قهرماش را درآن حای دهد .. جمال میرصادقی یکی ار داستان بویسهای ایرامی است که باآثار حويش، رندكي معاصران واشتعال خاطر آنال را مازگومی کنند

صاد

2\_ Kainer 3\_ J. D,ormesson

برونوچیکونهانی دمان ویسو مایشنامه نویس ایتالهائی در ۹۲۳ سالگی در ولد اس در کذشت. از جملنمشهور تریس آنساد این نویسنده می توان ازویلای بآتریس و دادمان نام برد کتاب جالب دیگری نیز اراوباقی است که در حقیقت رندگی نامة حود او است

ف یوزف کاینر ۲ شاعر چاگورئیس کمیتهٔ مقدماتی اتحادیهٔ جدید نویسندگان چاک در پنجاه و چهارسالکی در گدشت ف نحستین جایزهٔ سزدگ ادبی

امسال فرانسه، جایزهٔ مزرگ در مار آکادمی فرانسه مود که مهکتاب افتخار امپر اتوری افرزان دور مسول ملق گرفت



یکی او روز بامه های معتبل پاریس که بویسندهٔ افتخداد امپراتوری با آل سابقهٔ همکاری دارد به مناست این انتخاب به آکادمی فراسه تسریک گفت و اصافه کرد که ژان دور مسول با کتاب افتحاد امپراتوری تازه ترین کار را عرضه داشته است

آلکسی قهرمان این اثر همانند امپراتوریاش فاقد وجود خارجی است

1\_ Bruno Cicognani

امااين شخصيت سأختكى بيش أزشخصيت های تاریخی که مدل قرارگرفتهاند واقبى به نظرمى رسد زيرا اويك اميرا تور ماشيني استكه كلية خصوصهات اميرا تور های گذشته را درحودگر دمی آورد.

ژان دور مسون ، در سال ۱۹۲۵ متولد شده است ودر رشتهٔ فلسفه تحسیل کرده است واکنون هم مرای یونسکوکار می کند بیش از یا نزده سال است کسه نویسندگی پیشه کرده است و در اس مدت گذشته ار حلق آثاری چون عشق لدت است. عشق در ای هیچه وخیال های در ما ، گاه عقاید حود را درمارهٔ آثاری که حوالده برديكرال نيزآشكار كردهاست والنها همان انتقادهای اواست که گاه در لوموندو كساه درلهنوول ليترر به جاب رسيده است

🔵 جايزة فرانسه اكامادا كه به وسيلة ورارت امورو هنگي کنك مهوجود آمده است و مراد از ایجاد آن شناساندن بو بستدگان کنگ است به مروم فرانسه. امسال معمائيم كاتان تعلق كرفت

ما ئیم کا تان کے کتاب او موسوم مه دحقیقی و تأثری، مربدهٔ این جایرهشده، درسال ۱۹۲۸ متولد شده است ویم ار انحام تحصيلات حود در آلياس جهاني اسرائیل و دانشکدهٔ حقوق بعداد، عازم باریس شده است. وی که از سال ۱۹۵۴ مه کا نادامها جرت کرده، زمانی در دانشگاه تدريس مي كرد واكتوب هم رئيس ادارة أدبيات شوراي هنرهاي كانادا است

کاتان گذشته از آن که ناقد ادبی

روزنامهٔ دوطیفه،است مهعنوان خس نکار دو نشریهٔ با ارزش ادبی یعنی : دیا نزده روزهٔ ادبی، و دادنیات نوء نین به کار اشتمال دارد

■ مؤسسة انتشاراتي يلون فرانسه دومین جلد مامههای زرز برنانوس را منتشر كرد . اين نامه ها به چهارده سال آخر زيدگي بريانوسمريوط ميشود. دو این دوران در نا نوس را مردی می بابیم که صاحب تجرمه است و سرد و گسرم روز گاررا چشیده، عقابدی حاص بافته، ار راه دور ، از کشور دربیل ، در راه بحسات فرانسه به مبادره قلمي برخاسته است ،

در یکی از نامه های آن زمسان مرمانوس که تاریخ دسامبر ۱۹۳۹ مر آن ديده ميشود، چئين ميحواليم.

دوست سيار عربن، بوئل همهٔ شما مبارك ابن عيد ارآن كودكان است و ماهمباند دير دا رود دوداره كودك شويم اس کاراگر دراین حهان سورت نگیرد در حهال دیگر به وقوع حواهد پیوست.

اميد مكي ارفضايل دوران كودكي است کودك است که در وجود ما مهامید ورزيدن ادامه مي دهد، اما به شرط آبكه آبرا درجود حقه مكرده ماشيم

نمیدایم شما را چه هیگام حواهم ديد، اين رمان حودم دا از ريو سيار دور احساس می کنم . دیاری که در آن اقامت دادم درای حوادثی که هر روز رادیو، رورههای مسخره آمیزش را به گوشم مے رساند سیار مناسب است

سورل سالخورده سیسال پیشههس میگفت ، دمچهٔ من، اروپا، حامهٔ مارها است . ، خشم افراد امله دنیا دا درا میگیرد ازجهانی که افراد عامی چیزی جسز خاد درآن سه بساد نمی آور سه و افراد ما فرهنگ هم چنسان به حود پیچیده الد که در درون آمان چیزی به وجود میآید ، ناید محصول حود انتظار داشت

در ژوئی، ۱۹۴ هیگامیکهفراسه با تحسین سریت حیک روییهروشد بریابوس درنامهای بوشت

به حود می گویم که افراد هیتلی بافته است درفرسن هستند و در ماع قدیمی می که درفاریس متولد شد خود پراهگاه فراموشش بخواهم کرد درای درفاریس متولد شد خود پراهگاه می سازند حبردار شدم که و تحصیل، او در ریا تولول را بمبارال کرده اند چه بگویم و در درس فرانسه شا چه بگویم؛ این هم ارتش بهم که ما بخستین در هفت سالگی تو حمله درهم فرورفت دیارم درممرسایی پرماخرای خودرا حمله درهم فرورفت دیارم درممرسایی پرماخرای خودرا حمل قراردارد که طرفیک هفته مه وسیلهٔ سیاسی اوهمگامی به چتربارهاوعرا به هایی که ساعتیسی کیلومتی پانزده سال داشت پیش می روید، تسخیر شود

ار افراد حانوادهٔ من کسی درحیهه نیست آیا این موهنتی است که حداوید درحق من روا داشته عمیدایم روری ده ماریقشه می کشم که بر گردم اماچطور برگردم عمی کشم که برگردم دا در این حارها کنم یا ما حود میاورم؟

هماکنون از ممباران پاریس آگاه شدم احساس مسحره بودن وعدم تناسب

بین حوادث و کوشش ناچیزم مرا ازبا در آورده است... کاری که می کنم در نظرم چون مشتی شی جمع کردن است ولی می حواهم تمام افتحارم را همین بدانم که این کار را سمیمانه انجام می دهم آنجه با به شود. حواهد شده.

#### بر تا نوس

● حایرهٔ گنکور امسال به زاك لوران تملق گرفت كتابی كه گنكور را به ناك لوران كرده كارهای احمقا به ا بام دارد كه از طرف مؤسسهٔ گراسه انتشار بافته است

زاگلوران پنجاه و دو سال دارد و درپاریس متولد شده در دوران کودکی و تحصیل، او در ریاسیات بدترین اگرد و در درس فراسه شاگردی در حشان بود در هفت سالگی توانست محستین رمان پرماحرای خودرا درویسد. محستین مقالهٔ سیاسی او هسگامی مهچاپ رسید که او فقط پانزده سال داشت

زاك اوران بحستين رمسان خود موسوم مه دپيكرهاى آرام، دا با صرف وقت ريادى آفريد. در آن سالها، لوران براى گريز از ناراحتى هاى مالى و نير مهقسد آ مكه بتواند با فراعت كامل آثاد ادبى خويش را به وخود بياورد به حلق يك سلسله رمانهاى بازارى پرداخت كه «كارولين شرى» از جمله آنها است اين اثر تصادفاً براى سبيل سن لودان



که نام مستدار ژاك لوران است شهرت بسیادی فراهم آورد. سنادیوهای دجنگ های بزدگ فسرانسه، و دچهل وهشت ساعث عشق، از آنسار همان دورهٔ او هستند.

ژاك لوران ما نام مستمار ديگرى چند اثرتاريخى هم نوشته كه ازآن حمله د تاريخ پليس، و درمانى كه فراسداروپا را اشعال مى كرد، قابل د كر است.

◄ برندۀ جايزۀ تثوفراست رنودو
 پير ژان رمي\ نويسندۀ کتاب د غارت

کاخ تا بستانی، است که ژان پی پر آنگرمی نام واقعی او است.

پیر ژاں رمی دارای شعل سیاسی است ومدت، درحاوردور وهنگ کنگ و یکن اقامت داشته است وزمانی هم در لندں خدمت کردہ است

پیر ژان رمی که در سال ۱۹۳۷ متولد شده نخست آثاری چون داوبیست وسه سال داشت، و دگولیود ارفرطخواب مرد، را نگاشته است وسپس با استفاده ازدو نام مستعارکتاب های دیگری آفریده کتاب دعارت کاح تابستایی، که امسال بریدهٔ جایزه شده اثسری است قطور که مارگو کنندهٔ چگونگی دد چین ازطرف نسل جوان چینی است.

رسدهٔ حایسرهٔ همینای امسال
 آثرلو رینالدی\ استکه سیویك سال



پیش در باستها متولد شده است. خانوادهٔ رینالدی که ایتالیائی ـ یونانی است ار جند سل پیش در کرس اقامت دارد

پدر دینالدی که جزو افراد سد فاشیست بود در تعیدگاه جانسیرد. این ماجرا و شرایط دیگر خانوادگی سبب میشد که رینالدی دوران کودکی دشواری داشته باشد.

رینالدی پس از پایان تحصیلات حود مه روزنامه نویسی روی آورد و درسال ۱۹۶۹ نخستین رمان حودراکه حایزمای هم مهدست آورد منتشر کرد

کتاب دحایهٔ ستونهای مجسمه ای، اثری که رینالدی بسه سبب نگارشآن جایزهٔ قمینادا به دست آورده، بازگوکنندهٔ سرگدشتوکیلی است که به دنبال موفقیت های بسیاد ، دچار ایفاکتوس می شود و در آن حال ریدگی گذشتهٔ حودرادر بظر محسم می کند

تونیو، قهرمان این اثر به یادمی آورد که از حانواده ای معمولی به وجود آمده است و دوران کودکی جودرا در حابه ای گدرانده که بالکن آن بر ستون هائی به شکل محسمه قراد داشته است و کیل موفق شرح کوشش های جود در زیدگی اجتماعی را می نگارد، در باز فریدگی جانوادگیش صحبت می کند و در می یابد که تر از نامهٔ ریدگی او منفی است.

دراین افراسیکی مدرن به کارگرفته شده است دویسنده گاه به گاه سین طبیعی داستان را بن هم می رند تا به تداعی ها و تحسم های گذشتهٔ حود میدان بدهد

قاسم صنعوى

● درمجموع آثاری که در شمین مشنوادهٔ مین المللی فیلم کودك از تاریخ ۱۲۴ مانماه تا چهارم آذرماه در تهران مهمایش در آمد، این بار نیز کشورهای اروپای شرقی و میش از همه کشورهای چکسلواکی ، دومانی و لهستان از نظر اررشواهمیت آثاری که عرضه کر دمودند، مدیگرملل پیشی داشتند

در میسان آثاری که از کشور چکےلواکی نمایش دادہ شد ، تقریباً هیچ فیلمی وجود مداشت که تماشانی و قابل قبول نباشد ، فیلمحیای دار روی كو دال ها جو اهرين بدي، فلو سي و معجز مهاي، دقیجی، دشیبورلمنتی، دآن چیری که كرم حدس مم زده وسرى فيلهماي دموش کور و ، ، واحد ادرش وریبایی بیشتری مود، فيلم دار روى كودالها حواهميريده ساحتهٔ «كارلكاجينا»به علت ريما عاى تمویری و طرح مسئلهای دشوار بطیر ولمح شدن كودكي علاقهميد مهاسبسواري كه همهٔ دوياهايش بهميدانهاي تربيت اسب حتم می شود، در بدهٔ حایزهٔ دررگ هيئت داوران بين المللي بهمعهوم مطلق شد صمناً هیئت داوری کودکیان مین حابرة حود را بهاس فيلم اهداء كرد كشورروما بي داعرصة جندفيلم فوق العاده به این حشتو ازم موفق به ربوری سهجاییم

ویلم «مرگ عرال» ساحتهٔ «کریستو پولوکسیس» «علت دیبایی های تصویری وشاعرا به اش وطرح ترازدی کاملی بر اساس سرحودد دو نیروی متصاد گسرستگی و عاطفی، ارچنان کمال وغنایی سرحودداد بود که نظیرش داکمتردیده ایم این فیلم برندهٔ جایزهٔ «شهرورنگ» آرشیو فیلم ایران و مجسمهٔ دلفان وزارت آموزش و پرورش شد

میلم زیبا و اردشمند دیگری که از کشور رومانی موقق به دریافت حایزهشد، میلم من + من حمن افر دیون پویسکو، بود، این میلم برندهٔ حایزهٔ پلاك طلابی هیئت داوران بین المللی شد.

کشور لهستان ماعرضهٔ دوفیلم فوق-العاده، بریده دوجایزهٔ فستیوال کردید فیلم نخست «برادرت هابیل» نام داشت که ساحتهٔ فیانوژناسفتر» بود و جایزهٔ مجسمه طلایی هیفت داوران بینالمللی داگرفت و دیگر فیلم کوتاهی بود منام فورمان، ساختهٔ «ریشاردچکلا» که برندهٔ دیپلم منتقدین سینمایی مطبوعات تهران

امسال کشور آلمان عربی با ارائه سه فیلم حوب و دیدنی، تحسین همگان دا مرانگیخت. فیلم «سرقلم» ساحتهٔ «ژونك اوسترچیل» باطراحی و کرافیك فوق الماد، و مدیم خود بیش از سایر فیلمهای آلمانی مورد استقبال قسرار گرفت

حایزهٔ سده زار دیالی و دارت و هنگ و هس و همچنین حایزهٔ معصوص دادیو تلویزیون ملی ایران مهفیلم اسرقلم تعلق گرفت فیلم دیگر این کشوریعنی د تصویری از اتومیل میز ما خصوصیات عالی تصویری و گرافیك بی تطیر و در حشانش حلوه و قالعاده ای داشت.

فیلم «پانتائودربرف» نیرحروآثار تماشایی و مفرح آلمان غربی در ایس حشنواد، مودد تقدیر هیئتداوری کودکان قرارگرفت.

ارکشود شودوی دوفیلم زیبا و بسا ارزش حرصمردان و دآخرین تعطیلات به نمایش در آمدکیه هر دو واجد ارزش چشم گیر تربیتی و عساطفی بود. هیئت داوران بین المللی برای نخستین بساد

یکی از جوایز حود را درای ایفای نقش حساس و مشکل دیلم « حسرف مردال » مهنر پیشه جوال و دا استعداد آل اهداء کود.

کشور هلند امسال مایک فیلم حوب توجه بسیادی دا محود حلب کرد . فیلم فیلهٔ شیشه ای مهست طرح ریباو حالب دویاهای دمگین یك کودك تحسین همه دا مهدت برانگیجت

کشور ایتا لیا ما فیلم «حط» و «آقای روسی در بیلاق» درحش چشم گیسری داشت. فیلم «حط» اثر «او کاواندولی» اثر فوق الماده ای مود و کار گردان آن تنها ما ترسیم چند حط و ماری ما آنها به چنان شوح طمعی هایی دست رده مود که تا کمون مطیرش را ندیده مودیم

این فیلم درندهٔ پلاك طلایی هیفت داوران درن المللی شد فیلم «آقای روسی در پیلاف » مین درای طبر تلح و گرندهاش دست به مؤسسات توریستی و کمپیشگداری ایتالیا دیدنی وممرحود فیلمهای امسال آمریکا به حزیکی (آدمها و اهریمنها) به هیچوچه ارزش یاد آوری ندارید

دآقای حرگوش ، و درویلم تمکرانگیر وحالب یمنی «سنحش دشر» و «نقطههای حستحوگر» درحشنواده شرکت کرده دود بلمارستان با درویلم جالم وممرح دوادثها، و «سهایله» و یك میلم بلند و ارزشمند «حاریشتهای بدون حار، قابل بادآوری است.

انگلستان مین امسال دا فیلم مفرح

اما آثاری که امسال از ایسران به نمایش در آمد غیرازچهارفیلم که ارزش پادآوری و توجه دارد، بقیه آثار درسطحی نمود که متوان از آنها یاد کرد، فیلمهای درهایی، اثر تقوایی، «پس، پر تدوساز»

اثر ورشید مثقالی، «داستان یك درحن هلو» اثر حس تهرانی و «آنكه حیال بافت و آنكه عمل كرد» اثر ممیز مرای رسائی های تسویریشان و بمعی از آنها به حاطر طرح مسأله ای حالب و تفكر انگیز قادل یاد آوری و تحلیل هستند در بین ایس آثار فیلم «دهایی» اثر تقوایی مرندهٔ حایزهٔ پلاك طلایی هیئت داوران بین المللی و حایزهٔ هیئت داوران بین المللی و حایزهٔ هیئت داوری كود كان شد.

امسال کشور کا بادا با به فیلم درایس حشتواره شرکت داشت و فیلم «داه رفتن» اثر درایان کشور برنده پلاك طلابسی هیشت داوران مین المللی شد

ارهندوستان فیلمریدا و تعکر انگیر داشون، را دیدیم که در دارهٔ افزایش سرسامآور جمعیت و کمبود مواد غدایی مود یونیسف فیلم بسیار ریبا و تحسین انگیز درادگاه من کوپا کابانااست، را عرصه کرده بود که حارج از دورمسابقات نمایش داده شد این فیلم با سی رحمی تمام پرده ازستگدلی ها و می توجهی های شهرهای دروگ نسبت به کود کان آواده ریبا و شاعرانهٔ، ریدگی درد حین و در تصاویری حال پر نشاط و کود کانهٔ این بوجوانان در ایشان می داد

دربین آثاری کسه از کشورفراسه به ممایش درآمد ، فیلم دکودك وحشی اثر معروف و مرجستهٔ فیرانسواتروفو میشك گل سرسید تمام آثاری بود که در این جشتواره نشان داده شد . این فیلم برندهٔ جایزهٔ محصوص هیفت داوران میسالمللی و همچنین جایزه مخصوص منتقدین سینمایی مطبوعات شد

ار آنجاکه معتقدم این فیلم اددش یادآوری و توجه بیشتری را دارد، سمی حواهم كردتا به احتصار دربار مان مطالبي مي حواهند با فرهنگ كنند؟ بمويسمة

وحاطرات وكزارش هاىمى موط مه و يكتوره

تروفو ما اقتیاسی آزاد از کتاب

ا ترمیروف د کتر «ژان ایتار د» ا تری آ فریده است که در اصل تیها استحوال بندی آن از ایتارد بهوامگرفته شدهاست اثر تروفو درنتيجه تمييرات ودكركوني هايي کهدریر داخت داستان دادهشده، مهصورت اثری مستقل و فوق العاده در آمده است. این میلم ترومو مین ساسد آثار معروف دیگیرش نظیر دژولوژیم، و دوار نها بت ۸ ۴۵ سرشار از تناقصات ثمن محش است، هما نطور که می دانیم داستان بافتن دو بکتوری بمنی طفل وحشی در جنگل و تربیت او بهوسیلهٔ دکترایتارد روانشباس ومرنى تعليبوتربيت،وافعهاى است كه در حدود صدسال بيش درفرانسه أتفاق افتاده أست أما نبايد أين داستان را باآنچه تروفو درفیلمش مقل میکند، اشتماه كروت. تروموازاين واقعة تاريحي،

تروفو درمادة حوهن اسلىمسفلهاي که درفیلم مطرح می کند، چنیسمی گوید؛ <...دات اوليهٔما مهما به ارث مي رسد (طبیعت) ولی تکامل آن مه کمك تعلیم وتربيت صورت مي كيرد (فرهنگ)،

اثری مستقل و به حصوص آ دریده است .

ایتارد سعی داردکودکی دا که اد طبیعت و جنگل آمده است به صورت انسانىياى مندمه احلاق وقوابين اجتماعي درآورد و بهاو زبان و خط بهاموزد و ترميتش كند.

روشی که ایتارد برای تربیت این طفل وحشى انتخاب و اجرا ميكند در بايال دستخوش تزلزل مي شود وبهموفقيت نمى دسد . بلافاصله اين سؤال براى ما مطرح میشود که ویکتور را چگونیه

موقعی که او را در جنگل کشف می کنند، دهقا نال سرای دستگیر ش جنجال وتلاشعظيمي سهامي كنندووقتي كهويكتور در گودالی ینهای میشود، دهقانای دود زبادی در آن ایجاد می کنند. ازسگ های شکاری حود نیز برای دستگیری کودك وحشى استفاده شايان مىمرىد

يسار دستكيري مووناحن هاي و مكتور را می چینند و درای انجام این منظور کودك را عداب مردهند د کتر ابتارد آدمى است ياي بنداحلاق وعدالت وروشي كه دراى انتقال ابن مسابل بهو بكتور انتحاب مي كنديسيار سحت وحش است. و مکتور ما مد کار کند و چیز باد مگیر در اومايد درفراكرفترارحودس عت معجرج بدهد این تلاش مرای سریم فراگرفتن گاهمنج به در حوردهای نار احت کننده ای مىشود .

هرعكس العمل ويكتور فورا ارطرف أيتارد در دفترچه محصوص ثبتمي شود. موقعی که به فرمان ایتارد ، و بکتورمجبور است اشیاء محتلمی دا اد دیواد آویزان كند ، تماشاكن الرحود سفوال مي كند که هدف از این کشمکشها چیست ۱ آیا این دوش ، ویکتور را بهسوی فرهنگ و تمدن رهنمون میشود؟ دکترایتاردمربی ويكتورحتي مراى آبكه متواند زرف تريس فرايندعكس العمل هاى رواني بيمارشوا بادداشت کند ، از دست ردن به اعمال طالمانه نين أبايي ندارد

موقعی که او ویکتور را به ناحق تنبيه مىكمه واشكوبكتوربركونههايش میلمزد، با شادمانی از این موفقیت در دفترچهاش وجود دحس عدالت خواهي، را در این کودك یاد داشت می کند

اما مسأله در ابن جااست كه بيان

نوع احساس ویکتور به هیچوخه به کمك کلام وزیان شناخته شدهٔ ما امکال یذیر نیست .

ویکتوریگباردر بخستیںبرخوردش با حروف الفناء و خطوط ، فریادکتان همهچیزرا بههم میربرد

چهزبای قادر حواهد بود که احساسات و هیجانات پی از امهام و شگمتی کودك وحشی را در قالت کلام بربرد و او پیش از آنکه مثلا آب بنوشد ، کف دستش را می نشیند و بهماه نگاه می کند و در در بتمی عجیب و مخصوص به حودش مرتباً تکان می حورد عجیب تروحالت تراینکه و یکتود مدتها با اعجاب ، جدمه و حلوسی عارفانه به شعله شمع حیره می شود آیسا کودك مفهوم و معنی عناصر را در بافته است و دکتر ا تارد موقعیکه و یکتور پس

دکتر ا تارد موقعیکه و بکتور پس ادیگ فراد کوتاه در حمکل دو داره دار می گردد کاری به این مسأله بدارد که او با عناصر طبیعت توانسته دایطه برقرار کند یا نه ؟ ایتارد می گوید و درس را دو داره شروع می کیم»

جند تصویر از صحبهٔ داخل مدرسهٔ کرولالها شناهت فوق الماده به فیلم و بمرهٔ اخلاق صفر » اثر معروف و طمیا بگر دژان و ینگو » دارد سه خصوص که عتر پیشه ای مانند دژان داسته » که در فیلم دو ینگو » بین بازی میکرد ، در اینجا بقش پروفسور پیتل ، مدیر مدرسه را دارد

در این فیلم یک باز بان پروفسور میشنویم که سه دکتر ایتارد میگوید شاید بهتریاشد که ویکتوروا به تیمارستان

بهرستند .

شاید ظاهر این جمله تا اندازهای عیرانسانی جلوه کند ، اما محقق اینست که ویکتود در یک تیمادستان احساس راحتی بیشتری حواهد کرد تـا در سی آدمهای طبیعی .

دنیای حیالی و اثیری دیوانگان شاهت بیشتری مهروحیه ودنیای وحشی وآشعته ویکتور دارد . اما پایان فیلم نمانانگر ایرواقعیت است که دکترایتارد با وحبود شکست در تحربیات خبود ، مهتحقیق و تعلیم وتربیت کبودك ادامه حواهد داد

حشوادهٔ امسال منه نسبت سالهای گدشته از نظر تعداد فیلم های حدوب و تماشایی ، نسهاد عنی تر دود . اما دار دیگر ناچادیم یاد آود شویم کنه تعداد فیلم های خوب و قبایل قبول به آل حد نیست که متواند تمام ده دور چشنواده دا کماف دهد ما دارد و رهای نمایش به تناسب بهشر است تمدادر و رهای نمایش به تناسب محتلف تعییر شود

امسال دویهم دفته وصع تشکیلاتی جشنواده مهیچوحه حوب شود تقریبا هردود و درهرستانس نمایش فیلم شاهد بودیم که عدة زیبادی از مردم یا در کنار دیوارها ایستاده اند و یا در مین داهروها نشسته بدیهی است اگر بلیط به نداده گنجایش وروحته میشد ، چنین وصعی پیش نمی آمد

هوشنك طاهري

 نمایش میلم ارزندهٔ کودك وحشی، ائ فرانسوا تروفو، فيلم ساز شهيرموج نروراسه در شقمینجشتواره بینالمللی ملیعای کودکان در تهران، فرست مناسی مش آورده است، تابه نقل از حود ترومو، محتصري درمارة آخرين اثرش دروحتر انكليس وقاده ادوياء بيالكنيم تروفو دربارة آحرين فيلم خود چنينمي كويد، ددلایلی که باعث میشوند یك فیلم سازموضوع را مرديكرموضوعات ترجيح دهد ، اغلب اسرار آمیزند، حتی برای حودش . این دلایل یس از یا یان یا متن کار میلم مرداری و وقتی که فیلم به شکل نوار سللوید در آمد، شکلمی گیرند و دراطاق مونتاز ودر دمووی،ولایی کوچك ظاهر مىشوند .

امتدا نسبت به نویسندهٔ ددو دحتر انگلیسیوقاره، یعنی د هنری پیرروشه، فقط احساس ستایش مود و آشنایی سا اثرش.

دوزی درسال۱۹۵۵ نحستین دمان او «ژول وژیم» دا که جلد سلوها نی داشت و در مین تعدادی کتب حراج شده در پیشحوان بلگ کتا معروشی واقع در میدان «پالهروایال» بود، حریده، عنوان کتاب مرا تحت تأثیر قراد داد، دوحرف «ژ» طنین خوشی مرای «ژول وژیم» ایجاد کرده مود.

موقعیکهدرصفحهٔداحلکتابحواندم که این نخستین رمان یك مرد۷۴ ساله است،کنجکاویم بهشدت تحریك شد

از خواندنآن سخت خوشحال شده ومهمیدم که این داستان یك رمان واقسی نیست بلکه بازسازی خاطرانی است که مهنود و علت این امتزاج بسیادعجیب دیوانگی وحرد درآن نیز بهمین جهت است.

من داستان های حقیقی ، قسه های زندگی شده و خاطراب را دوست دارم . مناز آدمهایی که زندگی حودشان را تمریف می کنند خوشم می آید .

دهتری پیرروشه که با او مکاتبه داشتم، سه سال پس از دژولوژیم دومیس رمان حودش دو دحتر الگلیسی وقاده را برایم فرستاد ؛ رمانی که من در آل محددا حمال حسلتهای پیچیدهٔ وقایع راکه به کمك بی گناهی شخصیتها قامل توصیح است، دوباره بازیافتم

موقعیکه مس نخستین فیلم حودم فچهارسد ضربه (شیطنت) دامیساختم، دهنری پیرروشه ازندگی دا بدرودگفت اوموافقت حودش داماساحتن «ژول وژیم، که من دوسال پس ازمرگش یعنی درسال ۱۹۶۱ آغاز کردم اعلام کرده عود.

دژولوژیم، داستان دو دوست است که طیمدت ریادی از زندگیشان تواماً عاشق رئی هستند.

هدو دحتر المكليسي وقاده واستال دو حواهر است كه مدت بيست سال تواماً مردى دا دوست دارند انسال نمي تواند داستال ددو دحترالمكليسي وقاده دا تمريف كند اين داستال نمايشگر هيجانات قلمي سه حوال دمانتيك است كه مدت زماني طولاني دستحوش يسك شوريدگي ايد.

رای آنکه دو دحتر انگلیسی و قاره، دا به ده دو دحتر انگلیسی و قاره، دا به دهیلم برگردانم، عینا همان دوشی دابرگزیده که درمورد د ژولوژیم، مکار بسته دودم. کتاب دا مطور مرتب خواندم (چندین دار در سال) مطوریکه چند صفحهٔ آنرا اردرشدم و در این حال برآن حاشیه نوشتم و این یا آن قسمت برا با یک، دو و یا سه ضرمدر بسه نسبت دا با یک، دو و یا سه ضرمدر بسه نسبت اهمیتی که در ایشان قایل مودم، علامت

گذاری کردم معدکتاب را به در آن گرول،
( که در ژولوژیم بیز سا می کارکرده بود) دادم و اوپس ارچند ماهساریویی پایسد صفحه ای به من تحویل داد که مدت دوسال در کشوی میی می باقی ماند

در آغاز امسال محدداً روی ایسی سیاریو بکمک قیچی و چسب مشعول کار شدم وستار بورا به دو بست صعحه تقلیل دارم و از زانگرول حواحش کردم که محدداً پس ارمن روی آن مشعول کارشود

میشودگفتکه مادورارهم و به کمک نامه با یکدیگر کار میکردیم ، درست همانطورکه درمورد «کودك وحشی، کار کرده نودیم

من فکرمی کنم هما نطور که آدمها یی که یکدیگررا دوست دار به به همنردیك می شوند، این نردیکی دلیسند به کمك کش نیز امکان پدیر است

مه این حهت ما موقع کار ساریوی در دو دحتسر انگلیسی و قاره و مشعول حواندن بیوگر افی سیار رسای دو اهران برونته و شدیم که آنها نیر دو دختر انگلیسی دوق العاده احساساتی و ما تربیت سحت مدهبی بودند.

همچنین حاطرات حوامی همارسل پروست، را مطالمه کردیم قهرمان «دو دختر انگلیسی و قاره، یعنی «کلود» (در واقعیت همان هنری پیرروشه حوان) تما اندازه ای شاهت به پروست حوان دارد که عاشق شارلوت و امیلی درویته شد و مدت ده سال به آنها عشق وررید می آنکه قادر باشد در بارهٔ یکی ار آنها تسمیم بگیرد.

دد دختر انگلیسی و قاره، فیلمی رمانتیك و عاطمی نخواهد بود در پس قسمتهای مفرح و دردناك آن كه در درردهای متفاوتی اتفاق می افتد و فاصلهٔ

رمانی زیادی نست مهم دارد (تقرساًار ۱۹۰۸ تا ۱۹۲۳) می حواهیم سه کمك تصاویر، سرود ستایشی در وصف زندگی مخوامیم.

#### ه. ط.

● همتهٔ گذشته برای سومین مار در ایران شاهد بمایش فیلمهای ۸میلیمتری در یک حشنوازهٔ سینمایی بودیم کسه از طرف گروه «سینمای آزاد» در دانشگاه صفعتی آزیامهی در گرازشد

گروه و سینمای آراد ، که از بدو پیدایش حود مدام تلاشی ستایش انگیر در زمینهٔ تشویق ویاری حوامان علاقهمند مهساحتی فیلمهای تحربی داشته است ، این بار باربر بنایی مستحکم تر ، به فعالیتهای هنری حود حلوه ای درحشان تر بحشید

فیلمهایی کهما در این حشنواره شاهد نمایش بودیم ، ما همهٔ معایب کوچک و در گی کسه ممکن است مثلایک منتقد سینمایی به آنها مگیرد، ارچنان در خشددگی و قدایی در حوردار بود کسه مارا به آینده سینمای این ملک بسیاد امیدوارمی کند یکی از حصوصیات بارز فیلم هایی

یکی از حصوصیات بازر فیلم هایی که مهنمایشدد آمد، سادگی، میپیرایگی و لطافت مکروشادی انگیری بود که تقریبا در یکبك آنها حویدا بود

دراین حشنواره حمماً بیست و پنج فیلم بهممرص نمایش گذاشته شد ، هیئت داوران این حشنواره پس از خاتمهٔ حشن حوایزی به بهترین فیلمها اهداء کردند حایزهٔ لوجردین این حشنواره به فیلم دانمکاس ، اثر کیانوش عیاری و مجموعهٔ آثارش تعلق گرفت ، « انمکاس ، فیلمی

دود سهدقیقهای ما بافتی طریف و ایجازی متعالی .

نورىحيره كتندهوطلا كون، نوجواني

راکه سرگرم بازی با یك قطعه سنك است سعود جلب می کند .

جوان برای رسیدن به منبع نور به راه می اعتد و در بین راه به زمین می خورد و موقیکه به منبع نورمی رسد ، درمی یا به اسکاس نور برروی یك قوطی حلبی ورو رفته ، ایجاد چنان نور درخشنده و وریسده ای کسرده است ، تقریباً این نوع و احوردگی از مظاهر دلفریس و سرات گونهٔ زندگی ، در هر چهار فیلمی که کیانوش عیاری از شهرستان اهواد به این حسواره عرصه کرده بود ، قابل تشخیص بود

عیادی مسرحودداد از استعدادی دوقالماده در سینمااست باید امیدواد بود که در کارهای آیندهاش نیز همین هوشیاری و بینش تحسین انگیرسینمایی حودرا حفظ کند

جایزهٔ لوح سیمین حشواره به فیلم سیارریما و شاعرانهٔ و موح » اثرحسی سیاهشمی تعلق گرفت .

دنی هاشمی در ویلم «موح» سحن از تنهایی و عمهای پیدا و ناپیدای حوانی می گوید کسه درساحل دریایی بی کران زندگی می کند، بیاش غنایی و تصاویرش سینمایی است دنی هاشمی بین حسزو استمدادهای ووق الماده ارزشمند و مستمد سینمای غیر حرودای ماست .

حایزه اوج برن حشنواره مشترکاً مهدوفیلم د تشمه ، اثر همایون پایود و دفیلم شماره ۲، اثرایرج رامین فر داده شد .

محموع کارهای هایور حس از استعدادی نهفته میدهد فیلم و تشنه » در بیشتر صحنههایش بهراقع حکایت از تشنگی پایور به دست پاریدس بهابماد و فرم های تازه در سینما دارد . اما در

مجموع چنین پیداست که پایود هنوز دبان مشخصی درای بیان افکادسینمائیش نیافته است و نتواسته حود دا کاملا از قید تأثیرات شدید در حی از سینماگران پیشرو برهاند .

و فیلم شماره ۲ » اثر دامین فر سرحلاف طاهرش که حکایت از گسردش می منه وباد دور بین در بین افساد و اشیاء میکرد ، از طرحی حساب شده و نسبتاً دقیق درخوردار بسود ، فقط در چهار دقیقه تواسته بود از افرادی که در گوشهٔ جسکلی و روی تپهای گردهم کدر ذهن تماشاگر فیلمش ایتحاد کند و این حود کار کمی بیست

دیپلم محصوص هیئت داودان برای مجموع کارها به بهنام حعمری اهداشد . بی هیچ تردیدی باید گفت که بهنام جعفری مستمد ترین قبلم سازان بسیار جسوان ها ، مستمد ترین آ بهاست. دید تیزوهوشمندانه و طنز حالب و درندهٔ او از حصوصیاتی است که هر تماشاگری در بحستین بر حود د بایکی از فیلم های جعفری متوجه آن می شود

جمفری در این حشنواده فیلم زیسا و ستودی د دیده مانان را بگو تبا حواب نفریده را عرصه کرده بود که پدراستی شایستگی آنرا دارد که به عنوان یك فیلم بلند به معرض تماشای عمدوم گذاشته شود .

اما به ما چار باید حاطر نشان کرد که این فیلم تنها ماین علت بر مدهٔ حایزهٔ جشنواره نشد که غیراز نامهامهلیمتری، چیزی از حصوصیات ایسن گونه کارهای تجربی در برنداشت .

حمفری فیلمش دا با یک میزانسن ودکویاژ حسابشدهبرداشتهبود و بهروال حائزة بهترين فيلم برداري بير

شابد اگریایمردی و تلاش تحسین

متابه رأى ميئت داوران بعاطر فيلمبر دارى

مسيار زيبا و هوشمندانهٔ فيلم دعاشورا،

مهمهنام جعفري تعلق كرفت

همهٔ آثار سینمایی ، داستا بی را درشکل متمارف و شناخته شده بازگو می کرد در اینجا دیگراز آزادی ورهایی فیلمسار ۸ میلیمتری در به تصویر کشیدی لحطات کوتاه و فرار طبیعت و حوادث حسری نبود همه چیز در این فیلم تجربه شده اما یذیر فتنی بود

جمفری درسن بهست سالگی آنقدر از خود استعداد و دوق بشال داده است که بایدگفت، اگرحادثهای عیرمترقه پیش نیاید، سینمای آیدهٔ ما ارهماکنون فیلمساز فوقالماده با اردشی را دردامان خود می پروراند

انگیردبسیرنسیبی، دبیراین جشنواره نبود ، اسولاسینمای آذاد ایران شکل دیگری مخود میگرفت وباین مرحلهار پیشرفت نمیرسید. علاقهٔ بیشاشه ، مهر بیریا وشوق پایان ناپذیراورابهسینمای

#### نما يشكاه نقاشي

ماه گذشته ممایشگاهی ارآثاد ماسر اویسی ، نقاش معروف ایرانی در دم و درگالری دانشگاه «تمیل» مرگزار شد که مورد استقبال مردم وفرهنگیان قراد گرفت

در ایس نمایشگاه بزرگ نزدیك به پنجاه تا بلو و تعدادی كارهای حكاكی از اویسی مهممرض نمایش گذاشته شد به همین مناسبت آلمومی حاوی شش حكاكی رمكی مه انداره های ۵۰×۲۰

تحربي ستايش ميكثيم وأرح مينهيم



مانتیمترازآثار اویسی توسط نمایشگاه استفاد یافت .

آدکانجلولئوناردی، منتقدمعروف ایتالیایی مقدمهای به زمان ایتالیایی در اینمحموعه نوشته که درآن از آثار ریمای اویسی تحلیل کرده است.

صمناً کا تالوکی شامل جند تا ملوار کارهای اویسی ارطرف نمایشگاه به زبان انگلیسی امتشاریافته که در آن قسمتی از که در تهران به چاپ رسیده، نقل شده است. میوگرافسی محتصری نیز از اویسی و مایشگاه و موفقیت هایی که تاکمون مهدست آورده در پایان این کا تا لوگ مه چاپ رسیده است.

#### ه. ط

می هما بطور که اکثر حواید گان ما می دانند ، چندی پیش رئیس دیره ، بویسنده و انقلایی ممروف فرانسوی از رندان ملیوی آراد شد یکماه پیش از آدادیش ، مصاحبهای با حانم اوریا با فالاچی، حبرنگار شهیرایتالیایی به عمل آورد و درآن به بسیاری از حدوادت و پیشآمدهایی که منحن دسه دستگیری و محکومیتش شده بود ، اشاره کرد . طی محکومیتش شده بود که فالاچی ماهوشیاری سیار موفقشد سئوالات حالبی طرح کند ویاسخ آنرا از ربسان دیره روی نواد مسط صوت ثبت کند

دیره در این گفتوشنودار آرزوها، اشتباهات و خواسته های رؤیائیش سخی گفته بود وحتی سخی از تشکیل حانواده و بچهدارشدن وزندگی ساده در گفتامی گدراندن، کرده بود.این مساحبه در مجلهٔ

«L' Europeo» جاپ ایتالیا منتشرشد و جمجال ذیادی برانگیخت. پس از چندی دبره در مصاحبهای با « نوول او بسرواتور » همهٔ مطالبی دا که فالاچی از قول او انتشاد داده بود تکدیب کرد و با لحنی تند ورننده او دا به با دناسزا

فالاچی در سامهای سرکشاده در مقام پاسخ گویی مرآمد

مضمول ایننامه چنیناست ،

«آقای دیره من ابتدا با تعجب،
سپس با نفرت و بالاحره با ترحمطالبی
داکه در مصاحه با «نوول ایسرواتور»
اظهادکرده بودید و در آن تمام حرف هایی
داکه در آخرین مصاحبه تان در سپتامس
احیر در «کامیری» مس گفته بودیه
تکدیب کردید ، حواندم تعجب، نفرت
تکدیب کردید ، حواندم تعجب، نفرت
و ترحمی به حاطر توهیرهایی
مود (ایست» ، «رقت بار» «ابلهانه») که
ممی کردید و تهمتی بود که بهمی ددید
در اینکه می مطالبی از ریان شما گفته ام

اما در دین عکسالعملهای من ،
احساس ترجم قوی ترین آنها بود وهمین
باعثشده است که من ارروی ترجم به طور
حصوصی به شما پاسج بدهم و به طور حصوصی
به شما مگویم که مالاحره فهمیدم چسرا
دچه گوارا به شما را تاآن اندازه تحقیر
کرد ، آنقدد که در نتیجه اظهارات
توهین آمیزش شماحوارشدید ، یا اینکه
چرا چریكهای تفایونته بولیوی نامشما
دا در فهرست یادانی که باید بادو آلمانی
دستگیرشده معاوضه میشدند ذکر نکردند
با چرا انقلابیون امریکای لاتین نسبت
به شما با نفرت و مهچشم یك دشمن نگاه

مي کردند .

اما ترحم چیری و وحدان چیر دیگریست و وحدان من مدرا واداد می کند که آشکار ابه شما پاسخ گویم ، البته این تنها به حاطر آن نیست که توهین های شما واقعیتی آشکار است بلکه بیشتر به این علت است که من وطیفه حودمی دانم ذهن مردم را برای همیشه روش کنم که در نرس دره کیست ؟

زیرا در اروپا او را عیسی مسیح میدانند و من درخوشباوری حودمیداین مطلب کمك کرده ام که اور ا به عنوان عیسی مسیح معرفی کتم .

یادتان هست که من موقع مصاحبه چهچیز در دستداشتم ؟ دستگاه کوچکی که تنها باینخاطراختراع شده است که دروعگویان را حملت زده کند . مهاین دستگاه . ضط صوت میگویمد کسی



درآن صحبت می کند. مثلاشما . و اس دستگاه ، همهٔ حرفها دا صط می کند ، حتی آها و اشاه دا اگر بساورتان می آید ، یا کهی از این نواد دامر اینان می وستم وهمینطور می توانم برای هرکس که از من تقاصا کند ، سحه ای نفرستم مثلا حتی برای دوستان شما در « نوول داشند اما در حقیقت شما حیلی خوب می دانید که مساحبهٔ چهل دقیقه ای می با شما از دادیو « اروپای یا » پخش شده است آودد همین چهل دقیقه صدای شما است آودد همین چهل دقیقه صدای شما اسال ایکارش می کنید کلمه ده کلمه ،

اما اگرما مسأله دادن یا سادن محدداین وار دا به دادیوی دادویای یائه کناد بگدادیم آیا شما نامه هایی دا به یا در آنها از من حواهش کرده بود و قسمت های حطر نائد این مصاحبه یعنی الهادات شمادا در بادهٔ داوواندو به در بادهٔ داوواندو به در بادهٔ مطلبی حصوصی که مایل نیستم نام برس دیرا ممکن است شما دا ناداحت بینی بسیم دیرا ممکن است شما دا ناداحت بینی به بلودودانس بکی به نیویودائویکی به لایاز و نامهٔ چهادم ده سفین تان که مه حط حود تان بود

من از حودم پرسیدم، این چطور مردی است که مطالب مشخصی را اظهار می کند، اما بعد جواب بهتری به نظرش

میرسد و از مصاحبه کتنده میحواهد کهآیرا کنار بگذارد

لارم بود شما سهیرتان را موقعیکه مهوارگوش میداد تا حداکثر کماکدادد ترجمهٔ دقیقآن بهمندکند ، میدیدید مثل ایندود که روی آتش نشسته است موقعیکه صدای شماگفت ، « از هفتهاه پیش به اینطرف کسی به ملاقات می نیامده درست نیست اوسهماه قبل مرادید ، دو ماه بیش با هبسرم ملاقات کرد و یلکهاه قبل آقای «لاوو» را دید» می علاقهای مهایی مطلب بداشتم که اطهارات شما دا دروع بدا نبیا در آنشاک کنم، به اینجهت می همان مطلبی را بوشتم که شما گفته بودید ، ارهمتماه پیش به این طرف کسی بودید ، ارهمتماه پیش به این طرف کسی

آقای دبره ، بازدید از یک پناهگاه وحتی چریکی ، شما را انقلابی نمی کند وحتی درای انقلابی نمی کند وحتی کمایت نمی کند آقای دبره ،آیا اصولا میدانید چند نفر زبدانی سیاسی وجود دارد ؟ آیا هیچ پیش حبودتان فکر مریك ازآنها ، مزاحم دوگل ، سارتر، مودیاك ومالرو میشدند تا آزاد شوند ؟ آیا یادتان هست که درمقابل شوند ؟ آیا یادتان هست که درمقابل دادگاه نظامی چه گفتید وقتیکه برای محکومیت خودتان ،گدایی می کردید ، معمورم گدایی است شما گفتید ، دمن بیشاپیش از اینکه شما مرا به مجازاتی سنگین محکوم می کنید ، سهاسگزارم »

شما می دانید که این ها حرفهای مهمی است. وقتی بك دار چنین کلما تی اردها بی بیرون حست ، دیگر داه دارگشت داقی سیماند البته عیر از وقتیکه آدم ترسی بداشته باشد از اینکه مسحره حلوه کند وشما ارسه سال پیش به این طرف هیچ کاری عیراز این که مسجره حلوه کنید نکر ده اید شما می گویید که حدر نگازان دا

تحقير من كنيد اما بعد ما حوشحالي آنها را می پذیرید شما آدم بیجاردای راکه مه حرب های شما گوش داده است در آغوش می گیرید و بعد ساو تف می اندازید. میش ادهرچین تکراد میکنید کنه در ريدان مايدن تا چه البداره برايتان مشكل است ، جقدر وحشماك است ، مثل اینکه شما تنها آدمی هستیدکه در رتدان بسرمىدريد وشما اريشه ها ، ار گرماوارعدایی شکایتمی کنید کهرورانه دوماد درطروب بقرماي و مادستمال سعره و قاشق و جبگال مقروای از رستوران مرایتانمی آورند عدایه مقوی و متنوع، زیراشماعدائیدا که مرای سایروندامیان بیر میدرند ، پس میرنید شمأ عادت كرده أيدكه مثل مردان اسمور سمدارعداي حوب بحوريد ، شماحتي حياض نيستيد مهسوب آردی که دلغون، درسلول بهلویی شما سر می کشد ، دست بزنید اشون ، چریك بولیویی كهمانندشما و دبوستوس، به سىسالحىس محكومشد. ولى چەكسى

اصلا صحبت لمووردا مي كند ؟ جه كسي از

«بوستوس» حرف می رند ۱ این شمایید که ستاره اید ، آقای دیره ۱ ومن کلمهٔ ستاره

را با تأمل انتخاب می کنم ، شایدعلتش ایست که پشت ستادگان به چیری تکیه بدارد . می بهشما قول می دهم که ما یکدیگردا دو باره ملاقات می کبیم ، آقای دس - می دانید کجا ، در مقابل ایرای پاریس - اوه، می دانم ، همینقدر که شما آزاد شدید به کوبا حواهید رفت اما شما مدت زیادی در آبسا بحواهید ماید

آنجا ، در کنار در ورودی ایرا ، حایی که شما عطور قطع با اسموکیدگ و همراه ما در تال طاهر حواهیدشد ، منتظر شماحواهم دود و مرایس تعریح فوق العاده را - که چه گواد ا فرصت استفاده اش را عداشت مداشت محت سیلی آمدار به گوششما بریم، درست هما بطور کسه آدم به بچه های دی ترست می رید ،

#### ه. ط،

● درایسماه مهایشه امه دیادداشتهای یک رذل، موشتهٔ الکسامدر اوسترفسکی یک رذل، موشتهٔ الکسامدر اوسترفسکی کاتری شهر دمیمه آپولیس، آمریکا مروی صحنه آمد

اوستروسکی این نمایشناهه دا مسال ۱۸۶۸ وقتی که ۴۵ ساله بودنوشت وی پرکارترین و به اعتماری برجسته ترین نمایشنامه نویس روس است ، بنیانگدار و اقعی تثاتر حرفه ای دوسیه و شیوهٔ کارگردانی بسواست . در واقع پیشرو حقیقی استانیسلاوسکی و گروه او است

کهدر رمینهٔ تثانی وصحنه پردازی انقلامی در دنیای نمایش پدید آوردند

نمایشنامه های اوستروفسکی دبیای گسترده ایست از رندگی طبقه متوسط و حامعه بورژوایی قرنبوردهم اروپا او همچون حمدی حردمند به اعماق وجود اسان و مصحکه رندگی نفود می کند قهرمان های داستان های اوستروفسکی اسانهای عادی هستند ، سرشار ارزندگی با ریرویم های حقیرش

نمایشنامه دیادداشتهای یکردله
اثریست درحشان ، طبزآلود، حندهآور
و ملودرام گلومرف قهرمان اشراف
درده ومملسکتان درمییابدکه موفقیت
درچنین حاممهای صرفا با چاپلوسی و
اعواء و فریت امکان پدیراست و همین
کار را هم میکند و احساسات واقعیاش
درا فقط دردفترچهٔ بادداشتهایشمیآورد
ودر این دفتراست که باحود صمیمیاست
وراست میگوید

مایکللانگام کارگردان بمایشنامه،
این اثر دا با قدرت و سا احرایی
هوشیادانه و دیده با موفقیت بهروی
صحنه آورده است گفتنی است که سرگنی
آیز نشتایی ، که بمدهایکی ادمردگترین
کارگردانان سینما شد ، در ۱۹۲۳ این
اثر در در مسکو به طرزی بو بروی صحنه
آورد .

﴿ زندگی ﴿ آنسلم کریستلاین ۲
 بهسرآمده است

أبنك سفرى سحت بهدنبال دارد و آرامشی بح رده در انتظار او است ؛ رندگی او در مرکی حود حواسته در اعماق در صعاى قلل آلب بايان مى كيرد اس في حام درد آلود قهرمان كتاب موسندهای آلمایی است که درآن سوی مر دهای کشورش کمتی کسی اور امی شناسد، درحاليكه درسر رمين مادرش أزشهرت و اعتبار چشمگیری برخورداد است و مام مارتین والزرع ما موشتن تریلوژی ، د آنسلم کر سټلابن ۶ که کتاب عطیمی در سه بحش است ، پرآواره شد تاکنون اراس کتاب قطور ۱۰۰۰ صفحه ای بیش از ۰۰۰ د ۲۰۰۰ نسخه در آلمان مهوروش رسیده است نگارش این کتاب که بیش ار ده سال بطول اتحامید ( ۱۹۶۸ ــ ۱۹۵۸ ) درای نویستده سیری بود در دروش تا با بيان حديث بعس خويش ، حودرا بشناسه و دریابد اومی نویسه ، وآسلم كريست لاين ساية من نيست ؛ من سانه اویم وقتی من در اتاقی کسه در رمستان کرم و در تا بستان سرد بود راحت م نشستم و کاد می کردم او بود که حادثه من آفريد وعشق من ورزيد. > كتاب نحست درباره کودکی است و کتاب دوم درباره جوانی وعشق وکتاب سوم درباده پیری ومرك . اما قهرمان اين كتاب به هيجروي شاهتی به ویلهلم مایستر ( اثر گوته ) بداردكه هرلحطه ومدام سير تكاملي خود را دنبال می کند واوح می گیرد . آنسلم

1\_ M Langham

2\_ Anselm christlain

3\_ Martin walser

جلو نمیرود ، فیرو میرود کتاب و قهرمانش هیچکدام سیر تحولی مدارند كتاب ، ميين حالت ساكن دهن و وصع ثابت جامعهای است که دهن در آن زیست می کند بی آنکه راه و اری داشته باشد این شیوهٔ تأثیر بدیری مارتین والرد دا از حوسر وروست نشان میدهد . سا ابنهمه والزرحود منكراس تأثيراست، مركويد ارجويس هيج تأثير نيدير فتهاست ودر مورد يروست هم وقتى شروع به بوشتى آنسلم كريست لاين كردم ما او مدرود كمتم. درواقموالزر بيشتر حودرا مدبون كافكا و درشت ( در ما شنامه های سیاسی اش همچون دمسایقه حرکوشهای دخیراه» و دقوى سياه، ) وبين آشنائي ما تأثير حرد كننده رقابتهاى اقتصادى رور مهداند. والزرك ه در دهكدهای توریستی كنار درباچه كستانس بهدييا آمد ويزركشدار

همان او ال کودکی ما رقامت های اقتصادی آشناشه وهمين تجربه دوران كودكي نفرتي عميق ازرقابتحتى درساده ترين صورتش دراو مەوجودآورد . يس ار يايان جنك مدرسه را ترك كفت وحس نكار راديو شد و اوقات میکاری را صرف نوشتن کتابی درداره كافكاكرد الحستين قصهاش را درسال ۱۹۴۸ بوشت و به Gruppe 47 که دستهای از روشنفکران صد فاشیست موديد پيوست مجموعه قصههاي كو تاهش منام و هواييماني مرفراردهكده، نريده حایزه شد و از آن پس اقبال عام مافت آحرين كتاب والرر د Hallizeit ، است که کتابیست عطیم و تحربی بالع ار • • ٩ صفحه كه درطى مكسال فقط در آلمان · · · · ٧ سحه وروش داشته است

حامران فاني



# كتابهاى تازه

# ترجمة تقويم الصحة

علم درايران

از: این بطلان بغدادی ، نسر جمهٔ ارسی از مترجمی نامعلوم، به تصحیح کتر غلامحسین یوسمی. بنیاد فرهنگ ران، ۱۳۵۰ چهلویك + ۲۱۲ س. دحلی.

در قرل پنجم هجري که تمدل و هنگ اسلامی درحشندگی و رویقسی مزا داشت ـ در میان اطسای دنیای للام طبيب وحكيمي به بام: «ا بو الحسن محتارين الحس سيعبدون مين ببعدون للان البعدادي، مي ريسته كه مهداس للان، معروف شده است - وي اصلاً سانی و از اهل بغداد بود . جنال ، قفطی و دیگران هم اشاره کسرده اند تربى أثروي كتاب تقويم الصحة است اینك ترجبهٔ فارسی آن مورد نظی ت. أس كتاب مهزمان لاتيني همترجمه مودرسال ۱۵۳۱میلادی (=۸۲۸ه) جاب رسيده است؛ وترجمه آلماني آن دوسال بعد درشهر استراسبورک طبع نتشن شده.

تقویمالصحه بیشترازلحاظ ابتکاری در طرز تألیف آن مکار رفته مورد

توحه واقع گشته، ریرا چنان که از اسمش پیداست مؤلف بحای آن که شرح امراض و راه علاج آنها را به تعصیل نوشته باشد کرده است مثلاً انواع گوشتها ، عداها ، میوه ها ، داروها ، بادها ، آنها ، فسلها ، آن و هواها ، حامه ها ، عطرها ، واحداث نفسانی و هواها ، خامه ها ، عمل حجلت ، حشم ، خواب و خواص گوناگون آنها ار نظر طبی ، و و رزش ، موسیقی و عین ه ، ها بند استحمام ، و رزش ، موسیقی و عین ه ، هریك در جدولی کرد آورده ، و بعد تحت عنوان داختیارات ، گرد آورده ، و بعد تحت عنوان داختیارات ، دایهای حکیمان را در دان مندر جات آن درولها نشر حآورده است

ترجمهٔ تقویم الصحه مانند اکثر کتابهای علمی دارای نثری ساده وروان است اسلوب حمله بندی آن و نیز مفردات و ترکیباتش بیشتر منتنی برشیوهٔ شرهای علمی اداسط قرب ینجم هجری است برای آن که دانکاتی که نویسنده بعنوان نتیجهٔ کتاب در پایان افزوده است آشنا شویم قسمتی از حاتمهٔ کتاب نقل می شود، که نموداری از نثر ترجمه نیز هست

فصل: اگرکسیاین کتاب فروخواند و گوید: من سیار روزگار زندگسانی

ردم وهرگزمختاح چنین کتابها سودم،

بیارطنامها که اینجا رخصت داده بیست

به با هم حورند، خورده ام و هرا هیچ

بال بداشت ؛ چون اسدیشه کند مگر

ریابد که او را این حطا از کجا افتاده

ست، وبعیته این حال همچنا بست که اگر

بؤد تعالی بیده را به گناه اول عقوبت

بردی حود هیچ کس دیگر گناه بکردی

ول گرفتار شدی حود هیچ کس دردی

ول گرفتار شدی حود هیچ کس دردی

بردم مانند رمین است، چون عمارت

کنند و آبادان دارید و آش به اعتدال

دهند و گیاهان ریادتی بدروید آبادان

**رازی کو ب**درمعتدل ترین کوشتها اگر

در شریعت روا بودی گوشت خوکست و حالینوس گوید : هیچ گوشت موافق تر ار گوشت حواثنیست و در روز کاری گروهی را مدتی گوشت آدمی می دادند به حساب گوشت خواد و بنتوانستند دانستن، البته به به به به به به به بوی، ارجهت آنکه سحت موافق گوشت آدم است بهترین حیوانها آنست که نه سحت پیر ساشد و نه سحت کوچک . (ص ۲۰ – ۷۰)

آنچه نقل شدگلچهنی بود ارمقدمهٔ واصلابهٔ مصحح و متن اردیدهٔ این کتاب که بایدگفت در تاریخ طب سدی اردشمید و کم نظیر است ، و با آنکه نزدیك هزار سال از تاریخ تألیف آن می گدرد، اریك سو میشترمطالش باعلم پزشکی رورگار ما هماهیگی دارد، و از سوی دیگر نشر صحیح وروان و بی پیرایه اش برای مردم فارسی دان و فارسی خوان شیوا و دلنشین می بهاید

دقت مصحح دانشمند این اثر بیر ادر تمریف و توصیف بیبیار است، زیرا هراثری که وی تاکنون منتشر کرده ، مورد تأیید وستایش اهل فن قرار گرفته است، با این همه برای چاپ و تصحیح این متن فتی ، با حدولهای فراوایش ، چنان ذوق و سلیقهای بکار رفته که خوانندگان نظیرش را کمتر دیده ابد تردیدی نیست که چون اهل فن در آن بیگرید در گفتن «دست مریزاد» با ما همصدا حواهند شد

# انسالتالبين وصراطالله المبين

(جلداول، فلسفه وعرفان)

از: احمد جسام نسامقی ، معروف به به معروف به وژنده پیل » تألیف اوایل قرن شم هجری، با مقابلهٔ پنج نسخه و تصحیح و تحشیه و مقدمهٔ دکتر علی فاصل ، ساد فرهنگ ایران ، نود ویك + ۳۹۳ ص وزیری، ۲۰۴ یال.

مصحح دانشور ایس اثر را در نحستین کتابی که از شبخ حام ده نام دمنتاح النحات، به بازار اهل کتاب عرصه کرد، در نگارش رندگی بامهٔ دقیق و بشروح این صوفی بردگ همولایتی حود سنگ نمام گذاشت و به شیوهٔ محققان کار آمد عبار گذشت رمان را ارجهرهٔ وی و آثار او نیك سترد، و آبچه گفتنی بود با بیابی شیرین و می پیرایه بیان کرد

ما این همه در آعاد این کتاب ماد دیگر فهرست واد اد وی چنین یاد مرکند:

نامش احمد، نام پدرش انوالحس، کنیه اش انوالحس، کنیه اش انونصر بود، و به لقمهای شیج الاسلام قطب الاو تساد، شیخ حام، معین الدین، پیرحام، حضرت زنده فیل، ژنده فیل، احمد نامقی، و احمد نامقی جامی شهرت داشت

درماه محرم سال ۴۴۰ هجری قمری ( سه ۲۰۱۰) در قریهٔ نامق ارمحال ترشیر ( سه کاشمر) حراسان ، در دودمانی محترم. . چشم مهجهان گشود

برحی از نقد حوامی احمد جامسرف عشرت و باده پیمایی شد در ۲۲سالگی ۴۶۲م) به دنبال یک انقلات دو حی شدید.. تعییر حالی شگفت در وی پدید آمد ، و اداین مرحله مهمد مود که طبع و دوج

وی رنگ و حلای تاره و حاسی گرفت هیجده سال دردامنهٔ کوههای سرسس و هر ته یه و درامق در محیطی حلوث و آرام، و فارع از ارد حام و عوعای عوام به مطالمه و ریاضت و تهدیب و تربیت به سی برداحت

اربعیسی از عمرش می گذشت که پالوده وساف ارجم حابهٔ حلوت گریدگی واعتکاف به در آمد به قصد بشرحقایق، و تبلیع و گسترش دعوت حویش ، سفرهای معمدی به بقاط مختلف احتیاد کسرد ، دراین سفرها که محص ترویح شریعت مسلمایی، و تهدیت و توحانی با بسامانان مورت می گرفت، مردم بسیاری ادطبقات محتلف احتماع با ادادت قلبی و حلوص نیت، و شوق و شور و ایمان فراوان، دراو

## غرضازتصنیف اینکتاب وسبب تسمیه آن به دانسالتائبین».

شیح احمدحام برای «توبه» بهویژه ارسوی حوادان و کسانی که حبود استطاعت بدنی و آمادگی حسمانی و دوجی برای ارتکاب معمیت از مزاح ایشان، حود به حود و بهطیم، سلب نگشته، ارج واهمیتی و راوان قابل است. و تائبان راستین دا که بایک گذشت دشواد و تلج، از شیرینی و للات گیاه یکناره چشهمی پوشند، و بهرهد و صلاح و پرهیز می گرایند، نیک می ستاید سحن مؤلف در مورد سب تألیف

د. چون د تاثبان ، و باران ما سیارگشتند، و به هرناخیتی افتادند، ممکن نبود آمدن ایشان به هر وقتی، ارما درخواست کردند و سؤالهاکردند کهمارا به هرچیزی اراین طریقه ها اشارتی

کند، تا دلهای مارا انسی وراحتی باشد، ویادگاری باشد چون سؤال کردند روی بازردن تبود، قوله تعالی، «واما السائل فلاتنهر» چون چنین بود ابتدا کسردیم بدین کتاب و آن را د انس التائیس و مراط المین » نام کسردیم ، و به هرچه ایشان در حواستند حهد کسردیم تا این حمع کرده آید

انس التالبین معصل ترین کتاب مرجای مانده شیح ژنده پیل است که مباحث آن درچهل وینج باب تنظیم شده است. یعنی هر مطلب در قالب مساله ای جدا طرح می شود و پاسخش در بی می آید مثلا باب بهم چنین آعاز می شود؛

مى برسند كه ، علم جيست ، و عالم کیست، وهرداش را علم شاید حواند، وآن علم هست یا به ، و علم بافع کدام است ، در هریکی ما را اشارنی کنند که هركس ميآيند وميكويند ما عالميم آنگاه دیه یاسح میپردارد ، و ما عبادات شیرین فارسی و شواهد عربی به أبن يرسشها يساسح مشروح مهدهدك حدود بیست صفحهٔ اراین چاپ به یاسح های همین باک باب احتصاص یا فته است کو ناه سحر آ سکه دکتر علی فاصل حاصل زحمات چندین سالهٔ حود را به صورتی نفیس به اهل کتاب تقدیم کرده است، و درای رنده کردن آثار ژنده پیل گامی چنان ارزنسده و استوار سرداشته است که دیشك از مستدیان سیاس حواهد شنيد واذمنتهيان ستايش

عالم آ*دای صفوی* از : مؤلمی نامعلوم ، به کوشش بدالله شکری، بنیاد فرهنگ، پنجاه و دنج+۲۸۸ص وزیری.

مه كمتة مصحح در هيج يك از نسحه

های حطی مسوحود این کتاب اشارهای سهمؤلف نشده تنها از محتوای کتاب چیین مستعاد می شود که مؤلف از طبقهٔ عوام شیمه و از پیروان و اداد تمندان طریقتی حامدان شیخ صفی موده است، و از لمات و ترکیها تی که در این کتاب مکار رفته می توان حدس رد که وی از مرده مال ایران، واحتمالا آدرمایحان موده، واز مراز در آن حدود زیسته است زمان دراز در آن حدود زیسته است

ماتصریحی که در صفحهٔ ۵۶۱ چاپ حاص شده است، مسلم مسی شود که این کتاب به سال ۱۰۸۶ تسدوین گردیده است. در مقدمهٔ معصل و مشروح مصحح، مرای اثبات ایس حقیقت ، مونه های فراوان آورده شده تا آنکه حای کمترین تردید باقی نما بد مصحح آنگاه در مود د سب وجه تسمیه کتاب، و تمداد نسخه های حملی موحود آل به بحثی شافی و کافی ، حمل موحود آل به بحثی شافی و کافی ، ممراه ما عکس صفحات، پرداحته است، و نسب نامهٔ حایدان صفوی را تا امام موسی نسجه ها دان که نمایشگر نسخه ها داده است که نمایشگر حس سلیقه و دقت اوست

پساز آن از و کیمیت تدوین و پاره ای از ویژگیهای این کتاب مانند ، سبك کتاب نکات دستوری اردش لغوی کتاب عناوین و القاب در باری، دیوانی، لشکری و کشوری مفردات و تر کیات و اصطلاحات صوفیه آداب و رسوم، سحن گفته است، و در پایال از روشی که در تصحیح این متن مکاررفته ، یاد می کند ، که هریك اراین موارد برای کتاب ارزش و امتیاز حاسی موجود آورده است.

ماآنکه این اولین کار تحقیقی آقای شکری است ماید اعتراف کسرد که وی نیك از عهده مرآمده، ومی توان آینده ای

درحفان برای او پیشیتی کرد، مطالب اینان نیز که ازیکسو نمایشگراوساع و احوال اجتماعی دودگار صعوبان است، وازسوی دیگر ادسیاری عقاید و آداء و آدان و دسوم حواس و عوامآن عصر برده برمی گیرد در حدحود خواندنی و شهوا و دلنشین است مایند:

دوری سلطان مایزید آمد ينجرم وجواهرجود باآل مانوى بأنوال همراه بایزید درحرم بودند و سلطان مايزيدماع حوييداشت درايدرون حرم، وقیص با دو کنیزان گفت با بکدیگر كشتى مگيرند، دو كميزك مهجم جسيده، ما یکدیگر مهتلاش در آمدید سلطان و ا حوش آمد ورمودکه دوتا دوتا سه هم کشتی مگیرند هرکدامکه نیعتاد او را حلدويدهم. تمام به يكديكر دويدند الا دو كىيزاڭما مەمد كەمەھ كشتى نمى كرفتند. فيصرورمودكه جراشما بههمتمي جسيدا آل دو تا بين به هم جسيدند اتفاقاً ار آل دو نفریکی سلیم نود . دوید بهطرف کیمزی و گرفت او را و وروکشیده ، انداحت. قيمس ديدكه اين دختر بهروش مردان کشتی گرفت یادشاه فرمود که او را بیش آوردند. چون بیش آمد. گفت: این دختر نیست، این مرد است رفتند كهملاحطه نمايندكه خواهرش كفت،قرمان بينائي تو شوم اين سلطان سليم فرزند شماست! چون این را نشنید، رنگ ار روى قيمر رفت لأعلاج شد جوال هجده ساله دا چون اریای در آورد؛ بال وبال از یکدیگریدرفته است. رحسار بهطریق حورشيد تابنده چون سلطان سليم دا آوردند، یای پدر را بوسیده

حاصل، که آن خبر در استنبول شهرت بافت که سلطان سلیم زنده بوده، این قسم توطعه کرده بودند وزیر اعظم خبر دادشده،

آمد به حدمت قیصر و احوال معلوم نموده گفت آنچه بود به وربر اعظم، گفت: صاحب سلامت، چون خواست حدای عالم چنیس بود که او زنده دماند و اوجاق پادشاه روش باشد بقاره بشارت دوند دور حمعه قیصر سوار شده، رفت بسه مسجد حامع که بعار کند و چشم مردم قسطنطنیه به معلمان سلیم افتاد با آن بال بال و ورو شحال کردیدند، به

## سبک شعر درعصرقاجاریهٔ از:دکتر نصرت تجر به کار (یغمالی)، تهران ، توس ، ۲۳۱ ص رقعی ، ۱۲۰ ریال.

چون کیفیف ادمی در هر عصر ستگی تمام بهاوصاع سياسي واجتماعيآن عصر دارد مدین روی نویسندهٔ چنین کتابی ناگریر است که در مارهٔ نژاد قاحاریه وشرح احوال پادشاهانی از این طایعه که سالها درايران سلطنت كردوابد، شههاى مار گوید. واصول کشمکشها و انقلابهای سياسي واجتماعي ابن عصررا ازتواريح معتس با نهایت اجمال استجراح کند . و نباید ادیملی دور داشت که تدویس تاریخ عصر قاجاریه هرچند دشوار است ، اما موصوعی اساسی و جالب است... امــا مقصود ومرادما دراينجا تاريح نويسي نيست، فقط ما نهايت اجمال يادشاهان قاجاریه رامیشمارد، ومدت سلطنت واهم وقاییمرا ما فشردگی تمام باد می کند، و تنها عاصول ونكاتي اشاره ميشودكهار نظر شعر و شاعری و ادبی مورد عنایت تواند،ود. (حلاصهای ارفصل اول کتاب).

در فصل دوم کتاب ارد تطور ادبیات ایران در عصی قاجاریه، یاد شده است، در این فصل مناحثی از قبیل د آرامش و استظام سبی ایران» و «تأثیر ادبیات ادویائی» و «مازگشت ادبی» و «هاعری و شعرشناسی پادشاهان قاجار» و «اشعار مدهمی» و دانقلاب مشروطیت» مطرح شده است آنگاه قصل سوم با عنوان «سبك شعردر عصر قاجاریه» آغاز می شود که از سبك و دوسی تا شاعران استاد عصر قاحاریه، به احتصار باد شده است.

درفصل چهارم بیست تن ارشاعران استاد عصر قاحادیه ،که آغار آنها فتحملی حان صباکاشایی است، و به محمد تقی مهار (ملك الشعرا)ختم می شود، معرفی شده اند

درفسل پنجم مؤلف سخن خود را سا تمریف دانواع شمر در عمار قاحاریاه بهیابانآورده است

مقداری تصاویس هم سه این کتاب ضمیمه شده که وجود آنها برارح این اثر افزوده است کوتاه سخی آمکه این کتاب رسالهٔ دکتری تحربه کاراست که بهراهیمایی شادروان دکترصور تگر به سورت محتصر ومفید تالیف شده، و در شمار اولین گامهای ارزنده ای است که در این راه برداشته شده است

حسبن خديوجم



#### ۱۔ ادبیات معاصر

دشحی در محرات شدی مطلبی است از حسن شایگان در آغاد می حوالیم که:
دار آنگاه که بدعت نیما، سنت شمر پادسی دا به محرای تارهای رهبمون شد و با ستادهٔ دساله دار خود ، آسمان ادب این سامان دا شکافت و نقشی نو در آن ایدا حدای بیژ همگام با

رواج وگسترش ایسی پدیده وطفل نویا پاگرفت و این صرورت و لارمه هرهنس و علیالاصول هر مقولهایست که چونان بوراد، حفت حود را همراه می آورد

سحن ارشمر و بخصوص آرای موافق ومحالف در تخطئه و تمر ئه و بودش و آفند و پدافند در پیرامون آن هرروز با ثره و شمول اشتمالش بیشتر بسه بسالا ربانه می کشد با این همه هنور می توان به نکات

ونقاط تاریکی در شناحت عنصر وباعت این پدیده درحورد کــه مستلزم ایصاح

دراینجا مهممانی واسبان و علل و صفاتونا سامانیهائی کهمنتلابهودامنگیر شعر امروز است اشاراتی مرسیل حسب

وحال وبادآوری حواهدروت فقط ا

شرحی دربارهٔ « میردا علی منحل شستری، شاعدر بزرگ آدرمایجانی ار مطالب دیگر این شماره است

طالب دیگر این شماره است «معحز شستری» یکی از شاعران اشدادههای است که اشداد شده ایندران

ناشناحته ای است که اشمارش را مهربان مادری حود سروده است از تساریح و چکومکی تولد این شاعر گرانمایه حسری دردست نیست ولیمرکش مه سال ۱۳۱۳ شمسی در شاهرود اتفاق افتاده است.

سمسی در ساهرود انهای افتاده است. شعرهای اوافزون برایتکه ازسلاست واسحام عالی برحوردار است سرشار اراندیشههای مترقی واحتماعی نیزهست که بیان کنیده واقعیت های تلج محیط ریستی شاعر است.

در قسمتی از مقدمهٔ کوتاه دیوانش اراو چنین وصف شده

دمیجن نیرمانند سعدی اعلی ممالک راگشته بود. اوصاع آنهارا باوصع وطن بهمقایسه در آوردهبود و درراهبیداری مردم و سوق دادل آنال بهسوی رشد و وكتار دسر دردم.

\* \* \*

دیادداشتهائی دربادهٔ ترحمه، از محمدحسین عباسپور تمیجانی، مهرمند از هست تا بودل ، از م. شاکه اشماری از متصور اوحی و موسوی گرمارودی و احمد نیکوسالح و

«موزیك ایر انسشمارههای اسهده ۱۰

«نامهای ار بهشت» متن نامه ایست که داریوش سیاسی « از سسرلن » سرای محمود عنایت بوشته است. در قسمتی ار اين بامه در بازؤو صعارو پاچئين مي حوا بيور داز کتابحایه ویمایشگاه بقاشی حمری نیست پردهپوشی وشرم و حیای ریمای حنسی حای حود را به یك پورنوگرای المهانه داده است. هیهی ها دیکر ارصلح وصفا ومحنت حرفي تمير بتدوموجوداتي تطیر دراویش شهشوی خودمان شده اند سک و چرس رودراه است و از اصالت حبرى بيست . ارويا ما سيستم اقتصادي حود در حال سقوط است امریکا بحاطر رقامت شدید باران قدیسم حود را ترك گفته و با چین و شوروی که با جمعیت عطيم حود مارارفروش مردكيرا مرايش تشكيلمىدهد لاس مهرمه بادادمشترك درساس ژاین و امریکا موقعاً یابدادی میکند. اما دیر با رود امریکا ریرآب آنرا حواهد رد و اورم بهوسم عجيبي ارويارا فراحواهد كرفت

وبعد داریوش سیاسی شرحی نوشته است درباره دپایلو برودا، شاعر بزرگ شیلی که امسال از طرف آکادمی سوئد معتجر بدریافت حائزهٔ ادبی نوبلشد.در پایان مقاله میخوانیمکه :

اشعارش آنعکاسی از محیط شیلی و حنگلهای وحشی و سرسس و رودهای ترقی، تلاش بزرگی را آعار کرده بود.» و معجر، قلش بسه حاطر اسابها می تهیدوارحها لت همنوعان حود، دلحون بود. به گفته حودش وجهالت، حال معجر را سوخت و درباد داد »

ایر هنرمند فلمشرا در راه رهائی مردم از قید حرافات و جهل ، در راه خدمت به حامیه وییشرفت اندیشههای بو، و بویژه در راه آرادی و بیداری رمان ایرسامان مکارانداخت درایسراه، خود نیزگام پیشگذاشت و عملا بسه فعالیت پرداخت. و تا آنجا پیشرفت که در آن زمان دسال ۱۳۰۹، زمانی که توفان جهالت مردم را در خود می ملمید و تا بود می کرد به کمک آفای عمادالسلطنه ، رئیس معارف وقت تسریر، موفق به ایحاد بک مدرسه دحترا به درشستن شد

سه حاطل همیل تلاشهای میاریا و صادقامهاش ارماب حهل آل روزگار با وی درافتادمد و درمارهٔ پندار وگفتار وکردارش مهاو احطارکردند

دریکی اراشعارش حود می نویسه د وقتی بهوطن بازگشتم،

د مراکفتند ،

د دهال مازمکن

د سحن مگو

د حرف مرن

د زبانت را بگهدارد،

اما «معصر» به این احطارها توجهی نمی کند و بسرای ایجاد یك « ربدگی اجتماعی» کسه ایده آلش بود ، به تلاش ادامه می دهد. در بتیجه ، جهال و عوام کالانمام او را از محالس عمومی طرد می کنند. حودگوید.

ته ۲۶۱سال میار ده کردم، یعنی، به مجالس حتم دعوت نشدم، به مجالس عروسی و حشمها حوانده نشدم، قلمزدم و درگوشه

بهاری آنست. ولی تم اصلی رندگانی و شدر اوراعشق تشکیل می دهد. و هیچ چیز بهترازعنوال یکی ارکتابهایش نمی تواند این موضوع را برساند، بیست شعر عاشقانه و بعمه ای ناامیدانه. وی موجودی بشر دوست و بهمردم علاقمند است و یکی ار مهمترین کتابهایش میام «آوار عموم» بحودی شاهد این مدعاست.

بهمراه ایس مقاله ترجمه فارسی سوده ای از اشمار دیا ملوندوای دیرعتوان دکاهلان آمده است د ایس اشمار دا آراگون دهرادسه سلیس سرحمه کرده است ،

\* \* \* ىەمئاسىت تشكىل نما يشگاه از «چر ىد

پرمد تا رنزیادی، مقالاتی ادعلی اکبی دهمدا زیرعتوان «سیدعلی دا میاا» و ترجمهای از سادق هدایت رین عنوان «اوراشیما»، و «گذری به حاشیه کویر» ازجلال آل احمد در این شماره آمده است. دکتر بسرت الله ساستان نیش طنز حودرا متوجه بدالله رؤیائی شاعرمعاصر کرده و زیرعنوان «گل گوشتخوار در حدمت شمر نوا» یکی اداشعار اور ا مورد انتقاد قرارداده است.

#### \* \* \*

به همراه اشماری ارمحمود کیا نوش، سیروس نیرو

« نگین ـ شماره۸۷ سالهفتم»

### ۲\_داستان و نمایشنامه

دحمدی ارنسیم حاکسار «موزیکایران۔ شمارههای، ۱۰۰۹،

داستان دعقد، ازاسماعیل فصیح و

دعروبوشکوفههای هلوی ارجوادمجابی ونمایشنامه «قویتر» از «استرنیدبرگ» ترجمهٔ مرتسی افتحادی

ونگین شماره ۷۸ سال هفتم»

### ٣۔ تئاتر وسینما

دگامهای اولیه دیگاودتف درهس سینما، ترحمهٔ سیمین جمشیدی . شرحی دربارهٔ فیلم د داش آکل ، از مه شاکر شمهای ارکارنامه دوساله سینمای آزاد ه دکنستانتین استانیسلاوسکی ، از صالح لطفی

«موزیك ایران شمارههای ۸سهـ- ۱۰

درجستجوى بكسينماى سالم وتمكن

انگیز، متنگفت وکوئی است با جمشید مشایعی

«گزارشماه» از فرید نوین « ریر این عنوان در بارهٔ نمایشنامهٔ «گلدونه حانه حالت چطوره مشرحیم» اسماعیل حلج ودربارهٔ سینمای «آزاد» وهمچنین فیلم تماشاگر اثر «فرانکو ایندوما» و فیلم ایرانی « حداحافظ رفیق» بحث و اظهارنظر شده است .

« نگین شماره ۷۸ سال هفتم»

### ۴\_ زبان و زبان شناسی

دمصدر واسمصدر درفارسیمعاصر» ارعلی اشرف صادقی «راهنهای کتاب سال ۱۴ سشماره ۱۹۵۶»

دچند پسوندمهجور» ارادیب طوسی د تحول فعلهای شهمین از زبان پهلوی تاکنون» ارحسرو فرشیدورد پوحید شهاره ۱۸-۱ بان ماه ۵۰۰

### معرفی و انتقادکتاب

حود مشت و مالی دمجمد ایراهیم داستایی پادیزی، روان شاسی شخصیت دعلی کنرسیاسی، معرفیی و بررسی از ترحمهٔ شخاع الدین شفا، معرفی و دررسی از احمد اقتداری دامریکای جسود در تکه تاری دترجمهٔ احمد بامدار، معرفی و در سی ارشا پور راسخ کتابشماسی ایران دماهیار بوادی، معرفی و در رسی ارهوشنگ

تاریح گیلان و دیلمستان « سحیح مموچهر ستود» معرفی و در رسی از عندالرحین عمادی ترحمهٔ « سوادالاعظم» « تسحیح عندالحی حبیبی » معرفی و در رسی از احمد طاهری عراقی در از نای شده حمال میرسادقی » معرفی و در رسی از انوالقاسم طاهری. « تقسیر قدر آن محید» « جلال متینی » معرفی و در رسی از غلامسرسا

وراهنمای کتاب سال ۱ دسماره او هو ۲ و

#### ی روز نامه و روز نامه نگاری

شیوه های بودر ای تربیت روز با مه مگار »

از محلهٔ Journalism Quarterly

بوشتهٔ «فیلیپ ام مرکس» و «پال اس ایدروود» دیمالهٔ « روانشناسی ارتباط حمی از ایراهیم رشیدیور در ایرشماره آمده است بویسنده در این مقاله در بازه پارهای از افکاری که دُهن مردم را در برخورد با حریان ارتباط حمی بحود مرمول می دارد گفتوگو می کندوار تباط آنها را با هیجانات عمومی مورد بررسی قرار می دهد

میوگرافی روزسامه مگاران دورهٔ مشروطیت، و «ژورهالیسم چیست» از فرانككندلین تسرجمه و تلحیص ممت

باطری ارمطالب دیگر اینشماره است هفتمین قسمت «تاریحچه مطبوعات ایران » از مجمود نفیسی دراین شماره آمده است تاکنون دراینقسمت روزنامه های «آزادی شرق » «آفتان» «انقلان شرق» ملی» «اررشکار» «المنا» «انقلان شرق» «باناشمل» دسنا» «منربو» و مجله های «تآ تر» «چنگ» «حروس حنگی» «روزگار «تآ تر» «چنگ» «حروس حنگی» «روزگار دورسایی معرفی شده است. دراین شماره نیر حواننده ما روزنامه «پیکار روز» که درسال ۱۳۲۵ شمسی به مدیریت احمد بامدارمنتش شده است ومحله «ارشتکت» بامدارمنتش شده است ومحله «ارشیتکت» بامدارمنتش شده است ومحله «ارشیتکت»

واسته مهانجمن ارشیتکت های ایران، که یکامه نشریهٔ منحص بمرد معماری رودهاست و همچنین محلهٔ «آریانا» که مدتهاست بهزمان پارسی و «گاهی ما چاشنی پشتو، چاپ می شود و شامل مقالات ادبی و تاریحی و محشهای رمان شناسی و شعرهای

خوں است ، آشنا مے شود،

در دعالم مطبوعات، و دیگاهی به مجلات و روزنامههای ایران، ازمحمود نفیسی مطالب دیگر اینشماده راتشکیل می دهد.

«تحقیقات روز نامه نگاریسشماره ۲۲»

### ٧- باستان شماسی وهنر ایران

دکشف دولوجه حدید درشوش، ار دزان پرو، بحستین مقاله این شمارهاست دولوجه یاد شده ، دومنشور جدید از داریوش بررگ می بوط به ساختمان کاخی درشوش است که یمکی مهجط و زبان داکدی، است و دیگری مهجط و زبان دارلام ».

مقالههای دیگراین شماره عباد تست

«کاوشهایعلمی در کنگاور». «مصد

آباهيتا، از سيفالله كامخش.

«کاوشهای ماستانشناسی درپشتگوه لرستان» از «لوثی و اندنبرگ» ، مرسی تمدن های درمسوغان «کاوشهای تهه بحیی» ازغلامعلی شاملو «کاوشی در بههان» از «هانس جد بیسن» «نمونه یك اشتماه در تاریح علوم» از محمدعلی امام شوشتری، باستان شناسی و هنر ایراند شمارهشم

محمود نفيسي

### نشریهٔ دانشکدهٔ ادبیات وعلوم انسانی تبریز پاییر و زمستان ۱۳۶۹، شمارهٔ مسلسل ۱۹ود۹

دحلاسه ای از هناسات کلیسای دوم

با ایران از قرون وسطی تا آعاد قرن

هیجدهم، بحستین کفتاد ایس دو شمادهٔ

بشریه به قلم دکتر محمد غسروی است.

درین گفتاد به احمال و اشاده ارمناسات

ارویائیان سا ایران، و تلاشهائی کسه

مبلمان مسیحی برای تبلیم آئین خود

به کار می داشتند یاد شده است نویسنده

برای بیان این مجمل به کتانهای بسیاد

برای بیان این مجمل به کتانهای بسیاد

مناسات کلیسای دوم با ایران مطمح نظر

نوده است.

پروفسور غفار كيندلسي دانشمند

آدربایحایی مدنهاست درباب حاقانی و آثار وی تعقیق می کند و متابع تحقیقات حودراغالماً درین نشریه و مجلهٔ دانشکدهٔ ادبیات مشهدوف هنگ ایران (میرمنتش ساخته است. در این شماره وی به نشر دو نامه از حاقانی که عنوان دنوبا فته بدان داده است پرداحته. از حاصل گفتار پر فسور کیندلی پیداست که تاهنگام نوشتن ایس گفتار از انتشار همنشآت حاقانی » که داشگاه تهران به تصحیح محمد دوش منتش ساخته آگاهی نداشته است. با اینهمه حاصل بررسی های آقای کیندلی هرچند که گاه با استنباطات دانشمندان دیگر

متمایراست در روش ساختی تاریخ شروان و شروانشاهان و رفع انهامات خوادث رندگی خاقانی بسیار پرادرش است در قراعت این دو نامه نکاتی بر پروفسود کیندلی منهم مانده است.

دخروف اضافه در فارسی مصاصر» محثى دستورى است ازدكتر اشرف سادقى در رمينة منحثى مهم أردستور ربان فارسى در این مردسی گاه به اصطلاحاتی اشارهمی شود كەتمرىف مشحصى براي آن ارا ئەسدە است، ( حروف اضافة كروهي ، حروف اصافة مرکب .) توسیحی که در مار څخر ف اصافهٔ گروهی دار حیث، آمده است ما امواعی که ازآن برشمرده شده یکسان بیست ونین اشارهای که مهجرف اصافهٔ مسیط و بستكىآل رفته است قابل تأمل است المطالب ديكر ابن شمارة بشربه سعتی در تطور گویشهای ایر آنی، ازادیب طوسی، «نورور درکتابهای مذهبی شیمه وبردسی دیشه های آن ۱۰ د کتر صدالامیر \_ سلیم، درمان شناسی و رمان آموزی، از دکتر پروین عطائی، دورسی بمادی محصورات چهارگاته، ارسمید رحائی حراساي، داسطلاح ومعهوم حاورميانه، ازحسين شكو ئي، دييشو بد افعال در كويش

مکریان، از عندالعمید حسینی، دسیری درمتنهای تاریخی فارسی، از دکتر حمدر شماد، دسقوط بهمن وعمل در تومود دو لوژیکی آن، ازد کتر مقصود حامی و دسدالقاهر حرجانی و اسرادالبلاعه، ازد کتر جلیل تحلیل است.

نکتهای که اشاده بدان صروری است، شهوه ای است که در نگارش دو زنامه ای امرور دواج یافته است و انداک اسداک به نشریه های دانشگاهی واحتصاصی نیر داه یافته است و آن آوردن فعل حمی حمی درای فاعل یا مستدالیه مفرد است، از این مقوله است نوشته هائی اد

دمتن های تاریحی فارسی همه به صورت تصمیف یا تألیف میستند»

«گمتیم که تمدادی از متنهای تاریحی ترجمه از عربی هستند»

«کتابهایی است که اگر چه عنوان ناریم دارند»

دحروف اصافه و حدروف داط واستكى (پيوندهاى وابستكى) درواقع باهم تفاوتر ندارند،

در این گفتار خروف اضافه مورد دررسی قرارمی گیرند»،

### راهىماي كتاب

### شماردهای کسهسی، سال جهاردهم

درین دفتر از و راهنمای کتاب ،
گنشته از بقد و بررسی چند کتاب؛ که از
آنیادخواهم کردمباحثی اردایر استاسی،
دتاریخ کتاب، وحواندی، و سحمهای
حطی، و دربال فارسی، و دیدارها، و
داحبار و عکسها و تصاویر قدیم و بامهها،
و دمعرفی کتابهای تازه، آمده است،

«ایراشناسی در ایران امرور،
کمتار از ایرج افشار است که درآن از
سابقهٔ حوان این داش سحن رفته است
وی نخست پیشروان ایرانشناسی در
شصت سال احیر را محمد قزویتی، سید
حسن تقیراده، ایراهیم پورداود ، علی
اکبردهجدا، محمدعلی وروفی،محبدتقی

بهاد، عباس اقبال، احمد كسروى، مديع الزمان فروزانس سميدنفيسي، عبدالمظيم ق ب احمد بهمنیار و حسن پیرنها که ار رفتگان اند مام برد و سیس مراکری راكه دركار ابرانشناسي احتمامي مبذول داشته و مهدارند برشمرد، ادارهٔ باستان شناسی فرهنگ وهنی دانشگاه ، سازمان ملى حفاطت آثار باستاني ، انجمن آثار ملی، مؤسیه آسیائی دانشگاه یهلوی شيراز،سازماهاي لعتنامه، ادارةفرهنگ عامه، منیاد فرهنگ ایران و .

دربیان فعالیتهای این مراکز، از سرسىوتدويس تاريخي لعات زبان فارسى توسط بنهاد فرهنگ ايران سخن رفته استاولي توسيدة محترم مقاله بهاشتماه آن را دنيالهٔ كار مؤسسه فرانكلين تلقي كرده است، مؤسسه فرانكلين برآهنگ تدویس فرهنگ فارسی مود نه فرهنگ تاریخی ربان فارسی، وآن مقدار ار فیشها که به بنیاد انتقال یافت بکباره باسودمند افتاده است ، در پایان ایس گفتار، نویسنده ازمجلات و نشریاتی که به نوعی به ایر انشناسی می پردازند، فهرستی أرائه مي دهد

كوروبانكي دانشينه ژاپني ، در مقالهای نسبتاً مفسل از ایرانشناسی در ژاین گفتگو می کند.

دا برا نشناسی جیست؟ عنوان گفتاری است ازداریوش آشوری که روی دیگری از سکهٔ ایرانشناسی دا ماز مینماید . وي مينويسد ۽

وعرب دا در خود نهفته دادد... و این فرصه نهفته است که تنها غربی است که مى تواند شرقى رايه عنوان موسوع مطالعه دریش روی خود نهد زیرا مسلمبهسلاح دعلم، است وشرقی چنین کاری نمی تو اند، زيرافاقد وعلمه استازاينرو شرفشناسي داريم اما غربشناسي تداريم...

دنمودارنسخه های خطی فارسی، از احمد منزوی گفتاری است که به کمك جدولها و نمودارها وضع نسخه های خطی بازمانده درکتابخانه های ایران و جهال را باز می نماید آو نشال می دهد که در گنجینهٔ نسح خطی، ددیف اول از دیوان های شعر است و ددیف دوم اذآن عرفال ، ستارهشناسي و احتى بيني رتبة سوم دا دادد... الح

در محش دانتقاد کتاب، دروانشناسی شحصیت، از دکترعلی اکسرسیاسی، اسفر مامة ييترودلاواله ، ترجمة شجاع الدين شعا، دامریکای جسور در یکه تازی، ترجمة احمد نامدار، «كتابشناسي إيران» از دکتر ماهیارنوایی ، «تاریخگیلان و ديلمستان، به تصحيح دكترمنو چهرستوده، «ترجمة السواد الاعظم» به اهتمام عبد الحي حبيى، «درارناي شه مجموعة داستان جمال میرصادقی و دنفسین قرآن مجید محفوط در کمیر سے مہ تصحیح دکتر جلال متینی به وسیله مصطفی نجاحی ، احمد اقتداری ، شاپور راسخ، هوشنگ اعلم، عبدالرحمن عمادي، احمدطاهري عراقي، ابوالقاسم طاهري، غلامرضا ذرين چيان د... شرفشناسی اذبیش تمایز شرق مودد نقد وبررسی قرار گرفته است.

در اینبررسی ها، یارهای از نوشته ها چون گفتگوی از «رواستناسی شخصیت» و تقسیر قرآن مجیده و رنگ تقریظ دارد، و یارهای دیگرچون درسی «کتاستناسی ایران» از آقای هوشنگ اعلم و «ترجه السواد الاعظم به وسیلهٔ احمد طاهری عراقی دقیق و هالمانه است مصاف در اینکه نقد هوشنگ اعلم شائمه ای از حشونت آمیخته به بعض را می نماید . آن حا که منتقد می نویسد،

دحقیقت اینکه ایس گونه میملیو گرافیهای جامع وگل وگشادکاریك نفر ویك سالوچمدسال نیست،عمری می حواهد وفر اغتی وهمچنین همت گروهی همکارو... با توجه مهاین نکته که در ایران

با توحه مه این نکته که در ایران غالباً کارهای دسته جمعی مجال مرور و طهور سمی بابد، ارزش کار دکتر ماهیار نواس با همهی نقسهایی که مرآن وارد است، بسیار است وهمت وی ستودنی

مطالب دیگر این شمارهٔ مجلهٔ داهنمای کتاب :

دسخنی جند درپیرامن گفتار در ترجمه پذیری از دسالهٔ رسا، «زورق مست» شعری اردن بدون توللی، دهنی کتاب سازی ارد کن الدین همایون فرح، دحبری از مشهد هزارسال پیش» از دکتر ویاض،

در تدگی طلبکی و آجو ندی از سیدحس نحفی قوچایی ، «فرهنگ مسردی» ار انحوی شیر ازی ، «مجموعه ای اردسائل موسیقی» ارکرامت دعناحسینی، «مصدر واسم مصدر درفارسی معاصر» اردکتر علی اشرف صادقی ، «جود مشت و مالی» ار

دکتر ماستانی یاریزی و .. است در دمعرفی کتابهای تاره، یارهای معرفيها درجد نام كتاب ويوسئده وناش متوقف مسيشود ومفهوم عنوال نارسا مرماید حواستار نمرداندکه دحیات: طبيعت ، بشاء وتكامل آن، جيست و إز چه مقولهای سحن می داند و دعقابدیك دلقك، چەنوع كتابى است . طبقه سدى کتابها بیز نادرست است و ار آن دست است، همین کتاب دعقاید یك دلقت، که رمانی است از ها بیریش بل نه کتابی برای کودکان بیان دسرگدشت مرد حسيس، آحو ندوف درزمر ، كتا مهاى ا دبيات حارجی جای تأمل بسیار است، مردی که قدرحانوادة طبقة متوسطى ارآذر ما بجال يرورش بافت ، يدرش تبريزي ، حدش رشتی، وما در شمر اعدای است ه ( اندیشه های ميرزا فتحملي آجوندراده. ص٩) تا چه الدازء حارجي تلقى ميشود؟!

### يغما

### آبانماه ۱۳۵۰ ـ شماره هشتم. سال بیست وجهارم

خطابهٔ دکتر ردین کوب درکنگرهٔ جهانی ابرانشناسان ـ شیراز با عنوان «فرهنگهٔ ایران ومسألهٔ استمراره نحستین

مقالهٔ اینشمارهٔ مجله یعماست. درین خطا به تداوم و سیر فرهنگ ایران در ازمنهٔ مختلف، با حوادثی که برآن رفته است

باد شده،

دتیماد دوست » قطعهای است از وریدون تبوللی به پاسخ دکتر حمیدی شیرادی، و دچرا ؟ » د فردای جنگ » منطومهای ازدکتردعدی آذرحشی که در ۱۹۴۵ سروده شده بوده.

مطالب دیگر اینشمارهٔ بعمادنیالهٔ کمتارهای پیشین است ،

د بزرگترین شاعر دنیا ، آخرین فسمت مقالهٔ عبدالرحمی فرامرزی است درترحیح سعدی بردیگرشاعران جهان۱ د بهشت یا زندان بیادداشتهای سفر دانمارك،قسمتی دیگر ارمشاههاتدكتر اسلامی ندوشن است دكتر داستانی همچنان تحتعنوان دیردههائی ازمیان

پرده که یادداشت سفر وی به رومانی است پیوسته وگسسته از مسائل گونه گون یاد کرده است و دیداری از قاهره نیز قسمت دیگری از سفر نامهٔ دکتر سید جعفر شهیدی به قاهره است.

دربخش وفيات ماسران مجله خطابهٔ
دکترسديق دربارهٔ دکتر شفق آمده است
ويادداشت سيده محمد على جمال زاده درباب
دکتر احمد فرهاد. دربارهٔ «محمد نراقی»
نیر حبیب یمما فی یادداشتی نوشته است.
درسی دقیق «ویس و رامین» درین
شماره نیز ادامه یافته است و نیز معرفی
د در دربار شاهنشاه ایران» تألیف کمهفر
ترجمهٔ کیکاووس جهانداری.

م. ر



# بشت شيشة كتابقروشي

### هدف کرهٔ ما

اگر: هرژهدترجمهٔٔٔٔٔٔٔٔٔ ناشریو نیورسال ۱۲م. قیمت ۱۵۰ زیال، مصور و تمام رفکی.

داستانی است از سلسله ماجراهای تن تنومیلو.

### جزيرة سياه

ائر: هرژه-ترجمه السنان نیورسال ۱۳س قیمت ۱۵۰ ریال مصورو تمام دنگی.

نخستین داستاسی است ار سلسله ماجراهای ترتن ومیلوکهبه فارسی منتشر میشود، خالق ترتن، ژرژرمی فرانسوی است که با نسام مستمار هرژه در حدود پنجامسال پیش این قهرمان داستانهای مصوررا خلق کرد.

### شهر ما

ا ثر تورنتون و ایلدر ترجمهٔ: "ك. پ. تحریر و تقریر: هوشنگ رحیمی: ناشر ایم ایم قیمت ۴۰ ریال.

یمایشنامه ای است از تورنتون و ایلاد نویسندهٔ معاصر آمریکائی،

### جندداستان

اثر: جليل محمد قليزاده (ملائصر الدين) ترجمة: م. ع. فرزائه ناشر أ- ٢٠٦ ص قيمت ١٠ريال.

محموعهای است از نسه داستان ار یك نویسندهٔ آذر «ایجامی

### سقراط مجروح

ا ثر بر تولت برشت. تقریر هوشنگ بیجاری ... تحریر فریدون ابل بیگی... فاشر: پیام، ۹۹س ... قیمت ا

داستان کو تاه سقراط مجروح است به انسمام سزاد و سرباز دومیاش.

هشتمین سفر سندیاد اثر: بهرام بیضالی انشر:جوانه ۲۶۲ص قیمت ۱۰۰ریال نمایفنامه

### خانة ماكريونا

اثر:آلکسافلد سواژ نیتسین ـ ترجمهٔ محمود پورشائچی ناشر: جوانه ۲۰۲۰ صـ قیمت ۹۰ ریال

مجموعه ای است از چند داستان کو تاه ار نویسندگان مختلف، که اولین آنها نام حود را به کتاب داده است.

### پول، تنها ارزش ومعیادارزشها

اثر: فریدون آموزهار ــ ناشر فرزین ۱۶۰۰ قیمت ۲۰ریال

محموعه ای است ازیك مقاله، دو قطمهٔ کو تاه و مك داستان.

### شاعران درزمانهٔ عسرت اثر: رضا داوری ساناش: نیل ،

۱۳۶ ص قیمت ا

کتامی است در چهادمقاله در مورد زبان ورابطه آن ما تمدن و تعکر جدید ربان شمر حافظ \_ شمر امروز و منانی نقد آن.

آن سوی چشمانداز اثر: کاظمسادات اشکوری ـ ناشر: کتاب نمو نه ۸۸صـ قیمت ، ۱ ریال.

محموعه ای است از اشماری که شاعر آنهار ا درفاصلهٔ سال های ۱۳۴۷ تا ۱۳۵۰ سروده است.

### اژدهای سیاه

اثر: جعفر کسوش آبادی ـ با نقاشی های زمان زمانی ـ ناشر: فرزین صفحه الله قیست می ریال.

اثریاست منظوم و جزوکتابهایی که برایکودکال به چاپ رسیدهاست.

### زندحي

اثر: اکیراکوروساوا ... ترجمهٔ: هوشنگ طاهری ... ناشر: مدرسه عالی تلویزیون وسینما ومروارید ... ۱۲۲۰ ص... قیمت ۲۰ دیال.

زندگینخستین فیلمنامهای است که از کوروساوا پیکیار بزرگترین کارگردان های سینمای ژاپن .

انتشارات رز

این شکستهها

«چند داستان پیوسته»

51

جمال میرصادقی منتشر میشود انتشارات بنیاد فرهنگ ایران ۱۰۹۰

فرهنكها

# فرهنگ ترکی به فارسی

تألیف ابراهیم اولغون ـ جمشید درخشان

بها : جلدکالینگود ۴۵۰ ریال جلد شمیز ۳۵۰ ریال

٥٧٠ صفحه

مرکز پخش، انتشارات بنیادفرهنگ ایران، خیابان وصال شیرازی نمر۲۶ و ۱ تلفن ۲۴۳۲۶ انتشارات بنیادفرهنگ ایران ۱۹۹۶ فهرستحا (۲)

# كتابشناسي ايران

فهرستى اذمقالات وكتابها عمىكه بهذبان هاى ادوپاعى دربار؛ ايران چاپ شده است

تأليف

دكتر ماهياد نوابي

جلد دوم

بها ٥٠٠ ديال

۵۰۶ صفحه

مرکز پخش،انتشارات بنیادفرهنگ ایران، خیابان وسال شیرازی، نمر ۲۰ مرکز پخش،انتشارات بنیادفرهنگ ایران، خیابان وسال

# فتوت نامهٔ سلطانی

تأليف

كمال الدين حسين واعظ كاشفى

به اهتمام دکتر محمد جعفر محجوب

بزودى منتشر ميشود

مرکز پخش، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، خیابان وصال شیرازی، نمرهٔ ۲۰۲۶ تلفن ۴۳۳۲۶



# مبانی 7 کوستیك

تألیف لارنس تی کینزلر آستین آر . فرای ترجمهٔ دکتر ضیاء الدین اسمعیل بیگی دکترمهدی برکشلی

# جاليز وجاليز كارة

تأليف دكتر ايرج پوستچي

مؤسسهٔ انتشارات فرانکلین توزیع کننده در سراسرکشور شرکت سهامی کتابهای جیبی خیابان وصال شیرازی، شماره ۲۸، تهران.



# مجموعهٔ سخن پارسی

ادب فارسی عرصهٔ جلوه های دل انگیر ذوق واندیشهٔ ایر انی است. دمجموعهٔ سخن پارسی، شاهکارهای این گنجینهٔ ادبی را دربر می گیرد و آنها را به گونه ای عرصه می کند که دبیرستانیها و دانشجویان و دبیران بتوانند، بی کمك استاد، آنها را بغهمند و از دقایق وظرایف آنها لذت ببرند.

خواننده درهر کتاب نویسنده وارزش اثر او را می شناسد، روایتی معتبر از متن اثر را می یابد، با رسم الخط صحیح نشانه های فسل و وصل واعراب در درست خواندن داهنمایی می شود، تو سیح عبادات پیچیده واستعمالهای که ساختمانهای دستوری ناماً نوس را در چای صفحات و شرح اصطلاحات و جایها و کسان ومعانی واژه ها دا در حواشی کتاب سراغ می گیرد.

عرضه کنندگان کتابهای «مجموعه» از نظرسابقهٔ تحقیق و تألیف و تدریس اهلیت دارند و کوشش شده است تا دستاوردهای آنان ازجهات فنی هرچه بیشتر هماهنگ شود و به صورتی نفیس و ممتاز و جالب نشریا بد.



# مجموعة سخن پارسی

# 2

### سياستنامه

(سير الملوك) بوشتهٔ خواجه نظام الملك به كوشش دكتر جعفر شعاد



## حزيدة تاريخ بيهقى

نوشتهٔ ابوالفشل محمدبن حسن بیهقی به کوشش دکتر محمد دبیرسیاقی



### كزيدة اشعار خاقاني

به کوشش دکترسیاء الدین سجادی

(بەزودى منتشر مىشود)



### سفرنامة ناصرخسرو

نوشتهٔ حکیم ناصربنخسروقبادیانی بهکوشش دکترنادروزین پور

شرکت سهامی کتا بهای جیبی جی بی، ۱، چهار راه کالج جی بی، ۲،اول وصال شیرازی



پنج کتاب خواندنی از انتشارات شر کت سهامی کتابهای جیمی ۱ انعطاط و سفرط امپراتوری روم

اثر ادواردگیبون ترجمهٔ ابوالقاس طاهری

۲ سیسالی که فیریك را نکان داد

اثر جورجگاموف ترجمهٔ رضا اقسی

۳ نصو برجهان در فیزیك جدید

اثر ماکس پلانك ترجمه مرتشىسابر

٤ شكفتهاى آسمان شب

اثر فلیکس زیگل ترجمهٔمحمدحیددیملایری

۵ سبری در زبان شناسی

اثر جان. تی. واترمن ترجمهٔ فریدون بدرهای



شرکت سهامی بیمهٔ ملی خیابان شاهرضا ـ نبش ویلا تلفن ۱۰ تا ۱۹۷۹ و ۴۹۷۹۸ نیران

همه نوع بيمه

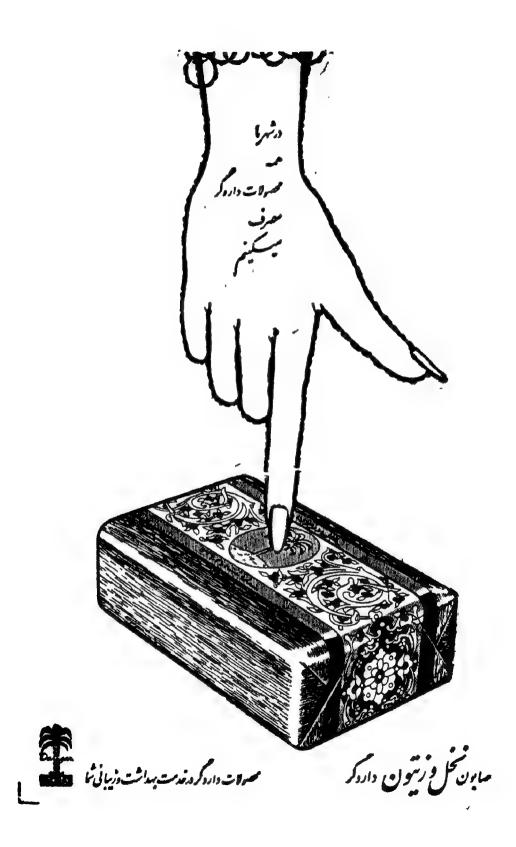
آهمر-آتشسوزی- باربری- حوادث-اتومبیلروفبر **ه** 

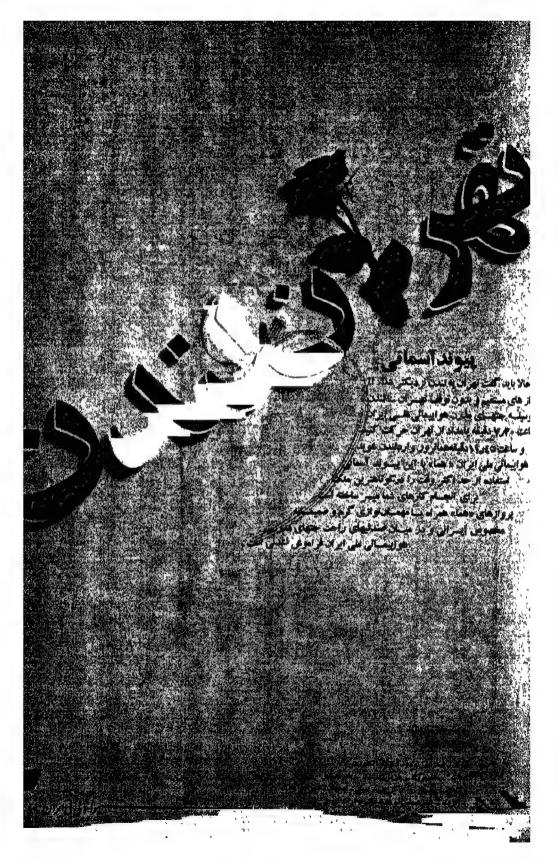
شركت سهامي سيمة على تهران

تنفنخانه اداره مرکری: ۸۲۹۷۵۱ م۱۹۷۵۲ و۸۲۹۷۵۸ خسارت اتومبیل ۸۲۹۷۵۷خسارت بازبر ۸۲۹۷۵۸۸مدیرفنی:۸۲۹۷۵۸

نشانی نمایندگان

تلفن تهر ان 7قای حسن کلباسی : **TPAY-\_TTY&T** تلفن دفترسمة يرويزى 4606 411V تهران تلفن ۲۱۲۲۶۹ ۱۳۵۹۳۳ تهر ان آقای شادی : تلفن تهران آقای شاهکلد بان: AFTYYY دفتر بيمة ذوالقدر: آبادان T175-T197 دفتر بيمة اديسي: شير از 101. دفتر بيمة مولر: KETTPT تهران آقای هانری شمعون : تلفن گهر ان ACTTYYSA تلفن تهر ان آقای علی اصغر نوری: PATOTA تلفن آقای رستم حردی: 4.0174 تهران





عاد م

# حسين زوار

میربان و نقلی

1791-1790

# سخن

### مجلة ادبيات و دانش و هنر امروز

جای اداره: تهران، خیابان حافظ، پاساژ زمرد، تلفن ۱۹۸۸ شمارهٔ صندوق پستی ۱۸۶

اشتراك سالائه درایران: سیصد دیال اشتراك سالائه درخارح ایران: چهارصدوپنماه دیال (شف**دلار** یا بیست وپنع مارك) حق اشتراك حاص دائشحویان (با ارائه كارت داشحولی) دویست و پنجاه دیال آشتراك حاص یاران سحن (باكاغذ افست وجلد كلاسه) هزار ویا**ض**دریال

وجوه اشتراك بايد مستقيماً به عنوان مجلة سخن بوسيلة چاكت بيمه يا برات پستى به نشانى دفتر مجله فرستاده شود يا به حساب شمارة ٦٣٦٣٦ بانك ملى ايران شعبة مركزى منظور كردد و رسيد آن به دفتر مجلة سخن ارسال شود

صاحب امتيار : دكتر پروير ناتل خائلرى

دبيران

منوچهر بزرگمهر ـ سروش حبیتی ـ پرویز خانلری ـ رضا سیدحسیتی. قاسم صنعوی ـ هوشنگ طاهری ـ نادر نادرپور

طبع و نقل مندرجات ومقالات این مجله بی اجازه ممنوع است مقاله های رسیده به نویسند این آنها مسترد نمی شود

از این شماره پنجهزار نسخه روی کاغذ معمولی و یکسد نسخه وویکاغذ افست صدگرمی چاپ شد

#### SOKHAN

Revue Mensuelle de Littérature el l'Art Contemporains TEHERAN [IRAN]

Abonnement) à l'étranger: U.S. 🖫 6-00 ou 25 DM

چا**پ خواجه** لالهزار ، كوچه حدان ، تلفن ۳۱۴۸۸۷

فلسصه وعرفان يزن ۸· السر الماسدة م مامقی معروف به «رنده ل» درا وایل قرنششم بمجری بامقا بلئرينج نسخه دنقيح وتحشيه ومقدمه

أثمارات بياد فرنبك إيان

مركز پخش: انتشارات بنياد قرمنتك ايران، خيابان وصال شيرازى، نمرة ١٠٢



# مجلهٔ ادبیات و دانش و هنر امروز

همكادانشمادة

محسن ابوالقاسمی ... م. بزر کمهر ... پرویسز نائل خانلری ... حسین خدیو حم ... احمد رجالی .. محمد روشن ... قاسم صنعوی ... هوشنگ طاهری کامران فانی ... عباس قریب ... منوچهر مزینی ... خسرو معظمی گسودرزی ... مهستی بحرینی ... نادر نادر پور ... محمود نفیسی

With he Consists of The Landor

174. 40

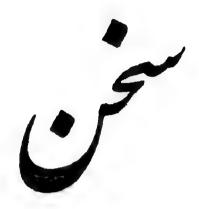
### فهرست

| صهره | <i>J</i> 1             | عنوان                         |
|------|------------------------|-------------------------------|
| ۵۶۷  | پرویر باتلخابلری       | جدال مدعی با مدعی             |
| ۵۲۳  | مادر بادرپور           | آهنگ خرانی (شعر)              |
| ۵۲۶  | مهستي بحريبي           | درنسل خاکستری رنگ (شعر)       |
| ۵۷۸  | ترجمهٔ: قاسم صنعوی     | سالهای مهم زندگی لودکا        |
| ۵۸۳  | ترجمهٔ: م. بررگمهر     | ویتگنشتاین چه می گوید؟        |
| ۵۸۹  | ار: اوتوچىكو. ترجمة: پ | غزل                           |
| ۵۹۰  | ترحمهٔ :کامران فانی    | زرتشت درمئون پهلوی            |
| ۵۹۹  | و قاسم صنعوی           | مادالنيا                      |
| 9.4  | و مئوچهرمريني          | بافت وساخت اشياء وطبيعت       |
| 914  | دکترر <i>جا</i> ئی     | حرزيماني                      |
| 919  | هوشنك طاهري            | چادلزاسپنسر چاپلین            |
| 941  | همام تبریز <i>ی</i>    | خیالی وخوابی (شعر)            |
| १४९  | عباس قريب              | راههای مقابله با مشکلاتآموزشی |
| 444  | ترحمهٔ: هوشنگ طاهری    | مهرهفتم (فسلی ازیككتاب)       |

نکته نکته ۱۶۶ سخن و خوانندگار ۱۶۹ درجهان هنر وادبیات ۱۹۰-۱۹۰ کتابهای تازه ۱۹۲-۱۷۹ نگاهی به محلات

پشت شیشهٔ کتا بمروشی ۱۹۱-۱۸۸

توضيح: يقية مقالة ﴿دريارة والرى﴾ درشمارة هفتم بهجاب حواهد رسيد. صمناً حواهشمند است شماره صفحات ۴۴۷ تا ۶۶۲ اصلي را به سورت ۶۳۱ تا ۶۴۶ تصحيح فرمائيد.



دی ماه ۱۳۵۰

شمازة ششم

دوزة بيست ويبكم

### جدال مدعی با مدعی

این رورها میان دودسته ارادیبان، یاکساسیکه با شعروشاعری سروکار دارند، جدالی درگرفته است. جدال برسر دنیمایست.

اگر این بگو مگو وکشمکشبراسول وموادین درستی انجام می گرفت بسیاد مفتنم بود؛ دیراکه همیشه ادبر حودد عقاید و آداء است که حقایق آشکاد، و درست از نادرست پدیداد می شود. چه بهتراد آن که دوطرف متخالف درباده امری اندیشه های خودرا آرادانه بیان کنند تا یکی عقیدهٔ آن دیگری دا بپذیرد و با او همداستان شود، یا اگر این نتیجه مدست نیاید، بادی طرف سوم یا بی طرف از شنیدن این مباحثه بهره ای برگیرد، به طریقی که یا دلیل و برهان

یك گروه را بپسندد وبر گزیند، یا انتلفیق دو رای متناد و رد و قبول بسنی اندلایل این وآن، رأی سومی را برای خود اختیار کند.

اما برای آنکه چئین نئیجه ای اذبعث حاصل شودلازماست که هردو طرف در مقدمات توافق داشته باشند وازنکات اصلی منحرف نشوند، وبه لجاج ومبالنه و آنچه نشانهٔ تعسباست نپردازند. زیراکه اگرکار بحث به اینجا برسدهرگز نتیجه ای که مطلوب است به دست نخواهد آمد .

جای تأسف استک بحث برسر ارزش و اعتباد کار هنری نیما دچار چنین حالی شدهاست، تا آنجاکه خواننده نمی داند که گفتگو برسرچیست.

مسلم است که شعرفادسی در چهل سالهٔ اخیر تحولی عظیم یافته که سورت و معنی آن دا نسبت به آنچه بیش ازهزادسال قانون و قاعدهٔ مسلم شعرده می شد یکسره دیگر گون کرده است. بعنی از این دگر گوبیها که در آغاز کار بدعت نامحمود بود کم کم چنان رواج وشیوع یافت که حتی مخالفان سرسخت نیز به قبول و پیروی آنها پرداختند. اما بعنی نکتههای دیگر هنوز موجب اختلاف و مایهٔ دودستگی است. دراین تحقیق نام نیما به میان می آید . بیما دراین تحول تاجه اندازه مؤثر بوده و چهمقامی داشته است ۱

برای آن که به این پرسش جوایی درست بدهیم باید موضوع را درست تحلیل کنیم. این تحول چند جنبه داشته است? نخستین تحلیل مطلب تقسیمآن بهدوقست معانی وییاناست. چه مطالب ومعانی درشمرنو فارسی وارد شده که پیش ازآن دراین قلمرو جواز ورود نداشته است ؟ و این معانی بو، همراه نا معانی ومطالب متداول ومعمول پیشین، باچه اسلوب و طرزبیانی اظهاد شده که درشعر رسمی بی سابقه بوده است ؟ پس از آنکه این دونکته را صریح و روشن دانشیم می توانیم به بحث بعدی بهردازیم و ببینیم که بیما در هریك از این دوامر تاجه حد مؤثر بوده و چه کار تازهای کرده است.

اما در کشمکشی که اکنون در گیر است می توجهی به هیچیك اذاین دونکتهٔ اساسی ندیده ام. هریك ازدوطرف می کوشد که باذکر مطالب کلی مبنی بر تحسین یا تقبیح آن هم غالبا همراه بامبالغه عقیده یا سلیقهٔ خود را به کرسی بنشاند. یکی بالحنی که بیشتر به شوخی می ماند سعدی و حافظ را ملامتمی کند که چسرا از نیما پیروی نکرده اند . دیگری نیما را یکباره و بران کنندهٔ کاح بلند شعرفارسی می داند و اور اسراواد لعنت می شمارد.

ازاین گونه گفته ها که خود از نسوع مبالغهٔ شاعرانه است و هیچنکته ای

را تابت سی کند اگر بگندیم به نوع دیگری از استدلال ناروا و بی حاسل مى رسيم، وآن ذكر خسوسياتي از زندكى شاعر استكه در اتبات يا رد مقام او هبچ تأثیری نمی تواند داشت. این که خانهٔ شاعر در خیابان یا دریس کوچه قسرادداشته ، این که پیراهن سفید یا نیلی می بوشیده ، این کسه سبزی یلو یا فسنجان را بیشتر دوست داشته ، این که پسرش با فسرفسره یا جنجنه بازی می کرده وحسرش لاغریا قربه بوده، قدر وشأن اورا تهمیافزاید وندمیکاهد. راست است که محققان و منتقدان ادبی جهان غالباً در بارهٔ جزئیات زندگی نویسندگان وشاعران بزرگ کنجکاویهای دقیق میکنند ، اما اولا این گونه تحقيقات يساذآن استكه علو مقام ايشان مورد قبول عام قراد كسرفته باشد. دربارهٔ زندگی خمومی هریك از كسانی مانند شكسپیروگونه و ویكتورهو كو بیش از هزاد کتاب ورساله ومقاله نوشته شده است. امایرای شاعران و نویسند گانی که مقام ایشان در تاریخ ادبیات جهان تــا اینحد محرز نیست ده یك وحتی صديك اين مقداد نيز تحقيق نكرده وكتاب ومقاله ننوشته اند. ثانياً خرس اذاين کنجکاویها آن نیست که مقام شاعر و نویسنده را بلندتر یا پست تر نشاق دهند بلكه متسود اسلى يافتن رابطة ميان زندكى وآثار شاعب است . مىخواهند بدانندکه چهعواملی در پرورش نبوغ شاعر یا درطرز تفکر اومؤثر بوده است.

اگسر ما می توانستیم از زندگی جسمانی و روحانسی بزرگانی مانند عمرخیام وسعدی و حافظ و بسیاری دیگر آگاهیهای درست و دقیقی بعدست آوریم شاید بعفهم و درك آثار ایشان بیشتر موفق می شدیم . اما در کشورما رسم براین نبوده است که درامور شخصی و خصوصی دخالت و کتجکاوی کنندو شایداد ب اجتماعی ما چنین اقتضا می کرده است. در هر حال آنچه از روی اسناد و مدارك معتبر تاریخی دربارهٔ احوال بزرگانی مانند فردوسی و سعدی و حافظ می دانیم بسیار ناچیزاست. در مقابل این بی اعتنائی به جزئیات زندگی اشخاس، یا چشم پوشی از آنها، همین که مدتی از مرگشان گذشت و زمان، قدر و شأن شاعرو نویسنده دا آشکار کرد ، بازار داستان سازی و افسانه سرائی دربارهٔ زندگی ایشان گرم میشود. افسانه های که هرکس بر حسب اندازهٔ فهم و درك خود از آثار هر شاعر در ذهن سادهٔ خود پخته و پر داخته است. بسیاری از سوانح زندگی قردوسی که در کتابهای تاریخ ادبیات ما ثبت شده و به جوانان آموخته می شود از قبیل همین در کتابهای تاریخ ادبیات ما ثبت شده و به جوانان آموخته می شود از قبیل همین افسانه هاست. هیچ مسلم نیست که فردوسی به دربار سلطان محمود غزنوی دفته باشد، سلطان محمود غزنوی رفته باشد، سلطان محمود غزنوی رفته باشد، سلطان محمود به او شست هزار دینار صله وعده کرده باشد، و شاعر براثر باشد، سلطان محمود به او شست هزار دینار صله وعده کرده باشد، و شاعر براثر

نرسیدن این صله، یا کمبود آن رنجیده باشد، و صدبیت در هجو او سروده باشد.

تا چه رسد به قسهٔ رفتن او به گرمانه و بخشیدن صلهٔ سلطان به گرمایه بان و فقاعی، و گریختن از بیم سیاست سلطان، و دبیالهٔ این داستان تامرکه و پس از مرکه او . این قسه حا دا که نظامی عرومی و دیگران آورده اند و در مقدمهٔ شاهنامه ها جمع و تکرارشده از قبیل همان افسانه سازی و خیال پردازی پس از رواج و شهرت آثار بررگان باید داست. نطایر این امرهم در تاریخ ادبیات ما فراوان است . قسهٔ شاعی شدن با باطاهر عریان براثی غسل در حوض یخ بستهٔ رمستان همدان ، یا شاگردی حافظ در دکان نا نوائی برای کسب معاش و حفظ حبات، و عاشق شدن او به دلبری حرجائی معروف به شاخ نبات، همه از قبیل حبات، و عاشق شدن او به دلبری حرجائی معروف به شاخ نبات، همه از قبیل این افسانه های جعلی است که سالها بعد ارمرک بردگان هرکس به اندارهٔ فهم خود و میزان استنباط از آثار ایشان ساحته است.

اما در هرحال این داستانها که مربوط به رددگی شخصی شاعران است، چه درست وچه نادرست، هیچ اثری در تعییل ارزش آثاد ایشال بدارد. امرور ناهنامه است که هست و یکی ادادکان استواد شعر وادب فارسی و بلکه ازادکال ملیت ما ایرانیان است و درپشت آن سایهٔ منهم گوینده اشیعنی فردوسی است، چه صلهٔ سلطان محمود به او رسیده و چه برسیده باشد. شعر حافظ دا هم، همهٔ فارسی ربانان وغیر ایشال دوست دارند و می خوانند، چه شاگرد مانوا بوده باشد و چه شاگرد مانوا بوده باشد و چه شاگرد در هم دیگر.

غرض آنکه، خصوصیات زندگی شاعر ونویسنده نیست که ارزش و اعتماد آثار اورا تعیین می کند. واگر آشنائی با آن امور فایده ای دارد ازجهات دیگر است که ار آن جمله دریافت بهتر و دقیقتری از معالی و لطایف آثار اوست.

اکنون گفتگو در بارهٔ بیماست. گروهی اببوه از گویندگان امرودهستند که اورا پیشوای خود می شمارید. البته بعنی ازاین گروه در آن مقام بیستند که قول ایشان به پشیزی بیرزد. اما بعمی دیگر شأیی دارید که بمی توان بدیده گسرفت. گروهی از طرفداران بیماکسایی هستند که از شعر و شاعری چیری بمی دانند، اما می بندارید که اومظهر تجدد است وطرفداری ازاو موجب برائت ازاتهام کهنه پرستی است. گروهی دیگر، شاید، مقام و اردش اورا شناخته واد اوجیزی آموخته واندوخته باشند.

درهرحال، باید دراین بحث به اصل مطلب پرداخت و ازنکات فرعی و بی ایده که داه به جائی نمی بردوهیچ مطلبی دا دد واثبات نمی کند پرهیز کرد.

دراینکه نیما در شعر معاصر فارسی تأثیر بسیار داشته است جای هیچ انکار نیست. این تأثیر از زمانی قدیم آغاز شده است. نخستین باد که شعر دای شبه او در مجلهٔ ادبی و هنتگی دنوبهای منتشر شد بعنی از شاعران زبر دست زمان ازاو پیروی کردند. این پیروی هم از نظر قالب شعر وهم از جنبهٔ مضمون و معانی دو. کسانی که بخواهند تاریخ تحول شعر معاسر ایران دا بنویسند باید فهرستی از قطماتی که شاعران متعدد به تقلید یا پیروی از شعر مزبور سروده اند تدوین کنند. اما این شعر با آنکه مقلد و پیرو بسیار یافت مخالفت بسیاری دا بیز برانگیخت و ظاهراً مقابله با تحدد طلبی نیما از همان زمان شروع شد.

قطعهٔ وای شبه گذشته از تارکی مضمون آن، منصم تنوعی درقالب شعری بود. این قطعه از بندهائی هامل دوبیت تشکیل می یافت که در هربند از چهار مصراع تنها مصراعهای دوم و چهارم قافیه داشت این نخستین کوشش برای دهائی از قید قافیه بود

پساذآن بیما در قطعات دافسانه و و حابوادهٔ سرباره درقالب شعری ، گذشته از مطالب و معانی، درپیآن رفت که وزن های بادر و کماستعمال شعر عروضی را به کار ببرد ، یعنی و زنهائی که در اسطلاح زمانه و بحود نامطبوع و حوانده می شد . تا اینجا ، از نظر وزن وقالب شعر ، کار نیما پیروی از جریان رمان بود ، زیراکه از اواسط دورهٔ قاجاریان شاعران بسرای ایجاد تنوع ، یا گاهی تنها از دوی تفنن، و زنهای متروك و مهجود را در شعر به کار می بردند و بمون این گونه شعرها را در در یوان شاعران آن عهد مانند قائم مقام و قاآنی و سروش و دیگران می توان یافت و ملك الشعرای بهار بیر در ایسن بوع و زنها قسایدی دارد.

اما نیماکم کم با دا از این حد میر فراتر گذاشت. شاید از حدود سال ۱۳۱۹ به بعد بود که قالب شعر نیما سؤدت دیگری پذیرفت. تسا این زمان درشدر رسمی فارسی یکی ازقیود دتساوی مسراعها بود. این قید که در ورن شعر رسمی فارسی پرهیز کردنی نیست با این دقت وصراحت هیچ گاه در شعر عربی مجری ومعمول ببوده است. نیما نخستین باد در اشمادی که سروده بود و درمجلهٔ موسیتی منتشر شد قید تساوی مصراعها را درهم شکست و اندکی پس از او، یا همزمان او ، دیگران نیز همین شیوه دا پیش گرفتند . قید قافیهٔ یکسان، یا مرتب بودن قافیه، نیز با همین اقدام ازمیان برداشته شد.

این کارنیما اندك اندك درشعرفارسی جای خودرا باذكرد و به شعر آزاد امروز انجامید ، چنانكه می توان گفت قالب شعر آزادكه امروز میان جوانان را بیج ترین شیوه بیان شعری است نتیجهٔ تأثیر نیماست.

این که بسنی از ادیبان برای تخطیه کار نیما یا کوچک شمره تا ثیر او درشمر مماسر قادسی قرائن و شواهدی می جویند تا ثابت گنند که پیش از او نیز فلان دختر تبریزی یا جوشقانی شعر نامتساوی و یا بی قاقیه گفته است کاری عبت است. شاید چند قرن پیش ازین نیز نفلیر این کار دا کسانی کرده باهند، چنانکه خواجه نمیر طوسی در کتاب میباد الاشعاد از کسی نام می برد که مجموعه ای از اشعاد بی قافیه فارسی فراهم آورده و زیر عنوان و پوبه نامه تدوین کسرده بوده است ، اما این کارها در تحول قالب شعر قادسی تأثیری نهاشته است .

این نکته که گروهی ازشاعران فارسی زبان امروز خود را پیرو شیوه نیما میدانند و او را بهپیشوائی میستایند خود دلیل تــاثیرکار او در تحول شعرفارسی است و دکر سوابق امر، اگرچه از نظرتاریخی مغید باشد ، موجب انکار تأثیر نیما نخواهد بود.

اما دراین بحث مایهٔ تأسف آن است که هچیك از طرفین به محقیق وذکر نکات و مسائل اصلی نمی پر دازند. یك دسته از نیما بتی ساخته اند و اورا می پر ستند، و دستهٔ دیگر نیما دا اجلیس لمین می شمارند. دسته ای نیز ما نند گردانند گسان مجلس یا دبود نیما در دانشگ مهران، گوششان به هیچ یك از این نکته ها به هیگار نیست. کورکورانه دا و افتاده اند تا از قافلهٔ زمان عتب نمانند .

آیاسزاوارتر ایننیست کهدراینگونه مباحث ادبی وهنری، خودنمائیها وتعسیما راکنار بگذاریم، و بی میسالنه و انحراف از اسول سطاله و تحقیق کتیم دراین که: نیما که بود؛وچه کرد؛ به: ناصر ادیسی

### آهنگ خزانی

آه ای انیس روزگاران قدیم می
ای یاد تو در تیره بختیها ندیم من
آیا خبرداری ازین رنج عظیم من:
پیرانه سر، دل را جوان دیدن
تن را سراپا ناتوان دیدن
آه ای خداوند ای خداوند کریم من
برمن ببخشای اینچنین را آنچنان دیدن:
درمن، کسی چون مست، چون میخواره می گرید
بیچاره می گرید دلم، بیچاره می گرید

می پرسی آیا از چه علموشم ای دوست، گردیگر سخن برلب نمی دانم هرگز نشدگفتن فراموشم ید درخواب و بیداری ، درگفتنم ، آری ، درگفتن وگرییدنم با خویش درگفتن وگرییدنم با خویش سرگرم اندیشیدنم با خویش درمن، کسی پیوسته می اندیشد و همواره می گرید بیچاره می گرید

اندیشه ام را شعله ای می سورد از بنیاد درمی، کسی دیوانه آسا می کشد فریاد: ای آسمان حرد سالی، ای بلند ای حوب چون شد که در آفاق تو، حز آتش و آشوب چیزی ساند از آنهمه حورشید وماه ای داد درمی، کسی چون اسرهای تیرهٔ آواره می گرید سیچاره می گرید دلم، بیچاره می گرید

روح خزان درمن فرود آمد: باگیسوانی از نژاد ابروخاکستر، با دیدگانی چوں غروب مهرماهان، تر با قامتی چونگردباد آلودهٔ بسگرد، با پنجهای چون آخریں برگ چناران، زرد این اوست درمن، این که با پیراهن صد پاره می گرید بیچاره می گرید دلم، بیچاره می گرید با من بگو، ای نازنین مو سپید می
آیا خزان عمر، کو تاه است؟
ای یاد تو زیباتر ازبیم و امید من
آیا بهاری تازه در راه است؟
ای مادر ای درخوابهای 'غربتم بیدار،
آیا تواند بود ما را وعدهٔ دیدار؟
درمن، کسی چون طفل در گهواره می گرید
بیچاره می گرید دلم، بیچاره می گرید

گهواره، ایگهواره، ایگهوارهٔ ایام، ای حامی آغار تو وای 'پختگی انحام، می کودکم یا پیر؟ آیا 'پختهام یا حام؟ آحر بگو با من:

آیا بهقدر شیرمادر بایدم حوں حکمر خوردں؟ درمن،کسی چون شمع درهنگامهٔ 'مردں یکبارہ میافروزد و یکبارہ میگرید

رم (ایتالیا) ـ دوشنیه ۲۴ آبان ماه ۱۳۵۰ مردر (ایتالیا) ـ دوشنیه ۲۴ آبان ماه ۱۳۵۰ مردر ایروز \*

The state of the s

<sup>\*</sup> درشمر «خرمن» اثرشاعر کرامی فادر بادر پود که درشمایه گذشته به چاپ دسید یکی از مصراع ها دستخوش اشتیاه چاپی شد. حواهشمنگیم مصراع با آنجیم در مرابر ظلمت، کشاده ای و ا به صورت دانیم در مرابر ظلمت، کشاده ای برت، تسیحیح فرمائید.

### درنصل خاکستری دنگک

دیگر جز این چشم بیدار

روشنگربرگهای سیاه کتابم –
این مهربانی که شبها وشبها

دیدهست بیداریم را و خوایم

دیگر به جز دست اندوه

که می فشارد به گرمی دلم را

دانم که این غنچهٔ مانده در خود ، پلاسیده، دلتنگ

گرمی نمی یابد از چشم و دوستی

در فصل خاکستری رنگهٔ

هرگاه آن پردهٔ نیلگون را ـ چون پلك اموات، سنگین ـ یکسوزدم تا سلامی فرستم به خورشید دینیم زهرگوشهای سرکشیده فواریمهای جنون را دیدم ز چشمان نامحرم صبح، جاری

وس شبهای خون را پهلوانان خسته مانه هاشان که رستنگه اختران بود سرکشی بیرق فتح را می کشیدند انی اماکسی گریه می کرد ابرظلمانی چشم هاشان سوك آن آفتاب شكسته

فصل خاکستری رنگ سینهای سرد چون قطب . باغ افسردگی میزنمگام بوتههایگذرگاه من آجر وسنگ

مهستی بحرینی

# سالهای مهم ذندگی لودکا

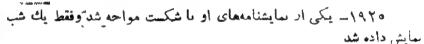
۱۹۰۹ - افرادخانوادهٔ لورکابهطورقطع درغرباطه مستقر شدند . لورکا به طود دلحواه و ازروی هوس تحصیلات متوسطهٔ خود را دنبال کرد و درسال ۱۹۱۷ دورهٔ دبیرستاندا به پایاندساند، برای ارضایخواستهٔ پدرخوددردشنهٔ حقوق به تحصیل پرداخت ودرزمینهٔ ادبیات وموسیقی نیر به کوشش پرداخت . ۱۹۱۶ - لودکا به اتفاق چندتن از همشاگردیهای خود اقدام به یك گردش هنری کرد، این گردش سبب شد که لود کا باشهرهای آندلس آشنایی پیداکند، درشهر با نهسا ود که با آنتونیوما چادو شاعرونویسندهٔ بردك زمان که دراین شهر زبان فرانسه تدریس می کرد آشنا شد .

۱۹۱۷ خانوادهٔ لورکا اورا اذاینکه درشهر پاهیس به تحصیلات حود درزمینهٔ موسیقی ادامه دهد بازداشت . اذاین رو لودکا به ادبیات پرداخت . ۱۹۱۸ لودکا ، نخستین نمایشنامههای خود را در دکتاب اشعاری به چاپ وساند . وتأثیرات ومناظری راکه تحت تأثیر دسفرهنری وی به وجود

<sup>1</sup>\_ Federico Garcia Lorca 2\_ Fuente Vaqueros 3\_ Baeza

آمد. بود درغر ماطه چاپ کرد.

مراسدو ده لوس ریوس تثوریسین ررایسوسیالیسم واستاد حقوق سیاسی دردادشکده غرباطه که دوست و حامی اسورکا شد، در اقامتگاه دانشجویان مادرید مستقر شد . این مرکربرای قول ابدیشههای بو ، محیطی مناسب بود . در این محیط بود که لورکا با بردگایی چون بونوئل ، دالی ، بودحه گیین، دافائل آلبرتی ، ورحه گیین، دافائل آلبرتی ، ورحیهٔ لودکا، هنی او درسرودن شعر، ورحیهٔ لودکا، هنی او درسرودن شعر، قریحهٔ او دربواحتن پیابوخیره کننده قریحهٔ او دربواحتن پیابوخیره کننده



۱۹۲۱ - د کتاب اشعار، او انتشاریافت . در این دفتر د باغ دختران سرن، بیرگنجانده سده بود

۱۹۲۳ مادیاسا پینه وا ، دن مشهود جمهودیحواه به لودکا الهام بحشیدکه درامی داکه بام این دن دا بهخودگرفته بیافریند .

۱۹۲۴ محموعه اشعاد کولی، کرد .

۱۹۲۵ مومین دوایت همادیا با پینه وای داکه امروزه دردست است به بایان دساید .

۱۹۲۶ مرودن اشعار وکونیست ، متعددی چون دعرل برایسالوادو دالی، و دپری دریائی و گمرگچی، دا آغازکسرد . درماه فروریهٔ همان سال کنفرانسی دربارهٔ «گونگورا»درغر ناطه ایرادکرد .

۱۹۲۷ درماهمه وترامهها، رابه جاپ رسامد . دربیست و چهارم ژوئی ماریاناپینه وا به روی صحنه آمد .

۱۹۲۸ درماه مادی مجلهٔ دخالوی (خروس) که مدیریت آن با لورکا بود باسروسدای فراوان انتشاریافت . دالی نیز یکی انهسکادان این محلمبه شمادمی آمد .

درماه ژوئیه نخستین مجموعه اشعاد کولی باموفقیت مواجه ند و در ماه اکتبر هیان سال لود کا درغر ناطه کنفرانسی تحت هنوان د تخیل، الهام کریر، ایراد کرد.

چنه ماهبعد نیر درمادریدکنفرانسی دربارهٔ دلالائیها، ترتیب داد . در پانزدهم دسامبر صمن مساحبهای اعلام داشت که دعشقهای دون پرلیمپلی، د پایان رسیده است .

۱۹۳۹ لمورکا بر آن شدکه همراه استاه سابسق خود لوس ریوس به نیویود او برود.وی دراین سفر به عنوان دانشجو دره کولومبهایو نیودسیتی، مستقر شد و با هارلم آشنایس پیداکرد .

١٩٣٠ سفرىبه كوباكردو كنفرانسى ترتيبدادوسيس بهاسپانياباز كست.

۱۹۳۱ دوزچهاوچآودیل جمهوری اسپانیااعلام شد . درتابستانهمان سال و بازی دون کریستوبالیه و ممنگلمی که پنج سال بگذرده به پایان رسبد. درماه اکتیر حمان سال لودکا طرح یك تأثرعامیانه وسیاد دا پیش کشید .

۱۹۳۲ لود کا دراسپانیا کنفراسی هایی داد . در تابستان عروسی حول را نوشت .

۱۹۳۳\_ روزهشتم مارس عروسی خون به شکل پیروزمندانهای به روی محنه آمد . درهمان سال این سایشنامه در بوانوس آیسرس باچنان موفقیتی روبه روشد که لود کا تصمیم گرفت شخصا به آنجا برود . ایسن سفر از اکتس ۱۹۳۳ تا مارس ۱۹۳۴ طول کشید .

۱۹۳۴ ددبازگشت ازاین سفر لودکا افق سیاست دا تیره و تاد یافت . در ژوئیهٔ همان سال لودکا د یرما ، دا نوشت . در ماه نوامبر د مرثیه برای ایکناسیو سامچی مخیاس ، دا آفرید و در پایان دسامبر د یوما ، دا به دوی سحنه آورد .

۱۹۳۵ در ماه ژوئن ودوینا روسیتا، به پایان رسید . در سپتامبر تا دسامبر عروسی خون ، یرما و دونیا روسیتا به نحو پیروزمندانهای نمایش داده شد . خود لورکا نیز کنفرانسهایی داد و اشعاری خواند .

۱۹۳۶ مسائل اجتماعی دابادیدی سوسیالیستیعرضه کند. درماه ژوئن تمرین دهنگامی

که پنج سال بگذده دا دهبری کرد . درنوزدهم ژوئن وخانهٔ بر ناردا آلباه دا به یایان دساند .

درست دو مساه بعد، در ناحیهٔ غرناطه ، بین د ویسناد ، ودآلمهاکاد، هنگامی که سیده سرمی دد ، افراد فرانکو لودکا دا تیربادان کردند.

### فهدريكو حارسها لوركا

## قصيدة تحريهها

درمهتاییام را بستدام ، ریرا نمیخواهم <mark>صدای گریدهارا بشنوم .</mark> ولی اذیس دیوارهای خاکستری، تنها صدای گریدها شنیده میشود .

#### \*\*\*

فرشتگان کمی هستند که می خوانند . سانهای کمی هستند که یارس می کنند .

هراد ويولن دركف دستم جاى دارد .

#### 非米华

ولیگریدها سکی بردگند ؛گریدها فرشتهای بردگند <sup>،</sup>گریدها ویولنی بردگند .

اشائها دهان بادرا می بندند ، وچیزی به جرسدای گریه ها شنیده سی شود.

### قصدة زنخفته

ترا برهنه دیدن ، به حاطر آوردن رمین است ، زمین صاف و بکراسبان ؛ رمین می هیچ حگن ، شکل بی عیب ؛ رمین سته به روی آینده : ثنورنقره.

#### 李安安

ترا برهنه دیدن ، پی بردن به اصطراب بادان جویای ساقهٔ شکننده است تب دریای گسترده چهر است ، بی یافتن درخشش گونه اش .

#### \*\*\*

خون درمیان بسترها طنین خواهد افکند ، وفلرصاعقه آسا به دست گرفته حواهدآمد، اما تو نحواهی دانست که قلب وزغ با بنعشه کجا پنهان می شوند .

#### 特书卷

طن تو، مبردریشهها است،لبهای توسپیده دمی بی کناره؛ریر گلهای میمگرم بسترت، مردگان در انتطار نومت خویش، ناله سرمیدهند. ۵۸۲ - دوره

# ترانة كولى كتك خورده

ىيست وچهارسىلى ا ىيست وپنج سىلى ا

سپس، شبکه آمد، مادرم مرا درکاغد نقره ای حواهد پیچید.

\*\*\*

آه! گارد شهری راهها، جرعهای آب، ارسر مهر بایی ا

آب، با ماهيها وقايقها ا

آب، ایدکیآب

\*\*\*

آهٔ فرماندهٔ گارد سهری، تو درآن بالا، در دفترکارت ا درای پالاکردن چهرهام ، دستمال انریشمی کافی یافت نمی سود ۱۰

ق. ص

## و يتگنشتا ين چه مي گو يد ؟

لودویک ویتگنشتاین درسال ۱۸۸۹ در وین پایتخت اطریش از پدری یهودی الاسل بدنیاآمد. بعد انطی دورهٔ دبیرستان درسن ۱۷ سالگی به برلین رفتتا دورهٔ مهندسی دا تمام کند. درسال ۱۹۰۸ برای اتمام تحصیلات به انگلستان عزیمت کرد و در دانشگاه منچستر مشنول شد. تحقیقات او در فن هوا نوردی بود اما به زودی این دشته دا ترک کردو به دانشگاه کمبریج دفت و به آموختن منطق و مبادی دیا نیات عالیه پرداخت استاد او در آنجا بر تراند داسل معروف بود. در ویانیات عالیه پرداخت استاد او در آنجا بر تراند داسل معروف بود. در اولین کتابش دا بنام درساله فلسفیه منطقیه و در حیس اسارت نوشت (۱۹۱۸). درسالهای ۱۹۲۰ تا ۱۹۲۶ بشغل آموزگادی در دبستانهای دهات مشنول بود در سال درسال ۱۹۲۹ به کمبریح بارگشت و تاسال ۱۹۳۵ دانشیاد آنجا بود در سال درسال ۱۹۲۹ به کمبریح بارگشت و تاسال ۱۹۳۵ دانشیاد آنبها بود در سال لندن با سمت بادبر آمبولانس خدمت می کرد و سپس در آنمایشگاهی به عنوان لندن با سمت بادبر آمبولانس خدمت می کرد و سپس در آنمایشگاهی به عنوان شاگرد استخدام شد، درسال ۱۹۷۷ از استادی کمبریج کناره گرفت و در سال شاگرد استخدام شد، درسال ۱۹۷۷ از استادی کمبریج کناره گرفت و در سال شاگرد استخدام شد، درسال ۱۹۷۷ از استادی کمبریج کناره گرفت و در سال شاگرد استخدام شد، درسال ۱۹۷۷ از استادی کمبریج کناره گرفت و در سال شاگرد استخدام شد، درسال ۱۹۷۷ از استادی کمبریج کناره گرفت و در سال شاگرد استخدام شد، درسال ۱۹۷۹ به سرمن سرطان درگذشت.

ویتگنشتاین از نوابغی بودکه اطواد و دفتادشان دغریبه است و با مواذین عادی اجتماعی جود نمی آید او درویش واقعی بود . ارثیه و اموال خود همدابخشید هر گزدنبال جاهومقام نگشت حلقه درسش مختص به شاگردان سرسپرده و مخلص بود و درصدد کسب شهرت و جلب مستمع بر نمی آمد . طریقهٔ تدریسش بحث ومناظره بود نه القاء خطابه و بااینکه تألیفات اواندك است یمنی رسالهٔ فلسفیه ومنطقیه که در زمان حیاتش چاپ شد و کتاب و تحقیقات فلسفی که بعدها هریك که بعداز مرگش ا نتشادیافت شهرت او بواسطهٔ اینکه شاگردانش که بعدها هریك معروفیت کامل یافتند روز افزون گردیده است. فلسفه و یتگنشتاین از فلسفه های

صعب الفهم است زیرا اولا طرز بیان او به لغز و معما شباهت دارد وعبارت از کلمات قصاری است که بنحو خاصی آبها را شماره بندی کرده، و ثانیا آنچه در اوان جوانی اطهار کرده در سن کهولت انکار سوده است یعنی بیشتر آنچه در درسالهٔ فلسفیه منطقیه به گفته در کتاب و تحقیقات فلسفی هم ارلحاط مطلب و هم از لحاظ روش دد کرده است. با اینحال وجوه مشتر که بین مطالب این دو کتاب کم نیست.

درهردو کتاب غرض او بیان ساختمان و حدود فکر انسایی است وروش او بررسی ساختمان و حدود کلام و زبان است. فلسفه او از این حیث خیلی به کانت شاهت دارد همانطور که کانت می خواست بقد تحلیلی فکر اسان را انجام دهد ویتگفشتاین می خواهد نقد تحلیلی ربان بشر را برعهده گیرد. او بیز مانند کانت عقیده دارد که فلاسفه اغلب می غیرعمد از حدود تجاوز می کنند و مهملات طاهر فریبی بهم می بافند که هر چند بنظر میآید که معنی دارد اما درواقع بی معنی است. او می خواهد موسع دقیق خطی را که کلام مستعمل را از کلام مهمل جدا می سازد پیدا کند تا مردم آنرا نشناسند واز تجاوز از آن اجتناب ورزید. این جنبه منفی فلسفه او است که در دهن خوانده بیشتر تأثیر می کند اماجند مثبت نیردارد زیر ااونه فقط می خواست آنچه را که بیانش به لفظ ممکن نیست بازنماید و دستوری برای احتراز از گفتن آن بدست دهد بلکه می خواست تر کیب آنچه را نیر که گفتنش ممکن است بفهمد و بیان کند و معتقد بود که یگامه راه بیل به این مقصود اینست که حدود آنرا ترسیم نماید ریرا حدود و ساختمان کلام دادای منشأ واحدی است . ماهیت کلام هم آنچه دا که با آن می توان انجام داد دادای منشأ واحدی است . ماهیت کلام هم آنچه دا که با آن می توان انجام داد

کلیه تعالیمویتگنشتای مربوط به این نظر است که ربان دادای حدودی است که بموجب ترکیب و نحوهٔ ساحتمان آن مقدد گردیده است . مثلاً در «رساله» نظریه ای داحع به منطق ابر ادمی دادد که مأخود از نظر او دربان ماهیت قضایا است و دین و اخلاق را درخارج از حدود آن قرار می دهد. همچنین در و تحقیقات امکان ابداع دبانی دا برای احباد از احساسات باطن بدون توسل به کلام عادی که بوسیلهٔ آن عالم حادج توصیف می شود نفی می نماید و دلیل او اینست که چنین زبانی دادای خاصیتی که دبانها باید داشته باشند بیست.

اختلاف اساسی بین آداء اولیه ویتگنشتاین و آداء اخیر او در دو است اولا ین نظر داکه ساختمان کلام مبتنی برساختمان واقعیت امود است ددمی کند ومی گوید وضع درست معکوس است و زبان ماست که نظر مارا دربارهٔ واقعیت تعیین می کندزیرا ما واقعیت دا از خلال زبان لحاظ می کنیم. لذا دیگر

اعتقادنداردکه ساختمان واقعیت را بتوان ازاین مقدمه استنباط کردکه همهٔ زبانها دارای ترکیب مشترك واحدی هستند .

تانیآ نظراو داجع به ربان است. دردرساله او گفته بود که همهٔ زبایها ترکیب منطقی واحدی دارند که شاید در ظاهرعیان نباشد اما با تحلیل فلسفی می توان به آن پی برد اختلافات بین صور کلام بنظر او تغییرات جرای دریك امر واحد است که منشأ آن منطق است. در مرحلهٔ ثانی این نظر را بالمکس نفی می کند و می گوید اختلافات سوری السنهٔ بشری اختلافات ظاهری نیست وزبان ماهیت واحدی ندارد و اگر داشته باشد بنحوی است که علائق بین صور مختلف آنرا توجیه نمی نماید. شباهت ربانها بواسطهٔ ماهیت مشترك واحد آنها نیست بلکه علاقه آنها بیکدیگرمثل شباهت بازیهای مختلف با یکدیگریاشباهت بین افراد یك خابواده است.

تعریف فلسفه کاد مشکلی است زیرا تعیین موصوع آن بآسایی امکان ندادد. امروزه فلسفه دین هست ولی فلسفهٔ علم هم داریم وفلسفه اخلاق وفلسفه روا سناسیهم شناخته شده. هرعلمی که دارای کلیت واهمیت باشد شعبه ای ادفلسفه را بخود اختصاص داده است. بنابراین سعی در تعریف علم برحسب موصوع آن برفائده است.

تعریف برحسب روش هم آسانتر نیست ولی شاید مناسبتر باشد ریرا باید روش فلاسفه نسبت بمسائل عالم تمایزی نسبت بروش سائر علوم داشته باشد لیکن نظری دروشهای مختلف فیلسوفان معاصر ومکتبهای فلسفی عصر حاصر اختلاف روش آنها دا برودی نمایان می سازد. فلسفه برخلاف علم هنوز به تعریف صحیحی که مورد قبول همه باشد دست نیافته است . این اختلاف نظر در باره تعریف فلسفه مخصوصاً در نیم قرن اخیر بیشتر مشهود است واین امر در تعیین قدر و ادزش فلسفه و پنگنشتاین تأثیر بسرائی دادد دیرا منتقدان او فلسفه ویرا برحسب تعریفی که خوداز فلسفه می کنند ادزیابی مینمایند مثلا داسل کتاب دوم وینگنشتاین (تحقیقات فلسفی) دا بی ادزش می داند در حالیکه پاده ای فیلسوفان دیگر آ برا حاصل نبوغی سرشادمی دانند، علت نظر مخالف داسل این نیست که چرا و یتگنشتاین طرح کرده دبطی به فلسفه ندارد و بیشتر مربوط به زبان است که ویتگنشتاین طرح کرده دبطی به فلسفه ندارد و بیشتر مربوط به زبان است نه منطق وعلم و واقعیت که به عقیده او موضوع اساسی فلسفه بشمادمی دود.

انطرفی تسلیم بهموازین خود فیلسوفان در ارزیابی فلسفهٔ آنها خطاست و از طرف دیگر یافتن موازین بمعنی صحیح کاد بسیاد دشواری است اگر زیاد تساهل شودکاد به ابتذال و تکرد معلوم می کشد واگر زیاده سخت گیری

بمملآ يدهيچ فلسفه اى درامتحان قبول نخو اهدشد. با اينحال باملاحظهُ دو نكنه شايد بتوان راهی ازاین طلسم به بیرون یافت . اول اینکه مین تمام مساعی مختلفی كه مدعى عنوان و فلسفه، هستند مسلماً وجوه اشتراكي هست دوم اينكه طرق مختلفی که این مکتبهای فلسفی از بدومنشأ اصلی خبود تا بامروز برای حل مسائل خود بكار بردماند قابل وسف و توجيه است و بنابراين بسا اغماس از وجوه اختلاف مي توان وحوه استراك سير و رشد آنها را از منشأ اولمه تا بامروز بررسی نمود. لیکن باید دید چه چیز است که بین تمام فلسفههای مختلف مشترك می توان یافت ؟ افلاطون و شوینهاور و بسیاری حکمای دیگر كفتهاندكه منشأ فلسغه يكنوع حس اعجاب نسبت بامور عالم وامتناع اراينست که هرچیزی را عادی پنداریم. وبا اینکه این نظرتا حدی صحیح است حاوی تمام حقیقت امل نیست زیرا علوم خاصه هم مشمول همین تعریف می شوند در صورتیکه علم فلسفه نیست پس باید دید چه چیری ایندو را ازهم جدا میکند؛ شاید جواب این باشد که روش آنها مختلف است. علوم خساصه همگی روش مشاهده و تجربه را یکار میبرند درسورتیکه فلسفه چنین سیکند.اما این تعریف سلبی است و موسوع را کاملا ً روش میساند . آیا فلسفه بهمان نتایح علم واصل میشود مدون آینکه روش تحقیقی آ برا بکاربرد؟ پس بضرورت باید در نتایج حاصلهٔ آنها هم اختلافی باشد ونوع فهم ومعرفتی که فیلسوف در يى آن است بايد غيراد آن باسدكه عالم ميجويد اما احتلاف چيست؟

شایدیافتن قدرمشتر كهای همه فلسفه ها میسر نباشد و هیچ تعریف و احدی شامل تمام ابواع فلسفه نگردد و با مطلاح قدما دات و ماهیت آن را نثوان بدست آورد تابر حسب آن تمریف صحیحی ارآن بعمل آید. هرملاك یا خاصیت و احدی یا شامل بعضی موارد نمی شود و یا چنان مبهم وغیر مختص است که ارلحاط تعریف ارزش ندادد. با اینحال راهی ارایی تنگنا می توان پیدا کردوگفت نوع معرفت که فیلسوفان می جویند، و راه معرفت علمی است اما اینهم باز مبهم و درواقع سلبی است نیرا نمی توان تعیین کرد که نوع معرفتی که فیلسوفان دروراه معرفت علمی طلب می کنند چیست و کجاست فقطمی دانیم که خارج از حدود معرفت علمی قرار گرفته است بعلاوم رابطه فلسفه را با سائر شعب معرفت بشری که عنوان علم خاص بآنها اطلاق نمی شود معین نمی نماید.

ارشمیدس می گفت اگر نقطه ای پیدا می کردم که اهرم خود را در آن کاد بگذارم کره زمین را از جای خود تکان می دادم. کشف منشأ فلسفه هم همینطور است. سعی فلسفه در اینست که نقطهٔ اتکائی درماوراه عالم تجربه و تفکر بشری پیدا کند و از آنها تعالی حاصل نمایدتا بتوانداز آنجا کل عالم را موردملاحظهٔ

خویش قرادهد چنین کاری مستلرم واجدبودن یك دستگاه فكری فوقالعاده است زیرا نه فقط باید جهان اندیشه را دید بلکه باید آنرا فهمید و توسیف نمود واین عمل مستلزم داشتن دوچیز است اول یك سلسله مفاهیم کلی که به هرچیزی اطلاق شود و دیگر یك زبان و لمت عام و جامعی که این مفاهیم را بلفط بیان کند. غایت نهائی این نیست که فقط عالم راوصف کنیم اینست که آنرا تبیین کنیم و درست بفهمیم و منظورازفهم هم چیزی است غیر از آسچه معمولاً بدان فهمیدن می گوئیم. مثلاً مسئله اینکه چرا یك نوع خاسی از حیوان موجود است از چیزی درعالم موجود است بوسیلهٔ هیچ یك از علوم خاصه قابل جواب نیست . همچنین درمنطق مسئله اینکه آیا دلیل علمی معینی صحیح و معتبراست یا نه با رجوع به موازین مقبولهٔ استقراء قابل حیواب است اصا مسئله اینکه خود رجوع به موازین مقبولهٔ استقراء قابل حیواب است اصا مسئله اینکه خود ایسن موازین از کجا صحت و اعتبار کسب کرده اند به اینطریق قابل حل بخواهد بود.

بیشترفیلسوفاناد روش علوم تبعیت کردهاند زیرا علم معرفت به واقعیات مرتبطه است وفلاسفه هم نظام علم به واقع داسر مشق خود قراد دادهاند و دروافع هم چه سرمشق دیگری هست که بتوان به آن تأسی نمود؟ ولی درعین حال همواده به احتلاف بین علم وفلسفه واقف بودهاند یکی از وجوه اختلاف همانست که در بالا دکر کردیم و گفتیم که علم متکی به مشاهده و تجربه عملی است در سور تیکه فلسفه احتیاجی باینها ندارد اختلاف دیگر اینست که نتایح حاصله در علوم همکی در حدود ممکنات مشروطه است نه امور ضروری یعنی در عالم علوم همیشه ممکن است نحوه دیگری دا درامور تصور کرد و ممکن دانست در حالیکه قضایای فلسفی همکی صرورت واطلاق دارد. پس بین علم وفلسفه هم یك مساده اجتماعی است وهم یك ماده افتراقی.

این مادهٔ افتراق و خط فاصل همیشه درمغرب زمین و تادیخ فکری آن مورد طر قرادداشته و اززمان تجدد فرهنگی تاکنون اهمیت آن علیرغم جمیع اختلافات ملحوظ بوده است. در بعشی موارد موضع دقیق این افتراق معلوم و واضع است ومورد شك و انكارنیست و یکی از طرق تعریف فلسفه این است که یکی از این مواضع موردا تفاق را بر گزیدو نشان داد که دربارهٔ آن مسئله خاس علم کجا وامیماند و فلسفه از کجا آغاز می ماید. مثلاً مسئله اینکه دچرا این نوع حیوان مخصوص موجود است مسلماً مسئله علمی است درصور تیکه دچرا اسلا چیزی درعالم وجود دارد علور وضوح ماوراه خط فاصل قراردارد ولذا فلسفی محسوب می شود . با اینحال گرچه سؤال دوم از حد علم تعالی حاصل فلسفی محسوب می شود . با اینحال گرچه سؤال دوم از حد علم تعالی حاصل

کرده و تجاوز نموده است لیکن هنو دار تباط خود را باعلم محفوظ داشته است. پس در مقایسهٔ این مسائل واقعی با یکدیگر می بینیم که وقتی از حد علم تحساوز می کنند چیزی از آنهساکس می شود ولی چیزی هم بهمان صورت اول بساقی می ماند.

این فقط یکی از جنبههای فلسفه است که شاید مهمترین جنبه آن بشمار برود ولی مسلماً یگانه جنبه آن نیست. جنبه ارتباط فلسفه با علومی که موضوعشان امودواقع است قطعاً مهمترین جنبهٔ فلسفه محسوب می گردد اما باید دیدباسائر شعب معرفت بشری که فاقد جنبهٔ علمی خاص هستند چگونه مربوط می شود و درمورد علوم دقیقه مسئله شك و شکاکیت جنبهٔ منطقی صرف دارد یعنی متوجه اعتباد وصحت دوش استقرائی است اما در مورد علم اخلاق مثلا جنبهٔ منطقی فقط مورد نظر نیست زیر اخلاقیات با زندگی اسان سروکاد دارد و وطیفهٔ فیلسوف نه تنها اینست که صحت آنرا از جنبهٔ نظری ثابت کند بلکه از حیث تأثیر آن درزندگانی انسان نیز مورد ملاحظه قراردهد شك و شکاکیت در اینجا منشأ آثار عملی است.

ولی اد هر داهی به فلسفه دو کنیم خط فاصل همانست که در مودد علوم دیدیم یعنی مرحله ای می دسد که ما نوس ترین مفاهیم منشأ اعجاب و تحیر می گردد وهر چند غالباً این حرکت فکری توام و مقرون با شك و شبهه است اما همیشه چنین بیست و فلسفه همواده خواهان منظرهٔ فراخ تر عام تر و جامعتر است و فهم و معرفت مورد نظر سائر علوم قراد دادد. این نکته هم در مود فلسفه های نظری به سبك قدیم صادق استوهم فلسفه جدید تری که به آن و فلسفه لنوی یا تحلیل لفطی ، بام داده اید . مثلاً تحلیل تفصیلی تصدیقات و قضایای اخلاقی در واقع تطبیقی و بر سبیل مقایسه با سائر انواع تصدیقات است و در طرح این مباحث لزوماً باید ار حدود علم اخلاق تجاوز کرد و به فلسفهٔ احلاق واصل گردید .

اما دربارهٔ وجوه اشتراك بین انواع فلسفه ها نباید غلوكرد زیرا وجوه افتراق آنها نیز متعدد وشدید است ودرمقالهٔ آینده بوصف این جنبه ومخموساً فلسفه تحلیل نقدی خواهیم برداخت.

ا**و توچنکو** Evtouchenko شاعر معاصر روس

فزل

می چیزی را نیمه کاره نمی خواهم همهٔ زمین را می خواهم، و آسمان را نیز دریاها، رودها، سیلابها همه ازمن است و باکسی شریك نمی شوم

رندگی برای من نیمه کاره نیست می مرد آنم که زندگی را سراسر دریام به بیمه حوشبختی را! نیمه بدبختی را!

اماتنها نیمهای از آن بالش را میخواهم که بر آن، نگینی در انگشتت ای کو کب ملوس! ای ستارهٔ گریزان! با آن همه لطف برگونهات می در خشد .

ترجمهٔ : پ

## «زرتشت درمتون بهلوی»\*

معجزه به عنوان دلیل بر حقانیت بیامبرانی کسه انسوی خدایند سه معجزه زائيده زود باوري است، زائيده عطش انسانها است براي رسيدن به آنجه شگفت می نماید. انسان طبعاً متمایل به قبول غیرممکن است وهولحظه آماده است به آنچه باورنکردنی به نظر می رسد اعتبار ببخشد. زمانیکه جهل و نادانی کودکانه توده آماده پذیرش فریب و اغفال شد، معجزه یای می گیرد و به خود م بالد. ايمان تودهها متكي برنشانهها، غيب كويهها ومعجزات است. مداخله ماورا الطبيعة در روند عادى قوانين طبيعي درهمه جا به چشم مي آيد. خداوند قادر مطلق است واین اصل همواره قبولیت عام یافته که اومی تواند هرچه و هر که راکه اراده کرده است به میل خود تغییر دهد واز قوامین فیزیکی وطبیعی که جهان را اداره مرکنند یای فراترنهد، معجزه، پیروری مساوراه الطبیعه برطبيعت است وبيامبران دا قدرتي اعطا شده تا بتوانند حوادث مافوق طبيعي به وجود آورند. تودمها همواره برای آیکه رسالت آسمانی آنها را باور دارند چشم به کارهای شکفت انگیز می دوزند. معجزه ایمان توده هارا به پیامبران و رسالت آنان تشدید می کند. آنها یا خود درسیر زندگی پیامبران همواده مهمیجزات و کرامات شکوهمندی برخوردماید و با اشخاس ثقدای بافتداند که شاهد آنميج: ات بوده اند. بودا به تسريح و تأكيد معجز ورا منكر شد؛ اماسنت وعرف بودایی به او بیش از هریبامبر دیگری معجزه نسبت داده است. از محمد می خواهند مانند نوح و ابراهیم وموسی وعیسی برای اثبات رسالت خویش معجزه بیاورد از اومی خواهند تالالان را گویاکند و کران راشنوا و کوران رابینا ومردگان را زنده و خلاصه روند طبیعی قوانین جهانی را تغییر دهد . محمد پساسخ

\* ترجمه ایست از فصل سی وسوم کتاب «تاریخ آئین زرتشتی» Dhalla, History of Zoroastrianism, Bombay, 1938 می گوید که قرآن بزرگترین معجره او است و اورا یارای آوردن معجزات دیگرنیست، ولی می بینیم ذود باوری مذهبی دو نسل بعد از او چه معجزات که به او نسبت نداد.

افسانه ها ایکه در باب پیامبر ایران پرداخته شده شخصیت و اقعی او درخود محو کرده است مئون پهلوی که از ذندگی زرتشت سخن می گویند در حدود قرن نهم میلادی (سوم هجری) مدون شده اند، یعنی دوهز ارسال پس انمر که ذرتشت. چهر شمقد س او بسیار دورو تیره می نماید. در طی قرون سوانج و اقعی دندگی او در بو ته فراموشی فرورفت؛ به ویژه پنج قرن آشو می که به دندال ایلفار اسکندر حادث ایران شد این امر را تشدید کرد. ما جرئیات و قایع زندگی محمد را می دانیم؛ از زندگی بود! و مسیح خرهاداریم! اما در باب زرتشت باید اعتراف کرد که و اقما هیچ نمی دانیم. متونی که از زبان پهلوی در دست داریم تاریخی و قابل اعتماد نیستند، افسانه و اساطیر ند، غیب گویان تولدش دا پیش بینی می کنند و فرشتگان در زمان زادنش حاضر می شوند. و قایع افسانه ای و معجره آسای تولد و کودکی در زمان زادنش حاضر می شوند. و قایع افسانه ای و معجره آسای و معجره آسا از زندگی بود! و موسی و مسیح که پیروان آنان در ایران پخش کرده بودند، از زندگی بود! و موسی و مسیح که پیروان آنان در ایران پخش کرده بودند، در پیش چشم داشتند. بسیار محتمل است که آنان کم و بیش تحت تا ثیر این افسانه های در بیر بوده باشند.

متون پهلوی می گویند نسك سپندSpend Nask، که مفقود شده ، تمام وقایع تولد و کودکی زرتشت را در برداسته است. باری مطالبی کسه در دینکرت، و را تسپرم ومتون دیگر آمده، رویهم ادبیات رندگی زرتشت را در زمان تدوین این متون به ما نشان می دهد.

نویسند گان کلاسیك دوران خلق متون پهلوی که در باب زر تشت سخن گفته اند از رمان فود فود فود و کوه Porphyry که در قرن سوم میلادی می ذیسته است و مسی گویند به ایران هم مسافرت کرده تا مؤلفان مثاخرلاتینی، همه تقریباً همان سخنان نویسندگان منقدم یونانی و دومی را تکراد کرده اند. البته برخی از آنان تا حدی تحت تأثیر گفته های مغان زر تشتی مساسر خود نیز بوده اند. مثلاً فود فود یوس اذقول ابولوس Ebululus نقل می کند که ذر تشت غادی را مخصوص ستایش مهر تخصیص داده بود و به همین سبب است که اینك مهر پرستان مناسك مذهبی خود را درغارها و سردا به ها انجام می دهند. فو تبوس مهر پرستان مناسك مذهبی خود را درغارها و سردا به ها انجام می دهند. فو تبوس به زر تشت نسبت می دهد و می گوید او بود که مدعی شد زروان خالق اور مزد

واهریمناست. افسانه ایکه طبق آن بنیاد سحر وجادو گری را به زرتشت نسبت می دهد این زمانهم همچون روز گارهای پیش تکر ادمی شود. در افسانه و فاوست و زرتشت شاهزاد تجادو خوانده می شود و فاوست با چنان علاقه ای کتاب زرتشت را مطالعه می کند که به او نسبت زرتشتی می دهند. این کتاب بعد از فاوست به دست و اگنر می افتد و اونیز با همان شوریکه استادش به مطالعه آن دست زده، آنرا باز می خواند. ا

زمان ومكان زرتشت \_ متون اوستايي، چنامكه ديديم، دربار وزمان نوتشت سكوت كردماند. منابع اصلى اطلاعات ما دراين مورد باذهمان مناسع کلاسیك وسنتی است.منا بمسنتی بهلوی درباره زمان زرتشت جابجا دربندهشن (۹-۱-۹۳) ارداویراف نامه (۵-۲:۱) وزاتسیرم (۲۲: ۲۳۰) آمده. اطلاعی که می توانیم از این متون به دست آوریم به این شرح است: زرتشت پیامبری خود را در سیامین سال یادشاهی ۱۲۸ سالهٔ ویشناسی آغاز کرد. مذهب او سه قرن تمام با موفقیت ادامه یافت ، در سی صدمین سال اسکندر به ایران حمله كرد. نويسندگان ايراني وعرب در نوشته های حود به كرات همين سخنان دا آورده اند. تكر اد اين افسانهٔ سنتي توسط جماعت كثير مؤلفان كم كم به ايس سنت ونك حقیقت تادیخی زاده است. سنتر كه آیقدر فرامه شكار است كه مام شاهان بزرگی چون کوروش و داریوش وخشایارشا را ار یاد برده؛ سنتی که بااطمینان از یادشاهی ۱۲۸ ساله ویشناسب سخن می گوید ، امها همین سنت دوران جهارسد سالة سلطنت يارتيان را يكسره فراموش مي كند و هيچكو سه خبرى اذوضع ديني واجتماعي باسد سالى كه بين حمله اسكندر وجلوس اددشير ساسانی است، نمی دهد؛ چنین سنتی منبع و داهنمای معتبر وقابل اطمینانی نیست .

تاریخ ۵۰۰۰ سال ق. م. و تاریخ سنتی ۵۰۰۰ سال ق. م. هردو غیر قابل قبولند؛ یکی بیش از حد اغراق می نماید و دیگری مبتنی برسندی غیر معتبر است. تاریخ زمان ومحل تولد ومرگ زرتشت شاید برای همیشه نامعلوم بماند. شاید بهترین کارهمان باشد که نویسندگان پهلوی می کردند: آنهاوقتی بهمسألهٔ غیرقابل حلی می رسیدند، فقط می گفتند. am lā rošam ـ (روشنم نیست = نمی دانم).

<sup>1.</sup> Remy: The Influence of India and Persia on The German Poetry. New York, 1901. P. 13

ین زر تشت : مدتها قبل ازظهور زرتشت شأه پیما wima سه دیوان هدکه به زودی مه جنگ آنان خواهد شدا گاوی شگفت در زمان کاووس نیز از نیزول وحی به درتشت خبر میدهد". مقدمسات در آسمان چیدهمی شود. فره شاهی به رمین مازلمی شود و به خانهٔ زنی شش زاییدن سامیر است، حلول می کند و درساعت تولد ساآن زن زد. فره سرایای زن را درنور فرومی برد. دیوان پدرش را فسریت ، دخترش جادو شده است. يدر او را به قبيله سيتمان مـــ ,فرسند و ، مي شود با يوروشس ازدواح مي كندا. ديوان هربار مي كوشندكه ب رسانند وهريار با مداخلة موجوداتي آسمايي شكست ميخورند . رته وهیشته، خورداد و امر داد با عملی معجر ، آساکودکی ارتر کیب وجسم در رحم مادر پدید می آورند؟. سه شب متوالی یکسد وینجاه بهایکه دوغدو (مادرزرتشت) درآن میزیدحمله می آورند ومی کوشند در رحم نامود کنند. ولی به سبب آتشی که درمسکن او روش است ی خوریده. قبل از رادن زرنشت سه شب تمام دهکده یوروشست نور شود ومردم به اعجاب مى افتند. مبادره ميان روشني وتاريكي همچنان ابد. معجرات، یکی ساددیگری دخ می دهندتا آ یکه نودی درخشان از حامه ساطع می شود و درمیان شوروشادی جهامیان کودك درحالیکه

ران کودکی زرتشت مه پوروشسبکه اذ این همه اتفاقات شگفت در با دوراسروب الاستفاد کرمشورت می کند . دوراسروب شرورش برتراك رش Bratrakes توطئه می کند تا کودك را به قتل

یا به جهان می کدارد.۶

<sup>1</sup>\_Dinkart, vol 47 bk 7.2 56-69 P. 31

<sup>2</sup>\_ Zatsparam 12. 12, 15, 16, Dk, vol 47 bk 7. 31\_33.

<sup>3</sup>\_ Zatsparam 13, 4 Dk. vol. 37, bk 8, 14, l P 3 bk 7, 2, 2\_10

<sup>4</sup>\_ Dk. SEB vol 47, bk 7, 2 56\_58, P.30, 31 šaye šayest 10, 4,

<sup>5</sup>\_ DK vol 47 bk 7 2 56-58 P. 30 , 31

<sup>6</sup>\_ Zatsyaram: 14, 12 16, Dk vol. 37 bk 8, 14.; 1/10 P. 31, 229\_220, vol 47 bk 5, 2 2, 5 P. 122\_123

رسانند . دوراسروب دستهایش را دراز می کند تاکودك را خفدكند ول ا وحشت درمي بالدكه فرزند خويش را نابودكرده استا. دوراس وب ما القاي ترسهای خرافی یوروشس دا هراسان می کند که هرگاه کودك بررگ شهد برای او و خاندانش تباهیها به باد می آورد. پدر زود باورسخنان حادوگر را مي پذيرد. آتش مي افزوزندو كودك را به ميانش مي اندازند . معج واي رح مهدهد وآتش کودك را نمه سوزد۲. دوراسروب برای نابودی کودك نقشه های تازه می چیند. روزی او را زیرسم گاوان می افکند و دوزی دیگر به زیر مای اسبان؛ وحون اذكارش نتيحهاي سي كيرد وكاوان واسبان سه كودك صدمهاي نمی زنند، بهلایهٔ کر کی می رود، بجههای کرک را می کشد و کودادرا بر مردارد وكنارلانهمي كذارد. جادوگرايى باراطمينان دارد كه كرگ پس از بازگست بهلامه و كشته يافتن فرزندان ،كودك را مه اننقام آنان از هم خواهد دريد . سروس ایزدو وهومن به نگهبانی کودك میپردازند و گرگ در دوردست با یورهٔ سته خدره مي ماندوكودك واآسيس نمي رساند". دوراسروب همچنان اعمال شيطانيش وا دنيال مي كيرد تاكودك واآسيبي رسايد وحادويش كندم. درهمان سالهاي کودکی زرتشت با دوراسروب بهمناطره می نشیند و او و یاداش را به حاطر اعمالشيطانيشان محكوممي كنده. دوراسروبسرا بجاماذ كارهايش باذمي ايسند و به شکست خویش اعتراف می کند وعقب می نشیند؛ در مراجعت از اسب مرو مرافند و قالب تهي مي كندع.

جوانی زرتشت \_ متون اوستایی و پهلوی پانرده سالگی را سال ملوع دختران و پسران میدانند ۲. چون زرتشت پانرده ساله می شود، مراسم اعطای

<sup>1.</sup> Zatsparam: 16 2, 3, Dk 5 SBE vol. 47, bk 7, 3, 4-6 P. 35 5 36

<sup>2-</sup> Zatsparam: 16. 7, Dk, SBE vol 47, bk 4. 3. 8-10 P. 30-37

<sup>3</sup>\_ Zatsparam: 16, 5, 6, 8\_12 Dk. SBE vol 47, bk 7.3 8-10, P 36

<sup>4-</sup> Dk, SBE, vol 47, bk 7 3, 33 P 43

<sup>5-</sup> Zsp. 17. 1-16 Dk, vol 47. bk. 7- 3 34, 43 P 93-95

<sup>6-</sup> Zsp. 19. 7, 8- Dk. vol. 47 bk 7. 3. 44-45 P. 45-8

<sup>7</sup>\_ Yašta \_ 9. 5, 19, 17. Vendidad 14, 15 Dk vol 15,bk8-19 95

کستی مقدس برای او انجام می گیرد. درهر زمانی، وقتی همه سرفا به خاطر حود زندگی میکنندکسی بیز هست که زندگیاش برای همه و به خاطر همه است. و این کس درخانه بوروشس زرتشت بودکه ترجیح داد نه بهخاطرخود که به خاطر همه بزید. از همسان اوان کودکی مهربانی ، شفقت و همدردی، سحاوت و بخشندگی برجهر داش مقش زده بود. دراطر افش نیکی و نیکویسی مربراکند. شادکامی و خوشی برسر و روی هرکس که به او نزدیك میشد فرومی یاشید و سعادت را به همگان ارزانی میداشت. همدردی وعشقی بی یابان ست به تمام بیجارگان درخود احساس می کرد و تاب مشاهده درد و رنح آنها را در خود نمی یافت. گوشی بس شنوا برای شنیدن آه بیجاد گان و غم خاموش شریت داشت. بخشندگی را پیشه خود ساخته بود، بیجارگان را غذا وجهار یایان علوفه را می داد و زندگی آنان را نجات می پخشید ۱. بنابر سنت زمان، پدرش پوروشسب برای اوعروسیبر گرید ولیاوازیدرش خواست قبل ازازدواج ما دختر روبرو شود وبا اوسخن بگوید<sup>۲</sup> و آنگاه خابهٔ بدری را درجستجوی داش و داستی ترك گفت؟، متون يهلوی جرئيات اين سالها را كه همه در کسب حکمت وییشه گرفتن تقوی گذشته، برایمان بازمی گویند. اوفکرمی کرد، سؤال مىيرسيد ومطالعه مىكرد وبرايل زمين حاكى حياتى آسماني داشت واز

روی ایمان می کوشید اورمرد را در وجود یك انسان خاکی بنمایاند.

زرتشت با وهومن ملاقات می کمد به درسی امین سال دیدگیش، در تشت رای شرکت در دجشن فسل Season fastival به داه مسی افتد تا از رفتن با نمی ماید و در دشتی تنها به استراحت می پردازد. در رؤیا گروهی انبوه از مردمان را به سرکردگی عموزاده اش دمدیوماه Medyomah می بیند که پیروزمندانه به سوی او می آیند و سلامش می گویند؟. یك روز سحرگاه از رودچهاد بخش ددای تی ا Daiti می گذرد تا برای برگزادی و آئین خانواهه آب بیاورد. چون از آسها می گذرد و لباس به تن می کند ناگهان مردی دا می بیند که جامه ای تابناك در برکرده است وعمایی روحایی در دست دارد . او وهومن است، وزیر آسهایی اورمرد. به سوی زرتشت می آید و از او می پرسد که کیست و آرزوی چه دارد؟ روتشت خودرا معرفی می کند ومی گوید کسه در

<sup>1</sup>\_ Zsq. 20. 4, 6, 10, 11, 14\_19

<sup>2-</sup> Zsp, 20.12, 13

<sup>3</sup>\_ Zsp, 20. 7

<sup>4-</sup> Zsp. 20, 4, 9, 10, 11, 14-15

جستجوی داستی است؛ به اومی گوید تنها به دنبال داستی نیست، بلکه به دنبال تمام آن سرچشمه هائیست که داستی اد آن می جوشد. و هوم من درخواستش دا اجابت می کند و به او می گوید او دا به سوی سرود بزدگی که پدر آسمای هردوی آنها است، خواهد برد. آنگاه هردو به سوی آسمان به داه می افتد: وهومی درپیش و زرتشت در پس. حین داهسپری، نرتشت در می با بد که وهومن به بلندی سه نیزه سواد است واو مجبود است برای هی به قدمی که وهومن برمی دارد نود قدم بردارد. چون به بیست و چهاد پایی امشاسپندان می دسند، در تشت در می با به واسطهٔ نود در خشان آبان، دیگر سایه اس دا نمی تواند دید.

ذرتشت بااورمزد سخن می توید ... چون درتشت به آن مجمع پر شکو ، می دسد به اورمزد و امشاسپندان سجده می کند و برجای خود می نشیند . چون گفتگو آغاذ می کنند ، زرتشت می پر سد و اورمزد پاسخ می گوید . آ سگاه اورمرد پندار نیك ، گفتار نیك و کردار نیك و نیر بهترین شیوهٔ دیدگی دا بسرای او شرح می دهد . اورا بیشتر باهستی و طبیعت دو گانه روح آشنا می کند . در تشت سه باد زیبایی خرد جامع اورمزد دا می بیند و امشاسپندان سه شیوهٔ داوری دا با آب و آتش و باد به او می نمایا بند و اد او می خواهند تاسه گام بر روی آتش داه سپر د . در تشت در حالیکه پندار و گفتار و کردار نیك دا بر زبان می داید ار دوی آتش می گذرد و آتش اورا نمی سوزاید ، پس میله ای گداخته بر سبنه اس می گذارند و بار نمی سوراید . در آخرین امتحان اندامهای حیاتی بدش دا تیغ می بر ند تاخون از آنها بیرون زید و زرتشت با گداردن دست بر روی دخمها تیغ می بر ند تاخون از آنان به زرتشت می گویند چنین امتحاناتی لارم استا آبهادا التیام می دهد . آنان به زرتشت می گویند چنین امتحاناتی لارم استا ثبات دینی دهبران جهان حاکی ثابت شود .

<sup>1-</sup> Dk. 1-20

<sup>2</sup>\_ Dk. SBE vol 77 bk 7 9, 36-45

ورنخستین دهه رسالتش زرتشت ۲بار با امشاسپندان مختلف در نقاط عونا کون دیدار می کند - در هریك ازایس دیدارها امشاسپندان یكایك می کسوشند زرتشت را وادارند تما به بشر بیاموزد که در حفظ آن قسمت از خلقت که مربوط به آن امشاسپند است کوشا باشد. بدینگونه وهومن حفط چهار پایان را وارتادهیشته حفط آتش را وشهر بور حفظ فلرات را واسپندار مذحفط خاك راو خورداد حفظ آب وامرتات حفط گیاهان را اذاو می خواهند.

زرتشت دردربار ويشتاسب شاه - دردهمين سال رسالتش ، زرتشت بس از وایسین دیدار باامشاسیندان نخستین مؤمن بهدینش را باز می یابد . اینك بیروزی بررگی نسیب بیامیر اورمزد شده است . بهراهنمایی اورمزد بهدربار ویشناسب شاه روی میآورد و در آنجا موفق می شود بامواعظ ترغیب کننده و نمایش آزمایشاتی که امشاسیندان از اوکرده بودند و انجام معجزات سخت و گونه گون ویشتاست و درباریانش را بهدین خویش در آورد . کیك ها و كاراپ ها كهدر دربار ويشتاسب هستند ازموافقت شاه هراسناك ميشوند. ازاو مي خواهند باحه الكفتن مهمي وسهسؤال ايشان حقانيت بيامبريش را ثابت كند . زرتشت سؤالات ایشان دا جواب می گوید؛ این پاسخها مورد رسایت کامل شامودر باریان قرار می گیرد وانگیزه سر گردانی عطیم بدخواهان او میشود . کاهنان دیسن کهی می کوشند باجیدن توطئه ها از نفوذ زرتشت در دربار شاه بکاهند . از او نردشاه بدگویی می کنند وسرایجام موفق می شوید اور ازیدانی کنند. زرتشت باانجام معجرهای در مورد است محبوب ویشناست آرادی خودرا باز می پاید. آنگاه اورمرد ، وهومن و ادتهوهیشته ومیترادا بهدربار ویشناسدوان مهدارد تااز پیامس جدیدش جانبداری کنند . سراس دربار شاهرا وحست و آشفتكي فرا مي كيرد. آنها مهويشتاس شاه ودربادياش اطمينان مردهند كه فرستندگان دشمنان ایران ، ارجاسی وخیونها ، نیستند که جهت ستدن تاج و تخت او . بدانجا روی آورده باشند ، ملکه فرستادگان اورمزدند . آمكاه ويشتاسيرا وامىدارندتااز يبامبرجديد جانبدارىكند ودرعوض سلطنتي طولانی بهمدت ۱۵۰ سال ویسری روئین تن بهاو ارزانی میدادند؛ وهم درآن رمان بهاو هشدار میدهند که اگر بهدین جدید در نیاید شر وبدی ملکش را فرا خواهدگرفت. ویشناس آئین زرتشتدا باور میدارد. اورمرد نیروسنگ Nervosag را با اکسیر عمر بهدربار ویشناست روانه می کند وارته وهیشته آنرا درفنجانی زیبا بهشاه هدیه می کند تابنوشد . شاه چون شربت زندگی را مى نوشد به خلسه فرو مى افتد ودر رؤيا جهان مينوى را نظاره مى كند. آنگاه به همسرش فرمان می دهد تابه دین جدید بگرود . ویشتاسب عمر دراز می کند ودر راه دین جنگ ها به راه می اندازد . برادر و پسرش به هند می روند تادین بهی را در آن سرزمین رواج دهند . ۱

هو می زرتشت به درتشت پساذ آنکه وحی براو نازل می شود، ۱۹۳۷ میزید . داستی را در همه جا می گسترد ، جادو را از زمین برمی دارد وبر صد بدی می جنگد در متون پهلوی آمده که وی علم طبابت، قانون و تمام دانشهای آسمانی و زمینی را می دانست . آ زمانی دریك حالت خلسه آینده دینش را پیش بینی می کند " . او را سه فرزند آسمانی است که در هر هزاره به طور معجره آسایی زاده می شوند " . براترارش Bratrarosh تورانی ، دشمی زرتشت و دینش ، اورا زمانی که ۷۷ ساله بود ، می کشد .

ترجمة: كامران فاني

<sup>1</sup>\_ Zsp. 22. 1, 3\_12 Dk. SBE vol 7, bk, 7. 4 64\_66 Bundahishn 17. 8. Zsp. 23. 7 Dk. 74, 86

<sup>2~</sup> Dk, SBE, vol 47, 75, 8, 9 P. 75, 76

<sup>3.</sup> Pahlavi Bahman Yešt 2 6.9

<sup>4-26...</sup> Zsp. 23. 9 Dk, 72. 8. Sd. 9 5 Byt 2, 3.5

### آندره آس امبیریکوس Andréas Embirikos

### مادالنيا

#### MADALENIA

آدادره آس املین بکوس شاعر و نویسند قیونا می که درسال ۱۹۰۱ متولد شده یکی از تحسیم کسانی است که در بو تاب نه سور آلیسم روی آورده اند. او از سال ۱۹۳۵ نحستین اشعاری را که تحت تأثیر «حود کاری روان» آمریده چاپ کرده است و بعد بین مجموعه ای موسوم به «دیار درون» به چاپ رسانده است درسال ۱۹۴۰ بیر محموعه ای ارسر گذشته ای او دا بام «اساطین شخصی» منتشر شده است داستانی که اینک می حوالید از همین اثر انتجاب و ترجمه شده است

در سایهٔ درحت گردویی دراز کشیده بودم وصمن آ که می کوشیدم پس از راه پیمایی درار حود به خواب فرو روم با حود می گفتم: «کوتولههایی که چهره تان به ربگ مس و ریشهایتان سیاه و انبوه است، بیائید برقصید.»

ولی حوال سی آمد، فقط سیمی سبك رسید که در آن رایحهٔ بهاروجود داشت. با آنکه هنورسدای زبحره هارا نمی شنیدم، احساس می کردم که دراطرافم فضا از سدای زبندهٔ آبها در ارتماش است. کاملاً در بردیکی من ، جشمه ای زمرمه می کرد . از دور دست، طنیل گامهای تابستان که در داه بود شنیده می شد.

زمان مطبوع بود واستراحت من نیز مطبوع بود همانطود که بههنگام قصد خواب موسوم است، من ازاین سوبه آن سومی علتیدم تا روی زمین وصعی داحت ومناسب خواب بیابم. ناگهان به نظرم چنین دسید که به نحوی بی پایان سقوط می کنم ، امسا نه هولناك و آن چنان که در کا بوس و حود دارد، بل کسه سقوطی برم ولذت آلود در یکی از باغهای و آیدروس، در جزیر ٔ زادگاهم، جائی

که به هنگام بهار درختان لیموی پر گل،عطرخودرابا چنان اصراریبهاطراف می دسانند که سرتا سر خطه را اشعال می کند و آرام آرام به در بسته ترین اتاقها راه می برد و در دل صندوق ها و کشوها نفوذ می کند.

می پنداشتم که به راستی به درمکانی غیره مصص و در زیر یکی از درختان دیتون «لامیرا» یا «استراپورژیا» ، بل که دربردیکی بندر هستم، جائی که خانه های خانوادهٔ قدیمی و فنایا پذیر «امیریکوس» که پیوسته بر زیدگی «آیدروس» حکمر وائی داشته، همچون قر اولانی که مراقب سر نوشت جریره باسند ، دور یکدیگر گردآمده اید

از سقوطی به سقوط دیگر، تماآن که درپایان، برسرپا، متوقف شدم. برش ایستاده بودم و ستارهٔ شامگاهی دا می دیدم که همانند دیدگان دنی غرق درلذت عشق چشمك می دد و خاموش می شد، و می دیدم که دوراندك اندك آسمان دا تسجیر می کرد. درطرف داستم، شهر هنوز حفته بود. درسوی چپم، داهی که به دفیله، مهم ترین دهکدهٔ جریره می دفت، حالی بود. به خاطر می آورم که اردرختهای لیمو، عطری فراوان در می حاست عطری بالطافت و صف باپذیر به یاد می آورم که در آن لحطه اندیشه ای از آن گونه که غالباً سه مردم دست می دهد ولی آنان آنرا به عقب می دانند، به سراعم آمد: فکر می کردم، اگر دختری زیبا بر حسب تصادف از آنجا بگدرد، به وی حمله خواهم کرد و به رسایا به جس، در روی شن، زیر دوشنایی «آفرودیت» یا دریکی از باغهای کناد حاده دو شیر گی آن را از آن خود خواهم کرد و غنچه اس را خواهم شکوفاند و درهمان هنگام که خروسها درمیان پر چین آواد می خواند و انجیرها درمیان در حت شیرهٔ خود دا می حهانند، من بیر با تحاوری بی حد، دوایسای وی دا خواهم کاوید.

ولی هیچ دحتری مگدشد. آمگاه می که آکنده ادمیل بودم و سی داستم چه بکنم به سوی دریا به داه افتادم . و در آبحا سفینه ای دیدم که در حدود دویست ادشی ساحل لنگرافکنده بود سفینه ای بادبایی که به هیچ کشتی دیگری شباهت نداشت، سفینه ای بزرگ و باطرفیت تقریباً ششصد بشکه ، اد آن گو به که دیگر سطایر س مردریاها دیده بهی شود، اما آبها دافقط در نقاشی ها و کتابها می توان یافت ، سفینه ای بادیمائی حیرت آور ، شبیه به آبهایی که در گذشته ، بین هند وا سگلستان سفرمی کر دید. بادبان هایش تانیمه پیچیده شده بود. به نظر می درسید که اندك زمانی است از داه دسیده . در عرشه کسی دیده نمی شد ، فقط برد کل بادبان چهاد گوس ، فانوسی می در خشید و همچون آفرودیت بود در آسمان .

نمی دانم از چه رو به نظرم چنان رسید که همه چیر ، نه از فرط اصطراب بل که از فرط زندگی ، از شدت رندگی ، لرزان است ؛ بیش اد لرزان : پر تپش است . از سویی دیگر ، هما دم احساس کردم که کشتی با آیکه متروك است ، سرتاپا ، از جائی که در آب غوطه ور است تابادبان وطوطی ، همچون زنبود عسلی مست، پرهیاه و است . قلبم تندتر می کوفت، و به نحوی مشخص در آدامشی که حکمفرما بود ، سه ، چهاد ، پنح ، ده آه آهنگین و باگام تحریك آمیر شنیدم ، از آن گو به که در دلش آدمی به نحوی پایان باپذیر از اتاقهای محاود می شنود . این کشتی به نظرم رنده می رسید . این کشتی خونم را به آتش می کشید ، احساس کردم که میل نزدیك شدن به او ، لمس او ، درمن راده می شود . به سوی ساحل دویدم ، به درون یکی از قایق هایی که در نردیکی موح سکن به خواب رفته بودند جستم ، وهمچون دیوا به ای به سوی عرسهٔ دریا پارو زدم .

رود به کشتی رسیدم وصمن آمکه سروصدای پاروهارا حفه می کردم یك بار بهدور کشتی چرحیدم کشتی به راستی شگفت و خاموش بود، گویی بهدست موازشهای صبحگاهی سپسرده شده مود . ارچه رو به آن مزدیك شده بسودم ؟ می حواستم چه کنم ؟ جرا چنان میلی به کشتی پیدا کرده بودم ؟

در دراس قسمت جلوکشی که بادیك و درخشان و چون داسی کند بودقراد گرفتم، پادوها دا به بادی گرفتم تاحریان آب مرا به همراه خود نبرد. آبگاه سر بلند کردم وساکت مابدم . ذیرا « پری دریائی » چوبی دا ، همان پری دریائی اندی دا که دیر دکل بادبان بردگ می تراشند، با پستانهای بردگ و برجسته اس ، با گیسوان طلائی ، لبهای سرخ، و چشمان درست آبی که افق دا می بگریست دیدم، زیبایی اس چندان بود که بفس دا بند می آورد، قلم اد جسا جست و به لبهای رسید . برجای میخکوب شده دمرمه کردم . « خدای می ا » صورت قسمت حلوی کشتی بفس می کشید ا

سینداش پرمی شد، پلكهایش مدهم می خورد ، و آدهایی سبك اذلبهایش برمی خاست . پری دریایی زیبا ادگوشت بود. درده بود و به تدریح که سینداش پرمی شد و همآهنگ باآن ، پهلوهای کشتی بردگ که نفس می کشید وازدهان پری آدس می داد ، پر باد و خالی می شد . آ بگاه دریافتم از چهرو نسبت مهاین کشتی ماده این همه احساس میل کرده ام . خواستم بر آن صعود کنم ، اما مه اد تن در که آنرا زیر پا بگذارم ، بل اذآن رو که تصاحبش کنم ، خود دا در

۱ بادمان طوطی دراصطلاح دریا بوردی نام مادمانی است که رین دکل مردک قراددادد

آستانهٔ ابدیتی بسیاد محسوس یافتم و باحرس به این شبح متعلق به دنیای دیگر نگریستم که از دریا سر کشیده بود واداین دو شبیه زندگی نخستین بود که در بی نظمی نیلگون ظاهر شده بود .

بی آن که خود خواسته باشم فریاد زدم: «آفرودیت ۱» پری دریایی سر بهسویم خم کرد و بهمن گفت د آفرودیت نه ، مادالنیا . »

حیرترده به سمت چپ ، به سمت راست ، به چوب بستهایی که پیکرش را درهم می فشردند نگاه کردم: حروف بزرگی ارمفرخ که براثر دریا نوردی ها زنگ به خود گرفته نود ، نام کشتی را نشان می داد. این کشتی رنده که مدام نفس می کشید مادالنیا نام داشت .

بهدشوادی از حیرت خود باز آمده بودم که صدای پایی شنیدم ، گویی گروهی از کودکان پایرهنه، دردوی عرشه که تاآن زمان تهی بود می دویدند، وخنده ای رعد آسا که در یك جاگرد بهی آمد کاملا در اطرام منفحر شد. ده تادوازده موجود کوتاه قدباچهره مس گون وریش سیاه، در لباس دزدان دریائی روزگاران گذشته ، و دوادی به دور س ، خنده کنان دوره ام کردید .

یکی ار آنان که همچنان می خندید فریاد رنان گفت .

«مادالنیا ، امرور بسیار رود از حواب سرحاستهای . »

دیگری که او نیر می حندید سرگمتهٔ او افرود

«بحواب ، مادالنيا ، بخواب ... »

آنگاه کوتوله سوم که اندکی بردگتر اد دیگران نود بهمن روکرد و بالحنی جدی گفت :

«ما بهقصد اقیانوس هند نه راه افتاده بودیم ، مااهل کرس هستیم . . . ناخدای خوددا از کف دادیم ودر نردیکی این جزیره که نردریانوردان بسیاد شناخته شده است لنگر افکندیم تایکی اد شمارا به کشتی حود نشانیم . . . اگر می خواهی مادالنیا را تساحب کنی، رئیس ما باش . . . فقط ارهمین راه می توانی آنرا از آن خود کنی . »

من تصمیم خود راگرفته بودم . پاروها را رها کردم ، بهروی نیمکت قایق رفتم و بهیك جست به پری دریایی ذیده آویختم ، و با باروان و پاها در میانش گرفتم .

• اد میان این مردان کوتامقد آن که بزدگترین آبان بسود فرمان داد: دانگرها را بردادید ۱ »

وسپس باتمام قدرت فریاد زد:

وکشتی مادالنیا امروز مهسوی هند حرکت میکند ، زمده ساد رئیس جدید ما ؛ ،

خند ما به یك دم قطع شد وسر وصدای رنحیرها برحاست . من همچون مردی مست مادالنیادا در آغوش فشرده بودم ، همه حایش دا می بوسیدم ، پستانها، گیسوان ، چشمان آلوده به بمك و ترشح امواج اورا می بوسیدم ، اما دمی كه بالاخره دهایش دا می بوسیدم ، شهوت این بوسه چندان بود كه تمام قدر تم مرا دهاكرد و به آب افتادم .

بیداد شدم ودرسایهٔ درخت گردویی که در پایش حفته بودم به پاخاستم، مهمان حال که هنوز آکنده از شهوت این خواب بودم قدمی چند برداشتم . آنگاه در نخستین خمراه ، در میان علمه ها و بهروی پایهای ، یا شمجسمهٔ گچی یافتم که آبرا هیچگاه در آن مکان بدیده بودم . مجسمه، ارروی و نوس دومیلو و کاملاً بطیر آن ساخته شده بود، امااید کی کوچکتر از آن بود . من بی آنکه خود خواسته باشم به پری زندهٔ رؤیای خود اندیشیدم و برای نظارهٔ شبیه آن که از گچ در میان علمها قدافراشته بود برجای مایدم وسپس یا باد دیگر کاملاً حاموش سرحم کردم ، بهروی پایهٔ مجسمه ، کسی به وسیلهٔ کارد نسوشته بود : مادالنیا .

ترجمة: قاسم صنعوى

## بافت وساخت اشباء وطبيعت ناسى اذخبط تصور آدمى است ILLUSION as STRUCTURE

بافت وساخت اشیاء وطبیعت ناشی اذخیط تصور آدمی است. و این بکته بزرگترین شگفتی شگفتی های بسیار قرن حاضر است. برای بخستین باد در تادیخ، آدمی قادر است ثابت کند به یا دست کم نردیك به آن است به تمام وسائلی که تاکنون مورد استفادهٔ وی قرار گرفته اند تا وی به تعریف ماهیت طبیعت نایل آید، خبط تصوری است که باشی از حواس واحساس صعیف اواست. تمام تعادیف وی، محاسباتش، تحریه و تحلیلهایش، ابدازه گیری هایش، نیمنهادات و فرصیاتش، اثباتش، جوابهایش، اطمینان ها و سؤالهایش که مدام در تعییراند، جر حبط تصور نمی تواسد باشد. بیست یا سی سال پیش چنین سحنی فقط از یك دمر تاض، مشرق زمین باشد. بیست یا سی سال پیش چنین سحنی فقط از یك دمر تاض، مشرق زمین انتظار می دفت، مه ازیك هنر مند یا احبا با ازیك دا شمند معرب رمین، با این انتظار می دفت، به نودائی، است که اخیراً مد و معمول شده، بلکه بر اساس اکتشافات هنری تازه که در عرصهٔ علم بیر تقریباً با گرچه ممکن است مه زبانی پیچیده تر معادلی یافته است.

تقریباً می توان گفت که عصر حاصر که شاید بنوان آن را عصر دفع دخبط بسر، نامید درعین حال عصر تجریه و متلاشی گشتن تمام اعتقادات و تصورات گذشته نیر هست. درعرصهٔ علم تعییر و تبدیل سریع تئوری ها وفرصیات، یکی پس از دیگری، حتی دانشمندان را به تردید فراوان دربارهٔ معنای قده چیر در ورای معنای آن در لحطهٔ حاصر، واداشته است. دانشمندی جوان و برندهٔ جایزهٔ نوبل که سنش هنوز ازسی سال متجاوز نبود، در سخنرانی اخیر خود در

یکی از مجامع علمی دانشگاه فنی ماساچوست اطهار داشت که: این روزها در علم فیزیك تحولات چندان سریع صورت می پذیرد که وی نمی تواند همهٔ سخنان دانشمندان حوان تر از حود را دریاند .

این تجریه و جدائی شیرارهٔ تصورات و اعتقادات گذشته برجه اساسی است؟ تا آنجاکه من مه عنوان فردی عامی ـ عامی، در علم؛ ریرا بـ عنوان هنرمند مدتها است که ارآن دآگاهم، \_ مئتوایم یفهم این است که دراساس تحولات حدید، هرقدرکه برای تعریف و درك بافت وساخت ماده از یك نقطهٔ نظر کوشش می شود، جنمه ای تاره پدیدار می شود ( و همین مکته را در مورد سامتهای فیریکی ، اجتماعی و فلسفی بیر می توان تعمیم داد). فسی المثل، درست درهمان هنگام که علم به تعریف کوچکترین درهٔ ماده موفق می شود، مهنظر مهرسد دکوچکترین جرء ماده، ناپدید شده ویا وجود دواقعی،اش معرصهای ديكر اردحقايق، انتقال بافته است؛ في المثل، ارعرصة مادة فيزيكي مه عرصة الرژی الکتریکی. حتی فرضیات اخیر منتنی سر این است که کوچکترین اجراء الرژی الکتریکی، احراء کوچکترفسای گردان باسند که به قسمی توضیح نایدی ایکاری درفشائی دگرداب، مایند ایداخته می شوید. و از افتادن این درات به داخل این فضاهای و گرداب، مایند انرژی ساطع می شود و به فرم امواح یا تأثیراث الکتریکی مهتصور ما میرسد و ماآن را با تصور صعیف و محدود خود وماده میبنداریم، در رمان کودکی من، براساس ودانس، آن روز مى آموحتيم كه ماده شيميائى بدن آدمى ٥ ودرصد آب است ١١ما امروز واطمينان، حاصل شده که جسم آدمی صددرصد فضای دتهی، است

اما ممکن است گردس مدام درات گرداب مایند ساحتمان اتمی بدن ما یا حتی آسچه را که فضا می مامیم، تصوری باشد و باشی از اشتباه ذهن صعیف ما، حتی اگر گفته شود که این اجراء درمدارهای خود در تحرالهاید، می دانیم که حرکت سبی است و سرعت آبان ممکن است چندان باسد که [عملا] برجای خود ثابت مایند؛ چنان که شنیده ایم که اگر اسان نیر بتواند به سرعت نور حرکت کند، ثابت باقی می ماند . یسا این نکته که حرکت این درات درفشا، چنان که اکنون دمی دانیم، می نهایت و می انتها است، معنایش ایسن است که حقیقتا این درات به جائی نمی روند، زیر ادجائی ، وجود بدارد. دیگر نمی توان پرسید و کجا ، و دچه وقت ، (در این زمان که من این سطور را می نویسم، یك فضانورد، حد بیست و دیم فوریه را در نوردیده، بسه بیست و دوم فوریه رسیده

<sup>1.</sup> Massachusetts Institute of Technology

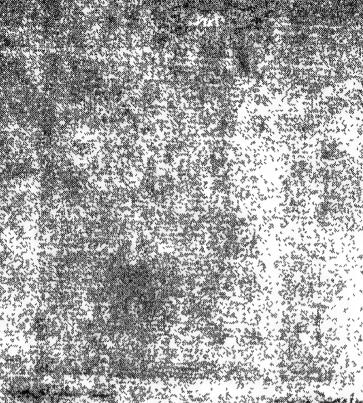
است و دوباره مراجعت كردم است و اين عمل دا نهيك باد، بلكه حندين سار تکرارکرده است!) پس اگر نتوانیم مهرسیم وی دکجا، است و در دچهوقت،۶ آیا می توانیم سرسیم وی دکه، هست؟ بنابراین اذیك جانب به تحر به متوحه می شویم که به همان نقطهٔ نظری رسیده ایم که مذاهب رسیده بوده اند؛ جنان که ازدیر زمان هشدار داده بودهاند: دهمه چیز در نیستی و ابدیت است، ار جانب دیگر، همین که بپدیریم تمام مواد وتمام مشخصات و حصوصیات مکان و رمان درفشای تهی لاینتهی نابود میشود ، درعرسهٔ علم، براساس گـرایش طبیعت به دقرینه سازی، می توان به حدس در بافت که فضا نمی تواند تهی باشد طاهراً تهی به نظرمی دسد؛ زیرا دسترسی ما به دکل، خصوصیات آن ابدك و ضعیف است. بنابراین فرض می شود که فضا دیر، از باشناخته ها وفرضیات باشد که از همین روتاکنون تعیین و ایدازه گیری آن میس شده؛ مرادم دماده، و دصد ماده ۱۰ است، براساس تحقیقات اخبر، ما دیس میانده عهای خوشیخت (یا نگون بخت) نراعی هستیم که مدام میان دماده، ودصد ماده، جریان دارد؛ وپس مانده مائی که به صورت نوعی درات بی حالت ومرده که کوچکترین اجزاء قابل مشاهدهٔ این بزاع است ـ شکافهای موجود درفشا را برمی کند. به تعبیری دیگر آدمیان مانندآن موشهای قطب شمال هستندکه به سبب گبحی و به حالتی خود ازمرگ درامان مهمایند. و یا برای آنکه سه مقام شامخ آدمی بر نخورد، بهتر است بنویسم، اتمهای متشکل بدن انسان جنین وصعیتی را داراهستند؛ درهرحال شاید به تصور آوردن این نکته که ما دوجود داریم، به سببآن که کوچکترین اجراء جسم ما، چون درات خاکستر آرام و بیاات هستند ممكن استكمى باراحتكننده بهبطر رسد.

باز این جا بحث ما ماگریر به صورتی تاذه به جملهای واجد معنی متضادی داه می رد که همه کم و بیش باآن آشنا هستند: هستی یعنی همه چیر یا هیچ چیز ومانند متضادهائی مشهود چون ریبائی و نشتی، معصومیت و تجر به به سبب تردیدی که به ذهن داه می دهد، زمینه ای برای بازگشت گناه فراهم می آورد.

اماآیا به راستی میتوان هریك اذ این دو را به جای دیگرگرفت؟ آیا میتوانگفت دهمه چیر، یمنی دهیچ چیر، ودهیچ چیر، یمنی دهمه چیز، ا اگر تعسب راكنار بگذاریم: محور تغییر ناپذیر تصور آدمی را چند درجهای بگردانیم، می توانیم این نكته را از زاویه ای دیگر رؤیت كنیم. از این زاویهٔ

<sup>1</sup>\_ Matter and Anti - matter

The sail the total true met met was the use une fine the שנו ולפו לפון מוח שווין בנים בונג לפור ניתו ביוניון ביוניון ביוניון the said with mate on the 19th of 京の to with with them that the life (1) 411 Au (1) 411 Au (1) 411 Au (1) 100 (1) יותר לוחו לוחו ביחו היותר ניתר לה בי 117 142) 1100 113, 129 147 132 1940 1944 1854 1832 1482 1197 ile 1131 (13) 115 mm 10 mm 1 131 1137 1914 min 1951 1965 1966 1967 1966 1978 pajo 1919 1919 1996 1995 1915 19171 1918 1978 1986 1987 1986 1987 19181193 1918 1996 1986 1978 19181 1979 1919 1976 1987 1986 1988 " + 45° 15 1/2 1 31 3/1 135 いのない 11+0 711 706 678 647 640 ggs me al 77 EST 24 74 74 水油 di di 法法法法法 के प्रतिकार करें की करने करें 立法法法法法 the at at at at at style



ریجردلیهالد. قسمتی ادمحسمهٔ پرواز، ۱۹۶۳ ماختمان شرکتهوایهمایی دپن سامه ، نیویودگ

ریچرد لیبالد . پرواز، ۱۹۶۳ . ساختمان شرکت هواپیمائی و پیرد لیبالد . پرواز، ۱۹۶۳ نیویودك

تازه می توان مشاهده کرد که تغییر همه چیز به هیچ و بالمکس عملا ممکن و موجود است؛ زیرا آن چه را که طبیعت می نامیم مرکب و متشکل از تناقضها است. چنان که درسطور گذشته گغتیم، طبیعت گرایش به ایحاد دقرینه دادد؛ اما به همان انداره نیز گرایش دارد قرینه ها را ارهم مکسله و غیر قرینه بوجود آورد و این مکته از طریق تأثیر اتفاقی که روابط درونی تمام اشیاء حهان بریکدیگر دارند صورت می پذیرد. پس بدین طریق، قوابین طبیعت که به طر می رسد سبب شود هر عضو آن خصوصیات خاس خود را یابد (اگر دانه در تسی را کشت کنیم، البته، میمون، درونخواهیم کرد)، با حوادثی که برهستی می گذرد به وجهی دیگر درمی آیند (باران ممکن است دانه ای را بشوید و از حالی به جای دیگر برد که دوست و دشمی هر دو از آن تنذیه کنند)، قابون [طبیعت] عاملی است که اگرهمواره مؤثر بود، کمال مطلوب حاصل می آمد (یا به عبارت دیگر، بقاطی تهی است که بالقوه درعدم تحرك موجود است). ۱ تفاق، عامل دیگر، بقاطی تهی است که بالقوه درعدم تحرك موجود است). ۱ تفاق، عامل دیگر، بقاطی تهی است که بالقوه درعدم تحرك موجود است). ۱ تفاق، عامل ریا به عبارت دیگر، نراع بامر ای دماده و دوند ماده است که دفشا و را بوجود می آورد و بدان شکل می دهد.)

صلحوحنگ، خالی و پر، مشتر ۱۲ و باهم عوامل موحود آورندهٔ فرمهستند.

ار این رو علم، پس ارسالها و پس ازهنر وفلسفه، آدمیان را مواحه با
لروم پذیرفتی این نکته کرده که نمی توان مین پر وخالی، یکی را انتحاب
کرد و مدعی ادامهٔ حیات ورندگی مود؛ زیرا مفهوم پر و حالی یکسان است.
من کوشیده ام این نکته را ارنطر مصری با چهارصفحه از شش صفحه ای که در
میان این مقاله موجود است، نشان دهم.

نخستین دوصفحهٔ میان مقاله دا سفید (دحالی،) گذاشته ام و آخر بن دو صفحهٔ آن دا سیاه (دپر»). به تعبیر فی تصویر (گرافیك)، این دو دبگ معرف دو کیفیت کاه الاً متضاد هستند که می توانند مقسودم دا دوس دارند . امسا این صفحات عملاً چه هستند البته می توان گفت که صفحات سفید دبی تحربه اند و صفحات سیاه دمجرب»؛ یا به تعبیری دیگر، دپر، تا به حد نها می معنی لغوی این کلمه ، به قسمی که دیگر قدرت پذیرش هیچ چیز دا مدارند. در دابطه با ملاحظهٔ دماده از نظر عملی، چنان که آن دا در سطور بالا متذکر شدم، صفحات

۱.. نوبسندهٔ مقاله، چنان که حود حاطر شان می کند، از شش صفحه (دو صفحه سفید، دوصفحه سیاه و دوصفحهٔ میان آنها) درای نشان دادن مطلب مورد نظر خود استفاده کرده، در ترجمه شش صفحه به سه صفحه نقصان یافت.

سفید مانندآن حالت به ظاهر خالص فتای مطلق هستند، حد غاثمی هیچ که تحرکش ممکن است انرژی بوجودآورد؛ و صفحات سیاه، مواد اجزای تمام انرژیها هستندکه فضای تهی دنیستی، را بوجود میآورند؛ تودهٔ قابل احساس و متراکمی که کل دپریت، را بوجود میآورند. اما دراین جاآیا روانیست، باز لحظه ای درنگ کنیم و بپرسیم، آیا به راستی این صفحات چنین اند؛ یما دقیق تر، آیا چنین است؛

پاسخ به آین سؤال آشکار است: صفحات سفید، تا حد بهائی وپر از دخالی الد؛ درحالی که صفحات سیاه و دخالی اد دخالی . بنابراین هم صفحات سیاه وهم صفحات سفید، درعین حال، هم پراند وهم خالی. و بین ایس دو حالت، هیچ یك را نمی توان انتخاب کرد. حتی اگر بخواهیم این انتخاب را صرفا براساس دورنگ سفید و سیاه به عمل آوریم، چه کسی می تواند بگوید مگر آن که متعصب باشد که سفید خالی است و هیچ چیز نیست و سیاه پر است و همه چیر ؟ ویا بالمکس؟ تمام آن چه که می توانیم بگوئیم این است که سفید یعنی فقدان سیاه وسیاه یعنی فقدان سفید. بنابر این، در تعریف هریك اردوردگ، وجود دیگری ثابت می گردد.

پس اگرهر دوصورت ممکن است وهیچ یك کافی نیست، مه نظر می رسد، چنان که کوشیده ام بیان دارم، اگر تناقش دواقمی، است، تمام دواقعیات، یا انواع فرمهای دواقعیت، ناشی از اشتباه تصور است.

خاصه درمغرب زمین تمایل کلی آن است که «فریب» بافت و ساختهای اشیاء و طبیعت را هر کجا که حساب کردنی و تعریف پذیر باشند باور کنیم و اد آن تا سرحد مرگ به دفاع پردازیم، چنان که درعرسهٔ هنر شاهدیم، در وجود هر «حقیقت» قابل تصور دربارهٔ فرماسرار کردهایم. از ایستائی ومقاومت و توده اهرام، تاثبات دفشای محضی که در دیوارهای تهی نمایشگاه هر نقاشی مانند «ایو کلاین» بوحود آمده؛ البته بهانواع تر کیبهای متنوعی که به تصور متنیرما رسیده است. (امامشامده وملاحظهٔ نزدیك «توده» عناسر معلوم می دارد که حتی مترا کم تسرین فلرات چنان پرار دفشای است که انواع انرژی ها هی توانند اد آن عبود کنند، بی آن که خدشهای بردادند. امواج «ماوراء جو» و امواج ترکیب نکته و امواج ترکیب این نکته و توده بدن آدمی عبور کنند. و دربارهٔ «فشای محض» آقای «کلاین»، این نکته و می توان گفت که در هرسانتی متر «فشای تهی» ایشان به اندازه ای انرژی موجود است که جهان را پر کند.)

<sup>1</sup>\_ Yves Klein

زمانی، بشریت، دقرینه سازی، را کمال مطلوب به تصور آورد و زمانی یکرچون آن دافریبی تهی دانست، دد کرد؛ گاه، بینش بشری محدود به قرمول ساب شده ای گشت که در اساس آن توضیح بافت و ساختمان عوامل میسر بود زمانی دیگر این فرمول حساب شده دد شد: چون بافت و ساختمان عوامل، جمع خود به خود (دا توماتیك،) پس ما دده های نظام طمیعت بسه شمار آمد. کنون سؤال این است که حقیقت کدام است؛ هیچ کدام، دچنان که ماه آسمان گوید، بهتر ازهمه آن است که نیست...» (بقل از دامیلی دیکنس،)؛ به تودهٔ ناص، به تهی بودن و نه هیچ چیر دیگر که میان این دو باشد. نسه قرینه، ه قانون، نه بی طمی، به آشفتگی و نه هیچ چیر دیگری که میان آنها باشد. سرفا هیچ...

اماً ممکن است فغان بردادیم که طمیعت! طبیعت را نمی توان منکر گشت دهیچ، امگاشت، مطاهر طبیعی به هراعتقادی غیر قابل امکار است! اد این گذشته، طبیعت، عاشق قرینه است، مثال باردآن: مدن آدمی، درات درف. ین خبری که از روز نامه ای نقل می کنم نمنیدی است:

وساندس واله ، سوئد ، ۲۷ ژوئیده ، خبرگرادی اسوشیبتدپرس، دواتومبیلیكربگویك مارك امروزدروساندسواله، جلوبه جلو، بایكدیگر تسادف كرد وهردومحروح را مهردیك ترین بهشیشهٔ حلوی اتومبیل تسادف كرد وهردومحروح را مهردیك ترین بیمارستان بردند. یكی ادرانندگان دفین گاگنره ۳ نام دادد و بیست و پنح ساله است. دیگری موسوم است به «داگه گاگنره ۴ و وی نیز بیست و پنح سال دارد . معلوم گشته كه دو را ننده برادر دوقلو به دواند...

به راستی عحب ماجرای شگفت آور قرینهٔ منظمی! \_ البته، مگر آن که ین هماجرا، صرفاً اتفاق و تصادف بوده است.

آنان که بخواهند می توانند ثابت کنند که طبیعت از قرینه متنفر است. گاهی مردیك به جانب داست و به جانب چپ چهره، ایس نکته دا معلوم سی دارد. هرگز دو ذرهٔ برف پیدا شده اند که کاملاً شیه باشند. اتفاق، تنها مامل تعیین دارندهٔ خصوصیات عوامل طبیعت است، ارشکل واندازهٔ یك درخت گرفته تا داختیاری در عشق.

<sup>1</sup>\_ Emily Dickinson

<sup>3</sup>\_ Finn Gagner

<sup>2</sup>\_ Sundsvall

<sup>4</sup>\_ Dag Gagner

اما این مکات که مذکور افتاد، احساسی است که درعصر حاضر درباری بافت وساخت اشياء وطبيعت يديد آمده، قرينه، اتفاقي است كه درعدم نطممكي است بوحود آید؛ با این همه، اتفاق، خود نظمی است که در غیر قرینه بودن موجود تواند بود. ـ مرادم همان است که دهنر آرپ، آن را دقوانین اتفاق، ۲ نامیده و [ با مجسمه های خود به تحسم آورده \_ مترجم] و معادل تقریبی آن در عرصهٔ علم ممكن است دقانون دوم ترموديناميك، واشد . سركش تسرين ورویدادهائی، که مکتب هنری ودادائیسم جدید، ۲ مروج آن است، بسراساس وسائلی که اکنون دراختیارهست، همان گویه می تواند محساسیه و ساخته شود كه نقشهٔ جامع نيويورك ويا حتى نقشهٔ فاصل آب آن. به راستي چون نه دزمان، ونه دمكاني، موجود است، تمام رويدادها و اشياء صرفاً درلحطه اى كه آنها را احساسمی کنیم و حوددارند. نطم، خود، رویدادی است که دوام آن بسیار کوتاه است؛ ريرا همه جير ازلحطهاي بهلحطهٔ ديگر تغييرمي بابد. نراع دماده، ودمد ماده، در وحود همهٔ ما صورت می بذیرد؛ ورشد و نابودی درمدار خود مدام و هم زمان با یکدیگر در گردشاند. همان گونه که دونوس، و دمارس، به گرد خُورشيد درحر كتابد: هم دمارس، در تعقيب دوبوس، است وهم دوبوس، در تعقیب دمارس، وبتیحهٔ این تعقیب و گردش، جر ایستائی وجرایحاد دتوده،ای ادهبج نتواند بود. واضح است که می توان گفت درنتیجهٔ ایس تعقیب همه چیز باقی میماند. به راستی، طبیعت به تنها مرکب از وهیچ، است، بلکه واجد دهمه چير، ئيز هست.

در مقابل این دهیچ، و دهمه ای که علم و فلسفه و مذهب (به تعمیر عصر حاصر، علم، فلسفه و مذهب نیر گشته است) برما آشکار می کند، چگونه می توان آن را مر تمی گردایید، یا به عمارت دیگر با وسائلی که مما آدمیان در اختیار دادیم، آن را رؤیت پذیر ساخت؟

ما بین صفحات سفید وسیاه میان این مقاله، دوصفحهٔ دیگر موجود است که درآن علائم و ارقامی دسم کرده ام. دربارهٔ این دوصفحه، به تعبیری دیگر می توان گفت که در فضای صفحات سفید، ذرات سیاه نفوذ کرده اند و یا آن که فضای صفحات سیاه ترك برداشته وسفیدی، ذرات سیاه را ازهم جدا کرده است. انگاری ذرات سیاه را رزدگ کرده باشند، برای آن که بهمشاهدهٔ بافت درونی آن پردازند. پس، بدین ترتیب فشائی را که قبلاً سیاهی محض می پنداشتیم ـ

<sup>1-</sup> Hans Arp 2- Laws of Chance

<sup>3</sup>\_ Second Law of Thermodynamics 4\_ neo-Dada

و این نکته دا می توان به دفضای کوهها و یا فلرات بیز تعمیم داد ـ جز خبط تصود نبوده است؛ زیرا می توان به تصور آورد که دوصفحهٔ مابین صفحات سیاه وسفید، درعین حال نمودار دفضای صفحات سفید باشد، وقتی که آن رامیلیونها باد بزرگ کرده باشیم تا ابرژی نهفته در آن را که به سطر سفید محض می رسد مشاهده کنیم. و یا به تشبیه می توان گفت که این دوسفحهٔ میانی مرثی گردانیدن دماده و و ضد ماده یاست.

اگر دوصفحهٔ میانی را به دقت مشاهده کنیم، خواهیم دیدک و سلمی، بین ذرات آن موجود است؛ اما این سلم در رابطه ش با دحقیقت، هما شد فریبنده است که دسلم، منشوش نراع دماده، و دسد ماده، دفریبندگی، این دوصفحه دراین واقعیت نهفته است که به راستی جرثی از مطالعه ای هستند که برای طرح و ساختی مجسمه ای ترسیم کرده ام؛ و این محسمه به صورت تمام شدهٔ خود، برخلاف دسلم، این دوسفحه، نه واجد تقارن است و به واجد دسلمی، معین؛ بلکه این ترسیم، صرفا بافت درونی مجسمه را نمایان می دادد،

از سرقصد، مامی براین ترسیم ننهاده ام؛ ریرا محسمهٔ آن وجود دارد و با مطاهر ومشخصات حاس حود به تحریه و احساس می آید، صرفطر اد ایسن طرح که جزئی از ساختن و آفرینش آن بوده. همان گونه که ما وجود داریم و با آن چه که زندگی مامیده می شود پیوسته ایم، صرفنطر ادو در ورای د ترك هائی که دربافت اتمی ما و در درات تهی دستگاه ذهن ما و در سکوتهای احساس ما و در انرژی که تمام این فضاهای تهی دا پرمی کند، موجود است.

پس این دو سفحهٔ میانی دا می توان هم هیچ و هم همه چیر سه تصود آورد؛ هم سفید وهم سیاه وهم پر و هم خالی، به همان ایداره دمحرد ۱۰۱دکه اصولی که عملیات تمام اشیاه برآن استوداید؛ و به همان ایداره حقیقی اید که عمل کرد این اصول. دشته ی ارتوابین بصری هستند که در مجسمه ای که حاصل آنها است با وجود چهاد بعدی نود، نقطهٔ بطر و پرسپکتیو درهم می شکنند. یا برعکن، می توان گفت که دواقعه ای است در لحطه ای خاص از «تاریخ اکه به دید خاص هنرمندی دسیده است و به صورت عاملی شناحتنی و خاص با تمام کیفیات خود، در آمده است. قانونی، فرمولی که یکی اد امکانات خساس دویدادهای فراوان دا مجسم می دارد.

براساس تمام مکاتی که شرح آن گذشت ، این طرح و مجسمهای که نموداد آن است، با دیدگاه جدیدی که علم ما را بدان رهنمون می شود مر دوط

<sup>1</sup>\_ abstract

است و برای نخستین بار ما را از تصمیم و همچنین بی تصمیمی می دهاند بدون دزمان، همهٔ دزمان، ترا در اختیار داریم، و با تمام دفشا، که آن نیز در اختیارمان قرادمی گیرد، احتیاجی برای انتخاب مشائی خاص باقی نمی ماند. مانند این محسمه، بر و توده، فضا آگاهی می بابیم و بر و تحر کی، که از سکون حاصل می آید. ریرا اگرچه تحرك خود مجسمه یا فعالیتی که بین اجرای آن موجود است، یا تحرك آدمی در رابطه با خود آدمی، ممکن است موجود باشد یا بباشد؛ اما صرف و حود آن در رابطه با دیگر اجزاء، نه کمتر و نه بیش ترار سکون عطیمی است که تمام رویدادهای جهان دریك لحظه و اجد آن اند. و چنان که قبلاً انداره کرده ام، در یك لحطهٔ پس از آن، همه چیز دوباره صور تسی دیگر می باید، آن گاه لحطهٔ ثابت دیگری آغاز می شود که وقتی آن دا همراه دیگر می باید، آن گاه لحطهٔ ثابت دیگری آغاز می شود که وقتی آن دا همراه لحطهٔ نخست در بطر نگیریم، با تصور ما و با حافظهٔ صعیم ما، حرکت مفروصی دا سوجود می آورد. و این فرص بیرمانند تمام فرصیات، تصوری و ناشی اداشتباه

کاملاً راست است که رسیدن ما در علم و درهنر کم و بیش، هم زمان بایکدیگر به این دلحطه ای که در آن راه پس و پیشی موحود نیست ، در خود، خبط تصوری دیگر است. آگاهی کلی در حبط تصور آدمی، براساس فرصیاتی که متذکر گشتیم، ما را به نکته ای دیگر دهنمون می شود: قبول کردن این استباه ویا رد کردن آن (که این رد کردن را می توان بار قبول کردن رفع است که همان ماه که از گرفتن تصمیم آراد می گردیم ، به گرفتن آن بیر احتیار می باییم . دلحظهٔ کرفتن یسا نکرفتن تصمیم و یا آرادی از این هردو مهم است!

چنان که قبلا اشاره کرده ام، درعرسهٔ مجسمه سادی، می توان این تناقس را اثبات کرد. تصمیم به رها کردن قانون و نظام درمحسمه سازی! فی المثل انتخاب آشفال و پس ما ده ها یا اشیاء متحرك که با کوك فنریا با بیروی برق حرکت کنند، به عنوان اجراء محسمه، فوراً به هابون مردود هرج و مرج راه می برد . قانونی که اگر از جاب درون آن را بنگریم مردود است! اما از جانب برون، تخلف با پذیر و هانون ه . تصمیم به استفاده از مصالح تازه بر خلاف پس مانده ها و آشفالها سکه تارگی خود را از دست داده اند به و انتخاب روشی و منظم ه ، فادغ از فرمها و روش هائی که از پیش شکل یافته و یا سر نوشت آنان معلوم است ، کاد را درمعرض خطر رشد و تغییر تدریجی که درخود آن تکوین می یابد و یا به تا ثیر عوامل خادجی صورت می پذیرد می گذارد! و ایسن

نکتهای است که در رشد تمام اشیای زندهٔ طبیعت صادق است . بدین تسر تیب اکنون سؤال این است که از دونکتهای کسه مذکور افتاد کدام آراد است و کدام مقید؛

وقتی که موضوع را از این جنبه مورد مشاهده قرار دهیم، آثاری کسه نتیجهٔ دو تصمیم مختلف و مذکور در سطوربالا هستند، یا تأثیر اعتراضی دارید (بدین معنی که خبط تصورها را رفع می کنند) یا تصاویری هستند از هسان رفتارهای جاری (بدین معنی که ازطریق باور و اعتقاد به اشتباه، تأثیرشان مرثی است). یا به عبارت دیگر سیاه درسفید موجود است وسفید در سیاه تمام بافت وساخت محسمه ساری معاصر برای آن که بتواند جرثی ادلحظهٔ غیر متحرك لحظهٔ حاضر باشد، باید جرئی اد اشتباه و خبط تصوری باشد که در دلحظه معاصر موجود است، چنان که تمام بافت وساخت مجسمه سازی گدشته بیر جزئی از خبط تصورات آن لحطات و آن روز گاران بوده است. دحقیقت محض، از عرصهٔ احساس و ادراك ما چندان دور است که تنها بر اساس خبط تصور معاصر موجود باید فرمهای معاصر را بسازیم، منشاء این خبط تصور اگر عرصهٔ علم موجود باید فرمهای دیگر مهم نیست؛ مهم آن است که علم سما بند هنر به کشف باشد و یا هر جای دیگر مهم نیست؛ مهم آن است که علم سما بند هنر به کشف تصوری بودن و ناچیر بودن خود بایل آمده است.

بدین طریق، عالم، هنرمند وپیامبرهرسه در یك بقطه الد: زیراپذیرش عمومی تصوری خاص سب و حدت آدمیان در ادواد گذشته گشته واداین پسسر می گردد. دها کردن این تصور و تسلیم آن به بی طمی و اغتشاش و یا پذیرفتن تصور گذشته، معنایش مرگ است. خلق کردن ما نند عشق و ما نند خودزندگی بستگی به لیاقت و کفایت آدمی به آگاهی، پذیرش و وفادارما بدن به یك تصور خاص بستگی دارد. تنها در این صورت، آدمی می تواند اساس و ساختماسی برای زندگی و کارخود بیاید. اساس و تصوری که ماشی ارخبط تصور وی در لحظه زندگی او است.

ترجمهٔ: منوچهر مزيني

# حرز يماني

درپشت بخستین صفحه بام صاحب و سام محموعه چنین بگاشته آمده است: به سیاهی دصاحبه کیخسروس مودود... (کلمهای شبیه به رلثر ثنی) و به سرحی دحرزیمانی عن علی دصیالله عنه، متن مقدمه به شرحی است که دیلا همایند اصل بسی هیچ

تصرفی در رسمالحط آن (جردرمورد نقطه گراری کلمات و سرکش کاف و گاف) آورده می شود. بکته قابل توجه آن است که گفته نشده حرد بخودی حود دنیمی گداراست بلکه بوسته اید که صاحبش به برکت حرز سراوار آن تواید شد که دعایش مستحاب گردد.

دكتر رجالي

## بسمالله الرحمن الرحيم

الحمد شرب المالمين والماقعة للمتقين، وطوى للعابرين والصلوة على محمد وآله اجمعين . روايت كردند عبدالله ب جعفر وعندالله ب عباس صىالله عهما كى ما بنزديك امير المؤمنين وامام المتقين وشير خداى آسمان وزمين، على بنا بي طالب رصى الله عنه وكرم وحهه بوديم كى پسر او حسن بن على رصى الله عنهما در آمد كفت بسرد مرديست دستورى مى حواهد تا در آيد و مى كويدكى از دور ترين جاى ام اذ شهرهاى يمن . دستورى داد تا در آمد مردى خوب روى بود با آثار برركى و

فسیح زبان و جامهٔ ملوکانه پوشیده . سلام گفت در امیرالمؤمنین علی دخی الله عنه و اوجواب گفت: پس پرسید اوراکی توچی کسی گفت می مردی ا اذدوتر اجای از شهرهای یمن و از اشراف عربم و با تونسبتی دارم مرا نعمت بسیاد است و ملکی بررگ وعمری درازگذرانیده ام و درکارهای بسررگ بوده ام و جمله بسربرده ام. اکنون دشمنی پیدا آمده است با هفتاد هزار شوارمی خواهد تا مرا غلبه کند و همت او آنست تا با من جنگ کند و سالهاست تا از بهرمن این کارمی سازدومن درمانده شده ام وحیلتی نمی دانم. شبی خفته بودم اندیشهمند، ها تنی مرا آواز داد و گفت برخیز و بنردیك امیر همه مؤمنان علی بن ابی طالب رو و ازوی درخواست کن تا آن دعا که از برگریده .. خدای سید همه انبیا محمد مصطفی ابن عبدالله بی عبدالمطلب بن هاش صلوات الله علیه بیاموخته است و محمد مصطفی ابن عبدالله بی عروجل در آن دعاست تا وی تر ابیاموزد تا تو سزاواد این بشنودم ارخواب بیدارشدم با هیچ کس تدبیر نکردم دوی بدین سوی نهادم این بشنودم ارخواب بیدارشده با هیچ کس تدبیر نکردم دوی بدین سوی نهادم با چهار هراد غلام بنده، ومن تراگواه گرفتم که ایشانرا جمله آزاد کردم از برای خدای عروجل، و آمدم بنزدیك تو از داه دور فضل کی ومرا بیاموزد.

امیرالمؤمنین علی رصیالله عنه این دعا بنوشت و بوی داد و این مرد بازگشت بشهر خود. پسازچهل روزنامه رسیدبسوی امیرالمؤمنین علی رصیالله عنه که خدای تعالی به برکات آن دعا خصم مرا علتی داد و در آن علت هلاك شد و لشكر وی پراکنده شد، این دعا دا ورد باید ساخت تا ار شر دشمنان ایمن باشی.

وچنین گفت حواجه عید امام او حداله ین خطیب چفاییان که خواجه عید امام لامش د حمه الله کی خوس خواجه عید امام سید باسرالدین ابوالقسم بود ضنت کرد بدین دعا با وی و درهمهٔ عمر خود بدو نداد، تا پس وفات خواجه عید امام لامش د حمه الله این دعا بوی دسید و او از خلق خدای بادنگرفت و این دعا دا حرزیمانی گویند نسبت بدان مرد یمنی که ذکر اویاد کرده شد . و بنر نین ومواسع دیگرایس دعا دا حرز سیفی خوانند یعنی همچون تیغ خصم دا دفع کند و این یانده مناجاتست . برسر هرمناجاتی ابتدا بدین کند کی اللهم یعنی ای خدای :

## چا*ر*لز اسپنسر چاپلین\*

## Charles Spencer Chaplin

آمدره مالرو، نویسنده وهنرشناس معروف فرانسوی در کنابی تحتعنوان وطرح روانشناسی سینما، چنین می نویسد: «درایران فیلمی دیدم که درحقیقت هیچگاه به این شکل ساخته شده است. این فیلم، یبوگرافی چارلی چاپلین است. وارد کنندگان ایرانی فیلمهای چاپلین، صحنههای مختلفی از فیلمهای او سرهم کرده اند و به صورت فیلمی بلند و مستقل در آورده اند که افسانه چاپلین را به همان شکل خالص و دست نخورده اش نشان می دهد، ۱۰

اینکه آیا اصولاً با مونتاژ قطعاتی اذفیلمهای چاپلین می توان حق مطلب را دربارهٔ چاپلین به کمال اداکرد یا نه، بحث دیگری است؛ اما حقیقت این است که پیوند صحنه های ادفیلمهای مختلف او به همدیگر که مربوط به دوره های گوناگون فعالیت های هنریش می شود، نه تنها می تواند ماجراهای متنوع آثاد چاپلین دا باذگوکند ملکه حتی می تواند مایامگر تکامل و پیشرفت او نیر باشد.

چاپلین درفیلمهای اولیهاش مقشهای گوناگونی دا بادی می کند و با بازی درهرفیلم، هنرش شکوفاتر می شود: از سادیست ساده لوح فیلمهای دوره «Bssanays» و «Mutuals» مربوط به سالهای ۱۹۱۵ تا ۱۹۱۷ گرفته تا شخصیت حساس فیلمهای «جویندگان طلا» و «دروشنایی شهر».

چاپلین درفیلمهای دوران پیریش نیرکم وبیش خصوصیات بارز شخصیت فیلمهای گذشته را درشکلی پیشرفته ومتحول منعکس می کند: چسراکه مثلاً چارلی فیلم ددیکتا توربررگ، و درقای وردو، چیری از کالوروفیلم دلایملایت، کسر بدارد.

<sup>\*</sup> نەصفحات جھال ھنر وادىيات ھميںشماره مراجمه شود.

<sup>1</sup>\_ André Melraux : Esquisse d'une Psychologie du Cinéma, Paris, 1946

اما به همان اندازه که زمان پیش می دود، چارلی نیراز یك فیلم به فیلم دیگر تکامل و پیشر فت حهش مانندی دارد. شكنیست که جایلین سال ۱۹۱۵ به عنوان کارگردان وبازیگر وسناریست فیلم، درمقایسه با چایلین سال ۱۹۵۰ نقاط ضعف سشتر ی دارد.

باكذشت زمان تجربيات ودانش اوكستردهتر مي شود و تجلى اين تكامل درفیلمهایشمنعکس می گردد. چادلزاسینس چایلین درسال۱۸۸۹ درانگلستان چشم به جهان کشود. یدرش هنرییشه تأترهای دوره کرد بود. درچنین محیطی بودکه چادلی دشد و نموکرد. در سال ۱۹۱۰ برای نخستین باد جزواعضای یك تأترسیاد که متعلق به شخصی بنام وفرد کارنوز، ۱ بود به امریكا رفت. بار دومی که جادلی به امریکا سفر کرد سال ۱۹۱۴ بود و این بسار سربوشت او را بزدکسی هدایت کردکه آیندهٔ درخشان جادلی و بسیاری ار کمدینهای بردگ تاریخ سینما نطیر دباستر کیتون۲۰ و دلایگ دان۳ تااندازهٔ زیادی مدیون اواست : این شخص دمكسنت ا نام داشت که صاحب کمیایی «كىستون»<sup>د</sup> بود.

چاپلین طی یکسال در پیش از سی وینح فیلم کوتاه کمپایی «کیستون» شرکت کرد. در چهار فیلم اول فقط بازیگر بود. موضوع هشت فیلم بعدی دا چاپلین شخصاً ارائهکرد و خود مقشهایآنرا ایف کرد. درهفت فیلم بعدی دستیار کارگردان بود. از فیلم بیستم به بعدکار کردانی فیلمهایش وا خودش به عهده گرفت.

چاپلین معنوان هنرپیشه ای کاملاً ناشناس دراوایل سال ۱۹۱۴ بادمك سنت، درخورد کرد و درپایان همین سال به عنوان هنرمندی کاملاً معروف او دا ته ك كفت.

با وجود همهٔ مخالفتهایی که در امریکاانظر سیاسی با چاپلین صورت گرفت، معهذا به محبوبیت و شهرت اوکوچکترین لطمهای وارد نشد .

دورانی راکهچایلین بادمكسنت، همكاری می كرد، باید دوران فراگیری وتجربه اندوزی او نام نهاد. درهمین دوران بودکه چایلین آن کت و شلواد و سبیل وعصا و کنش های پهن بزرگی دا برای خود انتخاب کردکه سالهای سال از علایم مشخصهٔ او در فیلمهایش بود. معقول وتئودورهوف، منتقد و نویسندهٔ معروف المريكايي: دلباسهاى جادلي نشان دهندة تشخص برياد رفتة اشراف

<sup>1</sup>\_ Fred Karnos

<sup>3</sup>\_ Langdon

<sup>5</sup>\_ Keystone

<sup>2.</sup> Baster Keaton

<sup>4</sup>\_ Mack Sennet

منشی حواد شده است که رنج فقر در چشمانش هویداست. عصایش سمبل تلاش اوست در پی یافتن شخصیت و وقاتراجتماعی وسبیل کوتاه و پهن او نشان دهنده خود خواهی هایش، ۱۰.

در سی فیلم کوتاهی که چاپلین بین سالهای ۱۹۱۵ تا ۱۹۱۶ بسرای د Essanays تهیه کرد و از حمله فیلمهای: دشبی در بیرون، دقهرمان، دبانك و دکارمن، به تدریح خصوصیات اخلاقیش را به شکلی دوشن جلوه گرد.

چاپلین درهریك ازاین فیلمهای كوتاه می كوشد تا نقاط ضعف اخلاقی قشرهای مختلف اجتماعش را تحریه و تحلیل كند. در و Tramp ، بله تیر حملهاش متوجه تضادهای موجود در زندگی آدمیان است و در وقهرمان انواع ورزشهای اشرافی طبقهٔ مرفه با طنری برنده مطرح مسیشود . درفیلم دبانك، بزرگان و برجستگان اجتماع موردحمله قرارمی گیرند و در دكارمی اپراهای بزرگ و محلل ! طنز و كنایدهایی كه درآثار دورهٔ د Essanays پراهای بزرگ و محلل ! طنز و كنایدهایی كه درآثار دورهٔ د سین سالهای چاپلین به چشم می خورد، ما مختصر تغییری عبناً درآثاری كه بین سالهای با ۱۹۱۷ برای د Mutual و جود می آورد بیز دیده می شود. در بین این آثاد برخی از شاه كارهای بزرگ چارلی بیز وجود دارد وازآن جمله اند فیلمهای:

دمحافظ مفازه، دولگرده، دیك ساعت بده اربیمه شب، داسكیتینگ. رینگه، دخیابان آرام، دمداوا، و دمهاجر.

درهمین آثار است که شخصیت ممتازواسایی چارلی بخستین جوابههای خود دا می زند. چارلی در ایس آثارمی کوشد به نوعی آزادی بدون قید و شرط دست بیازد. اما همهٔ عوامل وعناصر احتماعی با او ازدر مخالعت درمسی آیند. هی اندازه که آرزوی چارلی برای دست یافتی به چیری یاکسی افرایش می یابد، بهمان اندازه نیز همهٔ عناصر و عوامل محیط به محالفت با او برمی خیر بد از ظاهر حقیرا به و ترحم ایگیز حودش گرفته تا رؤسایش، افراد پلیس و پلههای برقی و حیوانات مصنوعی که برسرداهش قرارمی گیرید.

تحقیرهایی راکه چارلی گهگاه تحمل میکند تا فقط حق حیات داشنه باشد، می توان به شکلی تمثیلی، نمودار استثمار اسانها توسط نیروهای برتر اجتماعی دانست!

چادلی در دمهاجر، به زبایی رسا وشکوهمند، از ربدگی پردرد ورنج مهاجران و ستیزه جوییها ورفتار غیرانسانی مقامات ادارهٔ مهاجران با این

<sup>1</sup>\_ Theodor Huff: Charli Chaplin, New york. 1951

گونه افراد سخن می گوید.

مهطودکلی درتمام فیلمهای ایندورهٔ چادلی، طنرجالب وتفکرانگیز او بیشترمتوجهخصوصیات اخلاتی افراد است تا عوامل اجتماعی.

عشق بیچونوچرای چادلی به حفط و گسترش آزادی افراد، عمیق ترین جلوهٔ خود را درحرکت رقسهای تند و نشاط آور او بازمی یابد.

انسال ۱۸ ۹ ۱ چادلی شروع به همکاری با مؤسسه «First National» می کند و فیلمهایی برای این مؤسسه می سادد که نسبت به مجموعهٔ آثار گذشتهٔ او نموداد تحولی است. دو فیلم «دندگی یك سك» و «پیشفنگ» درمقایسه با آثار دورهٔ « Mutual » به مراتب طولانی ترند.

درفیلمهای گذشتهٔ چارلی، حوادث پشت سرهم اتفاق میافتاد بسی آنکه تکامل و پیشرفتی در آنها محسوس باشد. در این فیلمها به خونی مسی توان شخصیت دوبعدی چارلی و دفتار و عکس العملهای یك حانبهٔ اورا نسبت به محیط و عوامل اجتماعی تشخیص داد. اما درهمین فیلمهای کوتاه نیر چارلی از عشق و محبت سخن می گوید، دنج می کشد و احساسات و تمایلات درونی خود دا بشان می دهد.

در نخستین فیلمی که برای «First National» می سازد، یعنی فیلم درندگی یك سگ»، برای اولین باد دارای یك همبازی است. این همبازی سگی است ننام داسكراپر»، چارلی دراین فیلم بادوست ومساحب شبانه روزیش به مهربانی رفتار می كند و در خوب و بد سربوشت او شریك می شود.

فیلم ،مدی چارلی یمنی «پیشفنگ» که درهمین رمسان ساخته شد، ظاهراً بوعی توحیه و تأیید آمادگی جنگی ادتش امریکا به منطود شرکت در جنگ جهانی اول بود اما حوهر اصلی این اثر هرگونه حشونت و اعمال زور را بفی می کرد. چارلی باطنری گرنده وشیرین همهٔ عناصر سازیدهٔ جنگ و ا بهباد حمله می گیرد و درپایان، تنها فردیت آدمهای کوچك و بی قدرت است که به جلوه درمی آید.

پایان این فیلم، یعنی زمانی که چادلی قیصر آلمان را به اسادت می گیرد، در حقیت نمایشگر پیروزی خیالی آدم ضعیف برقدرتهای بزرگ است.

تقریباً از سال ۱۹۲۰ به بعد چادلی توجهش دا معطوف به ساختن فیلمهای طولانی می کند. چادلی اینك دیگر آن آدم خود خواه وشکست ناپذیر همیشه پیروزنیست. دوحسمتفاد ادادهٔ معطوف به قددت و آدزوی فدا کادی به خاطر همنوع به تدریج در آثاد چادلی شکل می گیرند. برخی از خصوصیات غریزی

و روانی آدمها، نطیر حس بسرتری طلبی، عقدهٔ حقارت، انتقام جویی، نیساز به فداکاری و از خودگذشتگی به شکلی تراثیك متجلی مسی شوند. تغییر خصوصیات اخلاقی قهرمانان او متناسب با تغییر اوضاع واحوال جامعه و محبطی است که در آن زندگی می کنند.

اینك چارلی به مرحلهای از كمال در كارش رسیده است كه قدادر است فیلمی بسازد و دیگر خودش در آن بازی نكند. طی سالهایی كه چاپلین برای «First National» كارمی كند (تا سال ۱۹۲۷)، از نظر كار و بیان سینمایی، فرجهای متنوع ومختلفی را می آزماید. در سال ۱۹۱۹ فیلم «Sunnyside» دا می سازد كه از نظر فرم شباهت به آثار كوتاه دیگرش یمنی وزندگی یك مكه و «پیشفنگ» دارد. پس از آن «دوست یك روزه» را می سازد كه فیلمی است كوتاه تر از سایر فیلمهایش.

نخستین فیلم بلند چاپلین دThe Kid نام دارد که موفقیت زیادی برایش کسب می کند اما پسارآن دوفیلم کو تاه دیگر بنامهای «کلاس تنبل» (۱۹۲۱) و دروز پرداخت» (۱۹۲۲) می ساند و با ساختن فیلم دزائر، مجدداً به ساختن فیلمهای بلند می پردازد.

چاپلین با ساحتن دTha Kid دوشی داکه به هنگام ساختن دزندگی یک سگه دعایت کرده بود، دوباره به کار می بندد. اگسر در آنجا سگی دا به عنوان همباذی خود انتخاب کرده بود، این باد برای اولین مرتبه آدمی دا بعنوان همباذی خود برمی گزیند: جکی کوچولودا.

در نخستین سحنه های این فیلم چادلی ما چاداست دست از خود خواهی هایش بکشد. بیمی خوشحال، نیمی تسلیم، سر بوشت دا می پدیرد. بر خودد چادلی و جکی در فیلم آنقدر بی دیا و محبت آمیز است که به فیلم گرمسی و صمیمیشی انسانی می بخشد.

اینك چادلی برخلاف آثار گذشته ش، اگرعلیه عوامل ستیر مجوی محیط نظیر مأموران انتظامی، زن صاحبخانه و كارمند دولت می جنگد، تنها ارخودش دفساع نمی كند بلكه حمایت از موجودیت انشانی دیگر نیز برایش مطرح است.

اینك برای نخستین باردر آثار چادلی خودخواه و مفرود می بینیم که او به خاطر دیگری حتی حاضراست خود دا خواد و خفیف کند. به تدریج توجه و علاقهٔ چادلی به ستمدیدگان و بینوایان ، عمق و معنی بیشتری به خود می گیرد. کم کم پیمی برد که عوامل پنهان ومؤثر در فقر و فلا کت آ دمهای ستمدیده در کجا نهفته است و علیه آنها شروع به طغیان می کند.

درآن زمان شایع بودکه چاپلین هفتهای یك بار بسهطور خصوصی فیلم دتولد یك ملت، اثرگریفیت را تماشا میكند ودقایق وظرایفآنرا پیش خود مورد تحزیه و تحلیل و بررسی قرارمیدهد.

نتیجه این بردسیها و تأثیرات در فیلم داده او به خوبی نمایان است. حتی به کار گرفتن سمبلهایی دراین فیلم، نشانههایی از تماثیر کار گریفیث دارد: مثلا در سحنهای که پدرجکی ظاهرا از روی اشتباه تسویر معشوقش دا به آتش می افکند و یا در سحنهای که مادر جکی شاهد آنست که داماد پایش دا روی گل دزی می گذارد که از تاح عروس روی زمین افتاده است. ادهمین تصاویر سمبولیك به خوبی می توان حدس زد که فیلم بعدی چادلی یعنی دزنی اربادیس، دالیسم سمبولیك آثار بعدی او دا بشارت می دهد.

چاپلین درسال ۱۹۱۹ به کمک «ماری پیک فورد» ۱، «داگلاس فربنکس» و «د. و. گریفیث» کمپانی «یوبایتت آرتیست» را تأسیس کرد. امسا همکاری مستقیم خودش را با این کمپانی از سال ۱۹۲۳ با فیلم «زنی از پاریس» آغساز کرد. دوران همکاری چاپلین با «یونایتت آرتیست» بالاخر» او را بسرای همیشه وادار به ساختی فیلمهای بلند مدت با ترکیبی از تراژدی و کمدی، انتقاد اجتماعی وعوامل عاطفی می کند. چاپلین تاپایان دوران فیلمهای صامت، سه فیلم بسرجسته برای این مؤسسه می سارد: «رنی از پساریس» (۱۹۲۳)، سه فیلم بسرجسته برای این مؤسسه می سارد: «دنی از پاریس» تنهسا فیلم چارلی چاپلین است که خودش بازیگر بقش نخست نیست. اما در مجموع فیلم چارلی چاپلین است که خودش بازیگر بقش نخست نیست. اما در مجموع آثار او اهمیتی فوق العاده دارد چراکه نمایشگر تحول و تکامل چاپلین در مرحلهٔ عبور از آفرینش فیلمهای کوتاه به ایجاد فیلمهای داستانی، از اسطوره به روانشناسی و از حوادث تصادفی به تراژدی کمدی است ۲۰)

درحقیقت دزنسی از پاریس، همان «The Kid» است منهای چادلی. داستان دختری است از یکی ازشهرهای کوچك که به پاریس میآید و معشوقهٔ مرد ثروتمندی میشود و بالاخره مرگ مسرد محبوب دوران بلوغش ، او دا به دراه داست، هدایت می کند. این داستان نیزمانند اکثرداستانهای چادلی ملودراماتیك و ساده واخلاقی است. اما اهمیتآن بیشتر درشکل و نحوهٔ ادائهٔ

<sup>1</sup>\_ Mary Pickford

<sup>2</sup>\_ Douglas Fairbanks

<sup>3.</sup> D. W. Griffith

<sup>4.</sup> Pierre Leprohon: Charlie ou la naiss ance d'un mythe Paris 1636

آنست. بی هیچ تردیدی باید گفت که دجویند گان طلاء برجسته ترین و عمیق ترین اثر چاپلین است. این فیلم در رفراندمی که درسال ۱۹۵۸ دربارهٔ به ترین آثار سینمایی تاریخ سینما به عمل آمد، پس از در زمناو پوتمکین، اثر برجستهٔ ایز نه اشتاین، فیلمساز گرا مقدر دوسی، با هشتاد و پنج دای مقام دوم دا به دست آورد. فیلم های دیگر چاپلین یعنی و عمر جدید ، با سی وشش دای مقام نوزدهم و دروشنایی شهر، با سی و جهار دای مقام بیست و یکم دا به دست آوردند.

آنچه قطعی به نظر می آید اینست که فیلم (دجویندگان طلاء در بین آثار چاپلین از همه یك دست تر و کامل تر است، این فیلم بخستین شاهکسار و برجسته ترین اثر اواست. ثراثدی فیلم دزندگی یك سك، طنز بسرنده و شیرین فیلم دپیشفنگه و لطافت شاعرانهٔ «Sunnyside» همه یك جا در دجویندگان طلاء به زیبا ترین و موفق ترین شکل ممکن با همدیگر تلفیق و ترکیب شده است. اما فرق اساسی این فیلم با آثار دیگر چارلی دراینست که دراین جا دیدگاهای د تراثی کمدی بیشتر در درون آدمهااست تا خارج از آنها، در خصوصیات انسانی آنها است تا دردفتار اجتماعیشان) به فیلم بعدی چادلی یعنی دسیر که لحن تلخ تر و درد آور تری دارد و دراین جوادلی به عنوان یك بیکاره س از سیر که درمی آورد و باردیگر قربانی حوادث پیش پا افتاده و حقیر می شود.

چادلی در این فیلم بیش از سایر فیلمهایش با ایجازی متعالی سخن از تنهایی میگوید. شایدهیچ کلامی قادر نباشد که درد تنهایی چادلی را بههنگام دورشدن کالسکههای سیرك ومعشوقهاش که دریکی ارآنهااست، به این زیبایی تصوی کند.

اما تساویر چادلی در نهایت سادگی، انچنان عمق وفضایی برخورداد است که تماشاگر دا مفتون خود می کند. دراین جا دیگر اندؤیاها و تخیلات شیرین وجویندگان طلاء که هنور امید را در انسان زنده مگهمیداشت، اثری نیست، چاپلین نخستین فیلمساز از گروه سینماگران بزدگ دوران سینمای سامت امریکااست که انمر حلهٔ سامت به مرحلهٔ ناطق قدم می گذارد، بسی آنکه در قدرت و والایی آثارهنریش کوچکترین خللی وارد شود. درهمین زمان است که هنرمند بزدگی چون «گریفیث» در نهایت سرخوردگی خود را بسه کلی انسینماکنار می کشد وسینماگری چون «اشتروهایم» تنها به عنوان بازیگر به کار می پردازد و فیلم سازان با استعدادی چون داشتر برگی» و دویدوره ۲

<sup>1</sup>\_ Jean Mitry: Charlot ou la «Fabulation» Chaplinesque Paris 1657 2\_ Stroheim 3\_ Sternberg 4- King Vidor

به سرعت در مسیری دیگر سقوط می کنند؛ در همین دوران چاپلین دوائس ناطق به سینمای امریکا عرضه می کند که بیشك جزو در گترین شاه کارهای سینمایی این زمان تاریخ سینمااست: درسال ۱۹۳۱ فیلم «روشنایی شهر» و در سال ۱۹۳۶ فیلم «عصر جدید».

باآنکه چاپلین درآثار دوران ناطق خود از نظر زیبایی شناسی هنوز به همان معیارهای دوران سینمای سامت پای بند است، معذالك امروزه آثارش در مقایسه با آثار كارگردامان جوان همین دوران از تازگی و شكوفسایی بیشتری برخوردار است، زیرا در زمایی که اغلب سینماگران می كوشند تسا روح زمانشان رادر آثارشان منعکس كنند، چارلی بههمان دفر دیتازمدافتاده، خود وفادار ماند و از به كارگرفتی هرگونه عوامل تبلیغاتی که دراین دوران سخت رایح بود، خودداری كرد. قهرمانان «روشنایی شهر» و دعس جدیسد، هنوز همان چارلی قدیمی اند اما دنیایی که آبها را احاطه كرده است، تغییر كرده.

«روشنایی شهر» با صحنهٔ پردهبرداری از مجسمهٔ یادبود وسلح و رفاه، آغاذ می شود و موقعیکه پردهکنار می رود، چارلی ولگرد و بیکاره رامی سنیم که در آغوش مجسمه آرمیده است.

چادلی تاآن رمان هرگر به این ایدانه تطاهرات رسمی اجتماعش دا به طود مستقیم مودد طعن وانتقاد قرادیداده بود. چادلی فیلمهای «جویندگان طلا» و «سیرك» هنوز در دنیایی سمبولیك سیر می كند اما در دروشنایی شهر» وبیش ازآن در «عسر جدید» زندگی در دوران مماصر وواقعیتهای قابل لمس آن دا ترجیح می دهد. چادلی شخصاً در هردوفیلم مودد بحث مانند فیلمهای دوران صامتش خاموش می ماند و تنها دریك صحنه از «عصر جدید» آوازی دا زیر لب زمرمه می كند.

علت این سکوت چارلی در فیلمهای اولیهٔ ناطق او، به اعتقاد بسیاری از سینماشناسان بزرگ، نه تنها نمایشگر آرزدی انسانی اواست در رسیدن به نوعی تفاهم جهانی، بلکه نشان دهندهٔ این حقیقت است که کلام، برادندهٔ وجود ایده آلی او نیست.

چادلی چاپلین با ساختن دو فیلم در ابتدا وانتهای جنگ دوم جهانی، در واقع برفسل مهمی از تاریخ سینمای امریکا نقطهٔ پایان می گذارد. یکسی از این دوفیلم ددیکتاتور بزرگ، است که درسال ۱۹۴۰ ساخته شده ودیگری درآقای وردوی است که در سال ۱۹۴۰ بوجود آمده است.

در فاصلهٔ این دو فیلم چادلی تجربیات زیادی کسب می کند و به این نتیجه می رسد که در واقع میتلت تنها در اروپا زندگی و حکومت نمی کرد بلکه درهر گوشهٔ جهان می توان کسانی را یافت که از نظر خصوصیات اخلاقی چیزی از میتلر کسر ندارند.

«دیکتاتور بررگ» حملهٔ مستقیمی بود علیه بی عدالتی های رژیم فاشیستی آلمان و دآقای و دوه به طورغیر مستقیم نمایانگر بی عدالتی عمیق ترودرد آور تری بودکه در فاشیسم فقط کهگاه جلوه می کرد.

چادلی از سالها قبل علاقهٔ عجیبی به ساختن فیلمی دربادهٔ هیتلرداشت وشاید توجه برخی از سینماشناسان به این موضوع که قیافه و ماسك قدیمی چادلی شاهت فوقالعادهای به هیتلر داشته، چندان هم بیمورد نباشد. سبیل کوچك ومشخص چادلی مانند سبیل هیتلر نمایشگر عدم اطمینان عمیقی است که صاحبان آن دربر خوردها و تماسهای اجتماعی و انسانی حود با دیگران دادند.

چاپلین با ساختن «دیکتاتوربزرگ» درحقیقت به خواسته های سیاسی مردم زمانهٔ خود پاسخ مثبت می دهد. مردم این دوره دوست دارند دیکتاتورها را دیشخند کنند. در سحنه هایی از «دیکتاتور بررگ» که این هدف دنبال شده است مثلاً در سحنهٔ تکه تکه کردن کیك بزرگ بین هیتلر وموسولینی هدف و ادزش واقمی افكار انسانی چادلی به کلی لوث شده است و حتی تماشاگر به نتیجهٔ معکوس می رسد.

«آقای وردو» برعکس، مانند «The Kid» و «روشنایی شهر» از چنان قدرت نفوذ و تأثیری برخوردار است که درهر دور و زمانه و عصری می تواند مؤثر باشد.

«آقای وردو» قسهٔ کارمند بانکی است درفرانسه که دارد پیر می شود و در نتیجهٔ بحران اقتسادی، سرمایه و ثروتش را ار دست می دهد. اینك برای تأمین هرینهٔ زندگی همسر علیل و فرزند خود ناچار است راه دیگری پیدا کند: هیچ راهی بهتر از قتل نیست،

او با زنان بسیاری آشنا می شود و همینکه پول و ثروت آنها را به دست آورد آنها را به دست آورد آنها را به به نساند. مدتها پس از اینکه افراد خانوادهاش را ازدست می دهد و دست از قتل زنان برمی دارد دستگیر می شود. اینك بی آنکه مخالفتی از خود سان دهد و یا اظهار ندامت کند با رضایت خاطر آمادهٔ اعدام می شود. د آقای و ردو و د و اقع هردو رویهٔ خصوصیات اخلاقی چارلی را یکجاگردهم آورده است . چارلی دراینجا یك بار عینا همان چارلی فیلم دروشنایی شهر و است که و جودش انباشته از محبت و عشق نسبت به همسر علیلش است ... آنجا

همسرش کوربود و این جا چلاق ـ یك بارچادلی فیلم ددیکتاتوربررگ، است که قربانیاش را به سك سرمشق تادیخی ومعروف خود هیتلر میسوزاند.

دوردوه از روی سادیسم دست به قتل نفس نمی زند و پس از آنکه خودش را آماده این دکسبه می کند، کارش را آ سچنان کامل و بی سقس اسجام می دهد که تنها از عهده یك دکاسبه فوق العاده برمی آید.

دآندره بازن، تفاوت بین شخصیت چادلی و دوردو، را این طور تعریف می کند: چسادلی آدمی است که واقعاً همر یک اجتماع نمی شود امسا «وردو» شخصیتی است بیش از اندازه اجتماعی و هماهنگ با شرایط اجتماعی محیط ، دوردو، طاهری بسیار شیك و مرتب دارد در حالیکه چادلی آدم می قبدی است .

چارلی نهایت تلاش خود را میکند تا یك «جنتلمن» باشد وگاه دراین راه ترحمآدم را برمی الگیرد درحالیکه طاهراً «وردو» بی هیچ تلاشی نمایشگر آدمی است که دقیقاً می داند چه می خواهد و برای این کار دست به طاهر سازی

نمىزندا.

اولریش گرگور، مورح ومنتقد شهبر آلمانی، در کتابی تحت عنوان: دسینمای فراسه و واقعیت به نقل اد دجیمراگی، منتقد انگلیسی درباده دوردو، وچادلی چنین می نویسد: دچرا، دوردو، قاتل می شود؟ و دوردو، پاسخ می دهد، چرامه؟ برای یك د کاسب، واقع بین که به دنبال حق و ماحق نمی گردد بلکه برایش امکامات نفع و صرد مطرح است، قتل نفس در عمل همان طور که چادلی شخصاً آنرا تشریح می کند \_ ادامهٔ همان د کسب، منتها با عوامل دیگر است، آ

قدر تمندان وسیاستمدادانی که برای کشتارهای دسته جمعی مردم ازجیک وعوامل سیاسی بهره می گیرند به دوردوی آموحته اند که باید اینکونه رفتاد کند .

موقعیکه رورنامه نگاری درمحل اعدام ار دوردو، می پرسد که آیا اومتوجه شده است که دقتل نفس کار درستی نیست، دوردو، پاسخ می دهد: داگر تعدادش کم باشد».

چاپلین در سال۱۹۵۲ فیلم «لایملایت» را می سازد و پنجسال بعد یمنی

<sup>1-</sup> Maurice Berdéche/Robert Brasillach: Histoire du cinéma Bdi. Paris 1953

<sup>2.</sup> Ulrich Gregor: Der franzosische film und die Wirklich-Keit 1951. Deutschland. 3. Agee

در ۱۹۵۷ وسلطانی در بیویورك را. اما هیچ یك از این دو فیلم از نظرهنری به كمال و غنای آثار اولیهٔ چازاتی تا «آقای وردو» نمی دسد.

چاپلین برای نخستین باد در دلایملایت تصویری دقیق اذخودش ادائه می کند. اما بباید فراموش کرد که این تصویر در حقیقت تصویر چادلی کار گردان و بازیگر نابنهٔ سینمای سامت نیست، بلکه بقشی است اذ چاپلین فیلسوف کدد دربارهٔ زندگیش سخن می گوید.

در سال ۱۹۵۲ چاپلین سفری به اروپا می کند و در این بین وزیس دادگستری حکومت ایر نهاور طی بیا بیهای اعلام می دادد که دیگر اجازهٔ ورود به امریکا به چارلی چاپلین داده نخواهد شد. در گذشته بارها مقامات مسئول امریکا جسته و گریخته چارلی را به ضدامریکایی بودن متهم کرده بودند ولی این بار عکس العمل آنها نسبت به او قاطع تر بود. چارلی در اروپا باقی ماندو درانگلستان فیلم وسلطانی در نیویورك در ابه وجود آورد. قهرمان این فیلم لوو، سلطانی است که از تخت و تاج بر کنارشده است و اینك به امریکا مهاجرت کرده.

برخورداولیها شبامحیطامریکا بسیارعالی وامیدواد کننده است. بادختری آشنامی شود که اورا به شرکت دربر نامه های تبلیغاتی تلویریون تشویق می کند، بعد به نفع محکومین سیاسی فعالیت می کند و بالاخره به عنوان یك کمونیست مورد سوه ظن مقامات دولتی قرارمی گیرد و از کشور اخراج مسی شود. دربعنی اد صحنه های این فیلم، باردیگر چادلی به همان قدرت و کمال آثار دوران سامتش درارائهٔ طنزی گرنده و هوشمندانه موفق می شود. مثلاً صحنهٔ اجتماع مهاجران شباهت بسیار به صحنه های مشابهی از فیلم «مهاجر» دارد که چادلی در سال شباهت بسیار به صحنه های مشابهی از فیلم «مهاجر» دارد که چادلی در سال

اما این گونه محنه ها در کلیت فیلم که شکلی احساساتی و ملودراماتیك دارد کاملاً مشخص و مجزا هستند. گفتادهای سطحی فیلم وسخن از آزادی، صلح، جنگ و نیروی اتمی را بدن کاری بود که دیگران کرده اند و می کنند و به هیچوجه بسرارندهٔ بابغه ای چون چادلی نبود، در این جا یك بار دیگر خودخواهی های انسانی چادلی، استعداد شکرف او را در زمینهٔ ارائهٔ طنزی برنده کنار می زند.

ولایملایت، و وسلطای در نیویورك در حقیقت حکم محکومیتی دا که چادلی در پایان فیلم ددیکتاتور بردگ و در لحظه ای که برای نخستین باد از ذبان سلمانی یهودی به سخن درمی آید، برای چاپلین صادر کرده بود، به مرحله اجرا می گذارند.

چادلی در آثار گذشته ش وحتی تا د آقای وردوه از اینکه سخن گوید اجتناب می کرد زیراکلام را دضد چارلی و ناپاله تلقی می کرد. چارلی در فیلم دعصر جدیده آواز خوانده بود اما آوادش خدشه ای به ادرش اسطوده ای بنام دچادلی چاپلین و دارد نساخته بود.

با سخنرانی سلمانی یهودی در ددیکتاتوربزرگ، چارلی برای همیشه به افسانهٔ پاکی وبدویت انسانی خود پایان داد و اسطورهٔ شکست باپذیرخود را با دستان خود شکست.

فیلم «کنتسی از هنگ گنگ» نیز که چارلی سالها پس از «سلطانی در نیویورك» در اروپا به وجود آورد، با همهٔ زیبایی هایی که نمایشگر سوغ هنری او بود، نتوانست به آن مرحله از کمال که چارلی سالها پیش در آنسار صامتش دست یافته بود، نردیك شود.

هوشنتك طاهرى

## منابع:

- 1\_ Gregor/Patalas: Geschichte des Films 1962, Deutschland
  - 2\_ Theodor Huff: Charlie Chaplin New york 1951
- 3\_ Bèia Balázs: Der Sichtbare Mensch, Halle Deutschland 1930
  - 4\_ Georg Lukacs: «Grosse und Verfall» Berlin 1955
- 5\_ Max Hor Kheimer/Theodor Adorno: Kulturındustrie
  1947
- 6- André Bazin: Der Mythos Vom (Monsieur Verdoux)
  Berlin 1962
  - 7- Béla Balázs: Der Film Wien 1961
- 8\_ Charles Chaplin: Die Geschichte Meines Lebens 1964 Deutschland.



## خيالي وخوابي



خیالی بود و خوابی وصل یاران شب مهتاب و فصل نوبهاران میان باغ و یار سرو بالا خرامان بر کنار جویباران چس می شد زعکس عارض او منورچون دل پرهیزگاران سرزلهش ز باد نوبهاری چواحوال پریشان روزگاران برفت آن نوبهار حسن وبگذاشت بدف کام دل امیدواران بده کام دل امیدواران همام ازنوبهار وسبزه وگل همام ازنوبهار وسبزه وگل نمی یابد صفا بی روی یاران نمی یابد صفا بی روی یاران

همام تبریزی



در توسعهٔ آموزش سه مانع اصلی محدودیت مالی، افرایش سریع جمعیت و کمبود معلم است و درکنار آنها عوامل فرعی کم و بیش مؤشر دیگری بین وجود دارد. ارنظر اقتصادی احتیاح روزافرون آموزش ناشی ار افزایش هزینه تحصیلی فردی نیاز به ساختمانهای تازه و وسائل بهتر و آزمایشگاهی است که هیچ یك محدودیت یدیر نیستند.

انطرفی هرینه های آموزشی از پازرده سال پیش نسبت به کل بودجه و تولید خام ملی به سرعت بالا رفته است و برای اکثر کشودها بخصوس برای ممالك در حال توسعه امکان آن وجود بدارد که سهم بیشتری به آموزش احتصاص داده شود. حتی در کشورهای صنعتی و پیشرفته نیز این مشکل کم کم آشکاد می شود مثلا در فرانسه شش درصد در آمریکای شمالی شش و بیم درصد از تولید خام ملی سهم آموزش است که تجاوز ارآن به اشکال صورت خواهد گرفت و بدیسن جهت در بسیاری از کشورهای اروپای غربی تعییرات عمیق و همه جاسه ای کدرسیستم آموزشی پیش بینی و بر نامه دیری شده بودند سه علت مخارج سنگین خود به بعد مو کول شده اند.

درکشورهای درحال توسعه گردایندگانسازمانهای آموزشی بامشکلات و دشواریهای تازه ای دست به گریبانند. زیرا دربعنی کشورها رشد اقتصادی به تنها افرایش نیافته بلکه سیرنزولی را آغازکرده است.

میزان پنج درصد رشداقتسادی که سازمان مللمتحدد ر ۱۹۶۱ پیش بینی کرده بود و در آن سال به نظر می دسید که به آسانی می توان به آن دسید و حتی می توان از آن تجاوز کرد در ۱۹۷۰ نیر به این رقم نز دیك نشده است.

مشکل دیگر دراین کشورها قرصهٔ خارجی وشروع پرداخت آن است که بارسنگینی بر دوش اقتصاد کشود می گذارد.

این درجا زدن وحتی پس رفتن رشد اقصادی که نتیجه آن پائیس بودن سطح زندگی است مانع ته آمین اعتبار زیادتری است بخصوص که در بعنی کشورهای آفریقائی و آسیائی میزان هزینه تحصیلی با درآمد سرابه تناسبی ندارد مثلا حقوق یك معلم برابر درآمد سی نفر است و این خود یکی از علل اقبال باسوادان سازمانهای آموزشی است بنابراین اگر در کشورهای ثروتمند امکان تسلط براین وضع وجود دارد در ممالك در حال توسعه آینده روش وامیدبخشی درپیش نیست. بدین جهت دراکثر کشورهای درحال توسعه و فقیر به آموزگاران کم صلاحیت و استفاده از محلهای موجود اکتفامی می شود.

در کشورهای پرجمعیت و یا فقیر آسیای جنوبی و آفریقسا مدرسهها در ساختمانهای گلیونمناك وفاقد هر گونه وسیله درسی وشرایط بهداشتی تشکیل می شود واطفال کم بضاعت و تنگدست هرچند رور یك بار در کلاس حضورمی یا بند و چون آمور گاران سر بضاعت علمی زیادی ندارند اغلب تدریس به تعلیمات دینی محدود می شود.

این آموزش که بدون در نظر گرفتن هدف واقعی آن که بالا بردن سطح فرهنگ و تهیه کار کنان فنی و کمك به اقتصاد کشود است صورت می گیرد و کاری عبث و در حکم اتلاف سرمایهٔ مادی و نیروی انسانی است ارطرف دیگر ترك تحصیل در دبستانها و دبیرستانها بر بودجهٔ محدود آموزش تحمیل تساده می ساید واگر با اقتصاد صنعتی مقایسه کنیم این ومحصول نیمه کاره ، در هرسال افرایش یافته است و برای کشورهای در حال توسعه به صورت فیاجعه در آمده است زیرا امیدی به متوقف کردن و یا کاهش دادن آن نیست. رشد اقتصادی تسا حدودی می تواند در این امرمؤثر باشد ولی چون تنها علت آن اقتصادی نیست باید سایر عوامل دا نیر در نظر گرفت متأسفانه ما به درستی به علل آن واقف نیستیم و می دا نیم که عوامل محلی، فرهنگی و سنتها و یا بر نسامه تحصیلی نیستیم و می داروح تا چه حد در آن دخالت دارند در نواحی زراعتی کشورهای در حال توسعه که گاهی دور افتاده و از شهرها فاسله دارند کمتر می توان بر آموزگار و معلم با صلاحیت داوطلب دست یافت و به گفته یکی از استادان کردان تربیتی باید به اندازه کافی اشخاص باحسن نیت که بتوانند در کلاس های نوع نظم و سکوت برقرار کنند به استخدام در آورد ولی یافتن افرادی که

راههای ... \_\_\_\_\_\_ ۲۴۷

واقعاً بتوانند در دهستانها تدریس کنند بسیار دشوار است بسه علاوه در بعضی کشودهای آمریکای لاتین و آفریقا و آسیای جنوبی بااینکه با تحمل هزیندهای سنگین سست به در آمد سرانه تعداد زیاد تری از دستان به دبیرستان واز آنجا به مدارس حرفهای وارد می شوند به علت تقلید از کشورهای صنعتی نتیجه آن دلسرد کننده است ریرا عقیده مشترك کارشناسان علوم تر بیتی واقتصادی براین است که هنگامی آموزش از نظر ملی مفید و سود آور است که سیستم آموزشی به جر آن عده که پس از پایان تحصیل به خدمت آموزشی تن می دهند بتواند مطابق احتیاج و دشد اقتصادی افراد کاردان کافی به اجتماع تحویل دهد.

اگر سادمان آمودشی افراد لایق تربیت نکند و یا درهرطبقه بیش اذ افراد لازم یاکمتر از آن به جامعه تحویل دهد و یا سازمانهای صنعتی ویا کشاورزی آنهادا مطابق تخصص خود به کار نگمارندنیروی انسانی ومادی لازم برای ترقی و رشد کشور بیهوده تلف می شود.

مطالعاتی که در سالهای اخیر چه در کشورهای صنعتی وچه در کشورهای در حال توسعه راجع به کارگرصورت گرفته این باسازگاری را به خوبی آشکار کرده است و به گفته ای مانند آن است که یك اد کستر از تعداد زیادی سازبادی وشمارهٔ باجیری و بولون تشکیل یافته باشد.

در آمریکای جنوبی و بعضی کشورهای آفریقائی تعداد زیادی که اذ دبیرستان به دا شگاه و مدارس عالی راه می یا بند و در رشته های حقوق و ادبیات و هنر تحصیل می کنند در حالی که شمارهٔ آنها بیش از احتیاجات آمورشی و یا اجتماعی است. حتی در آمریکای لاتین پرشکان اضافی مشاهده می شود کسه هیچگاه به شغل پزشکی نبرداخته اند و یا لااقل از دفتن به شهرهای کوچك و دهات و قریه ها خودداری می کنند در سورتیکه در همین کشورها کمبود کاد کنان فنی در سطح بالا یا متوسط و جود دارد.

برآی مثال به قضاوت یکی از اعضاء کمیسیون آموزشی هند تکیه میکنیم دما (هندوستانی ها) سازمانی به وجود آورده ایم که با احتیاجات کشودی که در راه نوگرائی ومدرن کردن جامعه سنتی و قدیمی و مهکاربردن داش و تکنیك جدید در داه رشد ملی کوشش روا داشته است هیچگونه را بطه ای ندارد. و

نمونههای این نوع بی توجهی به هدف آموزشی که بساعث اتلاف وقت و نیروی انسانی شده است بسیار است چنانکه دریکی از کشورهای آفریقائی با کمك مربیان خارجی مبل سازان بسیار ماهری که دست کمی از مبل سازان خارجی ندار ند تربیت شده اند ولی بیکار و بی آنکه سفارشی دریافت دادند درفقر زندگی

می کنند درصور تیکه نجار معمولی برای تخته بندی ستون کمیاب است.

در نیجریه بنابرگزادش پرهفسود هادبیسون ابرنامه آموذشی طودی تنظیم شده است که بعد از ختم تحصیل همه دانشجویان در نظر دارندگادمند دولت، معلم ومربی یا شاغل مقامی در شرکتهای تجادتی ویا صنعتی جدید بشوند.

درحالیکه در کشورهائی مانند سیجریه کشاور ری باید چهار پنجم کارگران و قسمت بیشتر جوانانی داکه اد مدرسه بیرون می آیند جذب کند ولی برنامه آموزشی بالمکس آنها دابرای مشاغلی در دشته های جدید و اداری آماده می کند. در سور تیکه هدف نباید جلب جوانان به بخشهای تازه ومدرن باشد بلکه آنها در ایرای نوسازی در دهات باید تشویق کرد.

در کشودهای در حال توسعه که گاهی ۷۵درصد جمعیت آنها کشاور د است هیچگونه اقدامی برای نوسازی صورت نگرفته است در صورتیکه تنها داه مسلم برای پیشرفت اقتصادی تعلیم کشاور زان و آشنا کردن آنها به تکنیكهای جدید و پر بر کت کشاورزی است این بی اعتنائی به دهستانها یکی از علل فراد جوانها از دهات و روستاها است در حالیکه تامدت زیادی در شهرها کارمناسبی برای اکثر آنها وجود ندارد و آنها برجمع بیکاران افروده می شوند در بسیاری از کشورهای آفریقائی آسبائی و آمریکای لاتین بین آموزش و احتیاجات جامعهٔ امروزی تطبیق به عمل نیامده است.

همانطورکه آمار تحسیلی درجمهوری متحده عربی شان می دهد هفتاد درصد دانشجویان دانشگاه در داشکده ادبیات و علوم انسانی، حقوق و تجارت اسم نویسی کرده اند در حالیکه برای اکثریت آنها بعد از پایان تحسیل امید یافتن شغل مناسب وجود ندارد.

آماد بعنی کشورهای دیگر نیر حاکی از همین بی طمی و عدم برنامه محیح و سالم است. درفیلیپین فقط ۲۵ درصد افراد دارای گواهینامه مسدارس عالی شغل ثابتی دارند و متیه به دنبالکار می گردند.

دربعنی کشودهای صنعتی سرمایهٔ علمی فراوان است ولی طرد کاد و دوشهای تعلیم و پروهش یادگادقرن هجدهم و نوزدهم است که با احتیاجات فنی امروزی سازگادنیست و با آنکه اغلب صحبت از اصلاح و دفرم آموزشی درمیان است بند وقید سنت ها چنان استواد است که برنامه ها به کندی اجرا می شود و درقسمتی از دبیرستانها، مدادس حرفه ای و آموزشی عالی تعلیم ناباب و کهنه ای که اجرا

<sup>1</sup>\_ Pr Harbison

می شود در خود یك كشود سنستی جدید نیست گزادش كیانی شلایتالیا شامداین ادعا است. طبق این گزادش اذبیست هزاد داوطلب كار دریك تصفیه خانه جدید این شركتاكش داوطلبانچه از دانشكده و چه از مدارس عالی فنی شرایط كافی برای كار در آنجاد انداشتندهر چنداندانشكده یامدادس عالی فنی فادخ التحسیل شده بودند. از نظر اجتماعی این و ضع خالی از خطر نیست زیرا در درجه اول هدف هر فردی از تحسیل دسترسی به پیشرفت و زندگی بهتری است، بنابرین اگر بعداز تحمل مرارت و سختی و گذشتهای زیاد نتواند شغلی نردیك به آرزوهای خود به دست آورد احساس محرومیت می كند و كینه و عداوتی سبت به اجتماع پیدا می كند در صور تیكه آموزش مطابق بااحتیاجات اقتصادی و صفعتی می توانست از بروز این حوادث جلوگیری كند البته این تحول دا حتی با داشتن و سایل كافی نمی توان یكباره اجرا كرد زیرا طرز فكر اجتماعی كشورهای در حال كافی نمی توان یكباره اجرا كرد زیرا طرز فكر اجتماعی كشورهای در حال

دراین کشورها بیشتر افراد تمایل به تحصیل در رشتههای اداری دارند چراکه زراعت و کارهای فنی یك شغل پیش پا افتاده و بی همیت در جامعه شناخته شده است وافراد، تحصیل را راهی برای فراد از کوچك بینی مسردم انتخاب می کنند بدین جهت ادارات دولتی مالامال از افراد تحصیل کرده و قابلی است که از آنها هیچ کار مفید و سودمندی در راه پیشرفت اقتصادی ساخته نیست .

مثلاً درهندوستان که احتیاج به توسعه و استفاده از تکنیاشهای جدید زراعتی احساس می شود از ۲۶۰۰ مهندس کشاورزی و درسد آنها کادمندادی و فقط یك درسد آنها در دوستاها به کارزراعتی مشغولند بدین جهت دست سازمانهای آموزشی در مقابل تسمیم داوطلبان و فادخ التحسیلان که برنامه قبلی برای خود تهیه کرده اند بسته است دراین جاه طلبی فردی که مخالف و مفایر منافع ملی است قدرت ایجاد تغییر ندارند.

در بعضی کشورهای دیگر حتی دریك رشته میر بین كارمندان فنی عدم تناسب دیده می شود به عقیدهٔ صاحبنطران پنج كاردان فنی (تكنیسین) دانشگاه دیده، نسبت مطلوب است در صور تیكه در کشورهای در حال توسعه حدا کثر دو وگاهی از یك هم کمتر است.

درمؤسسات بهداشتی شیلی درمقابل سه پزشك یك پرستار وجود دارد درسورتیكهدرسوعد برایدوپزشك پنج پرستار ودرآمریكا هفت پرستار به كار اشتغال دارند. ترك تحصیل به كشودهای در حال توسعه اختصاص ندارد بلكه تقریباً دارای جنبه عمومی است ولی درم<del>قال</del>ك صنعتی آمریكا و اروپای غربی بیشتر درسطح عالی تر ودانشگاهی است كه عدم تعادل بین رشتههای مؤثر در اقتصاد و صنعت مشاهده است.

در اروپای غربی تمایل دانشجویان به فراگرفتن علوم ریاسی وفیریك کمتر از حقوق، ادبیات وهنرهای دیگر است در حالیکه تکنیك و دانش کنونی احتیاج روزافرونی به افراد دانشمند وبر حسته دارد ممالك متحده این کمبود را با مهاجرت دانشمندان و کاردانان سایر کشورها تامین می کند علت جلای وطن این افراد وضع مادی بهتر و وسائل تحقیقاتی بیشتری است که دراختیاد آبها گذاشته می شود.

این فرارمغرها ومهاجرت به سایرکشورها جسران ناپدیر است و برای رشتههای پژوهشی ودانشگاهی اینکشورها نتایج باگوادی دادد.

بنابراین آنچه ضروری است رفرم واصلاح یك پارچه از دستان تا داشگاه است زیرا اگر در مدارس ابتدائی ودبیرستاسها انقلاب آمورشی اجرا نشود قبول مسائل حدید وعلوم تاره دربرابر آنچه سالهای طولانی مدان خو گرفته اند به سهولت صورت نخواهد گرفت.

البته این رفرم هنگامی اثر بحش است که تحول در طرد فکر و اسدیشه افراد جامعه نیزهم رمان با انقلاب آموزشی آعاز شود متأسفا به موابع الجام این رفرم کم نیست؛ که یکی از آنها بی میلی واکراه و حتی بدبینی و مخالفت شدید کارکنان آموزشی در قبول شیوه های جدید است، ریرا این دسته همیشه با ترس و وحشت ارسیستمهای تاره استقبال می کنند.

درگذشته قبول تسدیحی سیستم و روشهای تساره ریان بحش نبود در صورتیکه امرور به سبب تحول سریع دانشهای بشری جذب تدریجی روشهای تازه وقبول جر تی ازآن دردی را دوا سی کند ارطرفی هم سازمانهای آموزشی اغلب خود شناسی و نقد را ارکف داده اید و به کهنه بودن روشهای خود پی نمی برند و انتقادی را که به وسیلهٔ افراد وابسته به خود آنها صورت بگیرد بر جاه طلبی یا سوه نیت حمل می کنند و اعضاء واقع بین حقیقت های خود را کنار می گذارند. و از آنجا این تضاد به وجود می آید که از طرفی دستگاه آموزشی افراد را تشویق به پیشرفت می کند وارسوی دیگرمخالف جدی روش و طریقههای جدید و مانع اجرای آن می شود بنابراین اگر این اشتباهات و خطاها که بریایهٔ قبول رسوم گذشته است تکراد شود و ده سبب سنتهای اجتماعی

دیرین روش قدیم مورد احترام قرادگیرد وباتی بماند واقع بینی جای خود دا به بی حرکتی وسکون می دهد و انسلر اجتماعی آنچه برای سارمان آموزشی به کار رود بیهوده و بی تمر است در صور تبکه اگر گردانندگان آن شهامت و شجاعت داشته باشند و کلام « حودت را بشناس» سقراط را به کار ببندند یك مانع اصلی پیشرفت آمورشی را به کنار رده اید.

علت این اکراه از قبول روشهای جدید را در کجا باید جستجو کرد؛ بین این مخالفت ومقاومت کشاورران در گذشته، شباهت زیادی مشاهده میشود منابراین ما بررسی این شاهت می توان راهی برای پیروز شدن پیداکسرد. در گذشته مرادع و کشتگاههای کوچك، مانند مدارس، فاقد وسایل کافی بودند و ازیقد روشها نه دور به دند. بدین حهت سنتها ورسوم ازنسلی به نسل دیگر ابتقال مي يافت وبعملت ترس اذباشناخته، كشاورزان قرنها اين روشهارا بهكار می بستند تا آنکه در کشورهای غربی حکومتها در دانشگاهها نوسازی و برای کشاورزی در برنامههای خودگنجاندند ویدین ترتیب با مطالعهٔ کافی و یافتن شیوههای مناسب و تحر به شده، کشاوردان را ازقید شیوههای کهنه و بسیادرش نجات دادىد. ولى بايدادعان داشتكه حتى دركشورهاى يبشرفته درآنهاتحول کشاورزی چشم گیر است تحول مشابه، در آموزش انجام نگرفته است و گاهی تعلیم و تربیت درمراحل و روشهای بعد ارقرون وسطی است درصورتیکسه علم یر شکی، استفاده ازمعادن، ارتماطات و صنایع و تکنولوژی وارد عصر اتمی شدهاند البته بايد درنظرداشت كه تحول درآموزش بهآسابي ساير فعاليتهاى اجتماعی نیست زیرا تعلیم و تربیت خود ازپیچیده ترین و مشکلترین مسائل بشری است وسازگارکردنآن با پیشرفت سریع سایس دشتهما دشوار است و دشواری آن از اعرام انسان به کرات دیگرهم بیشتر است.

عباس قريب

میسار بر سی فسلی ازبک کتاب

# مهرهفتم

v

2

\*\*\* \*\*\*

### مقدمه

فکر دمهرهفتم، به هنگام تماشای نقاشیهای دورهٔ قرون وسطی به ذهن می راه یافت:

دلقکان، طاعون، توبه کارایی که حود را درانطار تازیانه میزنند، مرگه درحال شطرنج باری، تل هیزم برای سوراندن جادوگران ودسته های مذهبی.

ایس فیلمادعا نداردکه تصویری واقعی اذسوئد دورهٔ قرون وسطی بعدست می دهد، بلکه نوعی آزمون درشعر نو است. آزمونی که تجربیات زندگی انسانی نو را درقالبی می دیردکه استفاده ازوقایع وحوادث قرون وسطی را بسیار آسان می کند.

درفیلم من شوالیه ازجنگهای صلیبی به خانه بازمی گردد، همانگونه که امروزه سربانی ازمیدان جنگ. در دورهٔ قرون وسطی آدمها از طاعون می ترسیدند، امروزه از بمب اتم، دمهرهفتم، تمثیلی است با موضوعی بسیاد ساده: انسان، جستجوی ابدی او در راه یافتن خداوند، ومرگ به عنوان تنها عامل مطمئن .

در دوران کودکی اغلب پدرم داکهبرای انجام مراسمهٔ هبی به کلیساهای کوچك اطراف استکهلم می دفت، همراهی می کردم. این مسافرتها برای من درحکم دفتن به یك جشن بود. با دوچرخه ازمیان مناظر بهادی می گذشتیم. پدرم نام گلها، درختان و پرندگان دا بمن می آموخت. دوزدا با یکدیگرسر می کردیم بی آنکه جنجال زندگی آذادمان دهد.

من که بچهٔ کوچکی بودم تشخیص می دادم که موصله مربوط به بزرگترها است. موقعیکه پدرم از پشت میز خطابه موعظه می کرد و گروه مؤمنان به دعا مشغول بود یا سرود می خواند و یا گوش فرا می داد، من تمام توجهم را معطوف

بهدنیای اسراد آمیز کلیسا می کردم:متوجه ستف های کوتاه می شدم، دیوادهای ضخیم، رایحهٔ ابدیت، نور لرزان ورنگارنگ خودشید و رستنی های نادر دور؛ قرون وسطی و پیکره ها وسقف ها و دیوارها.

درآنجا هرچه تخیل آرزو می کرد یافت می شد: فرشتگان، قدیسین، اثدهاها، پیامبران، شیاطیس، کودکان، جانوران وحشت الگیری چون مارهای بهشت، خربلعام، نهنگ یونس وعقاب آپوکالیس.

همه اینها درمناظری آسمانی، زمینی و زیر دریایی احاطه شده بود و در زیبایی بیکانهای که آشنا می نمود، غوطه می خورد.

مرگ درجنگلی نشسته بود وبا شوالیه شطرنجبازی می کرد. موجودی برهنه با چشمان ازهم دریده، انشاخههای درختی آویخته بود و دراین حال مرگ با تلاشی فوقالعاده درخت را اره می کرد. مرگ در رأسالخط تپهای، آخرین رقص پیش از ورود به دیار طلمات را رهبری می کرد. درپسردهای دیگر، باکرهٔ مقدس ازباغچهٔ گلهای سرخ می گذشت و دست مسیح کودك را در دست داشت. دستهایش چون دستان زنی روستایی بود. چهسرهٔ مصممی داشت و پرندگان برفرازس بال می زدند.

نقاشان قرون وسطی این منطره دا با احساسی عمیق ، شوقی وافس و ادراك هنری برجستهای عرصه کرده بودند . همه اینها مرا به نحو کاملاً مستقیمی تحت تأثیر قرارداده بود: این دنیا با من همچون را بطه روزانهام با پدرومادر و خواهر و برادران آشنا می نمود.

برعکس وقتی به صحنهٔ مصلوب کردن مسیح نگاه می کردم ، دربرابر فاجعهٔ غم باری که حدس میزدم، جبهه می گرفتم. گویی ظلمی موحش ورنجی بی پایان مرا مغلوب خود کرده بود.

مدتها پس اذآن بودکه ایمان و تردید، همراهانی وفادادمی شدند.

با فیلم میخواستم همچون نقاش قرون وسطی با همان التزام عینی، با همان احساس و همان شادمانی نقاشی کنم . شخصیتهای من میخندند ، می گریند، فریاد می کشند، می ترسند، سخن می گویند، پاسخ می دهند، بازی می کنند، دنج می برند وجستجو می کنند.

بیمآنها انطاعون، روز رستاخیزوستارهای استکه نامش افسنتیناست. هراس ما شکل دیگری دارد اماکلمات فرقی نمیکنند.

سؤال همچنان مطرح است.

(شب سرما را با خود نیاورده است که خورشید، پیش الا وعش، سوزی گرنده دردریای بی دنگ می راند. شوالیه آنتونیوس که درواندارش را کنارزده است روی چندشاخهٔ کاج که برماسهها اده شده، درار کشیده است. چشماه شکاملا بازاست و در بتیجهٔ کم رابی به سرخی گرائیده، به خلاف او، یوبر که درهمان کنارجنگل، ان سنگ ریرها و کاجهای سوخته افتاده ، با خروپف به خوان گینی فرورفته است. صورتش با آن دهان چاك خورده روبه تاریك روشن صبحگاهی است. صداهایی که در گلویش می جوشد، پنداری ژرف ترین طبقات جهنم در می خیزد،

اسبها از ورش ناگهانی باد بیدار میشوند و پوزههای نهشان را به سوی دریا درادمی کنند. آنها بیرچون سوارا بشان بر و خسته شده اند.

شوالیه برخاسته به آب کم عمقی داخل شده استوچهر ه سوحته مان خمی اش را می شوید. یونر رویش را به طرف جنگل و تاریکی می گرداید و درحواب ناله ای می کند و موهای سیخ سیخ حود را کشد. اثر زخمی که از بالای چشم داست تا فرق سرش کشیده شده، صورت چرکینش به سپیدی می رند.

شوالیه به ساحل برمی گردد و به زابودرمی آید. باچشمان ته وپیشایی چین خورده نماز صبحگاهیش دا می خواند. دستهایش محکم به هم چسبانده است و لبانش برای بیان کلماتی که شنیده ی شود شکل می گیرید. چهره اس غمکین و دیجود است.

چشماش را می گشاید ومستقیماً به خورشید خیره می شود اده چون ماهی مرده و متودمی ادهمین دریا به سوی بالا غلت حورد . آسمان، تیره وبی حرکت همچون سقفی سربی است. تکه ری خاموش و تیره در افق مغرب دیده می شود. در اوج آسسان، ندهای دریایی را که بال و پر گشوده است به زحمت می شود دید. یادش بیگانه و ناآرام است. اسب قوی هیکل و خاکستری رنگ یالیه سربرمی دارد و شیهه مسی کشد. آنتونیوس بلوك رویش دا می گرداند پشت سرش مردی در شولای سیاه ظاهر شده است.

بی حرکت ایستاده است . چهرهای سخت رنگ پسریده رد ودستهایش را در زیر چینهای پهن شولایش مخفی کردهاست).

شوالیه: کیستی. مرگ: من.مرکم. \_\_\_

شواليه: آمدهاي مرا بيري؟

مرك: من مدتها استكه همراه تو هستم.

شواليه: مىدانم.

مرك: آمادهاي؟

شواليه: تنهمي ترسد اما خودم به.

مرگ خوب، این که حجالت ندارد

(شوالیه برخاسته است. از سرما میلرزد، مرگ شولایشرا می گشاید تا آبرا برشانههای شوالیه بیندازد).

شواليه : لحظهای تأملکن.

مرگ: همه همین را میگویند. می مهلت تأخیر به کسی سیدهم. شوالیه: شطریح میزی، نه؟

(موجى انشوق درچشمان مرك مىدرخشد.)

مرگ: تو این را ارکحا میدایی؟

شوالیه. در پردههای نقاشی دیدهام ودر ترامه عا شنیدهام

مرك: بله، من واقعاً شطرنح باز حوى هستم.

شواليه: حتماً اذمن بهترباذي سيكني.

( شوالیه درجیب مررگ لماسشکه درکنار اوست به جستجو میپردازد وصفحهٔ کوچك شطر رجی را میرون می کشد. مااحتیاط روی خاك جا بجایش می کند ومهر مها دا روی آن می چیند.)

> مرك: چرا مىخواهى با من شطرنح باذى كنى؟ شواليه: اين مسأله مربوط به خودم است.

سوالیه. این مساله مربوط به حودم است. مرگ: البته درست است.

شوالیه: با هم قراری می گذاریم. تا زمانیکه می مقاومت می کنم، حق دارم زنده بمانم. و اگرموفق شوم که ترامات کنم. مراآداد می کنی. این شرط را می پذیری؟

(شوالیه هردو مشتش را بهطرف مرگ دراز می کند. مرگ ناگهان لیخندی می ربدو به آرامی به شوالیه نگاه می کند. بعد به یکی از مشت های شوالیه اشاره می کند. شوالیه دستش را می گشاید، در کف دستش بیاده ی سیاهی دیده دی شود.)

شواليه: سياه بهتوافتاد.

مرگه: به من هم خوب می آید، نه ۹

( مسرگ و شوالیه به روی صفحهٔ شطرنح خسم می شونسد . آنتونیوس بلوك پس اد كمی تفكر شاهش دا تكان می دهد. مرگ نیز یاسخش را با شاهش می دهد.)

### \*\*\*

(سیم صبحگاهی آرامگرفته است. دریا به آرامشگراییده استودرسکوت فرورفته است. حورشید ازدلمه بالا میآید. قرسآتشینش سفید میشود. پریدگان دریایی درزیرابرهای کدر بیحرکتند.

یوس، دستیار شوالیه، در نتیجهٔ صربهٔ شدیدی که به پشتش میخورد، ازخواب بیدارمی شود. چشما شررا می گشاید ومانند حوك خرخر می کند، خمیاره ای بلندمی کشد، به سرعت ازجا سمی خیرد، زین براسش می گذارد و ستهٔ سنگین وسایلش را بلند می کند. شوالیه به آهستگی اد کنار دریا به طرف کوره راه های جنگلی اسبمی را بد و به سوی راه اصلی پیش می رود، چنین و انمودمی کند که صدای نیایش صبحگاهی دستیارش را به شنود. یونر یا عجله اورا دنبال می کند.)

#### 排浴单

( خورشید اینك كاملاً ازمه بالاآمده است و دیگر اشعهاش سرحریگ نیست. ماآیكه هنوز زود است، روز بسیارگرمی است. یویز سعی میكندكه ترامهای بخوامد.)

يوس: دميان پاى زيها چشمه يوش است

حوابی چون مرا زین چشمه باید نوش،

(سکوت می کند و مهاربابش خیره می شود. اما شوالیه اسلا آ آوازش را نشنیده است و یا شاید وانمود می کند که نشنیده است. دستیار شوالیه برای آنکه خشم خود را از گرمی هوا تسکین دهد، صدایش را بلند می کند.)

> یونر (میخواند) چنان گرفته خدا اوح وز زمین شده دور که دست ما و تودیگر به دامنش نرسد.

ولی برادرت ابلیس نیست دور آن قدر که دست همچو تومستی به گردنش نرسد،

(یونز بالاخره احساس می کند که مورد توحه قرار گرفتهاست ودست ازخواندن می کشد شوالیه، اسب شوالیه، اسبخودش و خودش مدتهاست که همهٔ ترا به های او را می شناسند . این ترا به ها، درایس فاصلهٔ طولایی وراه های غهاد آلود از سررمیس مقدس تا بدینجا زیباتر نشده اید)

### \*\*\*

(آنها در مرغرادهای پرپشت و بیپایان راه میهیمایند . در دور دست، دریا از نورسفید خورشید میدرخشد.)

یونز: درشهر دفریه، صحبت اد این بودکه علائم چیرهای موحشی دیده شده است. دواسب همدیگر دا درطول شب حوددهاند و در گورستانها، گورها دهان بازکردهاند و دست و پای مردگان در همه جا پراکنده شده است و دیروز بعدازظهر درگنبد آسمان چهار حورشید می تابیده.

(شوالیه پاسخی نمی دهد. به ماده سک لاعری نگاه می کنند که نفس نفس زنان روی سکم افتاده است و به طرف صاحبش می خسرد. صاحبش ریسر تابش تند آفتاب سه حالت بشسته به خواب دفته است ا بالای سروگرد شاسه هایش ایری اد حشرات وزوز می کنند، حیوان بحیف زوره کشان روی شکم افتاده است و می تند، حیوان بحیف زوره کشان روی شکم افتاده است و می تب دم تکان می دهد.

یونر از اسب پیاده است. به مرد حوابیده مردیك می شود و با لحنی مؤدبانه ما او صحبت می کند، وقتی پاسحی نمی شنود به دور او می چرخد تا او را بیدار کند.

روی شانههای مرد خوابیده خم می شود ، اما با نفرت دستش راکنارمی کشد. مرد از پشت به روی علف هما می افتد و چهره اس مهطرف یو در برمی گردد؛ یو دز به کاسه های خالی چشم و دندانهای سفید مرد مرده خیره می شود.

دستیاد مجدداً با سرعت بردین می نشیند و دنبال ادبابش به راه می افتد . موقعیکه سه او می دسد، از قعقمهٔ چرمی اش جرعه ای آب می نوشد و بعد آبر ا به شوالبه می دهد)

شواليه: خوب، راه را نشان داد؟

يونز: نه چندان.

شواليه: چەكفت؟

يونز: هيچ،

شواليه: لال بود؟

یونز: ادباب، من این دا نگفتم. منطورم این است که زبان شکوهمندی اشت.

شواليه: اينطورفكرميكني؟

یونز: ىله، شکوهمند درست است. اما حرفیکه او زد خیلی مىهم بود. بله، این طور میشود بیانشکرد

(میخواند)

دشابه شاید خواستی بالا بیندادی

یاچو کرمی ترس خودده خواستی از جابجنبی ای جوان سر نوشت پیش می داند ترا

وترا میبابد از با اوفتاده در دل توفان،

شواليه. حتماً بايدآوار بحواس؟

يونر. به،

(شوالیه تکه مامی مه اسلحه دارش می دهد و او درسکوت آنرا می جود . خورشید چهره هایشان دا می سوزاند . عرق بر پیشا بیشان مه شکل قطره بسته می شود و گردوغباد چون ابری در اطراف کفل اسبها بالا می آید)

\* \* \*

(آنها ارکنار خلیحی می گذرند که ساحلش ارانموه درختان کاح پوشیده است. درسایهٔ چند درخت بلند، کالسکهای باچادر رنگاریگ توقف کرده است. اسبی شیههمی کشد. اسبشوالیه پاسخ می دهد. اما هیچ کدام از دوسوار از اسب پیاده نمی شوند تا استراحت کنند یا از خنکی سایهٔ درحتان بهرهای بگیرید. بهراه خود ادامه می دهند و در پشت خمیدگی داه از نظر پنهان می شوند.

یوف درخواب وبیداری صدای شیههٔ اسبش و پاسخ اسبی دیگر را از دور می شنود. سعی میکند کماکان بخوابد اما هوای درون کالسکهٔ دلقکان بیش از اندازهٔ خفه وگرفته است.

خورشید ازلابلای برگ درختان میدرخشد و شعاع خود را بر میا، همس یوف و میکائیل ، فرزند یکسالهٔ او میپاشد. هردوآنهاآرام بهخوایی عمیق فرو رفتهاید.

یوباس اسکات که مردی سالمند است: با صدای بلند خرخر می کند.

یوف به طرف دهانه کالسکه می حرد. بیرون، زیرسایهٔ درختان بر رکه هنوز هسوا خنك است . کمی آب می نوشد، غرغره می کند، کش وقوس می دود و با اسب لاغر و پسرش حرف می زند)

یوف:سلام. سبحانهاترا خوردهای حیف که من نمی توانم علف بخورم ا نمی توانی این کار را به من یاد بدهی دراین دور و زمانه علف دراین نواحی کمیاب است؛ اما دراین اطراف مردم زیاد توجهی به هنر بدارید.

(گوی هادا می آورد و مشنول بازی می شود. سرش را بر زمین می گذارد و پاهایش را بالامی برد. مانند خروسی می خواند. اما بعد سکوت می کند و باقیافهٔ حیرت زده ای به یك بقطه خیره می شود. باد میان در ختان به حرکت در آمده است. بادتندی بیست، نسیم مختصری است که برگها را تکان می دهد. گلها و علف ها خم می شوند . در جایی ، پرنده ای به طور مداوم و طولانی می خواند .

رنگ از چهرهٔ یوف میپرد ، و درحالیکه لبخند مسیرند ، چشمانش ازاشك پرمیشود. بانهایت حیرت روی لبهٔ کالسکه نشسته است.

درختان به حرکت در آمده اند وعلف ها تکان می خورند، زیبود های عسل و پروا به ها دورسرش و زور می کنند . پرنده ناپیدا همچنان می خواند.

ناگهان نسیم آدام می گیرد و پر سه سکوت می کند؛ خنده بی دنگ یوف خاموش می شود و گلها و علف ها در گرما بی حال می شوند . اما اسب پیر در حالیکه می چرد و شیهه می کشد، با دمش یشهها و حشرات دا می داند.

یوف ناگهان ازوحشت درهم میرود وازجا میپرد ؛ شنابان بهداخلکالسکه میرود و همسرش میا را تکان میدهد ) یوف، میا، ملندشو! بلندشو، میا! میا! یكچیزی دیدم. یك چیزی دیدم که بایدبرایت تعریف کنم.

(میا با ترس ارخواب می پرد ومی نشیند)

ميا: چه شده؟ اتفاقى افتاده؟

یوف: بله، گوشکن ۱ شبحی دیدم ۱ نه ، شبح ببود. درست مثل اینکه واقعی بود .

میا: که اینطور. بازهم شبح دیدی ؟

(لحن میا سرشار از طعنی محبت آمیز است؛ بسا وجود ابن یوف سرش را تکان میدهد وشایه های میا را محکم می چسبد)

يوف: من اودا ديدم.

میا کی را؛ کی دا دیدی

يوف . مريم عذدا دا .

( مبا در حلاف علاقهٔ ماطنیش ، تحت تأثیر هیحان شوهر ش قرار می گیرد. از جایش تکاسی می خورد و صدایش را پایین می آورد.)

میا، درست دیدیش؟

یوف آره ،آ بقدر بردیك بود که می تواستم لمسش کنم. ماج زرینی بر سرس بود، پیراهنش هم آبی بود باگلهای طلایی. پایش برهند بود. بادستهای کوچك سرزهاش دست کوچولو داگرفته بود و داه دفتن یادش می داد. وقتی دید متوجهش شده ام، به می لمحندرد. آبوقت بود که اشکم سرازیر شد. چشم هایم دا که پاك کردم، اربطرم غیب شد. همهٔ آسمان و زمین اد سرو صدا افتاد. می توانی منطورم دا نفهمی...

ميا: چەخيالاتىكە مەسرت مىىدىدا

یوف خودم می دانم که حرفم را باور سی کنی . با وجود این واقعیت داشت. می گویم واقعیت داست. واقعیتی که ممکن است تو آنرا سینی. یك جود دیگر ار واقعیت.

میا: ساید ازهمان واقعیتهایی بودکه یك دفعهٔ دیگر هم برایم تعریف کردی: مثلآن دفعه که گفتی خود شیطان آمجا ایستاده بود و داشت چرخهای کالسکه را بارنگ قرمز نقاشی می کرد وجای قلممو هم دمش واتورنگ می دد.

یوف (مگران) توچرا همیشه فقط این یکی را بهرخم میکشی؟ میا : و آموقت معلوم شد ریر ماخنهایت هم رنگ قرمر رفته . یوف: آده، آنوقتها شاید واقعاً خیال بود (باهیجان) و تازه من این دا تعریف کردم که شما چیزهای دیگری داکه مسی گویم باورکنید . داستان حقیقی. داستانهایی که درخیالم نساختهام .

میا: (جدی) تو باید جلو ایس خیال بافی هایت را بگیری ، اگر نه همه فکر می کنند که دیوا به ای درحالیکه تودیوا به نیستی، دست کم تا آنجا که می دانم هنوز نشده ای. بگذریم اراین که چندان هم مطمئن نیستم.

یوف (عصبانی): من که ازاین خیالات نخواستهام بیایند به سراغم. تقصیر من چیست که سداهایی با من حرف می زننه و ماکسرهٔ مقدس خودش را سانم می دهد، وفرشته ها وشیاطین خوششان می آید بامن آمد و رفت داشته باشند.

### (یوماس اسکات ارجایش برمیخیرد)

اسکات مگر من یك دفعه برای همیشه نگفتم كه مه حواب صبح احتیاح دارم! من كه ازشما خواهش كردم، التماس كــردم اما انگار تأثیری نكرده. پس ناچارباید بهشما امركنم كه ساكت باشید!

(چرخشی بهچشمانش میدهد وعصباییاست. اما فوراً دوباره دراز میکشد وباز خرخرش بلند میشود .

میا و یوف تسرجیح میدهند از کالسکه بیرون بیایند . روی بستهای مینشینند . میا ، میکائیل را در آغوش دارد ؛کودك

ىرھنە، بەطرزى وحشيامە دستوپا مىرند.

یوف در حالیکه کمی در خرود فرو رفته است کنار همسرش می نشیند. حرکات چهرهاش تعجب آلود است .

بادی ارسوی دریا میوزد. ماد خشك و گرمی است)

میا: ای کاش بارانی می زد. همه چیز داردمی سوزد. زمستان چیزی برای خوددن نداریم.

یوف (خمیاره می کشد) : یا جودی می گذرانیم.

(این حرف را سی هیچ تأکید ودلگیری با لبخندی می گوید بعد کش وقوس می رود و با رصایت می خندد)

میا: دلم میخواهد وصع میکائیل بهتر ازما بشود.

یوف: میکائیل باید بندباز بزرگی بشود. یا شعبده بازی که یك چشمه شیر بنکاری غیرممکن یكند.

میا: چه جوری کاری ؟ یوف: یك توپ را کاملاً بی حركت درهوا نگه دارد. ميا: آخر ابنكه امكان ندارد.

یوف: برای ما امکان ندادد نه برای او.

ميا: توهم با اين خيال بافيهايت.

(میا خمیازهمی کشد. تا امدازهای تحت تأثیر کرمی حودشید قرار گرفته است. در همان جایی که هستند روی علفها دراز می کشد. یوف هم همان کار را می کند و یمك دستش را دور گردن همسرش می اندازد.)

يوف: تصنيفي درست كردهام. ديشب ساختمش. تقريباً تا صبح بيداد بودم.

دلت م**یخواهد بشنوی؟** 

میا: آده، نخوان. کنحکاوم کردی.

يوف: آخربايد بلند شوم بنشينم

(برمیخیزد می نشیند. پاهایش دا دیر خود جمع می کند، دستهایش دا مثل هنرپیشه ما ناد می کند و با سدایی بلند شروع می کند به خواندن.)

يوف (ميخواند)

دکفتری در دشت زنبقها در دلگرمای تابستان در جهانی آفتایی چون مسیح آوار می خواند به زیبایی. آسمان ار شادی وارشور لبرین است،

(پوف از خواندن دست برمیدارد و منتظرکف زدن همسرش

مىماند)

يوف: ميا حوابت برد؟

میا: تصنیف خیلی قشنگی بود.

يوف: هنوزتمام نشده .

میا: فهمیدم اما خوابم گرفته، تهش دا می توانی بعد برایم بحوانی یوف: توهم با این خوابیدن هایت!

( یوف کمی دلگیر شده است. مگاهی به بچهاش می کند که اوهم غرق خواب است ؛ انگشت به دهان از علر علفهای دلند سرمست شده)

ترجمة هوشيك طاهري

خبر عرفسی کمانکوشی به داز دنشنیدم کرده ای سرفراز ه دنشنیدم کرده ای سرفراز ه گفت: دسیحان الله ادعستی توکر از کچا برگوشنیدی این خبر ۲۰

# موش وغلة

داشتم گندم سه رطل ای نیکخواه تاشدم آگه ز موشان شد تباه. - بودم از غله حمین مایه به کام موش تا یابد خبر خوردم تمام.

اقتباساز:عبیدزاکانی دکترمحمد دبیرسیانی

اشعار ، عنوان ریبایی است برای یككتاب نثر .

ژول رو ۱۱ر د نویسندهٔ مرانسوی»

لامارتین پنج دقیقه فکر میکند ویك ساعت می نویسد . هنر، عکس این است.

ژول رو قار

کورگفت: دبهامید دیدار .» ژاك پرمور

او خیلی تعجب می کرد که پوست گربه درست در همان جایی که بساید چفهها قرار داشته باشند ، دو سوراخ دارد.

ليخين پر حق • نويستند\$ آلمانی •

کاری دا که دیگران دشوارمی یابند به سادگی انجام دادن یعنی استعداد، والمجام کاری که دیگران محالمی پندادند یعنی نبوخ.

ھائری فروریائیآئیل دنویسندۂ سویسی،

# **رشتهٔ سردرگی** آنکهگردون فراشت و انحمکرد

عقل و روح آفرید و مردم کسرد رشتهٔ کاینات در هسم ست پس سر رشته در میان گم کرد

### مناجات

خدایا دارم از لطف تو امید که ملك عیش می معمود دادی بگردانی بلای زهد از من دور دادی عید راتانی



# سخن و خوانندگان

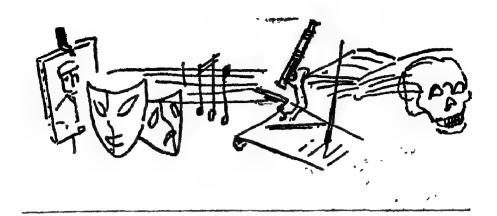
به اطلاع شاعران ارجمندی که آثارخود را بعمنظورچاپ درسخن، بعما سپرده اند می دسانیم که همکارگرامی ما نادر نادرپود ازچند ماه پیش درسفر ادوپا است و از این دو ناگزیر بوده ایم کلیهٔ اشسار رسیده را جهت بردسی و اظهار نظر برای ایشان بغرستیم،

هرگونه تأخیری که در درج پاسخ به سؤالات مربوط به شعر وشاعری بااظهار نظر درمورد اشعاد رسیده روی بدهد مولود همین دوری است. تردیدی نیست که در آینده بردیك با مراجعت همکاداد جمندمان، چنین تأخیری دوی نخواهد داد.

## آقای م. ح دانشجوی ادبیات .

هراثری که از طرف خوانندگان برای سخن برسد در هیات دبیران مورد بررسی قرارمی گیرد ودرسورتی که بهطود کلی با روش مجله همآهنگ باشد با اشتیاق مورد استفاده قسراد خواهد گرفت . بسا این ترتیب می توانید اطمینان داشته باشید که سخن گذشته از آن کسه اسراری در چاپ آشاد خاصی ندارد، همواره کوشیده است که استعدادهای جوان دا بیابد و آثاد آناندا به خوانندگان خود بشناساند.

اما درمورد اینکه نامههای شما بی جواب مانده باید گفت که اکثر خوانندگان که برای ما اثری می فرستند به اسراد فراوان می خواهند که در مورد اثر شان در مجله اظهار نظری نشود. ما نیز توفیق شما را آرزو می کنیم.



# درجهان دانش وهنو

به مناسبت دوازدهمین سال درگدشت نیمایوشیج در دانشگاه تهران سراسمی بریاشد و در نمایشگاهی که به همین نماست تر تهبیا فته بود علاوه بر دستنوشته ها نمایش از ادوار مختلف زندگی نیما، آثار چاپ شده او و مقالات و کتا بهایی که به زبانهای مختلف در باره او نوشته نده، به معرص نمایش گداشته شده بود. مرور ایران و دیوانهای گویندگان پس مرور ایران و دیوانهای گویندگان پس مرور ایران و دیوانهای گویندگان پس نمایشگاه دکتر عدالحییر در سرور ین نمایشگاه دکتر عدالحییر در سرور ساد دانشگاه دکتر عدالحییر در سرور ساد دانشگاه تهران ، اربیمایوشیج مه متوان شاعری داه گشا تجلیل کرد

اندکی بعد ارترتیب این نمایشگاه مجلس یادبود، دربکی از «انجمنهای دبی هنتگی» نیز ازنیما یاد شد ، ولی بیشتر سخنانی که در این محلس ایراد ند چنان مودکه به شمر نیما مربوط سیشد وحتی کسانی راکه شیوهٔ کار نیما از نمی پسندند به این فکر می امداحت که

این سحنان به زندگی هنری او چه ار تماطی می تواند داشته باشد

سالنامهٔ گرادیسکه سالی یك باد درسویس منتشر می شود اثری است که در آن درگزیده ای از پوسترها و آفیشهای کلیهٔ کشورهای حهان به چاپ می رسد، درسالنامهٔ ۲۷–۱۹۷۱ گرادیس که احیراً نسخه ای از آنرا در تهران دیده ایم قید شده است که امسال از میان دیده ایم اثسری که درای این نشریه و ستاده شده ۹۳۹ اثر انتخاب شده اند و دراین دفتر به چاپ رسیده اند

در سالمامهٔ ۱۹۷۱–۱۹۷۱ گرافیس دواثر به نام نحستین حشنوارهٔ فیلمهای سینمایی ایران و همتهٔ کتساب از سادق مریرایی مقاش ایرانی به چاپ دسیده است.

لارم به تدکر است که اراب هنرمند ایرانی، پیش از این نیز آشادی در سالنامه های گراهیس بدین شرح به جاب رسیده است،

در نشریهٔ ۶۹ ۱۹۶۸ پوستر حمیهٔ کتاب و درنشریهٔ ۷۱-۱۹۷۰ دوپوسش رسیتالآواز وسیمای ربدرتاریجایران

صاد

یهرفر حستاد و یك سال بده شهوهٔ وارستگان زندگی كرد تما آنكه روز رندگی او در اواخرآدرماه احسال به بسرسید، وراهی معراح حاودانگانگردید. ده سال بود كه كاه و بیگاه از صحبتش بر حوردارمی شدم. در آعاز انتقال به تهران با وی آشنا شدم، همسایه شده بود به زیرا و رئیس كتابخانه باشگاه افسران بود و می كتابدار كتابخانه میلی. در هروست می رفتم و به گفتگو می نشستیم. حاسل این در دارها آن بود که وی را دور از هرگونه در دارها آن بود که وی را دور از هرگونه در استم که وی درای رسیدن به حقیقت در همه جهزشك می كند.

بهروز از دهان کرم وحوی نرم و گشاده دویدی بهرهٔ کافی داشت ، منطق عقل دا باور داشت و از عقاید بی اساس بر هبزمی کرد، زیبا می بوشت و بسی بر و نه کله کمتار هر گونه کله معنی دار دا به کار مسی گرفت، و زشت و زیبای مصطلع ادیبان را نادرست

در این زمینه گاهی بسا عبیدراکان شباهت پیدامی کرد، یعلی بسیاری ازحقایق ماکمتنی را در قالب طنز چنان مرزبان ه میراند که گیرا و دلتشین می نمود.

ا دیشه های حیامی دا می پسندید، و درموارد بسیادی با فیلسوف معرمهممدا میشد ، دیدی و زیبا سعنی حاصل دا میستود، وفلام همت کسی بود که دزهرچه دنگ تعلق پذیرد آزاداست». کو تاه سخن

آیکه ، بهروار همهٔ تلاش خود را به کار می ست تا طرحی نودراندارد.

کم میخواند و بسیار میاندیشید. وارآراءوعقایدآزادگان،نیكنتیجهگیری. . میکرد.

ز هرکن داهیهٔ مسرادی نداشت، و خود دا پیوسته در قالب دپرسته می کرد. اماگروهی - حساب شده ، بسراخلاس - مریدش شدند . برخی طنزهای وی را به جدمی گرفتند، مقانیت آنها چنان بسی پروا سخن اند، بهروز مرد عمل بود ، همیشه دان دیار ما از بند تسب و تقلید باشند، و زمینهای فراهم آورند تا باشند، و زمینهای فراهم آورند تا شمدادی دارند به روزگار جوانی شمدادی دارند به روزگار جوانی را ازجاه بازشناسند و حرد خویشرا

### حسين خديوجم

● اواسط دیماه کنسرت بسهاد بی توسط ددو قالد و سوزاناولر» ا نجمن ایران وامریکا برگزادشد که د استقبال بسهادعلاقهمندان موسیقی بی قرارگرفت.

در ایسن کنسرت ابتدا چهاردوئت ی طوت و کلارنیت اثر دمسایر-بفرمن، ۲ اجراشد.

کوپفرمن آهنگسازی استنیویودکی از سال ۱۹۵۰ در دانشگاه لودنس ندریس موسیقی اشتغال دادد و آثاد پفرمن از دیتمی زنده و پسرتحرك فورداد است وهمواره در آثاد خوداز بیك موسیقی جدید بهره فسراوان رفته است و جهاددوثت برای فلوت و پرنیت را درسال ۱۹۵۶ تصنیف کرده

### 2- Meyer Kupferman

- 4- Robina Van den Berg
- 6- Permutationen

است وجزوآنادی استکه برای ننستین باد دد ایران اجراکردیده.

سونات برای کلارنیت و پیانو اثر دپاول هيندميت، دومين برنامهٔ اجرا شده توسط این گروه بود. هینسیت یکی ازم مهود ترين آهنگسازان قيرن مستم به شماد میرود و تاکنون آثاد بسیار از أوددتهران توسط كروءهاي مختلف اجرا شده است . او از ابتدا در جهت تکمیل تئورى خود درمورد ارتباط كامها كوشش فراوان نمود . از مشخصات موسیقی او أهميت أرتباط خطوط مركب نه درمسير سنتى آهنك بلكه توسط نيروهاى فواسل جداگانه است . این تفوری در مورد سونات برای کلادنیت و بیانو در ضربهٔ جهارم ، جايبكه تيها بدسورت سهتيايي ظاهر میدوند به خوبی شیده میشود. این تیما دریهانوبا دو در آمد در اکتاوها و پاسه در آمد در کلار نیت به گوش می رسد این قطمه توسط دونالد اولی د کلارنیت، و درو بینانوندن بر گه، ۲ (پیانو) به شكل بسياد زيبا ومؤثري اجرا شد.

فانتزی برای فلوت سلوائر د گئور گه فیلیپ تلمان ه جزوآثار بسیار زیبا و با نشاطی بود که اجراشه آثار تلمان اسولا بسرخودداد از تهمای شاد همراه با ساختمانی مقطع است که تمایلی شدید به فره های مشخص و سنجیده دادد. اجرای این قطعه به نوازندگی سوزان اولر که برخودداد از تکنیکی فوق الماده است، بسیاد زیبا و بی نقص بود.

ُ ازعلیرضامهایخی، آمنکسازایرانی. . قطعهٔ دیرموتاسیون، عما برای فلوت

- 1- Donald, Susan Oshler
- 3- Paul Hindemit
- 5- G. Ph. Telemann

سلو اجرا شدکه شدیداً مودد استقبال قرادگرفت. مفایعی جزو آهنگساذانی است کهدرخارج ازمردهای ایران شهرتی بهم زده است اما محیط هنری ما هنود با آهنگساز ایرانی ندادد . او نخستین ریشتدم ایجادو تسنیف موسیتی الکترونی بوده است.

مشایعی صلاوه برساختن موسیتی برای آلات الکترونی، برای سازهای سنتی نیز آهنگشهای زیادی ساخته است که اکثر آنها توسط ادکسترهای معروف اروپا و ازجمله ادکسترسمفونیك دادبو رین اجرا شده است.

قطعه «پرموتاسیون» جزو آثادی است که مشایعی به شیوهٔ موسیقی جدید درای فلوت سلو تصنیف کرده است که در اجرای سوزان اولی جلوه و درخشی بوقالماده داشت.

سه قطعه بسرای کلارنیت سلو اثس دایگوداستراوینسکی ۱۰ جزو آثار ریا وسرحتهٔ دیگری بود که در این کنسرت اجرا شد. این قطعه درسال ۱۹۱۹ تصبیم شده و نمایا سکر نبوع فوق الماده استراوینسکی در ایجاد ریتمهای موزون و زیباست. اجرای دونالد اول اد این قطعه زیبا وستایش انگهزبود.

آخرین قطعه ای که توسط این گروه در انجمن ایران و امریکا با موفقیت اجرا شد، قطعهٔ سونا تا مرای فلوت و پیانو اثر دسرگی پروکفیف، ۲، آهنگساد برجستهٔ

روسی بود. سونات فلوت پروکفیف یکسی از بهترین و زیباترین آثاری است که در این زمینه تا کنون تصنیف شده است.

اجرای هنرمندان آمریکایی از این قلمه درخشان و نمونه بود.

این کنسرت درمجموعشایدبر جسته ترین کنسرتی باشد که دراین فسل هنری در تهران برگزارشده است.

● نفستین اجرای ایرای دقددت سرنوشت، در تالار دودکی، با همهٔ معایب کوچك و بزرگی که می توان در باده اش برشمرد، بیشك مهمترین حادثهٔ هنری این فسل به شهاد می دود.

ما دراین یادداشت کوتاه سعی حواهیم کرد تا جنبه های مثبت و منفی این ایرای زیبا را تجربه و تحلیل کنیم دقمرت سرنوشت اثری است نوشته آلجل پسر زساو درا دوك ربوا ۲۰ که توسط دفر انچمکوماریا پیاوه ۳۰ ما لیس تیست محروف اکش آثار وردی، بسرای ایرا تنطیم شده است.

ابتابيرا شامل سهيرده وعفت تابلو است در پرده نخست و تا بلو اول، دائو نورا، دحتر مارکی را میبینیمکه عاشق ددون آلوارو، است ويدرش معملت سرحبوست مودن آلوارو ما اردواج آنها محالف است این دونقشهٔ فراری طرح می کنند اما نقشه شال با شكست مواجه مى شود و درآحرین لحطه مارکی پیرس میرسد آلوارو به علامت تسليم طها نجه اش داييش پای مادکی می اندازد و ناگهان گلولهای از آن خارج میشود و مادکی دا به قتل مى رساند . ماركى در آخرين لعظات حیا تش،دخترش را به خاطر آنکه شرافت خانوادگی رالکهدار کرده، نفرینمی کند. عاشق ومعدوق موفق به فرار میشوند. دراين تابلوكه برخوردار ازطراحي

دراین باینو نه برخوردارارس اعی ساده وستجیدهٔ د**تئولالو<sup>۵</sup>، درزمینه دکور** 

1\_ I. Stravinsky 2\_ Serge prokofieff 3\_ Angel Perez Saavedra Duque di Rivas 4\_ F. Maria Piave 5\_ Theo lau



و اور پر دازی است، تنها ما قدرار دادن این تاملو به خوبی نشان میدهداکه مر دو سردر بزرگ درفاسلهٔ کمیارینکلینگر دوقهرمیان اسلی داستان سهراحتی در و نور پر دادی گرفته وحمهای که مما با کر بقش حودورور فتهاندو اين اد كوچكترين باری شوم س نوشت است، صحنه ارکیر این لرزشي وحطايي در صدايشان آشكــار حاسی در حود داراست و به حویی عشای رندكي دركاحهاي قرن هيجدهم ارويارا درهمین تا بلو از کستن بین چندین القاء مي كند. آواز سودابه تاجيخش در مار دستحوش لمؤشهایی میشود . ماسها نقش النوندورا» ، مهيندخت بهي در تاا مداز مای ناهماهنگهمی نوار ندوسارهای اقش د کورا ، و نیکلای مارتینوچی، دادى نين مدون لعزش بيستند. تا بأو اول در مقش ددون آلوارو، تسا اندارمای ایرایرادر نخستین احرای تالارودکی، ى حود وبيحال حلوه مى كند . حركات هما بطوركه دربالااشاره شدرفاقداستحكام هنور شکل طبیعی به حود نگرفته است ویک بارجکی مود. تابلوی دوم که دریك میحانه آغار و تنهها سرکیس غوکهاسیان در منش «ماركي كالاتراوا» يدرلئونورا كـاملاً می شود، شور و هیجسال و ریمایی دیگری

درآواد ونقش خود مسلط مينمايد

دولت المونورا .. آلوادو در پایان

دادد، دون کادلو، برادد لتونود اکسه

به لباس بك دانشجوى فقير در آمده، در

جستجوى خواهر خود بهاينجا آمدهاست يرتزيوزيلا، دختر كولي ياران خود را که اسپانیایی هستند تحریك میكندکه به باری استالهایها علیه دشمن مشترك مهجنگ بیردازند. لفونورا نیزکه لباس مردانه یوشهده است در بین جمع دیده می شود بی آنکه برادرش متوجه او شود. ميزانسن أيسن سحنه دركمال سليقه و مهارت آمیریده شده . موسیقی وردی در اسقطمه تااندازه اي مهموسيقي فولكلوريك ایتالیا و اسپانیا نسزدیك مسی شود. آواز حسین سرهار در نقش دون کارلو مانند همیشه گیرا و حذات است، دسته کر تالار رودكى كرجه نسبت سهكنشته بيشرفت چشرکیری دارد اما هنور بهآن مرحله ازکمال نرسیده است که متواند اثری را لااقل بيعيب اجراكند. احراى اينكر در تا ملو دوم نقائص بسیارداشت، صداها آن طور که باید رسا نبود و دلیلششاید اس موده است كه ازينجاه شعبت حواسدة كرظاهرا فقط عدة ممدودي درنامه اجرا مي کردند.

ی رئی کا میاین قطعات ملودیك این تایلو ناموزون و ساهماهنگ خوانده میشد

یکی او زیباترین تابلوهای ایسن اپسرا، تابلوسوم ازپردهٔ اول است کسه افرنورا خود را به صومهای می ساند و ازداهب اعظم تقاضا می کند که او دا به حرگهٔ کشیشان خود پناه دهد تاشاید از خشم وانتقام برادرش درامان بماید. راهب اعظم تقاضایش دا می پذیرد و او در بالای کوهستان می ورستد. گروه کر در اینجا نقش خود دا به حوبی ایف

والفونسومارکیکای در نقش دیدر گواردیان، انصدای بسیادگرموکیرایی، مرحوددار است.

از این ثابلو به بعد به نطر میزسد که سودایهٔ تاحیحش کاملاً بقش حود را دریافته است و صدایش بهوست و صابی که لازمهٔ نقش او است، نزدیك شده است دو ثت گواردیا با اشونورایکی از زیبا ترین قطعات این بحش را تشکیل می دهد.

در چهارمین تابلو ایرای قدرت سربوشت ، سربوشت القش حساس و شوم حود را ماری می کند دون آلواروکه اینك نام دفدریكوهردرو» در خود نهاده مه يادي ايتالياييها ميشتامد. حنكي سحت در گیرم شود و ما گاه صدای با له ای توجهش را به حود حلب می کند افس محروحي كسه حود دا ددون فليجه دي رور نوز، معرفي مي كند، درحقيقت همال دون كادلو مرادر لفويورا است كه مه حاطر كرفتن أمتقام مرك يدرش مسه هر احا مرای بافتن اوس کشیده است دون کارلو غاول آزمازی سرنوشت، بی آمکه آگاه ماشد، با دون آلوارو، دشمن ديرين حود طرح دوستی و وفاداری میدبرد ایس عاددون آلوادو در سردى ماسحتى محروح میشود و چون حود دا در انتهای داه رندكي مي بالد، عافل ارس لوشت در دناك لثوبورا و به تصورايتكه او مدتها أست که مرده است، جعبهٔ حاوی نامههایش دا مه دون کارلو می دهد که آبرا سوداند . دون كارلو كه كمحكاويش تعريك شده است در جمعه را مسی گشاید و تصادفا عکس خواهرش دا درآن میباید. دون آلوادو را برای معالحه ارآن محل دورمی کسند و دون کارلوکه این باد دشمی دیرین حانوادگیش را بافته است تصمیم می کمورد.

او رابهقتل برساند. هویت اصلی خودش را به دون آلوارو ابراز می کند و او ط به دوالل ميخواند. اما زمان جنگهاست ومسایل بیشماری مانم انجام این دوثل میشود.

دولت هردرو ـ بورنوزکه نمایشگر پیوند دوستی بین آندواست بسیار زیبا وسعاش انكين اجرا شد. آوازدون كارلو ويرتز بوزملاكه دخترى كولى است نهزيا احماس وشوربسيار خوانده شد. كرفيتال این قسمت هم ازگیرایی و قدرت خاصی برخوردار بود.

طراحي صحنه هاي جنگ چه از نظر دکیور و نیبور پردازی و چه از نظر لباسها بسیار درخشان بود. درتا بلو ششم صحنة داخل صومعدا ميبينيمكه يكياز کشیشها بین مردم جنگ زده و آواده خدا تقسیم می کند و ارکار زیاد شکایت دادد . دوب آلوارو که به لباس کشیش ها درآمده استوقت خو دراس ف خدمت درراه کلیسامی کند. دون کارلو که در تعقیب او موده، رد پایش را یافته است و بالاخره أورا درداخل صومته مهربابد وبارديكي مه او پیشنهاد دوئل می دهد. اما دون آلوارو می گوید که درلهاس داهبان مجاذ مراى دو ال كردن نيست. دون كار لو آنقدر اسرادمىوردد تا سرانجام بين آنها دوثل درمی گیرد.

این دولل که در تبایلو هفتم و در مقابل كلبة التونورا صورت مي كيرد، حرخشان ترين قسمت ايراي قدرت سرنوشت است. دون کارلو بهشدت مجروح می شودو داکه به بالین او آمده است با شمشیر خود به سختي مجروح ميكند و بالأخره انتقام خودرا مي كيرد. لفونورا به آرامي در آغوش معشوق خود جان ميسيارد.

همه اجزاء و عناص تشكيل دهنية این ایرا، از دکور و نوریردازی گفته تا سدا وحركات دراين تابلوفيدال بدأوج زبيايي وشكوه خود مردسد.

تثولاو براى سحنه طراحي بسيسار زيبا وجالبي عرضه كسرده است. صليبي بزرك بهطورمايل برآدمها سابهافكند است ومسيح مصلوب درمالاي آن نظاره ك بازی های سرنوشت است. تربوگوارد مان .. لئونورا \_ آلوارو درفينال قطعه ما دفت وحساسيت فوق العاده اي كه نما يشكر قدرت موزيكاليته ولطافت غنايي صداي آنها است اجرا شد.

اجرای ادکستن ایسرا از موسیقی وردی در این تابلو مه اوح کمال خود مهرسد. یك یك اجرا ارکستر درایس جا تقریباً مسینقس مینوازد . سازهای مادىكه درچند قسمت دجار لعزشهايي شده بود، دراین جا اجرایی دقیق و کامل به دست میدهد..

درمجموع، ایرای دقدرت سرنوشت، يكي ازدرخشان تربن آثاري است كه تالار رودكي طي لجند سال تبجريسه اندوزي توانسته است به دوستدادات ایرا عرسه

هلنانشاء، طراح لباسعياي ايسن ایرا از قسدرت فانتزی درخورستایشی برخورداراست. كارتثولاويه عنوان طراح دكورمانند هميشه ستودني وقابل تحسين است.

عنایت رضایی به عنوان کادگردان این ايرا استحقاق ستايش وتمجيد بسياردارد. درآخرین لحظات حیاتش، خواهرش لفونود ا رضایی در تلفیق و تسرکیب صحنه های میخانه، جنگ، کلیساونبرد چنانمهارت و استادی از خود نشان میدهدکه ما را به آیندهٔ ایرا درایران امیدواد می کند. میزانس میای او باکارمیای مشامه

كاركردانان پرتبعربة اروپا قابل مقايسه است.

تالار رودکی طی چند سال اخیر آهسته اما مطمئن دارد به پیش می ودو همین ما را وادار مسی کند که بسرایش موفقیتهای میشتری آرزو کنیم.

باردیکر آرشیوفیلمایران ممتی درخور ستایش از خسود نشان داد و در یکی از جلسات هنتگی خود جمعاسه میلم کوتاه از خسروسیتایی، شکوفهٔ شاکری و آلن رنه به معرض نمایش گذاشت.

فیلم دهنرهعر، اثر خسروسینایی و ژازهٔ طباطبایی یکی از زیساترین و درخشانترین فیلمهای کوتاهی بود که تاکنون در آشیو فیلم ایران سه نمایش درآمده است.

سینایی با بهرهگیری هوشمندانه و شاعرانداش از محسمه های آهنین و سرد ژازهٔ طباطبایی، اثری شورانگیز وزیما آفریده است.

کبوتری سفید برلبهٔ پنجرهٔ تالادی نفسته است که درآن پیکره ها ومجمعهای آهنی، دراشکال وقیافه های حوف انگیز سکنی دارند. کبوترسفید آزاد قادر است بال بگشاید و به پرواز درآید اما درجمع این هیولاها و درمحیط طاهراً صمیمی شان کشش و جذبه ایست که کبوتر دا به حود فرامی خواند.

کبوترسفیدکه به غایت زیبا است و به مشگام پروازبدروحی آرام وازبندرسته میماند، بالاخره به جمع آنها می پیوندد. هیاهوی پیکرههای آهنین بالا می گیرد و به تندیج فریادهای تمسخر و ریشحند و ناسزای آنها به اوجمی دسد. کبوترمی کوشد تا بلکه با آنها از در دوستی در آید و هربار برروی یکی از آنها می نشیند اما حی کات دست و باها و صداهای سهمناکی

که مجسمه از دل برمی آورند ، او را بهسر گیجه می اندازد. کم کم کنوتر احساس می کند که در این تالار روی آسایش و محبت نحواهددیداما دیگر دیرشده است و جنجال و اعتراض از هرسوبلند است و کنوتربرای رهایی از این دامچالهٔ تقدیر بهر دری می زندوعاقت بال و پرشکسته در آغوش سرد و بیمهر یکی از همین مجسمه های آهنی جال می سیادد این بار محسمه انیزاز اینکه باعث می گوچنین موجودی زیا و لطیف (که شاید سمیل سلیح و دوستی باشد) شده اند، به گریه و زاری درمی آیند .

هیاهو و ضحهٔ دردساك آدمهای معسوعی به اوج میرسد ودوربین سینایی با لطافتی شاعرانه و درد آنشنه ای بسیاد ریبا از حركات دست و یای محسمه ها و پرواز كبوتر به تدریج عقب می كشد.

بهره گیری سینایی از محسمه های طاطبایی و استفادهٔ هنرمندانهٔ او از افدهای صوتی درای نشان دادن شادی وحشهو تأثرمجسمه ها از چنان کمال و لطافتی مرخوردار است که فیلمش را به روانی و سلاست شعری ناب جلوه گر می کند.

سینایی بك باد در فیلم «آنسوی هیاهو» سنال داده بود که هنرمند حلاق وشایسته ایست اما با این فیلم حود نشان داده که در بین فیلمسازال جوان ما یکی از در خشانترین وامید بخش ترین چهرهها است.

سمولیسم شاعرانهٔ سینایی درادانه دنیایی سرد و بی محبت آدمهای این دور و زمانه که به دست خویش روح زیبایی وسفاو سمیمیت داخفه می کنند، از چنان فنا و وسعی برخورداد است که بسی اختیاد تماشاگر دا به تحسین و تفکر وامی دادد سینائی در حقیقت با سمبولیسم هامی انه خود، درای دیان افکاد احتماعیش همان راه و شیوه ای را انتخاب کرده آست که هنرمندی چوب «خوان آدتو نیو دادد» دا رئالیسم سمبولیك خود در محیطی چوب اسیانیا.

سیتایی نیز چوب داردم، به تحربه دریافته است که در شرایط موجود، گرایش سه نوعی سمبولیسم نصری دیشتر قادر خواهد دود که دا تماشاگر رابطه ایجاد کند. تنها تعاوت این دوهنرمد در این است که دباردم، درقالت سمبلهای تعکر انگیز خود تنها چشم به مسایل احتماعی ومحیط حود دارد و سینایسی ما دیدی حهانی تر مسایل عاطهی واحلاقی اسان را تحریه و تحلیل می کند.

حسروسیدایی دا به حامان این فیلم موقالهاده ربیا هیستاییم و برایش اهید موفقیتهای بردگتروبیشتری دادادیم فیلم دیگری که حا دادد دراین ارآن سعن بهمیان آید، فیلمی است بنام اسراب ساختهٔ شکوفهٔ شاکری، دراین جا دوربین شاکری دربین چدد دختر و پس که در زیررمینی گرد هم آمده اسد بهراحتی می چرحد و در تصاویری کانوس برمی دارد،

آدمهای فیلم شاخری در دنیانی سورز تالیستی و در سد تارخای نیرومند سرنوشت گرفتارشدهاند

هر یک به شکلی حیال گوبه بقش حلاد دیگری را دارد ، چه آبهایی که به حیال خود حنازهای را در میان می گیرند و چه آن که دراطاق دیگر سرطنایی را می کشد به یکسر دیگرش در گردن دوستی یا دشمنی است مردی که به خیال دوستانش مرده است، گهگاه چشیمی گشاید واین اندامهای کابوس گوبه

داکه دورو برشمی چرند بکاممی کند بکاه حیال پرداز مرد آدمها و اشیاء را در هاله ای از رؤیا ر مه می بیند تصاوری راکسه مرد بصورت محسمه هسای سنگی هنرمندان ساستانی امسریکای لازی می بیند در واقع نمایا بکر ماطن رشت و

می بیند در واقع نمایا مدر ماطن رشت و ستیزه جوی یاران مهظاهر سمیمی است فیلم شاکری دا همهٔ زیبایی هسای تصویری و میرانسن حالت و دیبایش دیش از اندازه درگیر مسایل قرم بود اما در حسته رس قیلمی که در این شد در آمد، قیلم کوتاه دشت قیلم ایران به نمایش در آمد، قیلم کوتاه دشت قیلم ایران به نمایش در آمد، در این قیلم ایران به نمایش در ایران به نمایش در در در در در تا تا تاریخ سیما است، در در در دا تا تلمیتی در قیلم های مستند

مربوط به بارداشتگاه های مرگور آلمان هیتلری و فیلمهای دیگی و مستدی که دنه شخصاً ادباقیما بدهٔ این کشتار گاههای یهودیسان دوران حتک دوم بین المللی دسرداشته است، فیلمی آفریده است بسا شایدعمیق تر و بربده تن از هرفیلم دیگر ی برده اد تجابع حتک و بی رحمیهسای ناسونال سوسهالیسم در می دادد. مدادل و تصاویری که رنه در ای این فیلم حمیم آوری کرده، شایداگر دو دست سینماگر دیگر ی می افتاد، به داختی مسی توانست شکلی احساساتی و قشری حه حود مگیرد د

اما رنه باتیرهوشی و بینشی اهجات انگیز سه کمک همین تصاوین تسا ممر استخوان تماشاگی فیلمش رسوح می تما و او دا به تمکن و تأمل وامی دادد . هر حا که تماشاگی می دود تا در تأثیر طاهر ی فیلم دا قطع می کند و یا حرکتی آدام و فیلم دا تصاویری دنگی ، کشتار گاهها و سید

بهصورت شعارهایی توحالی درآید

های حادداراطراف آبراکه ایسک به سورت و بیترا نه هایی هد آمده است، دمیا نشان می دهد، در واقع رنه تواسته است به نمک لیس تصاویر و ترکیب آن ما فیلم همای مستند زمان جنگ دهن تماشاگرش دا، بی آنکه بیهوده متأثر و هیجان دده شود، به عمق حستله بکشارد و او را واداد به تمکر کند

هرلحظهٔ دوناه ارفیلم رده، اسان را عمیقاً به فکر وامی دارد ، او امکانات بی شماری دارد که تماشاگرش راشد پداتحت تأثیر قرار دهد و به هیجان در آورد اما راین امکانات و اوان، استفاده نمی در درای دنه کافیست که مثلاً در یك صحنهٔ ده نانده که مثلاً در یك محنهٔ را نشان دهد و در متن نگوید که برای ساختن این چند پله تنها بیست هدرار نقد بهودی اسیابیایی قربانی شده اند. کمتار متن نیر که بسوشته زان کیرول و سوسته زان کیرول مسود فیلم دستحوش سانتی ما نداد حدود فیلم دستحوش سانتی ما نتالیسم در بیدار کنده است

پیام انسانی رسه در پایان ایس فیلم و هشدار او به بسریت آ بچتان مؤثرو کوسده است که نظیرش را شاید در کمتر فیلمی دیده فاشیم در چند تصویر سریع چهرهٔ افرادی نشان داده می شود که حود از مسئوولین این بارداشتگاههای مسرک بودند و در دادگاه به همگام محاکمه تنها یسک جمله از دهانشان حارح می شود: «ما بی گماهیم اطلاع بداشتیم که چه می گذرد»،

رنه هشدار میدهدکه هنور سالها پس از حتک واین همه حتایات هولناگ، میه کوش ما و درهسایکی ما حتایاتی مه همان درجه وحشیانه و غیرانسانی در

میدهده و ما در می قیدی و بسی تو حهی کامل حدر آن ها چشم می دندیم . شایسه اگر سالها بعد از ما بین در این ماده سؤال شود ، پاسحی شید آ دچه ایسن حمایتکاداد ناری در سمن محاکمه این ار دردند، میان کیم.

آدشیوفیلم آیران را سپاس فراوان می گوییم که این امکان را فراهمآوردتا با یکی از ریساترین آثار توتاه دیه آشنا شویم

 ● اواسط دیماه به همت افراد کروه وابسته به سیمای آزاد تحسین فیلم بلنده رومن پولاسکی»، سینما گر مرجستهٔ لهست انی دند دانشگاه صعتی آزیسا فهر به بمایش گذاشته شد

يولاسكي اس فيلم دا درسال ١٩٤٢ ساحته است و درهمان سال نیز در نده حايزة يزرك فستيوال سيتمايي واسرشده يولاسكي درحقيقت ما ساحتن ابن ابلم راهی راکه ما فیلمهای کوتاه خودهموار کر ده بود، به سرعت می پوماید او پیش ارآمکه ما فیلم دجاقو درآب، مهشهرتی حهایی در سد، دا دیله های کو تاه و ارزشمند حور نظير دچاقه ولاغرمه و درومسرد و رك قعسه، د اى علاقهمتدان سيسما مامي آشما بود بولاسكي بيز چوں هموطن مدروف حود دیرژی اسکولیوموسکی، اردست يروردكان مكتب مدرسةسينمايي والودره است واستادان برجستهای چور دآندرهی واهدا، و دالکساندرفورد، ره حود ديده است

پولائسکی سناریوی این فیلم ر به کمك دوست هرمندش اسکولیوموسکم بوشته است واربطرشکل طاهری، دعاید اسول کلاسیك تثلیت دریك درام نمایش درآن شده است

درايرحا مردى است بنامد آندره

که خبرنگار یك مجلمه ورزهی است و زندكي نسبتاً مرفهي دارد و آخر هفته حسام تعسرش و كرينتيناه بساء انوهييل يا نهريدم است، با شهامت و بارياي برهنه ایروای خود به ساحل در با می دود تا با قایق بادی خود به تفریح کردش بهردازد. در بین راه جوانی نوزده بیست ساله جلوی اتومیهل آنها دست نکهمیدارد، آننده یك آن فكر میكند احصاب دا آزمایش کند و با سرعت به طرف جوان پیش میراند اما درآخرین لعظه مجبور است ترمن کند زیرا اعساب جوان از اوقوى تراست وازجايش تكان نمي خورد. يولانسكي ازهمين نخستين سحنة فيلمش جدالي راكه مرخواهد آغازشود مثارت میدهد. زن و شوهی ، جوان را همراه خود بهقایق میبرند تا آخرهفته را مااو مكترانند.

در قایق حوادث کوچك و بی اهمیت ولمهجالتي اتفاق مماعتدتكه أكرموزائيك واركنار همديكر چيده شود ، تصويري دقیق از روحیات و حلقیات این سه نفی وتغييراتيكه اينحوادت طاهرأ مياهميت در روحيةً آنها به وحودآورده، به دست مىدھد،

مرد طي مسافرت يا اتومييل وقايق در لحظائي كه ما يكديكر تنها هستند، داستانی و ا برای مسرش تدریف می کند که در واقع نمایانگر تجریباتی است که خود مرد درپایان این مسافرت به دست ميآورده

داستان ملوانی است که میه خاطی تمرین زیاد هردوز از نقطهٔ بلندی سا پای برهنه به روی قطعات بسرندهٔ شیشه حستمي ذندبي آنكه به يا پش آسيسي درسد. هميتكه وضع زندكيش سروساما نيمي كيرد دست از این نمایش خطرناك برمی دارد. مكسال بمد ماذ درمحفلي استكهدوستان

قديم در آن جمعاند، اين بار بي توجه به اینکه مدتها است به روی هیشهٔ برشد از بك بلندى بدروى خرده شيشه ماجيين مهذند وناكهان أزمحل بريدكه ياهاش خون فوران مي كند.

آنده ایسن داستان را به تدریج تعريف ميكند وآخرين قسمتآن درست موقعی تبریف میغود که آندره در گرفتن تسمیم برای مراجعه به پلیس پسا دفتن به منزل مردداست .

ورقائق بين آندره که مردی پر تحریه است ودر آخازدوران کهولت قرادگردته، وجوان حوشسيما جداليآشكار وينهاني درمی کیرد. آندره میخواهد ببهند آیسا هنوز بهعنوان یك مرد میتواند تسوجه زنی چون هسرش را جلب کند یا نه. وجوان نيز به اقصاي سراز چنين آزمايشي به دور ایست.

مرد دركار بالأوبايين كشيدن جادر قابق ومدابت آن دستي توانا داد دوجوان ما جافوی بزرگ و تیزش سه راحتی می تواند مازی خطرناکی دا دوی دست دیکرش انجام دهد بی آنکه گزندی ببیند

مرد شناگرقاملی است ویك یاد که حوان درنتيجة مشاجره باآبدره بهدريا می افتد شناکنان به ساحل می دود تا فرق شدن او را به پلیس گزارش کند و جوان ييشابيش ادعاكرده استكه شنا نمي دانه اما مملوم میشودکه دروع گفتسه است. حوان به قایق باز میگردد و با همس آندره نردعشق می بارد.

ييش ازآنكه قايق بهساحل نردبك شود، جوان با زن آندره وداع می کند. كريستينا بهساحل كهمى رسدبهمر دمى كويد كه اوعامل غرق شدن جوان است ومايد موصوع را به پلیس گزارش کند

درهمین جااست که تردید آنسدره، کریستینا دا وادار میکند که انتیمای داستان ملوان را برایش بکویدو آندره بي آنكه به تجربيات جديد خود اشاره کند. تلویحاً سخن از مدم تحربه آموزی ملوان می کوید. پولانسکی با «چاتو در آب، درحفهت تجزیه و تحلیلی دقیق و جالب ازروحها تدوانسان به معلمي آورد که هی دو نسبت سه موقعیت خود سحت معقدومؤمن اند. اما در با بان هر دوى آنها دچاد تزلزل شدهاند. مرد بی برده است كه تنها داشتن انومبيل وقايق وموقعيت خوب اجتماعي كافي نيست تسا انسان بتواند واقمأخوشبخت باشد؛ جراكه مثلاً مك حادثة كوچك ممكن است جيزي را كه او حوشبختي مينامد بشكند وازبين ببرد. وجوان به خوبی دریافته استکه زندگی بی هدف و بی امید او راه به جایی تخوأهد بسرد و برأي دسيدن بسه تومي خوشبختی باید تلاش بیشتری کرد.

در این میان نقش کریستینا بسیاد حساس است. او ماید بی آنکه نسبت به یکی از این دومردگرایش پیداکند، تماشاگر جدال آشکار و پنهانی این دو ماشد. در واقع او نقش و اسطه ای را دارد که تجربیات ملوان دا از داستان تمثیلی و تعییرات روحیه شوهرش طی این مسافرت میستو جهادساعته، با یکدیگر مورد تجزیه و تعلیل قرار دهد. آخرین نگاه زن برس تعلیل قرار دهد. آخرین نگاه زن برس دوراهی پاسگاه پلیس و منزل، نمایا نگر بسیاری از مسایل و نکات جالی است که این در وحیه شوهرش دریافته است.

بولانسکی با نبوع هیرت انگیز سینمایی حود بی آنکه تماشاگر متوجه ویا خسته شود، نزدیك به دوساعت و تنها به كمك سه شخصیت دریك تایق برروی آب، فیلمی

می سازد که حرالحظه اش امکان سقوط دارد.

پولانسکی حتی ازعوامل کمکی نظیر حوادث جزیی و معاطر محیط اطراف تیز کمتر استفاده می کند. حرکات دورانی دوربینش به دور شخصیتهای فیلم ورپتم جالب و پر تحراف آن باعث شده است که فیلم حتی باک لحظه از مسیر خود متحرف نشه د.

زیبایی های تصویری فیلم بولانسکی

از چنان امتیازاتی برخورداد است

که مدتها در خاطره ها می ماند، با آنکه

دچافودرآب تنستین فیلم بلند بولانسکی

است معهذا ازهر گونه خطایی مبراست و

ازچنان سادگی وشفافیتی برخورداراست

که دربین آثار فیلم سازان جوان لهستان

کمتر نظیرش وا دیده ایم،

### هوشنتك طاهري

فلانری او کانر ادر سال ۱۹۶۳ هنگامی که بیش از سی و نه سال نداشت در گذشت. اکنون تمام داستان های کو تاهی که از این نویسنده باقی مانده در یک جلددر آمریکا مهجاب می رسد، پشتجلد این کتاب قطور ، ده طاووسی که باریگهای سز و سفید ترسیم شده ، آراسته است. نقش طاووس بر یشت جلد کتاب یاد آور ایس نکته است که نویسندهٔ آمریکائی، به این پرنده بیش از هر موجود دیگری علاقه داشت.

درمحمومه داستان های فلانری او کانر نطلم تاریخی رعایت شده است و آثاد او اعم از دو ازده داستان چاپ نشده ای که در سال ۱۹۴۷ به عنوان تز به دانشگاه آیوو ۲۱ تسلیم شده، ته آثاری که پس از مرگ وی در مجموعه ای به نام ددرد من

ارجای دور تری سی آیده جای گرفته اند، همه در کتاب جدید الانتشار دیده هی شوند.

' كساني كه با آثار ايسن نويسنده آثنايي دارند دچار حيرت نميشوندكمه رجره در آغاز و یامان این مجموعه، یك ادامتان واحد وجود دارد این داستان، سرگفشت پیر مردی است که اهل جنوب آمر بكا است اما به نيوبورك تبعيد شده است، دريبر مردفقط يك فكريافت مي شود وآن هم ايدن استكه مه زادوبوم حود واز گردد و در آنجا سیرد. شکل اول این داستان که دشمندانی، مام گرفته ناشیانه است حال آن که روایت دوم آن که دروز قیامت، نام دارد سیار خیره کندس است اسن داستان بكي از موضوعات مورد علاقة نويسنده، يعنى دور بنه درى، را در بردارد. از این امرهیج کس نمی تواند مكريزد.آدمي چه بهرمين سيونددو چه به هنگر آن میاویند، چه اعتبارش را از دست مدهد و جبه قيافة اصلي حود را حفظ كند، محكوم بهآن است كه در دنيايي سکانه ، چون آوارگان مکردد. اما او حود این دانمی داند. آدمی حود دانسلیم اسطى أب وشدت عمل مي كند واز حستجوى عوامل ومنشاءآن اجتناب مي ودرد.

عوامل ومنشاه ای اجتناب می وردرد.

ولانری او کائر، نویسنده ای کاتولیك

بود وشاد بودکه در محیطی زاده شده

است که می توانندنده داداند کی محسوس

تراز هرجای دیگری، بیاند. اما ایمان

مذهبی او سب نمی شد که وی سه هر

تقدیر با آسمان به مدارا رفتار کند

فلانری او کانری بیشتر داستان کو تاه در زمینه را می پستدید تا رمان را. البته در زمینه رمان نویسی نیزدارای قریحه بوداما این خصوصیت در او وجود داشت که تند و مستقیم به اصل بین دارد و برای این کان

هم ده پادوانده صفحه برای او کامربود مسافرتي ما اتو يوس، توذيع جو اين انتظار دراتاق بزشك ، اينها هم براي او كاور بود تا موضوع داستانی را تهیه کند. در داحل چنين قالبي، آن چنان كه چند كر معرا درون كيسه اي جاي بدهند، اوقهر مان ماي اثرش را جای میداد و به آنها اجاز. مهداد که یکدیگر دا بیلمندر، با طنزی که ناقدی آنرا دطنز آدمخوارانه، نامید، است او کانی صربیاتی راکته از هر سو فرود می آمد شماره می کرد ومراقب آن مودكه هيچ بك ازقهرمان هايش ازجنك این صرمات مگریزمد اماآن دسته از شحصیتهاش که دارای روحی یاك و طبعي سرشار هستند يا فقط از شكراتي عاری هستند، به طور کلی دجیرهای دو مرابرديگران، دريافت ميدارند.

سی ویك داستان كوتساهی كه در مجموعهٔ جدیدالانتشار او جای گرفته اند دارای چنان لحن واحدی هستند كه حود نوعی د كمدی انسانی، پدید می آورند . این مجموعه به عبارتی می تواند مجموعهٔ قصول دو رمان او، به شكل سرگذشتهای محتلف در ایس مجموعه حای گرفته است.

امروده هموطنان این بویسنده ددون تردید آماده اند که او را دسوفو کبل، بخوانند ، اما او خود اگر این لقب را میشنید به عنوان تمسخر لبحندی درلب می آودد .

● جارلی چاپلیس به شکل پیروز مندایه ای به پاریس سفرکرد. مقادن با همان سفر بودکه جشنواره ای واقعی اد فیلمهای بزدگ و برجستهٔ او در چند سینمای پاریس ترتیب بافت

دراین جشنواره که چند همته ادامه

داشت شاهکارهای جاپلین، نظیر عصر حدید، هجوم به سوی طلا، جارلیسباذ، جارلی زائر، روشنایی های شهر، دیکتا تود، آقای وردو وسلطانی در نیوبورك نمایش داده شد.

مه تی پس ادبرگزاری این حشواده
بود که دوستداران جادلی چاپلین خبر
پافتند که آمریکای حق نشناس درصدد
جیران مافات برآمده است وقعد دارد
پلک اسکار استثنایی به وی اعطا کند و
بدین ترتیب ازاو تبحلیل به عمل بیاورد
چاپلین در آستا به سفرش به باریس
مصاحبه ای بایک دورنامه بگار فرانسوی
کرد وصمی آن گفت:

سینما قبل آزهر چیز دایدوسیلهٔ تفریح باشد و این وسیلهٔ تفریح هم قبل از هر چیر باید احساسات را میان کند، اهمیت زیادی ددارد که این احساسات، عاشقانه، احتماعی، سر دوستا به یا مربوط به ریبائی شناسی باشد تنها چیزی که به حساب می آید هیجانی را به مسحره می گیرم و همیشه هم این کار داکرده ای دوسات و دیج آدمیان توجه می کنم و به آرمان های آنها کاری ندارم. به این کارهم ادامه حواهم کاری

چابلین درقسمتی دیگر از مساحبهٔ حودکمت،

مندیگرهیچگاه بهعنوان دازیگر در ویلمی شرکت نحواهم داشت. این کار را به عهدهٔ فرزندانم می گذارم . سیدنی در ویلم Freak باری حواهد کرد؛ جوسی اکنون در استودیوهای انگلستان دا یازولینی کارمی کند؛ درموردجرالدین هم که هرچهمن می دانیشما هم می دانید. وطیعهٔ من از این به بعد محدود به آن می شود که عوامل محتلف و لادم درای

تهیهٔ فیلمی دا مطابق دوق حودم ، بك حاكرد میاورم .

مقاله ای که درصفحات داخلی سحی به چاپ رسیده مهمناست تجلیل در گانه ای است که از این همرمند به عمل می آید. ق. ص

ویرژی اسکولیموسکی، کارگردان شهیرموح نوسینمای اهستان سه سال پیش فیلمی در بارهٔ زندگی بایلفون بنایارت تحت عنوان هماجرای ژرارد، به وحود آورد که درفرانسه اجازهٔ بمایش آنداده



ماه گدشته دالاحره این سد شکسته شد و سحدای از این فیلم در دسیسا تك پاریس به معرص نمایش گداشته شد علت کمپایی امریکایی تهیه کنندهٔ آن در دنیا بحثی نشداین نود که دالی والاش، دراین فیلم نقش بایلئون را که درحقیقت تهرمان تحقیر کننده و توهین آمیز بازی کرده نود و کمپایی مدکور می ترسید که نمایش این فیلم درسردی روابط سیاسی امریکا و ورانسه بیمراید، حرکات ورفتار والاش،

دراین فیلمشها هت فوق الماده ای به گورینگ دستیار و دوست نزدیك هیتلردارد و چنین بیدا است که احتیاط کمپانی تهیه کنیده آن چندان هم بی مورد مبوده است. ناگفته بیدا است که دو الاش و زیر نظر کارگردانی منرمند چون اسکولیموسکی به این بازی دست زده است و لامد این کارگردان نامی از این کار خود قصد خاصی داشته است.

● اکثرفیلمسازان علاقهٔ زیادی مه ساختن فیلم ازروی آثار شکسپیر از حودنشان میدهند. این توجه و علاقه تا کنون در بارهٔ «مکنت» اثر معروف و حاودانی شکسپیربهشترازسایر آثاد این نویسنده بوده است و حتی به نقل/زمجلهٔ آلمانی «اشپیکل»، فیلمهایی که از روی «مکبث» ساخته شده، بیست برابر فیلمهایی است که ازروی «اتللو» اثردیگرشکسپیر به وجود آمده است

از بسزرگان تادیج سینما تا کنون دد. و گریفیت، درسال ۱۹۱۵، داورسن ولز درسال ۱۹۱۵ درساوا، در سال ۱۹۵۷ و داکیراکوروساوا، در سال ۱۹۵۷ فیلمهایی از دوی آثاد شکسپیر و به حصوص از دوی دمکنت، ساختهاندکه حرو شاهکارهای سیسمایی به شمار می دود

احیراً «رومان پولانسکی» فیلمساز مرجسته وهنرمند لهستانی که چندی پیش فیلم بسیاد زیبا و ارزندهٔ «بچه روزمادی» را از اودر تهران دیدیم، دست مساختن فیلمی از روی دمکش از دواست و برای نخستین باز «لیدی مکبت» کاملاً مرحنه ای دا شبح واد در قسری مه گردش و امی دادد دلیل پولانسکی در برحنه کردن قهرمان دلیل پولانسکی در برحنه کردن قهرمان اصلی فیلمش اینست که «در دوده قرون وسطسی کسی لساس خواب دمی شناخته است».

فیلم پولانسکی دویهم دفته نزدیك به یازده میلیون مادك خرج برداشته است و با آنکه هنوز دسما به نمایش در نیامده است، معهذا احبادی که جسته و گریخته در باده آن منتشر شده، عده زیادی از فیلم سازان جوان دا به ساختن فیلم هایی ار این گونه تشویق کرده است.

دوفهلما خوان وانقلابی آلمانی بنامهای دورنرشروتری ودروزافنپراوی هایم، نیزاخیرادست به ساختن فیلمهایی ازروی دمکش، زده اند که قسراد است برای نصبین باد در تلویزیون آلمان به نمایش در آیدبرای انجامه نظور دشروتر، از تکنیك الکترونیکی فیلم برداری شانزده میلیمتری، فیلم سیاه وسعیدی ساخته است. اماهردو فیلم تقریبا برخورداد ازیك جهان بینی واحداند. شطاولیه برای درك این فیلمها این است که تماشاگرداستان دمکبث، دادقیقاً بشناسد. در هردو فیلم کوشش شده است که پنجیرد، نمایش مکت دریك پرده خلاصه شود

هردوویلمسار «داستان کهنه و فرسوده ای را میان آدمهای کهنه و فرسوده (شروتر) به نمایش می گذارند. در مکنت شروتس علاوه بر حادو گران ، لیدی مکنت و گفتارمتی، به شکلی کاملا مستقیم ، نقش پانتومیمی به آن اوزوده شده است که ذنی با موهای تراشیده و سینه های صاف آنرا در در ارد کوری آنی و نگ و در نورس احی امی کند

درآن واحدسه ایفاگرنتش دمکیت، که نقش دمکیت، که نقش یکی از آنها دایگ ذن بازی می کند، گفتارشکسپیل دا می حوانند و کاملاً برهنه مه سوی دستهٔ کر «مکیث، مدراه می افتند.

لهدى مكبث: دآريا عهايي ار چند

اپرت میخواند ومی رفسه و دراین حال مرق خنجرهایی که در موا جرخ می زند به چشم می خورد و پنجاه موش اهلی در داخل تالاربه گردش می پردازند و لیدی ما شبح مکبت رقس تانگویی را آغاز می کند.

دمکبت، من پروانهایم به حلاف دمکبت، شروترفاقد موسیقی است و هنی پیشگانش گفتادمتن را به زبان امکلیسی در بسرابس دور بین شانسزده میلیمتری قرائت می کنند و نقش آفرین اصلی ، کهگاه کاملاً برهنه طاهر می شود. با این وجود خانه پراونهایم فیلم دمکت، خود را دا پرای نامیده است مازیگران باصدای ملند آهنگه هایی دازیر لدزمزمهمی کنند، مفریاد می کشند، نحوامی کنندو به حنده های و را در می آورند.

دراین که این دومکیث مورداستمال مردم قرار حواهدگرفت یا ما عدم توحه روبرو خواهد شد، هنوز معلوم نیست اما آنچه پیشاپیش قطعی به نظر می دسد این است که این دو ویلمساز به حاطر فیلمهای سرحسته ای مطیر دخلیال میافکی و دایکا کاتایا » مقام در حسته ای در دین فیلمسازان نسل جوان آلمان عربی کست کرده اند.

و بات دایلن، معروف ترین حواسده موسیقی فولکلودیك امریکا، باددیگریا موسیقی و آوادخود دست به اعتراص ده است.مدت چهادسال مود که دیگر دایلن، تعنیفهای سیاسی نمیخواند. امااحیرا صفحهای از او منتشرشده است که در آن ازقتل «جرحکسون» سیاه پوستا نقلابی معروف امریکایی در زندان «سن کونتین» شکایتها رفته است.

ددایلین، در ایسن تصنیف چنین

میخواند، دگاه احساس می کنم که تمامی جهان به زندانی عظیم می ماند. تنی چند از ما زندانی این زندانند و تنی دیکس محاصان آن،

دایلن به حاطر آنکه تصییس اد همهٔ ایستگاههای دادیویی پخش شود ه آوازش دا به دوسورت فولکلود به همراه گیتاد و موسیقی داك به همراه ادکستر می حواند.

ما وحود این اکثردادیوهای امریکا ادر پخش این آواد زیبا و هیجان انگیر حوددادی کردند و چند دادیویی هم که به پخش آن مبادرت ورزیدند، به هنگام پخش ، آنقدر اصوات پادادیت به آن افزودید که محتوای تصنیف به هیچوجه قابل درك سود

ه. ط.

● احیراً سه کتاب معتبی حساوی عکسهای جنگ و بتنام منتشرشده است. این سه کتاب عساد ثند اد ۰ د کتاب مسود و بتنام تا لیف مادك حری در بارحدید تا لیف جان کری با همکاری سرمازان قدیمی و بتنامی مخالف جنگ و بالاخره کتاب دشرکت و بتنام تالیف فیلیپ گریفیث.

عكى الكان دهندة ايس سه کتاب از چهره پنهانی این جنگ برده برمی دارند. این تصاویر در حکم سندی است رسوا کننده از آنجه در انسان روز گار ما دفته است. کتاب مارك حرى منه بك اعتبار روانشناس جنگ است . جدى کوشیده است تا دهشت جنگ را در چشمان انسانهای مصیبتزده بدارسربار آمریکایی و وبتنامی تا مردمکوجه و ماراد .. آشکارکند. در مردمك چشمان این انسانها است که تاریخ حمک رقم حورده است . کتاب جال کری میشتر تعليماتي است، البته تعليغات صد حنك: سربازی آمریکایی که گویی می گرید ـ مدال جنگراش را روی یله های کاییتول واشتكتن يرتاب ميكند مادر وميوهاي که محبویشان رادرجنگ از کف داده اند. احاره مدارند والدكورستال آدلينكتون شواده، كتاب كريفيت بهتر كتاب اين مجموعه است متأسفا به عبكس هاى كوياى كتاب همراه با تفاسير وتماييري آمده كه سحت بچکانه مینمایند .گریمیتکه اهلوبلی اس علت جنگ ویتنام را صرفا دآز شحص كروه معدوديه مهاداتك باايتهمه كتاب اويكى اذبرجسته ترس اسنا دمصور حنگ مشمارمی آید

400

امکان و شاید احتمال یك فاجمه عطیم رمینی که حیات را ـ لاافل حیات اسان را ـ لاافل حیات را ـ لاافل حیات وجود داشته ولی در سالهای احیر ایس احتمال فرضی به یك امکان علمی بدل گشته است و با موادین علمی هم شابت شده است. کتاب ۱ حرین حلقه توشتهٔ بادی کامن اکواه این مدعاست. این اثر علمی آرامترین و در عین حال متقاعد علمی آرامترین و در عین حال متقاعد

کنده ترین اعلام خطری است که به بش شده است. کامنر می نویسد، ما حلقهٔ حیات دا از هم گسته ایم و جریان زندگی دا که به صودت حلقه و دایره است از صورت اسلی اشحارح کرده ایم به خاطر منافعمان آنرا به صودت حطی در آورده ایم ، بوسته ای که بر سطح زمین طی میلیون ها سال تشکیل یافته است و حیات مردویش پدید تمکیل یافته است و عوامل مؤثر بر روی آن از جانداد و بیجان آنونان در حریان از جانداد و بیجان آنونان به یکدیگر و ابسته اند که اید که تعییری در حریان طبیعی آنان چه سیا به فاجعه ای در حریان طبیعی آنان چه سیا به فاجعه ای در حریان

انسان در دورههای حیساتی دست برده است و افسرایش حسیت و تسرقی تکنولوژی و استفاده از منابع طبیعی همه و همه سیرطبیعی حلقوی حیات را محتل کرده است.

عدم مسؤولیت بشرست به محهط اطراف حود و موجودات دیگر امکان این فاجمه دا تسریع کرده است. دستسد انسان، عطیم و یك طرفه است و مسآلاً مماهتگی و توادن حیات داکسه طی دو میلیارد سال درسر زمین به وجود آمده، ادبین درده است . کتاب با بیانی علمی ومثاله ای واقعی دور نمایی سخت و حشتزا ارآیندهٔ انسان به دست می دهد.

#### \*\*\*

قضیه دریفوس یا شاردیگروایس
 مار در آمریکا تکرارشد

در ۱۹۲۰ دو نفرایتالیایی مهاجس به نامهای ساکو و وانزتی مهجرم دستبرد مه بك کارحانهٔ کفش دوزی وارتکاب قتل دستگیر و محاکمه و محکوم سه مرگ شدند. ترس از هس و مرح و تنفی از میگانگان و نیز نفوذ قاتلان حقیقی

ماعت شدکه دادگاه دو نعر ایت الیایی بی گفاه وازهمه جا بی خبردا عامل این دستبرد و قتل بداند ، دلایل دادگاه مسخره وساختگی بود و با اینهمه ایس دو نفر محکوم شدند. همانند قسیه دریفوس در فراسه دوشنفکران و نبویسدگان بدینگویه جنحالی ترین محاکمه شوریدند و آمریکا آعار شد. دادگاه افکار عمومی داکه خود داشت وارجمایت سرمایه دادان بیز مرحود دار مود، پس وطیعه اش دا فراموش در و به ناحق رأی داد.

اینك قصیه ساكو و وابرتی توسط كارگردان ابتالیایی كیلیانو مونتالدو به صورت فیلمی عمیق و تكان دهده نهیه شده است.

مونتالدو درجهرهٔ اسدوشهیدیایان عصرکسانی را که به قتل این دو بیگماه کمریستند، عیان می بید. قساس قتل و سرقتی را که علت اسلیاش رقاعتسرمایه داران بوده است و عاملش هم آبان بودند، باید دو بیگناه از وطن رایده بدهند دراینکه ساکو و وانژنی بیگماه بودند قساد دادگاه شدندجای شکی بیست این مسأله بعدها ثامت شد . اما کادگردان با جمهه گیری دراین مسأله فیلم دا کمومیش به صورت شعار در آورده است و همین مسأله علی رغم قدرت چشمگیر کادگردان، مه فیلم لطمه زده است . ناگفته نماند به فیلم لامن فیلم داهند نماند

مارکیدوسادکه اصطلاحسادیسم از ناماوکر و تعده شخصیت عجید و یکاندای بود. بدنیست نظر نواده ای در باده او

مدانیم . گزاویه دو ساد تنها دازمانده خانوادساددورانسه کهمهندس کشاورزی و پدر پنج فرزند است ، بهیج دوی از نوادهٔ چنین شخصیت رسوایی این شرمگین نیست. وی می گوید : «طلمی که در حق خدم دوا داشته شده میش از گناهامی است مردان مشهورعس اوهمکی همان اعمال او را مرتک می شدند و فقط نیار به سیر او را مرتک می شدند و فقط نیار به سیر مود دادرو حود یك نفر خاشد این می حداد دوده در ادرو حود یك نفر خاسه کنندواین است . کشتن ، هتك ناموس ـ ایس همه ستکی مهان دارد که چه شخصی مرتک ستکی دورد و ادرد که چه شخصی مرتک آن شده باشد ه

#### 非非特

ما تيلدا كشهسينسكا المالوس وحسته ماله امیراطوری روس، درسن ۹۹ سالکی دریاریس درگذشت وی همال کسی است که در بازداش گفته اید . معاقبلدا بیشتن شيهيك پروانه بايرنده است تاانسان ، ما تیلدا قبل از انقلاب قهرمان ملی وس بود اما پس اد انقلاب به علت دوابط م دیکر که ماحانواده سلطیتی تزاد داشت محبوريه تراك كشورش شدودرياريس أقامت كزيد و درآنجا ماآندره يسرعموى تزار نیکلای دوم ار دو اح کر دو ملقب به بر نسس مانو سکی۔کرانسکی شد کشهسسکادد باريس مدرسه بالهٔ روس را تأسيس بردو مدت ٣٥ سال درآنحا درس باله داد در س ۶۳ سالگی آحرین بساریش دا در کاویت گاردن لیدن احراکرد و مورد سزرگترین تشویق ها قسراز گرفت، تماشاگران هجده باز برای او کف زدند ويرده هجده ماد بالارفت و پايين آمد. كامران فاني

● مطالمه ای که در دوی ۲۴۷ Lad درمدت ده سال در دانشگاه برنیا انجام شده است نشان میدهد عممال دائمی این ماده مخدرموجب دکه معتادین بندریج میل به استعمال از دست بدهند.

● مجله آستروفیزیك (فیزیك گان) کشف کهکشان جدیدی داکه آن در حدود ۱۱۳ بر ابر جرم حودشید وازستاره های موجود در آن توربسیار ی ساطع می شود اعلام کرده است. در تهکشان متاره های و حود دارد که ستاده های موجود در کهکشان منطومهٔ هستند.

منك سلسله تحقيقات علمينشان مدكه صداى تيش فلب انساب تأثير ی در رفع اضطراب کودله دارد.این وع می تواند به حویی نشان دهدکه تمام مادران \_ صرف نطراز آنکه دست باشند یا نه ــ ترجیحمیدهند رزندان خود را به روی قسمت چپ حود بفشارند شاید آمها سه طور دآگاهمتوجهشده اید که کوداه درطرف بدن آنها آرامش بیشتری حسمی کند. این روزها فرانسویهاسفینهای ، AyD به فسا فرستادهاند . زاویه مسهر كردش ايسن سفيته با استوا بلاف سفينه هاى قبلى كه تاكنون به مسا تاده شده۷۵ درجه است. ما انتخاب مسير امكان خواهد داشتكه براي ن ساد ازبعشی قسمتههای دود از رس قطب عکسهای جسالب و دوشتی شود.

مجله علوم» «Sciences» امجله علوم» «Sciences» ای از میشل کاباناك منتشر کرده و درآن به طریق علمی نشان داده ،که دلنت، و «احتیاج» درداخل بدن

بطورخود کار به یکدیگرمربوط شده اند.
به این معناکه فقط هنگامیک شخصی
به چیزی داختیاح، دارد رفع آن برای
اوایجاد لنت می کند. مثلا اگر به شخصی
که شیرینی خیلی دوست دارد مقداری
گلوکز تزریق کنیم او هیل به شیرینی
ولنت ناشی از حسوردن آن را از دست
می دهد . میشل کاباناك ایسن حالت را
به تمام حالتهای مشابه دیگر تعمیم داده
است.

● یکسال بعد از نحستین هکس۔ مرداری ازبك اتم، این باد به کمك یك نوع میکروسکپ جدید عکسهائی از یك اتم مجزا تهیه شده است.

این عکسها در کنفرانس بین المللی میکروسکپ الکترونیک که در استکهام در گزارشه عرضه شدند. در دوی ایس عکسها می توان دو اتم مجزا دا که در ماسله ۱۰ آنگسترمی (هرآنگسترمیمادل یک صدمیلیونیمسا متی متر است) یکدیگر قراردارنه ملاحطه کرد.

● «نخستین روزهای رندگی» نام یک فیلم دنگی است که به وسیلهٔ ادلمن Edelman تهیه شده است و سال گذشته سرای نخستین باد دوهزادویا نصدی شک آنرا مشاهده کردند . قراد شده است که از اوایل مهرماه آینده، این فیلم بسرای عموم مردم اروپا نمایش داده شود.

در فیلم نخستین دوزهای زندگی میتوان زندگی حنین را در داخل رحم مادر تا روزهای قبل از تولد تعقیب کرد. ادلمن درهمین زمینه کتاب مصوری نیز تهیه کرده است.

خسر ومعظمى تودرزي

● اواخر دیماه کنسرت بسیاد جالبی توسط و افزودهمو زیك قرن بیستم» در تالاد انجمن ایران وامریکا برگزاد شد که در نوع خود بی نطیر بود. این گروه که سال گذشته به همت علیرضا مشایخی ، آهنگ ساز ایرانی، برای محستین باد موجودیت باعته است، در حقیقت پیشرو تریس گروه موسیقی ایران به شماد می آید

كنسرت ابن كروهشامل آثارسو ليستى آهنگسازانی چون هیندسیت ، مشایخی و استراوینسکی بود. نحستین قطعه شامل دودولت مراى وبلن وكلادنيت اثرياول هیندست بود کهدراحرای **رامین انتظامی** (ویلن) و اکبر محمدی (کلاربیت)جلوه رسایی داشت. هردو نیوازنده با آنکه هنور مراحل اولية تحربيات نوازندكي حود را به عنوان سولیست یك برنامیه می گدراشد، در کارخود مسلطمی نمودند. جهار کمپوز سپون سای دو کلاد نیت اثرعليوسا مشايحي بكي ازدرخشان ترين آثاری مودکه دراین کنسرت اجرا شد . اثن مشايحيكه بهشيوة موسنقي دودكا-وونيك تصنيع شده است ، هـــر لحطهاش نمایانگر تحول و پیشرفتی سود که مه منكام اجرا درورم اين قطعه ايجادمي شد. بیان موسیقی مشایحی در ایجازی متمالی ،که از حصوصیات اسلی موسیقی مدرن است، به چنان مرحلهای از کمال ودرعین حال فشردگی رسیده است که به شنوندهاش مجال كسرين و خيال پردازي نمى دهد ؛ حتى ملودي هاي فوق العاده طریف وزیبای این قطعه، درشکل کاملا تحریدی خود ، مانیم از ورود هرگونه المديشة ديكر بهذهن شتوندهاش ميشود. **اجرای محمد اهتمام ر هوشنگ** جاستان سیر (کلارنیت) از این قطمه ،

درخور همه كونه ستايش وتمجيد أست

محمد احتمام وهوشنگ باستانسیر

ما اجرای اینقطعه مشکل بهخوبی نشان
دادند که به عنوان نوازندهٔ کلارنیت، از
قدرت موزیکالیته، مهارت ، تسلط بسیاد
برتکنیگ این گونه موسیقی و احساسی
عمیق برای درك و احرای آثار مدرب
مرخوردارند.

سومین قطعه ای که در این کنسرت احراشد، سونات بسرای ویل سلو اثر یاول هیندمیت مودکه در احرای فرهوی مشفق در حشی فوق الماده داشت .

آثار سولیستی هیندمیت هیشه حزو آثاری دوده که سحت مورد توحه سولیست های در حسته قسرادگرفته است . سونات برای ویلرسلو اثن هیده میت در زیبایی وطرافت عنایی حود از دداعت و دیزه د کادیهای در حشائی بر حوردار است فرهود مشعق با تسلط تکیکی قابل تحسین و احساس مسیاد ظریفی کنه از حود در دواحتن این قطعهٔ مشکل و زیبا نشان داد، ثابت کرد که نوازنده ای شایسته و در حسته است و حادارد که در آینده مورد توجه بیشتری قرارگیرد

سه قطعه برای کلادیت اش ایگود استراوینسکی نخستین و تنها قطعه ای بود که درایسن کنسرت تسوسط یك بوارنده حادجی یعنی حائم دایان و لزل اجسرا گردید

اجرای ولزل ازائر استراوینسکی درخشان وقابل تحسین مود.

آخرین قسمت این کنسرت به اجرای سوناتی بسرای و بلن سلو اثن علیر شا مشایخی اختصاص داشت. این قطعه که بیشک برجسته تسرین و درخشان تسرین قسمت این کنسرت به شمار می دود ، در عین حال از نظر فرم پیچیده ترین و از نظر اجرا مشکل ترین قطعه نیز به شمار می آید.

احرای واهان آنانیان از سودات ویلن مشایخی چنان نموغآسا و درخشآن بود که تاکنون نظیرش راکمتردیده ایم. آنانیان نه تنها از نظر فنی ویلو بیست بسیار برجسته وقاملی است، ملکه از قدرت موریکالیته ای موق الماده نیز بر حوردار است جراکه احرای این قطعهٔ سیار مشکل و تجریدی، نیاز مهاحساسی عمیق و در کی وای از موسیقی دارد

سومات مشابحی ، دسای تحریسدی لایتناهی و کانوس کونهای را در شنونده القاء مي كند. ما آنكه رمان احراي اس قطعه بيش ارده دقاقه نيست اما به بطن بسيار طولائي تر مي آيد واين به حاطل سکوت های عمیق وسنگینی است که کلیت قطعه را درظاهر قطم و در ماطن به هم بيوند ميزند بهرحال كسرت دكيروه موريك قرال ميستم، يكى ارحا لمترين وسنكين ترين بريامه هاي حيري ارزوسل به شمارمي آيد امهداست كه عوامل وعناصر يبداونا يبدايي که همیشه در ایسوان مانم از رشد و فمالیتهای تمریخش هنرمندان واقمی و كرومهاي هنري ما شدماند، ما اين كروه برحسته ويهشرو بهمبارزه برنحيربد هـ ط

مرحای مانده است ، یمنی هرکس برای به منافق در این برای به مناف دادن فارسی گامی ارزنده و استواد بردارد، حدمتش اذ نظر مردم گوهر شناس بوشیده نخواهد ماند.

حقشناسی مانندگذشته در میال این قرم

سخنگوی این محمل دکتر حائلری مودکه متناس با حال و حوصلهٔ درم و من نشینان آغاذ سحن کرد، به گاه سحن مقداری ادکارهای نیك این مردمایه و در درمان آورد به مورد تأیید همهٔ حاضران بود.

هد های که در ایس روز سهاستاد

میسوی تقدیم شدکتاب ارزیده ای بودکه دروراهم آوردن آن چهل ادیب ومحقق و استاد سهم داشتند و ۳۸ مقاله و رساله در زمیمه های محتلف ادبی وعلمی در آن تدوین شده بود ، در پایاب مراسم کتاب دیامهٔ مینوی توسط دلیس دانشگاه، به نمایندگی از دانشور آن حاصر در محمل، با ستایش و راوان تقدیم استادگر دید

دراش این قددشاسی و شادماش می ریای گروه داسوران اشك شوق در چشمان پر امید مینوی حلقه در دراس سداقت تمام گفت: «قادر نیستم در دراس این همه سفا و محبت حملهای ادا کنم که درخود وبایسته این حمع دوده باشد. از ایش و بیش و اقع شده خویشتن دا س ملند احساس می کنم . از حدای دراگ درمحافل بزرگ دارم تا از فیص حضور درمحافل بزرگداشت نویسندگان مقالات مرحمتی درخوردار شوم ، و ما نگارش مقالهای درای هریک دیسن حود دا ادا مقالهای درای هریک دیسن حود دا ادا



### Gilyanskij yazyk

# زبان گیلکی

و، س. راستار گویوا، آ.آ. گریمووا، آ.ك. محمدزاده، ل.آ. پیری كو، د. ای. ادلمان، زیر نظر و،س، راستار گویوا ۳۱۹ صفحه، رقعی. مسكو. ۱۹۷۱.

گیلکی یکی از زبانهای نانوشتهٔ دستهٔ شمال عربی کروه رمانهای ایرا ی است که در استان گیلان رواج دارد و دارای گویش های محتلمی است

نخستین کسی ازاروپائیال که به گیلکی توجه سود و در کتاب خود دکری از آن بهمیان آورد S. G. Gmelin است . گملین درمسافرتی که مهقنقاد کرد، سری هم به کرانسههای جنوبی دربای مازندران زد و واژه هائی چند از گیلکی (نامهای جانوران و گیاهان) یادداشت کرد و آنهارا در کتاب حود مهنام

Puteshestviya po Rossii dlya issledovaniya vsekh trekh tsarstv v prirode

که درسال ۱۷۷۵ در سنیطرز نورع چاپ کرده نود، منتشر ساحت

نزدیك به هفتادسال پس ار گملین، ایرانساس دوس آ، حول کو کتابی در لندن به نام Specimens of the Popular Poetry of Persia نشرداد که نتیجهٔ مطالعات یازده سالهٔ او در ایران در بازه گویشهای ایرانی بود، حول کو در کتاب حود مبلغی واژه و ترجمهٔ چند ترانهٔ گیلکی و هم چنین اطلاعاتی در بازه مناطق روای گیلکی، به دست داده است.

نخستین دستور گیلکی توسط I N. Berésine استاد دادشگاه عادان ترتیب داده شد. برزین ازسال ۱۸۴۲ تاسال ۱۸۴۵ درایران گذراند و درباره گویشهای ایرانسی مطالعاتسی انجام داد و نتیجهٔ مطالعات حسود را درکتاب Recherches sur les dialecte Peosans که درسال ۱۸۵۳ درغازان چاپ کرد، منتشرساخت. درکتاب برزین علاوه بردستور، متنهای گفتگوئی کیلکی و ۲۵۶ ترانهٔ گیلکی هم آمده است. برزین علاوه بر مطالبی که خودگرد آوری کرده بود ، مطالب کرد آوری و نش شده توسط گملین و خوج کو دا هم مورد استفاده قرادداد .

درسالهای ۱۸۶۰ و ۱۸۶۱ ایرانشناس دوس B. A. Dorn از کرانههای جنوبی دریای مازندران دیدن کرد . دارن زبانهای ایرانی دایج در کرانههای دریای مازندران، ازجمله کیلکی را مورد مطالعه قرارداد وبه گردآوری مطلب دربادهٔ آنها پرداخت و بعدها در سال ۱۸۷۵ در سن پطرزبورغ مطالبی دربارهٔ گیلکی نشد، اما گیلکی نشر داد. دارن موفق به شر همهٔ کارهای خود دربارهٔ گیلکی نشد، اما کارهای منتش نشدهٔ او بعدها مسورد استفادهٔ W. Geiger در نسوشتن کارهای منتش شدهٔ و بعدها مسورد استفادهٔ Philologie جاپ شد، قرارگرفت.

درسال ۱۸۶۳ ایرانشناس روس G. Melgunov چند ترانهٔ گیلکی را O Yuzhnom berege kaspijskogo morya با ترجمهٔ روسی آنها در Syuzhnom berege kaspijskogo morya که در سنیطر فربورع جاپ کرد، منتشر ساخت. ملکونف همچین دستوری برای مافرندرانی ترتیب داده گیلکی ترتیب داد و آنرا همراه با دستوری که برای مافرندرانی ترتیب داده بود در سال ۱۸۶۸ درجله ۲۲ مجلهٔ ZDMG با عنوان ۱۸۶۸ درجله ۲۲ ملکونف dialectes de Mazanderan et de Ghilan منتشر ساخت. ملکونف بهیوست دستور گیلکی فهرستی از واژه ها، مللی عبارت گمتگوئی و ترانهٔ گیلکی هم چاپ کرده بود.

همهٔ مطالبی که دربارهٔ کیلکی تایابان سدهٔ نوزدسم کرد آوری شده بود، به ویش مطالب کرد آوری شده و منتشر نشدهٔ دارن مورد استفادهٔ W. Geiger در نوشتن Die kaspischen Dialecte قرارگرفت. کاد کیکر امروزه بهویش محش فونه تیك آن هیچگونه ارزش علمی ندارد.

پس ازگیکر آیرانشناس دانمادکی A. Christensen به گیلکی توجه نمود و دستور گیلکی دا ازروی مطالبی که حود مؤلف در دشت گردآوری کرده بود، ترتیبداد و آنرا همراه با هفت متن وسهمنظومه و واژهنامه ، درجلد اول کتاب خود به نام Contribution à la dialectologie iranienne که در سال ۱۹۳۰ در کینها الله چاپ کرد، انتشار داد .

کریستن موفق به تعیین دستگاه فونولوژیکی گیلکی نگردید و به قواعد جمله بندی هم اصولاً توجهی نکرد، اما قواعد سرفی گیلکی را ، به ویژه حالات اسردا، به خوبی استخراج و منظم کرد.

در سال ۱۹۵۳ ایسران شناسان اتحاد شوروی V. S. Sokolova و V. S. Sokolova ایسران شناسان اتحاد شوروی ۱۹۵۳ ایسراختند . V. I. Zav'yalova کیلکی پسرداختند . ماکالووا و پاخالیناگفتاری به نام زبانگیلکی در کتاب Sovremennyj Iran ساکالووا و پاخالیناگفتاری به نام زبانگیلکی در کتاب M., 1957 مطالعات خود را با عنوان

Novye svedeniya po fonetike iranskikh yazyko Gilyanskij i mazanderanskij yazyki عد Trudy Institu yazykoznaniya Akademii nauk SSSR., T. Ul. M., 195

زاویالووا برای نخستینبار موفق به تعیین دستگاه مونولوژیکی گیلکی دید .کاد ساکالووا و پاخالینا مه دوشنترشدن دستگاه سرفی گیلکی کمك کرد اکنون با انتشاد کتاب زبان گیلکی گیلکی شناسی وارد مرحلهٔ تازهای

شود. این کتاب همهٔ آن مطالبی را که مرای آموختن و آموزاندن گیلکی مورد وم است در بردارد به این شرح:

1 ــ مقدمه. مقدمه درممر في كيلكي و تاريخچه مطالعهٔ آن و چكونكي تدوين اب است.

۲ کفتاد در دستگاه صوتی گیلکی . در این گعتاد دستگاه صوتی گیلکی در مطالعه قراد گرفته است. بخشی از این گفتار در دستگاه مصوتی، بخشی در عگاه صامتی، بخشی درهمگونه شدن مصوتها، بخشی در ابدال و ادغام و حذف نم درمحل اتصال دو مرفم و بخشی در تنکیه است. در بخش مربوط به دستگاه وتی اصل باستانی هریك از فونهها با ذكر شواهد متعدد درای هریك از آنها كر گردیده است. خوب بود همین كاد دربادهٔ فونههای صامت هم انجام می گرفت.

کر گردیده است. خوببود همین کاد دربادهٔ دونه های سامت هم انجام می گرفت.

۳-گفتاد دروازگان گیلکی، بخشی از این گفتاد دروازه های اصبل گیلکی، مایر، اسههای عدد، فعلهای ابتدائی و اصلی ، نامهای اندامهای تن ، نامهای بجودات طبیعی، نامهای واحدهای زمان، اسطلاحات حانوادگی، نامهای ویژهٔ نسها، نامهای رنگها ، نامهای حیوانات با ذکر صورتهای هریك در دیگر بانهای ایرانی است. پسادآن بخشی در واژههای دخیل از فارسی، بخشی در واژههای دخیل از فارسی، بخشی در واژههای دخیل از ترکی ، نامهای دخیل از زراه فارسی)، بحشی در واژههای دخیل از روسی است. ور واژههای دخیل از دوسی است. ور واژههای دخیل از دوسی است و دشوار بدترکی وبنود یادآوری می شد که واژههائی مانند، četin ، سحت و دشوار بدترکی وبنود یادآوری می شد که واژههائی مانند، bidro : widro ، ورسی وبنود بادآوری می در دوسی ورسی وادها ، بیسکویت بدروسی وادها ، نامهای بیسکویت بروسی واده واده واده دروسی واده که نامه نامه دروسی واده که نامه نامه دروسی واده کی شده اند.

۴ گمتار در واژهسازی گیلکی، این گفتار درسه بخش است، بخش نخست دانواع ترکیب است، بخش دوم در واژهسازی به وسیلهٔ پسوندها و بخش سوم در اژهسازی به وسیلهٔ پیشوندها است .

۵ کفتار درسری کیلکی، دراین گفتار از اسم، صفت، قید، عدد، ضمیر، مل، پیش واژه ها و پس واژه ها وآن چه مربوط به هربك از آنها است گفت و كو لده است.

9-گفتار در نعوگیلکی. دراین گفتار از کتاب مطالی آمده که پیش از این ورد بعث و گفتوگو قرار نگرفته وحههٔ آن مطالب تازم است. ۲ مثن. در این بخش از کتاب بیست متن گیلکی ما ترجمهٔ روسی آنها آمد.
 است، ۱۸ مثن منثور و ۲ متن منظوم است.

چون در بخش زبانهای ایر انی مؤسسهٔ ذبان شناسی آکادمی علوم اتحاد شور ری گروهی از ایران شناسان سرگرم تدوین فرهنگ گیلکی دروسی باداهنمای روسی گیلکی هستند و به زودی فرهنگ مزبود انتشاد خواهد یافت ، مؤلفان محترم ار ترتیب دادن و اژه نامه و یا داهنما برای کتاب خود حود دادی کرده اند. لیکن اگر مؤلفان محترم برای این کتاب و اژه نامه و یا دست کم داهنما نی از و اژه های ده کار دونه در کتاب ترتیب می دادند، کار استفاده از کتاب دا آسان تر می کردند.

. . .

مطالعاتی که تاکنون دربادهٔ گیلکی انجام گرفته دربادهٔ گیلکی دابح در دستاست و توجهی به گیلکی دایج در دیگرشهرهای گیلان، مثلالاهیجان و لنگرود که گیلکی دایج در درشت فرق کلی دادد، نشده است. در این کتاب هم به گویش شناسی گیلکی توجهی نشده است. مطالعات سدی در دربا بهای دایج در گیلان که معروف به گیلکی اند باید این موسوع دا دوش کند که آیا همهٔ آنها ازیك اسل آمده اند و چیزی به نام obschegilyanskij yazyk وجود داشته است و با آن که هریك زبانی مستقل اند و اسلی جداگانه دارند

اینك متنی ادکتاب، س۲۵۹،

I. duta pišxadmat raísa utava-pušt murafa kudan id. 2. íta úytaya gofti: "az tu xartar nidemi" ha vaxt rais bå hålata veyz-u vazab dara vakuda bugofta: "magar nidinidi, man áya isam?!"

ترجمه

۱ دوتا پیش حدمت پشت اطاق رئیس مسرافعه می کردند . ۲ یکی ۵۰ دیگری می گفت: دارتو حرثر ندیده ام۱ ۳ در این وقت رئیس دا حالت غیط و غصب در را بازکرد و گفت دمگر نمی دیسید، من اینجا ایستاده ام۱۱۰

محسن ابوالقاسمي

### ويس ورامس

از: فخرالدین اسعد کرکائی ، تصحیح «ماگالی نودوا» و «الکسانسدر گواخاریا» با مقدمهای از «گیورگی تسرتلی» و دیباچهٔ «کمال عینی» ناشر، بنیاد فرهنگ ایران،۱۳٤۹، سی وچهار -- ۱۳۵۰ ص وزیری، ۴۰۰ ریال.

از جمله گامهای ارزنده ای که بنیاد فرهنگ ایران در دوران کو تاه ما لیت

حود برداشته است، همکاری با مراکزحاورشناسیکشودهای مختلف سراسگیتی است، که بررسی مقالات و نامههای ستایش آمیز این مراکز دربارهٔ بنیاد فرهنگ ایران مجال و حوصلهٔ بسیار میحواهد، و اکنون سحن را سه ویس و رامین وجرالدین اسعه متحصر میکنیم

این اثرکهن فارسیکه با همکاری چهارمرکرعلمی، در ایران وشوروی، به بارارکتاب عرصه شده متکی فرده نسخهٔ چاپی و خطی فادسی و چاپ متن کرحیآن استکه نسبت به دیگرچایهای دیوان ویس ورامین مقامی والادادد

همت منیادورهنگایران، وهمکاری انستیتوهای حاورشناسی «فرهنگستان علوم اتحاد حماهیرشوروی» و «ورهنگستان علوم جمهوری گرجستان شوروی» و «ورهنگستان علوم جمهوری تاحیکستان شوروی» در تکمیل این اثر همی تواند مایشگر ایدکی از نتایج ارزنده ای بوده باشد که تاکنون به دار آمده، و از این سر رو به افزایش حواهد بود

پس این چاپ ویس و دامین که چهادمین چاپ این منطومه به حساب می این منطومه به حساب می آید مرچاپهای پیشهر مزیتی دادد زیرا علاوه برمقابله با سحه های چاپی و حطی فارسی ، اد ترجمهٔ گرجی نین که گویا حدود یك قرب پس اد تكمیل كاد فحر الدین اسمه به ریان گرحی در گردا بهده شده درای کمال و نفاست آن استفاده شده است

گیورکی تسر تلی در گفتار خود ریر عنوان دسر سخن می نویسد، دهتن و را مین تاکنون سه بار به طبع رسیده است بخستین طبع آن که به مثابه نقل بسخهٔ خطی فوق الفاده غیر کامل کلکته می باشد، در سال (۵-۱۸۶۴ م) انجام گرفته، این نسخهٔ خطی به وسیلهٔ اسپریتنگر در همدوستان به دست آمده است. طبع دوم که از طرف معتنی میبوی ایجام گرفته، در بسخهٔ خطی پاریس مستند می باشد، ولی مصحح در غیر حال فرقهای موجود در متن چاپ کلکته دا با اسلومی کاملاا متقادی در نظر می گیرد، طبع سوم نظور عمده مرطبع دوم متکی است، ولی باشر این طبع در بعضی موارد فرقهای موجود در نسخهٔ چایی کلکته دا نیز روشن می سازد.

درنش کنونی متن منطومه که طبع چهادم می داشد، سرای محستین بادکلیهٔ مدارکی که درحال حاضر در دسترس بوده اند به طور منظم مورد استفاده قسرار گرفته اند. در اینجا دایستی محصوصاً از ترجمهٔ قدیمی متن به رمان گرجی نمام

 خطی کاملا قابل اعتماد از این داستان منظوم در دسترس ما قراد ندارد بدیر جهت تهیه یك متن افتقادی از این اش شیرین پادسی دری، که در نتیجهٔ مقابلهٔ نخههای خطی موجود در کتابخا نههای جهان تدوین شده باشد، بسیساد صروری به نظر می رسه ، سالهاست که دو نفر از دوستان اینجانب که از ایسران شاسان برجستهٔ گرجستان شودوی بشماد می روند، به مقابله و طبع و نشر نسخههای ترجهٔ گرجی ویس و دامین که بنا به تحقیق مفسل دانشمندان مشهود گرجی تقریها صد مثال پس از تألیم این اش به وجود آمده مکر همت بسته اند و متن انتقادی آن ترجههٔ گرجی دا در سلسلهٔ آثاد فرهنگستان علوم گرجستان شودوی که یک از مراکز ایران شناسی در اتحاد شوروی است منتشر نمودند. این خود یا کهدیدهٔ از مراکز ایران شناسی در اتحاد شوروی است منتشر نمودند. این خود یا کهدیدهٔ مسرت بحثی و خدمت شایستهٔ تحسین از طرف این دانشمندان جوان است، که در میرت بحثی و خدمت شایستهٔ تحسین از طرف این دانشمندان جوان است، که در بر فسود ی. ا. کابیلذه و به مقام استادی رسیده اند ..».

مصححان این متن در پیشگفتار خود چنین می مگارند ، «ترجمهٔ گرحی منظومهٔ [ویسورامین] برای تدوین متن انتقادی آن اهمیت سیاد و گاهی اهمیت قاطع دارد چونکه به قول دانشمند حاورشناس معروف گرجی «نیکولای مار» (۱۹۳۴–۱۸۶۴) ترجمهٔ گرجی این داستان «تقریباً بلافاصله پس از پیدایش منظومه به زبان فارسی به وجود آمده است»

علاوه براین، به گفتهٔ همان دانشمند «ترجمه آنقدربا اصل فارسی مطابقت دارد که متن منثور گرجی مانند رشته ای از جملات است که بیت به بیت وشعر به شمر منظومهٔ فارسی را به وجود آورده اند».

دانشمندان دیگرازجمله آقای مجتبی میتوی نیرچنین ارزشی دا بسرای ترجمهٔ کرجی قائل میباشند. اهمیت فوق العادهٔ ترحمهٔ کرجی این داستان محصوساً درنتیجهٔ مقایسهٔ مفصل و کامل آن با اصل فارسی آن، مرای ما حاصل کردید ..

برای تدوین متن انتقادی حاضر ما محستین بادتر حمهٔ گرجی سکه آن دا نیز ما از دوی ۲۱ نسخهٔ موجود در کتا بخانه های اتحاد جماهین شودوی مقابله و تصحیح و نشر نموده ایم ساوهمچنین اصل فادسی آن دامودد استفاده قراردادیم.. »

کوتاه سحن آنکه ازفیص همزیستی مسالمت آمیز ، زمینهای مساعد برای همکاریهای علمی و اقتصادی میان دو کشود ایران واتحاد جماهیر شودوی پدید آمده که شمرات ارزندهٔ آن دوبه افزایش است ؛ زیرا برای دانشود ان کشود دسترسی به میراثهای مشترك فرهنگی تا به حدی امکان پذیرشده که از این پس می توان برای حل همهٔ مشکلات امیدواد بود.

ازجمله گامهای ارزندهٔ دیگری که بنیاد فرهنگ ایران درسالهای اخیر

برداشته ، چاپ کتابهای تاریخ علم در ایران است، که امید می دود با حس نیت وهمگاری دانشود آن کشود اتحاد جماهیر شودوی و ایسران، این کارنیز به کمال برسد تا بتوان بسیاری از متون کهن علمی دا - که در کتابخانه های هردو کشود نگهداری می شود - نیك بردسی کرد، واز آنها برای آیندگان اسنادی آماده ساخت که درخودستایش بوده باشد. دیدوبازدید دانشود آن کشودهای دوست و همسایه، و پیمانهای همگاری و مبادلهٔ اسناد علمی وادبی که میان این مراکز علمی برقراد شده اهل دانش دا برای آیندهٔ هرچه بهتر امیدواد می سازد.

پسازچاپ کتاب دهمای وهمایون، خواجوی کرمانی که به کوشش آقای کمال هیتی به صورتی آبرومند انجام شد، و تجدید چاپ دبدایج الوقایع، اینك و بس و رامین سومین اثری است که ما همگاری بنیادورهنگ ایران و آکادمی های علو، اتحاد جماهیر شوروی منتشر می شود.

# فهرست نسخههای خطی فارسی (جلد سوم)

از: احمد منزوی، مؤسسهٔ فرهنگ منطقه، تهران، ۱۳۵۰، الـ(۱۸۵۰ منطقه، تهران، ۱۳۵۰، الـ(۱۸۵۰ منطقه)،

دراینمجلد تمداد ۹۷۱۶ نسخهٔ خطی فارسی در رمینههای کلیات ادبی خطه فرهنگنامه دستور زبال دستور نامه نگاری و بلاغت عروض وقافیه مدم دیوان اشمار، ممرفی شده است.

در یادداشت مؤلف برایس مجله چنین سحن رفته است؛ جله سوم فهرسه سخه های خطی فارسی که اکنول درپیشگاه شماست، شامل نه بخش از علوم ادم است

جلداول هنگامی شروع به چاپ شد که گذشته از آنچه حود در کتابخانه ها تهران دیده و فهرست کرده بودم، هشتادوینج جلد فهرست کتابهای حطی چاب ایر الا بررسی کرده، و نسخه های شناسانده شده در آنها را برحسد موضوع و تر تیب این دستك در آورده بودم، ولی جنانکه در پیشگفتار جلد اوا وعده داده بودم، مرای ایجادیك فهرست معترك و عام از نسحه های فارسی موجو در ایران و جهان به کار حود ادامه دادم.

درجریان چاپ جلددوم دهجلد دیگر را مررسی کردم ، و اکنون که حلا سوم را مهپایان می رسانم شمارهٔ فهرستهای مورداستفاده به صدویتج جلد رسید است. طبعاً این روش درمیان جلدها عدم تعادلی مهوجود می آورد. برای رفع این نقص ذیل بنعشهای چاپ شده را آماده کرده ام، تایس از اتمام چاپ دورهٔ این فهرست آن ذیلها نیز یکجا چاپ شود.

مؤلف این اش به راستی درگفتادخود صادق است، و از جملهٔ خادمان .
استین جهان دانش این مرزوبوم است. وی علاوه برادامهٔ جاب مجلدهای بمدی کتاب اررندهٔ الندیمه، تألیف شادروان علامه شیخ آقابزرگ تهرانی، و دنبال کردن ین کادنفیس خود، مرای کتابهای کتابخانهٔ آستان قدس دخوی نیز مقداری مهرست هیه کرده که امید است در آیندهای نزدیك به بازاد اهل کتاب عرضه شود.

اندیشهٔ نیك دانیان ابن كادفرهنگی و تلاش پسیگیر مؤلف این اثسر را برستاییم.

# فتوت نامة سلطاني

از: مولاناحسین واعظ کاشفی سبز واری، به اهتمام محمد جعفر محجوب،

یاد فرهنگ ایران، (فرهنگ عامه)، ۱۳۵۰، صدوسیزده + ۱۶۲۶، ۱۵۰۰ هریال.

کسانی که کتاب ارزندهٔ سمك عیادراخوانده باشند، تا حدی بااسطلاحات

یاری و فتوت وجوانمردی و دندی آشتایی دادند، و از دفتار و کردار مردمی

ه ده این نامها موسوف شده اید با حیرند.

دکتر مححوب درمقدمه ۱۳ اسفحه ای حود، تادیحچهٔ این قوم داگسترش اده، یمنی اذهیش اد اسلام تا دوزگادتاً لیف این کتاب قطود معنی این کلمات دا که بردسی کرده، و تا آنجا که مآخذ دراحتیاد داشته از معرفی آنیان فروگذاد کرده است. درصفحه یازده مقدمه می نویسد؛ دکن اساسی فتوت در آعیاز اسلام ثار دود، و آن نحستین عنصرفتوت سوفیان، یمنی فتوتی است که مودد نظر میا ت و از آن سحن حواهیم گفت..، درای فتوت نیز، ما نند تصوف، تعریفی حامی بایم نمی توان یافت، وهمان گونه که صوفیان هریک تصوف دا به نوعی تعریف رده اند ، و اگر در کتابهای صوفیان بنگریم می توانیم تعریفهای فسیاد متعدد آن میابیم، درمود دفتوت نیز حال بدین متوال است. وصوفیان وجوانمردان و یسندگان فتوت نامه ها و حتی صاحبان داستانهای عوامانه در تعریف آن علاف دارند، وهریک آن دا ده نوعی تعیین و تفسیر کرده اند...

قول صاحب قابوس نامه در توصیف این قوم شاید جامع سحنانی باشد که دیگر کتابهای آن رورگار بیان شده است وی خطاب به فرزند حودمی گوید، بان که جواندردی عیاد آن بود که او را از آن چند کو به هنر بود، یکی آنکه برومردانه و شکیدا بود به هر کاری، وصادق الوعه و باك عودت و باك دل بود، بان کسی به سود خویش نکند، وزیان حود از دوستان دوا دارد، وبر اسهران تن نکشد، واسیران وبیچارگان را باری دهد و بد بد کنان از نیكان بازدارد، است شنود چنانکه داست گوید و داد از تن حود بدهد، و بر آن سعره که نان

مورد بد نکند، ونیکی را مدی مکافات نکند، و از زنان ننگ دارد ، و بلا، احت دینه . چون نیگ بنگری بازگشت این همه هنرها مدان سه چیز است که مادکردیم...». و در موردآن سه چیزچنین میگوید: «اصل جواسردی سه چیز ست، یکی آنکه هرچه گویی بکنی، ودیگر آنکه خلاف راستی نگویی ، سوم آنکه شکیب داکاربندی» ا

ازمقدمهٔ فاضلانهٔ مسحح که بگذریم به متن شیرین و حواندی کتاب می رسیم که همهٔ آن درس اخلاق و زندگی است. چون صفحات محله محدود و محال سخن ننگ است ناگزیر با نقل اندکی از مطالب دو فسل این اثر این بحث را به پایان می بریم، و خواندگان را به اصل کتاب حوالت می کنیم تا بخوانندو لذت برید رفایده برگیرند.

دربیان استاد وشرایطآن: مدان که هیچکاری میاستاد میسر نمیشود، و هر که بیاستادکاری کند بیبنیاد ماشد . (س۹۶)

در شرایط شاکرد: اگر پرسندکه منای شاگردی سرچه چیز است؛ مگو برارادت.

اكى يوسندكه ادادت چيست؛ بكوى سمع وطاعت

اگرپرسند که سمع وطاعت چیست؛ بگوی که هرچه استاد گوید به حال دشبود و به دل قبول کند و به تن فرمان برد .

اگرپرسند که شاگرد را چه بهتر ؟ بگوی اعتقاد باك، که هر که به مراد رسید از روی اعتقاد رسید.

اگر پرسند که شاگرد ارچه چیز به مطلوب رسد؛ بگوی از حدمت اگر پرسند که بنای حدمت مرچیست؛ بگوی س ترك راحت و کشیدن محنت

اگرپرسند که بنای حامل میچیس، بموی در در در اول آن که مردا به اگرپرسند که ارکان شاگردی چند است؛ بگوی چهاد؛ اول آن که مردا به شروع کند که شروع ناکردن به از فروگذاشت و از راه درگشتن.،

دویم چهل روز به صدق تمام حدمت کردن

سیم دل و زبال را به هم راست داشش

چهارم پند پذیرفتن و هرچه از استاد شنود بادگرفتن . (س۰۰۱) حسین خاریوجم

<sup>1-</sup> قابوس نامه، تصحیح دکتر علامحسین بوسفی، ص۲۴۶ و ۲۴۷



### کتاب اول «سینمای آزاد»

اولین کتاب و سینمای آزاد » که نشریه ایست درزمینه مسائل مختلف سینما جسزو سی انتشادات سینمای آزاد به تازگی منتش شده است ، در تهیه ایسن کتاب وساسان سینتا ـ هموشنگ کاوسی سوسن قراکز لو ـ سیروس هرمزی ـ م. مکتاش-محمدرشا اصلانی ـ بهرام اردبیلی نمیب نمیبی ـ هوشنگ طاهری ـ فرید نوین ـ سام رشا سهرای حبشید اکرمی فریخ تمیمی ـ محمدعلی هاشمی \* همکاری داشته اند.

دراین کتاب به مسائل فنی و تکنیکی سینما نیز توجه شده است. از جمله مقالات دعمق متظره و نظهو دفیلم و نقاشی متحدث و تروکاژ سنیمائی و دنگ درسینمای دا می توان نام برد.

توفیق میں نصیبی، ودیگر همکادان نشریه را در ادامه راهسی که درپیش گرفته اندآرزومندیم و درانتظار انتشار شمارههای دیگرایں نشریه خوب سینمائی هستیم.

### ۱۔ ادبیات معاصر

د پابلو نرودا ، حادوگر زمین حادوگر زمین حادوثی... مطلبی است ازقاسم صنعوی. در آغاز شرحی کسوتاه دربسارهٔ زندگی سیاسی و ادبی شاعر آمسده است. سپس مصاحبه ای کسه چند ماه پیش از تمیین سرنوشت نوبل ادبی صورت گرفته. شمنا

اشعاری هم از هجموعهٔ «خاطرهٔ جزیرهٔ سیاه» او انتخاب و ترجمه شده کسه در همینشماره بهجاپ رسیده است.

. . .

«زندگی در پیراپورا» سهنامهچاپ نشده از ژرژ برنانوس است کسه توسط

نسرين خوشنام ترجمه شده است.

در توثیه سال ۱۹۳۹ در تربر تا توسه که سالی پیش از آن فرانسه را به قصد امریکای جنوبی تراک کفته بود، در بر زبل با معملقینش اقامت گزید، حاصل ذرامی فراوانی برداشت کرد و نیز درهما نجاسه نامه ای دا که ترجمه آن آمده است، نوشت. بر نانوس آنها را عنوان دمبار ده برای آزادی، به انتشار آن «PLON» سپرده بوده است. عنوان این مجموعهٔ خود گویای معتوای آن میی تواند بسود که مه وقایع معتوای آن میی تواند بسود که مه وقایع سالهای ۱۹۳۴ تا ۱۹۴۸ مر بوطمی شود در واقع باید گفت که تمامی آثار این نویسندهٔ بزرگ، میارزهٔ دائمی و درد آلود درداه آزادی و حقیقت بوده است.

ورود کی۔شمارہ سوم۔آذرماہ ہے۔ نوشته هائى ازبك نويسندة مهمدوران مشروطيت، سهمقاله كوتاه است از جليل محمدقل زادوكه توسط هما ناطق به فارسي ترجمه شده است. مجلة فكاهي دملانس الدين، که توسط جلیل محمدقلی زاده به زبان ترکی در باکو انتشار میافت یکی از مهمترين نشريات دورالمشروطيت بشمار مهرود و در تحول فکری مردم ایران و قنقاز نقش مهمی باری کسرده است . وملائس الدين ، زندكي اجتماعي دمان خودرا بالحن عامياته وساده و بهصورت درددل وكله وشكايت وياريشخنه وانتقاد مامردم درمیان می گذاشت. و داستانهای او نین از زندگی روزانه مسردم الهام میگرفت.

سهمقاله کوتاهی که از جُلیل محمدقلی زاده توسط هما ناطق ترجمه شده عبارت است از ،

اعتدالیون ، «جنگ فرقه ها» ر
 دالقاب درایران».

برای نمونه قسمتی از مقالهٔ دجنگ فرقهها، را دراینجا می آوریم ،

«خداونه مسردها تونو دحمت کنه، ننه مرحومم داستانهای عربیی ازدعوای فرقهها نقل می کرد. من اون وقتها بچه بودم. عقلم قد نمی داد. اما حالا می دونم که اول وقتها چه فرقه های عجیب ویی۔ نظیری وجود داشت.

ننهمرحومم می گفت که صدسال پیش از این وضع مدردم یك حدرده اد حالا تاریکتربود چونکه علم وممارف و تمدن حالا وجود نداشت، ولی اونوقتها بعمی وقتها هم سوسیال دمکراتها بودند، هم دودند، تقیدیونهم بودند، اعتدالیون هم بودند، یعنی هفتادودوهزاد یا هفتادو دو تا انجمن مجاهد بود.

حدا بده بركت. اين فرقه ها هيچ وطيفهاى نداشتن مكر اينكه ابن يكي اون یکی رو له یکنه وادبین بیره. من اون وقتها بجهبورم وأرمر حومنته أممى يرسيدم: دای ننه، آخه مگر اینها فرقههای آزادىجوا، نبودند؛ نبهام مى كفت، بله بله البته ورقههاي آراديخواه بودند. باز من مركفتم، اي منه والله من درست نمي فهمم، چوبکه هنوز بچه ام، عقلم قد نمی ده، اما توى كتابهاي مددسه منا نوشتن توى يك مملكت آزاد ، همهجى آزاده \_ مسلكها هم. بندام مسي كفت بچه جون تمو داست مي كي. اما اون زمون ها ، اون وقت ها آذادي باین میگفتن که هر فرقه که زور داشت و برس کار می آمد آزاد بود که فرقههای ديكررا لكسالكته وازبين ببره

...

دبه باد پوشکین، نوشته آنا تولی. و لونا چارسکی ترجمهٔ عطاءالله نوربان از

لالب دیگل این شماره است. این مقاله شی ازگفتادهای «لونا جادسکی» مثقّد بیاستگر بزرگ روس است که در باب ر وادبیات نوشته شده .

قسمت دوم دپیرامون رآم و رستم،

از پرویزسلطانی که مطلبی است درزمینهٔ ادبیات تطبیقی «ایرانوحند» ضمنا اشعادی از فرخ تمیمی و کیومرث منشیزاد، و. دراین شماره آمده است.

ونگين ــ شماره ٧٩ -. آذرماه ٠٥٠

#### ۲- داستان و نما پشنامه

۰ خورشید زیریوستین آقاجان، از بشید امیرشاهی.

درودکی۔ شمارہسوم ۔آذرماہ ۰۰>

در «تروکادرو» از ولفدتیرش شنور

Wolfdietrich Schnurre نویسندهٔ آلمانی، به ترجمهٔ حـ عماسپود تمیجانی. دیگ سفحه قدیمی، از فرانتس کامکا ترحمهٔ حدایت زمانی .

و تکین شماره ۲۹سآدرماه ۵۰

#### ٣- تئاتر وسينما

شرحی درباب تاره ترین مهایشناههٔ پتروایس ، درام نویس معاصر آلمان .

بن نمایشنامه «مولددلین ، نام دادد که بازده تآتی در آلمان آن را به نمایش گذاشتند.

پس ازموفقیت جهانگین نمایشنامهٔ مادا ـ ساده نمایشنامهٔ دیگر او بهنام تسروتسکی در تمیده » تقریباً مادیده نگاشته شده ولی نمایشنامه «هولدرلین» یکربار پتروایس وسمك اورا درعرسه کسردن مسائل و شحصیت های تاریحی ودربحث محافل هنری وفرهنگی قراد است.

«داش آکل و کیمیائی» متن گفتگوی جمشید ارجمنداست با «مسعود کیمیائی» ربطوری که در آغار آن آمده است «هدف، گفتگوئی است در مورد فیلم داش آکل، البته نه دربارهٔ جزئیات آن، چراکه این جزئیات از نظرما کاملا حل شده و مورد قبول است، و بدین ترتیب روی آنها حرف

باقى نمىماند ،

نقدی بسرفیلم « مرگ در ونین » ساخته،لوکیتوویسکونتی. نوشته، مایکل کانن ترحمهٔ هرمز همایونپور.

«رود کی۔ شمار قسوم۔ آذر ماہ ۵۰

دسینتا وسینما و سرحی است درباب مالیت های هبری د عبدالحسین سینتا دنیانگذار سینمای ایران » که ساسان سینتا نوشته است. دربایان مقاله می خوانیم که دویژگی کار سینتا در هنرسینما عبارت نویسندگی، نوشتی سناریوی کامل هرفیلم با استفاده از وسائل موجود در آن زمان و صمیمیت در ارائه داستان های ملی ایرانی بوسیلهٔ فیلم و ایحاد دا بطهٔ وی با بیننده، وسیلهٔ فیلم و ایحاد دا بطهٔ وی با بیننده، قسمتهائی از کتاب د فیلمساز ان جوان » نوشته ی دوجر لارسون ترجمهٔ سوسن قراگزلو در این شماره آمده است. در بخش تجزیه تحلیل وشناخت فیلم، در

مارةرومن يولانسكي في بريا تولو يازوليني» وهوشنك كاوسي وسام مطالبي نوشته اندكه مطالب ارزندهایمی حوانیم. مقالهای که محمدعلي هاشمي درباب دوفيلم و دابرة سرخ، و د سامورائي ، ساختهٔ دران يهر ملوبل، نوشته است از مقالات خوب این كتاب است.

> دربارهٔ فیلمهای کوتاه ایرانی، بنام های دمر ک بك قصه و دخانه سیاه است و دشب قوزی، به ترتیب هوشنگ طاهری

دراين شماره أمده است ضمناً نصيب نصيبي شرحى نوشته است دو مارة فيلم فسياوش در تختجمشيده ساختة رهنما.

مالاخره د درياره تروكاز، د عمق منظره و دنقاش متحرك ورنك درسينما ، وطهور ويلم، ارمطال وني و تكنيكي إين شماره است.

«کتاب سینمای آزاد شمارهٔ اول-آدر ۵۰

#### ۴ زبان و زبان شناسی

در مان، فكرو يبشرفت، متن سخس أبي محمدعلى اسلامي ندوش است كهدرسمينار آموزش ریان فارسی در آذر ۱۳۵۰ ایراد شده است. بس از ذکر مقدمهٔ نسبتاً معسلی در هایال چنین نتیجه گرفته شده است که توجه بنه «زیال فارسی » بحستین شرط است که جامعه ایرانی بتواند مسأ دوی ياىحود مايستد.

اكرقرار باشدكه اقدامي صورت كمرد بحا خواهدبودكه موارد ديل موردبررسي وتأمل قرادكيرده

1\_ ایجاد یك سازمان نطارت در سیرزبان فارسی، مرکب از افراد صالح و دلسوز.

۲\_ همکاری درمیان همه دستگاه \_ هاى و هنكى و آموزشى، در آنچه مربوط بهزبال فارسى است.

۳\_ تقویت دا نشکده های تربیت معلم مرای آماده کردن معلم زمان فارسی

ع ۔ تعییں مشی دقیق وروش آموذش زبان فارسى در دوره هاى مختلف وايجاد کلاس های داهنمائی بسرای آن عده اد معلمین که محتاج راهنمائی باشند.

۵۔ تقو متدوحی معلمین زبان فارسی ازطريق احياء حيثيت زبان.

ع\_ تجديد سطر اساسي در نحوة كنكور وا روشتدرینی و برنامه دشته ژبان فارسی دانشگاهها،

٧ ـ كـوشش در راه ايجاد و تصميم یك زمان نمونه « استاندارد » اد طریق اتخاذ تصميم مرس آنعده أزقو أعددستودي و املائی و نیز تلفط کلماتی که مودد احتلاف ابد.

 ۸\_ تعمیماعراب درمطبوعاتوساین بشريات مهمنظور رفيعشيهه اذتلعط كلمات مهجور.

9\_ تأليف اكسلسله كتاب ساده در رمينة دستور ولبت وساير مسائل مردوط مهزمان، بهمتظورسوق دادن فارسى بهطرف وضوح ودقت وبسط و استحکام، نیز، طبع وبشروآ ثار بررك فارسى بصورت منتخب وما توضيح وتحليل ، معنظود آشا كردن جوانان مسيرزمان وفكرايراني دورم های گذشته .

 ۱- مراقب در زبان مطبوعات و راديو وتلويزيون وفيلم وغيره.

11 مراقبت در زبان کتاب های درسی دانشگاهی ومندسهای.

17\_ ایجاد ضابطه درست در امر نشر وچاپ .

24 ـ توقع يك حداقل فادسيداني برای هرنوع استخدام دولتی. 19\_برانكيختن توجهدانش آموزان ودانشمه بان مهاهميت زمانسادري. ١٥- جمع آوري لغات واصطلاحات

امیل کسه در گوشه و کنادهای ایران ،

بنصوص مناطق دست نعورده بكار برده میشوند، و نیزاستخراج لفات زندهای که درمتون قديم يراكنساند ، تيا مدكمك آنها برغناى زبال كنوني فارسى أفزوده

وتكين ــ شماره٧٩- آذرماه، ه

#### عو في و ائتقاد كتاب

هرمن هما يون يورشرحي نوشته است درماره جلد دوم دفهرست مقالاتمربوط به علوم اجتماعي». عنوان اين جلده علم سیاست؛ است. پس از نقدبررسی ومعرفی كتاب چنين نتيجه كرفته شده استكسه د مه عنو ان نتیجه با بدسیاس وستا بش فر او ان نثار افرادی کردکه در اینکار بزرگ ديسهم بوده اندار و ضمن تيريك بهمؤسيه مطالمات و تحقيقات اجتماعي طلب كرد که قول انتشار «۹جلد» فهرست دیگر مقالات علوم اجتماعي نين عرجه زودتن تحقق با بد و کلام آخــرآنکه تعمق در

درمقالاتيكه فهرست شدهء ونطم تماريخي آنها، به تعبيري خود آيته تمامتمائي از نشيب و فرازسهمكين تحولات اجتماعي وسياسي جنددهه اخير إبران استء موجن ومختصره حكايت آنهاكه رنك باختهاند وآنها که رنگ کر دواند.

«يسرك بومي» نوشته احمدمحمود. بقد وبرزسي المهشيد اميرشاهي. «رودکی ـ شمارهسوم...آذرماه ۱۳۵۰

**«محمود نفیسی»** 

#### ادب

#### نشرية درى يوهنجي ادبيات وعلوم بشرى يوهنتونكابل شماره 1 سال ۱۳۵۰

با این شماره دادب، به نوزدهمین سال مسرخودیای می گذارد. در این شماره دسير منطق در اسلام، از پوهاند مجددي، دجنيش تصوف وتكامل مثنويهاى مرفانيه که درآن از سیر تعنوف، راسه فرداری، صديقة سنائي منطق الطهر عطار باجشده است بەقلىمرجوم ژوبل، آثارسىدى وسختوران افغا نستان، از بوهنها رقوبم، «بروسي مكتب مینیا توردرعص تیموریان هرات از نظی

ادبياته نوشته دكتي محمدافصل نبووال، ادب دری درسرزمینهای دیکی، از مبدالله امیری ودلسات مستعمل در لهبعهٔ دری بدخشان، ازمنا بت الله شهر اني و چند شس ازگویندگان افتانی مندرح است. توفیق میشتی توبسندگسان نشریهٔ ادب را در خسست به زسان و ادب دری آرزو مي کئيم .

#### داهنمای کتاب شمارههای ۷\_۸\_مهر\_آیان ۱۳۵۰، سال جهاردهم

دمداومت و استمراد اندیشه هـا و سنتهای ایرانی در آثاد فکری و ادبی ایرانیان، از آقای دکتر صفا نخستین مقالهٔ راهنمای کتاب است.

دربخش زبان فارسی، دکتر هوشنگ ابرامی با عنوان «چرا زبان فسارسی مرگ نمی پذیرد» ازبافت و ترکیب زبان فارسی و توانمندی و پرسیرو تی آن سحن می دادد و با اوائه مثالهائی ازخاصیت و قدرت و ازمسازی در زبان فارسی بساد می کند.

نویسنده در گفتارخود که مهرحال قابل اعتناست، آرائی ابر از می دارد که جای تامل است، وازآنهاست، نیازوجود و هناخت وظایف و هنگستان، به نظر می رسد که وی در سناخت وظایف و هنگستان فقط به واژه سازی این دستگاه چشم داشته است! و یا تشکیك در نظر دو احد گفتارما جمله است، که پیداست مفهوم اساسی آن را از نظر رواحد گفتارما جمله است، واین نکته بامثالهائی که از انگلیسی و فرانسوی نقل کرده اند در آن زبانها نیز مشاهده می شود، اطلاق و احد گفتار بدان معقول نیست.

در حاشیهٔ تاریح مسرقاجاد، اسلام کاظمیه با انتشاد نمونه ای از دیادد اشتهای سیدمسط با طبائی اندیشه وشیوهٔ نگادش یکی از دهبران دو حسانی مشروطیت داداند.

انتقادکتاب با دبررس کتابهسای درسی، ازهلیقلیجوانشیرآغازمی شودکه حدآن بسزا از اساسی ترین نکته هسا یاد

شده است، نقد و بروسی کتا بها ثی کسازنده دهنها است و لی اعتبائی درخور بدان نمیشود.

درین بردسی ایکسه دنباله دادد ، تویستنداذکتابهای جنرانی شروعکرده است.

آقای دکتر بوسفی، دسورخیال در شمر فارسی اثر ما ارزش دکتر شفیمی کدکنی دا تحلیل نموده و آگاهی نویسنده که منابع شرقی وغربی دا تواماً مدنظر خود قرار داده است و ازقیاس ممارف عربی واسلامی و اثرات آن با شمر فارسی فارع نمانده، و بدین گونه اثری که انگار 8 تازه ای درنقد الشعر و تفسیر آثار ادبی بدست داده است، ستوده اند.

«ترجیهٔ معلقات» از عبدالمحمد آیتی مورد بقد آقای سید محمد حسین روحانی قرادگرفته است. در سمن اینک منتقد روانی و اصالت ترجمه را تا لید کرده است، در ترجمهٔ پاره ای از ابیات اصلاحاتی را بیشنهاد نموده .

استاد محمد پروین کتابادی، بانقد دمنشآت خاقانی، بسه تصحیح و تحشیهٔ محمد دوشن تبحر واستادی خود دا در ممارف اسلامی ایرانی وفرهنگ و لست بازنموده است. این گفتاد که حاوی مطالب بس سودهندی است به علت غلطهائی که در چاپ آن روی داده است تا حد بمیدی مطالب نویسندهٔ دانشمند داآشفته ساخته، نقد و بررسی وتسادیح گیلان و

نقد و بررسی دنساریح کیلان و دیلمستان، به وسیلهٔ آقای عبدالرحمان عمادی دراین شماده پایان یافته است.

منتقد دراین قسمت ار نقد خود با آگاهی تمام واژه های معلی متن کتاب را **بیرون**کشیده است و نامهای حمرافیا و نامهای کسان آن را توضیح داده و ار لغات و ترکیبات عجیب متن تاریخ سهد ظهير الدين به تفسيل بادكرده است آقاي عمادی، ضمن درشمردن اشتماهات ای، کارمسحج آقای د کترستوده را ارجنهاده است.

کتابهای «نظری به روابط ایران وهند ييش از اسلام، تأليف آقاي محمد مشارکی به وسیلهٔ آقای فرهاد آمادانی، دجامجهان بين ١٤ آقاى محمدعلى اسلامي مه وسیله آقای احمد احمدی بیر جندی، ونفت ما ومسائل حقوقي آن، نوشته آقاي دکتر محمدعلی موحد به وسیلهٔ آقیای هوشنگ امید معرفی و نقد میشود، و آقای دکتریاستانی باریزی. آثار حود دا تحت عنوان «خودمشت مالي» مورد انتقاد قرار مهدهد.

وكلمات عربى درشاهنامة فردوسيه به قلم آقای محمدجعفی معین فی را آقای سید محمدعلی جمالزاده و د ایران در

سیاست شرقسی آلمان در زمان حنک سالملل اول ، بوشتهٔ اولسریش کر کد بهوسیلهٔ آقای هرمن انصاری در بحش کتابهای خارجی معرفی میشود

درقسمت بادبود ازدر گذشت دکتر رسازادة شغق ، وفات دكتر علمي اكبر فياض ودركدشت نينا ييكو لوسكايا أيران شناس شوروی که در نوشتن کتاب دنار ... اران، که ترجمهٔ حودآن را کسریم كشاورز منتشر ساخته است سهسم عمده داشته، باد شده است

دیادبود استاد پورداود ، و دیادی ديكر ازمين وجند عكس اذوه ارمطالب ابن قسمت است

دربحش حوابدتي درماعيات اسيل مولانا، از علی دشتی و قطعهٔ شدری دزادگاه زباندری وفلم و آن، ارد کش محمود افشار آمده است و دنبالهٔ گمتار سيدحسن نجفي قوجاني درباب روش تمليم وتربيت طلبكيكه اذطنز وتعريص سياد جالي مرخوردار است.

اخبار و معرفی کتابهای تاز. نیز دراينشماره نيزآمده است.

#### يغما

#### شماره نهم. آدرماه ۱۳۵۰ ـ سال بیست وجهارم

ادبيات ايران درقرن سيزدهم، طابة بانو نصرت تحرمه کار در کنگره رانشناس مشهد بوده است كه مقالة آغاز نشماره است . نو سنده، قرن سيزدهم أزقرن حاى بادور ادب وفرحتك فارسى

میداند و آن را همانند نیمهٔ اول قرب چهادمعجرىمىشماردكه اگر گويندگاش مهایهٔ شعرای بزرگ آن عسر نیستند ، مجدد و تازگی پخش بوده اند . وی داز میان شاعران اینعصر که شاید از ۰ ۳۰ تن بگذرند، عددای » را دارای مقامی عالمی می داند که از آنان اند، و تحملی خان صبا، سروش اصفهانی، نشاط اصفهانی، محمود خانملك الشعرای کاشانی، حبیب الله خاقانسی، میرزا کوچك وصال، فروغی مسطامی، یعمای جندقی، ابونصر شیبانی کاشانی، محمد تقی لسان الملك کاشانی.

وجزاینها، کسائی دیگر را که در جنبش ادبی مقامی دارند و بسه دوران مشروطه میپیوندد ، ملک الشعرای بهار و ایرجمیرزا وامثال آنها ناجمی برد

آقای منوچهرامیری، و تحول تلفط لمات فارسی، دا با داستانگونهای که خودپرداخته است و درطی آن تلفط و اژه ها دا پرمینای ضبط لغوی آنها ادائه داده است از نکته ای اساسی باد کرده است، و آن اینکه تلفط امر و دین و سایل ادتباط حممی، دادیو و تلویزیون و دیگر موادد چگونه بایدباشد؛ هرچند که نویسنده به و منگستان چشم دوخته است تا شیوه تلفظ ۱۸۸۸ و اژه ای داکه گسرد آورده

است،روشنسازد،گمانهیدودفرهنگستان را مسائلی چون واژه ساری اساسیترار توجه بهرسم موجود است

حبیب بعمائی متن میانات خود را درمحلس تحلیل فروعی درباب روشآن مرحوم درتصحیح متون درینشمارهٔیمها حایداده است

این گفتار حاوی اطلاعاتی حالب از آثار ادبی مرحوم فیروعی است و به احتصاص، امانت و دقتوی دادر کار تصحیح متن یاد آور می شود حبیب یعمائی از آوردی عکسهائی از نسخه های مورد استناد فیروعی و حود در چاپ کلیات سعدی، انتقاد عیرعلمی و نامنصفانه ای راکه احیراً یکی از مستشرقان در چاپ یکی از آثار سعدی درمقدمهٔ حود متوجه یکی از آثار سعدی درمقدمهٔ حود متوجه ایرانی می توجه به نقد معالطه آمیر آن مستشرق در تاثید وی اشاراتی درمقدمه آورده اید، می اعتبار ساحته است

م. ر



#### بشت شيشة كتابفروشي

#### بهصیغهٔ اول شخص مفرد مهشید امیرشاهی۔ انتشارات یوف ۱۱۲ص قیمت ?

مجموعه ای است از پنج داستان و حما نظود که عنوان اثر نشان می دهد در تمام آنها دمن، است که سخن می گوید. به چن ترجمه های کویا دارشاهی مجموعه داستان های کوچهٔ بن بست ساد بی بی خانم و بعد از دوز آخر نین قبلا منتشرشده است.

#### این شکستهها جمال میرصادقی۔ انتشارات رز۔ ۱۱۸ ص قیمت ۱۰ریال،

این شکسته ها شامل شش داستان پیوسته است از نویسنده «در از نای شب» و «چشیه های من خسته و دشبهای تماشا و گلزرده»

چند چامه و درام اثرآتکاندر پوشکین ـ مترجم! انتفارات پروگرس مسکو ـ 240س

آیدا در آیمه احمد شاملود انتشارات نیل-۱۲۰ صد قیمت ۱۸ریال چاپ دوم

بر رسی نظر اتمختلف دربارهٔ خواب دیدن کاظم سامی ۱ نشار اترز ۱۵۸ ص قیمت ۱۵۰ یال.

#### مرد متوسط

محىنىلمانى ــ انتشارات رزـ. • 🛦 ص قىمت • ۳ريال.

مردمتوسط نمایشنامهای کوتاه است که به انضمام نمایشنامهٔ دیگری به نام تله دریك کتاب به چاپ رسیده است.

قصةً باغ مريم مرتض*ي و*ضوان ــ انتفارات رزــ ١٦ص قيمت ٢٥ريال برخنگ راهوار زمین اسماعیل خویی انتشارات رز ـ ۱۲۳ ص قیمت ۳۰ ریال چاپ دوم. دفتری ازاشیار اسماعیل حویی

**دا پر هٔ گچی قفقازی** بر **تولت برشت۔ ترجمهٔ امینمؤید** ۴ نتشارات رز ۱۷۹۰س قیمت ۲۰ ریال.

آدم آدم است بر تولت پرشت۔ ترجعهٔ امینمؤید انتشارات رز۔ ۲۶ س قیمت ۵۰ریال

نامساف بها نوشتهٔ پاول پترویج کاروکین ، ترجمهٔ پرویز شهریاری ـ انتثارات خوارزمی ـ ۲۶صفحات قیمت ۵۰ریال.

نوشتهٔ و. پ. گریبکو فسکی، ترجمهٔ غضنفر بازر حماند اکتشارات خوارژمی۔ ۸۵س۔ قیمت ۲۵ریال.

اشعة لازر

نظریهٔ مجموعهها نوشتهٔ واتسلاوسیرپینسکی-ترجمهٔ پرویزشهریاری-انتشاراتخوارزمی-۷۲-صفحهٔ قیمت ۱۵۰ریال.

چشم در پر ابر چشم نوشتهٔ حسوهر مراد ــ افتشارات امیر کبیر ۲۰ صفحات قیمت ۱۰ دیال

جالیز و جالیزکاری نوشتهٔ دکتر ایرج پوستچی، ناشر مؤسمهٔ انتشارات فرانکلیند ۲۲۰س، قیمت ۲۷۰ ریال

مشاوره و داهنمایی در مدارس نوشتهٔ سی. اچ. پاترسن، ترجمهٔ یوسف اردبیلی، ناشرا نشارات دهخدا ۲۰۶منحه، قیمت ۱۸۰ریال

گرهٔ گوز نوشتهٔ قاسم لارین ناشرانتشارات توسـ ۱۲۸ صفحه، قیمت ۲۰ ریال

فقر آلریخیگری نوشتهٔ کارل پو پر … ترجمهٔ احمد آرام، انتشارات خوارزمی … ۲۱۰ص قیمت ۲۰۵ ریال،

مصاحبه، نمایشنامه ، داستان ، شعر از: برتولت برشت ــ ترجعهٔ رسول ننیسیــ انتشارات بوف ـ ۲۰ ســ قیمت ۲۵ریال.

معموعة چندائر استازبر تولتبرشت

و پر انههای مدور اثرخورخه لولیس بورخسدترجههٔ احمد میرعلالی سانتشارات زمان س ۱۱٤ص قیمت ۱۲۵سال.

جمال عبدالناصر وملت عرب نوشتهٔ علیصا بور ترجعهٔ م.زادف ناشر1748صقیمتهٔ

#### فلسطين مال كيست ?

اثر ادوارد عطیه و ها تریکتان.. رجمهٔ منوچهرهزارخانی... مرکزنشر پهر.. ۱۲۰ص قیمت ۱۲۰سال.

#### نوسازي جامعه

اثر ما يرونو ينر ... ترجمة رحمت اله قدم مراغه اى .. انتشارات قرا تكلين ... 440 قيمت ?

#### سيرت *كودوش كب*ير

ثر حز نفون سرجه وحیدماز ندرانی کتابهای جیبی س ۱۱۸س قیمت ۱۰۰ سال

#### تودهٔ هیزم

اثر اکوست استریندبر گئدتر حمهٔ اسماعیل تأییدی انتشارات پرچم ـ ۲۲س قیمت ۲۵ ریال.

#### نعث

اثر:ات جعثیدی انتشارات نو بل ۲۰ می قیمت ۲۰ ریال.

#### آنروزها (ترجمهٔ الایام)

از: دکتر طه حسین، ترجمهٔ حسین خدیوجم، تهران، ۱۳۵۰، ۱۳۸۹ ص وزیری.

این کتاب زندگیفامهٔ کودکی روشندل ست که از داه گوش سیاری اذ مراحل شواد علمی دا با پیروزی پیموده و اکتون، که ۸۳سال از عمر او می گذرد، عدود هفتاد کتاب تألیف و تصحیح و ترجمه

کرده است. ترحمهٔ دومجله ازاین کتاب درسال ۱۳۴۸ توسط سازمان کتاب های جیمی منتشرشد، واکنون هرسه مجلس باهم، به همت مترجمآن به بازار آمده است.

#### درخاورمیانه چه گذشت ۹

از: ناصرالدین نشاشیبی ، کرجمهٔ سیدمحمدحسین روحانی، ناشر توس ، ۱۰۹ ص رقعی.

نویسندهٔ این اثسر از پناهندگان فلسطهن است که به سال ۱۹۵۲ اززادگاه حویش به قاهره رفته، و درآنجا تا سال ۱۹۵۹ مسدیریت سازمان مطبوعات اخبارالیوم دا مرعهده گرفته و درکار خویش موفق بوده است

آنچه در این کتاب میحوانیم شرح حوادثی است که نویسنده آنها را از نزدیك دیده و نه حکم وظیفه نسر صفحات کتاب نقش کرده است

#### صهیو نیسم در فلسطین

از : صبری جریس ـ الی لوبل، ترجمهٔ منوچهر فکری ارشاد ، ناشر توس، ۳۹۱س، رقعی، ۱۰۰دیال

گزادشی است از وقایع بیست سالهٔ اخیر روابط اکثریت بهود بسا ساکنان عرب درکشور اسرائیل

#### بر تحهای زرد

از: هاشم اعتماد سرابی، ۱۹۶ ص.

رقعی، چاپ کو تعبر سی.

خلاصه با پاسحگونهٔ مطالی است ار مقداری نوشته های پراکندهٔ حراید محتلف که اندادانداد در روزنامهٔ حراسان مشهد منتشرشده ، واکنون پشت هم قرار گرفته و به صورت کتابی به بازاد آمده است

تفکر وشناخت ذبان در روند تکامل اجتماعی، ترحمهٔ میروز شیروانلو ، ناشر توس، ۲۱۹ ص رقعی،

نطریه همای فلسفیهی پندادگسرا دربارهٔ ذهن بر در تحلیل نمایی ، فقط

شكل بالايش يافته و متعقل اين خرافه

هاست

اشتقاق و املا درفارسی پژوهش و نگارش ، بانو دکتر بهین دارائی ، مدرسهٔ عالی دختران ، ۱ ۱ ۵ س وزدری،

دآشفتگیوناسامانی املای فارسی، شاید از سیزده قرب پیش، آعاد شده باشد، بعنی از روز گارانی که حط پهلوی، رفته رفته ، منسوح می گردیده و نقل حرومی فارسی ما حطهای اسلامی ، اندال اندال ، منداول می شده است ،



دربارهٔ فلسطین نویسندگان: ماکسپمرودنسون ترجمه دکترمنوچهرهزارخانی ایزالهدویچر چاپ چهادم ۵۰ ریال

اعراب و اسرائیل (تجزیهٔ عناصرتادیخی یك فاجعه) چاپ پنجم نوشتهٔ دکترعلی اصغر حاج سید جوادی ۵۰ و ۲۵ ریال

استعمار صهیو نیستی در فلسطین تألیف: ۱. سایق ترجمهٔ منوچهر غریب چاپ سوم ۲۵ دیال

اوزیابی ارزشها نوشتهٔ دکترعلی اصغر حاجسید جوادی چاپ ششم ۷۰ و ۳۵ دیال دیر یاسین \_ یك تراثدی واقعی و مفهوم امروزی آن \_ تـ آلیف کی اتول دیر یاسین \_ دیر یاسین \_ ۱۰ دیال

نهای کو تاه اندیشه های بلند محموعهٔ ۱۴ مصاحبه با شخصیتهای جهانی از: فریدون گیلانی ۶۰ دیال

از اعماق نوشتهٔ دکتر علی اصغر حاج سیدجوادی. چاپ چهارم ۶۵ دیال مسایل کشورهای آمریکای لاتین ددفتر اول ترجمهٔ دکتر منوچهر فکری ارشاد مسایل کشورهای آمریکای لاتین دونتر اول ترجمهٔ دکتر منوچهر فکری ارشاد مسایل کشورهای ۲۰۰ دیال

مقالات مجموعهٔ مقالات مهدی اخوان ثالث (م. امید) ۱۵۰ و ۲۰۰ ریال ضرورت هنر در روند تکامل اجتماعی تألیف ادنست فیشر ترجمهٔ فیروزشیروانلو چاپ سوم ۱۲۰ و ۲۰۰ ریال

زبان، تفکر و هناخت در روند تکامل اجتماعی ترجمهٔ فیروزشیروانلو ۴۰ و ۹۰ ریال

مبانی فرهنگ درجهان سوم بوشتهٔ دکتر علی اصدر حاج سید جوادی چاب هادم ۳۵ ریال

سر گذشت کندوها بوشنهٔ جلال آل احمد چاپ دوم ۴۰ و یال علم اشتباه شناسی تألیف رستمی تابیف درجال درخاورمیانه چه گذشت (نوشنهٔ ناصر الدین نشاشیبی ترجمهٔ : حسین دوحانی ۵۰ د یال

صهیونیستم در فلسطین نویسندگان ، الی لوبل ترجمهٔ دکترمنوچهرفکری در ال



پنج کتاب خو اندنی از انتشار ات **شرکت سهامی کتابهای ج**یمی

#### ۱ شراب خام

اثر اسماعيل فسيح

#### ۲ بهقدرت رسیدن نازیها

اثر و. ش. آلن ترجمهٔ محمود محمو

#### ۳ هنرپیشه کیست

اثر دیدرو ترجمه احمد سمیمی

#### ٤ مقالات تقىزادە

گردآوردهٔ ایرج افا

### ۵ تبادیخ سیاسی و اجتماعی ایران

اثر ابوالقاسم طاهر



ىنتشرشد:

## نوسازی جامعه

مایرونوینر رحمتالله مقدم مراغهای وهمکاران گردآوردهٔ ترجمهٔ

نخستین فیرییه فان یونان

تأليف دكتر شرفالدين خراساني

شرکت سهامی کتابهای جیبی خیابان وصال شیرازی، شمارهٔ ۲۸، تهران



بهزودی منتشرمی شود:



سرزمينانسانها

سنتاگزوپری سروش حبیبی



وداع با اسلحه

ارنست همینگ*گ وی* نجف دریابندری (چاپ جدید)



داستانهای بر گزیده

ابوالقاسم پايىدە



عاشق مترسك

فیلیس هیستینگز علی اصغر مهاجر (چاپ جدید)

این چهارکتاب سرآغارمجموعهای است از آثار معتبر ادبیات خارجی وفارسیکه با چاپ پاکیزم و قطع شکیل مهتدریج عرصه خواهد شد.

> شرکت سهامی کتابهای جیبی جی بی، ۱، چهار راهکالج جی بی، ۲،اول وصال شیرازی



#### منتشر خواهد شد

# تاريخهنر

تألیف ه. و. جنسن ترجمهٔ پرویزمرزبان

به انضمام دو فصل الحاقى دربارهٔ هنر ايران اذ ريچاردا تينتك هاوزن واديت پورادا

> با بیش از ۸۵۰ تصویرسیاه وسفید و ۸۰ تصویر بزدگه دنگی

مؤسسه انتشارات فرانكلين



بزودی منتشر می شود

تاریخ گیلان رابینو

ترحمهٔ : جعفر خمامیزاده

1

بدايعالوقايع

جلد دوم

تصحيح : الكساندر بلدرف

4

آفرینش و تاریخ

جلد جهارم

ترجمة دكترمحمدوسا شفيعيكدكني

٣

مثنو**ی ت**لونوروز

**خواجوی ک**رمانی

بهاهتمام كمالالدين عيني



انتشارات منیادفرهنگ ایران «۱۱۴» علم دوايران ۱۳۰

ترجمة

### تقويمالصحة

اذ مترجی ناسلوم متن عربی از ابن بطلان بغدادی

> ىه تىحىح دكتر غلامحسىن يوسفى

٠٠٠ ريال

قطع بررگ

٢٥٩ صفحه

محل فروش: خیابان وصال شیرادی \_ شمارة ۲ • ۱ دایرة توزیع بنیادفرهنگ اپران

### تاريخ بيهقي

آخرین تصحیح شادروان دکتر علی اکبر قباض با مقدمه ، متن ، ملحقات ، بخشی از تعلیقات، فهرسنها دریك هراد و ببست صفحه . از انتشارات دانشگدهٔ ادبیات و علوم انسانی دانشگاه مشهد بها: ۱۳۵۰ ریال

مرکزپخش: انتشارات توس تهران، محل فروش: مطنوعاتی گوتمبرگ ، کتابفروشی طهوری ، پیام ، بیل ، رز و دیگر کتابفروشیهای معتبر تهران وشهرستانها والجازة إلى المراه المراع المراه المراع المراه الم المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه



### شرکت سهامی بیمهٔ ملی خیابان شاهرضا ـ نبش ویلا تلفن ۱۵ تا ۱۹۷۹۷۸ و ۲۹۷۹۷۸

تهران

### همه نوع بيمه

همر ـ آتشسوزی ـ باربری ـ حوادث ـ اتومبیلوفیره

شرکت سهامی بیمهٔ ملی تهران

تلفنخانه اداره مرکزی: ۸۲۹۷۵۱ و ۸۲۹۷۵۲ و ۸۲۹۷۵۲ خسارت اتومبیل ۸۲۹۷۵۷خسارت باربری۸۲۹۷۵۸مدیرفنی:۸۲۹۷۵۵

### نشانی نمایندگان

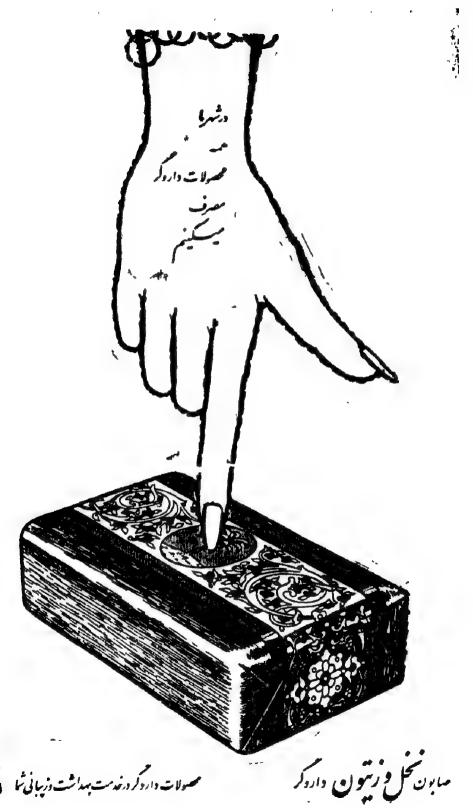
تهر ان

**TPAY-\_TTYGT** تلفن تهران تلفن تهران 466644.11Y تلفن ۲۱۲۲۶۹-۳۱۲۲۶۹ تهر ان تلفن تهران ATTYY آبادان 1179-TY9Y شيراذ 101. تهر ان تهر ان تلفن ACVYTTA تلفن تهران ATIAIY

تلفن ۱۲۲۹۰۷-۲۰۵۲۲۸

آقای حسن کلباسی: دفتربیمهٔ پرویزی آقای شادی: آقای شاهکلدیان: دفتربیمهٔ ذوالقدر: دفتربیمهٔ ادیبی: دفتربیمهٔ ادیبی:

آقای هانری شمعون : آقای علیاصغر نوری: آقای رستم خردی :



### سخن

#### مجلة ادبيات ر دانش و هنر امروز

جای اداره: تهران، حیا نان حافظ ، پاساژ زمرد ، تلعن ۱۹۸۹ شمارهٔ صندوق پستی ۹۸۴

اشتراك سالاته درايران سيصد ريال

اشتراك سالانه درحارح ايران: چهارصدوپىحاه ريال (ششدلار يا بيست و پنج مارك) حق اشتراك حاص دانشجويان (نا ارائه كارت دانشجولی) دويست و پنجاه ريال اشتراك حاص ياران سجن (ناكاعد افست وحلد كلاسه) هرار و پانسدريال

وجوه اشتراك بايد مستقيماً به عنوان مجلهٔ سخن بوسيلهٔ چاكت بيمه يا برات پستى به نشانى دفتر محله فرستاده شود چا به حساب شمارهٔ ٦٢٦٢٦ بانك ملى ايران شعبهٔ مركزى منظور كردد و رسيد آن به دفتر مجلهٔ سخن ارسال شود

صاحب امتيار : دكتر پرويز نائل حائلوى

دىير ان

منوچهر بزرحمهر ــ سروش حبیبی ـ پرویز خاتلری ـ رضا سیدحسینی۔ قاسم صنعوی ـ هوشتک طاهری ـ تادر نادرپور

طبع و نقل مندرجات ومقالات این مجله بی اجازه ممنوع است مقالههای رسیده به نویسند ۱۳ نها مسرد نمی شود

از این شماره پنجهزار نسخه روی کاغذ معمولی و یکسد نسخه رویکاغذ افست سدگرمی چاپ شد

#### SOKHAN

Revue Mensuelle de Littérature el l'Art Contemporains TEHERAN [IRAN]

Abonnement à l'étranger: U.S. \$. 6-00 ou 25 DM

**چاپ خواجه** لالهزار ، کو**چهٔ ح**دان ، تلفن ۳۱۴۸۸

# فمرس المرسلطاني

باليفن

مولا أحيين واغط كاشفى سبرواري

باہام ' محمد عفر محوثٹ



فش: انتشارات بنياد فرهنگ إلران، خيابان وم إل شيرازى، نمرة ١٠٢ تلفن٢٣٣٧